

MAIO
2018

UFCA

NOTÍCIAS

Maio 2018 | Nº 5



As Bibliotecas da Universidade Federal do Cariri (UFCA) receberam, neste mês de maio, 6.793 novos exemplares

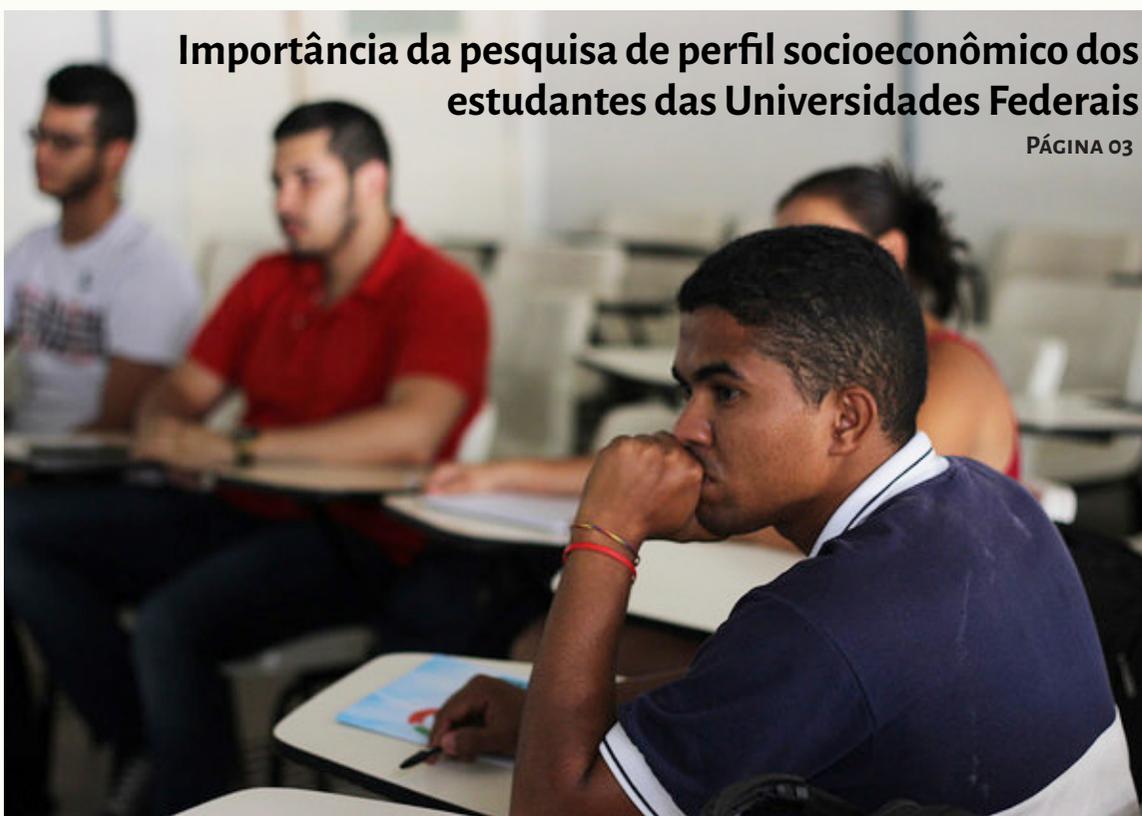
PÁGINAS 04 - 05

Planos Estratégicos e Pedagógicos das Unidades Acadêmicas para os próximos cinco anos estão sendo elaborados com participação da comunidade acadêmica

PÁGINAS 06

Importância da pesquisa de perfil socioeconômico dos estudantes das Universidades Federais

PÁGINA 03



UFCA e Plataforma Ceará 2050 realizam seminários sobre o desenvolvimento planejado do estado do Ceará

PÁGINA 03

Opinião
PÁGINA 02



EDITORIAL

As Bibliotecas da Universidade Federal do Cariri tiveram um acréscimo significativo em seu acervo, com a aquisição de mais de 6 mil exemplares. Esta edição do UFCA Notícias traz mais informações da importância dessa aquisição para o ensino e aprendizagem na UFCA, bem como um artigo da Diretora do Sistema de Bibliotecas da UFCA, Lucélia Serra.

Nesta edição, também trazemos informações sobre a Pesquisa do Perfil dos Estudantes das Universidades Federais. É de fundamental importância que os estudantes participem da pesquisa até 15 de junho para que a UFCA contribua com as políticas públicas voltadas para os estudantes.

O mês de junho traz ao Cariri os Seminários do Ceará 2050, um projeto do Governo do Estado e da Universidade Federal do Ceará (UFC) que conta com o apoio da UFCA e vai colocar em pauta o futuro do estado para os próximos 30 anos. Leia mais na matéria na página 3.

Leia também sobre o projeto da Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento (PRO-PLAN) que está elaborando, junto à comunidade, os Planos Estratégicos e Pedagógicos das Unidades Acadêmicas, a fim de promover uma gestão participativa e maior autonomia das unidades na gestão acadêmica.

Anunciamos ainda que o UFCA Notícias terá uma edição especial para celebrar os 5 anos da Universidade Federal do Cariri, que serão completados no dia 5 de junho de 2018. Boa leitura!

NOTAS



Encerramento do X Enapegs

Foto: Emanoella Callou

IV SEMANA DO MEIO AMBIENTE DO IFE OCORRE DIAS 5 E 6 DE JUNHO EM BREJO SANTO

A IV Semana do Meio Ambiente do Instituto de Formação de Educadores (IFE), da UFCA, será realizada nos dias 5 e 6 de junho, no campus Brejo Santo da UFCA. Com o tema #AcabeComAPoluiçãoPlástica, o evento traz discussões acerca da crise ambiental e formas de abordar o tema na formação e na prática docente.

As inscrições são gratuitas e podem ser feitas no site <https://www.eventbrite.com.br/e-iv-semana-do-meio-ambiente-do-ife-tickets-46373736093>.

Confira a programação completa no site.

EXPEDIENTE

Gestão superior da UFCA - reitor Pro tempore: Ricardo Luiz Lange Ness. vice-reitor Pro tempore: Juscelino Pereira Silva. Diretoria de Comunicação - diretora: Cristina Carneiro. Coordenadoria de Jornalismo Institucional - coordenadora: Emanoella Callou. Edição: Emanoella Callou, Cristina Carneiro. Textos: Emanoella Callou, Cristina Carneiro, Mariana Caselli. Fotos: Emanoella Callou. Projeto gráfico e diagramação: Geórgia Mendes. Revisão: Emanoella Callou, Cristina Carneiro. Contatos: Diretoria de Comunicação, campus Juazeiro do Norte, sala i303. Av. Tenente Raimundo Rocha S/N - Bairro Cidade Universitária, Juazeiro do Norte-CE - CEP 63048-080. jornalismo.dcom@ufca.edu.br. (88) 3221.9385

UM OLHAR SOBRE AS BIBLIOTECAS NA UNIVERSIDADE

“No Egípcio, as bibliotecas eram chamadas ‘Tesouro dos remédios da alma’. De fato é nelas que se cura a ignorância, a mais perigosa das enfermidades e a origem de todas as outras.” Jacques Bossuet

Primordial para o desenvolvimento intelectual e cultural de seus usuários, as bibliotecas destacam-se no ambiente universitário mesmo diante da necessidade de informação cada vez maior e mais rápida e da evolução das tecnologias da informação e da comunicação.

Planejadas para apoiar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura (como é o caso da UFCA), as bibliotecas universitárias aparecem como agentes transformadores da sociedade na qual estão inseridas, principais responsáveis pelo acesso, recuperação e disseminação da informação na universidade.

Com a criação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), em 2004, o Ministério da Educação (MEC) deu destaque às bibliotecas, através de processo avaliativo regulamentado por instrumento legal, que assegura padrões mínimos de qualidade no ensino.

Embora tenhamos as Bibliotecas Universitárias em posição privilegiada, percebe-se no Brasil a falta de políticas públicas de informação que contribuam efetivamente para o desenvolvimento dos indivíduos, desde a pré-escola, o que provavelmente reduziria o

atual distanciamento dos equipamentos informacionais.

O Sistema de Bibliotecas da UFCA (SIBI) foi criado em 2013 com o objetivo de atender a demanda informacional de sua comunidade acadêmica e externa, mediando o fluxo de informações aliadas a outros setores e atividades da Universidade. Em 5 anos de atuação, o acervo das bibliotecas duplicou, inaugurou-se o novo prédio do Campus de Juazeiro do Norte e, ainda em 2018, serão inauguradas mais 2 novas bibliotecas. Cada unidade conta com um bibliotecário responsável pela interação informação-usuário. Com um sistema de gerenciamento de seu acervo e processos ativo desde 2016, o SIBI prepara-se para implantar o Repositório Institucional, que permitirá o acesso, recuperação e disseminação das publicações produzidas pela comunidade acadêmica da UFCA e, consequentemente, a visibilidade dessas produções.

Lucélia Mara Serra - Diretora do Sistema de Bibliotecas da UFCA

Este espaço é destinado a artigos de opinião produzidos pela comunidade acadêmica. Não correspondem necessariamente à opinião do jornal ou da UFCA

OPINIÃO



X ENAPEGS TERMINA COM AVALIAÇÕES POSITIVAS

O X Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social (ENAPEGS), que ocorreu de 21 a 24 de maio, na UFCA em Juazeiro do Norte, contou com uma vasta programação e a participação de pessoas de todas as regiões do Brasil. Ao longo dos dias, foram debatidos, em conferências, painéis temáticos, apresentação de trabalhos e outras atividades, o papel da gestão social na atual conjuntura de crise, desconstrução e reconstrução das democracias. O evento, que contou com 475 inscritos teve 226 atividades na programação, dentre elas, 199 eram trabalhos científicos e relatos de experiência. Na plenária de encerramento, no dia 24 de maio, a organização apresentou dados sobre o evento e avaliações dos participantes, trazendo um balanço positivo.

PROFESSOR DA UFCA É ESCOLHIDO COMO COORDENADOR-ADJUNTO DA CAPES

O professor Jonathas Luiz Carvalho Silva foi escolhido como coordenador-adjunto na Área de Comunicação e Informação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para o quadriênio 2018-2022. A escolha foi publicada na Portaria, de 27 de abril de 2018, no Diário Oficial da União.

Jonathas Luiz Carvalho Silva, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) da UFCA, é professor do Curso de Biblioteconomia e do Mestrado Profissional em Biblioteconomia da UFCA e, agora, também Coordenador-adjunto dos Programas Profissionais da Área de Comunicação e Informação da CAPES.

PLANEJAMENTO

UFCA E PLATAFORMA CEARÁ 2050 REALIZAM SEMINÁRIOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO PLANEJADO DO ESTADO DO CEARÁ

A Universidade Federal do Cariri (UFCA) e a Plataforma Ceará 2050 realizam seminários sobre o desenvolvimento do estado do Ceará na primeira semana de junho, na região do Cariri e Centro Sul. Os seminários serão realizados nos dias 5 e 6 de junho, no Centro de Convenções do Cariri, no Crato, e, nos dias 6 e 7 de junho, na Faculdade de Educação Ciências e Letras (FECLI/UECE) em Iguatu. A ideia dos seminários é discutir e definir ações prioritárias que se pretende executar no Ceará nas próximas três décadas, através de um acordo entre governo estadual, municípios, entidades, movimentos sociais e sociedade civil.

No primeiro dia dos seminários, será apresentado e discutido o projeto Ceará 2050. Já no segundo dia, será realizada a apresentação e discussão do Plano Plurianual (PPA) do Ceará.

Para iniciar as discussões, o projeto de cultura Cidades em Debate, vinculado à Pró-reitoria de Cultura (PROCULT-UFCA), promove um seminário com o

tema “UFCA no Ceará 2050: Nosso Papel no Desenvolvimento do Cariri”, dia 4 de junho às 18h30, no Auditório Maria Beata de Araújo do campus Juazeiro do Norte da UFCA. O evento, direcionado a toda a comunidade acadêmica da UFCA (estudantes, docentes, técnicos e terceirizados), é organizado pelo Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão Social (LIEGS) - Observatório das Cidades do Cariri, em parceria com o Laboratório de Estudos em Gerenciamento da Construção (LEGEC).

Plataforma Ceará 2050

A Plataforma Estratégica de Desenvolvimento de Longo Prazo - Ceará 2050, coordenada pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e pela equipe técnica da Secretaria de Planejamento e Gestão (Seplag) do Governo do Estado do Ceará, foi criada com o objetivo de ouvir as opiniões da população sobre como está o Ceará hoje, e como estará no ano de 2050. O propósito é retomar a

cultura de planejamento a médio e longo prazo, envolvendo os setores produtivos, sociais e políticos, para construir uma visão do futuro do estado e incentivar o engajamento da sociedade. Para isso, além da pesquisa na plataforma virtual - disponível até o dia 30 de junho de 2018 através do link <https://participe.ceara2050.ce.gov.br/> - serão realizados encontros em cidades das 14 microrregiões do Estado.

Os encontros ocorrem junto ao Plano Plurianual (PPA) do Governo do Estado do Ceará e, a partir deles, será elaborado um plano

de desenvolvimento com base em gestão pública eficiente, sustentabilidade ambiental, combate à pobreza e compromisso com a economia do conhecimento. Foi realizado um mapeamento das instituições de ensino superior do estado, e a Universidade Federal do Cariri (UFCA) foi uma das escolhidas para sediar os Encontros Regionais do Ceará 2050 e do PPA, sendo este último o plano que estabelece as medidas, gastos e objetivos a serem seguidos pela administração pública durante um período de quatro anos.

CIDADES EM DEBATE

O Cariri cearense é hoje Região Metropolitana, e como todo centro urbano, enfrenta problemas em áreas como infraestrutura, transporte, mobilidade, habitação e saneamento. Tendo em vista essas problemáticas, o projeto Cidades em Debate propõe a realização de ciclos de debates sobre a realidade urbana do Cariri cearense, com objetivo de promover um crescimento fundado em bases sustentáveis, com manejo consciente dos recursos ambientais e valorização dos ativos locais, além da convivência harmônica entre as diversas culturas urbanas.

ASSUNTOS ESTUDANTIS

IMPORTÂNCIA DA PESQUISA DE PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ESTUDANTES DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS



Foto: Emanoella Callou

A Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) e o Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assistência Estudantil (Fonaprace) estão realizando a quinta edição da Pesquisa do Perfil Socioeconômico dos Estudantes das Universidades Federais. Os dados são fundamentais por gerarem subsídios para políticas públicas e diagnóstico de como está constituído o corpo discente das universidades, com

estudantes que compõem o corpo discente das 63 universidades federais brasileiras. O número de alunos negros quase triplicou de 2003 a 2014. Juntos, negros e pardos já representavam, há três anos, 47,5% do total de estudantes das universidades federais do Brasil.

Os outros levantamentos feitos pela associação mostram ainda que dois terços dos universitários têm origem em famílias com renda média de 1,5 salário mínimo. Os dados desmistificam a ideia de que os alunos de universidades públicas pertencem às camadas sociais com rendas altas.

O secretário executivo da Andifes, Gustavo Balduino, ressalta que os indicadores gerados pela pesquisa também auxiliam no aumento da eficiência da gestão dos recursos públicos destinados às universidades federais.

Relevância dos dados

Estudos anteriores mostram a evolução do perfil dos graduandos, considerando os processos seletivos massivos, como o ENEM, a criação de mais de 300 campi no interior do País e a Lei de Cotas, criada em 2013, e que garantiu o ingresso de 32% dos

estudantes que compõem o corpo discente das 63 universidades federais brasileiras. O número de alunos negros quase triplicou de 2003 a 2014. Juntos, negros e pardos já representavam, há três anos, 47,5% do total de estudantes das universidades federais do Brasil.

Os outros levantamentos feitos pela associação mostram ainda que dois terços dos universitários têm origem em famílias com renda média de 1,5 salário mínimo. Os dados desmistificam a ideia de que os alunos de universidades públicas pertencem às camadas sociais com rendas altas.

O secretário executivo da Andifes, Gustavo Balduino, ressalta que os indicadores gerados pela pesquisa também auxiliam no aumento da eficiência da gestão dos recursos públicos destinados às universidades federais.

Políticas de assistência

De acordo com o coordena-

dor do Fonaprace, professor João de Deus Mendes, “a V pesquisa é resultado do aperfeiçoamento das anteriores e servirá de base para redefinição de políticas de assistência estudantil nas IFES e, sobretudo, como base de dados relevante para pesquisas, bem como instrumentalização na defesa da universidade pública, gratuita, de qualidade e que preconize a assistência estudantil como política de garantia da permanência e êxito desses discentes”.

Segundo a coordenadora da pesquisa, professora Patrícia Vieira Trópia, a consulta contribui para a melhoria da universidade, assim como para a defesa do “caráter público, gratuito, de qualidade e inclusivo”.

Segundo a coordenadora da pesquisa, professora Patrícia Vieira Trópia, a consulta contribui para a melhoria da universidade, assim como para a defesa do “caráter público, gratuito, de qualidade e inclusivo”.

Todos os discentes da Universidade Federal do Cariri (UFCA) estão convidados a participar da pesquisa através do link: <https://www.perfil.ufu.br/2018/questionario/>

ACERVO DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UFCA CRESCE 29% COM AQUISIÇÃO DE 6.793 NOVOS EXEMPLARES



Foto: Emanoella Callou

Em maio as Bibliotecas da Universidade Federal do Cariri (UFCA) receberam 6.793 novos exemplares, incrementando o acervo geral em 29,13%. A aquisição foi resultado do processo de compra iniciado ano passado, referente a um investimento no valor de R\$ 432.432,68. Foram adquiridos 324 exemplares de livros estrangeiros e 6.469 exemplares de livros nacionais, distribuídos entre os campi da seguinte maneira: 4.817 exemplares para a biblioteca do campus Juazeiro do Norte, 460 exemplares para o campus Barbalha, 756 para o campus Crato e 760 exemplares para Icó.

FORAM ADQUIRIDOS 324 EXEMPLARES DE LIVROS ESTRANGEIROS E 6.469 EXEMPLARES DE LIVROS NACIONAIS

O acervo do Sistema de Bibliotecas da UFCA (SIBI) já cresceu mais de 200% desde

2013, ano em que a UFCA se desmembrou da Universidade Federal do Ceará (UFC). Naquele ano, o SIBI contava com 13.530 exemplares. Hoje, incluindo números da nova compra, conta com 30.205. No ano de 2017, as bibliotecas da UFCA realizaram 63.603 empréstimos atendendo a comunidade acadêmica dos cinco campi da instituição, o que representa uma média mensal de 5.300 empréstimos.

Para atender a demanda bibliográfica, os processos de compras ocorrem de acordo com os Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), pois este é o instrumento que concentra a concepção do curso de graduação, os fundamentos da gestão acadêmica, pedagógica e administrativa, bem como os princípios educacionais vetores de todas as ações a serem adotadas na condução do processo de ensino-aprendizagem da Graduação, incluindo a seleção dos livros.

Segundo a diretora do Sistema de Bibliotecas, a bibliotecária Lu-

cécia Mara Serra, o acervo atual já atende aos cursos existentes, incluindo o curso em implantação de Letras-Libras. A próxima compra será realizada dando prioridade aos novos cursos de graduação que serão ofertados pela UFCA: Contabilidade, Matemática e Ciência da Computação. Lucécia afirma ainda que a biblioteca da UFCA também será a primeira do país a adquirir normas técnicas de acordo com as normas de acessibilidade.

A BIBLIOTECA DA UFCA TAMBÉM SERÁ A PRIMEIRA DO PAÍS A ADQUIRIR NORMAS TÉCNICAS DE ACORDO COM AS NORMAS DE ACESSIBILIDADE.

Sobre o Sistema de Bibliotecas da UFCA

O Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Cariri (SIBI-UFCA) visa oferecer su-

porte informacional à comunidade, interna e externa à instituição, promovendo livre acesso, manutenção, recuperação e disseminação da informação no âmbito do ensino, pesquisa, cultura e extensão, colaborando, assim, para o desenvolvimento da comunidade acadêmica e sociedade como um todo.

As bibliotecas que compõem o Sistema de Bibliotecas da UFCA atendem aos usuários regulares: professores (efetivos, substitutos, visitantes, adjuntos, etc.), estudantes de graduação e de pós-graduação e funcionários técnico-administrativos da Universidade Federal do Cariri, bem como comunidade externa.

Dispondo desde obras impressas e online a acesso direto a portais e periódicos, as bibliotecas da UFCA mantém a comunidade acadêmica atualizada e oferecem ainda serviços especializados, como treinamentos de usuários e realização de eventos.

O Programa de Capacitação

de Usuários é uma iniciativa do SIBI para capacitar seus usuários na utilização de recursos informacionais com mais eficiência e eficácia, buscando um melhor desenvolvimento nas atividades acadêmicas.

Seus objetivos são apresentar aos usuários o espaço físico, os serviços e o regulamento do SIBI, tornar a comunidade da UFCA autossuficiente nas pesquisas bibliográficas, capacitar os usuários na utilização de fontes de informação confiáveis para desenvolver suas pesquisas científicas e orientar os usuários em relação à normalização de trabalhos acadêmicos.

O Sistema disponibiliza ainda para a sua comunidade acadêmica e público externo acesso livre e gratuito ao Portal de Periódicos da Capes, que reúne as instituições de ensino e pesquisa do Brasil e a produção científica nacional e internacional. Além de disponibilizar o acesso, também oferece a capacitação para uso do sistema à comunidade acadêmica da UFCA.

A solicitação dos treinamentos pode ser feita pelos próprios usuários ou por professores com interesse no treinamento para suas turmas.

Confira outros serviços oferecidos pelo SIBI

O usuário pode fazer reservas na biblioteca ou pela internet dos títulos desejados, respeitando o limite de dez volumes por vez. O tempo de disponibilidade da reserva é de 24 horas, portanto o usuário deve acessar sua conta na Biblioteca diariamente para verificar se sua reserva já foi liberada.

A declaração de “nada consta” poderá ser solicitada em qualquer Biblioteca do Sistema, bastando informar o número de matrícula. Será fornecida caso o usuário esteja com a situação regular na Biblioteca, ou seja, sem materiais pendentes ou débitos.

O serviço de catalogação é oferecido para a elaboração de ficha catalográfica das publicações produzidas na UFCA sejam elas: livros, monografias, dissertações e teses.

A consulta ao acervo impresso é aberta e permitida a todo usuário da comunidade acadêmica da UFCA ou comunidade externa, desde que seja realizada no local. As bibliotecas oferecem também empréstimo domiciliar, um serviço que permite o empréstimo de obras de acordo com a categoria de usuário e empréstimo especial, para obras cativas por um período de 2(duas) horas.

Saiba mais sobre os serviços disponíveis oferecidos pelo SIBI acessando o site da UFCA.



Foto: Emanoella Callou

SIBI EM NÚMEROS



PLANOS ESTRATÉGICOS E PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES ACADÊMICAS PARA OS PRÓXIMOS CINCO ANOS ESTÃO SENDO ELABORADOS COM PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA

A Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN) está conduzindo, junto às Unidades Acadêmicas da Universidade Federal do Cariri (UFCA), o projeto de Elaboração dos Planos Estratégicos e Pedagógicos das Unidades Acadêmicas da UFCA. Esses planos vão definir a atuação das unidades acadêmicas para os próximos cinco anos.

Os planos estão sendo desenvolvidos a partir dos elementos do Referencial Estratégico da UFCA – Missão, Visão e Valores – e do Mapa Estratégico, no qual são definidos os objetivos que representam os grandes propósitos da universidade. A Coordenadoria de Planejamento e Gestão Estratégica da PROPLAN, que está à frente do projeto, também está pensando os Planos para as Unidades Acadêmicas a partir dos Indicadores, Metas e Projetos Estratégicos, a fim de que sejam alinhados tanto ao Plano Estratégico Institucional (PEI) 2025 como ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Dentre os objetivos da elaboração dos Planos Estratégicos das Unidades Acadêmicas está a implantação de um modelo de



Reunião da Proplan com o Instituto de Formação de Educadores em Brejo Santo governança descentralizado e de gestão participativa, permitindo que as Unidades tenham um papel mais ativo e protagonista na elaboração e na implementação da estratégia institucional, por meio de mecanismos de participação e autonomia da gestão acadêmica,

administrativa e orçamentária das unidades e setores da UFCA.

As contribuições dos discentes, docentes, técnico-administrativos e comunidade externa estão sendo coletadas pela PROPLAN através de oficinas específicas com cada Unidade. A participação

Foto: Divulgação
nas oficinas se dá mediante inscrições prévias através de formulários eletrônicos, disponibilizados pelas Unidades Acadêmicas, com emissão de certificados que poderão ser utilizados como atividade acadêmica complementar para os estudantes da UFCA.



CONSUMO CONSCIENTE
E
DE **ÁGUA**

Utilize água com moderação 

