



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Conselho Universitário

RESOLUÇÃO CONSUNI Nº 31, DE 20 DE AGOSTO DE 2020

Aprova o Relatório de Gestão do Exercício 2019, da
Universidade Federal do Cariri (UFCA).

O PRESIDENTE DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI, Ricardo Luiz Lange Ness, no uso da competência que lhe confere o Decreto Presidencial de 31 de maio de 2019, publicado no Diário Oficial da União no dia 3 de junho de 2019, Seção 2, página 1, combinado com o inciso II, do art. 24, do Estatuto em vigor da UFCA;

CONSIDERANDO o que deliberou o Conselho Universitário (Consuni), na Décima Quarta Reunião Ordinária, em 20 de agosto de 2020;

CONSIDERANDO a documentação constante nos autos do Processo nº 23507.002517/2020-89;

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Relatório de Gestão do Exercício 2019, da Universidade Federal do Cariri (UFCA), na forma do anexo a esta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

RICARDO LUIZ LANGE NESS
Presidente do Conselho Universitário

O documento original encontra-se assinado

 /UniversidadeFederaldoCaririOficial

 /ufcaoficial

 /c/ufcatvoficial

 ufca.edu.br

2019

Relatório de Gestão



UFCA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CARIRI



[Conheça a Universidade Federal do Cariri - UFCA](#)



Sumário ▶

01 Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo **Pág. 06**

02 Governança, estratégia e alocação de recursos **Pág. 31**

03 Gestão de riscos e controles internos **Pág. 46**

04 Resultados e Desempenho da Gestão **Pág. 50**

05 Informações orçamentárias, financeiras e contábeis **Pág. 91**

06 Outras informações relevantes **Pág. 94**

Mensagem do Reitor

Conforme a decisão normativa 170/2018 do Tribunal de Contas da União (TCU), o Relatório de Gestão (RG) deve ser apresentado na forma de um Relato Integrado (RI). Neste novo modelo os dados são mostrados em textos concisos e abrangentes, com ênfase na apresentação infográfica.

Integra o RG, nesse novo modelo – RI – a mensagem do dirigente máximo da unidade. Essa mensagem tem como objetivo fornecer uma visão geral sobre o desempenho da gestão em curso. Nela, portanto, deverão estar contidos o resumo dos principais resultados alcançados.

Assim, alinhado às novas determinações do TCU, com grande satisfação, apresentamos o Relatório de Gestão 2019 da Universidade Federal do Cariri.

Neste RG, são enfatizados o compromisso da instituição com a Transparência Pública e nele estão contidos o desempenho, a estratégia, a governança e destacados os recursos: financeiros, patrimônio, infraestrutura e pessoal. Pretende-se com esse relatório destacar o valor público da UFCA ao longo do tempo, tendo como referência o ano de 2019.

Sendo uma instituição federal de educação superior, a UFCA, criada em 5 de junho de 2013, tem como finalidades principais as atividades de ensino em nível de graduação e de pós-graduação, de pesquisa e inovação, de extensão e da cultura. A destacar, em relação a atividade – Cultura –, motivada pelas características peculiares da região em que está inserida e serve, em acréscimo aos eixos citados, a UFCA assumiu essa atividade, de forma inovadora entre as universidades federais, como quarto eixo de atuação acadêmica.

Após visita de comissão de avaliação externa nomeado pelo MEC a que se referir ao Conceito Institucional (CI) atribuído à UFCA em 2019. O CI recebido pela UFCA – 4 (quatro) –, num máximo de 5, não somente autorizou o recredenciamento da universidade junto ao MEC, como também atestou o bom desempenho dos resultados e a qualidade das atividades universitárias desenvolvidas pela universidade.

«.../continua.»



Ricardo Ness, Reitor da UFCA.



«.../.»

Outro ponto relevante foi a implantação, em 2019, de quatro novos cursos de graduação: bacharelado em Ciências Contábeis, bacharelado em Ciência da Computação, Licenciatura em Letras-Libras e bacharelado em Matemática Computacional. Ao todo, foram ofertadas 190 vagas novas: 50 para Contábeis, 40 para Letras-Libras, 50 para Ciências da Computação e 50 para Matemática Computacional.

Também em 2019, a portaria de nº 244, de 29 de maio de 2019, no DOU de publicado em 31/05/2019, o MEC autorizou a criação dos cursos de Medicina Veterinária e Pedagogia, com 50 e 30 vagas respectivamente.

Em 2019 foi realizado Concurso Público, regido pelo Edital nº 07/2019, para os Cargos Técnico-Administrativos em Educação, nível D e E, com 10.439 candidatos inscritos. O resultado do referido concurso foi homologado no DOU de 23/10/2019, com 120 aprovados.

Por fim, com a entrega de novos prédios nos *campi* de Juazeiro do Norte e Brejo Santo a área construída nesses locais alcançou, respectivamente, 34.018,46; e 2.472,32 m². A cada um daqueles *campi* em 2019 as obras realizadas acrescentaram: 5.345,29 m² em Juazeiro, e 861,7 m² em Brejo Santo.

Com a missão de “promover conhecimento crítico e socialmente comprometido para o desenvolvimento territorial sustentável”, a UFCA visa atender principalmente as necessidades da região, do território e das comunidades locais onde está inserida. Nesse sentido, no que se refere aos seus propósitos e os seus objetivos gerais de desempenho, conforme demonstra os infográficos no texto desta mensagem, não obstante as dificuldades financeiras recentes, especialmente em 2019, que atingiu todas as instituições federais de ensino superior, a UFCA tem avançado satisfatoriamente no seu propósito de proporcionar um ensino superior público de qualidade.

As informações apresentadas nesse RG resultam do trabalho dedicado e do comprometimento dos seus servidores docentes, dos técnicos administrativos e dos colaboradores terceirizados com a missão da UFCA.

RICARDO LUIZ LANGE NESS

Reitor



Sociedade

Beneficiadas
62500
Pessoas atendidas ou beneficiadas em projetos de Extensão

Aendimento
950
Atendimentos psicológicos, médicos e nutricionais

Pesquisa

Pesquisadores
+440

Grupo de Pesquisa
75

Graduação

Cursos
23

Cursando
3100

Formados
+1400

Pessoal

Docentes
325

Tec. Adm
275

Terceirizados
203

Infraestrutura

Laboratórios
76

Restaurantes
3

Campus
5

Area Construída
6.207,19 m²
em 2019

Orçamento

Orçamento Loa
120.504.902,00





CAPÍTULO

01

Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

1.1. A Universidade Federal do Cariri: visão geral

O que a instituição faz e quais as áreas, a região e as condições em que atua?



FIGURA 01: Campus-sede da UFCA, em Juazeiro do Norte - CE

Finalidades da UFCA: ensino superior, pesquisa e inovação, extensão e cultura.

A Universidade Federal do Cariri (UFCA) é uma autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC), criada pela Lei N° 12.826, de 05 de junho de 2013, por desmembramento do *Campus Cariri* da Universidade Federal do Ceará (UFC).

Segundo a lei de criação, a UFCA é sediada na cidade de Juazeiro do Norte e sua atuação é direcionada prioritariamente para a Região do Cariri, um território compreendido por mais de 40 municípios localizados nas mesorregiões geográficas Sul e Centro-sul do estado do Ceará, e que abrigam uma população de mais 1,4 milhão de habitantes, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Além de Juazeiro do Norte, a Instituição mantém unidades acadêmicas em funcionamento nas cidades de Barbalha, Crato e Brejo Santo.

Como uma instituição federal de educação superior, a UFCA tem como finalidades principais o desenvolvimento de atividades de ensino em nível de graduação e de pós-graduação, de pesquisa e inovação, e de extensão universitária. Além dessas atividades típicas da maioria das universidades brasileiras, a UFCA assumiu, de forma inovadora, um quarto eixo de atuação acadêmica, referente à cultura, visando a valorização e a promoção da cultura nas suas mais diversas expressões. Esse é um importante elemento definidor da identidade institucional da UFCA, e fundamentalmente vinculado ao território de atuação da Instituição, por meio do reconhecimento e valorização das diversas tradições e expressões culturais típicas da região do Cariri cearense.

Quais as finalidades da UFCA?

- Ensino de Nível Superior: Cursos de Graduação e Pós-graduação;
- Desenvolvimento de Pesquisa Científica e Promoção da Inovação Tecnológica;
- Extensão Universitária;
- Cultura como pilar da formação acadêmica.

Principais Atividades Desenvolvidas e Resultados Alcançados pela UFCA no ano de 2019

- 6 Unidades Acadêmicas em *Campus* nas cidades de Juazeiro do Norte, Crato, Barbalha e Brejo Santo;
- 23 cursos de Graduação e 15 cursos de Pós-graduação;
- Mais de 1300 vagas ofertadas e de 3100 estudantes regulares em 2019, e mais de 1400 estudantes formados em cursos de Graduação e Pós-graduação nos últimos 4 anos;
- Notas 4 (de 1 a 5) nos Conceitos IGC e CI de Avaliação da Qualidade pelo MEC. e participação em Programas de Pós-Graduação em Rede, avaliados com Conceitos 4 e 5 pela Capes;
- Mais de 440 pesquisadores, 75 grupos de pesquisa, 76 laboratórios e mais de 1600 artigos ou trabalhos científicos publicados;
- Mais de 62.500 pessoas atendidas ou beneficiados diretamente por 173 projetos e ações de extensão e cultura;
- 60 ações, 9 cidades e mais de 3000 pessoas beneficiadas pelo programa UFCA Itinerante;
- Mais de 700 estudantes beneficiados com bolsas acadêmicas financiadas com recursos da própria instituição e de outros órgãos ligados ao MEC;
- 1259 estudantes beneficiados com auxílios de assistência, 55 bolsistas do Programa de Bolsa Permanência (PBP) e mais de 950 atendimentos psicológicos, médicos e nutricionais;
- 3 refeitórios e mais de 275.000 refeições fornecidas;
- Corpo funcional formado por mais de 800 profissionais (325 professores, 275 técnico-administrativos e 203 profissionais terceirizados);
- 90% do corpo docente formado Doutores(58%) e por Mestres (32%).



Ensino público, gratuito e de qualidade

As grandes conquistas humanas se devem principalmente ao acúmulo de conhecimento possibilitado pelo Ensino, que compõe a atividade-fim de uma universidade. Na UFCA, o Ensino é direcionado à promoção do conhecimento crítico para o desenvolvimento regional sustentável, o que demonstra preocupação não apenas com os seus resultados, mas, principalmente, com seus impactos.

Os profissionais formados pela UFCA, além de conhecerem sua área de atuação, buscam contribuir para um mundo mais justo e plural. O ambiente universitário, muito mais que formar trabalhadores qualificados, é um espaço de debate e de fomento a uma conduta cidadã.

Principais Atividades e Resultados: Graduação e Pós-graduação - Quantitativos de cursos, vagas, estudantes regulares e formados e de bolsas de estudo

- 23 cursos de Graduação, sendo 14 Bacharelados e 9 Licenciaturas;
- 1 programa de Doutorado e 4 programas de Mestrado Stricto Sensu;
- 10 cursos de Especialização *Lato Sensu*, sendo 6 de Residência Médica;
- 1110 vagas ofertadas pelo SiSU em Cursos de Graduação Presenciais em 2019;
- 1235 estudantes formados em Cursos de Graduação, desde 2016;
- 76 vagas ofertadas em Cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado);
- 301 estudantes formados em Cursos de Pós-graduação, desde 2013;
- 461 estudantes de graduação e pós-graduação formados em 2019;
- 261 bolsas de estudo de Programas ligados ao Ensino de Graduação;
- 153 bolsas no Ensino de Graduação com recursos próprios (60 PID, 20 PEEEX, 48 PET e 25 PAC-CE);
- 108 bolsas no Ensino de Graduação financiadas por outros órgãos (12 PET, 48 RP e 48 PIBID).

As ações de ensino vão além da sala de aula. A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) coordena diversos programas, projetos e ações como:

- Programas de Iniciação à Docência (PID e PIBID)
- Programa de Educação Tutorial (PET)
- Programa de Aprendizagem Cooperativa (PAC)
- Programa de Residência Pedagógica (RP)
- Programa de Integração Ensino-Extensão (PEEX)
- Atividades de aproximação da universidade com o ensino médio



Campus / Cidade Unidade Acadêmica	Curso - Modalidade	Vagas ofertadas (SiSU 2019)
Campus Crato CCAB – Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade	Agronomia - Bacharelado	100
	Medicina Veterinária - Bacharelado	50
Campus Barbalha: FAMED – Faculdade de Medicina	Medicina - Bacharelado	80
Campus Brejo Santo: IFE – Instituto de Formação de Educadores	Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática (Biologia, Física, Matemática e Química)	60
	Pedagogia - Licenciatura	30
Campus Juazeiro do Norte: CCSA – Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Administração - Bacharelado	100
	Administração Pública - Bacharelado	50
	Biblioteconomia - Bacharelado	50
	Ciências Contábeis - Bacharelado	50
Campus Juazeiro do Norte: CCT – Centro de Ciências e Tecnologia	Engenharia Civil - Bacharelado	100
	Engenharia de Materiais - Bacharelado	100
	Matemática Computacional - Bacharelado	50
	Ciências da Computação - Bacharelado	50
Campus Juazeiro do Norte: IISCA – Instituto Interdisciplinar de Cultura e Arte	Design - Bacharelado	50
	Filosofia - Bacharelado	20
	Filosofia - Licenciatura	30
	Jornalismo - Bacharelado	50
	Música - Licenciatura	50
	Letras / Libras - Licenciatura	40
Total de Vagas Ofertadas em Curso de Graduação pelo SiSU no ano de 2019		1110

QUADRO: Cursos de Graduação - Vagas ofertados por Campus e Unidade Acadêmica

Em nível de pós-graduação, a mobilização de pesquisadores da instituição permitiu a expansão qualificada na oferta de programas e vagas nas modalidades *lato* e *stricto sensu*, reduzindo as assimetrias regionais. Desta forma, a UFCA colabora com as diretrizes da Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação e com o Plano Nacional de Pós-Graduação.

Campus / Cidade Unidade Acadêmica	Programa / Curso - Modalidade	Vagas ofertadas
Campus Barbalha: FAMED – Faculdade de Medicina	Programa de Pós-Graduação Multicêntrico na área de Bioquímica e Biologia Molecular (PMBqBM)- Mestrado Stricto Sensu	6
	Programa de Pós-Graduação Multicêntrico na área de Bioquímica e Biologia Molecular (PMBqBM)- Doutorado Stricto Sensu	3
	Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral - Lato Sensu	3
	Programa de Residência Médica em Clínica Médica - Lato Sensu	6
	Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia - Lato Sensu	5
	Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade - Lato Sensu	2
	Programa de Residência Médica em Patologia - Lato Sensu	1
Campus Crato: CCAB – Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade	Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional Sustentável (Proder) – Mestrado Stricto Sensu	22
	Campus Juazeiro do Norte: CCT – Centro de Ciências e Tecnologia	Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (Profmat)- Stricto Sensu
Campus Juazeiro do Norte: CCSA – Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Mestrado Profissional em Biblioteconomia (MPB) - Stricto Sensu	20
	Gestão em Ambientes de Informação (GAI) - Lato Sensu	33
	Inovação Social em Economia Solidária (ISES) - Lato Sensu	25
Campus Juazeiro do Norte: IISCA – Instituto Interdisciplinar de Cultura e Arte	Permacultura (PER) - Lato Sensu	35
	Tradução e Interpretação de Libras - Lato Sensu	22
Total de Vagas Ofertadas em Programas de Pós- Graduação		212

QUADRO: Programas e Cursos de Pós-Graduação - Vagas ofertados por Campus e Unidade Acadêmica

	Cursos de Graduação	Cursos de Pós-graduação
Total de vagas ofertadas (SiSU e outros editais)	1.194	97
Total de estudantes (matrículas regulares)	3.030	143
Total de estudantes formados	372	89

QUADRO: Graduação e Pós-graduação - Total de vagas de estudantes e de formados - Ano 2019

Educação superior gratuita e de qualidade: indicadores de qualidade dos cursos da UFCA

Garantido pelo Estatuto da UFCA, o princípio da gratuidade é aplicado em todas as atividades acadêmicas desenvolvidas diretamente pela UFCA, permitindo o acesso universal da população a todos os cursos e serviços ofertados pela Universidade.

Como mecanismo de implementação da Lei do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), o Ministério da Educação (MEC), por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), avalia e disponibiliza anualmente os resultados de indicadores de qualidade das instituições de educação superior. Esses indicadores são calculados a partir do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), de visitas de comissões às instituições para avaliações *in loco* e da avaliação dos programas de pós-graduação realizados pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

• IGC - Índice Geral de Cursos: é um indicador de qualidade da educação superior, apurado anualmente para cada instituição. É como um selo de qualidade ou uma sinalização para a sociedade do quão satisfatórias são as atividades acadêmicas desenvolvidas pelas instituições de educação superior.

O IGC considera uma média ponderada dos últimos conceitos de avaliação dos cursos graduação (CC e CPC) e dos programas de pós-graduação *stricto sensu* atribuídos pela CAPES. O resultado final é expresso em valores contínuos (que vão de 0 a 500, e em faixas, ou conceitos, que variam de 1 a 5).

• CI - Conceito Institucional: é uma nota atribuída à instituição a partir de uma visita de uma Comissão Externa de Avaliação nomeada pelo MEC para verificação *in loco*, visando o recredenciamento da instituição a partir de cinco eixos: planejamento e avaliação, desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura física. Essa nota varia de 1 a 5.

Na edição 2018 do IGC, das 2.052 instituições com indicadores divulgados, a UFCA ficou entre as 438 instituições (21,3%) da faixa 4. Com relação ao CI, o conceito 4 atribuído à UFCA em 2019, após a última visita de comissão de avaliação, não apenas autoriza o recredenciamento da Instituição junto ao MEC, como também atesta o bom desempenho dos resultados e a qualidade das atividades universitárias desenvolvidas pela Universidade.

Conceito	Ano da última avaliação	Nota ou Conceito (Faixa)
IGC - Índice Geral de Cursos	2018	4
CI - Conceito Institucional	2019	4

QUADRO: Graduação e Pós-graduação - Conceitos e índices de avaliações institucionais - CI e IGC

• CPC e CC- Conceito Preliminar e Conceito de Curso: é o conceito que avalia os cursos de graduação em uma escala de 1 a 5, considerando o desempenho dos estudantes na prova do Exame Nacional de Desempenho (Enade), o Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), a qualificação e o regime de trabalho do corpo docente, além da percepção dos estudantes sobre seu processo formativo. O Conceito de Curso (CC) é a nota final de qualidade dada pelo MEC a partir de uma avaliação presencial dos cursos por comissão externa de avaliação, e pode confirmar ou modificar o CPC.



Curso - Modalidade	Ano da Última Avaliação	Conceito de Avaliação da Qualidade do Curso (CPC ou CC)
Administração - Bacharelado	2018	CPC = 4
Administração Pública - Bacharelado	2018	CPC = 3
Agronomia - Bacharelado	2016	CPC = 3
Biblioteconomia - Bacharelado	2011	CC = 4
Biologia	2019	CC = 4
Engenharia Civil - Bacharelado	2017	CPC = 3
Engenharia de Materiais - Bacharelado	2017	CPC = 4
Filosofia - Bacharelado	2017	CPC = 3
Filosofia - Licenciatura	2017	CPC = 4
Física	2019	CC = 4
Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática	2019	CC = 4
Jornalismo - Bacharelado	2018	CPC = 4
Matemática - Licenciatura	2020	CC = 4
Medicina - Bacharelado	2016	CPC = 3
Música - Licenciatura	2017	CPC = 3
Química - Licenciatura	2018	CC = 4

QUADRO: Graduação - Conceitos e notas de avaliação da qualidade dos cursos pelo MEC

Todos os 16 cursos avaliados na UFCA tiveram desempenho pelo menos satisfatório (Conceito 3), sendo que mais de 62% deles foram avaliados com Conceito 4, evidenciando o bom nível de qualidade e das condições de funcionamento dos cursos de graduação da Instituição. Os demais cursos de graduação da UFCA que ainda não têm nota ou conceito de avaliação da qualidade, foi por não terem passado por avaliação *in loco* ou porque não tiveram estudantes concluintes participantes do ENADE.

- Conceito CAPES: é a avaliação dos Programas de Pós-graduação (PPG) de mestrado e doutorado, realizada periodicamente pela CAPES. A avaliação é realizada por comissões de especialistas em área de conhecimento, com base em informações anuais publicadas pelos PPGs na plataforma Sucupira do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG).

Curso	Ano da última avaliação	Conceito CAPES
Programa de Pós-Graduação Multicêntrico em Bioquímica e Biologia Molecular (PMBqBM)	2017	04
Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional Sustentável (Proder)	2017	03
Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (Profmat)	2017	05
Mestrado Profissional em Biblioteconomia (MPB)	2017	03

QUADRO: Pós-graduação - Conceitos CAPES de avaliação da qualidade dos Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*

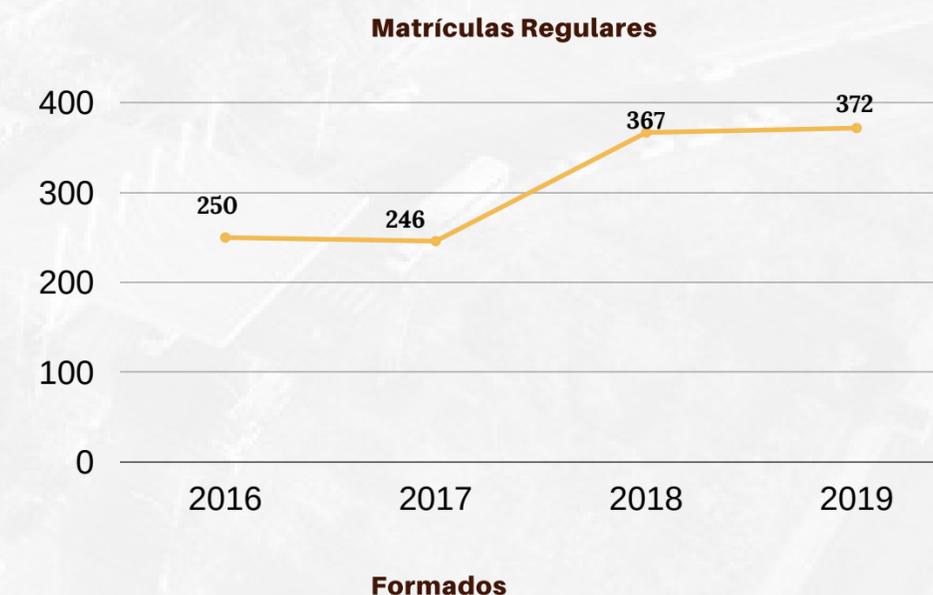
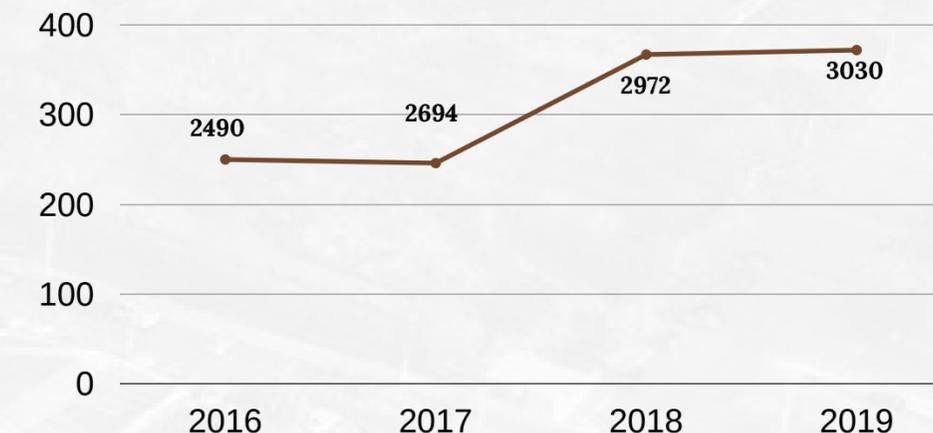
No último ciclo de avaliação quadrienal divulgado pela CAPES em 2017, os cursos de pós-graduação da UFCA foram classificados com notas 3 (regular), 4 (bom) e 5 (muito bom). Os cursos de Especialização *Lato Sensu* não são avaliados pela CAPES, enquanto os Programas de Residência Médica são avaliados pela Comissão Nacional de Residência Médica apenas com pareceres favoráveis ou não favoráveis. Todos os programas de Residências Médicas da UFCA tiveram pareceres favoráveis.

Expansão e desenvolvimento da UFCA: crescimento do número de cursos, da oferta de vagas, do corpo docente e técnico

Anos	2016	2017	2018	2019
Total de Vagas Ofertadas	1043	922	967	1.194
Total de Ingressantes	866	803	868	999
Estudantes / Matrículas Regulares	2490	2694	2972	3.030
Concluintes / Formados	250	246	367	372

QUADRO: Cursos de Graduação - Série histórica de vagas, ingressantes, matrículas e concluintes - 2016 a 2019

GRÁFICOS: Cursos de Graduação - Crescimento de vagas, ingressantes, matrículas e concluintes nos últimos 4 anos - 2016 a 2019





Pesquisa e Inovação

Desenvolvimento de pesquisas científicas e promoção da inovação na região do Cariri

O que as vacinas, o avião, o biodiesel e o mapeamento genético têm em comum? A pesquisa científica! Ao investigar a aplicação do conhecimento humano no mundo complexo, este se expande e nos leva a novas possibilidades transformadoras.

Mesmo ainda sendo uma instituição jovem, a UFCA já produz pesquisas de qualidade em pleno interior cearense, estudando objetos tão diversos como fósseis, plantas medicinais, softwares, novos materiais, expressões artísticas, culturais e dimensões além do espaço-tempo, e desenvolvendo pesquisas em áreas da engenharia e das ciências sociais aplicadas, ao desenvolvimento sustentável e agronomia, à gestão pública, das cidades e das empresas, além de pesquisas nas áreas médicas, de pedagogia, dentre outras.

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPI) incentiva e promove pesquisas científicas e tecnológicas nas mais diversas áreas do conhecimento com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento regional sustentável do Cariri, principalmente com foco na interdisciplinaridade dos temas de pesquisa.

Principais Resultados: Pesquisa e Inovação - Quantitativos sobre as atividades de pesquisa - Ano 2019

- 124 pesquisadores docentes envolvidos
- 245 estudantes envolvidos, sendo 159 bolsistas e 86 voluntários
- 75 grupos de pesquisa formados
- 350 trabalhos apresentados ou publicados em anais de congressos
- 189 projetos de pesquisa apoiados pela UFCA e pelas agências de fomento
- Mais de 1.200 artigos classificados no sistema Qualis Periódicos de classificação de produção científica desde 2014
- 76 laboratórios ou infraestrutura equivalente, de apoio à pesquisa
- 69% de crescimento no número de laboratórios nos últimos 4 anos

Destaca-se também o esforço de buscar a integração da pesquisa desenvolvida na universidade com o setor produtivo, cuja constituição de um Núcleo de Inovação Tecnológica representou marco importante da política institucional para Pesquisa e Inovação, Infraestrutura de pesquisa: laboratórios e equipamentos.

A infraestrutura de laboratórios e equipamentos de pesquisa da Instituição se presta às atividades de ensino de graduação e de pós-graduação, ao mesmo tempo em que serve de suporte às atividades de pesquisa científica, tecnológica e de inovação desenvolvidas no âmbito da UFCA. Além disso, os laboratórios e equipamentos têm subsidiado a implantação, ou fortalecimento, de programas de pós-graduação *stricto sensu* na UFCA.

Estes espaços abrigam muitos equipamentos de pequeno e médio porte, bem como alguns de elevada complexidade, que foram adquiridos com verba da própria universidade durante a implantação de seus cursos de graduação, ou através de aportes financeiros provenientes de agências de fomento, tais como a Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP), O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), a Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) e o Banco do Nordeste (BNB), através de projetos institucionais aprovados

Cap. 01 - Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

No quadro a seguir consta a relação dos principais laboratórios com infraestrutura predial e de equipamentos para apoio às pesquisas desenvolvidas na UFCA.

Unidade Acadêmica – Total de Laboratórios (6 unidades acadêmicas – Total de 82 laboratórios)	
Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade (CCAB) – 8 laboratórios	
Laboratório de Biologia	Laboratório de Fitopatologia
Laboratório de Tecnologia de Produtos	Laboratório de Zootecnia
Laboratório de Entomologia	Laboratório de Química dos Solos
Laboratórios de Informática	

Instituto Interdisciplinar de Sociedade, Cultura e Artes (IISCA) – 28 laboratórios	
Laboratório de Radiojornalismo	Laboratório de Práticas Jornalísticas I
Laboratório de Telejornalismo	Laboratório de Práticas Jornalísticas II
Laboratório de Criação Gráfica em Jornalismo	Laboratório de Costura
Laboratório de calçados	Laboratório de Computação Gráfica
Laboratório de Experimentação Gráfica	Laboratório de Jóias
Laboratório de Modelagem	Laboratório de Desenho
Laboratório de Desenho Técnico	Laboratório de Teoria Musical
Laboratório de Prática Musical Metais Graves	Laboratório de Prática Instrumental de Teclado/Piano

Laboratório de Prática Instrumental de Trompete	Laboratório de Prática Instrumental de Sax
Laboratório de Prática Instrumental Violino e Viola	Laboratório de Prática Instrumental de Violoncelo e Contrabaixo Acústico e Elétrico
Laboratório de Prática Instrumental de Violão e Guitarra	Laboratório de Práticas Musicais de Coletivas
Laboratório de Ensino da Música	Laboratório de Ciências Musicais
Estúdio Audiovisual de Música	Laboratório de Fotojornalismo
Laboratório de Ensino de Filosofia	Laboratório de Pesquisa em Ciência e Filosofia

Faculdade de Medicina (Famed) – 12 laboratórios	
Laboratório I (histologia, embriologia e patologia)	Laboratório II (imunologia, microbiologia e parasitologia)
III (bioquímica; biologia molecular e fisiologia);	Laboratório IV (anatomia);
Laboratório V (de Habilidades Médicas)	Laboratório VI - de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia – LAMIP
Laboratório VII - de Pesquisas em Neurociências e Neuroproteção – LAPENN;	Laboratório VIII - de Pesquisas Cardiovasculares e Metabólicas – LPCM;
Laboratório IX - de Escrita Científica – LABESCI.	Laboratório X - de Patologia Experimental (LAPEX)
Laboratório XI - de Projetos e Estudos em Saúde Coletiva (LAPESC)	

Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) – 7 laboratório
Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM)
Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares e Solidários (ITEPS)
Núcleo de Estudos e Pesquisa em Organização (NEPOCS)
Núcleo de Empreendedorismo, Responsabilidade e Marketing Social (NERMS)
Núcleo de Estudos em Gestão de Pessoas (NUGEP)
Núcleo de Estudos em Negócios, Estratégia e Consumo (NEC)
Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão Social (LIEGS)

Instituto de Formação de Educadores (IFE) – 5 Laboratórios	
Laboratório de Física	Laboratório de Matemática
Laboratório de Química	Laboratório de Biologia
Laboratório de Informática	

Centro de Ciências e Tecnologia (CCT) – 22 laboratórios	
Laboratório de Física	Laboratório de Materiais de Construção
Laboratório de Topografia	Laboratório de Estruturas
Laboratório de Saneamento	Laboratório de Caracterização de Materiais
Laboratório de Cerâmica	Laboratório de Pavimentação
Laboratório de Metais	Laboratório de Recursos Hídricos
Laboratório de Polímeros	Laboratório Mecânica dos Solos
Laboratório de Física Experimental	Laboratório de ensaios mecânicos dos Materiais
Laboratório de Química	Lab. de Sist. Digitais e Arquit. de Computadores
Laboratório de Ensino da Computação I	Laboratório de Ensino da Computação II
Laboratórios de Redes e Comunicação	Laboratório de Ensino da Computação III
Laboratório de Central Analítica	

Extensão Universitária

Desenvolvimento de pesquisas científicas e promoção da inovação na região do Cariri

A extensão universitária é parte da formação dos estudantes da UFCA e se realiza na promoção do diálogo e das trocas de conhecimentos acadêmicos para além do espaço físico universitário. Na UFCA, considera-se extensão universitária o "processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre as Instituições de Ensino Superior e outros setores da sociedade, e matriculação permanente com o ensino e a pesquisa". Orientada pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI UFCA 2020), a extensão universitária desenvolvida pela UFCA respeita as diretrizes do Plano Nacional de Extensão Universitária e da Política Nacional de Extensão Universitária.

Durante o ano de 2019, as atividades coordenadas pela Pró-reitoria de Extensão da UFCA e desenvolvidas por extensionistas docentes, discentes e técnico-administrativos, junto a comunidade, viabilizaram o desenvolvimento de projetos e ações de extensão que contribuíram efetivamente para a transformação social por meio da democratização da informação e do conhecimento.

Essas iniciativas estimulam a partilha de saberes para além do espaço físico da universidade, permitindo assim, a troca de conhecimento entre a UFCA e as diversas comunidades atendidas no Cariri e a sociedade em geral em diversas áreas do conhecimento.

Principais áreas de conhecimentos das ações de extensão universitária da UFCA:

- Comunicação;
- Cultura;
- Direitos Humanos e Justiça;
- Educação;
- Meio Ambiente;
- Saúde;
- Tecnologia e Produção;
- Trabalho

Modalidade Ampla Concorrência (AC): visa estimular a participação dos estudantes em ações de extensão, proporcionando-os oportunidades para que sejam protagonistas de sua própria formação técnica associada à competência política e social.

- Programa de Integração Ensino e Extensão (PEEX): objetiva contribuir para o processo de formação dos estudantes de graduação, por meio da participação em programas ou projetos de extensão, facilitando a interação entre estudantes, professores, orientadores e comunidade externa;
- Programa Protagonismo Estudantil - (PROPE): objetiva fortalecer o protagonismo estudantil.

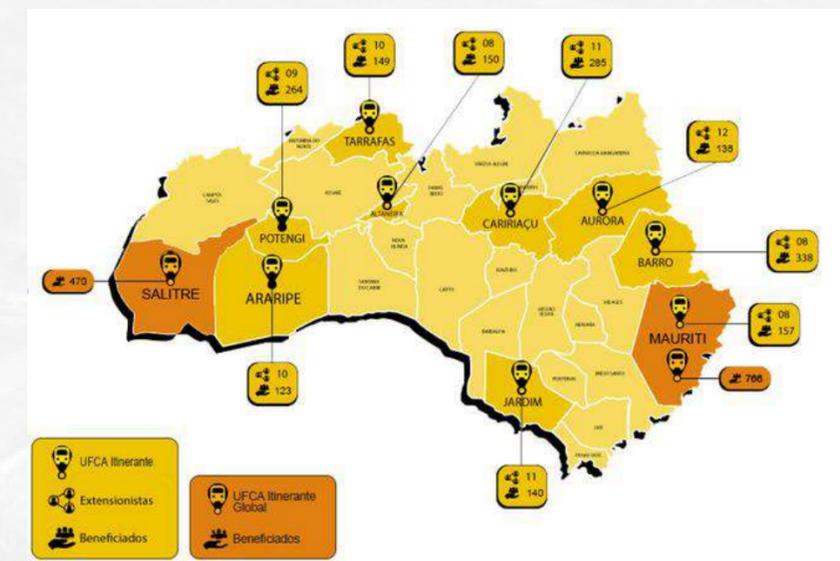
Principais Resultados: Extensão Universitária - Quantitativos sobre as atividades de extensão - Ano 2019:

- 113 ações de extensão universitária (76 projetos, 23 programas, 6 cursos e 7 eventos);
- 90 bolsas de extensão, sendo 60 na modalidade UC, 10 no PEEX e 20 no PROPE;
- 153 estudantes beneficiados com bolsas de extensão e 370 estudantes voluntários;
- 86 docentes e 7 técnico-administrativos diretamente envolvidos;
- 57.566 pessoas atendidas ou beneficiadas diretamente por ações de extensão.

UFCA Itinerante: A universidade de todoo Cariri

A UFCA Itinerante é uma iniciativa criada pela Pró-reitoria de Extensão com o objetivo de descentralizar as ações de extensão, promovendo a interiorização da universidade a fim de que essa seja conhecida em todos os municípios que compõem a Região do Cariri Cearense

Ao todo, foram mais de 60 atividades levadas para além das cidades onde a UFCA já tem Unidades Acadêmicas, desenvolvidas de forma simultânea em diversos locais das cidades, sendo que entre edições globais e de pequeno porte a UFCA Itinerante já beneficiou diretamente aproximadamente 3.000 pessoas. Veja no mapa os municípios já atendidos pela UFCA Itinerante:



Documentário - Quintais Produtivos



Documentário sobre a execução do projeto "Quintais Produtivos" - da iniciativa extensionista da Universidade Federal do Cariri "Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares e Solidários" (Iteps/UFCA) - que incentivou a construção de hortas residenciais na comunidade Baixio dos Oitis, localizada no município do Crato-CE.



Cultura

Na UFCA, a valorização da cultura regional e a promoção de atividades artísticas e esportivas fazem parte da atuação da Universidade e da formação acadêmica dos seus estudantes

Autônoma desde 2013, a jovem UFCA se dedica a oferecer ensino público, gratuito e de qualidade de forma moderna e inovadora. Assim, a instituição adicionou ao consagrado tripé da atuação universitária brasileira – Ensino, Pesquisa e Extensão – a dimensão que compreende os diferentes dispositivos, artefatos, costumes, saberes e manifestações subjetivas advindos do ser social: a Cultura.

A valorização das múltiplas expressões culturais é fundamental para a manutenção e para o aprofundamento do diálogo entre os povos, o que, no ambiente universitário, contribui para uma produção de conhecimento humano, cidadão e democrático.

O “reconhecimento das atividades artísticas, culturais e esportivas como fundamentais para a formação da comunidade universitária” é um dos princípios da UFCA, presente no seu Plano de Desenvolvimento Institucional. Também o Estatuto da UFCA prevê, no seu artigo 6º, que a Universidade busca “estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo”.

Os projetos que estimulam as ações de cultura, desenvolvidos por meio da Pró-Reitoria de Cultura (Procult), também são primordiais para a interação entre a UFCA e a comunidade, valorizando as pessoas num compartilhamento constante de saberes e conhecimentos.

Principais Resultados: Cultura - Quantitativos sobre as atividades de Cultura - Ano 2019:

- 60 projetos de culturas e outras ações culturais cadastradas e apoiadas;
- .240 estudantes diretamente envolvidos nas ações e projetos;
- 03 modalidades de bolsas: bolsa de esporte, bolsa de arte e bolsa de cultura.;
- 124 estudantes beneficiados com bolsas de cultura no ano de 2019;
- 87 estudantes voluntários em ações e projetos.;
- 5.085 pessoas como beneficiários diretos ou como público espectador de ações culturais.





Comunidade interna: estudantes, servidores públicos e profissionais terceirizados

Quem faz a UFCA?

A comunidade interna da UFCA atualmente é composta por:

- 4271 pessoas, entre estudantes, servidores públicos e profissionais terceirizados;
- 3.465 estudantes de graduação e pós-graduação;
- 603 servidores públicos, entre docentes e técnico-administrativos;
- 203 profissionais terceirizados.





Comunidade Estudantil e Programas de Assistência

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE atua no desenvolvimento de programas que visam garantir a permanência, o bem-estar, a melhoria do desempenho acadêmico e o êxito na conclusão da graduação, com especial atenção aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e aos que ingressaram na Universidade por meio de ações afirmativas. Neste sentido, estabelece parcerias com outras unidades para disponibilizar serviços que possam intervir em situações que dificultam a concretização do processo de ensino-aprendizagem. O acesso e a permanência dos estudantes com perfil de vulnerabilidade socioeconômica através da ampliação, aprimoramento e regulamentação de bolsas e auxílios voltados para a assistência estudantil, viabilizam a igualdade de oportunidades e contribuem para a melhoria do desempenho acadêmico.

As iniciativas de assistência à comunidade estudantil têm como objetivo viabilizar a permanência do estudante na universidade e promover a integração entre alunos, professores e técnicos administrativos, além de desenvolver a melhoria da qualidade de vida no ambiente universitário.

Programas de concessão de bolsas, auxílios e atendimentos de assistência estudantil ofertados pela UFCA:

- Refeitório Universitário (RU): fornece refeições balanceadas, higiênicas e de baixo custo à comunidade universitária nos *campi* de Juazeiro do Norte, Barbalha e Crato;
- Bolsa Permanência (PBP): visa contribuir para a permanência e a diplomação dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.;
- Auxílios: alimentação, moradia, participação em eventos, creche, transporte, emergencial, inclusão digital e óculos;
- Apoio financeiro para as atividades acadêmicas organizadas pelos estudantes.;
- Atendimentos de saúde: psicológico, médico e nutricional.

Principais Resultados: Assistência Estudantil - Quantitativos de refeições fornecidas para estudantes nos Refeitórios Universitários - Ano 2019:

- 275.635 refeições fornecidas para estudantes nos 3 Refeitórios Universitários;
- 51.471 refeições grátis fornecidas a estudantes com vulnerabilidade sócio-econômica;
- 161.951 refeições de baixo custo fornecidas a estudantes – Financiadas pelo PNAES;
- 62.213 refeições de baixo custo fornecidas a estudantes - Financiadas por outras fontes da UFCA

Principais Resultados: Assistência Estudantil - Quantitativos sobre programas e auxílios - Ano 2019:

- 55 estudantes atendidos com bolsas do Programa de Bolsa Permanência (PBP);
- 2068 auxílios concedidos e 1259 estudantes beneficiados com pelo menos um tipo de auxílio de assistência estudantil;
- 950 atendimentos de saúde, sendo 870 psicológicos, 66 consultas médicas e 14 atendimentos nutricionais;
- 55 atendimentos pedagógicos;
- 11 eventos de promoção da saúde mental e da qualidade de vida com a participação de de 584 estudantes

Programa	Beneficiados
Auxílio Moradia	318
Auxílio inclusão digital	442
Auxílio emergencial	292
Auxílio alimentação	145
Auxílio transporte	401
Auxílio financeiro a eventos	304
Auxílio creche	37
Auxílio óculos	129

Conformidade legal

As ações de assistência estudantil executadas pela UFCA em 2019 foram custeadas com recursos do PNAES e recursos orçamentários da Instituição. O Decreto nº 7.234/2010 instituiu o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), cujo objetivo é viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, a partir de medidas que buscam reduzir e combater situações de repetência e evasão. A assistência estudantil, na UFCA, atua no desenvolvimento de programas que visam garantir a permanência, o bem-estar, a melhoria do desempenho acadêmico e o êxito na conclusão da graduação, com especial atenção aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e aos que ingressaram na Universidade por meio de ações afirmativas. Entre as principais atividades destacam-se os programas de concessão de auxílios (alimentação, moradia, financeiro a eventos, creche, transporte, emergencial, inclusão digital e óculos), e o serviço de restaurante universitário.

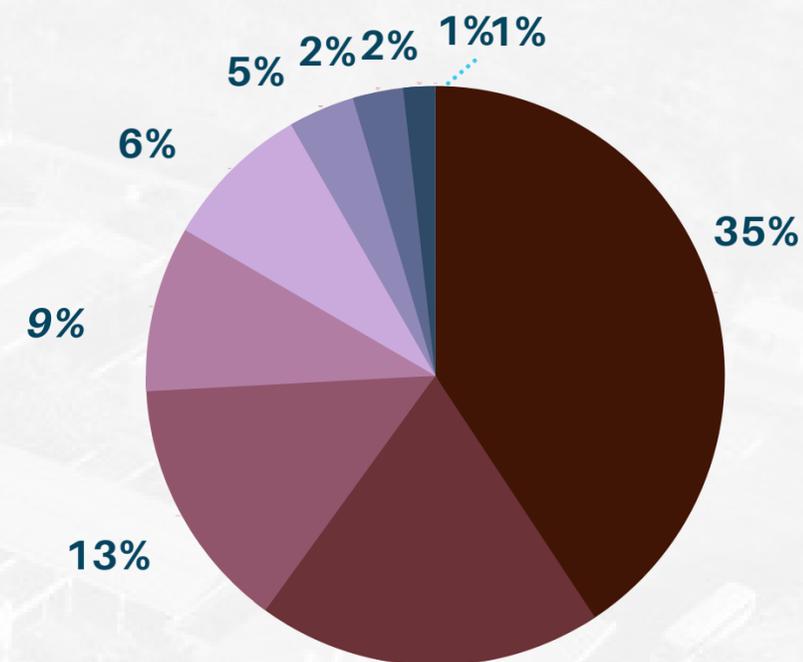
Gestão da assistência estudantil

Em 2019, foram executados R\$ 5.065.426,24 (recursos PNAES e outros recursos da instituição) na assistência estudantil, com a concessão de benefícios estudantis, através dos quais, 1259 alunos foram beneficiados. A distribuição dos recursos executados, por auxílio e alunos atendidos, por curso, é apresentada nos gráficos abaixo:

Execução dos recursos, por programa, em 2019

PROGRAMA	TOTAL EXECUTADO	%
Restaurante universitário	R\$ 1.780.299,51	35
Auxílio Moradia	R\$ 1.337.600,00	26
Auxílio inclusão digital	R\$ 634.113,27	13
Auxílio emergencial	R\$ 465.320,00	9
Auxílio alimentação	R\$ 303.820,00	6
Auxílio transporte	R\$ 273.004,96	5
Auxílio financeiro a eventos	R\$ 121.800,00	2
Auxílio creche	R\$ 92.700,00	2
Auxílio óculos	R\$ 56.768,50	1

Percentual de executado

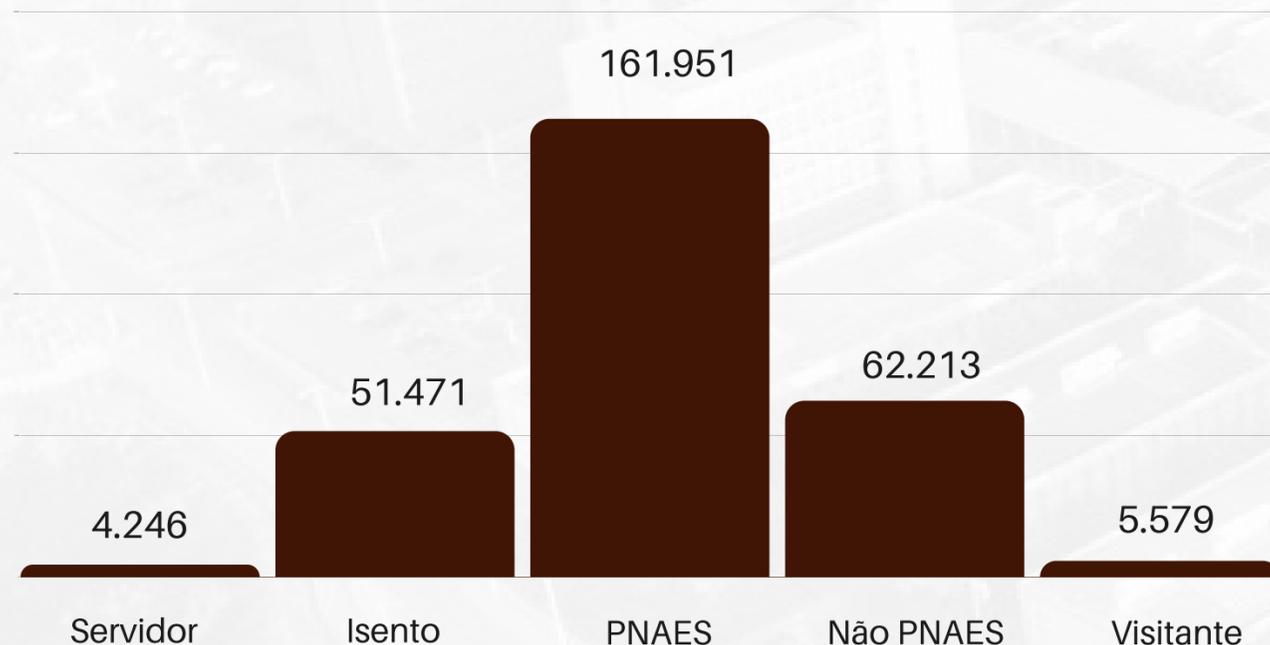


Gestão do Restaurante Universitário

O serviço de Restaurante Universitário atende três unidades da UFCA, Crato, Barbalha e Juazeiro do Norte, com a finalidade de promover uma alimentação com qualidade nutricional, por meio de refeições balanceadas, higiênicas e de baixo custo, o serviço ofertado exerce uma importante função acadêmico-social na Instituição.



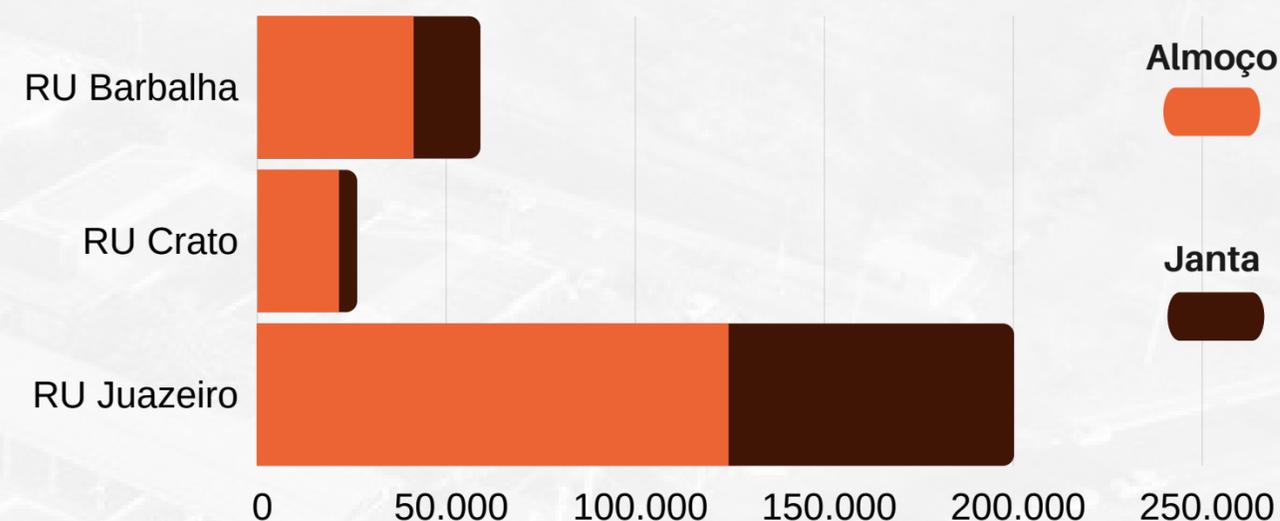
Quantitativo absoluto de refeições servidas, por vínculo, em 2019



Valores executados no Refeitório Universitário em 2019:

Fonte	Total Executado
PNAES	R\$ 1.865.219,51
Alunos não PNAES	R\$ 543.379,43
Servidores e visitantes	R\$ 85.503,55

Quantitativo de refeições servidas por campus



Principais ações futuras

Atualmente, o principal desafio é a avaliação do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), que está sendo realizada por meio de indicadores de evasão e retenção, desempenho acadêmico, pesquisa de satisfação e taxa de sucesso. Ressalta-se que a avaliação encontra-se em fase de andamento, cuja finalidade é subsidiar o aprimoramento das ações relacionadas à assistência estudantil.

Acrescenta-se, ainda, sobre a realização do levantamento de demanda acerca da utilização do serviço de refeitório universitário no *campus* de Brejo Santo, com o intuito de verificar a viabilidade de implantação do mesmo no *campus* em questão.

Mais informações podem ser encontradas na página de assuntos estudantis em:

<https://www.ufca.edu.br/assuntos-estudantis/>



Servidores da UFCA: docentes e técnicos administrativos

O pagamento de salários a servidores da UFCA movimentou um volume de recursos financeiros superior a R\$ 86 milhões no ano de 2019, que além de movimentar de forma considerável a economia da Região, faz a UFCA contar com profissionais de excelência

O corpo funcional da UFCA é formado por servidores docentes, servidores técnico-administrativos e funcionários terceirizados. A quantidade de servidores públicos passou de 595 em 2018 para 600 em 2019, tendo, portanto um crescimento de apenas 1% no período. Considerando apenas o corpo docente, houve um aumento de 318 para 325 no último ano.

Principais Recursos: Corpo Funcional - Quantitativos de servidores e terceirizados - Ano 2019:

- 600 servidores públicos, sendo 325 docentes e 275 técnicos administrativos;
- R\$ 86.809.784 empenhados no pagamento de salários de servidores;
- 203 profissionais terceirizados, sendo 49 para serviços de segurança, 49 para limpeza e 105 para serviços de apoio administrativo.

GRÁFICO: Corpo Funcional - Evolução do número de docentes e técnicos administrativos - Anos 2016 a 2019



QUADRO: Corpo Funcional - Quantidade de servidores docentes e técnicos administrativos por Unidade Acadêmica

Unidade Acadêmica ou Setor Administrativo	Docentes	Técnicos Administrativos
Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade	33	9
Centro de Ciências e Tecnologia	86	17
Centro de Ciências Sociais Aplicadas	60	5
Faculdade de Medicina	91	18
Instituto de Formação de Educadores	38	4
Instituto Interdisciplinar de Sociedade, Cultura e Artes	85	15

QUADRO: Corpo Funcional - Quantidade de servidores docentes e técnicos-administrativos por Unidade Acadêmica

Reitoria, Pró-reitorias e Órgãos de Assessoramento	
Setor Administrativo	Técnicos
Reitoria	5
Pró-Reitoria de Administração	27
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis	15
Pró-Reitoria de Cultura	8
Pró-Reitoria de Graduação	16
Pró-Reitoria de Extensão	7
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	27
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Grad. e Inovação	4
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento	10
Cerimonial e Apoio a Eventos	1
Ouvidoria Geral	2
Procuradoria Geral	1

Diretorias e Secretarias	
Setor Administrativo	Técnicos
Diretoria de Artic. e Relações Institucionais	4
Diretoria de Comunicação	7
Diretoria de Infraestrutura	12
Diretoria de Logística e Apoio Operacional	4
Diretoria de Sistemas de Bibliotecas	14
Diretoria de Tecnologia da Informação	29
Secretaria de Acessibilidade	4
Secretaria de Cooperação Internacional	1
Secretaria de Documentação e Protocolo	3
Secretaria dos Órgãos Deliberativos Super.	3
Auditoria Interna	3
Procuradoria Geral	1

Principais normas direcionadoras da atuação da UFCA

Quais as principais leis e normas que regulam a atuação da Instituição?

O quadro seguinte relaciona as principais legislações relativas à educação superior e às atividades acadêmicas e administrativas desenvolvidas pela UFCA.

QUADRO: Corpo Funcional - Quantidade de servidores docentes e técnico-administrativos por Unidade Acadêmica

Lei e hiperlink	Principais temas tratados e artigos ou parágrafos
Constituição Federal - CF/1988	- Arts. 6, 205, 206: sobre os direitos sociais à educação e princípios da educação; - Art. 207: garante a autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial das universidades e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; - Arts. 208, 213, 214: sobre o dever e a regulação estatal da educação, os recursos públicos aplicados à educação e sobre o Plano Nacional de Educação (PNE) e seus objetivos; - Art. 215: pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional.
Lei nº 8.112/1990	Lei que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos federais civis da união, das autarquias e das fundações públicas federais.
Lei nº 8.666/1993	Institui normas para licitações e contratos da Administração Pública
Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação	- Arts. 43 e 55: finalidades da educação superior, estímulo à criação cultural, ao espírito científico e pensamento reflexivo e os recursos suficientes para as universidades federais. - Art. 56: garante às instituições públicas de educação superior, a gestão democrática, a existência de órgãos colegiados deliberativos com participação da comunidade institucional, local e regional, além de composição de 70% por docentes. - Art. 57: necessidade do mínimo de 8 horas por semana de aulas para os professores de instituições públicas de educação superior.
Lei nº 10.861/2004 - Lei do SINAES	- Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES é um processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes.
Lei nº 11.091/2005	Lei do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE) no âmbito das IFES vinculadas ao Ministério da Educação.
Lei nº 12.343/2010 - Plano Nacional de Cultura (PNC)	Aprovado o PNC, em conformidade com o § 30 do art. 215 da Constituição Federal, visando ao desenvolvimento cultural do País e à integração das ações do poder público relativas à Cultura, e cria o Sistema Nacional de Informações e Indicadores Culturais - SNIIC.
Decreto Nº 7.234/2010	Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), que visa ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal.
Lei nº 12.527/2011	Lei de Acesso a Informação (LAI).

Lei nº 12.711/2012	Lei das Cotas. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio.
Lei nº 12.772/2012	Plano de Carreira do Magistério da Educação Superior.
Lei nº 12.826/2013 - Lei de Criação da UFCA	Cria a UFCA a partir do desmembramento do Campus da UFC no Cariri, define os objetivos acadêmicos e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a inserção regional por meio da estrutura multicampi, a sede, e os cargos e funções a serem criados.
Lei nº 13.005/2014	Institui o Plano Nacional de Educação (PNE).
Lei nº 13.249/2016	Institui o Plano Plurianual da União para o período de 2016 a 2019.
Lei nº 13.409/2016	Lei da reserva de vagas para pessoas com deficiência.

O quadro a seguir relaciona as principais normas internas, políticas e planos institucionais que normatizam e direcionam a atuação da UFCA nas mais diversas atividades acadêmicas e administrativas. As resoluções do Conselho Superior Pró-tempore (CONSUP) e do Conselho Universitário (CONSUNI) da UFCA citadas no quadro a seguir, podem ser consultadas na página da Secretaria dos Órgãos Deliberativos Superiores (SEODS) no Portal da UFCA.

QUADRO: Corpo Funcional - Quantidade de servidores docentes e técnico-administrativos por Unidade Acadêmica

Norma e hiperlink	Temas tratados e principais resoluções
Estatuto da UFCA	<ul style="list-style-type: none"> - Arts. 6, 205, 206: sobre os direitos sociais à educação e princípios da educação; - Art. 207: garante a autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial das universidades e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; - Arts. 208, 213, 214: sobre o dever e a regulação estatal da educação, os recursos públicos aplicados à educação e sobre o Plano Nacional de Educação (PNE) e seus objetivos; - Art. 215: pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional.
Regimento Geral da UFCA	O processo de elaboração do Regimento Geral da UFCA foi iniciado em 2019 a partir da indicação da equipe responsável (Portaria nº 329/2019/UFCA). A proposta inicial do documento foi publicada para consulta pública e apreciação da comunidade acadêmica. Logo após essa fase o documento será levado para aprovação final do Conselho Universitário – UFCA/CONSUNI.
Referencial e Planejamento Estratégico Institucional (PEI UFCA 2025)	O Documento do Referencial Estratégico da UFCA foi aprovado pela Resolução UFCA/CONSUP N° 40/2014 homologando o trabalho conduzido pelo Comitê de Elaboração do Planejamento Estratégico Institucional – PEI UFCA 2025 com a participação do corpo gestor e representantes de toda a comunidade acadêmica. Define a missão, a visão de futuro e os valores institucionais, além do Mapa de Objetivos Estratégicos da UFCA 2025.

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI UFCA 2020)	O Documento do Referencial Estratégico da UFCA foi aprovado pela Resolução UFCA/CONSUP N° 40/2014 homologando o trabalho conduzido pelo Comitê de Elaboração do Planejamento Estratégico Institucional – PEI UFCA 2025 com a participação do corpo gestor e representantes de toda a comunidade acadêmica. Define a missão, a visão de futuro e os valores institucionais, além do Mapa de Objetivos Estratégicos da UFCA 2025.
Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI UFCA 2020)	O PDI UFCA 2020 foi elaborado com a participação de toda a comunidade acadêmica e seu texto final aprovado pela Resolução UFCA/CONSUP N° 38/2017 e contém histórico, estudo diagnóstico, agenda estratégica, políticas, projetos, indicadores e planos de ações acadêmicas e administrativas da UFCA até 2020.
Regulamento dos Cursos de Graduação	O regulamento foi aprovado pela Resolução UFCA/CONSUP N° 04/2017 e define as normas gerais e específicas de funcionamento dos cursos de graduação.
Plano de Cultura	Aprovado pela Resolução UFCA/CONSUNI N° 59/2019, o Plano de Cultura define a política de gestão cultural da UFCA, a partir dos objetivos e diretrizes que nortearão as ações culturais a serem desenvolvidas no âmbito da Universidade, mas não somente neste território, por um período de 5 anos.
Política de Propriedade Industrial da UFCA	Aprovada pela Resolução UFCA/CONSUNI N° 55/2019, a Política de Propriedade Industrial da UFCA define normas gerais para a gestão dos bens de Propriedade Industrial nos aspectos relacionados à titularidade e às proteções resultantes de atividades da UFCA ou em parceria com outras organizações.
Política de Governança da UFCA	Aprovada em novembro de 2018, a PGTI da UFCA define conceitos, estrutura organizacional, princípios, estrutura normativa, diretrizes, planos, riscos, papéis e responsabilidades relacionada à gestão da Tecnologia da Informação (TI) como atividade estratégica para o cumprimento da missão da Instituição.
Política de Governança de Tecnologia da Informação (PGTI)	Aprovada em novembro de 2018, a PGTI da UFCA define conceitos, estrutura organizacional, princípios, estrutura normativa, diretrizes, planos, riscos, papéis e responsabilidades relacionada à gestão da Tecnologia da Informação (TI) como atividade estratégica para o cumprimento da missão da Instituição.
Política de Gestão da Sustentabilidade (PGS)	O PLS foi aprovado pela Resolução UFCA/CONSUP n° 24/2018 O PLS como um instrumento que baliza as práticas sustentáveis a serem implantadas, monitoradas e verificadas e que objetivam à institucionalização da responsabilidade socioambiental da UFCA.
Política de Comunicação	Aprovada em outubro de 2018, a Política de Comunicação estabelece as diretrizes, princípios, objetivos e eixos de atuação que canalizam as práticas de comunicação de toda a comunidade acadêmica de acordo com a visão estratégica da UFCA.
Política de Gestão de Riscos (PGR)	A PGR da UFCA, aprovada pela Resolução UFCA/CONSUP n° 33/2017, estabelece princípios e diretrizes genéricos para a gestão de riscos da UFCA, que serão aplicados por todos os setores administrativos e acadêmicos, em todos os níveis de gestão da Universidade.
Plano de Dados Abertos (PDA)	Aprovado pela Resolução UFCA/CONSUP n° 07/2018, o objetivo do PDA consiste em instituir, promover e ampliar a transparência da base de dados produzidos ou acumulados pela Universidade.

1.2. Missão, visão, princípios e modelo institucional

Missão e Visão

Como uma organização do setor público, a missão da UFCA visa atender principalmente as necessidades da região, do território e das comunidades locais onde está inserida. Nesse sentido, a missão da UFCA visa determinar o motivador central do planejamento de atuação da Instituição e corresponde a um horizonte dentro do qual a instituição atua ou poderá atuar:

“Promover conhecimento crítico e socialmente comprometido para o desenvolvimento territorial sustentável”.

A visão de futuro transmite a essência da Universidade no que se refere aos seus propósitos e os seus objetivos gerais de desempenho. A visão da UFCA visa inspirar e sensibilizar as pessoas que atuam na instituição, assegurando a sua mobilização e o seu alinhamento aos temas estratégicos. Dessa forma, definiu-se como visão da UFCA:

“Ser uma universidade de excelência em educação para a sustentabilidade por meio de ensino, pesquisa, extensão e cultura”.

Princípios Institucionais

O Art. 4º do Estatuto da UFCA define que na organização e no desenvolvimento de suas atividades, a Instituição respeitará os seguintes princípios:

- I. Aprofundamento da relação entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura;
- II. Equilíbrio no tratamento das dimensões regional e universal;
- III. Fortalecimento da integração entre a Universidade e a Escola Pública;
- IV. Manutenção do espírito da autonomia universitária e da crítica social;
- V. Otimização dos processos e fluxos administrativos institucionais;
- VI. Preservação do meio ambiente e construção de espaços sustentáveis de convivência;
- VII. Promoção contínua da inserção da Universidade na sociedade;
- VIII. Reconhecimento das atividades artísticas, culturais e esportivas como fundamentais para a formação da comunidade universitária;
- IX. Respeito às diferenças de gênero, orientação sexual, raça/etnia e credo religioso;
- X. Tratamento isonômico entre estudantes e servidores(as);
- XI. Gratuidade nas ações da universidade.

Modelo Institucional

O Modelo Institucional da UFCA foi elaborado por meio de uma ferramenta para modelagem organizacional conhecida como “Business Model Canvas”, que é um mapa visual pré-formatado que permite descrever e desenhar uma imagem estratégica e atual da instituição sob a visão de seus colaboradores, considerando nove elementos ou dimensões organizacionais:

1. O público-alvo e sua segmentação
2. Proposta de valor da instituição
3. Principais canais de comunicação
4. Forma de relacionamento com o público-alvo
5. Fontes de receitas
6. Principais atividades
7. Recursos principais
8. Estrutura de custos
9. Principais parceiros.

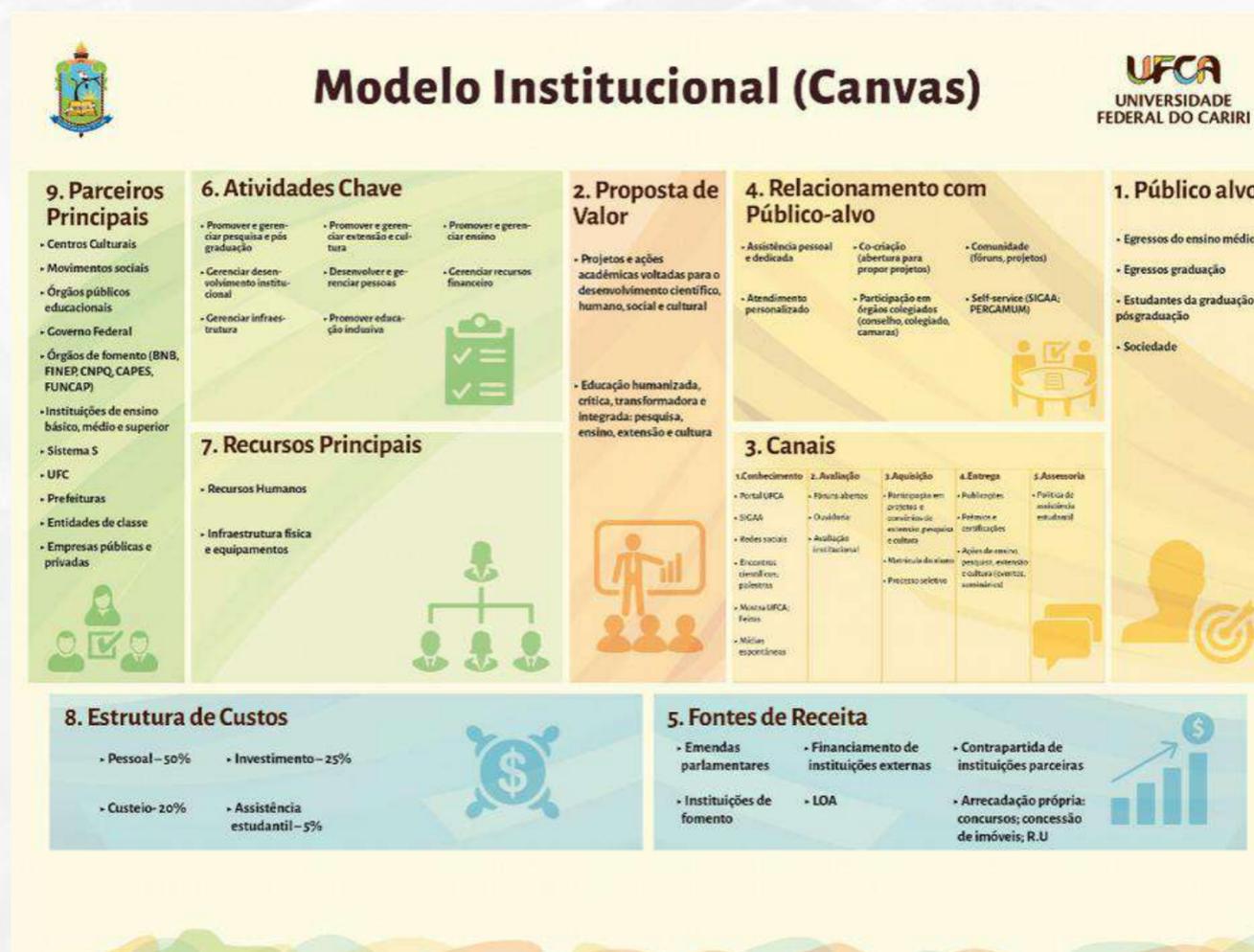


FIGURA: Modelo Institucional da UFCA

1.3. Estrutura organizacional de gestão e governança

O Estatuto da UFCA é a norma institucional que define a macroestrutura organizacional da Instituição. Segundo seu Art. 9, a administração e a coordenação das atividades universitárias são exercidas em dois níveis: I - Administração Superior; II - Administração Acadêmica. A Administração Superior é composta pelo Conselho Universitário, Conselho de Curadores e pela Reitoria. Os órgãos acadêmicos e setores administrativos da Administração Acadêmica são vinculados hierarquicamente à Reitoria, aos seus respectivos Órgãos de Deliberação Coletiva, e, em última instância, ao Conselho Universitário, o qual é o órgão máximo de caráter normativo, deliberativo e consultivo.

O Organograma Institucional é uma representação da macroestrutura organizacional em um formato circular, cujo centro representa a Administração Superior. O hemisfério superior refere-se aos Órgãos de Deliberação Coletiva, e o hemisfério inferior refere-se aos Órgãos da Administração Acadêmica, de caráter executivo. As dimensões Acadêmica e Administrativa da gestão da Universidade são representadas, respectivamente, pelos órgãos e setores dos quadrantes à esquerda e à direita no Organograma Institucional.

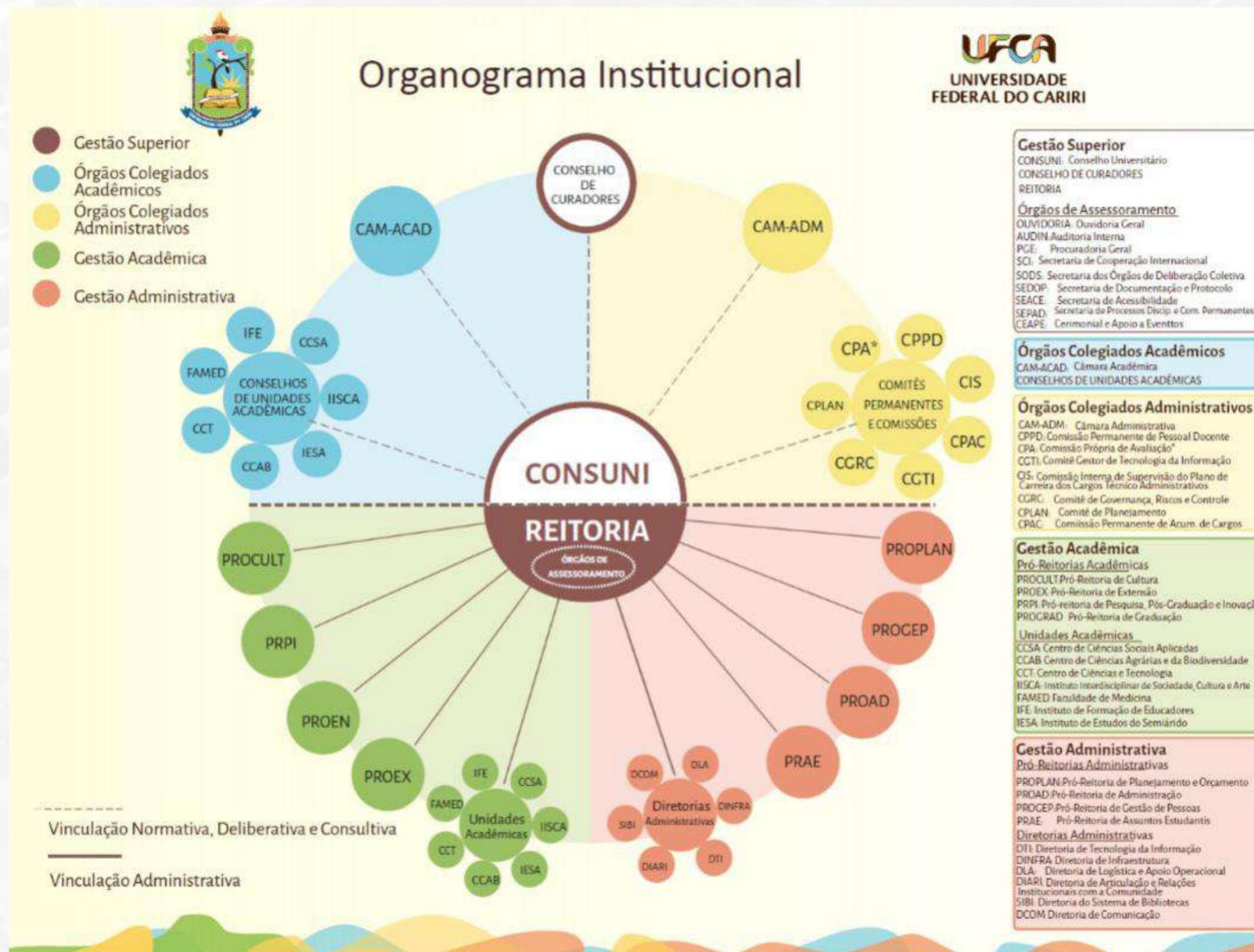


FIGURA: Organograma Institucional da UFCA

1.4. Ambiente externo: território de atuação e vinculação às políticas educacionais e de financiamento da educação superior

Cariri: o território de atuação da UFCA

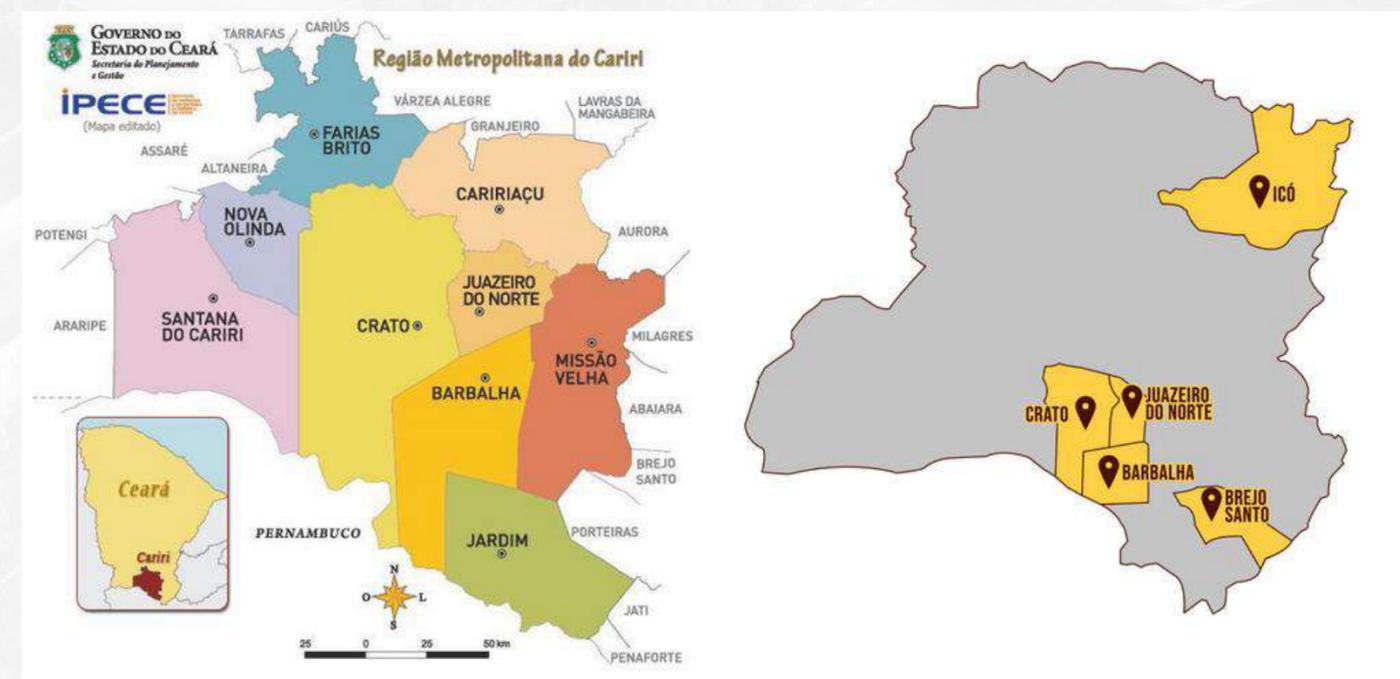


FIGURA: Vista aérea de Juazeiro do Norte - CE e da estátua do Padre Cícero, fundador da cidade-sede da UFCA.

A área de atuação da UFCA abrange um território conhecido como Região do Cariri, compreendido pelas mesorregiões geográficas Sul e Centro-sul do estado do Ceará. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), são mais de 1,4 milhão de habitantes distribuídos em mais de 40 municípios. Além de Juazeiro do Norte, a Instituição mantém unidades acadêmicas em funcionamento nas cidades de Barbalha, Crato e Brejo Santo. No Centro Sul, há o *campus* Icó, onde ainda funciona o Instituto de Estudos do Semiárido (IESA), com o curso de História (em desativação).

A UFCA tem sede na cidade de Juazeiro do Norte, localizada na região sul do Estado do Ceará e a 500 km da capital, Fortaleza. Juazeiro do Norte é o centro regional e a maior cidade da Região Metropolitana do Cariri (RMC). A RMC surgiu inicialmente da conurbação dos municípios de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha, sendo incluídas as cidades limítrofes de Cariria-çu, Farias Brito, Jardim, Missão Velha, Nova Olinda e Santana do Cariri.

Localizada em uma região de grande riqueza natural e cultural, a UFCA foi criada visando a integração regional do Cariri. Assim, o desenvolvimento territorial sustentável é a principal finalidade da Instituição e se constitui como elemento definidor da missão institucional. A UFCA está inserida em um contexto regional marcado por grande diversidade cultural e características próprias de cada município que o compõe, demonstrando traços políticos, socioeconômicos, físicos, humanos, geográficos e naturais próprios. Com a clara visão das diferenças inerentes a cada cidade e população, assim como suas forças e características comuns, a Universidade foi institucionalizada objetivando possibilitar a proximidade e o diálogo entre as diversidades, e para propor a necessidade e relevância dos estudos e práticas da educação superior que promovam o desenvolvimento territorial sustentável.



FIGURAS - Mapas da área de atuação da UFCA - Mesorregiões Sul e Centro do Ceará e da Região Metropolitana do Cariri (RMC). Destaque: cidades que abrigam Unidades da UFCA

Vinculação da atuação da UFCA como Plano Plurianual e o Plano Nacional de Educação

O Plano Plurianual da União (PPA 2016-2019), instituído pela Lei nº 13.249/2016, é instrumento de planejamento governamental do Governo Federal, que define diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes, e para as relativas aos programas de duração continuada, com o propósito de viabilizar a implementação e a gestão das políticas públicas, durante o período compreendido entre os anos de 2016 a 2019.

A missão da UFCA, assim como todas as suas atividades finalísticas, o ensino, a pesquisa, a extensão e a cultura, estão fortemente relacionadas e contribuem para a promoção do desenvolvimento econômico e social, para a redução da desigualdade e para a criação de amplas oportunidades. Além das finalidades, os Princípios e os Valores Institucionais, e os Objetivos Estratégicos adotados pela UFCA, o PDI UFCA 2020 foi concebido de forma alinhada ao Eixo Estratégico “Educação de Qualidade como Caminho para a Cidadania e o Desenvolvimento Social e Econômico” e aos objetivos do “Programa Temático Educação de Qualidade para Todos” do Plano Plurianual (PPA).

O PPA tem como uma das diretrizes estratégicas a “Promoção da qualidade e ampliação do acesso à educação com equidade, articulando os diferentes níveis, modalidades e sistemas, garantindo condições de permanência e aprendizado e valorizando a diversidade, a expansão da oferta de vagas, garantia de qualidade, promoção da inclusão social e desenvolvimento econômico”. Vinculado à educação de uma forma geral, o PPA define o Programa 2080 – Educação e Qualidade para Todos”, de natureza temática. Esse Programa 2080 possui 5 objetivos voltados à educação de maneira genérica e apenas um objetivo direcionado à educação superior (Objetivo 1010), além de 5 (cinco) metas relacionadas mais diretamente à atuação da UFCA como universidade pública.

Em termos de iniciativas presentes no PPA, merece destaque a “Iniciativa 06RX: Implantação da UFCA”, por ter previsto empregar um montante de recursos de R\$ 209.217.300,00 até o final do ano de 2018. Já a “Iniciativa 061S: Consolidação do processo de interiorização das universidades federais de forma a contribuir com a integração e o desenvolvimento regional” merece destaque por evidenciar o pleno e direto alinhamento do planejamento institucional e da missão da UFCA com um projeto de desenvolvimento nacional.

O art. 3º da Lei do PPA 2016-2019 também define como prioridade da administração pública federal para o período de sua vigência, as metas inscritas no Plano Nacional de Educação (PNE). O PNE 2014-2024, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, apresenta 10 (dez) diretrizes objetivas e 20 (vinte) metas, seguidas das estratégias específicas de concretização.

O quadro a seguir relaciona o Programa, o Objetivo e Metas do PPA 2016-2019 às Metas do PNE 2014-2024 associadas mais diretamente à atuação da UFCA:

Programa e Objetivo do PPA 2016-2019	
Programa 2080: Educação de Qualidade para Todos - Objetivo 1010: Ampliar o acesso à educação superior de qualidade, na graduação e na pós-graduação, contemplando as especificidades da diversidade e da inclusão e a aprendizagem ao longo da vida, fortalecendo a ciência, a tecnologia e a inovação, apoiando atividades de	
Metas do PPA 2016-2019	Metas do PNE 2014-2024
Meta 04KX - Ampliar o número de matrículas em cursos de graduação presencial em instituições federais de ensino;	Meta 12 – Oferta de Vagas e Matrículas na Educação Superior: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.
Meta 04TL - Ampliar para 73% o percentual de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício nas instituições de educação superior.	Meta 13 – Qualificação e Titulação de Professores da Educação Superior: elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.
Meta 04L1 - Ampliar de 245 mil para 305 mil o número de matrículas anuais, e Meta 04L2 - Ampliar de 73 mil para 91 mil o número de mestres e doutores titulados por ano em programas de pós-graduação stricto sensu	Meta 14 – Matrículas e Titulados em Pós-graduação Stricto Sensu: elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores
Meta 04K7 - Realizar 400 mil novas matrículas em programas de formação inicial de professores para a educação básica, em consonância com o disposto na Meta 15 do Plano Nacional de Educação	Meta 15 - Formação de Profissionais da Educação: garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam o art. 61 da Lei no 9.394/1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

QUADRO: Vinculação com Planos Nacionais - Programas, Objetivos e Metas do PPA e do PNE

Metas do PPA 2016-2019 e Metas do PNE 2014-2024	Hiperlinks para Plano de Ações e Resultados do PDI UFCA 2020	Principais Resultados Alcançados pela UFCA no período de 2016 a 2019
Meta 04KX (PPA); Meta 12 (PNE) – Ampliação da oferta de vagas e da quantidade de matrículas na graduação	Plano de Ações e Resultados para o Ensino de Graduação – Criação de Novos Cursos	+ Implantação de 7 novos cursos de graduação; + Indicador Vagas Anuais Ofertadas: - Ampliação de 150 nas vagas anuais ofertadas de 1043(2016) para 1.194 (2019); - Crescimento de 15% no período. + Indicador Matrículas (Estudantes Regulares): - Aumento de 540 matrículas/estudantes regulares desde 2016; - Crescimento de 21%, de 2.490 (2016) para 3.030 (2019).
Meta 04TL (PPA); Meta 13 (PNE) – Elevar a proporção de docentes doutores e mestres para 75% e a proporção de doutores para 35%	Ações e Resultados para a Gestão de Pessoas - Qualificação do Corpo Docente	+ Indicador Proporção de Docentes Doutores: - Elevação de 36.8%(2016) para 58.1%(2019); - Crescimento de 58,1% no período; + Indicador Proporção de Docentes com Mestrado ou Doutorado: - Elevação de 81,8%(2016) para 90.1%(2019); - Crescimento de 10.2% no período;
Meta 04L1 e Meta 04L2 (PPA); Metas 14 (PNE) - Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu	Ações e Resultados para a Pesquisa e Pós-graduação – Criação de Novos Programas de Pós-graduação stricto sensu	+ Implantação de 1 novo programa + Indicador Vagas Ofertadas: - Elevação de 9 vagas anuais, de 67(2016) para 76(2019); - Crescimento de 13% no período;
Meta 04K7 (PPA); Meta 15 (PNE) - Formar Profissionais da Educação em licenciaturas na área de conhecimento em que atuam	Políticas e Ações Previstas para o Ensino de Graduação – Criação de Cursos de Licenciatura	+ Implantação de 2 novos cursos na modalidade licenciatura; - Aumento de 30 novas vagas ofertadas, de 100(2016) para 130(2019); - Crescimento de 30% no período;

QUADRO: Vinculação com Planos Nacionais - Metas do PPA e PNE e Resultados da UFCA de 2016 a 2019

Vinculação com planos nacionais de áreas acadêmicas, de assistência estudantil e de acessibilidade

Para elaboração das políticas e estratégias de atuação da universidade em áreas acadêmicas específicas e em áreas de assistência e acessibilidade constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional(PDI UFCA 2020), além do Plano Estratégico Institucional (PEI UFCA 2025), do PPA 2016-2019 e do PNE 2014-2024, serviram de subsídio e foram direcionadores, os eixos, programas, ações e metas previstos em outros instrumentos de planejamento nacionais:

- Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (ENCTI) 2016-2019
- Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG)2011-2020
- Proposta de Política Nacional de Extensão Universitária do (FORPROEX) e Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira
- Plano Nacional de Cultura (PNC) 2010-2020
- Plano Nacional de Assistência Estudantil(PNAES)
- Programa de Acessibilidade na Educação Superior



CAPÍTULO

02

Governança, estratégia e alocação de recursos

2.1. Governança Institucional e Gestão Estratégica

Política de Governança Institucional

A Política de Governança Institucional e o Modelo de Gestão e Avaliação Estratégica da UFCA definem a maneira como as diversas estruturas e atores se organizam, interagem e procedem para influenciar e monitorar a direção estratégica da Universidade no cumprimento da missão, na realização da visão e na promoção e proteção dos valores institucionais.

A Política de Governança da UFCA foi instituída em 21 de junho de 2018, tendo como objetivo estabelecer os princípios, as diretrizes e as responsabilidades a serem observadas e seguidas pela Universidade. O documento foi apreciado e aprovado pelo Comitê de Governança como uma boa prática, buscando estabelecer um documento orientador que possa proporcionar as bases necessárias para o fortalecimento de sua estrutura de governança.

A Política e suas eventuais normas complementares, metodologias, manuais e procedimentos aplicam-se a toda a Universidade, abrangendo servidores, prestadores de serviços, colaboradores, estagiários, bolsistas, consultores externos e quem, de alguma forma, desempenhe atividades na UFCA.

Para o alcance da boa governança, a UFCA tem como diretrizes:

- I - focar o propósito da organização em resultados para usuários das atividades fins e para cidadãos;
- II - tomar decisões embasadas em informações de qualidade;
- III - gerenciar riscos;
- IV - desenvolver a capacidade e a eficácia do corpo diretivo da universidade;
- V - prestar contas e envolver as partes interessadas;
- VI - garantir que os usuários recebam um serviço de alta qualidade;
- VII - definir as funções da universidade e as responsabilidades da Alta Administração e dos gestores, certificando-se de seu cumprimento;
- VIII - ser transparente sobre a forma como as decisões são tomadas;
- IX - ter, e usar, estruturas de aconselhamento, apoio e informação de qualidade;
- X - ter um sistema eficaz de gestão de risco;
- XI - garantir que os agentes designados para cargos de direção e assessoramento tenham habilidades, experiências e conhecimentos necessários para um bom desempenho de gestão pública;
- XII - avaliar o desempenho dos gestores como indivíduos e como grupo; XIII - dar continuidade e renovação à composição do corpo diretivo;
- XIV - tomar ações ativas e planejadas para dialogar e prestar contas à sociedade;

XXV - garantir que a Alta Administração se comporte de maneira exemplar, promovendo, sustentando e garantindo a efetividade da governança;

XVI - compreender as relações formais e informais de prestação de contas; e

XVII - colocar em prática os valores da universidade.

Modelo de Gestão Estratégica

O Modelo de Gestão e Avaliação Estratégica da UFCA é composto por um conjunto de elementos estruturais e um processo para acompanhamento da dinâmica de execução e de alcance de resultados, bem como de propostas de alterações em qualquer aspecto constituinte do Planejamento Estratégico Institucional (PEI UFCA 2025).

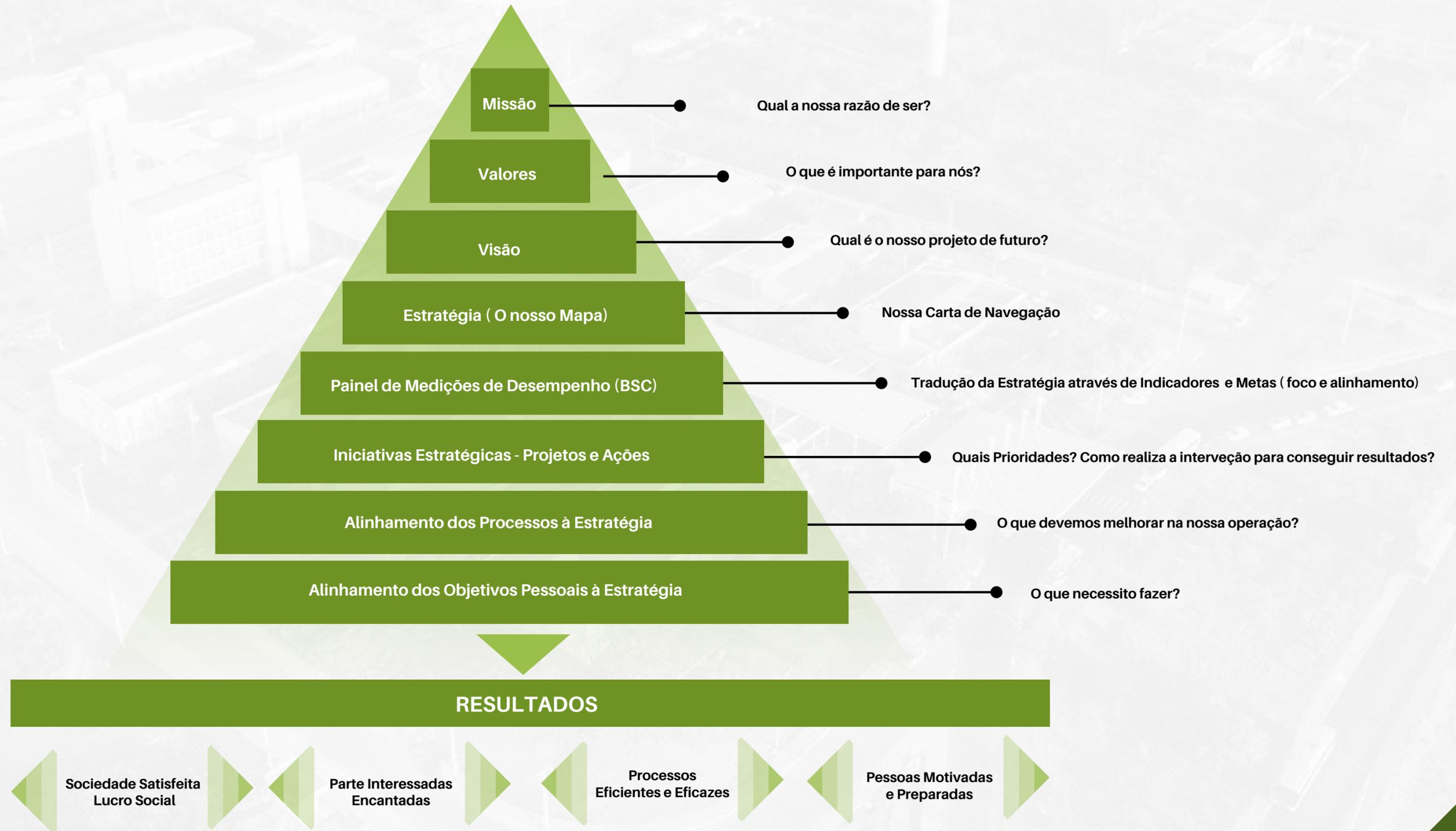
Construído a partir de uma metodologia de gestão conhecida como Balanced Scorecard (BSC), o Modelo de Gestão Estratégica da UFCA, além de definir um plano estratégico voltado para resultados, busca desenvolver uma cultura de gestão estratégica na organização. Em outras palavras, cria-se uma pauta de assuntos estratégicos essenciais para a instituição, direcionando a tomada de decisão para o alcance de seus objetivos.

Objetivos do Modelo de Gestão Estratégica

O princípio essencial do BSC está em assegurar o sucesso na implantação das estratégias formuladas. Nesse contexto, a utilização da metodologia BSC, no Modelo de Gestão Estratégica da UFCA, possui os seguintes objetivos:

- Esclarecer e obter consenso em relação à estratégia;
- Comunicar a estratégia por toda a organização;
- Alinhar as metas institucionais e pessoais à estratégia;
- Associar os objetivos estratégicos com metas e orçamentos;
- Identificar e alinhar iniciativas, programas de investimento e ações estratégicas;
- Realizar revisões periódicas e sistemáticas;
- Aperfeiçoar a estratégia; • Desenvolver o aprendizado estratégico.

Tão importante quanto formular uma boa estratégia, é realizar sua gestão de modo a medir o desempenho, verificar a implementação, corrigir rumos e aprender com os resultados alcançados. Nesse contexto, o Modelo de Gestão Estratégica da UFCA representa a ponte entre as estratégias formuladas com o dia a dia da instituição, conforme figura a seguir:



FIGURAS: Modelo de Gestão Estratégica da UFCA

Desdobramento da Estratégia Institucional para as unidades de atuação acadêmica e administrativas da UFCA

Além da formulação dos referenciais estratégicos da UFCA (Missão, Visão e Valores), do Mapa Estratégico (com os objetivos que representam os grandes propósitos da Universidade), além dos Indicadores, Metas e Projetos Estratégicos, é fundamental a identificação de outras formas de contribuir, com base nas iniciativas e nas atividades executadas por cada uma das unidades e setores e que podem contribuir com o alcance das metas propostas e, conseqüentemente, com o desenvolvimento da estratégia da UFCA. Dessa forma, desdobrar a estratégia significa alinhar as contribuições que a unidade fará ao planejamento institucional.

O planejamento das Unidades Acadêmicas e setores administrativos da Universidade é definido a partir da estratégia geral da UFCA, por meio das políticas e planos de Ações Estratégicas previstos para cada área de atuação da Universidade, no Plano de Desenvolvimento Institucional. Esse planejamento por área ou unidade de atuação da Universidade pode ainda ser complementado por meio de planos estratégicos e tático-operacionais. Esses instrumentos são elaborados de forma alinhada à estratégia institucional como Planos de Desenvolvimento ou Planos Diretores próprios de cada unidade, área ou setor de atuação, e definem necessariamente os seguintes elementos:

- Objetivos estratégicos da unidade ou setor: tratam-se das entregas setoriais alinhadas aos objetivos estratégicos institucionais;
 - Indicadores e metas operacionais: formam os índices e os níveis de contribuição setorial que serão utilizados para acompanhar o desempenho da unidade;
 - Iniciativas: correspondem aos desafios setoriais definidos para fortalecer o desempenho da unidade.;
- Painel de contribuição: consolida as informações da estratégia desdobrada para a unidade, formado por: contribuição da unidade para os objetivos da instituição; indicadores e metas operacionais; e iniciativas a serem desenvolvidas.



O Processo de Gestão Estratégica e as Reuniões de Avaliação da Estratégia

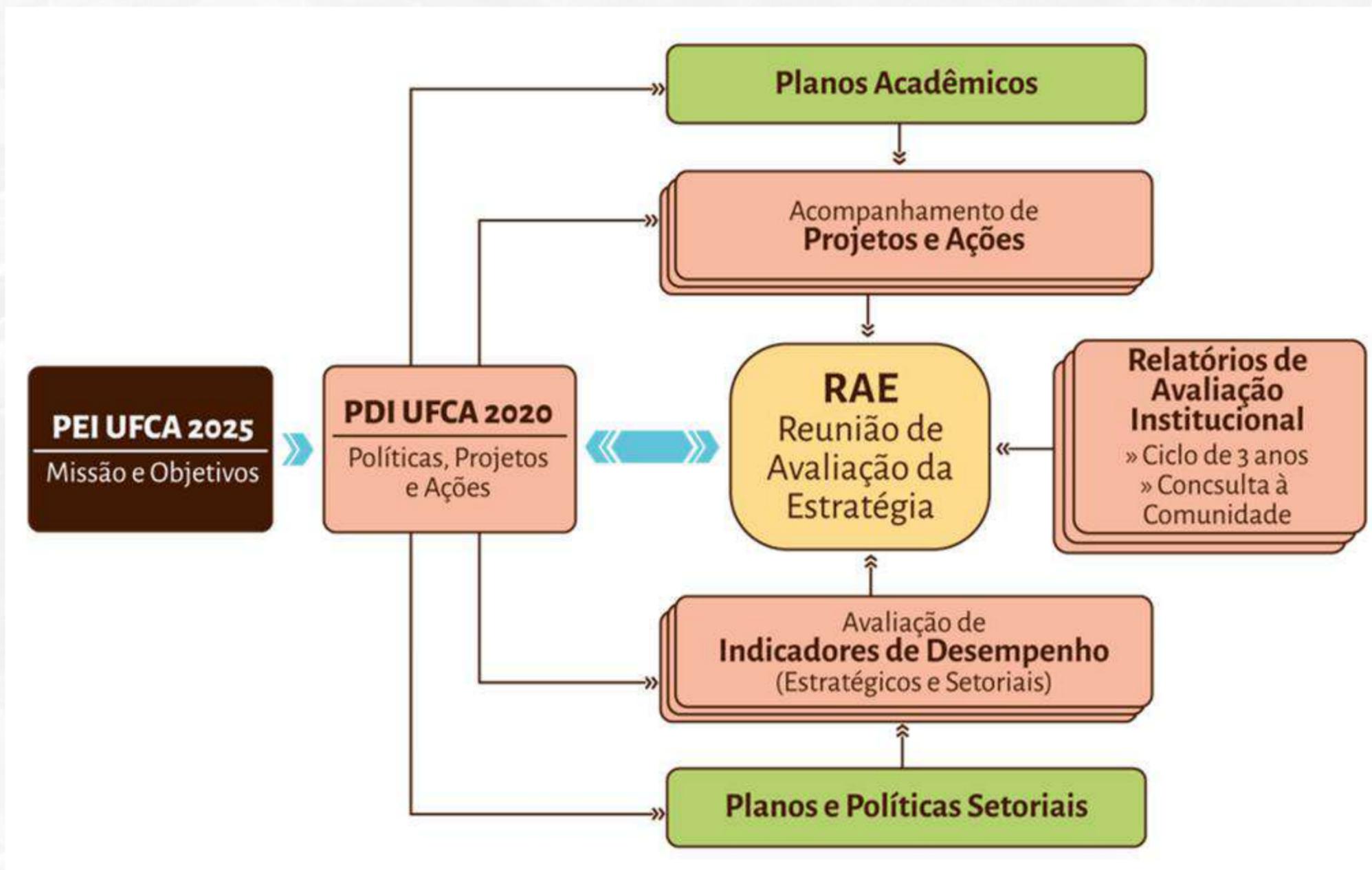
O processo de monitoramento e evolução da Gestão Estratégica da UFCA estabelece a forma pela qual seriam tomadas as decisões sobre a avaliação do desempenho estratégico institucional e sobre mudanças ou para atualização do planejamento estratégico. O modelo inclui tanto o processo de gestão estratégica bem como as instâncias e atores envolvidos.

A Reunião de Avaliação da Estratégia (RAE) representa a forma mais clara de uso da metodologia Balanced Scorecard (BSC) para acompanhamento, avaliação e revisão do planejamento e desenvolvimento institucional e tem por objetivos:

- Tomar decisões estratégicas e definir responsabilidades;
- Reconhecer as áreas de atuação da Universidade, testar e reformular as hipóteses;
- Exercitar o pensamento estratégico através do BSC;
- Introduzir a instituição ao aprendizado contínuo;
- Alinhar o entendimento sobre o BSC e a estratégia da instituição e consolidar o aprendizado estratégico.

Avaliação de temas estratégicos, objetivos, indicadores e iniciativas estratégicas

O processo contínuo de Gestão e Avaliação Estratégica da UFCA consiste em, com base no estabelecido na análise do cenário externo e nos temas estratégicos estabelecidos, definir a forma pela qual a organização foi e será impactada, para que a tomada de decisões pelas lideranças seja facilitada, gerando melhores resultados para a estratégia executada.



A análise estratégica contempla análises de uma série de aspectos e informações em diferentes níveis, conforme especificado no quadro seguinte:

Análises Estratégicas	Questões e procedimentos
Análise do Tema Estratégico	Verificar se as hipóteses definidas estão se confirmando de acordo com o previsto inicialmente e se esta é a melhor forma de se gerar o resultado esperado pela estratégia institucional e se está gerando os resultados previstos. Avaliar se existem fatores externos que possam afetar (positiva ou negativamente) o tema estratégico.
Análise do Objetivo Estratégico	Verificar se o objetivo reflete o foco da estratégia da organização quanto ao tema estratégico, além do seu impacto junto aos demais objetivos.
Análise do Indicador Estratégico e da Meta	Validar se os indicadores estabelecidos traduzem o que se espera do resultado, se o método de cálculo está adequado e se existem fatores externos afetando o desempenho dos mesmos. Avaliar como está seu desempenho perante a meta estabelecida.
Análise das Iniciativas	Validar se a iniciativa tem impacto nos resultados previstos para o tema estratégico, se a forma como está se realizando a sua análise de desempenho está adequada, se os produtos e resultados associados estão adequados quanto a qualidade e ao tempo, bem como a incidência de fatores externos no desempenho da mesma.

QUADRO: Modelo de Gestão Estratégica - Análise de temas, objetivos, indicadores, metas e iniciativas estratégicas

Cadeia de Valor da UFCA

A cadeia de valor da UFCA tem o objetivo de auxiliar a identificar os macroprocessos da instituição e comunicar o que a instituição faz ao público externo ao dar uma visão sistemática da operação e dos processos e resultados entregues pela UFCA. Os macroprocessos meio são considerados processos que apoiam direta ou indiretamente os macroprocessos finalísticos da Universidade.

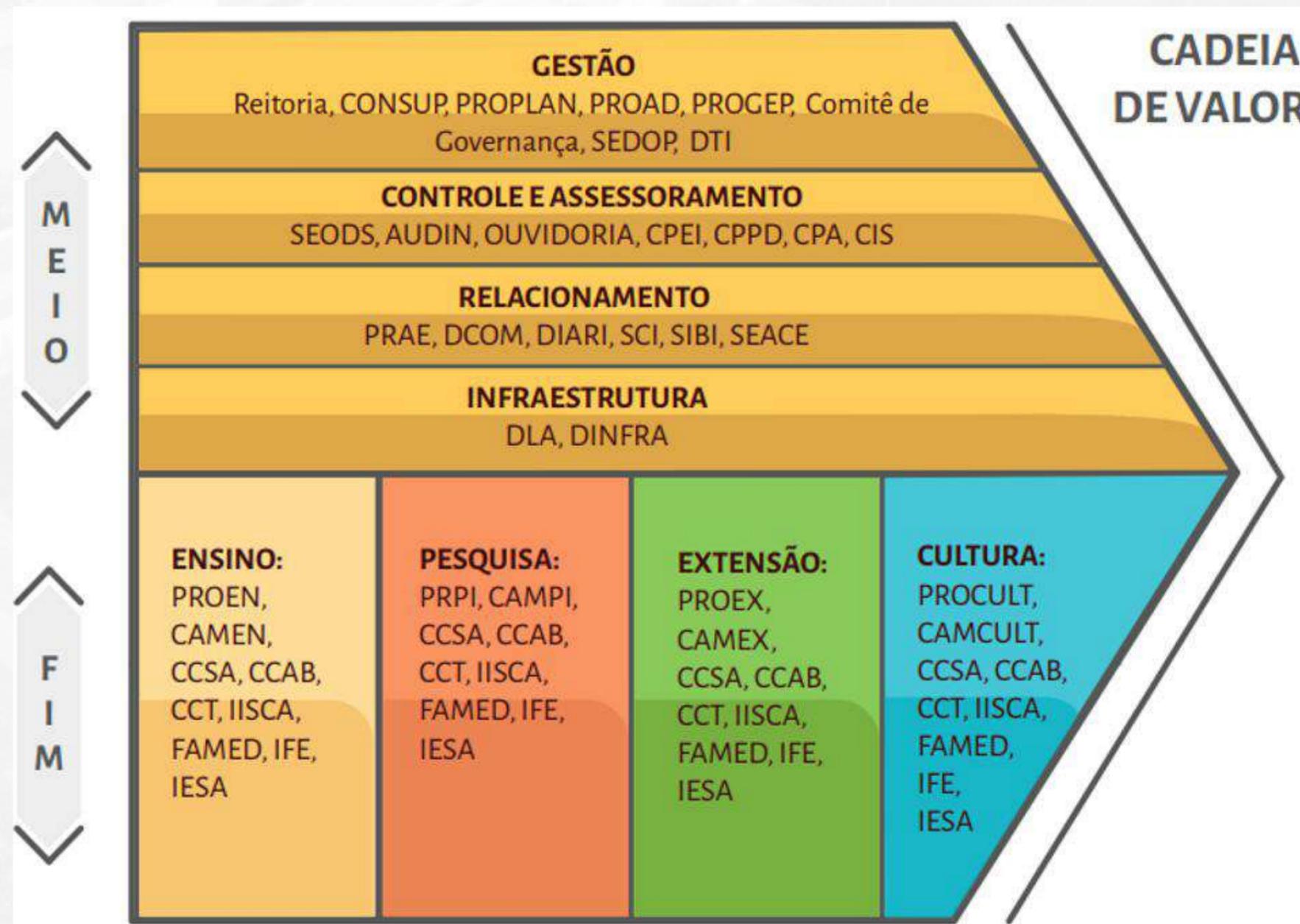


FIGURA: Cadeia de Valor da UFCA

Públicos beneficiários e partes interessadas: suas necessidades e expectativas

Segmentação do público beneficiário e partes interessadas na Universidade

Segmentação de beneficiário e interessados		Principais necessidades e expectativas
Comunidade Interna		
Corpo Discente ou Estudantil	Estudantes de graduação e pós-graduação	<ul style="list-style-type: none"> • Formação em nível superior gratuita e de qualidade; • Promoção do aprendizado teórico e prático por meio do desenvolvimento de atividades de ensino pesquisa, extensão e cultura; • Oferta de bolsas e de assistência e auxílios estudantis.
	Participantes de cursos, minicursos e eventos acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção e oferta de cursos, minicursos, seminários, oficinas e outros eventos acadêmicos de pesquisa, extensão e cultura, abertos à comunidade externa, • Capacitação ou qualificação técnica ou profissional, gratuita e de qualidade;
Corpo Funcional	Servidores Públicos - Docentes e técnicos administrativos	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de condições de trabalho dignas, seguras e produtivas; • Oportunidades de capacitação, qualificação e desenvolvimento profissional e de progressão funcional.
	Funcionários Terceirizados	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de condições de trabalho dignas, seguras e produtivas; • Oportunidades de capacitação, qualificação e desenvolvimento profissional
Comunidade Externa e Sociedade		
Estudantes de nível médio		<ul style="list-style-type: none"> • Acesso à educação superior gratuita e de qualidade; • Integração com ensino médio por meio do desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura direcionadas às escolas da região.
Outras instituições educacionais, escolas, faculdades e universidades		<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação e desenvolvimento de convênios e parcerias para oferta de vagas de estágio e para realização de atividades e eventos educacionais e de capacitação técnica e profissional.
Empresas, entidades de classes e associações da sociedade civil		<ul style="list-style-type: none"> • Realização de convênios e parcerias para recebimentos de estagiários, desenvolvimento de soluções tecnológicas e inovadoras e para realização de atividades e de capacitação técnica e profissional.
Cidadãos e sociedade em geral		<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de serviços e eventos públicos ,gratuitos e de qualidade, nas áreas de educação, saúde, cultura, serviços e assessorias técnicas.

QUADRO: Principais necessidades e expectativas por segmentos de beneficiário e interessados

Relacionamento com a sociedade e transparência pública

Transparência, Lei de Acesso à Informação (LAI) e Serviço de Informações ao Cidadão (SIC)

Conformidade Legal

A compliance ou conformidade legal, em relação à transparência passiva encontra-se calçada nos preceitos do princípio constitucional da publicidade.

A Universidade Federal do Cariri observa e aplica os instrumentos legais, principalmente no que concerne a lei de acesso à informação (lei 12. 527 de 18 de novembro de 2011) e seus decretos regulamentadores, bem como observa as orientações dos órgãos de controle, tais como a Controladoria-Geral da União (CGU).

Informações mais relevantes

Cabe aqui destacar que a UFCA no ano de 2019, alcançou a 1ª colocação no ranking de transparência passiva entre as instituições de ensino superior do Brasil. Essa informação retrata o quesito de agilidade em atendimento às solicitações encaminhadas pelo e-SIC.

Os dados para elaboração do ranking supracitado foram extraídas do painel de monitoramento da lei de acesso à informação, e podem ser catalogadas no seguinte endereço: <http://paineis.cgu.gov.br/lai/index.htm>

No ano de 2019, a instituição recebeu 161 solicitações de informação pública. Salienta-se que todas as demandas foram respondidas dentro do prazo previsto em lei. Obtendo um tempo médio de resposta de 2,64 dias.

No ano de 2019, a instituição recebeu 161 solicitações de informação pública. Salienta-se que todas as demandas foram respondidas dentro do prazo previsto em lei. Obtendo um tempo médio de resposta de 2,64 dias.

O tempo médio de resposta assegurou a organização, a 3ª melhor média em tempo de resposta entre os 301 órgãos do poder executivo federal que se utilizam do e-SIC.

Foi possível ainda alcançar um índice de satisfação de 4,66 (média entre 4,54 e 4,79) em uma escala com notas de 1 a 5.

Dos 161 pedidos apresentados, apenas 10 deles sofreram recursos em 1ª instância, demonstrando um alto patamar de aceitação das respostas fornecidas pela universidade.

1,30 % das solicitações foram deferidas na sua íntegra, ao ponto que 4,97% foram deferidos parcialmente, e por fim, apenas 0,62% dos pedidos foram negados, considerado as orientações da lei de acesso à informação.

Ações e desafios futuros

Algumas ações foram planejadas para o ano de 2020. Entre as iniciativas traçadas, algumas merecem especial destaque, conforme descrito abaixo.

- 1 - Campanha permanente de divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelo Serviço de Informação ao Cidadão.
- 2 - Ações de capacitação sobre a lei de Acesso à Informação - atividades seriam oferecidas aos servidores da universidade.
- 3 - Ciclo de palestras sobre a lei de acesso à informação e temas correlatos - Esta iniciativa é idealizada em conjunto com o comitê de integridade da UFCA.

Oito anos após a promulgação da Lei de Acesso à Informação, ainda é possível identificar grandes entraves à sua efetividade. No caso concreto da UFCA, tem como desafio futuro e atual, a cultura da publicidade das informações.

Acesso à Informação

A Lei de Acesso à Informação estabelece que as informações de interesse coletivo ou geral devem ser divulgadas de ofício pelos órgãos públicos, espontânea e proativamente, independente de solicitações, seguindo esta orientação, a UFCA disponibiliza em seu portal os seguintes itens:



Relacionamento com a sociedade e transparência pública

Cooperação Internacional



A Secretaria de Cooperação Internacional (SCI) ao longo de 2019 realizou diversas atividades voltadas para a internacionalização da UFCA. As atividades abrangeram processos envolvendo o desenvolvimento de materiais para divulgação da UFCA no exterior, acolhimento de estudantes internacionais, estabelecimento e renovação de convênios e a mobilidade de estudantes de graduação.

A equipe definiu para o ano de 2019 a necessidade de contratação de bolsistas para auxiliar nos processos de divulgação e controle de processos administrativos. As bolsistas ajudaram na elaboração de materiais de divulgação, diagramação de documentos, gestão de mídias sociais, organização e promoção do II International Day UFCA. Além disso, foi selecionado um estagiário, de instituição externa à UFCA, do Curso de Sistemas de Informação do IFCE – Crato, para ajudar no processo de implantação do módulo de Relações Internacionais (RI) do SIGAA e na atualização do conteúdo do novo Site da UFCA.

O resultado do trabalho do estagiário e das bolsistas permitiu que a SCI implantasse o módulo de Relações Internacionais em funcionamento no SIGAA, possibilitando um maior controle das informações relacionadas à mobilidade internacional de estudantes e dados dos convênios internacionais da UFCA. Foi introduzido o uso da ferramenta Power BI da Microsoft para auxiliar no compartilhamento das informações de internacionalização da SCI / UFCA. Além disso, foi desenvolvido o site com conteúdo em inglês sobre as principais informações relativas à UFCA como Histórico, Números, Cursos de Graduação e Pós-graduação, Informações sobre Pesquisa, Extensão, Cultura e Infraestrutura presente na UFCA que podem ser acessados no endereço:

<http://international.ufca.edu.br>

Na área de mobilidade internacional, em 2019, foram lançados 04 editais que permitiram as candidaturas de estudantes de graduação da UFCA para a universidades parceiras de Portugal, Romênia e França. Ainda nesse quesito de mobilidade internacional, a SCI juntamente com a PRPI tentou junto ao PRODER participar do Edital PAEC OEA do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras. Na ocasião foi disponibilizada uma bolsa de estudo, porém, devido ao contingenciamento orçamentário sofrido pela CAPES, a bolsa foi recolhida. Portanto, não houve participação da UFCA no referido edital.

No quesito acolhimento de estudantes internacionais, a SCI recebeu estudante norte-americana, bolsista da Fulbright, durante o período de 2019.1 e 2019.2. A estudante ficou vinculada ao Curso de Administração, tendo se matriculado na disciplina de Gestão Social, área na qual desenvolveu sua pesquisa no Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão Social- LIEGS. Além da aluna e pesquisadora Fulbright, tivemos mais alunos do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) sendo recebidos neste ano de 2019.

O Programa PEC-G foi demandado pela SCI junto às Unidades Acadêmicas da UFCA, em especial ao Curso de Medicina, tendo atingido o total de 26 estudantes internacionais como estudantes de graduação. Além disso, por conta da oferta anual de vagas para o Curso de Medicina, estudantes PEC-G de outras universidades brasileiras consultam a SCI/UFCA sobre a possibilidade de transferência para nossa instituição.

Por último, a SCI estabeleceu novo convênio com a Universidade Nacional do Litoral, na Argentina, e renovou no mês de maio de 2019 o convênio com a Universidade de Algarve. Encontra-se aguardando os trâmites finais para aprovação do Primeiro Aditivo ao Protocolo de Cooperação do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP) da Universidade de Lisboa, em Portugal, sobre a concretização do Programa de Formação em Administração e Políticas Públicas, em nível de pós-graduação, para viabilizar a realização de cursos de mestrado e doutorado.

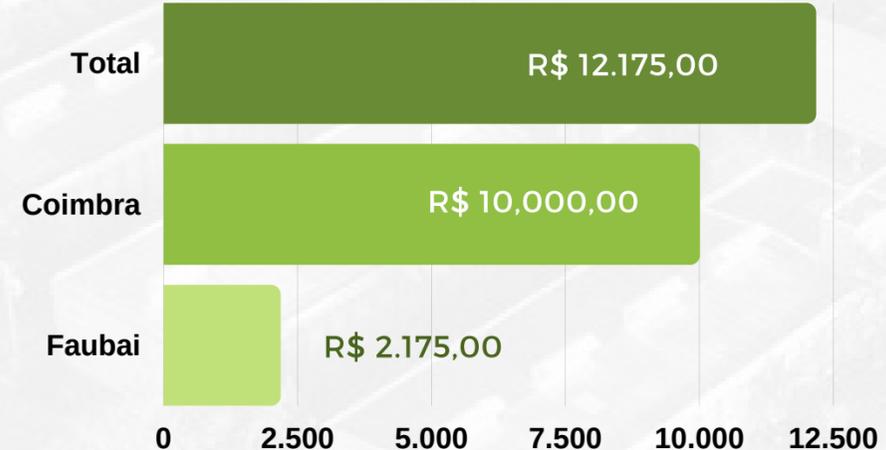
Despesa com diárias e passagens dos colaboradores da SCI em 2019

No ano de 2019, os recursos financeiros referentes às despesas com diárias e passagens ficaram centralizados no setor de Passagens e Diárias vinculado ao Gabinete da Reitoria da UFCA, sendo concedidos para a SCI, conforme as demandas de solicitações.

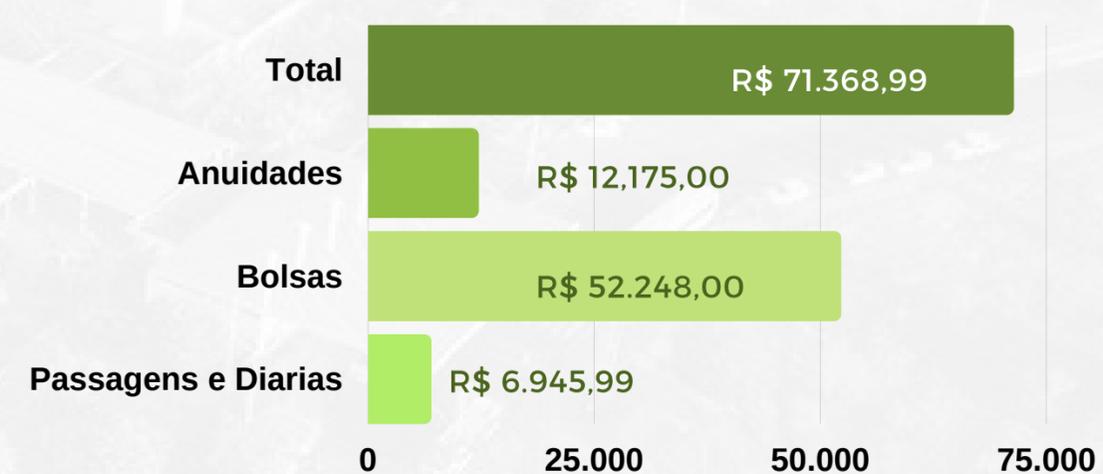
Passagens e Diárias pela equipe SCI 2019



Associações e Grupos Internacionais



Despesas SCI em 2019



Para obter mais informação sobre a internacionalização da UFCA acesse:

<https://www.ufca.edu.br/instituicao/administrativo/estrutura-organizacional/orgaos-complementares/sci/>

2.2. Plano Estratégico Institucional - PEI UFCA

O Planejamento Estratégico Institucional (PEI) é o processo para formulação e acompanhamento da estratégia de atuação da UFCA durante o período de dez anos, compreendido entre 2016 e 2025. O objetivo principal do PEI é produzir conhecimento sobre o ambiente ao qual a instituição está inserida, e conferir maior racionalidade às ações da universidade no alcance da sua visão de futuro e no cumprimento da sua missão por meio da realização dos seus objetivos institucionais.

O Plano Estratégico Institucional (PEI UFCA2025) contém o detalhamento de todos os elementos que compõem o PEI e o Referencial Estratégico da UFCA, bem como a especificação do processo e da metodologia utilizada para sua elaboração, acompanhamento, avaliação e evolução.

Acesse :
Plano Estratégico Institucional - PEI UFCA 2025

Agenda Estratégica: Referencial, Mapae Objetivos

A Agenda Estratégica UFCA 2025, definida por meio do PEI e composta pelo Referencial Estratégico e pelos Objetivos e Mapa Estratégicos, é a referência fundamental para a construção das políticas e iniciativas previstas nos Planos de Desenvolvimento Institucional da UFCA.

Referencial Estratégico

O Referencial Estratégico da UFCA é definido pela Missão, Visão e Valores Institucionais, correspondendo ao conjunto dos elementos que dão base e direcionamento ao processo de planejamento e gestão estratégica. O Referencial Estratégico tem validade até o ano de 2025 e foi homologado pela Resolução UFCA/CONSUP N° 40/2014.

Mapa Estratégico

O Mapa Estratégico é o instrumento de representação visual que visa traduzir a estratégia institucional para se alcançar a visão do futuro e realizar a missão. Isto é feito por meio da articulação de desafios institucionais ou objetivos estratégicos dispostos em quatro perspectivas:

- I) Resultados (Sociedade);
- II) Processos Internos;
- III) Aprendizado, Crescimento e Inovação (Pessoas e Tecnologia); e
- IV) Financeira (Orçamento).



FIGURA: Mapa Estratégico da UFCA 2025

Código	Objetivo Estratégico	Descrição
OE-1:	CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO E A DINÂMICA CULTURAL	Atuar para que as ações da UFCA tenham impacto significativo na dinâmica do desenvolvimento socioeconômico e na cultura local. Esta atuação deve ser pautada pelo respeito à diversidade cultural e às práticas já existentes, sem, contudo, abrir mão de uma perspectiva crítica e da proposição de novos modelos e soluções para os dilemas existentes na região.
OE-2:	FORMAÇÃO DE PESSOAS CAPAZES DE PARTICIPAR EM AÇÕES TRANSFORMADORAS DA SOCIEDADE	Auxiliar a formação de cidadãos com responsabilidade e compromisso com o desenvolvimento sustentável, cientes das dimensões cultural, ambiental e socioeconômica.
OE-3:	INTENSIFICAR E INTEGRAR AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA	Buscar o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura, ao mesmo tempo em que se promove a articulação entre estas dimensões, tendo-se em vista os objetivos comuns da universidade. Esta articulação deve ocorrer reconhecendo e potencializando as especificidades de cada Pró-Reitoria fim, assim como suas ações particulares.
OE-4:	ALINHAR, CONSOLIDAR E CRIAR CURSOS EM CONSONÂNCIA COM A ESTRATÉGIA	Aumentar o número de vagas discentes na UFCA com a implantação de novos cursos de graduação e pós-graduação e expansão dos cursos já existentes, visando ao cumprimento do papel transformador e desenvolvedor do território no qual está inserida a UFCA. Cumpre ressaltar que a melhoria dos cursos já existentes também deve ser foco permanente.
OE-5:	PROMOVER METODOLOGIAS EDUCACIONAIS ADEQUADAS	Fazer com que as estratégias didático-pedagógicas descritas nos projetos pedagógicos dos cursos gerem impacto positivo no processo de aprendizagem do estudante, não só na dimensão quantitativa, mas também qualitativa.
OE-6:	IMPLANTAR E INTEGRAR SISTEMAS DE INFORMAÇÃO CORPORATIVOS	Prover sistemas de informação capazes de apoiar a gestão na tomada de decisão, tendo como foco principal a melhoria no ensino, pesquisa, extensão e cultura.
OE-7:	INTEGRAR A UNIVERSIDADE COM A COMUNIDADE E PROMOVER A INTERNACIONALIZAÇÃO	A UFCA é parte da sociedade e suas ações acadêmicas terão como finalidade a obtenção de resultados em benefício da comunidade. A universidade desenvolverá sua inserção e contribuição social por meio de ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura que contribuam para o diálogo com os diversos atores e segmentos sociais, e a apresentação de alternativas para os problemas socioambientais da região do Cariri. Divulgar a UFCA e promover a interação com organismos e instituições internacionais por meio de acordos de cooperação, objetivando fomentar as atividades acadêmicas em âmbito internacional e possibilitar o intercâmbio de pessoas.
OE-8:	AMPLIAR E APERFEIÇOAR OS CANAIS DE COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA	Assegurar o direito à informação à comunidade acadêmica (estudantes, professores, técnico-administrativos) e para o público externo da UFCA, inserindo-a no circuito de divulgação da educação pública brasileira, sob os pilares da acessibilidade, internacionalidade, responsabilidade social e eficiência.

OE-9	DESENVOLVER MODELO DE GOVERNANÇA COM FOCO NA GESTÃO PARTICIPATIVA	Promover boas práticas de governança pública na instituição, levando em consideração princípios norteadores tais como cumprimento de leis, qualidade dos serviços prestados, transparência e gerenciamento de riscos. Proporcionar o acesso e o diálogo da comunidade acadêmica e da sociedade em geral junto aos gestores, viabilizando uma gestão efetivamente participativa.
OE-10	PROMOVER A OTIMIZAÇÃO DOS PROCESSOS DE TRABALHO	Promover boas práticas de gestão pública e universitária com foco na melhoria contínua dos fluxos organizacionais, atendendo a critérios de avaliação da eficiência e da efetividade dos processos administrativos. Os modelos, métodos e sistemas de gestão devem permitir a integração das unidades e a desburocratização das atividades administrativas, apoiando a implementação da estratégia institucional e permitindo o aperfeiçoamento da qualidade dos serviços prestados e das informações fornecidas à comunidade interna e à sociedade em geral.
OE-11	INTEGRAR AS AÇÕES DA GESTÃO ESTRATÉGICA	Realizar o planejamento e a gestão da estratégia institucional como um processo integrado e participativo que envolva os setores e as pessoas no desenvolvimento e na avaliação dos programas, projetos e iniciativas estratégicas. A gestão estratégica deve apoiar as unidades acadêmicas e administrativas na elaboração, execução e acompanhamento de planos e ações alinhados e integrados ao planejamento estratégico institucional.
OE-12	ADEQUAR O QUADRO DE PESSOAL	Analisar as unidades acadêmicas e administrativas em relação à qualificação e quantificação do quadro de servidores existentes, identificando as não conformidades e equalizando as competências inerentes a cada cargo, distribuindo os servidores de acordo com as competências necessárias e as atribuições a serem desempenhadas.
OE-13	CAPACITAR POR COMPETÊNCIAS, COM FOCO EM RESULTADOS INSTITUCIONAIS	Criar uma política de capacitação contínua e progressiva entre os servidores, baseada na gestão por competências visando a estratégia da instituição. Refere-se à participação dos servidores em capacitações e qualificações internas e externas, de curta, média e longa duração, a fim de oportunizar a formação e aperfeiçoamento da gestão e dos servidores docentes e técnico-administrativos. As capacitações devem atender ao plano anual de capacitação com ações específicas para o desenvolvimento de competências.
OE-14	ATRAIR, VALORIZAR E ESTIMULAR A PERMANÊNCIA DE PESSOAS	Contribuir com a realização de atividades que visem o fortalecimento da imagem da instituição, atraindo pessoas com competências que atendam as estratégias da universidade e a valorização do servidor através de ações voltadas para a qualidade de vida e incentivo ao seu desenvolvimento, a fim de construir um ambiente organizacional favorável ao crescimento e à realização das pessoas.
OE-15	REDIMENSIONAR E AMPLIAR A INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA, COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE	Adequar os espaços físicos existentes e dimensionar os futuros de maneira a atender as necessidades pontuais e coletivas da comunidade acadêmica, comprometendo-se com o conforto, modernidade e uso de novas tecnologias construtivas que utilizem os recursos naturais de forma inteligente para atingir gradativamente a sustentabilidade.
OE-16	BUSCAR E GERIR ADEQUADAMENTE OS RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A IMPLANTAÇÃO DA ESTRATÉGIA E A EXPANSÃO DA UFCA	Elaborar e executar o planejamento e a gestão orçamentária institucional, como um processo integrado com foco no desenvolvimento econômico e sustentável, além de buscar alternativas para captação de recursos adicionais que não estejam previstos no orçamento anual e acompanhar a variação orçamentária para melhor aplicação dos recursos disponíveis.

2.3. Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI UFCA 2020

No âmbito do Planejamento Estratégico Institucional, além do Plano Estratégico UFCA 2025, são elaborados a cada 5 anos, os Planos de Desenvolvimento Institucional - PDI, que juntos definem o direcionamento a ser seguido por toda a universidade, identificando responsabilidades, garantindo alinhamento e oferecendo meios para medição do sucesso dessa estratégia, de modo focado no alcance dos objetivos institucionais.

A Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que estabelece o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, institui a necessidade de elaboração e acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI por todas as instituições de educação superior. Abrangendo um período de cinco anos, o PDI deverá contemplar o cronograma e a metodologia de implementação dos objetivos, metas e ações, observando a coerência e a articulação entre as diversas ações, a manutenção de padrões de qualidade e, quando pertinente, o orçamento necessário.

A Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que estabelece o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, institui a necessidade de elaboração e acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI por todas as instituições de educação superior. Abrangendo um período de cinco anos, o PDI deverá contemplar o cronograma e a metodologia de implementação dos objetivos, metas e ações, observando a coerência e a articulação entre as diversas ações, a manutenção de padrões de qualidade e, quando pertinente, o orçamento necessário.

Acesse :

[Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI UFCA 2020](#)

Iniciativas Estratégicas: portfólio de projetos e ações estratégicas

Portfólio de Projetos Estratégicos

De forma a impactar diretamente os objetivos estratégicos, foram elaboradas iniciativas capazes de mobilizar a instituição para o alcance de seus resultados. O Portfólio de Projetos Estratégicos da UFCA foi inicialmente estruturado e validado no ano de 2015, por meio de uma série de oficinas de Iniciativas Estratégicas com a participação de gestores e técnicos da instituição. Durante a realização da RAE - Reunião de Avaliação da Estratégia, no primeiro semestre de 2017, o Portfólio de Projetos Estratégicos foi reavaliado e revisado pelo Comitê de Planejamento Institucional com a intenção de adequação e atualização do mesmo às evidentes mudanças conjunturais e institucionais ocorridas desde a concepção e elaboração desses projetos.

Desdobramento estratégico: iniciativas setoriais e painéis de contribuição

Além dos projetos estratégicos, o PDI UFCA 2020 prevê um conjunto de ações estratégicas a serem realizadas até 2020 no âmbito de cada área de atuação acadêmica e administrativa da Universidade. Essas iniciativas setoriais são desenvolvidas a partir de políticas, programas, projetos ou de ações acadêmicas ou administrativas, e compõem os Painéis de Contribuição do setor ou unidade para estratégia institucional. Essas iniciativas estão necessariamente vinculadas e visam contribuir com o alcance dos Objetivos Estratégicos, e por conseguinte, com o cumprimento das finalidades e com a realização da missão e da visão de futuro da Universidade.

Painel de Indicadores Estratégicos

O Painel de Indicadores Estratégicos é um modelo para monitoramento e avaliação focado em resultados que definem um mecanismo de medição e avaliação do desempenho institucional no cumprimento da sua missão, por meio da realização dos seus objetivos estratégicos. O Painel de Indicadores Estratégicos da UFCA foi inicialmente definido e aprovado em maio de 2015 no âmbito de elaboração do PDI UFCA 2020 e, segundo o Modelo de Gestão Estratégica deve ser avaliado e revisado anualmente, por meio da Reunião de Avaliação da Estratégia. O Painel de Indicadores Estratégicos da UFCA conta atualmente com um conjunto de 30 indicadores plenamente definidos e frequentemente coletados, agrupados de acordo com as perspectivas da metodologia BSC e com os Objetivos Estratégicos aos quais estão mais diretamente relacionados.



[Missão, Visão e Valores da UFCA](#)



CAPÍTULO

03

Gestão de riscos e controles internos

3.1 Gestão de Riscos



Gestão de Riscos

A Universidade Federal do Cariri tem trabalhado desde 2017 na identificação de riscos em níveis tático e operacional e construindo de uma estruturação em termos de modelo gerencial para riscos estratégicos, buscando alinhar os três níveis organizacionais (estratégico, tático e operacional) e relacionar os riscos identificados (oportunidades e ameaças) e processos mapeados com os macroprocessos institucionais e Planejamento Estratégico Institucional (PEI) da UFCA.

O Mapeamento de riscos da UFCA segue um modelo aprovado e instituído de mapeamento integrado de processos e riscos. A Coordenadoria de Gestão de Projetos e Processos (CGPP), da Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento, tem realizado as atividades de mapeamento de processos para em seguida os eventos de riscos serem identificados, analisados e tratados.

A CGPP tem como principal objetivo promover a otimização dos processos de trabalho da instituição. Com o alcance desse objetivo, busca-se como resultados, melhorar a forma de investimento dos recursos financeiros, otimizar a força de trabalho através do dimensionamento de pessoal, reduzir desperdícios, melhorar a operação e diminuir riscos dos fluxos de trabalho, diminuir os desgastes interpessoais e principalmente melhorar a interrelação com a sociedade.

O caminho para alcançar esses resultados contempla desde a identificação dos processos até sua melhoria, conforme figura 01 a seguir, que demonstra o ciclo, resumido da metodologia de Gestão de Processos executada:



Fonte: CGPP-UFCA

Em 2017, ano de criação do Escritório de Projetos e Processos, foram lançados 3 manuais internos de processos referentes a três pró-reitorias. Em 2018, foram lançados os manuais da SEACE, PROPLAN e Ouvidoria. Dessa forma, observa-se que as metas estabelecidas para 2017 e 2018 foram superadas e a meta de 2019 foi alcançada em 2018, conforme gráfico a seguir:



Fonte: CGPP-UFCA

Em 2019, não foi lançado manual devido a revisão e melhoria de processos já mapeados e início do mapeamento de processos de várias unidades. Até dezembro de 2019, o mapeamento de processos já havia iniciado em 17 unidades acadêmicas entre elas, pró-reitorias, diretorias, secretarias e unidade acadêmica gerando 412 processos mapeados, sendo também utilizados para atividades de gerenciamento de riscos e controle interno.

Durante o segundo semestre de 2019, o Comitê de Governança (CG), em conjunto com a Coordenadoria de Transparência, Governança e Gestão de Riscos (CTGR) da Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento e Grupo Técnico de Trabalho Permanente de Gestão de Riscos (GTTPRG), realizaram testes com o modelo de gestão de riscos estratégicos, buscando alcançar as seguintes etapas:

Em 2019, não foi lançado manual devido a revisão e melhoria de processos já mapeados e início do mapeamento de processos de várias unidades. Até dezembro de 2019, o mapeamento de processos já havia iniciado em 17 unidades, entre elas, pró-reitorias, diretorias, secretarias e unidade acadêmica gerando 412 processos mapeados, sendo também utilizados para atividades de gerenciamento de riscos e controle interno.

Durante o segundo semestre de 2019, o Comitê de Governança (CG), em conjunto com a Coordenadoria de Transparência, Governança e Gestão de Riscos (CTGR) da Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento e Grupo Técnico de Trabalho Permanente de Gestão de Riscos (GTTPRG), realizaram testes com o modelo de gestão de riscos estratégicos, buscando alcançar as seguintes etapas:

- Reunião para discussão do modelo de riscos estratégicos com o GTTPGR de Riscos;
- Revisão da Política de Riscos para inclusão da categoria de riscos estratégicos;
- Elaboração e testes com o modelo de gestão de riscos estratégicos no GTTPGR;
- Correções e adaptações do modelo pós testes; Apresentação da proposta do modelo em reunião do Comitê de Governança;
- Capacitação dos membros do Comitê de Governança e início dos testes;
- Apresentação do produto da primeira etapa do teste (Priorização de objetivos do Planejamento Estratégico Institucional);
- Correções e adaptações realizadas a partir de observações feitas pelo Comitê de Governança;
- Apresentação das correções;
- Realização da segunda etapa (identificação de riscos estratégicos e dos setores envolvidos no tratamento e controle dos riscos) com o Comitê de Governança;
- Realização da terceira etapa (análise, avaliação e classificação dos riscos) com o Comitê de Governança e setores envolvidos;
- Realização da quarta etapa (tratamento dos riscos) com os setores envolvidos;
- Realização da quinta etapa (monitoramento e análise crítica) com o Comitê de Governança e setores envolvidos.

Em função da revisão e melhoramento de metodologias, algumas etapas foram realizadas novamente e outras ficaram para serem executadas no ano de 2020. A previsão era finalizar os testes com o modelo e validá-lo no mês de março de 2020, no entanto, com o cenário de pandemia estabelecido no Brasil, e com as atividades sendo realizadas de maneira remota, ficou impossibilitada a continuidade dos testes, visto que a metodologia exige a operacionalização de oficinas e discussões presenciais, com trabalhos em grupo e apresentação de produtos.

Assim sendo, espera-se o término do período de quarentena e trabalhos remotos, para que se possa finalizar o modelo, validá-lo e aplica-lo para identificação dos primeiros riscos estratégicos e oportunidades na UFCA. No momento, os riscos táticos e operacionais continuam sendo identificados e tratados.

Atualmente, a UFCA está utilizando análise de probabilidade e impacto em 5 pesos (insignificante, pequeno, moderado, grande e catastrófico) para impacto e 5 pesos (muito baixa, baixa, média, alta e muito alta) para probabilidade, caracterizando a matriz em 4 níveis de risco (pequeno, moderado, alto e crítico), pois foi constatada uma melhor compreensão para mensuração por parte dos gestores.

Por não se ter ainda um histórico de eventos registrados formalmente e documentado nos setores e números registrados para serem utilizados como base de cálculos estatísticos e análises quantitativas (como análise probabilística de árvores de falhas, de diagramas de seqüências de eventos e de redes Bayesianas), assim como também permitir aos gestores nessa fase inicial, uma melhor compreensão da gestão de riscos com metodologias mais simples, estão sendo realizadas as análises dentro de parâmetros qualitativos e semiquantitativos (como Matriz de Probabilidade e Impacto) utilizando as orientações e medidas da planilha documentadora do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão. Segue abaixo a matriz de probabilidade e impacto utilizada na UFCA.

5 (muito alta)	5	10	15	20	25
4 (alta)	4	8	12	16	20
3 (média)	3	6	9	12	15
2 (baixa)	2	4	6	8	10
1 (muito baixa)	1	2	3	4	5
Probabilidade / impacto	1 (insignificante)	2 (pequeno)	3 (moderado)	4 (grande)	5 (muito grande)

Atenção: a zona verde da matriz de riscos indica a região em que se encontram os riscos considerados aceitáveis ou toleráveis pela Política de Gestão de Riscos da UFCA, conforme Art. 15, § 4º:

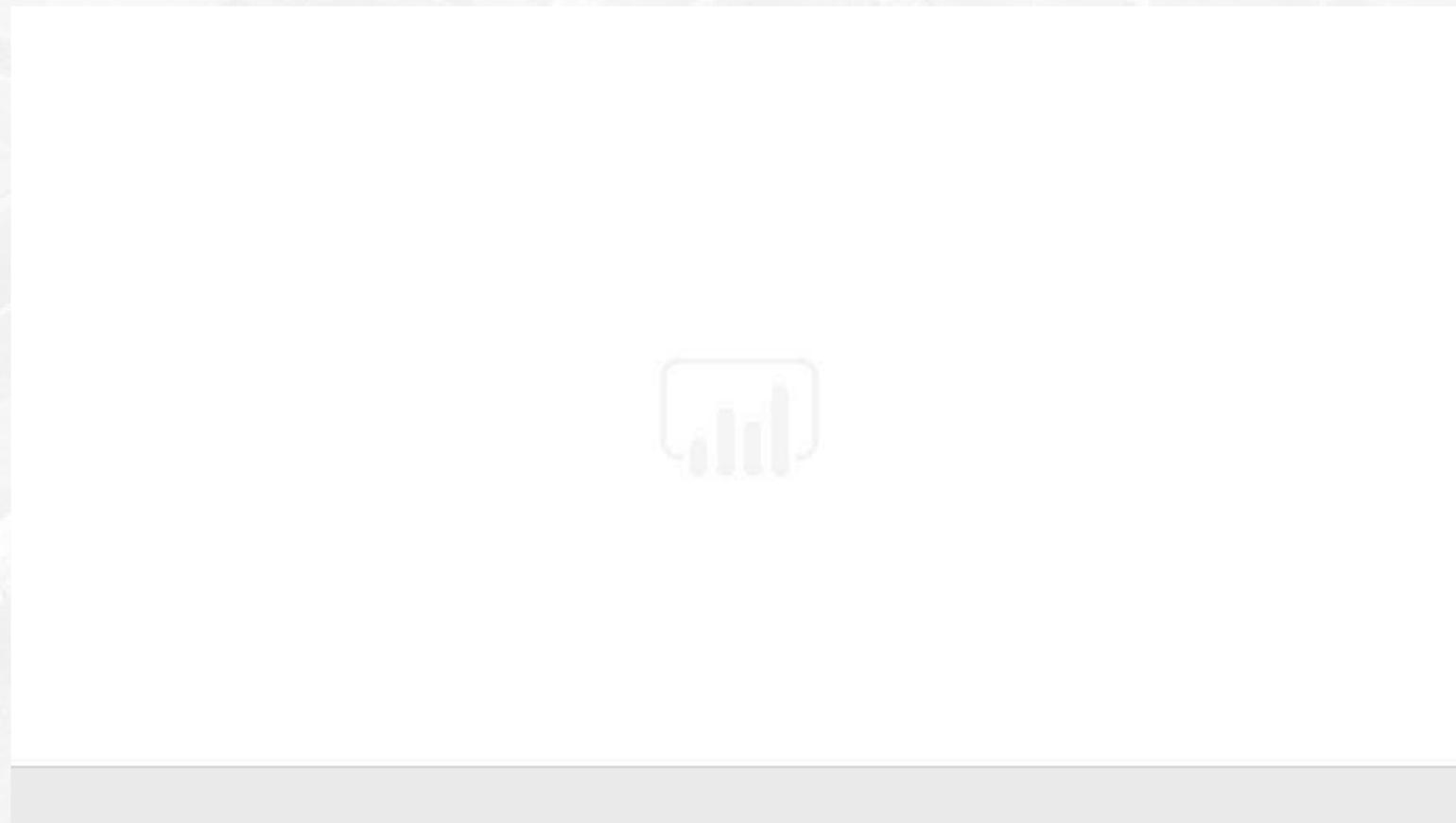
O risco avaliado como baixo poderá ser aceito mediante decisão consciente e embasada do gestor de riscos e deverá ser acompanhado periodicamente, a fim de verificar se o nível do risco correspondente continua aceitável.

A Coordenadoria de Transparência, Governança e Gestão de Riscos iniciará no segundo semestre de 2020 os testes com o software de gerenciamento de riscos ForRiscos. O objetivo é proporcionar aos gestores uma ferramenta prática e dinâmica para registro e monitoramento das ações de gestão de riscos, gerando relatórios completos para tomada de decisão e possibilitando interligar informações entre setores. Os testes iniciarão pelos setores que já estão realizando mapeamento de riscos, de acordo com o painel de riscos da UFCA no seguinte link

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYjZkNjk5NGUtM2UxYS00MGRiLWlxNGMtYTUzOWQ5ODExN2UzIiwidCI6IjMyMTEyODk1LTExNzItNDZiZS04MjVjLWExNzlhNmYyMzFiNiI9>

Abaixo segue número de riscos identificados nos níveis tático e operacional da UFCA. Os mesmos estão classificados por nível na matriz de riscos da UFCA.

5 (muito alta)					
4 (alta)					
3 (média)			09 riscos altos (Táticos e operacionais)		
2 (baixa)		44 riscos moderados (Táticos e operacionais)			
1 (muito baixa)	22 riscos pequenos (Táticos e operacionais)				
Probabilidade / impacto	1 (insignificante)	2 (pequeno)	3 (moderado)	4 (grande)	5 (muito grande)





CAPÍTULO

04

Resultados e Desempenho da Gestão

4.1. Avaliação Estratégica do Desempenho e do Desenvolvimento Institucional

A Gestão Estratégica da Instituição, por ser focada em resultados, começa com o reconhecimento de que não se trata apenas de uma gestão de indicadores, mas sim de um processo de mudança e desenvolvimento institucional. Desta forma, uma análise e avaliação integrada da estratégia é fundamental para o alcance dos objetivos e entrega dos resultados acadêmicos, especialmente por provocar discussões e correções de rumo sobre a implementação e a adaptação da estratégia de atuação da UFCA, ao ponto de provocar questões e mudanças operacionais nas táticas para realização de atividades acadêmicas e administrativas previstas a curto prazo.

O Modelo de Gestão e Avaliação Estratégica da UFCA (MGE-UFCA) é composto por um conjunto de elementos estruturais e um processo para acompanhamento da dinâmica de execução e de alcance de resultados, bem como de propostas de alterações em qualquer aspecto constituinte do PEI UFCA 2025. A Estrutura e Matriz de Governança do MGE-UFCA é composta por atores (representados por instâncias de decisão e de execução da universidade), e das respectivas atividades e escopos de decisão sob competência de cada órgão, setor ou unidade. O Processo de Gestão Estratégica do MGE-UFCA define o fluxo e regras para acompanhamento, avaliações, realinhamentos e complementações no PEI UFCA 2025.

Avaliação integrada de temas, objetivos, indicadores e iniciativas estratégicas

A avaliação estratégica na UFCA contempla análises de uma série de elementos e informações em diferentes níveis, conforme especificado no quadro seguinte:

ELEMENTOS E ASPECTOS PARA AVALIAÇÃO ESTRATÉGICA	Coerência Lógica da Definição e Estrutura do Planejamento	Apuração e Ações de Intervenção	Cenário Externo (Fatores Atuais e Tendências)
TEMAS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	O objetivo reflete o foco da estratégia para o tema?	Qual o impacto nos demais objetivos e qual o timing atual e ideal?	Existem fatores externos afetando o alcance dos objetivos?
INDICADORES	O indicador traduz de forma adequada o resultado esperado?	O método de cálculo do indicador está adequado?	Existem fatores externos afetando os indicadores?
RESULTADOS E METAS	Os valores das metas estão alinhados aos resultados esperados?	Qual a projeção de resultado para os próximos períodos? O que se pode fazer para alavancar a projeção das metas?	Existem fatores externos afetando as metas?
INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	Os valores das metas estão alinhados aos resultados esperados?	Qual a projeção de resultado para os próximos períodos? O que se pode fazer para alavancar a projeção das metas?	Existem fatores externos afetando as metas?

QUADRO: Modelo de Gestão Estratégica - Matriz de avaliação integrada de objetivos, indicadores e iniciativas estratégicas

Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

Avaliação de resultados e desempenho por indicadores estratégicos: monitoramento de metas e resultados alcançados por objetivo estratégico - Ano 2019

A avaliação de desempenhos e resultados da UFCA por objetivo estratégico é demonstrada a seguir, segundo a seguinte estrutura de informações:

- Informações sobre cada um dos Objetivos Estratégicos (OEs) da UFCA;
- Indicadores Estratégicos (IEs) associados ao Objetivo Estratégico (OE)
- Séries Históricas de Resultados e Metas de Indicadores Estratégicos - Período PDI UFCA 2016-2020 - Destaques para o resultado, desempenho e tendência em 2019.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE1> CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO E A DINÂMICA CULTURAL

• INDICADORES, RESULTADOS, METAS E DESEMPENHO - 2019

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IE1.1A> DESEMPENHO ACADÊMICO - TAXA DE SUCESSO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (TSCG)	41,9%	40,0%	104,6%
<IE1.1B> DESEMPENHO ACADÊMICO - ÍNDICE DE EVASÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (IECG)	22,0%	21,4%	-103,1%
<IE1.2> NÚMERO DE FORMADOS ANUALMENTE EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	40	45	88,9%
<IE1.3> PÚBLICO EXTERNO IMPACTADO PELAS AÇÕES DA UNIVERSIDADE	57.566	58.782	97,9%

SÉRIES HISTÓRICAS DE RESULTADOS E METAS DE INDICADORES ASSOCIADOS AO OBJETIVO ESTRATÉGICO

<IE1.1A> DESEMPENHO ACADÊMICO - TAXA DE SUCESSO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (TSCG)



<IE1.1B> DESEMPENHO ACADÊMICO - ÍNDICE DE EVASÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (IECG)



<IE1.2> NÚMERO DE FORMADOS ANUALMENTE EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU



<IE1.3> PÚBLICO EXTERNO IMPACTADO PELAS AÇÕES DA UNIVERSIDADE



Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

2. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE2> FORMAÇÃO DE PESSOAS CAPAZES DE PARTICIPAR EM AÇÕES TRANSFORMADORAS DA SOCIEDADE

• INDICADORES, RESULTADOS E DESEMPENHO - 2019

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IE2.1> ÍNDICE DE PUBLICAÇÕES POR DOCENTE	0,71	1,91	37,2%
<IE2.2> PROPORÇÃO DE EGRESSOS QUE ATUAM EM ÁREAS RELACIONADAS À FORMAÇÃO	68,0%	74,5%	91,3%

<IE2.1> ÍNDICE DE PUBLICAÇÕES POR DOCENTE



<IE2.2> PROPORÇÃO DE EGRESSOS QUE ATUAM EM ÁREAS RELACIONADAS À FORMAÇÃO



3. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE3> INTENSIFICAR E INTEGRAR AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA

• INDICADORES, RESULTADOS E DESEMPENHO - 2019

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IE3.1> PROPORÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS OU VOLUNTÁRIOS DE PROJETOS ACADÊMICOS	41,0%	38,0%	107,8%
<IE3.2> PROPORÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS DE PROGRAMAS ACADÊMICOS DE PESQUISA	5,2%	6,0%	86,8%

<IE3.1> PROPORÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS OU VOLUNTÁRIOS DE PROJETOS ACADÊMICOS



<IE3.2> PROPORÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS DE PROGRAMAS ACADÊMICOS DE PESQUISA



4. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE4> ALINHAR, CONSOLIDAR E CRIAR CURSOS EM CONSONÂNCIA COM A ESTRATÉGIA

• INDICADORES, RESULTADOS E DESEMPENHO - 2019

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IEE4.1A> NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS ANUALMENTE NA GRADUAÇÃO (SISU+REMAN.)	1.194	1.414	84,5%
<IE4.1B> TAXA DE OCUPAÇÃO DE VAGAS TOTAIS OFERTADAS NA GRADUAÇÃO	83,7%	82,1%	102,0%
<IE4.2> MÉDIA DAS AVALIAÇÕES DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU PELA CAPES	3,75	4,00	93,8%
<IE4.3> ÍNDICE GERAL DE CURSOS (IGC) - VALOR CONTÍNUO ATRIBUÍDO PELO INEP	-	3,22	-

<IE4.1A> NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS ANUALMENTE NA GRADUAÇÃO (SISU+REMAN.)



Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

<IE4.1B> TAXA DE OCUPAÇÃO DE VAGAS TOTAIS OFERTADAS NA GRADUAÇÃO



<IE4.2> MÉDIA DAS AVALIAÇÕES DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU PELA CAPES



<IE4.3> ÍNDICE GERAL DE CURSOS (IGC) - VALOR CONTÍNUO ATRIBUÍDO PELO INEP



5. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE5> PROMOVER METODOLOGIAS EDUCACIONAIS ADEQUADAS

• INDICADORES, RESULTADOS E DESEMPENHO - 2019

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IE5.2> ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA - IEA (2019-20) / IRA (2016-17)	50,0%	50,0%	100,0%
<IE5.3> TAXA ANUAL DE APROVAÇÃO ESTUDANTIL NAS DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO	87,0%	92,0%	94,6%

<IE5.2> ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA -IRA (2016-17) / IEA (2019-2020)



<IE5.3> TAXA ANUAL DE APROVAÇÃO ESTUDANTIL NAS DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO



6. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE6> IMPLANTAR E INTEGRAR SISTEMAS DE INFORMAÇÃO CORPORATIVOS

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IE6.1A> PERCENTUAL ANUAL IMPLEMENTAÇÃO DO PDTI 2015-2018 - SIST. ACAD. E ADM.	-	-	-
<IE6.1B> PERCENTUAL ANUAL IMPLEMENTAÇÃO DO PDTI 2019-2022 - SIST. ACAD. E ADM.	62,5%	100,0%	62,5%
<IE6.2> INFORMATIZAÇÃO - NÚMERO DE MACROPROCESSOS INFORMATIZADOS	34	28	121,4%

<IE6.1A> PERCENTUAL ANUAL IMPLEMENTAÇÃO DO PDTI 2015-2018 - SIST. ACAD. E ADM.



Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

<IE6.1B> PERCENTUAL ANUAL IMPLEMENTAÇÃO DO PDTI 2019-2022 - SIST. ACAD. E ADM.



<IE6.2> INFORMATIZAÇÃO - NÚMERO DE MACROPROCESSOS INFORMATIZADOS



7. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE7> INTEGRAR A UNIVERSIDADE COM A COMUNIDADE

• INDICADORES, RESULTADOS, METAS E DESEMPENHO - 2019

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IE7.1> ÍNDICE DE PROMOÇÃO DA INTERNACIONALIZAÇÃO	10	8	125,0%
<IE7.2A> NÚMERO DE INSTRUMENTOS DE PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES NACIONAIS	88	90	97,8%
<IE7.2B> NÚMERO DE INSTRUMENTOS DE PARCERIAS INTERNACIONAIS	2	3	66,7%

<IE7.1> ÍNDICE DE PROMOÇÃO DA INTERNACIONALIZAÇÃO



<IE7.2A> NÚMERO DE INSTRUMENTOS DE PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES NACIONAIS



<IE7.2B> NÚMERO DE INSTRUMENTOS DE PARCERIAS INTERNACIONAIS



8. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE8> AMPLIAR E APERFEIÇOAR OS CANAIS DE COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA

• INDICADORES, RESULTADOS E DESEMPENHO - 2019

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IE8.1> ÍNDICE DE ESTRUTURAÇÃO DA COMUNICAÇÃO	1,00	2,03	49,3%
<IE8.2> ÍNDICE DE INICIATIVAS DE COMUNICAÇÃO	4.803	5.000	96,1%

<IE8.1> ÍNDICE DE ESTRUTURAÇÃO DA COMUNICAÇÃO



<IE8.2> ÍNDICE DE INICIATIVAS DE COMUNICAÇÃO



Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

9. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE9> DESENVOLVER MODELO DE GOVERNANÇA COM FOCO NA GESTÃO PARTICIPATIVA

10. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE10> PROMOVER A OTIMIZAÇÃO DOS PROCESSOS DE TRABALHO

• INDICADORES, RESULTADOS E DESEMPENHO - 2019

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IE10.1> PROPORÇÃO DE SETORES COM PROCESSOS MAPEADOS	27,8%	33,3%	83,3%

<IE10.1> PROPORÇÃO DE SETORES COM PROCESSOS MAPEADOS



11. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE11> INTEGRAR AS AÇÕES DA GESTÃO ESTRATÉGICA

• INDICADORES, RESULTADOS E DESEMPENHO - 2019

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IE11.1> PERCENTUAL DE UNIDADES E SETORES COM PLANOS ALINHADOS À ESTRATÉGIA	42,1%	52,6%	80,0%
<IE11.2> PERCENTUAL DE EXECUÇÃO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS	44,5%	50,0%	89,1%

<IE11.1> PERCENTUAL DE UNIDADES E SETORES COM PLANOS ALINHADOS À ESTRATÉGIA



<IE11.2> PERCENTUAL DE EXECUÇÃO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS



12. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE12> ADEQUAR O QUADRO DE PESSOAL

• INDICADORES, RESULTADOS, METAS E DESEMPENHO - 2019

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IE12.1> ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE (IQCD)	4,06	4,10	99,0%
<IE12.2> ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (IQCTA)	1,88	1,90	98,9%

<IE12.1> ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE (IQCD)



<IE12.2> ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (IQCTA)



13. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE13> CAPACITAR POR COMPETÊNCIAS, COM FOCO EM RESULTADOS INSTITUCIONAIS

• INDICADORES, RESULTADOS E DESEMPENHO - 2016 A 2019

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IE13.2> PERCENTUAL DE REALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DE CAPACITAÇÃO	84,2%	85,0%	99,1%

<IE13.2> PERCENTUAL DE REALIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DE CAPACITAÇÃO



14. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE14> ATRAIR, VALORIZAR E ESTIMULAR A PERMANÊNCIA DE PESSOAS

• INDICADORES, RESULTADOS, METAS E DESEMPENHO - 2019

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IE14.1> ÍNDICE DE CLIMA ORGANIZACIONAL	3,97	3,90	101,8%
<IE14.2> ÍNDICE DE ROTATIVIDADE DE SERVIDORES	2,7%	3,0%	89,3%

<IE14.1> ÍNDICE DE CLIMA ORGANIZACIONAL



<IE14.2> ÍNDICE DE ROTATIVIDADE DE SERVIDORES



15. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE15> REDIMENSIONAR E AMPLIAR A INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA, COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE.

16. OBJETIVO ESTRATÉGICO: <OE16> BUSCAR E GERIR ADEQUADAMENTE OS RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A IMPLANTAÇÃO DA ESTRATÉGIA E A EXPANSÃO DA UFCA

• INDICADORES, RESULTADOS, METAS E DESEMPENHO - 2019

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IE16.1> VARIAÇÃO ANUAL DO VOLUME ORÇAMENTÁRIO LIQUIDADO - REC. DISCRICION.	18,9%	10,0%	189,3%
<IE16.2> PERCENTUAL ANUAL DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA - REC. DISCRICIONÁRIOS	95,8%	98,0%	97,7%
<IE16.3> VOLUME DE RECURSOS ADICIONAIS CAPTADOS OU ARRECADADOS (EM MIL R\$)	648,9	560,2	115,8%

• INDICADORES, RESULTADOS, METAS E DESEMPENHO - 2019

INDICADORES ESTRATÉGICOS	2019		
	RESULT.	META	DESEMP. RESULT / META
<IE16.1> VARIAÇÃO ANUAL DO VOLUME ORÇAMENTÁRIO LIQUIDADO - REC. DISCRICION.	18,9%	10,0%	189,3%
<IE16.2> PERCENTUAL ANUAL DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA - REC. DISCRICIONÁRIOS	95,8%	98,0%	97,7%
<IE16.3> VOLUME DE RECURSOS ADICIONAIS CAPTADOS OU ARRECADADOS (EM MIL R\$)	648,9	560,2	115,8%

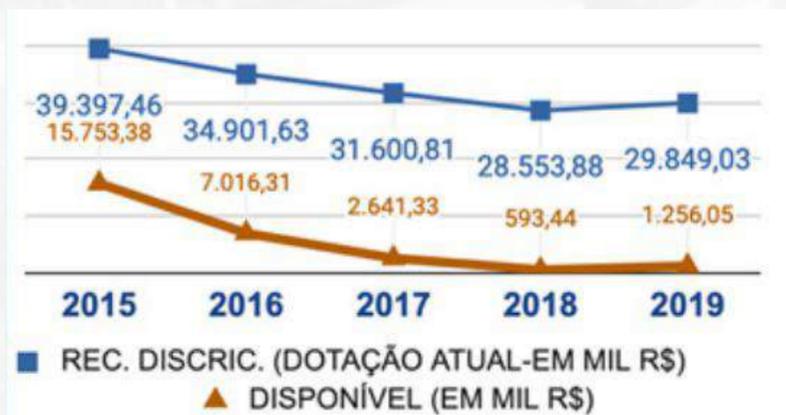
<IE16.1> VARIAÇÃO ANUAL DO VOLUME ORÇAMENTÁRIO LIQUIDADO - RECURSOS DISCRICIONÁRIOS



<IE16.2> PERCENTUAL ANUAL DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA - RECURSOS DISCRICIONÁRIOS



Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão



<IE16.3> VOLUME DE RECURSOS ADICIONAIS CAPTADOS OU ARRECADADOS (EM MIL R\$)



Acompanhamento de resultados e avaliação de desempenho de Projetos Estratégicos

Os Projetos Estratégicos estão previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI UFCA 2020) e são apresentados com as seguintes informações:

Fichas de Acompanhamento de Resultados, Desempenho e Impacto de Projetos Estratégicos (PEs)- Informação para cada PE:

- Nome e Finalidades Gerais do PE • Áreas Técnicas ou Unidades Responsáveis pelo PE;
- Principais Resultados Esperados, Metas Previstas e Resultados Alcançados pelo PE • Contribuição Estratégica do Projeto;
- Situação e percentual de execução atual (Dez/ 2019) do PE; e
- Painel de Acompanhamento de Entregas do PE

• PROJETO ESTRATÉGICO: <PE1> GRADUAÇÃO - EXPANSÃO E CONSOLIDAÇÃO DE CURSOS

PORTFÓLIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS – PDI UFCA 2020			
Ficha de Acompanhamento de Resultados, Desempenho e Impacto de Projetos			
Nome e Finalidades Gerais do Projeto Estratégico:			
PE1: GRADUAÇÃO - EXPANSÃO E CONSOLIDAÇÃO DE CURSOS			
Implantar novos cursos e consolidar cursos existentes de graduação, com infraestrutura e tecnologias educacionais adequadas, visando o aumento da oferta de vagas, da efetividade na formação de pessoas, e da contribuição para o desenvolvimento sócio econômico da região do Cariri.			
Áreas Técnicas ou Unidades Responsáveis:			
Prograd (Pró-reitoria de Graduação) e Diretorias das Unidades Acadêmicas;			
Principais Resultados Esperados, Metas Previstas e Resultados Alcançados			
-R1: Diversificar a oferta de cursos de graduação em áreas relacionadas às Unidades Acadêmicas da UFCA e às necessidades de desenvolvimento sustentável do Cariri;			
-R2: Ampliar a oferta total de vagas em cursos de graduação em todos os Campi da UFCA;			
-R3: Melhorar a efetividade nos processos de formação da graduação;			
-R4: Melhorar a efetividade da UFCA na contribuição para o desenvolvimento sustentável do Cariri.			
Metas de Resultados (Previstas para 2020):			Desempenho: Resultados Alcançados (até Dez/2019):
-R1: Implantação de 9 (nove) novos cursos de graduação, distribuídos em todas as 6 Unidades Acadêmicas da UFCA: Computação, Matem. Computacional, Design e Geologia(CCT), C. Contábeis(CCSA), Letras-Libras (IISCA), Med. Veterinária (CCAB), Pedagogia(Famed) e Pedagogia(IFE);			✓ -R1: 7 cursos implantados (5 UAs);
-R2: Oferta de 390 novas vagas anuais em cursos de graduação;			✗ -R1: 2 cursos não-implantados: Geologia(CCT), Psicologia (Famed);
-R3: Melhoria de 10% nos indicadores de efetividade padronizados nacionalmente: TSCG (Taxa de Sucesso dos Cursos Graduação) e IECG(Índice de Evasão dos Cursos de Graduação - no 1º ano);			✗ -R2: 370 vagas criadas; 219 vagas canc.; +151 vagas anuais. Cresc de 15%: 1.043(2016) para 1.194 (2019);
-R4: Aumentar em 10% a quantidade de estudantes egressos que atuam nas suas áreas de formação.			✓ -R3a: +9,9% na TSCG: 38% (2016) para 42% (2019);
			✓ -R3b: +5,1% no IECG: 21% (2016) para 22% (2019);
			✗ -R4: Mantido em 68% o IE2.2.
Contribuição Estratégica do Projeto			Desempenho: Meta e Crescimento
Objetivos Estratégicos Impactados	Indicadores Estratégicos	2019	% da Meta % Cresc. 2018/19 % Cresc. 2016/19
-OE1: Contribuição para o desenvolvimento socioeconômico e a	-IE1.1a: Taxa De Sucesso Dos Cursos De Graduação (TSCG)	✓ 42%	105% +49% +10%
-OE4: Alinhar, consolidar e criar cursos em consonância com a	-IE4.1a: Vagas Ofertadas - Graduação (SiSU+Reman.)	✗ 1194	84% +23% +14%
-OE2: Formação de pessoas capazes de participar em ações	-IE2.2: Prop. Egressos Que Atuam Na Área De Form.	✗ 68%	91% -1% -1%
Situação e percentual de execução atual (Posição em Dez/2019):			
Situação atual:	Em andamento;	Progresso Geral (% de Execução):	46.6%
Previsão Conclusão:	DEZ./2020	Entregas Concluídas/Previstas(%):	17 / 49 (34,7%)
Painel Acompanh. de Entregas:		https://painels.ufca.edu.br/pmpe/12	

Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

• PROJETO ESTRATÉGICO: <PE2> PDPP - PLANO DIRETOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PORTFÓLIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS – PDI UFCA 2020			
Ficha de Acompanhamento de Resultados, Desempenho e Impacto de Projetos			
Nome e Finalidades Gerais do Projeto Estratégico:			
PE2: PDPP – PLANO DIRETOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO			
Elaborar Plano Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação da UFCA, visando consolidar, fomentar e ampliar os grupos de pesquisa e os programas de pós-graduação.			
Áreas Técnicas ou Unidades Responsáveis:			
PRPI (Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação)			
Principais Resultados Esperados, Metas Previstas e Resultados Alcançados			
-R1: Aumentar o número de grupos de pesquisa reconhecidos pelo CNPq; -R2: Promover e intensificar cooperação científica e tecnológica com outras instituições; -R3: Intensificar a captação de recursos externos de fomento à pesquisa e à pós-graduação; -R4: Aumentar a produção científica e tecnológica qualificada da comunidade acadêmica; -R5: Criar e consolidar cursos e programas de pós-graduação, prioritariamente, stricto sensu; -R6: Ampliar e melhorar a infraestrutura de pesquisa e pós-graduação.			
Metas de Resultados (Previstas para 2020):		Desempenho: Resultados Alcançados (até Dez/2019):	
-R1: Alcançar 100 grupos de pesquisa reconhecidos pelo CNPq; -R2: Firmar mais de 100 instrumentos de cooperação com instituições nacionais; -R3: Aumento anual de 30% nos recursos adicionais captados ou arrecadados; -R4: Aumentar em 25% as publicações em periódicos Qualis; -R5a: Implantar 3 novos cursos de Mestrado e 1 de Doutorado; -R5b: Alcançar 3 cursos de pós-grad. com notas 4 ou 5 da CAPES; -R6a: Aumentar em 25% o número de laboratórios; -R6b: Aumentar em 20% os investim. em equipamentos de		-R1: 75 grupos reconhecidos; -R2: 88 instrum.+69% desde 2016. -R3: +154% em rec. adic. (2016/19) -R4: +93% nas publicações desde 2016. Total: mais de 1200 até 2019; -R5a: +1 Mest; +1 Dout (PMBqBM); -R5b: 1 Mest, 1 Dout. (5); 1 Mest (4); -R6a: +69% no núm. de laboratórios desde 2016. Total de 76 em 2019;	
Contribuição Estratégica do Projeto		Desempenho: Meta e Crescimento	
Objetivos Estratégicos Impactados	Indicadores Estratégicos	2019	% da Meta % Cresc. 2018/19 % Cresc. 2016/19
-OE2: Formação de pessoas capazes de participar em ações transformadoras da sociedade	-IE1.2: Número De Formados Na Pós-Graduação Stricto	40	80% -17% +82%
	-IE2.1: Índice De Publicações Por Docente	0,71	37% -58% -42%
-OE4: Alinhar, consolidar e criar cursos em consonância com a estratégia	-IE4.2: Média Avaliações Capes Pós-Graduação Stricto	3,75	94% +0% +0%
Situação e percentual de execução atual (Posição em Dez/2019):			
Situação atual:	Em	Progresso Geral (% de Execução): 55,0%	
Previsão Conclusão:	DEZ./2020	Entregas Concluídas/Previstas(%): 18 / 36 (50,0%)	
Painel Acompanh. de Entregas:	https://paineis.ufca.edu.br/pmpe/13		

• PROJETO ESTRATÉGICO: <PE3> SISTEMA DE GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

PORTFÓLIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS – PDI UFCA 2020			
Ficha de Acompanhamento de Resultados, Desempenho e Impacto de Projetos			
Nome e Finalidades Gerais do Projeto Estratégico:			
PE3: SISTEMA DE GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA			
Desenhar e implantar processos e sistema integrado de gestão orçamentária e financeira, de compras e custos			
Áreas Técnicas ou Unidades Responsáveis:			
Proplan/CPO (Coord. de Planejamento e Controle Orçamentário); PROAD/Contabilidade;			
Principais Resultados Esperados, Metas Previstas e Resultados Alcançados			
-R1: Implantar, monitorar e otimizar os processos de compras/aquisições e outros custos da UFCA; -R2: Aumentar a disponibilidade e facilitar o acesso a informações integradas sobre processos orçamentários e financeiros; -R3: Melhorar o processo de tomada de decisão dos gestores sobre a elaboração e execução do orçamento; -R4: Aumentar a eficácia e a eficiência dos processos de execução orçamentária na UFCA; -R5: Melhorar a transparência, permitir e estimular a participação da comunidade na programação orçamentária e execução financeira; -R6: Promover a sustentabilidade econômico: financeira da UFCA.			
Metas de Resultados (Previstas para 2020):		Desempenho: Resultados Alcançados (até Dez/2019):	
-R1a: Redesenho e implantação do processo planej. de compras; -R1b: Automatização dos processos de gestão de custos; -R2: Implantação módulo de gestão orçam. e financ. no SIG/Sipac; -R3: Implantação do processo de planejamento orçamentário descentralizado nas Unidades Acadêmicas; -R4: Melhoria anual de 10% na eficiência execução orçamentária; -R5a: Publicação de 6 painéis de acompanhamento: planej. e exec. orçamentária, orçam. anual, custos, compras gerais e compras TI; -R5b: Diretrizes e critérios p/ projeto piloto de orçamento participativo; -R6: Aumento anual de 30% nos recursos adicionais captados.		-R1a: Processo implantado(2018) -R1b: Processo em implantação; -R2: Módulo em implantação; -R3: Processo implantado (2020); -R4: Crescim. indicador eficiência: 33%(16);14%(17);7%(18);-2%(19); -R5a: Painéis publicados (4 de 5): 1) Plan. Orçam. 2) Orçam. Anual 3) Execução Orçam. 4) Compras TI -R6: Cresc. indic. rec. adicionais: -85%(16);92%(17);15%(18);15%(19)	
Contribuição Estratégica do Projeto		Desempenho: Meta e Crescimento	
Objetivos Estratégicos Impactados	Indicadores Estratégicos	2019	% da Meta % Cresc. 2018/19 % Cresc. 2016/19
-OE16: Buscar e gerir adequadamente os recursos necessários para a implantação da estratégia e a expansão da UFCA	-IE16.2: Perc. Anual Exec. Orçament. - Rec. Discric. -IE16.1: Variação Anual Orç. Liquid. - Rec. Discric. -IE16.3: Volume Rec. Adic. Captados/Arrecad. (Mil R\$)	95,8% 18,9% 649	98% -2% +20% 189% +291% +44% 116% +15% +154%
Situação e percentual de execução atual (Posição em Dez/2019):			
Situação atual:	Em andamento;	Progresso Geral (% de Execução): 74,0%	
Previsão Conclusão:	MAR./2019	Entregas Concluídas/Previstas(%): 10 / 17 (58,8%)	
Painel Acompanhamento de Entregas:	https://paineis.ufca.edu.br/pmpe/14		

Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

• PROJETO ESTRATÉGICO: <PE4> PDTI 2015-2018 - PLANO DIRETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

PORTFÓLIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS – PDI UFCA 2020				
Ficha de Acompanhamento de Resultados, Desempenho e Impacto de Projetos				
Nome e Finalidades Gerais do Projeto Estratégico:				
PE4: PDTI 2015-2018 - PLANO DIRETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO				
Elaborar o Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) e implementar as ações previstas no período de anos, visando atender às necessidades de soluções de TI no âmbito da UFCA.				
Áreas Técnicas ou Unidades Responsáveis:				
DTI (Diretoria de Tecnologia da Informação);				
Principais Resultados Esperados, Metas Previstas e Resultados Alcançados				
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a autonomia e a eficiência da gestão administrativa e da gestão acadêmica da UFCA; - Aprimorar, padronizar e dá mais transparência aos processos acadêmicos e administrativos; - Apoiar e estimular a adoção de boas práticas, técnicas e ferramentas de gestão e governança; - Qualificar e dar transparência ao processo de tomada de decisão da gestão estratégica, tática e operacional; 				
Metas de Resultados (Previstas para 2020):		Desempenho: Result. Alcançados (Dez/2019):		
-R1: Implantação de 8 Módulos do SIG/SIPAC: Catálogo de Materiais, Patrimônio, Almoxarifado, Orçamento, Processo Eletrônico, Compras e Licitações, Transportes, Restaurante; -R2: Implantação de 4 Módulos do SIG/SIGAA: Graduação, Módulo de Extensão, Módulo de Pesquisa, Produção Intelectual -R3: Implantação de 4 Módulos do SIG/SIGRH: Avaliação, Cadastro Integrado com Siape, Férias, Processo Seletivo; -R4: Desenvolv. e/ou implantação de 5 Plataformas ou Sistemas: Encontros, Periódicos, Novo Portal, Ouvidoria, Bibliotecas;		✓ -R1: Módulos SIG/SIPAC: 8 Módulos implantados (100%); ✓ -R2: Módulos SIG/SIGAA: 4 Módulos implantados (100%); ✓ -R3: Módulos SIG/SIGRH: 4 Módulos implantados (100%); ✓ -R4: Plataformas e Sistemas: 5 Plataformas/Sistemas desenvolvidos e/ou implantados (100%);		
Contribuição Estratégica do Projeto		Desempenho: Meta e Crescimento		
Objetivos Estratégicos Impactados	Indicadores Estratégicos	2019	% da Meta	% Cresc. 2018/19
-OE6: Implantar e integrar sistemas de informação corporativos	-IE6.1A: Perc. Anual Implement. PDTI 2015-18 - Sist. Acad./Adm.	✓ 100% (2018)	100%	- +71%
	-IE6.1B: Perc. Anual Implement. PDTI 2019-22 - Sist. Acad./Adm.	✗ 63%	63%	- +63%
-OE10: Promover a otimização dos processos de trabalho	-IE6.2: Informatiz. - Número Macroprocessos Informatizados	✓ 34	121%	- +278%
-OE15: Redimensionar e ampliar a infraestrutura física e tecnológica, com foco na sustentabilidade	-IE15.3: Perc. Anual Implem. PDTI 2019-22 - Infra e Serviços	✗ -	-	- -
Situação e percentual de execução atual (Posição em Dez/2019):				
Situação atual:	Concluído;	Progresso Geral (% de Execução):		75,0%
Previsão Conclusão:	FEV./2019	Entregas Concluídas/Previstas(%):		72 / 89 (80,9%)
Painel Acompanhamento de Entregas: https://paineis.ufca.edu.br/pmpe/15				

• PROJETO ESTRATÉGICO: <PE5> PD-INFRA - PLANO DIRETOR DE INFRAESTRUTURA

PORTFÓLIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS – PDI UFCA 2020				
Ficha de Acompanhamento de Resultados, Desempenho e Impacto de Projetos				
Nome e Finalidades Gerais do Projeto Estratégico:				
PE5: PD-INFRA – PLANO DIRETOR DE INFRAESTRUTURA				
Elaborar o Plano Diretor de Infraestrutura dos campi e unidades da UFCA, visando atender a expansão e o desenvolvimento da UFCA com foco na sustentabilidade.				
Áreas Técnicas ou Unidades Responsáveis:				
DINFRA (Diretoria de Infraestrutura);				
Principais Resultados Esperados, Metas Previstas e Resultados Alcançados				
<ul style="list-style-type: none"> -R1: Apoiar e promover a adequação dos espaços físicos existentes e a padronização de novos projetos de ampliação, a critérios de sustentabilidade e acessibilidade; -R2: Ampliar a infraestrutura física da UFCA de forma alinhada às necessidades da estratégia; -R3: Melhorar os resultados das avaliações externas (MEC/INEP) e da avaliação institucional nos aspectos ligados à infraestrutura física dos cursos e campi; -R4: Aprimorar os processos e a transparência no planejamento e acompanhamento de obras e atividades ligadas à infraestrutura física da UFCA. 				
Metas de Resultados (Previstas para 2020):		Desempenho: Resultados Alcançados (até Dez/2019):		
-R1a: Adoção de diretrizes e critérios de sustentabilidade ambiental e financeira em projetos de construção e reforma; -R1b: Adequação de 80% dos espaços físicos dos 4 campi às principais normas de acessibilidade. -R2a: Ampliação de até 25% da área total construída; -R2b: Aumento gradual (10% a.a) do custeio com serviços de manutenção; -R3a: Melhorar avaliações INEP/CAPES da infraestrutura; -R3b: Melhorar a autoavaliação institucional da infraestrutura; -R4: Elaborar o Plano Diretor de Infraestrutura.		✓ -R1a: Exigência do PGRCC (Plano de Gerenc. de Resíduos da Construção Civil) nos editais; ✓ -R1a: Bicicletários, descargas e torneiras econôm., contad. energia e adequação da ETA; ✗ -R1a: R\$ 1 milhão investidos (2019) e previsão de R\$ 1,5 milhão(2020) em placas solares; ✗ -R1a: Processo de aquisição de 700 coletores seletivos de resíduos (em andamento). ✓ -R1b: 100% dos espaços dos 4 campi adequados à NBR 9050 (Acessibilidade); ✓ -R2a: Reforma/ampliação Campus Brejo Santo: + de R\$ 3,6 milhões; Reforma de 1610 m2; Ampliação de 861m2. ✓ -R2b: Urbanização Campus Juazeiro: + de R\$ 3,9 milhões; Intervenção: 54.372 m2; Área de Conveniência: 225m2; +215 Vagas carros/motos. ✗ -R3a: Histórico Avaliação Infraestrutura (INEP+CAPES) ✗ -R3b: Histórico Autoavaliação Institucional Infraestrutura ✗ -R4: Elaboração PDINFRA iniciada (2018) e suspensa(2019).		
Contribuição Estratégica do Projeto		Desempenho: Meta e Crescimento		
Objetivos Estratégicos Impactados	Indicadores Estratégicos	2019	% da Meta (2019)	% Cresc. 2018/19
-OE15: Redimensionar e ampliar a infraestrutura física e tecnológica, com foco na sustentabilidade	-IE15.1: Índice De Adequação Da Infraestrutura Física	✗ -	-	- -
	-IE16.3: Volume Recursos Adic. Captados/Arrecad. (Em Mil R\$)	✓ 649	116%	+15%
	-IE16.1: Variação Anual Volume Orç. Liquidado - Rec. Discric.	✓ 19%	189%	+291%
				+44%
Situação e percentual de execução atual (Posição em Dez/2019):				
Situação atual:	Em andamento;	Progresso Geral (% de Execução):		13,0%
Previsão Conclusão:	DEZ./2020	Entregas Concluídas/Previstas(%):		4 / 32 (12,5%)
Painel Acompanhamento de Entregas: https://paineis.ufca.edu.br/pmpe/16				

Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

• PROJETO ESTRATÉGICO: <PE6> PGS - POLÍTICA DE GESTÃO DA SUSTENTABILIDADE

PORTFÓLIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS – PDI UFCA 2020 Ficha de Acompanhamento de Resultados, Desempenho e Impacto de Projetos			
Nome e Finalidades Gerais do Projeto Estratégico: PE6: PGS – POLÍTICA DE GESTÃO DA SUSTENTABILIDADE			
Elaborar e iniciar a implementação da Política de Gestão da Sustentabilidade para promover o equilíbrio entre o meio ambiente e o desenvolvimento social e econômico-financeiro da instituição.			
Áreas Técnicas ou Unidades Responsáveis: Proplan/CGS (Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade)			
Principais Resultados Esperados, Metas Previstas e Resultados Alcançados			
-R1: Implantar o planejamento, o controle e a avaliação das ações de sustentabilidade institucional; -R2: Promover a sustentabilidade ambiental da UFCA: logística, infraestrutura, energia e mat. de consumo; -R3: Promover a sustent. social da UFCA: assist. estudantil, acessib., cultura, esportes, saúde e qualid. de vida; -R4: Promover a sustent. financeira da UFCA: economicidade/eficiência, tecnologia, captação/arrecad. rec. próprios; -R5: Adequação de obras e serviços de manutenção à critérios de sustentabilidade e aquisição de equipamentos para implementação de ações de sustentabilidade; -R6: Implantar e aprimorar na instituição os processos de Consulta e Comunicação e de Transparência sobre as ações de sustentabilidade institucional;			
Metas de Resultados (Previstas para 2020):		Desempenho: Result. Alcançados(até Dez/2019):	
-R1a: Elaborar, implantar e avaliar o Plano de Logística Sustentável conforme IN MP N° 10/2012. -R1b: Aderir e elaborar o plano de gestão da A3P (Agenda Ambiental da Administração Pública). -R2a: Implantar a coleta seletiva e diminuir o consumo de materiais descartáveis em todos os Campi. -R2b: Adequação de obras e serviços de manutenção à critérios ambientais; -R2c: Aquisição de equipamentos para adequação da infraestrutura à critérios de sustentabilidade; -R3a: Aumentar o volume de recicláveis doados e a quantidade de associações ou entidades beneficiadas. -R3b: Adequação de 100% das instalações às normas de acessibilidade. -R4: Definição de diretrizes e implantação de critérios para o processo de compras sustentáveis na UFCA. -R5: Elaborar e publicar: Seção de páginas "UFCA Sustentável" no portal da instituição; Catálogo de Ações e o Guia de Boas Práticas de Sustentabilidade.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ -R1a: PLS elaborado em 2018; Duas avaliações semestrais realizadas em 2019*; ✓ -R1b: Adesão à A3P realizada em 2019. Diagnóstico e Plano de Gestão em elaboração*; ✓ -R2a: Coleta seletiva em 2 de 4 camp. Suspensão do uso de copos descart. e uso de reutiliz. no RU; ✓ -R2b: Exigência do PGRCC nos editais de obras; ✓ -R2c: Bicletários, descargas e torneiras econôm., contad. energia e adequação da ETA; ✓ -R2c: R\$ 1 milhão investidos (2019) e previsão de R\$ 1,5 milhão(2020) em placas solares; Aquisição de 700 coletores de resíduos. ✓ -R3a: 1.105kg de materiais recicláveis doados p/ 4 entidades em 2 cidades da RMC; ✓ -R3b: 100% dos espaços adequados à NBR 9050; ✓ -R4: Adequação do Plano de Compras 2019/20 à critérios de compras sustentáveis; ✓ -R5a: Catálogo de Sustentabilidade elaborado e publicado em 2019. Total de 31 iniciativas*; ✓ -R5b: Publicação do Manual de Boas Práticas ✓ -R5c: Resultados e informações publicados em: https://www.ufca.edu.br/ufca-sustentavel/ 	
Contribuição Estratégica do Projeto			
Objetivos Estratégicos Impactados		Desempenho: Meta e Crescimento	
	Indicadores Estratégicos	2019	% da Meta
			% Cresc. 2018/19
			% Cresc. 2016/19
-OE16: Buscar e gerir adequadamente os recursos necessários para a implantação da estratégia e a expansão da UFCA	-IE16.1: Variação Anual Volume Orç. Liquidado - Rec. Discric. -IE16.3: Volume Recursos Adic. Captados/Arrecad. (Em Mil R\$)	✓ 19%	189%
		✓ 649	116%
-OE15: Redimensionar e ampliar a infraestrutura física e tecnológica, com foco na sustentabilidade	-IE15.1: Índice De Adequação Da Infraestrutura Física	✗ -	-
Situação e percentual de execução atual (Posição em Dez/2019):			
Situação atual: Concluído;		Progresso Geral (% de Execução): 100,0%	
Conclusão: JUN./2019		Entregas Concluídas/Previstas(%): 8 / 8 (100,0%)	
Painel Acompanh. de Entregas: https://paineis.ufca.edu.br/pmpe/17			

• PROJETO ESTRATÉGICO: PE7: COMUNICA: INTEGRAÇÃO COM A SOCIEDADE

PORTFÓLIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS – PDI UFCA 2020 Ficha de Acompanhamento de Resultados, Desempenho e Impacto de Projetos			
Nome e Finalidades Gerais do Projeto Estratégico: PE7: COMUNICA: INTEGRAÇÃO COM A SOCIEDADE			
Estruturar a Diretoria de Comunicação, aperfeiçoar o uso de canais de comunicação e fortalecer o relacionamento com os públicos da UFCA, para tornar as ações e os serviços da universidade mais acessíveis à comunidade acadêmica e à sociedade.			
Áreas Técnicas ou Unidades Responsáveis: Dcom (Diretoria de Comunicação);			
Principais Resultados Esperados, Metas Previstas e Resultados Alcançados			
-R1: Tornar as ações e os serviços da UFCA mais acessíveis à comunidade acadêmica e à sociedade cariense. -R2: Aprimorar os processos e melhorar a qualidade dos serviços e produtos da Diretoria de Comunicação da UFCA; -R3: Manter canais digitais de comunicação efetivos e acessíveis à toda comunidade acadêmica e à sociedade em geral; -R4: Fortalecer o relacionamento com a comunidade externa.			
Metas de Resultados (Previstas para 2020):		Desempenho: Resultados Alcançados (até Dez/2019):	
-R1: Aumento gradual da quantidade de notícias, inserções em redes sociais, campanhas de comunicação, até atingir a marca de 5.500 iniciativas de comunicação. -R2: Lançamento do novo portal institucional. -R3: Aumento gradual da quantidade de seguidores interações com os perfis oficiais da UFCA nas mídias sociais, até atingir um total de 30 mil seguidores. -R4: Aumento gradual da quantidade de vídeos produzidos para o canal no YouTube, e de visualizações.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ -R1: Crescimento das iniciativas de comunicação de 158% desde 2016 e de 123% em 2019 (4.803 iniciat.) ✓ -R2: Novo portal lançado em 2019. ✓ -R3a: Total de 28,9 mil seguidores: 18mil (Instagram); 9,9mil (Facebook); 1 mil(YouTube). ✓ -R3b: 9,6 mil curtidas(Facebook) ✓ -R4: 68 vídeos e 34,6mil visualiz. 	
Contribuição Estratégica do Projeto			
Objetivos Estratégicos Impactados		Indicadores Estratégicos	
		2019	% da Meta
			% Cresc. 2018/19
			% Cresc. 2016/19
-OE6: Ampliar e aperfeiçoar os canais de comunicação interna e externa	-IE6.2: Índice De Iniciativas De Comunicação	✓ 4.803	96%
			+123%
-OE7: Integrar a universidade com a comunidade e promover sua internacionalização	-IE7.2A: Número De Instrum. De Parcerias (Inst. Nacionais)	✓ 88	98%
			+49%
-OE4: Alinhar, consolidar e criar cursos em consonância com a estratégia	-IE4.1b: Taxa De Ocupação De Vagas Ofert. (Graduação)	✓ 83,7%	102%
			-7%
			+15%
Situação e percentual de execução atual (Posição em Dez/2019):			
Situação atual: Em andamento;		Progresso Geral (% de Execução): 89,0%	
Previsão Conclusão: DEZ./2020		Entregas Concluídas/Previstas(%): 5 / 5 (100,0%)	
Painel Acompanhamento de Entregas: https://paineis.ufca.edu.br/pmpe/18			

Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

• PROJETO ESTRATÉGICO: PE11: INTERNACIONALIZAÇÃO

PORTFÓLIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS – PDI UFCA 2020													
Ficha de Acompanhamento de Resultados, Desempenho e Impacto de Projetos													
Nome e Finalidades Gerais do Projeto Estratégico:													
PE11: INTERNACIONALIZAÇÃO													
Estruturar a área, elaborar e operacionalizar os processos de cooperação internacional, visando promover a internacionalização da UFCA e das suas atividades acadêmicas.													
Áreas Técnicas ou Unidades Responsáveis:													
SCI (Secretaria de Cooperação Internacional);													
Principais Resultados Esperados, Metas Previstas e Resultados Alcançados													
-R1: Aprimorar e intensificar os resultados dos processos de internacionalização da UFCA; -R2: Fomentar o intercâmbio de conhecimentos e as relações interinstitucionais da UFCA; R3: Promover a interculturalização e proficiência em línguas estrangeiras da comunidade acadêmica; -R4: Prospectar e ampliar parcerias e convênios; -R5: Elaborar guias e folders trilingues e traduzir conteúdos insitucionalis do Portal UFCA. -R6: Melhorar o conhecimento institucional e do acesso a informações estatísticas sobre a internacionalização na UFCA;													
Metas de Resultados (Previstas para 2020):	Desempenho: Resultados Alcançados (até Dez/2019):												
-R1: Aumento da participação de estudantes da UFCA em de programas de mobilidade acadêmica ou intercâmbio em instituições no exterior.; -R2: Aumento da quantidade de estudantes intercambistas estrangeiros recebidos na UFCA; -R3: Alcançar 400 aplicações do TOEFL desde 2017 ; -R4: Aumento gradual do total acumulado de parcerias até atingir pelo menos 27 instuições internacionais desde 2016; -R5: Publicação do Manual de Internacionalização.	✓-R1: 10 estudantes da UFCA como intercambistas em 2019; ✓-R2: 24 estudantes estrangeiros recebidos na UFCA em 2019; -R3: 350 aplicações desde 2017; -R4: 25 convênios firmados desde 2016; ✓-R5: Manual de Internacionalização publicado em 2018;												
Contribuição Estratégica do Projeto													
Objetivos Estratégicos Impactados	Indicadores Estratégicos												
-OE7: Integrar a universidade com a comunidade e promover sua internacionalização	-IE7.1: Índice De Promoção Da Internacionalização -IE7.2B: Número De Instrum. De Parcerias Com Instit. Nacionais												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2019</th> <th>% da Meta</th> <th>% Cresc. 2018/19</th> <th>% Cresc. 2016/19</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>125%</td> <td>+150%</td> <td>+75%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>67%</td> <td>-60%</td> <td>+40%</td> </tr> </tbody> </table>	2019	% da Meta	% Cresc. 2018/19	% Cresc. 2016/19	10	125%	+150%	+75%	2	67%	-60%	+40%
2019	% da Meta	% Cresc. 2018/19	% Cresc. 2016/19										
10	125%	+150%	+75%										
2	67%	-60%	+40%										
Situação e percentual de execução atual (Posição em Dez/2019):													
Situação atual: Em andamento;	Progresso Geral (% de Execução): 61,0%												
Previsão Conclusão: DEZ./2020	Entregas Concluídas/Previstas(%): 3 / 5 (60,0%)												
Painel Acompanhamento de Entregas: https://painels.ufca.edu.br/pmpe/21													

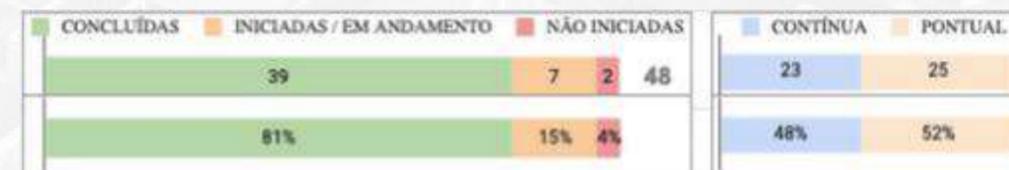
Acompanhamento de ações previstas no PDI UFCA 2020, por área de atuação - Situação em 2019

O acompanhamento da implementação das Ações de Desenvolvimento Institucional previstas no PDI UFCA 2020 é apresentado a seguir para cada uma das áreas de atuação acadêmica da Universidade:

- Unidades ou setores da UFCA responsáveis pela Área de Atuação;
- Resumo de Ações por Área de Atuação: Quantidades e Percentuais por Situação Atual e Tipo / Natureza da Ação;
- Quadros de Acompanhamento de Ações de Desenvolvimento Institucional Previstas, por Área de Atuação: Quadro de Ações Previstas no PDI UFCA 2020, Código da Ação, Descrição da Ação, Previsão para Realização ou Conclusão, Setores Responsáveis e Colaboradores da Ação, Situação Atual (Dez/2019), Tipo/Natureza da Ação.

• OBJETIVOS E AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO

- UNIDADE RESPONSÁVEL: PROGRAD - PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO.
- RESUMO DE AÇÕES - QUANTIDADES E % - POR SITUAÇÃO E TIPO



• PDI UFCA 2020 - QUADRO 25:

OBJETIVOS E AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO (PDI UFCA 2020 : QUADRO 25)					
OBJETIVO:	Alinhar, consolidar e criar cursos de graduação em consonância com o PDI				
CÓDIGO	AÇÃO	PREVISÃO	SETOR RESPONSÁVEL	SITUAÇÃO	TIPO AÇÃO
<Q25-A1>	Implantar Curso de Computação	2019.1	CCT/PROGRAD	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q25-A2>	Implantar Curso de Mat. Computacional	2020.1	CCT/PROGRAD	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q25-A3>	Implantar Curso de Geologia	-	CCT/PROGRAD	NÃO INICIADA	PONTUAL
<Q25-A4>	Implantar Curso de Ciências Contábeis	2019.1	CCT/PROGRAD	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q25-A5>	Ampliar Vagas Curso de Administração	2018.2	CCSA/PROGRAD	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q25-A6>	Implantar Curso de Design	2018.1	ISCAQ/PROGRAD	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q25-A7>	Implantar Curso de Letras – Libras	2019.1	ISCA/PROGRAD	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q25-A8>	Implantar Curso de Medicina Veterinária	2020.1	CCAB/PROGRAD	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q25-A9>	Implantar Curso de Pedagogia	2020.1	IFE/PROGRAD	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q25-A10>	Implantar Curso de Psicologia	-	FAMED/PROGRAD	NÃO INICIADA	PONTUAL

Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

• PDI UFCA 2020 - QUADRO 26:

AÇÕES RELACIONADAS À POLÍTICA DE ENSINO (PDI UFCA 2020 : QUADRO 26)				
CÓDIGO	AÇÃO	SETOR RESPONSÁVEL	SITUAÇÃO	TIPO AÇÃO
OBJETIVO: Alinhar, consolidar e criar cursos de graduação em consonância com o PDI				
<Q26-A2>	Realizar seminários de atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais de graduação;	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A3>	Coordenar a elaboração do plano de implantação de novos cursos e de consolidação dos cursos existentes;	PROGRAD	INICIADA / EM ANDAM.	PONTUAL
<Q26-A4>	Coordenar a aprovação da criação de novos cursos junto aos órgãos colegiados;	PROGRAD	INICIADA / EM ANDAM.	PONTUAL
<Q26-A5>	Coordenar a reformulação dos Projetos Pedagógicos do Cursos	PROGRAD	INICIADA / EM ANDAM.	PONTUAL
<Q26-A6>	Solicitar a autorização de abertura de novos cursos junto ao	PROGRAD	INICIADA / EM ANDAM.	PONTUAL
<Q26-A7>	Monitorar e Gerenciar o número de vagas disponíveis e		REALIZADA	CONTÍNUA
OBJETIVO: Fortalecimento da integração entre a universidade e o ensino básico e o ensino médio				
<Q26-A8>	Apresentar a Universidade aos jovens de forma lúdica e criativa em seus diversos aspectos, com o objetivo de auxiliar os	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A9>	Informar sobre cursos ofertados pela UFCA, desmistificando	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A10>	Apresentar a diversidade de ações e programas ofertados durante a graduação dentro do ensino, pesquisa, extensão e	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A11>	Desenvolver ações integradas entre as Pró-Reitorias Acadêmicas da UFCA para aproximar os jovens das escolas públicas da região	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A12>	Favorecer uma integração direta entre os discentes bolsistas e	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A13>	Levar ações de cultura e extensão para o espaço escolar;	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A14>	Aplicar o Programa PIBIC Júnior nas escolas escolhidas;	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A15>	Ampliar o programa de aprendizagem cooperativa em células	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A16>	Realizar a Feira das profissões da UFCA;	PROGRAD	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q26-A17>	Participar nas feiras das profissões das Escolas de Ensino Médio;	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A18>	Apoiar a Feira Regional de Ciências e Cultura da CREDE;	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A19>	Aproximar os gestores e professores das escolas públicas do ensino médio e da universidade e representantes	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A20>	Realizar os seminários de integração da UFCA com o ensino médio tendo como público a comunidade	PROGRAD	-	-
<Q26-A21>	Instituir parceria com a Secretaria de Educação do Estado do Ceará;	PROGRAD	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q26-A22>	Aumentar o número de ingressos oriundos do segmento público.	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA

AÇÕES RELACIONADAS À POLÍTICA DE ENSINO (PDI UFCA 2020 : QUADRO 26)				
CÓDIGO	AÇÃO	SETOR RESPONSÁVEL	SITUAÇÃO	TIPO AÇÃO
OBJETIVO: Avaliação contínua				
<Q26-A23>	Levantar a série histórica dos índices acadêmicos dos cursos individuais e da UFCA: taxa de ocupação das vagas	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A24>	Levantar a série histórica de CPC, ENADE e IGC (ação já finalizada);	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A25>	Levantar os dados de avaliação institucional;	PROPLAN	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A26>	Estabelecer metas junto a avaliação institucional, Pró-Reitorias Acadêmicas e os colegiados de cursos para melhorias de índices	PROPLAN / PROGAD	-	-
<Q26-A27>	Integrar ao projeto "Metodologias Educacionais / EAD";	PROPLAN / PROGAD	INICIADA / EM ANDAM.	PONTUAL
<Q26-A28>	Promover metodologias educacionais adequadas por meio do	PROGRAD	-	-
<Q26-A29>	Realizar os seminários docentes para avaliação de estratégias	PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A30>	Capacitar o corpo docente para aprimoramento de didáticas.	PROGEP/PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
OBJETIVO: Coaprendizagem				
<Q26-A31>	Intensificar e integrar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura;	PROEX / PROCULT / PRPI / PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A32>	Acompanhar as ações e efeitos dos programas de ensino (PID, PACCE, PET, PIBID, PEEX, PPE), extensão, cultura e	PROEX / PRPI / PROGRAD	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q26-A33>	Apoiar as Unidades Acadêmicas na realização das semanas dos cursos com foco à integração;	PROGRAD	-	-
OBJETIVO: Diminuição da evasão e retenção				
<Q26-A34>	Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis;	PROGRAD	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q26-A35>	Aprendizagem Baseada em Problemas Concretos;	PROGRAD	-	-

Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

• PDI UFCA 2020 - QUADRO 30:

OBJETIVOS E AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA A INTEGRAÇÃO ENSINO - EXTENSÃO (PDI UFCA 2020 : QUADRO 30)					
CÓDIGO	AÇÃO	PREVISÃO	SETOR RESPONSÁVEL	SITUAÇÃO	TIPO AÇÃO
OBJETIVO:	Promover a flexibilização curricular dos cursos, através da incorporação de pelo menos 10% das horas curriculares em projetos e programas de extensão em todos os cursos da UFCA, conforme prevê o projeto de Lei do PNE.				
<Q30-A1>	Incorporar ações de extensão em disciplinas já existentes nos cursos de graduação da Instituição;	2019.2	PROGRAD/PROEX	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q30-A2>	Incluir discussões da Lei do PNE nas pautas dos colegiados dos Centros e Cursos da UFCA;	2019.2	PROGRAD/PROEX	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q30-A3>	Criar o Programa de Integração Ensino – Extensão;	2019.2	PROGRAD/PROEX	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q30-A4>	Estimular a participação estudantil a partir de intercâmbios e programas de voluntariado;	2019.2	PROGRAD/PROEX	-	-
<Q30-A5>	Revisar e indicar recomendações para integrar a extensão universitária no currículo acadêmico dos cursos;	2019.2	PROGRAD/PROEX	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q30-A6>	Integrar a Proex com as Unidades Acadêmicas, por meio da participação de membros	2019.2	PROGRAD/PROEX	CONCLUÍDA	PONTUAL
<Q30-A7>	Trabalhar em conjunto com a Prograd na definição de outras estratégias e ações que ajudem a viabilizar esse objetivo;	2019.2	PROGRAD/PROEX	INICIADA / EM ANDAM.	CONTÍNUA
<Q30-A8>	Gerar publicação sobre a curricularização da extensão na UFCA;	2019.2	PROGRAD/PROEX/Unid. Acadêmicas	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q30-A9>	Definir estratégias para estimular a participação de estudantes em ações de extensão.	2019.2	PROGRAD/PROEX	-	-
OBJETIVO:	Incentivar a implementação de um banco de dados de professores				
<Q30-A10>	Disponibilizar dentro do portal da UFCA um link contendo informações de todos os professores (formação, projetos e pesquisas)	2018.2	PROGRAD/PRPI	INICIADA / EM ANDAM.	PONTUAL

• OBJETIVOS E AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PARA APESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

- UNIDADE RESPONSÁVEL: PRPI - PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
- RESUMO DE AÇÕES - QUANTIDADES E % - POR SITUAÇÃO E TIPO



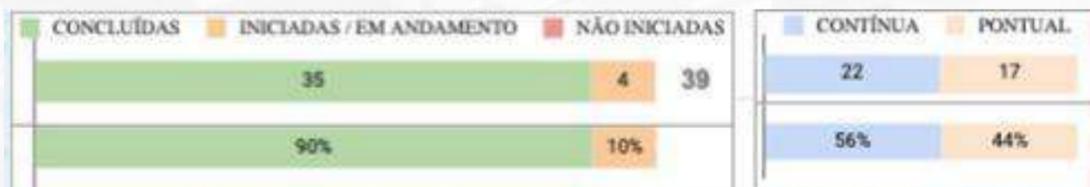
• PDI UFCA 2020 - QUADRO 29:

AÇÕES RELACIONADAS À POLÍTICA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (PDI UFCA 2020 : QUADRO 29)				
CÓDIGO	AÇÃO	SETOR RESPONS.	SITUAÇÃO	TIPO AÇÃO
OBJETIVO:	Intensificar e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura.			
<Q29-A2>	Promover uma maior inserção internacional da produção científica dos pesquisadores da Universidade.	PRPI	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q29-A3>	Disseminar a cultura empreendedora na UFCA via eventos científicos, workshops, criação de incubadoras, empresas juniores, concursos de plano de negócios e de gestão, palestras e oficinas temáticas.	PRPI	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q29-A4>	Divulgar na mídia local e nacional os resultados de pesquisa de inovação e empreendedorismo no âmbito da UFCA, que envolvam a comunidade, o governo e as empresas, visando a formação de uma cultura empreendedora	PRPI	REALIZADA	PONTUAL
<Q29-A5>	Estimular a geração de capital intelectual e de novos conhecimentos voltados para a inovação sustentável.	PRPI	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q29-A6>	Estimular a implementação da política de propriedade intelectual e transferência de tecnologia da UFCA, apoiando o registro, licenciamento e comercialização de resultados de pesquisas e difusão de conhecimento gerado na Universidade.	PRPI	INICIADA / EM ANDAM.	PONTUAL
<Q29-A7>	Premiar o mérito de discentes e/ou ex-discentes de graduação e pós-graduação que se destacaram na região do Cariri na criação de negócios inovadores.	PRPI	REALIZADA	PONTUAL
<Q29-A8>	Levar para além dos muros da UFCA todo conhecimento gerado na criação de novos empreendimentos e projetos que contemplem inovações sociais, ambientais, tecnológicas e institucionais.	PRPI	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q29-A9>	Estimular a sistematização do conhecimento científico em projetos e programas de extensão;	PRPI / PROEX	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q29-A10>	Apoiar a apresentação de artigos e relatos de experiências em projetos e programas em eventos e revistas científicas;	PROEX	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q29-A11>	Estimular o desenvolvimento de ações mais voltadas para a extensão dentro de projetos de pesquisa da universidade;	PROEX	NÃO INICIADA	CONTÍNUA
<Q29-A12>	Articular junto à PRPI estratégias e ações de integração das atividades de pesquisa e extensão.	PROEX	NÃO INICIADA	PONTUAL
<Q29-A13>	Disponibilizar dentro do portal da UFCA um link contendo informações de todos os professores (formação, projetos e pesquisas).	PROGRAD / PRPI	REALIZADA	CONTÍNUA
OBJETIVO:	Alinhar, consolidar e criar cursos de pós-graduação em consonância com a estratégia			
<Q29-A14>	Incentivar a participação de doutores na realização de pós-doutoramento em Centros de excelência em Inovação e Empreendedorismo, visando à capacitação e o estabelecimento de parcerias estratégicas	PRPI	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q29-A15>	Potencializar a internacionalização dos programas de Pós-graduação, com mobilidade docente e discente entre a UFCA e instituições internacionais de pesquisa de vanguarda em consonância com Plano Nacional de Pós-graduação- PNPg 2011 – 2020.	PRPI	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q29-A16>	Firmar parcerias com laboratórios, observatórios e centros de pesquisa reconhecidos na área de inovação e fortalecer os grupos de pesquisa da UFCA em tecnologia, inovação e empreendedorismo.	PRPI	REALIZADA	PONTUAL
<Q29-A17>	Captar recursos para o desenvolvimento de tecnologias, produtos e serviços orientados à sustentabilidade.	PRPI	REALIZADA	CONTÍNUA
OBJETIVO:	Redimensionar e ampliar a infraestrutura física e tecnológica, com foco na sustentabilidade			
<Q29-A18>	Estabelecer parceiros estratégicos e redes que envolvam incubadoras, centros de pesquisa, universidades, governo, bancos públicos e privados, empresas de alta tecnologia e organismos internacionais visando o desenvolvimento local sustentável.	PRPI	INICIADA / EM ANDAM.	CONTÍNUA
<Q29-A19>	Estabelecer a criação de incubadoras de negócios vinculadas aos cursos de graduação da universidade implantando-as em uma estrutura compartilhada, que ofereça serviços de secretaria, internet, orientação jurídica e contábil, marketing e apoio de uma rede de profissionais com expertise nas áreas demandadas.	PRPI	INICIADA / EM ANDAM.	PONTUAL

Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

• OBJETIVOS E AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PARA A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

- UNIDADE RESPONSÁVEL: PROEX - PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
- RESUMO DE AÇÕES - QUANTIDADES E % - POR SITUAÇÃO E TIPO



• PDI UFCA 2020 - QUADRO 30:

AÇÕES RELACIONADAS À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (PDI UFCA 2020 - QUADRO 30)					
CÓDIGO	AÇÃO	PREVISÃO	SETOR RESPONS.	SITUAÇÃO	TIPO AÇÃO
OBJETIVO: Coaprendizagem					
<Q30-A1>	Intensificar e integrar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura;	-	PROEX/PROCULT/PRPI/PROGRAD	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A2>	Acompanhar as ações e efeitos dos programas de ensino (PID, PACCE, PET, PIBID, PEEX, PPE), extensão, cultura e pesquisa para a formação do discente;	-	PROEX/PRPI/PROGRAD	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
OBJETIVO: Viabilizar estratégias, até 2020, de destinação de, no mínimo, 10% dos recursos de custeio das atividades acadêmicas para as atividades de extensão, conforme proposta do Plano Nacional de Extensão Universitária (PNext).					
<Q30-A3>	Criar mecanismos de crescentes investimentos na extensão;	2020.2	PROEX/PRPI	REALIZADA	PONTUAL
<Q30-A4>	Trabalhar para o reconhecimento, na UFCA, da extensão como elemento estratégico na formação do estudante e na qualificação do mesmo;	2020.2	PROEX	REALIZADA	PONTUAL
<Q30-A5>	Estruturar indicadores que reforcem a necessidade dessa destinação.	2020.2	PROEX	REALIZADA	PONTUAL
OBJETIVO: Promover a integração entre extensão e pesquisa.					
<Q30-A6>	Estimular a sistematização do conhecimento científico em projetos e programas de extensão;	2017.2	PRPI/PROEX	REALIZADA	PONTUAL
<Q30-A7>	Apoiar a apresentação de artigos e relatos de experiências em projetos e programas em eventos e revistas científicas;	2017.2	PROEX	REALIZADA	PONTUAL
<Q30-A8>	Estimular o desenvolvimento de ações mais voltadas para a extensão dentro de projetos de pesquisa da universidade;	2017.2	PROEX/PRPI	REALIZADA	PONTUAL
<Q30-A9>	Articular junto à PRPI estratégias e ações de integração das atividades de pesquisa e extensão.	2017.2	PROEX/PRPI	REALIZADA	PONTUAL
OBJETIVO: Consolidar o processo de acompanhamento e avaliação das ações de extensão.					
<Q30-A10>	Realizar encontros nas comunidades para fortalecer a relação das mesmas com a Universidade;	2018.2	PROEX	REALIZADA	PONTUAL
<Q30-A11>	Criar e manter atualizado o site eletrônico e ferramentas de redes sociais da Proex;	2018.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A12>	Estabelecer articulações com a mídia local com o objetivo de ampliar a divulgação das ações realizadas.	2018.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA

AÇÕES RELACIONADAS À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (PDI UFCA 2020 - QUADRO 30)					
CÓDIGO	AÇÃO	PREVISÃO	SETOR RESPONS.	SITUAÇÃO	TIPO AÇÃO
OBJETIVO: Consolidar o processo de acompanhamento e avaliação das ações de extensão.					
<Q30-A13>	Criar um processo contínuo, sistemático e integrado de avaliação das ações de extensão, com espaço para escuta de coordenadores, discentes e comunidades	2017.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A14>	Aprimorar a utilização dos indicadores, alinhando com as orientações dos Fóruns das Universidades Públicas, para melhor acompanhamento da extensão;	2017.2	PROEX/PROPLAN	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A15>	Construir momentos de visita aos projetos e programas in loco para promover maior integração entre a universidade e comunidades parceiras;	2017.2	PROEX	REALIZADA	PONTUAL
<Q30-A16>	Monitorar as propostas de atividades cadastradas na Proex a fim de sugerir integração entre projetos e melhorias nas propostas;	2017.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A17>	Criar momentos nos Encontros de Extensão para envolvimento das comunidades nas quais a UFCA desenvolve ações de extensão;	2017.2	PROEX	REALIZADA	PONTUAL
<Q30-A18>	Ampliar a realização de momentos de avaliação dos projetos e programas nos Encontros de Extensão;	2017.2	PROEX	REALIZADA	PONTUAL
<Q30-A19>	Sistematizar e divulgar relatórios com os resultados dos indicadores relativos às ações de extensão;	2017.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A20>	Estimular os projetos e programas a terem processos claros de autoavaliação, que envolvam todos os integrantes da ação;	2017.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A21>	Realizar capacitações para membros da Câmara de Extensão sobre processos de acompanhamento e avaliação das ações;	2017.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A22>	Divulgar e propor indicadores aos coordenadores de projetos e programas como forma	2017.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA

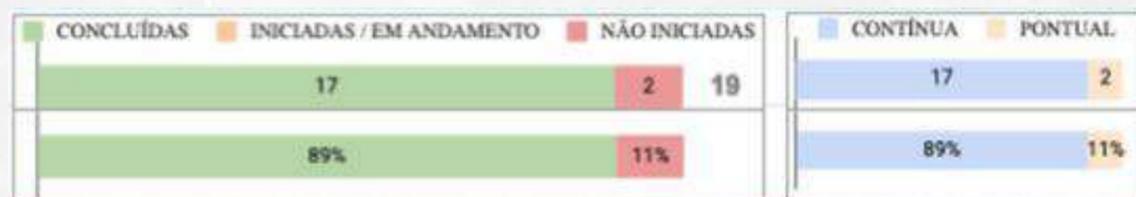
AÇÕES RELACIONADAS À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (PDI UFCA 2020 - QUADRO 30)					
CÓDIGO	AÇÃO	PREVISÃO	SETOR RESPONS.	SITUAÇÃO	TIPO AÇÃO
OBJETIVO: Promover a articulação das ações de extensão por meio do fortalecimento dos Programas Institucionais de Extensão (PIEs).					
<Q30-A23>	Construir base de informações sobre as ações realizadas pelos PIEs com descrição das atividades realizadas, resultados alcançados e perfil dos participantes, possibilitando o compartilhamento de saberes;	2017.2	PROEX	REALIZADA	PONTUAL
<Q30-A24>	Realizar Encontros de Extensão, em que os participantes terão oportunidade de apresentar trabalhos, trocar experiências, além de participar de atividades de formação dentro das áreas de atuação das ações;	2017.2	PROEX	INICIADA / EM ANDAM.	CONTÍNUA
<Q30-A25>	Promover o conhecimento sobre os projetos e programas para fomentar a conexão de ações que tenham temáticas e territórios de atuação em comum;	2017.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A26>	Atualizar o catálogo de serviços ofertados pela Pró-Reitoria de Extensão.	2017.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
OBJETIVO: Promover a integração das ações de extensão, por meio da realização de eventos, favorecendo o compartilhamento de experiências e contínuo aprimoramento.					
<Q30-A27>	Elaborar o catálogo de eventos promovidos pela Proex, com o objetivo de contribuir para a compreensão e divulgação dos eventos realizados;	2018.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A28>	Estabelecer um protocolo de realização de ações educativas da Proex, especialmente para os Encontros de Extensão, com indicação de prazos para cada etapa do planejamento, realização e avaliação do evento;	2018.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A29>	Criar um documento com a consolidação anual dos dados dos eventos promovidos pela Proex, com indicação da quantidade de participantes e avaliação dos mesmos;	2018.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A30>	Atuar de maneira proativa na Comissão Organizadora da Mostra UFCA, realizada anualmente pela Instituição;	2018.2	PROEX	REALIZADA	PONTUAL
<Q30-A31>	Apolar anualmente pelo menos 6 (seis) eventos científicos promovidos por ações extensionistas, por outros setores ou pelas Unidades Acadêmicas, fortalecendo a integração de atividades relacionadas à extensão universitária.	2018.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA

Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

AÇÕES RELACIONADAS À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (PDI UFCA 2020 : QUADRO 30)					
CÓDIGO	AÇÃO	PREVISÃO	SETOR RESPONS.	SITUAÇÃO	TIPO AÇÃO
OBJETIVO: Articular parcerias externas, no que diz respeito à extensão.					
<Q30-A32>	Promover intercâmbio de extensão com outras instituições nacionais e internacionais.	2019.2	PROEX	REALIZADA	PONTUAL
<Q30-A33>	Criar revista eletrônica com textos críticos e estudos de casos abertos à comunidade acadêmica e público externo.	2019.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A34>	Elaborar anuário para divulgação das atividades realizadas durante o ano, promovendo a visibilidade das mesmas.	2019.2	PROEX	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A35>	Organizar encontros para estudo de parcerias em ações e projetos com a PRP, Proerad e Procult.	2019.2	PROEX/PROCULT/PROINAD	CONCLUÍDA	CONTÍNUA
<Q30-A36>	Organizar encontros para estudo de parcerias com órgãos governamentais e não governamentais, com vistas a fomentar a extensão.	2019.2	PROEX	REALIZADA	PONTUAL
OBJETIVO: Apoiar a implantação de um Sistema Integrado de Gestão para o acompanhamento dos processos relacionados às demandas de extensão. Articular parcerias externas, no que diz respeito à extensão.					
<Q30-A37>	Gerir todos os processos relacionados às ações de extensão de forma informatizada.	2018.2	PROEX	INICIADA / EM ANDAM.	CONTÍNUA
<Q30-A38>	Buscar apoio para gestão da informação e desenvolvimento do sistema integrado.	2018.2	PROEX	INICIADA / EM ANDAM.	PONTUAL
<Q30-A39>	Atualizar constantemente o sistema de acordo com as necessidades demandadas pela comunidade.	2018.2	PROEX	INICIADA / EM ANDAM.	PONTUAL

• OBJETIVOS E AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PARA A CULTURA

- UNIDADE RESPONSÁVEL: PROCULT - PRÓ-REITORIA DE CULTURA
- RESUMO DE AÇÕES - QUANTIDADES E % - POR SITUAÇÃO E TIPO



• PDI UFCA 2020 - QUADRO 32:

AÇÕES RELACIONADAS À POLÍTICA DE CULTURA - ESPORTES (PDI UFCA 2020 : QUADRO 33)					
CÓDIGO	AÇÃO	PREVISÃO	SETOR RESPONS.	SITUAÇÃO	TIPO AÇÃO
<Q33-A1>	Jogos Universitários da UFCA.	-	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q33-A2>	Torneios específicos por modalidade.	-	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q33-A3>	Formação e treinamento de equipes e atletas para representar a UFCA em competições esportivas.	-	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA

• PDI UFCA 2020 - QUADRO 30:

AÇÕES RELACIONADAS À POLÍTICA DE CULTURA (PDI UFCA 2020 : QUADRO 31)					
CÓDIGO	AÇÃO	PREVISÃO	SETOR RESPONS.	SITUAÇÃO	TIPO AÇÃO
<Q31-A1>	Conversas Filosóficas	-	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q31-A2>	Música Instrumental	-	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q31-A3>	Mediações Culturais	-	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q31-A4>	Cordas Brasileiras	-	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q31-A5>	Cinema Nordeste	-	PROCULT	NÃO INICIADA	CONTÍNUA
<Q31-A6>	Artes Híbridas	-	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q31-A7>	Circulô	-	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q31-A8>	Programa Música e Educação	-	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q31-A9>	Birô Cariri	-	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q31-A10>	Observatório Cariri de Políticas e Práticas Culturais	-	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q31-A11>	Curso de Formação para Gestores e Conselheiros Municipais de Cultura das regiões do Cariri e Centro-sul	2017.2	PROCULT	NÃO INICIADA	PONTUAL
<Q31-A12>	Fórum de Gestão Cultural	2018.1	PROCULT	NÃO INICIADA	PONTUAL

• PDI UFCA 2020 - QUADRO 32:

AÇÕES RELACIONADAS À POLÍTICA DE CULTURA - PROGRAMA MAIS CULTURA (PDI UFCA 2020 : QUADRO 32)					
CÓDIGO	AÇÃO	PREVISÃO	SETOR RESPONS.	SITUAÇÃO	TIPO AÇÃO
<Q32-A1>	Conhecimentos Populares na Educação Básica	2018.2	PROCULT	NÃO INICIADA	PONTUAL
<Q32-A2>	Estúdio EDUCMÍDIA	2019.2	PROCULT	NÃO INICIADA	PONTUAL
<Q32-A3>	Web Rádio da Cultura	2018.2	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q32-A4>	Trienal de Artes do Cariri	2018.2	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q32-A5>	Manutenção de Grupos Musicais do Curso de Música UFCA	2019.1	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q32-A6>	Fomento às atividades do Centro de Estudos Musicais do Cariri (CEMUC)	2019.1	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA
<Q32-A7>	Projeto Trilhas Filosóficas	2018.2	PROCULT	REALIZADA	CONTÍNUA

4.2. Avaliação Estratégica do Desempenho e do Desenvolvimento Institucional

Gestão Orçamentária e Financeira

Dotação aprovada por grupo de Natureza da Despesa

O financiamento da UFCA depende, substancialmente, dos recursos da União, autorizados por meio da Lei Orçamentária Anual (LOA) no total de R\$ 120.504.902,00 para 2019 e está composto basicamente por 12 ações orçamentárias distribuídas em três grupos de natureza de despesa: pessoal e encargos sociais; outras despesas correntes e Investimentos.



A maior parte do orçamento da UFCA se destina ao grupo de despesa de pessoal e encargos sociais que incluem os gastos com vencimentos e salários, férias, 13º salário, contratos temporários, gratificações de cargo efetivo e tempo de serviço, bem como as contribuições Patronal para o Regime Próprio de Previdência Social - RPPS e Contribuições Previdenciárias para o INSS; seguido de Outras Despesas Correntes que são os gastos com as atividades meio e fim da instituição que contemplam as despesas com auxílios alimentação, creche, natalidade, transporte e funeral para servidores, serviços de seleção e treinamento; passagens e diárias, material de consumo, auxílios financeiros a discentes, bem como despesas com locação de mão de obra para apoio administrativo e outros serviços técnicos e operacionais necessários à manutenção e conservação da UFCA, e em terceiro, os gastos destinados aos investimentos com Obras e Instalações e aquisição de Material Permanente.

Orçamento Atualizado para a UFCA em 2019

No exercício de 2019, muitos foram os desafios considerando que a LOA autorizou um orçamento inicial para a UFCA no total de R\$ 120.504.902,00 e que durante o exercício sofreu atualizações (acréscimos/decréscimos) chegando ao montante de R\$ 118.715.116,00, ou seja, uma redução no orçamento inicial que foi aprovado, no valor de R\$ 1.789.786,00.



Fonte: Tesouro Gerencial

Comparativo Dotação Inicial e Atualizada



Fonte: Tesouro Gerencial

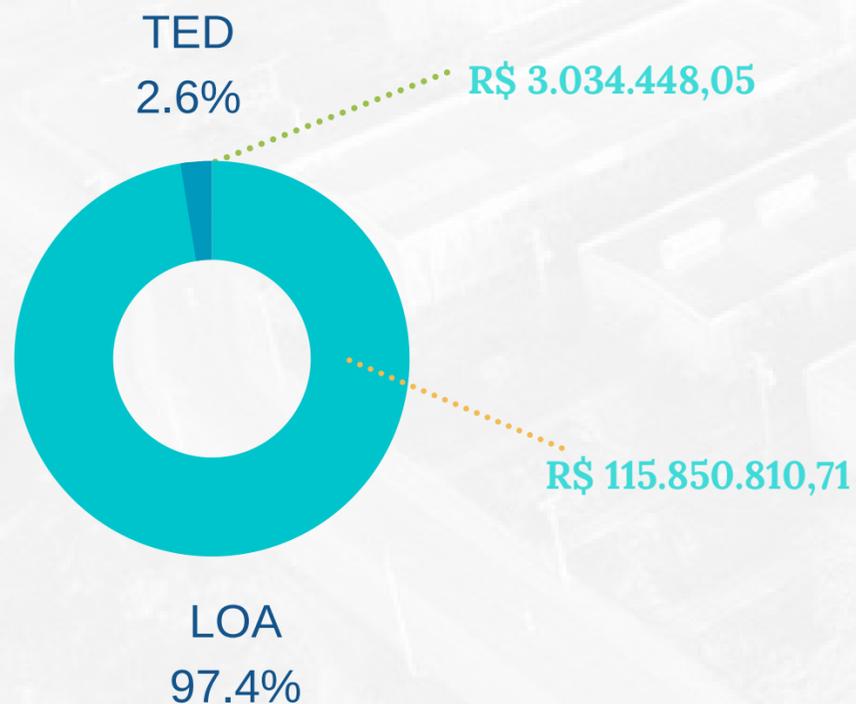
No entanto, o acréscimo se deu no grupo de despesas de pessoal e encargos sociais em torno de 10%, enquanto os grupos de Outras Despesas Correntes e Investimentos sofreram reduções consideráveis em torno de 13% e 53% respectivamente, em relação a dotação inicial, derivado dos contingenciamentos pelo Governo Federal.

Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

Execução Orçamentária - 2019

Despesas Empenhadas por origem do Recurso

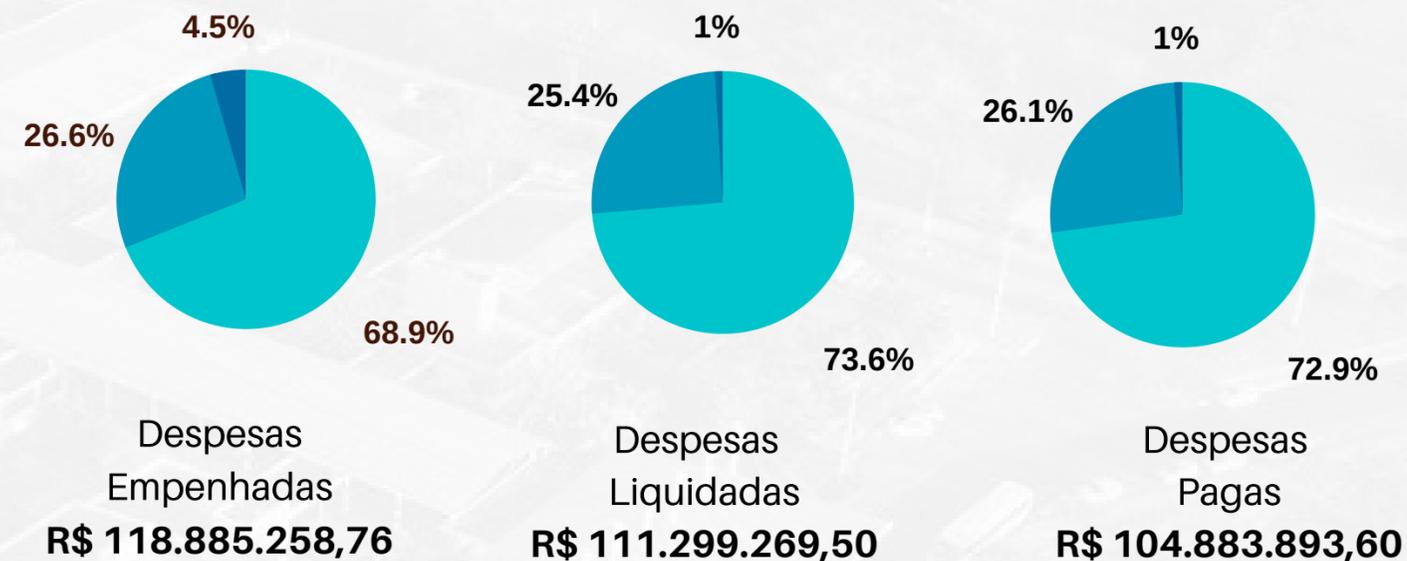
A execução Orçamentária da UFCA, em 2019, foi de R\$ 118.885.258, porém deste valor, foram empenhados recursos orçamentários não autorizados na LOA referentes a recursos orçamentários oriundo de TED - Termo de Execução Descentralizada, celebrados com outros órgãos da esfera federal. O montante dos TED's recebidos totalizaram R\$ 3.092.562,02 e são referentes ao grupo de despesa com Investimento e Outras despesas Correntes.



Fonte: Tesouro Gerencial

A execução do orçamento dos TED se deu basicamente na aquisição e instalação de placas solares e recursos referentes a bolsas para os residentes médicos e preceptores. Isso justifica a despesa total empenhada no exercício ser superior a despesa autorizada na LOA.

Despesas Empenhadas, Liquidadas e Pagas por Grupo de Despesas - 2019



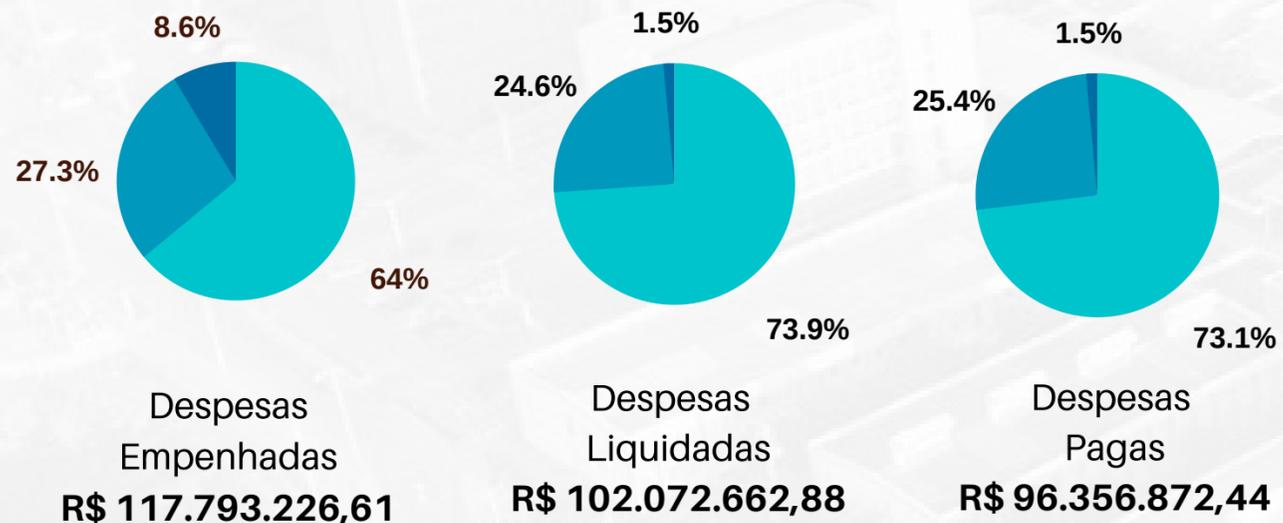
Fonte: Tesouro Gerencial

Grupo de Despesas	Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Pagas
Pessoal e Encargos	R\$ 81.968.530,71	R\$ 81.968.530,71	R\$ 76.413.413,73
Outras Despesas Correntes	R\$ 31.624.038,50	R\$ 28.259.047,16	R\$ 27.398.788,24
Investimentos	R\$ 5.292.689,55	R\$ 1.071.691,63	R\$ 1.071.691,63

Fonte: Tesouro Gerencial

Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

Despesas Empenhadas, Liquidadas e Pagas por Grupo de Despesas - 2018



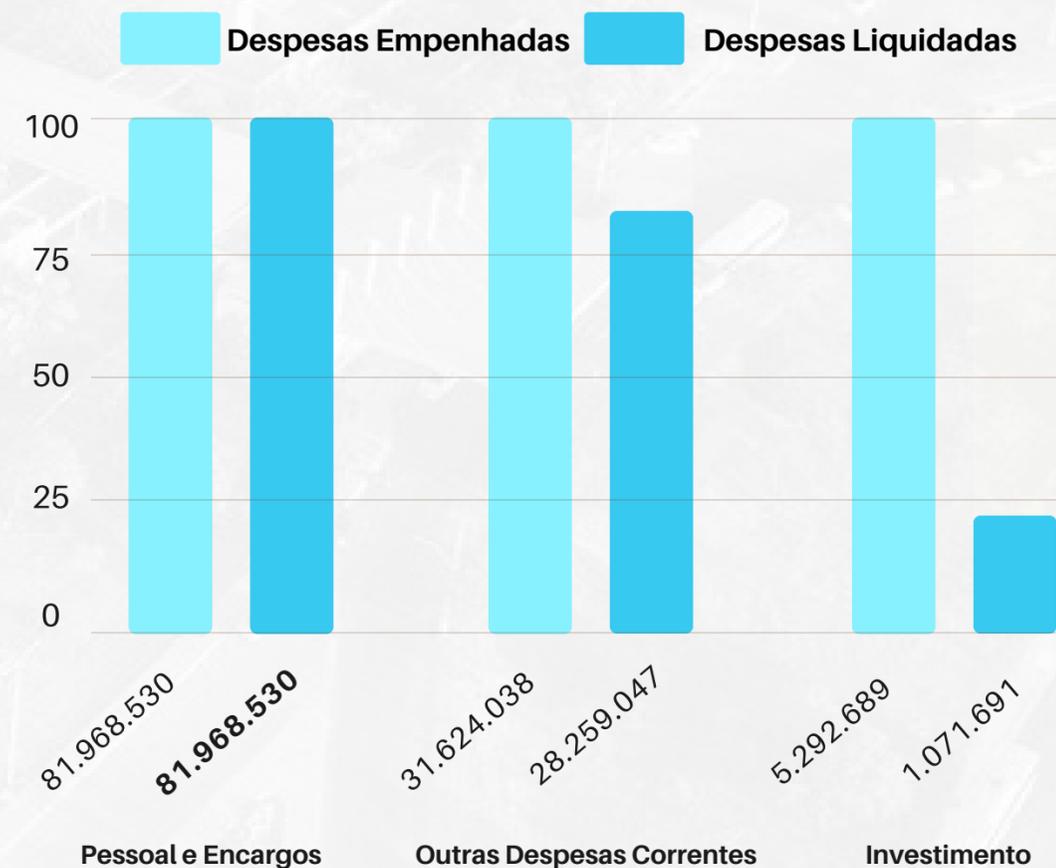
Fonte: Tesouro Gerencial

Grupo de Despesas	Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Pagas
Pessoal e Encargos	R\$ 75.431.065,11	R\$ 75.431.065,11	R\$ 70.413.129,72
Outras Despesas Correntes	R\$ 32.178.786,02	R\$ 25.148.245,54	R\$ 24.507.911,69
Investimentos	R\$ 10.183.375,00	R\$ 1.493.352,23	R\$ 1.435.831,03

Fonte: Tesouro Gerencial

Comparando a despesa empenhada em 2019 com o exercício de 2018, houve um aumento no grupo de despesas de Pessoal e Encargos em torno de 9%, porém, nos grupos de despesas de Outras Despesas Correntes e Investimentos houve redução de 2% e 48%, respectivamente. Portanto, o grupo de Investimentos foi o que sofreu maior diminuição devido, principalmente, ao corte de R\$5.969.409,00 no orçamento de Investimentos pelo governo federal. Esse valor representa 66% da dotação Inicial do Orçamento aprovado na LOA para os Investimentos. Os efeitos foram reduzidos pelo remanejamento de recurso orçamentário do custeio para aporte de capital no valor de R\$ 1.230.000,00. Em relação à execução financeira da despesa paga em comparação ao que foi liquidado, se manteve dentro do esperado.

Despesas Empenhadas x Liquidadas por Grupo de Despesa - 2019



Fonte: Tesouro Gerencial

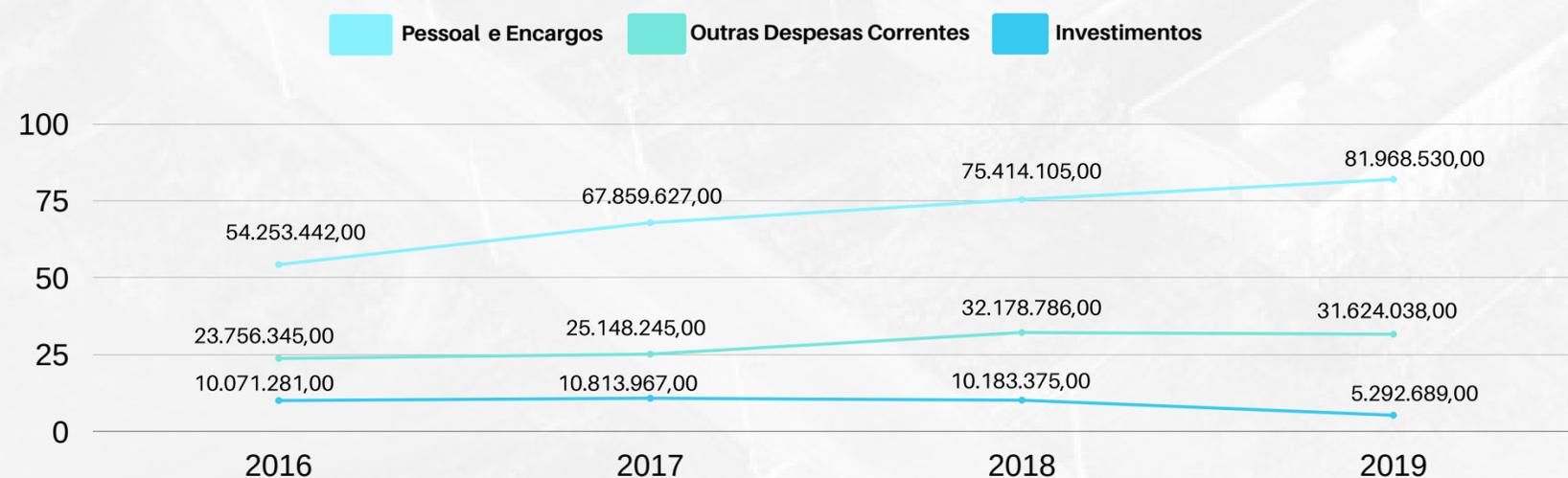
Cap. 04 - Resultados e Desempenho da Gestão

Referente à execução financeira, o percentual de despesas pagas em comparação com a despesa liquidada no exercício foi também de 94%. O percentual de 6% das despesas liquidadas que não foram pagas dentro do exercício é em decorrência, principalmente, do procedimento de pagamento da folha de dezembro, que foi implantado pela Secretaria do Tesouro Nacional (STN), desde o final de 2018, onde o pagamento só é feito no primeiro dia útil do mês seguinte.

Se compararmos a execução orçamentária dos exercícios de 2019 e 2018 em termos percentuais, o resultado está dentro do esperado, considerando o cenário de incertezas e contingenciamento. Embora, em números, os valores sejam mais elevados, principalmente no grupo de Investimentos. Isso foi em decorrência do investimento em obras, decorrente dos recursos recebidos por meio de TED, sendo empenhado um valor de R\$ 5.773.116,98, o que representa 92% do total empenhado com Obras e instalações em 2018.

No comparativo ano a ano, os grupos de despesas com Pessoal e Encargos Sociais e Outras Despesas Correntes tiveram aumento nas despesas empenhadas, enquanto o grupo de Investimentos sofreu redução considerável, em torno de 53% em relação aos valores empenhados entre os anos de 2016 e 2019. A tendência é que o grupo de despesas com Pessoal e Encargos Sociais tenha uma participação cada vez maior e que os demais grupos sofram redução ou estagnação, considerando que os contingenciamentos são realizados, principalmente, no orçamento do grupo de Investimentos e Outras Despesas Correntes nas despesas discricionárias.

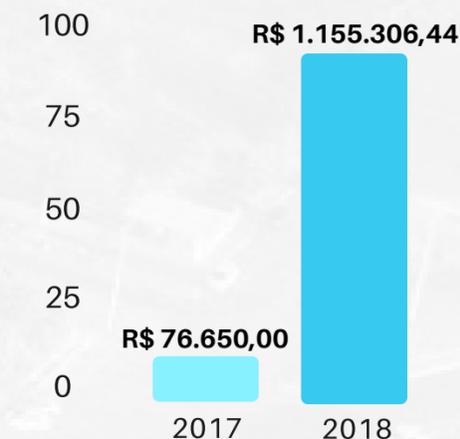
Evolução da Despesa Empenhada nos Últimos Quatro Anos



Fonte: Tesouro Gerencial

A UFCA tem realizado um trabalho periódico e sistemático no acompanhamento da execução dos Restos a Pagar não processados de exercícios anteriores, junto às áreas demandantes dos empenhos, visando a execução dos mesmos, isso tem demonstrado um bom resultado na sua execução, considerando que a universidade tem apenas saldo de restos a pagar Não processados no valor de R\$ 76.650,00 relativo a 2017 e R\$ 1.155.306,44 referente a 2018.

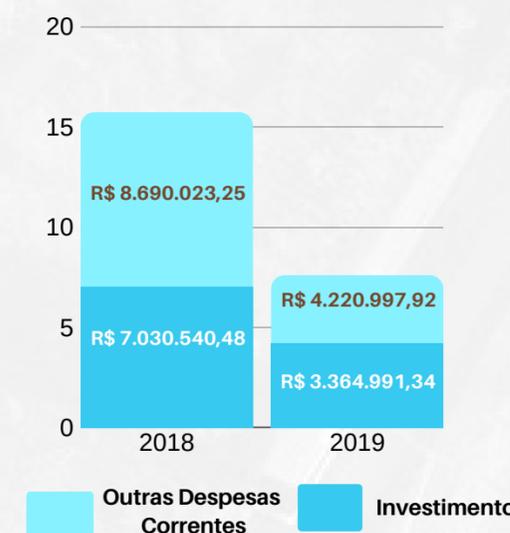
Gráfico restos a pagar não processados a pagar por ano de inscrição.



Fonte: Tesouro Gerencial

Comparando o exercício de 2019 com 2018, a universidade teve uma redução de despesas inscritas em restos a pagar não processados em torno de 48%, em decorrência, principalmente do contingenciamento no orçamento do grupo de Investimentos que é o de maior representatividade dentro das despesas inscritas em restos a pagar não processados.

Gráfico restos a pagar não processados a pagar por ano de inscrição.



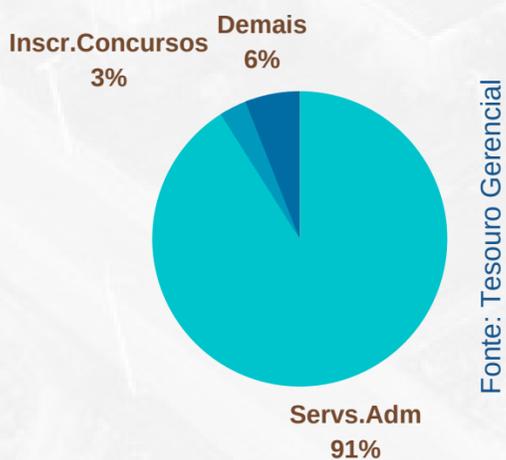
Fonte: Tesouro Gerencial

Receita Própria UFCA 2019

A receita prevista na Lei Orçamentária Anual para o exercício de 2019 da UFCA foi R\$ 648.887,00. Sendo arrecado 5% a mais do valor previsto, totalizando R\$ 682.494,42. Apesar do excesso de arrecadação pela universidade esse recurso não tem representatividade nos gastos da UFCA.

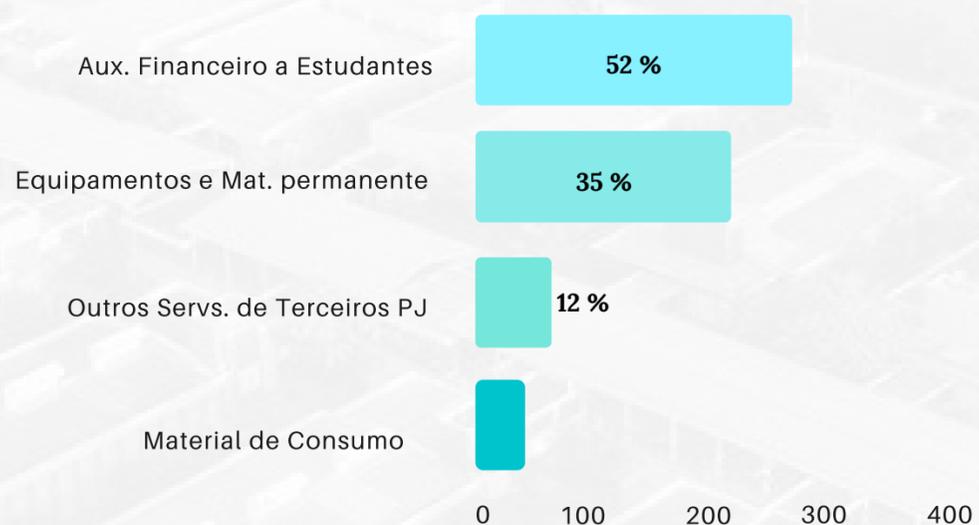


As receitas próprias da UFCA concentram-se em maior percentual nas receitas de serviços de alimentação, oriundas do Restaurante Universitário - RU, seguido das receitas de serviços com taxas de concursos públicos, entre outras receitas.



Diferentemente dos recursos da União, a autorização de empenho das receitas próprias no exercício de 2019 ficou condicionada a efetiva arrecadação, sendo empenhado o valor de R\$ 605.524,64, o que corresponde a 89% do valor arrecadado, sendo que os gastos foram aplicados, essencialmente, em Auxílio Financeiro a estudantes e Equipamentos e material permanente para a residência universitária, computadores para a Biblioteca e material de consumo.

Empenho das Receitas Próprias



Desempenho do exercício atual em comparação ao esperado

O cenário que se apresentava para a execução orçamentária do exercício de 2019 era preocupante em relação às liberações de limites orçamentários o que é feito de forma fracionada durante o exercício de acordo com o decreto de programação orçamentária e financeira.

A situação foi agravada pelo bloqueio do orçamento em abril de 2019, no valor de R\$ 18.846.984,00, sendo 63% no grupo de Outras Despesas Correntes e 37% para o grupo de Investimentos. Essa situação se prolongou por quase todo o exercício, sendo liberado em torno de 51% do orçamento bloqueado, próximo do encerramento do exercício, o que acarretou atrasos na abertura de processos licitatório, além de provocar o aumento de inscrições de restos a pagar não processados, principalmente no grupo de despesas de Investimentos.com Obras e instalações em 2018.

Referente à execução financeira, embora tenha havido atrasos nos repasses durante o exercício, o percentual de despesas pagas em comparação com a despesa liquidada no exercício foi de 94%, dentro do esperado. A diferença das despesas liquidadas que não foram pagas dentro do exercício é em decorrência, principalmente, do procedimento de pagamento da folha de dezembro, que foi implantado pela Secretaria do Tesouro Nacional (STN) desde o final de 2018, onde o pagamento só é feito no primeiro dia útil do mês seguinte.

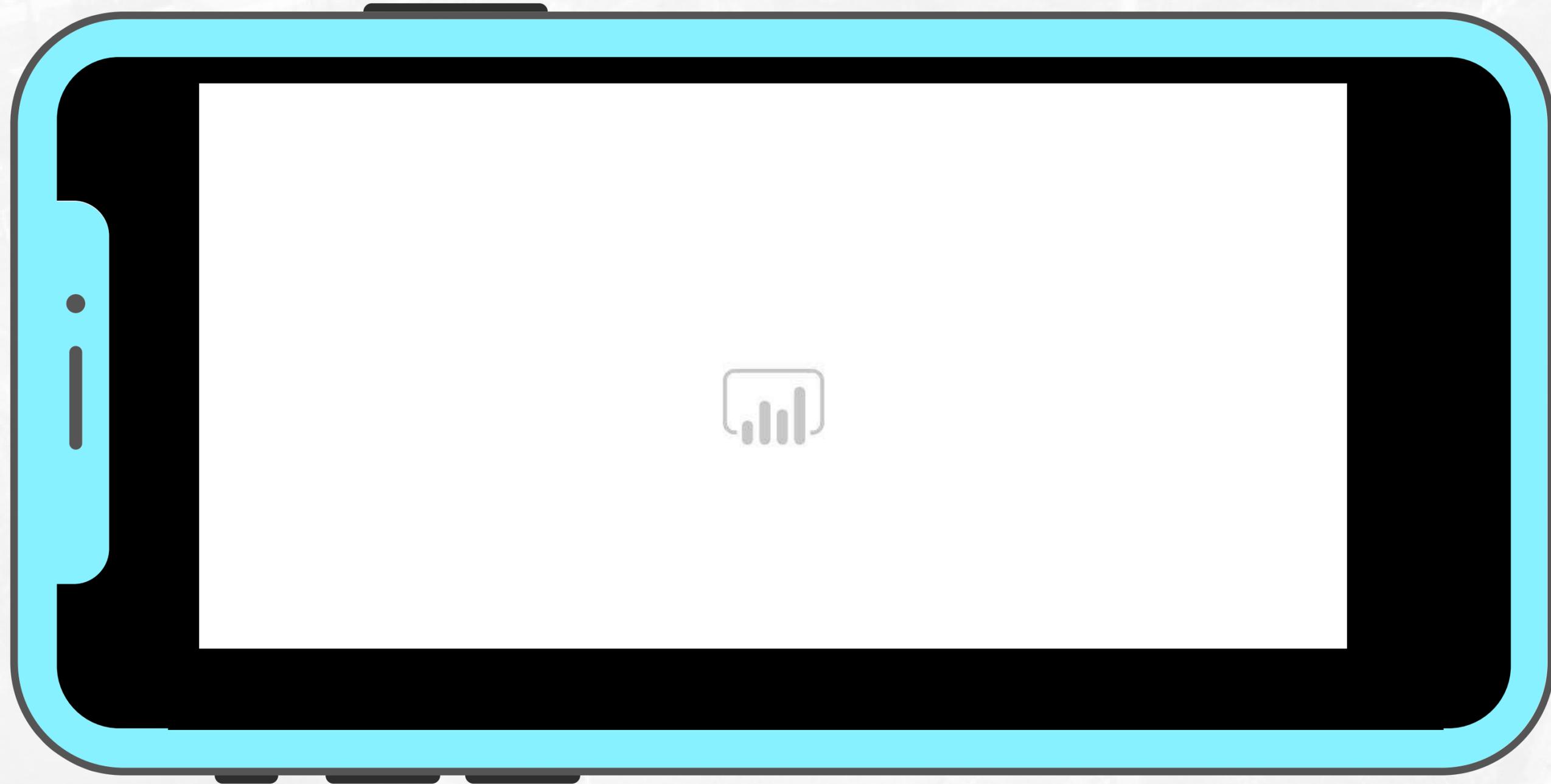
A arrecadação das receitas próprias foi 5% além da previsão estabelecida para o exercício na LOA de 2019, ou seja, houve um excesso de arrecadação e foi empenhada 89% da arrecadação dentro da política de arrecadação combinada com os prazos estabelecidos para empenho.

Principais desafios e ações futuras

O principal desafio é a racionalização dos maiores gastos da instituição, de forma a reduzir gastos sem prejudicar a qualidade das atividades finalísticas, além de reduzir o percentual de inscrições em restos a pagar, considerando o cenário de liberação de orçamento e/ou autorizações de empenhos próximos ao encerramento do exercício.

Objetivando minimizar o impacto do contingenciamento do orçamento, a adoção de diversas medidas de contenção de gastos foram aplicadas, entre elas: medidas de racionalização de despesas, tais como a diminuição na execução de despesas com locomoção (diárias e passagens), além da contratação de empresa especializada para fornecimento dos equipamentos e instalação de usinas de energia solar fotovoltaicas no *campus* Juazeiro do Norte, com recursos recebidos por meio de TED- Termo de Execução Descentralizada firmado com o Ministério da Educação, para aproveitamento da energia solar, considerando a crescente demanda no consumo de energia elétrica nas edificações da UFCA, como também a necessidade de ações de sustentabilidade.

Estas informações estão disponíveis no sítio da universidade através do painel abaixo:



<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiYWE0YT11YmEtZjJkOC00YWUzLW15ZDQzMzI2NTIwYmFkYjRhliwidCI6IjMyMTEyODk1LTEwNzltNDFiZS04MjVjLWExNzlhNmYyMzFiNiJ9>

Gestão de Pessoas

Conformidade legal

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas/UFCA busca adotar e assegurar a conformidade legal aos procedimentos internos, garantindo observância às legislações (Constituição Federal, a Lei 8.112/1990, demais leis, decretos, medidas provisórias, portarias e outras normas) aplicáveis à Gestão de Pessoas, regulamentando seus procedimentos por meio de resoluções de seu Conselho Universitário, como também portarias, instruções normativas e, em alguns casos, editais específicos.

Principais normativos utilizados na área de gestão de pessoas na UFCA:

Legislação	Do que trata?
Lei 8.112/1990	Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.
Lei 8.270/1991	Dispõe sobre reajuste da remuneração dos servidores públicos, corrige e reestrutura tabelas de vencimentos.
Lei 1.234/1950	Confere direitos e vantagens a servidores que operam com Raios X e substâncias radioativas.
Lei 11.091/2005	Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências.
Lei 12.772/2012	Sobre a estruturação do plano de carreiras e cargos de magistério federal.
Lei 13.325/2016	Altera a remuneração, as regras de promoção, as regras de incorporação de gratificação de desempenho a aposentadorias e pensões de servidores públicos da área da educação, e dá outras providências.
Lei 13.656/2018	Sobre a isenção de taxa de inscrição.
Lei 12.990/2014	Sobre reserva de vagas para candidatos negros.
Lei 8.745/1.993	Sobre a Contratação por Tempo Determinado.
Decreto 9.991/2019	Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta.
Decreto 4.978/2004	Assistência à saúde do servidor.
Decreto 3.887/2001	Auxílio-alimentação destinado aos servidores civis ativos da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional.
Decreto 977/1993	Assistência pré-escolar destinada aos dependentes dos servidores públicos da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional.
Decreto 2.880/1998	Auxílio-Transporte dos servidores e empregados públicos da administração federal direta, autárquica e fundacional do Poder Executivo da União e altera o Decreto nº 95.247, de 17 de novembro de 1987.
Decreto 5.824/2006	Concessão do Incentivo à Qualificação e para a efetivação do enquadramento por nível de capacitação dos servidores integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei no 11.091, de 12 de janeiro de 2005.
Decreto 7.003/2009	Licença para tratamento de saúde.
Decreto 9.739/2019	Sobre a normas gerais para concursos públicos.
Decreto 7.485/2011	Sobre o banco de professor-equivalente das universidades federais.
Decreto 9.508/2018	Sobre Reserva Às Pessoas Com Deficiência.
Decreto 1.171/1994	Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

Quadro 01: Legislações pertinentes à gestão de pessoas no âmbito federal:

Legislação	Do que trata?
Resolução 22/2014/CEPE/UFC	Sobre critérios e procedimentos para a avaliação de desempenho requisitos necessários à progressão e à promoção por desempenho e/ou por titulação dos integrantes do Quadro Permanente do Magistério Superior.
Resolução 23/2014/CEPE/UFC	Disciplina a carga horária docente
Resolução 24/2014/CEPE/UFC	Sobre critérios para a avaliação de desempenho docente no ensino, na carreira do Magistério Superior.
Resolução 47/2016/CONSUP/UFCA Resolução 53/2017/CONSUP/UFCA	Sobre normas regulamentares da UFCA para professor efetivo.
Resolução 27/2017/CONSUP/UFCA	Sobre Normas Regulamentares para o Processo Seletivo Simplificado na UFCA.
Portaria Normativa nº 02/2018	Disciplina o procedimento de designação de substituição eventual dos servidores investidos em cargo ou função de direção, chefia ou assessoramento, e o pagamento decorrente de substituição automática e eventual.
Resolução 73/2019/CONSUNI/UFCA	Trata da remoção dos servidores técnico-administrativos em educação, no âmbito da Universidade Federal do Cariri – UFCA.
Resolução 84/2019/CONSUNI/UFCA	Sobre os procedimentos normativos para execução do Programa de Ambientação e Iniciação ao Serviço Público da UFCA.
Resolução 88/2019/CONSUNI/UFCA	Sobre a avaliação de desempenho dos servidores técnico-administrativos em educação da UFCA em período de Estágio Probatório.

Quadro 02: Legislações pertinentes à gestão de pessoas no âmbito da UFCA:

Recrutamento e Alocação de Pessoas

O recrutamento de pessoal para os cargos efetivos, tanto para Professor do Magistério Superior, quanto para os cargos Técnico-Administrativos em Educação, ocorre por meio de Concurso Público, em conformidade com a Constituição Federal de 1988, a lei 8.112/90 e o Decreto 9.739/2019.

As vagas para o cargo de Professor do Magistério Superior estabelecidas no Banco de Professor Equivalente são distribuídas às unidades acadêmicas conforme necessidade dos cursos, considerando seu Projeto Pedagógico e o surgimento de vagas em decorrência de vacâncias. As unidades acadêmicas são responsáveis pela composição do perfil mais adequado para suprir a necessidade verificada. Além da legislação pertinente, a Universidade observa ainda a Resolução nº 47/2016/CONSUP e a Resolução nº 27/2017/CONSUP para seleção de professor efetivo e substituto, respectivamente.

Quanto às vagas para os cargos técnicos administrativos em educação, elas são definidas com base no Levantamento de Necessidade de Pessoal - LNP, ação realizada anualmente, através de formulário online, onde os gestores das unidades administrativas e acadêmicas relatam os cargos que necessitam para compor seu quadro de pessoal, considerando inclusive as exigências legais.

Ressalte-se que a liberação e preenchimento dos códigos livres depende de autorização do Ministério da Educação e de disponibilidade orçamentária, e através do LNP é possível identificar a necessidade de pessoal diante da percepção do gestor da unidade.

Quantitativo de Concursos e Seleções Simplificadas abertos em 2019		
	Vagas	Porcentagem
Concurso Professor Efetivo	9	13,43%
Processo Seletivo Professor Substituto/Temporário	32	47,77%
Concurso Técnico Administrativo	25	38,80%
Total	69	100%

Registra-se ainda que a efetiva admissão dos aprovados ficou para o exercício de 2020

Alocação de novos servidores

Quanto à alocação de pessoal, em 2019 foi realizado concurso público para o provimento de 25 (vinte e cinco) cargos vagos de técnico-administrativo em educação.

Para dimensionar qualitativamente os candidatos de acordo com o perfil indicado pelos setores de lotação, a alocação desses servidores considerou:

1	Perfil requerido para o setor: questionário para preenchimento pelas unidades demandantes;
2	Identificação das experiências profissionais e outras formações dos candidatos: preenchimento de questionário pelos candidatos, quando convocados.

Movimentação de Pessoal

a) Movimentações internas:

Com a Resolução de Remoção Interna foi realizado o primeiro Processo Seletivo de Remoção Interna na UFCA e ficou estabelecido o quadro permanente de interesse em remoção, a pedido pelo servidor

b) Movimentações externas:

Com relação a movimentação de pessoal, a UFCA mantém um banco de dados online para servidores externos que possuam interesse em compor o quadro de pessoal da Universidade, o que possibilita análise do perfil do servidor pelo setor envolvido na movimentação.

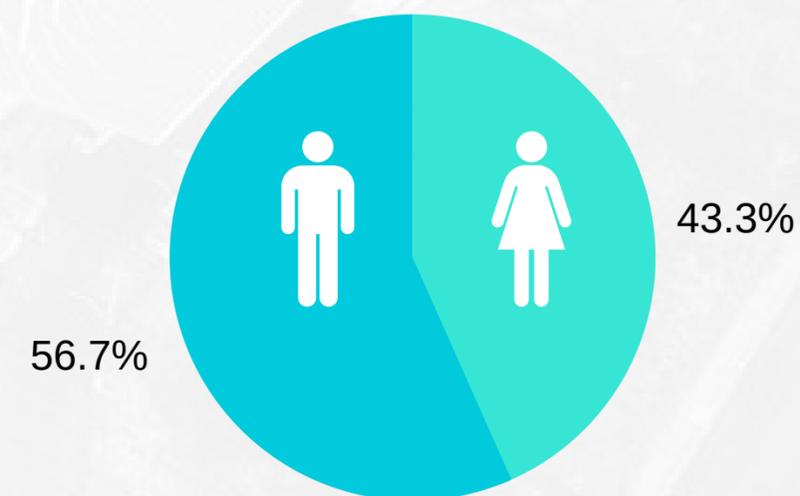
Movimentações externas	TAE'S	DOCENTES	TOTAL
Redistribuição	8	5	13
Colaboração Técnica	3	2	5
Total			18

Movimentação de Pessoal

A força de trabalho da UFCA contou em 2019 com 626 servidores em seu quadro de pessoal assim distribuídos:

Tipologias de Cargos	Quantitativo
Servidores Efetivos - Servidores de carreira vinculada ao órgão	600
Servidores Efetivos - Servidores de carreira em exercício descentralizado	1
Servidores de carreira em exercício provisório	1
Servidores com Contratos Temporários	24
Quadro de Pessoal da UFCA em 2019	626

Distribuição dos Servidores Efetivos por Gênero



12 Servidores com Deficiência

Distribuição dos Servidores Efetivos por tipo de Carreira



Distribuição dos Servidores Efetivos Faixas Etárias



Distribuição dos Servidores Efetivos por Faixas Salariais

Faixa de Valores	Quantidade de servidores
Até 3 mil	16 (4,7%)
De 3 a 6 mil	161 (46,8%)
De 6 a 9 mil	171 (48,5%)
De 9 a 12 mil	93 (25,5%)
De 12 a 15 mil	91 (25,2%)
Acima de 15 mil	68 (18,5%)

Distribuição dos Servidores Efetivos por Unidades e Áreas de Atuação

A UFCA conta atualmente com 25 (vinte e cinco) cursos, que funcionam distribuídos em 06 Unidades Acadêmicas, distribuídos por 04 *Campi* (Juazeiro do Norte, Crato, Barbalha e Brejo Santo).

Atuação	Campus				Total
	Juazeiro	Barbalha	Brejo Santo	Crato	
Área Meio	233	23	5	14	275
Área Fim	195	74	33	37	325
Total	427	97	38	37	600

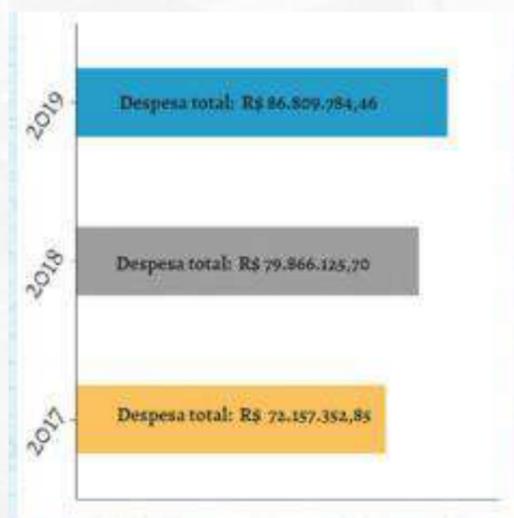
Em 2019, a despesa com pessoal da UFCA totalizou R\$ 86.809.784,46 (oitenta e seis milhões, oitocentos e nove mil, setecentos e oitenta e quatro reais e quarenta e seis centavos). Desse total, 0,58% destinado a inativos (aposentados) e pensionistas e 99,42% foram destinados ao pagamento de servidores ativos permanentes efetivos e temporários.



Composição do custo direto com despesas de pessoal em 2019

Total das despesas: R\$ 86.809.784,46	Detalhamento dos Custos com Despesas de Pessoal em 2019	
	R\$ 68.211.410,01	R\$ 213.687.717,79
Vantagens Totais	Obrigações Patronais	
R\$ 1.306.216,83	R\$ 502.751,10	
Contribuição temporária	Aposentados e Pensionistas	
R\$ 971.947,03	R\$ 3.777.906,91	
Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	Benefícios Obrigatórios aos servidores civis, empregados militares e seus dependentes	
R\$ 201.088,62	R\$ 313.593,54	
Custos Despesas Variáveis	Sentenças Judiciais, Executivas, Arbitrais, Indenizações e Restituições Trabalhistas	

Evolução dos Gastos de Pessoal (2017-2019)



Justificativas para o incremento de despesas com pessoal

Em 2019, o número de servidores efetivos e temporários que ingressaram na UFCA (39) superaram saídas (31). Desses 31 casos de egressos, 10 foram constituídas por redistribuição, vacância a aposentadoria. As demais situações (rescisões e exonerações apedido) necessitam de realização de acertos financeiros, em caráter indenizatório, fato que também colabora para o incremento das despesas com pessoal.

O desenvolvimento na carreira docente e de técnico-administrativo é outro fator que contribui bastante para o incremento nos gastos com pessoal, principalmente quando se trata de aceleração da promoção ou Inclusão de Retribuição pela apresentação de titulação de doutor. Em 2019, foram cerca de 50 (cinquenta) processos incluídos.

Outro fator que contribuiu para essa elevação nos gastos foi o aumento no valor dos Cargos de Direção (CD's) e Funções Gratificadas (FG's) com vigência em 1º de janeiro de 2019, pela Lei nº.13.328 de 29/07/2016.

Avaliação de desempenho, remuneração e meritocracia

A Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoal/PROGEP acompanhou no ano de 2019:

- Avaliação de servidores técnicos em estágio probatório(47);
- Processos de Estágio Probatório Docente (42);
- Avaliação de Técnicos administrativos estáveis (242);
- Avaliação de Docentes Gestores - CD2, CD3 e CD4 (40).



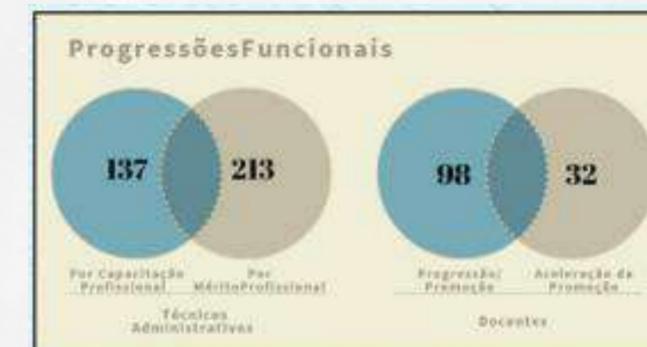
Estágio Probatório



Estágio Probatório

As oportunidades de desenvolvimento na carreira para os servidores são oferecidas e tratadas igualmente para todo o quadro de servidores da UFCA, guardando observância à normatização pertinente a cada uma das carreiras, técnica e docente.

Em 2019, a Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoal/PROGEP acompanhou os diversos processos de desenvolvimento na carreira que resultaram em:

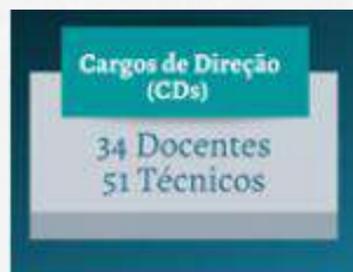


Funções Gerenciais

Dos Cargos de Direção (CDs) e Funções Gratificadas (FGs) ocupados em 2019, 100% foram ocupados por servidores efetivos, Docentes e Técnico-Administrativos, ficando alguns cargos/funções vagos (28%) do total de cargos e funções existentes a serem ocupados em 2020.



Distribuição dos Cargos de Direção e Funções Gratificadas ocupados



Igualdade de Oportunidades

A PROGEP, como instância responsável pela Gestão de Pessoas, tem papel fundamental em democratizar as oportunidades que tenham por finalidade o desenvolvimento institucional. Como princípio básico da administração pública, a impessoalidade é um grande aliado no papel de implementar políticas institucionais que sejam inclusivas e que desenvolvam protagonismo e o pertencimento institucional, buscando coletivizar e tornar equitativa a gestão.

Um dos principais elementos para a igualdade de oportunidades é a informação. Quando um servidor busca atendimento nas Coordenadorias da PROGEP, independente do gênero, classe ou raça, a assistência não será diferenciada por conta da sua posição hierárquica, mas sim, observada a particularidade de cada caso, buscando sempre sanar as demandas e manter um bom relacionamento.

O acesso a direitos e benefícios dos servidores na UFCA é tratado de forma igualitária, com observação e obediência à normatização vigente, que rege a matéria.

Ações e eventos da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas são ofertados em forma de oportunidades igualitárias para que todos os servidores possam participar, de acordo com seus interesses pessoais e profissionais, a exemplo das ações de capacitação e das ações de Qualidade de Vida no Trabalho, abertas para inscrições para todos os servidores interessados.

As oportunidades de desenvolvimento na carreira são oferecidas e tratadas igualmente para todo o quadro de servidores da UFCA, guardando observância à normatização pertinente a cada uma das carreiras, técnica e docente. Dessa forma, cumpridos os requisitos legais, todos os servidores fazem jus às suas Progressões e Promoções e Incentivos à Qualificação.

A distribuição de Cargos de Direção e Funções Gratificadas também demonstra tratamento isonômico, de forma a valorizar os servidores e distribuir cargos e funções entre servidores Docentes e Técnico-Administrativos.

Capacitação: Estratégia e números

Na UFCA, a Divisão de Capacitação na Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas é responsável por coordenar, planejar, executar e avaliar as ações de capacitação direcionadas ao desenvolvimento dos servidores da UFCA. Lida diretamente com a promoção de cursos de aperfeiçoamento e qualificação, facilitando o acesso dos servidores a ações de desenvolvimento dentro e fora da instituição, estimulando-os a estar em um processo de constante desenvolvimento intelectual, contribuindo para o desenvolvimento da universidade e o fortalecimento do seu compromisso com a sociedade. Para desenvolvimento das atividades, a Divisão de Capacitação alinha suas ações de acordo com os normativos legais e estudos referentes a TD&E (treinamento, desenvolvimento e educação).

O Plano de Ações de Capacitação – PAC compreende o planejamento das atividades de capacitação e desenvolvimento para os servidores da Universidade Federal do Cariri.

Principais desafios e ações futuras

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da UFCA vivenciou, em 2019, momentos marcantes para o desenvolvimento e amadurecimento da Gestão de Pessoas na instituição. Em outubro de 2019 aconteceu a Reforma Administrativa, que foi a separação da Folhad e Pagamento da Universidade Federal do Ceará - UFC, instituição tutora da UFCA desde a criação desta em junho de 2013. Além do marco da reforma administrativa, a PROGEP avançou na elaboração e aprovação de algumas normatizações internas de pessoal, como a Resolução 73/2019/CONSUNI/UFCA, que trata da remoção dos servidores técnico-administrativos em educação, no âmbito da Universidade Federal do Cariri – UFCA e a Resolução 88/2019/CONSUNI/UFCA, sobre a avaliação de desempenho dos servidores técnico-administrativos em educação da UFCA em período de Estágio Probatório.

Foi realizado concurso para 25 vagas de cargos técnico-administrativos, através de fundação de apoio, o que oportunizou, no ano de 2020, a admissão de 25 novos servidores e um incremento necessário e aguardado no quadro de pessoal e força de trabalho da instituição.

Além disso, a atuação da Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoal continuou atuante através da oferta de diversas ações de capacitação aos servidores, e ampliou suas ações para fins de desenvolvimento dos servidores, promovendo, a partir do ano de 2019, a oferta da 1ª Turma de Mestrado Profissional em Gestão Pública, do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, como fruto de Termo de Colaboração entre a UFRN e a UFCA.

Também em 2019, ocorreu uma reestruturação da Coordenadoria de Qualidade de Vida no Trabalho -CQVT, que iniciou estudos para avaliação da saúde do servidor e investigação sobre aspectos relativos à sua saúde física e psicológica, realizando, inclusive, pesquisa do clima organizacional. Ainda, promovendo algumas ações de promoção à saúde, como ginástica laboral, campanhas de vacinação, terapias integrativas em saúde etc., o que resultou, em 2019, em 11 ações da CQVT, e um total de 2048 participações dos servidores, entre as quais, 957 vacinações/imunizações.

Diante do breve resumo sobre os avanços obtidos em 2019, a PROGEP continua com muitos desafios e ações para o futuro, sendo destacados nas suas diversas áreas:

Temática de Admissão e Dimensionamento da Força de Trabalho

A UFCA foi criada em 2013, e considerando a temática de admissão de força de trabalho, há de se considerar que novos normativos implementados pelo Governo Federal e os limites estabelecidos pela Lei Orçamentária Anual podem trazer implicações para o aumento do número de servidores e os processos de admissão na UFCA.

As próximas ações se concentram em estabelecer ferramentas para prever a necessidade de professores efetivos e substitutos nas Unidades Acadêmicas; Aperfeiçoar o processo de admissão de pessoal, simplificando o processo de inscrição e execução de concursos e seleções, por exemplo a adoção de sistema próprio de inscrição e revisão das normatizações internas existentes; Avançar no estudo do diagnóstico de dimensionamento do quadro de pessoal, através do Levantamento de Necessidade de Pessoal e da normatização de movimentações que contribuam para o desenvolvimento do estudo e para o atendimento às necessidades institucionais.

Temática de Administração de Pessoal

As ações relacionadas à administração de pessoal, responsável por tratar e gerenciar mais de 50 tipos de processos que envolvem desde o cadastro de servidores ao gerenciamento da folha de pagamentos, benefícios, auxílios, etc., tornam-se ano a ano, mais desafiadoras com uma equipe relativamente pequena e número de processos crescentes, à medida que cresce o quadro de pessoal da UFCA.

Um dos desafios do setor é poder estruturar sua equipe, que demonstra grande necessidade de incremento em seu quadro de pessoal, a fim de não se sobrecarregar os servidores já atuantes, nem provocar prejuízos às atividades cotidianas, quase sempre urgentes e poder, ainda, avançar com ações e desafios que se lançam.

Entre os principais desafios e ações do setor de administração de pessoal para o ano de 2020, estão dois processos de grande abrangência e que demandam muito tempo na sua resolução: primeiro, a normatização dos assuntos de sua competência (entre estes criar a Portaria que possa estabelecer prazos para o atendimento das demandas; a Publicação da Resolução de férias e implementação do uso do Web férias- projeto já em andamento) e segundo o mapeamento dos seus processos de trabalho.

Outras ações também são muito importantes e desafiadoras, como manter os dados pessoais e os assentamentos funcionais de todos os servidores atualizados, assim como procurar melhorar rotineiramente os controles internos.

Com todos esses desafios, objetivo maior é cuidar da remuneração do servidor (de forma a evitar que venha a ter prejuízos) e manter seu histórico funcional atualizado de acordo com a legislação vigente.

Temática de Desenvolvimento de Pessoal

As ações relacionadas ao desenvolvimento se tornam desafiadoras diante de um cenário com limites e contingenciamento orçamentário e mudanças na legislação externa. Ressaltam-se as constantes modificações ocorridas na legislação como a nova política de desenvolvimento de pessoal impactaram bruscamente as capacitações internas e externas, afastamentos e licenças para capacitação. Além destas, houve mudanças quanto ao posicionamento de Notas Técnicas e Ofícios-Circulares sobre documentos válidos para concessões de Retribuição por Titulação e Incentivo à Qualificação, e o acompanhamento dos direcionamentos nacionais quanto às concessões de progressões e promoções funcionais futuras.

Diante da força de trabalho do setor e em atenção à crescente demanda e atendimento a dispositivos legais, as ações futuras são projetadas na manutenção e aprimoramento das conquistas adquiridas, como oferta de ações e fortalecimento dos programas de capacitação e qualificação interna; desenvolvendo programas docentes, gestores e equipes; atuando na criação das normatizações internas; estimulando a participação dos servidores no Ciclo de Avaliação de Desempenho; e adequação das ações às normativas vigentes sobre os processos analisados e ações executadas.

Todas estas ações visam atingir objetivos estratégicos da instituição para elevação dos índices de capacitação e qualificação do corpo técnico e docente da instituição, estímulo à reflexão e aplicação da avaliação de desempenho como instrumento de gestão, desenvolvimento de ações para maior compreensão pelos servidores quanto às suas carreiras e desempenho e concessão dos direitos e benefícios dos servidores.

Temática de Qualidade de Vida no Trabalho

O desafio é dar continuidade e ampliar ações, buscando aumentar adesão dos servidores/colaboradores UFCA a todas as ações de Promoção da Saúde e Qualidade de Vida, colaborar para a elevação dos níveis de qualidade de vida no trabalho, contribuir para a melhoria do Clima Organizacional, promover redução de afastamentos/licenças por doenças ocupacionais e dar visibilidade nacional para a UFCA, como referência em cuidado em saúde e qualidade de vida no trabalho. Certificar a UFCA como Universidade Promotora da Saúde. Na busca do atingimento desses desafios, têm-se planejadas as seguintes ações:

- Realização dos Exames Periódicos;
- Expansão de parcerias de atendimento em saúde, incluindo atendimento odontológico, fisioterápico, psicológico, psiquiátrico, clínico e nutricional;
- Expansão da oferta de Práticas Integrativas em Saúde;
- Aumentar e fortalecer a oferta de Ginástica Laboral em todas as unidades da UFCA;
- Outras ações que favoreçam as condições de trabalho na UFCA, a melhoria do Clima Organizacional e elevação dos índices de Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho: fechar parcerias e realizar eventos periódicos na UFCA, de Conscientização e Educação em Saúde.

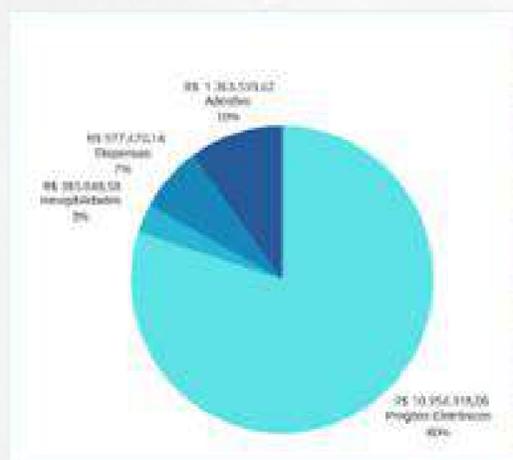


Gestão de licitações e contratos

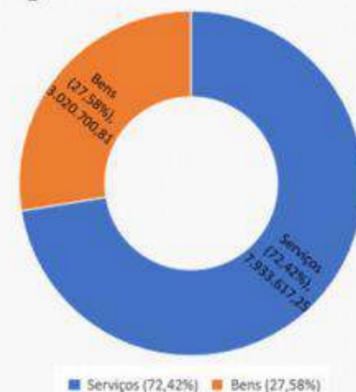
Conformidade Legal

As contratações realizadas pela UFCA seguem toda disposição legal existente, sobretudo: Leis nº8.666/1993 e 10.520/2002; Lei Complementar 123/2016; Decretos nº 7.892/2013, 10.024/2019, 9.412/2018, 3.555/2000, 8.538/2015, 7.746/2012; Instruções Normativas nº 05 de 26 de maio de 2017; nº 05 de 27 de junho de 2014; nº 01 de 04 de abril de 2019; nº 01 de janeiro de 2019.

Os processos de contratação da UFCA em 2019 totalizaram R\$ 13.680.576,40, desse valor R\$1.363.539,62 referem-se a adesões; R\$ 977.670,14 são referentes a dispensas; R\$ 385.048,58 de inexigibilidades e R\$ 10.954.318,06 foram executados por meio de Pregões Eletrônicos, sendo a modalidade mais utilizada por esta IES, 08 dos 34 pregões adjudicados utilizaram o Sistema de Registro de Preços (SRP), o que impacta em R\$ 886.022,08.



Pregões Eletrônicos 2019 - UFCA



Os pregões adjudicados referem-se à prestação de serviços no valor total de R\$7.933.617,25 (72,42%) e Bens com valor total de R\$3.020.700,81 (27,58%).

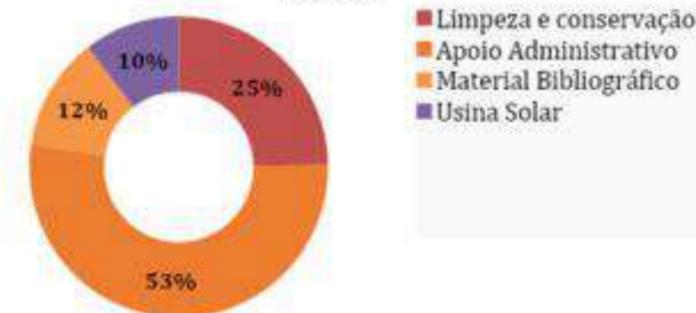
A relação detalhada de processos referentes a cada modalidade de contratação em 2019 pode ser acessada no seguinte link: <<https://www.ufca.edu.br/instituicao/administrativo/acesso-a-informacao/licitacoes-e-contratos/>>

Contratações mais relevantes

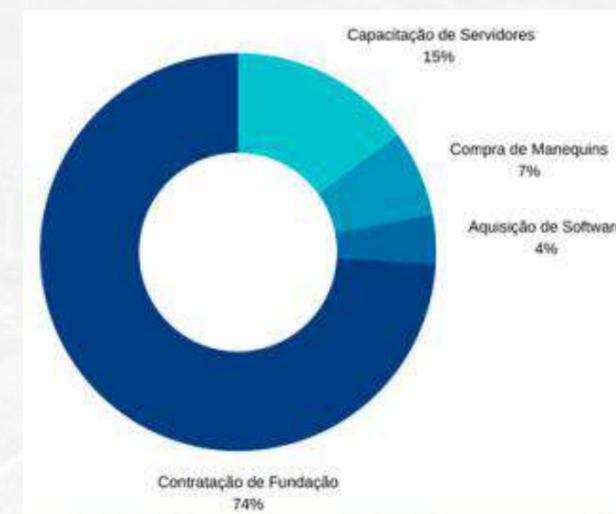
As contratações mais relevantes, realizadas em 2019, foram referentes a serviços de Apoio Administrativo, a serviços de Limpeza e à aquisição de Material Bibliográfico:

23507.001560/2018-35	Abertura de processo de contratação de serviços para atendimento das necessidades de limpeza e conservação nas diversas áreas dos campi da Universidade Federal do Cariri - UFCA	R\$ 2.444.879,61
23507.003895/2018-40	Contratação de serviços terceirizados de diversas categorias de apoio administrativo nas dependências da Universidade Federal do Cariri - UFCA	R\$ 5.188.996,70
23507.000377/2019-60	Aquisição de livros impressos nacionais estrangeiros para o SIBI em 2019	R\$ 1.201.471,08
23507.005362/2019-04	Implantação de usina solar fotovoltaicas para geração de energia elétrica	R\$ 1.025.682,84
TOTAL		R\$ 9.861.030,23

Contratações mais relevantes 2019 - UFCA



O Pregão Eletrônico de Apoio Administrativo para contratar empresa especializada que trate da prestação de serviços de Almojarife, Assistente de Apoio a Gestão, Auxiliar Administrativo, Auxiliar de Serviços Gerais, Carregador, Copeiro, Jardineiro, Porteiro, Coordenador de Serviços Terceirizados, Supervisor de Serviços é considerado um dos mais relevantes considerando o valor licitado (R\$ 5.188.996,70 - 47,37% dos Pregões Eletrônicos) e a sua necessidade, que se justifica pela decorrência do processo de implantação e expansão da UFCA. Estes serviços são considerados de natureza continuada, necessários à Administração para o desempenho de suas atribuições. A sua interrupção compromete a continuidade de suas atividades e a contratação deve estender-se por mais de um exercício financeiro. Adicionalmente, a Universidade não dispõe de recursos materiais, tampouco recursos humanos suficientes no quadro de pessoal da Instituição para a realização dessas atividades.



Contratações diretas mais relevantes

Uma das contratações diretas mais relevantes foi a contratação da Fundação Fastef para realização de concurso público para técnico-administrativos, buscando atender e se alinhar aos objetivos previstos no Planejamento Estratégico desta IES, quais sejam: adequar o quadro de pessoal, promover a otimização dos processos de trabalho e intensificar e integrar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura. Esta contratação encontra-se fundamentada no inciso XIII, do Art. 24 da Lei nº 8.666/93, e amparado no art. 12 da Lei nº 8.958/94, regulamentada pelos Decretos nº 7.423/2010 e Decreto nº 28.241/2014.

INEX	32 processos	Cursos de capacitação de servidores	R\$ 177.429,20
INEX	23507.001353/2019-92	Compra de Manequins de alfaiataria do laboratório de modelagem e costura.	R\$ 77.727,00
INEX	23507.002805/2019-76	Aquisição de software eberick e qibilder- DIN-FRA	R\$ 40.950,00
DISP	23507.001013/2019-57	Contração de Fundação para realização de concurso público	R\$ 864.825,54

Desafios

Consolidação do Plano Anual de Contratação da UFCA, tendo em vista sua aplicação desde 2018; Aplicação das exigências da IN nº 05/2017 na instrução de processos de contratação de serviços; transição para o uso do PGC no planejamento das compras e contratações da UFCA.

Ações futuras

As ações futuras na área de licitações e contratos é conseguir consolidar o Plano Anual de Contratações da UFCA com base no que foi proposto no Sistema PGC, fomentando a cultura do planejamento e atendendo os parâmetros da IN nº 01/2019. Além disso, continuar melhorando a instrução dos processos com base nas disposições da IN nº 05/2017, Decreto 10.024/2019, Lei 8.666/1993, e demais dispositivos legais que regem as compras e contratações públicas no âmbito federal e, ainda, buscando fortalecer a execução dos certames com a melhoria dos procedimentos e capacitação constante dos envolvidos no processo de compras.

Gestão patrimonial e infraestrutura

Conformidade Legal

A gestão patrimonial da UFCA norteia-se pela seguinte legislação: Lei nº 4.320/1964, Lei nº 8.666/93, Instrução Normativa nº 205/88 da SEDAP, Decreto 9.373/2018, o qual dispõe sobre a alienação, a cessão, a transferência, a destinação e a disposição final ambientalmente adequada de bens móveis no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional; e Decreto 9.764/2019 que dispõe sobre o recebimento de doações de bens móveis e de serviços, sem ônus ou encargos, de pessoas físicas ou jurídicas de direito privado pelos órgãos e pelas entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

Desfazimento de ativos

A UFCA não realizou em 2019 desfazimento de ativos

Locações de imóveis e equipamentos

A UFCA não realizou em 2019 locações de imóveis e equipamentos.

Mudanças e desmobilizações relevantes

Não houve em 2019 mudanças e desmobilizações relevantes.

Principais desafios e ações futuras

- Atualizar o fluxo de processos na Coordenadoria de Material e Patrimônio;
- Concluir a migração da base de dados dos bens doados da UFC para a UFCA no SIPAC – Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos;
- Migração da gestão patrimonial para o Sistema Integrado de Administração de Serviços – SIADS

Principais desafios e ações futuras



Fonte: DINFRA

Todas as obras foram licitadas em conformidade com a Lei nº 8.666/1993 e legislação complementar, e passam por auditoria regulares após a sua execução.

O contrato de manutenção predial (nº16/2018) é gerido e fiscalizado obedecendo ao que reza a IN05/2017 e seus serviços são executados conforme a NBR 5674

Obras finalizadas em 2019

- Reforma e Ampliação do *campus* de Brejo Santo-UFCA;
- Construção de um prédio multiuso com 05 pavimentos, 01 galpão e passarela de acesso (7ª Etapa do *campus* de Juazeiro do Norte/UFCA; E
- Urbanização do *campus* de Juazeiro do Norte

Vale ressaltar que as obras supramencionadas foram iniciadas em anos anteriores e os valores empenhados em 2019 são referentes a:

- R\$ 115.333,36 – 3º replanilhamento do contrato 09/2016 (construção de um prédio multiuso com 05 pavimentos, 01 galpão e passarela de acesso. 7ª etapa do *campus* Juazeiro do Norte – CE).
- R\$ 86.063,26 – 2º termo aditivo do contrato 7/2017 - prorrogação e replanilhamento (reforma, ampliação, urbanização, guarita de acesso e estacionamento, *campus* Brejo Santo).
- R\$ 79.949,03 – 3º termo aditivo - reajuste do saldo contratual e do acréscimo do valor do replanilhamento do contrato 7/2017 (reforma, ampliação, urbanização, guarita de acesso e estacionamento, *campus* Brejo Santo)

Administração Predial

Gastos com manutenção predial

ATENDIMENTOS DE MANUTENÇÃO PREDIAL		
Campus	Qde.	Representação
Juazeiro	1.150	77 %
Crato	187	10%
Barbalha	148	13%
Total: 1485 atendimentos		

Gestão patrimonial e infraestrutura

CUSTO COM MANUTENÇÃO PREDIAL		
Campus	Valor	Representação
Juazeiro	R\$ 954.733,92	63 %
Crato	R\$ 172.566,81	11%
Barbalha	R\$ 377.183,53	25%
Total: R\$ 1.504.484,26		

Manutenção de ar condicionado

TOTAL GERAL (PEÇAS + SERVIÇOS)	
CAMPUS	VALOR
JUAZEIRO DO NORTE	R\$ 241.521,84
CRATO	R\$ 40.070,40
BARBALHA	R\$ 67.279,45
CMS – REITORIA	R\$ 22.694,00
BREJO SANTO	R\$ 19.150,05
TOTAL (PEÇAS + SERVIÇOS)	R\$ 390.715,74

TOTAL GERAL (SERVIÇOS CORRETIVOS)		
CAMPUS	QUANTIDADE	VALOR
JUAZEIRO DO NORTE	152	R\$ 35.477,00
CRATO	17	R\$ 3.740,00
BARBALHA	49	R\$ 10.196,00
CMS – REITORIA	7	R\$ 1.920,00
BREJO SANTO	8	R\$ 1.300,00
TOTAL (SERVIÇOS CORRETIVOS)	233	R\$ 52.633,00

TOTAL GERAL (PEÇAS)	
CAMPUS	VALOR
JUAZEIRO DO NORTE	R\$ 36.139,84
CRATO	R\$ 6.682,90
BARBALHA	R\$ 6.338,45
CMS – REITORIA	R\$ 2.604,00
BREJO SANTO	R\$ 2.670,05
TOTAL (SERVIÇOS CORRETIVOS)	R\$ 54.435,24
VALOR TOTAL PAGO DE JANEIRO/2019 A DEZEMBRO/2019	
R\$ 390.715,74	

EXTINTORES	
OBJETO	VALOR
Recarga e manutenção de extintores de incêndio. Até o momento foi realizado 263 recargas e/ou manutenção de extintores de incêndio.	R\$14.979,24

Avaliação custo benefício

Todas as obras e serviços de engenharia entregues à comunidade acadêmica em 2019 fizeram parte do processo de expansão da Universidade Federal do Cariri-UFCA, que com o aumento do número de alunos e expansão dos cursos fez-se necessário viabilizar infraestrutura necessária para prática das atividades acadêmicas e administrativas, atendendo as condições ambientais adequadas de acessibilidade e sustentabilidade, assim como possibilitar o fluxo de

peças, veículos e acesso seguro a estas novas edificações, além de atender as demandas de vagas de estacionamento, ampliação de rede de energia elétrica de média tensão para alimentação dos novos prédios, iluminar as vias dos *campus* para garantia da segurança, atendendo as resoluções e normas de acessibilidade, podendo assim contribuir efetivamente com o desenvolvimento da região do Cariri e da sociedade em geral. As obras e serviços prestados foram realizados dentro dos preços praticados no mercado e seguindo as normas e legislação vigente

Principais desafios e ações futuras

Desafios

- Implantação do sistema BIM (Building Information Modeling);
- Cadastro de todas as obras concluídas no Spiunet.

Ações futuras

- Finalização do Plano Diretor-PD-Infra;• Projeto e obra da urbanização do *campus* Crato/UFCA;
- Sistema de geração de energia com placas fotovoltaicas;
- Correção do sistema de combate à incêndio nos *campi*;
- Projeto e obra de edificação de ambulatório e salas de aulas no *campus* Barbalha/UFCA; e
- Inclusão das obras concluídas no SPIUNET.

Apresentação Infraestrutura dos Campi



Acesse o PDF



Gestão de Frota

A frota de veículos institucionais tem, para a UFCA, importância fundamental, por oferecer o apoio logístico relativo à mobilidade urbana, necessário para a consecução das diversas atividades da instituição, relacionadas ao Ensino, Pesquisa, Cultura, Extensão e às demandas de caráter administrativo desenvolvidas no dia a dia de funcionamento da universidade.

Conformidade legal

De forma a respeitar a conformidade legal, a UFCA observa, no âmbito da gestão da frota de veículos oficiais, a seguinte legislação:

Lei nº 1.081, de 13 de abril de 1950

Lei nº 9.327, de 9 de dezembro de 1996

Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997

Decreto nº 6.403, de 17 de março de 2008

Instrução Normativa nº 183, de 8 de setembro de 1986

Portaria nº 90/GR/UFCA, de 07 de Outubro de 2016

Instrução Normativa nº 205/SEDAP, de 8 de Abril de 1988

Instrução Normativa nº 3, de 15 de maio de 2008

Instrução Normativa nº 5, de 26 de maio de 2017

Portaria nº 001/2014/DGS/UFCA, de 01 de Set. de 2014

Portaria nº 79/GR/UFCA, de 14 de Setembro de 2016

Além destes, são observados os demais instrumentos legais que regem a Gestão Patrimonial na Administração Pública (leis, decretos, instruções normativas, portarias, acordãos, resoluções internas, entre outros documentos), emitidos por órgãos de controle, União e, também, pela própria Instituição.

Gerenciamento e controle da frota de veículos

A frota de veículos da UFCA veio à ser composta, inicialmente, por 07 (sete) veículos provenientes da Universidade Federal do Ceará - UFC, considerando os termos da Lei de criação da UFCA – Lei 12.826, de 12 de Junho de 2013 -, que instituiu, em seu Art. 5º, que o patrimônio da UFCA seria constituído, dentre outros, por “bens patrimoniais da UFC disponibilizados para o funcionamento dos campi de Barbalha, Crato e Juazeiro do Norte, na data de publicação da referida lei”. Além destes incluía-se na frota uma Toyota Bandeirante fruto de doação de outro órgão.

Posteriormente, vieram à ser adquiridos mais 10 (dez) veículos, sendo os mesmos 02 (dois) Ônibus Urbanos, 03 (três) Picapes Amaro e 05 (cinco) Minivans Spin, nos anos de 2015 e 2016, através de processo licitatório.

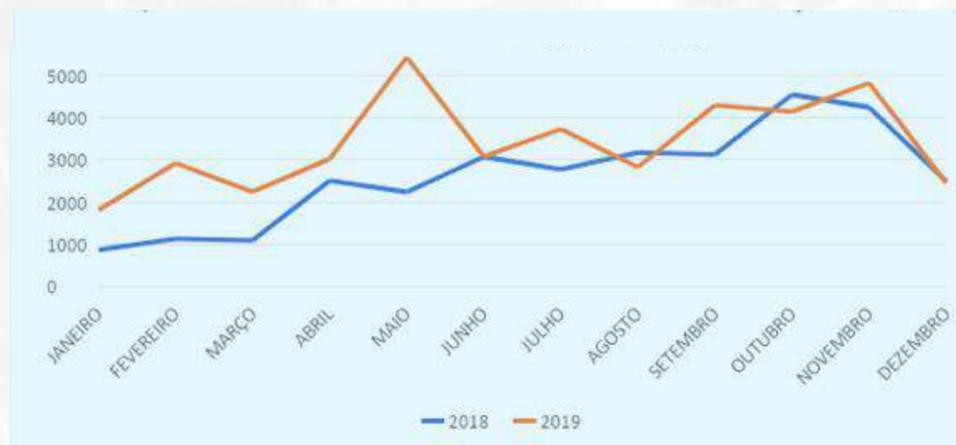
O Departamento de Transportes (DEPTRAN) utiliza como parâmetro para eventuais alienações de veículos da frota o que institui a IN nº 205/SEDAP, de 8 de Abril de 1988, que trata da racionalização dos custos com materiais no âmbito da união, e que prescreve, no seu item 9.3, que: “A recuperação somente é considerada viável se a despesa envolvida com o bem móvel orçar no máximo a 50% (cinquenta por cento) do seu valor estimado no mercado; Se considerado antieconômico ou irrecuperável, o material será alienado, de conformidade com o disposto na legislação vigente”. Nesses termos, informamos que nenhum dos veículos oficiais da UFCA veio até o presente momento a se enquadrar nessa condição, não tendo havido, portanto, ainda, nenhum processo de alienação.

A prestação eficiente e econômica do serviço de transporte é garantida pelo estudo prévio das viagens a serem realizadas. É levado em consideração o eslocamento, o tempo, a quantidade de passageiros, o consumo do veículo e a depreciação do mesmo, a partir desta análise é verificada a viabilidade da viagem e destinado o melhor veículo para atendê-la.

Custos no gerenciamento e controle da frota de veículos

A frota de veículos institucionais tem, para a UFCA, importância fundamental, por oferecer o apoio logístico relativo à mobilidade urbana, necessário para a consecução das diversas atividades da instituição, relacionadas ao Ensino, Pesquisa, Cultura, Extensão e às demandas de caráter administrativo, desenvolvidas no dia a dia de funcionamento da universidade.

Consumo de combustível em litros



No atendimento das demandas institucionais os veículos em questão percorreram um total de 223.327 Km em 2018 e 295.019 Km em 2019, isto se reflete na quantidade de Km/l realizada. Em 2018, este valor foi de 7,14 Km por litro, em 2019 foram 7,24 Km/l. Isto demonstra que, paulatinamente, as medidas adotadas vêm tornando o uso do transporte institucional mais efetivo e econômico.

2018



223.327 Km percorridos
31.265,169 litros de combustível

2019

295.019 Km percorridos
40.760,63 litros de combustível



Foram gastos, ainda, R\$ 145.276,66 (cento e quarenta e cinco mil duzentos e setenta e seis reais e sessenta e seis centavos) em manutenção preventiva e corretiva destes veículos, garantindo o bem-estar e a segurança dos passageiros, bem como o bom estado de conservação do patrimônio da universidade.

 1229 Demandas atendidas

Principais desafios e ações futuras

O principal desafio a ser enfrentado por esta diretoria é a mudança de cultura da solicitação de veículos e a sistematização dos dados. Muito já foi realizado com a implantação do sistema de solicitação digital via ticket em 2018, fornecendo dados reais de demandas atendidas e negadas, auxiliando na elaboração do Plano de substituição da frota que deve ser finalizado até o término de 2020.

Estão sendo realizados estudos acerca dos custos da frota própria *versus* frota alugada para verificar qual o melhor modelo a ser adotado pela UFCA, garantindo a boa execução dos interesses institucionais com o melhor custo, respeitando o princípio do planejamento e economicidade inerentes ao serviço público.

Mais informações podem ser encontradas na página da Diretoria de Logística e Apoio Operacional em:

<https://www.ufca.edu.br/instituicao/administrativo/estrutura-organizational/orgaos-suplementares/dla/>

Gestão da tecnologia da informação

Conformidade legal

Para assegurar a conformidade legal da governança e gestão de TI, a Universidade Federal do Cariri observa e aplica os instrumentos legais e diretrizes estabelecidas nos normativos internos ou externos, alinhados às recomendações da Secretaria de Governo Digital (SGD) do Ministério da Economia, Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação (SISP) e os órgãos de controle, tais como, Tribunal de Contas da União (TCU) e Controladoria-Geral da União (CGU).

Modelo de governança de TI

O modelo de [Governança de TI](#) da UFCA está definido na [Política de Governança](#) de TI. Ela estabelece que a Governança de TI é de responsabilidade do Comitê de Governança (CG) e a gestão de TI é de responsabilidade da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI).

Há as seguintes práticas de Governança de TI vigentes: Comitê de Governança, em conformidade com a portaria 19/2017 STI/MP; Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI); Gestão de Serviços com Acordos de Níveis de Serviços (ANS); Gestão de Projetos; Gestão de Processos; Processo de Software; Planejamento de Contratações de Soluções de TI, em conformidade com a instrução normativa SGD/ME IN 01/2019; e a Política de Segurança da Informação (PSI).

Para fins de acompanhamento, a DTI divulga mensalmente os Painéis de Monitoramento da TI (PMTI). Nele, é possível encontrar informações sobre os atendimentos, contratos, atas, projetos, PDTI, dentre outros. Estão disponíveis também outros painéis on-line na página <https://paineis.ufca.edu.br>.

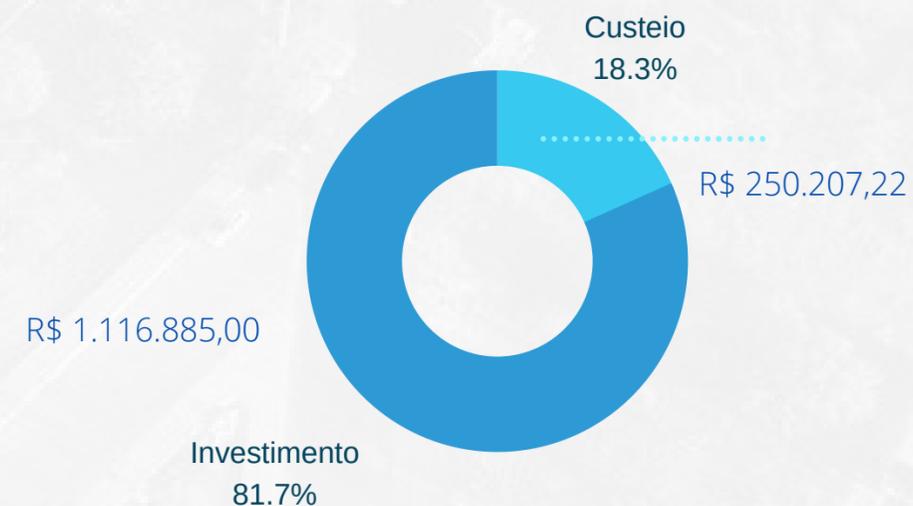
Segurança da informação

- Aprovação da Política de Segurança da Informação (PSI); e
- Encontra-se em curso o projeto para implementação da PSI. Por meio dele, será implantado o Comitê de Segurança e estabelecidas as normas internas. Ele pode ser acompanhado em:

<https://paineis.ufca.edu.br/pmps/348>

Recursos empenhados em TI

Contratação	Natureza da despesa	Valor
Sistema de Biblioteca - Pergamum	Custeio	R\$ 11.461,72
Outsourcing de impressão	Custeio	R\$ 32.437,40
Telefonia	Custeio	R\$ 107.907,10
Datacenter - serviços de subsistema de armazenamento	Custeio	R\$ 13.275,00
TED UFRN SIG - Parcela 2/3	Custeio	R\$ 65.520,00
Certificação Digital	Custeio	R\$ 19.606,00
Computadores / notebooks / workstations	Investimento	R\$ 771.885,00
Datacenter - Subsistema de armazenamento	Investimento	R\$ 345.000,00



Principais resultados na área de TI por cadeia de valor

Ação	Cadeia de valor
Elaboração do PDTI 2019	Gestão
Sistema de avaliação funcional dos servidores (SADS)	Relacionamento
Sistema de emissão de diplomas	Ensino
Cabeamento de rede estruturado de novos prédios acadêmicos	Infraestrutura
Sistema de inscrição on-line dos ingressantes do SISU	Ensino
Sistema de gestão das ações e projetos de pesquisa	Pesquisa
Sistema de gestão das ações e projetos de extensão	Extensão
Elaboração da Política de Segurança da Informação	Controle e assessoramento
Implantação de novos laboratórios de informática, totalizando 13 ativos	Ensino
Sistema de criação de e-mails automáticos para discentes e servidores	Relacionamento
Sistema de necessidades especiais	Relacionamento
Elaboração do Processo de Software	Gestão

- Aquisição de computadores, notebooks e workstations, totalizando 167 unidades;
- Aquisição de subsistema de armazenamento (storage para datacenter);
- Aquisição de equipamentos de rede (switches) para ativação de blocos acadêmicos (75 unidades);
- Outsourcing de Impressão (20 impressoras multifuncionais, que foram distribuídas entre os Campi).

Principais ações futuras

- Aquisição de compuAdaptar sistema para integralização da extensão;;
- Implantar Política de Segurança da Informação;
- Implantação do Processo eletrônico;
- Implementação do IPv6;
- Sistema de assistência estudantil;
- Sistema de bolsas; e
- Sistema de férias.

Mais informações podem ser encontradas na página da DTI em:

<https://www.ufca.edu.br/instituicao/administrativo/estrutura-organizacional/orgaos-suplementares/dti/>

Sustentabilidade



A Coordenadoria de Gestão de Sustentabilidade (CGS), vinculada à Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN), busca contribuir, direta e indiretamente, na implantação de uma cultura sustentável e, assim, alcançar os objetivos vinculados à sustentabilidade presentes no referencial estratégico da UFCA (missão, visão e valores).

Conformidade legal

- Ofício 34/2019 CPO/PROPLAN - Análise quanto à adequação sustentável, pela Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade, do Plano Anual de Contratações da UFCA - 2020;
- Resolução nº 18/2018 - Política de Gestão da Sustentabilidade da UFCA;
- Instrução Normativa nº 10/2012 e Decreto nº .178/2017 - Plano de Logística Sustentável;
- Lei nº 12.305/2010 - Política Nacional dos Resíduos Sólidos na elaboração do PGRS;
- Decreto nº 5.940/2006 - Separação de resíduos sólidos recicláveis de entidades de administração pública e destinação às associações e cooperativas dos catadores de materiais recicláveis.

Ações Sustentáveis

Plano de Logística Sustentável

O PLS - Plano de Gestão de Logística Sustentável é uma ferramenta de planejamento, com objetivos e responsabilidades definidas, ações, metas, prazos de execução e mecanismos de monitoramento e avaliação, que permitem aos órgãos ou entidades estabelecer práticas de sustentabilidade e práticas de racionalização de gastos e processos na Administração Pública previsto na IN MP/SLTI nº 10 de 2012, e regulamentado pelo artigo 16 do Decreto nº 7.746, de 5 de junho de 2012. Na UFCA, o PLS foi instituído no ano de 2018.

Link: <https://documentos.ufca.edu.br/wp-folder/wp-content/uploads/2019/07/CONSUP-UFCA-Resolu%C3%A7%C3%A3o-N%C2%BA-24-16.08.2018.pdf>

Catálogo de sustentabilidade

O Catálogo de Sustentabilidade da UFCA apresenta as ações sustentáveis desenvolvidas na instituição nas áreas do ensino, pesquisa, extensão, cultura e gestão, que estão em execução desde 2019, tendo como base as dimensões da sustentabilidade e a relação dessas ações com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Link: <https://documentos.ufca.edu.br/wp-folder/wp-content/uploads/2019/10/Cat%C3%A1logo-de-sustentabilidade-22.10-1-1.pdf>

Copos reutilizáveis

A UFCA utilizava 1600 copos descartáveis diariamente através do serviço de bebidas nos restaurantes acadêmicos, totalizando um montante de 320.000 copos por ano. No ano de 2019, foi implantado o uso de copos plásticos reutilizáveis. Assim, a universidade contribuiu com a redução na geração dos resíduos sólidos.

Adesão à A3P

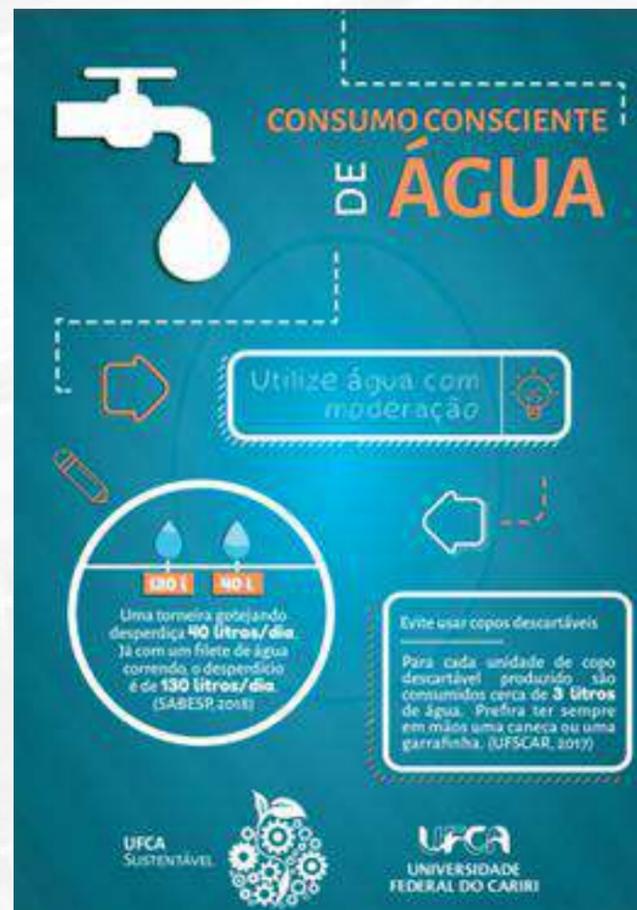
A Universidade Federal do Cariri (UFCA) aderiu à Agenda Ambiental de Administração Pública (A3P) e está entre as universidades federais que formalizaram a parceria com o Ministério do Meio Ambiente (MMA) para o recebimento do apoio técnico para implementação e operação da agenda.

Link: <https://documentos.ufca.edu.br/wp-folder/wp-content/uploads/2020/01/Certificado-de-Ades%C3%A3o-A3P-Universidade-Federal-do-Cariri-UFCA.pdf>

Campanhas Educativas

As campanhas educativas, através da exposição de cartazes, elaboração de manuais sustentáveis e capacitações com terceirizados, buscam sensibilizar e conscientizar a comunidade acadêmica com práticas sustentáveis na diminuição do uso de recursos naturais e minimização de impactos ambientais.

Link: <https://www.ufca.edu.br/ufca-sustentavel/manual-de-boas-praticas/>



Principais desafios e ações futuras

- Instalação de usina fotovoltaica;
- Elaboração do PGRS dos demais campi;
- Elaboração do Plano de Gerenciamento de Resíduos Laboratoriais;
- Instalação de uma etapa de pós-tratamento por tecnologia Wetlands para redução de lançamento de poluentes provenientes de efluentes líquidos.





CAPÍTULO

05

Informações orçamentárias, financeiras e contábeis

5.1. Demonstrações Contábeis

A UFCA, cuja Unidade Orçamentária (UO) é a 26449, possui apenas a Unidade Gestora (UG) 158719. É de responsabilidade da Coordenadoria de Contabilidade e Finanças (CCF) a sua gestão e conformidade contábil que é realizada diária e mensalmente por meio dos registros de conformidades de registro de gestão e contábil, respectivamente, no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI).

Declaração do Contador

De acordo com análise realizada nos demonstrativos, no balancete e auditores contábeis (CONDESAUD), declaro que os demonstrativos contábeis constantes do SIAFI (Balanços Orçamentário, Financeiro e Patrimonial, bem como as Demonstrações das Variações Patrimoniais e de Fluxo de Caixa), regidos pela Lei nº 4.320/1964, Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, Manual SIAFI, e pela Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, relativos ao exercício de 2019 do órgão 26449-UFCA, refletem adequada e integralmente a situação orçamentária, financeira e patrimonial, EXCETO no tocante às:

Ressalvas:

- a. Grupo Contábil representativo dos bens móveis da instituição, tendo em vista divergência em relação ao Relatório de Movimentação de Bens Móveis – RMB, disponibilizado pelo sistema informatizado interno da Instituição (SIPAC) com o saldo do SIAFI;
- b. Grupo Contábil representativo dos bens imóveis, tendo em vista o saldo alongado na conta 12.321.06.01 – Obras em andamento;

c. Grupo Contábil representativo dos bens imóveis, tendo em vista que os bens foram transferidos no SPIUNET pela UFC para a UFCA e não houve reavaliação deles;

d. Grupo Contábil representativo das contas de controle de credores, tendo em vista que houve sobreposição de saldos nessa conta contábil pelo ato de se registrarem os contratos sem a devida baixados saldos de vigências anteriores.

Apresento, a seguir, a(s) justificativa(s) para a permanência de restrições contábeis no encerramento do exercício de 2019:

a. Os valores constantes na planilha de controle estão subavaliados, tendo em vista que os bens transferidos da Universidade Federal do Ceará – em 31/10/2016 no SIAFI, por meio da transação 2016PA001112 – para Universidade Federal do Cariri não foram incorporados pela planilha de controle dos bens na Coordenadoria de Materiais e Patrimônios(CMP). Contudo, a CMP já iniciou os trabalhos para incorporar os bens com a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI), a qual já está ajustando o banco de dados para iniciar os trabalhos no ambiente de produção do SIPAC, espera-se que tal situação esteja sanada até o final do segundo trimestre de 2020;

b. Foi verificado que o montante registrado na conta contábil 12.321.06.01 – Obras em andamento – está com saldo alongado, pois a maior parte desse saldo é decorrente de obras que já foram finalizadas e entregues, sendo o procedimento correto dar baixa nesses valores e realizar posterior registro no SPIUNET. Para 2020, a Diretoria de Infraestrutura(DINFRA) está encarregada de realizar o levantamento de todas as obras concluídas para posterior ajuste entre SIAFI x SPIUNET.

c. No que concerne à reavaliação e ajuste dos dados constantes no SIAFI, a DINFRA está encarregada de realizar esta atividade, contudo, em reunião, adotou o seguinte posicionamento: adotará um cronograma de atividades e que, tendo em vista que os imóveis já estão cadastrados no SPIUNET, irá priorizar a regularização das Obras que foram concluídas, mas estão pendentes de documentação.

d. A Coordenadoria de Contratos se comprometeu em baixar os saldos dos contratos encerrados de imediato. Quanto à situação da sobreposição de saldos, afirmou que atentaria para baixar os saldos remanescentes assim que se encerrassem as obrigações contratuais e não interferisse nos valores da nova vigência. Para tanto, será realizado acompanhamento periódico pela Coordenadoria de Contabilidade e Finanças com intuito de manter a fidedignidade da informação contábil até o final do primeiro trimestre de 2020.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração. Juazeiro do Norte/CE, 04 de fevereiro de 2020.



Carlos Henrique Porfirio da Silva
CRC/CE 020619/O

5.1. Demonstrações Contábeis

Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas

As demonstrações contábeis são apresentadas de forma consolidada e são compostas de:

- I. Balanço Patrimonial (BP);
- II. Balanço Orçamentário (BO);
- III. Balanço Financeiro (BF);
- IV. Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP); e
- V. Demonstração do Fluxo de Caixa (DFC)

As demonstrações contábeis, bem como as respectivas notas explicativas, são divulgadas trimestralmente no portal oficial da UFCA, <https://www.ufca.edu.br/>, no caminho: Instituição > Estrutura Organizacional>Pró-Reitorias>Pró-Reitoria de Administração(Proad) > Notas Explicativas e Demonstrações Contábeis, ou acessadas diretamente por este link: <https://www.ufca.edu.br/instituicao/administrativo/estrutura-organizacional/pro-reitorias/proad/notas-explicativas-das-demonstracoes-contabeis/>



CAPÍTULO

06

Outras informações relevantes

Avaliação de Desempenho segundo Indicadores do TCU

Os indicadores de desempenho são relevantes para a definição de parâmetros quanto à avaliação das ações das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), através de métodos eficientes e regulares, que nortearão a sua gestão administrativa e orçamentária. Além disso, o mapeamento desses indicadores auxilia a melhoria contínua das ações das IFES e a prestação de informações institucionais aos canais de controle externo, como o Tribunal de Contas da União (TCU) e o Ministério da Educação (MEC).

Este item traz informações dos indicadores de desempenho que foram fixados pela Decisão nº 408/2002 – TCU – Plenário e que são incluídos nos Relatórios de Gestão das IFES desde 2002. O objetivo destes indicadores é construir uma série histórica de dados para acompanhar a evolução do desempenho das IFES, identificando a necessidade de melhorias ou a correção de eventuais problemas.

A seguir, serão detalhadas as fórmulas dos indicadores:

- AgE = número de alunos equivalentes da graduação
- $AgE = \sum \text{ todos os cursos } \{ [Ndi \times Dpc] \times [1 + (\text{Fator de retenção})] + [(Ni - Ndi)/4] \times Dpc \} \times \{ \text{peso do grupo em que se insere o curso} \}$
- Ndi = número de diplomados
- Dpc = duração padrão do curso, de acordo com a tabela da SESu
- Fator de retenção calculado de acordo com metodologia da SESu
- Ni = número de alunos ingressantes
- $ApgTI = 2 \times Apg$
- Apg = número de alunos regularmente matriculados em cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado), não incluindo alunos de cursos de extensão e especialização
- $ArTI = 2 \times Ar$
- Ar = número de alunos da Residência Médica
- AgTI = número de alunos da graduação em tempo integral

- $AgTI = \sum \text{ todos os cursos } \{ [Ndi \times Dpc] \times [1 + (\text{Fator de retenção})] + [(Ni - Ndi)/4] \times Dpc \}$
- Professor equivalente[1] = professores em exercício efetivo no ensino superior + substitutos e visitantes – professores afastados em 31/12 do exercício
- Funcionário equivalente[2] = servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade + contratados sob a forma de serviços terceirizados – funcionários afastados em 31/12 do exercício
- FE = funcionário equivalente sem HU
- PE = professor equivalente
- GEPG = grau de envolvimento discente com pós-graduação
- D = número de professores doutores
- M = número de professores mestres
- E = número de professores especialistas
- G = número de professores graduados

Para o cálculo dos indicadores, foram utilizados dados de diversos setores da UFCA. As informações abaixo tiveram como fonte a Coordenadoria de Planejamento Orçamentário (CPO/PROPLAN), através de consulta ao Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI):

- a) Despesas correntes da UFCA (conta 3.30.00.00) – valor liquidado;
- b) Aposentadorias e reforma (conta nº 3.31.90.01);
- c) Pensões (conta nº 3.31.90.03);
- d) Despesas judiciais (conta nº 3.31.90.91).

Já os dados abaixo foram fornecidos pela Coordenadoria de Administração de Pessoal (CAP/PROGEP):

- a) Custo de pessoal docente: custo do pessoal docente cedido com ônus para a UFCA, ressarcimento à UFCA do pessoal docente cedido, custo do pessoal docente cedido sem ressarcimento para a UFCA, despesa com afastamento de pessoal docente no País e no exterior;

- b) Custo de pessoal técnico-administrativo: custo do pessoal técnico-administrativo cedido com ônus para a UFCA, ressarcimento à UFCA do pessoal técnico-administrativo cedido, custo do pessoal técnico-administrativo cedido sem ressarcimento para a UFCA, despesa com afastamento de pessoal técnico-administrativo no País e no exterior;
- c) Docentes por regime de trabalho: total de docentes com 20 horas/semana, total de docentes com 40 horas/semana, total de docentes com dedicação exclusiva; docentes por titulação: total de docentes graduados, total de docentes especialistas, total de docentes mestres, total de docentes doutores;
- d) Servidores técnico-administrativos efetivos vinculados à UFCA: total de servidores com 20h/semana, total de servidores com 30 horas/semana, total de servidores com 40 horas/semana, total de servidores cedidos e total de servidores afastados para qualificação.

Em relação ao quantitativo de técnicos-administrativos terceirizados, as informações foram repassadas pela Coordenadoria de Fiscalização de Serviços Terceirizados (CTER/PROAD), que é a responsável pela administração desse pessoal na Universidade.

Os dados relacionados aos alunos da UFCA, como ingresso, matrícula, diplomação, por curso e por período de matrícula, na graduação, foram obtidos no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e disponibilizados pela Coordenadoria de Gestão de Dados Acadêmicos (CGDA/PROEN). As informações referentes à pós-graduação foram obtidas junto à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPI) e as de alunos residentes de Medicina na Coordenação de Residência Médica da Faculdade de Medicina (FAMED).

A partir desse conjunto sistematizado de informações, a Divisão de Governança/CTGR/PROPLAN procedeu ao cálculo dos indicadores de gestão da UFCA relativos ao ano de 2019, conforme a metodologia recomendada pelo TCU.

O quadro a seguir apresenta o resultado da série histórica dos indicadores da UFCA nos últimos 5 anos. Cabe salientar também que a UFCA não possui Hospital Universitário (HU).

INDICADORES / ANO	2015	2016	2017	2018	2019
CUSTO CORRENTE POR ALUNO EQUIVALENTE	R\$ 12.851,09	R\$ 16.174,80	R\$ 15.030,63	R\$ 23.449,23	R\$ 20.819,81
ALUNOS TEMPO INTE-GRAL POR PROFESSOR EQUIVALENTE	10,48	9,18	8,98	7,19	8,76
ALUNOS TEMPO INTE-GRAL POR FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE	5,30	4,66	5,77	4,35	5,11
FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE POR PROFESSOR EQUIVALENTE	1,98	1,97	1,56	1,65	1,71
GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL	0,85	0,74	0,84	0,63	0,78
GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM PÓS-GRADUAÇÃO	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
CONCEITO CAPES / MEC PARA PÓS-GRADUAÇÃO	3,00	3,00	3,50	3,50	3,67
ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE	3,48	3,68	3,78	3,85	3,94
TAXA DE SUCESSO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	45,34%	38,08%	49,46%	28,17%	41,85%

Fonte: Divisão de Governança/CTGR/PROPLAN/UFCA (2020)

Comparativamente ao ano anterior, todos os indicadores apresentaram um crescimento no ano de 2019, exceto o Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação (que se manteve) e o Custo Corrente por Aluno Equivalente (que reduziu).

Para esta análise, dar-se-á destaque a alguns resultados mais impactantes para a instituição.

O custo por aluno na UFCA apresentou oscilações desde o ano de 2015. No ano de referência do relatório, o indicador apresentou uma redução de 11,21%. Embora a ampliação de recursos orçamentários (12,78%) impacte em melhores condições de infraestrutura e serviços disponibilizados aos estudantes, não foi proporcional ao crescimento do componente Aluno Equivalente (27,02%). Este último mostra que a Universidade tem se preocupado em reduzir os índices de evasão e retenção.

No que concerne ao Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD), este mede a relação entre a quantidade de professores que possuem os mais altos níveis de formação e o total de professores da Universidade. Assim, quanto maior o número de doutores em relação ao total de docentes, melhor será o resultado do indicador. O IQCD varia de 1 a 5, em que o índice máximo significa que todos os docentes da instituição são doutores.

O gráfico a seguir mostra a evolução do IQCD nos últimos 5 anos na UFCA



Fonte: Divisão de Governança/CTGR/PROPLAN/UFCA (2020)

Em todo o período analisado, observou-se uma evolução no IQCD. No último ano em específico, o índice evoluiu em 2,47%, o que mostra que a UFCA tem incentivado os docentes da Universidade a obterem graus maiores de qualificação, bem como ofertado vagas prioritariamente a doutores e mestres. O número de doutores cresceu em 9% no ano de referência do relatório.

Por último, o indicador Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) é obtido pela razão entre o número de diplomados e o número de ingressantes, ajustados pelo ano em que esses alunos ingressaram na instituição e por um tempo de permanência esperado, fixado pela SESu/MEC para cada curso.

O gráfico a seguir elucida a série histórica do TSG na UFCA.



Fonte: Divisão de Governança/CTGR/PROPLAN/UFCA (2020)

Destaca-se que o indicador TSG é o que melhor reflete o desempenho e a organização das Instituições Federais de Ensino Superior, pois mede a relação entre o número de diplomados e o número de alunos ingressantes, ou seja, a quantidade de alunos formados (em tempo regular) em relação ao número de alunos que entram na universidade a cada ano. Portanto, o indicador terá melhor resultado quanto mais próximo for de 100%, pois implicaria que todos os alunos que ingressaram na Universidade, em determinado período, graduaram-se no tempo regular.

No ano de 2018, houve uma drástica redução do resultado da TSG, em que a proporção de diplomados não cresceu na mesma proporção de ingressantes, indicando que poderia estar ocorrendo um alto índice de retenção ou evasão.

Já no ano de 2019, após melhorias internas, a UFCA obteve um bom crescimento da TSG, atingindo 41,85%, com destaque para os cursos de Medicina (88,61%) e Filosofia – Licenciatura (84,21%). Já outros cursos, em especial, o de Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática (18%) e o de Biblioteconomia (20%) precisam melhorar seus índices. Cabe salientar que o cálculo do indicador se deu no início do ano de 2019, portanto, pode haver um quantitativo maior de diplomados que não foi contabilizado, uma vez que a colação de grau aconteceu posteriormente.

De acordo com consulta ao Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação (SIMEC), os indicadores da UFCA em 2019, em sua maioria, ficaram abaixo da média nacional das IFES, com exceção do funcionário por professor de grau de participação estudantil.

Mesmo com a evolução dos últimos anos, o IQCD ainda está baixo comparado a outras IFES (média de 4,46). Outro fator de atenção é a participação na pós-graduação, neste caso, a UFCA está bem abaixo da média do país (0,12). O número de professores por aluno também ficou aquém das demais Universidades (9,87). Já a TSG, apesar de inferior à média nacional (45,87%), cresceu consideravelmente.

Comparativamente às demais Universidades Federais do Ceará, a UFCA apresentou um IQCD inferior a UFC (4,39) e UNILAB (4,94), porém uma TSG mais alta que a obtida pela UNILAB (31,75%). O custo por aluno da UFCA foi um pouco mais elevado que o da UFC, mas baixo comparativamente ao da UNILAB.

Já em comparação às Universidades Federais novas, criadas no mesmo período da UFCA, destaca-se que a UFCA obteve a maior TSG do grupo, indicando que a IES está tomando boas medidas de redução da evasão e retenção. Em relação ao IQCD, o índice foi maior do que o da UFOP (3,84), mas inferior ao da UFESBA (4,4) e UNIFESSPA (4,34).

De acordo com consulta ao Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle do Ministério da Educação (SIMEC), os indicadores da UFCA em 2019, em sua maioria, ficaram abaixo da média nacional das IFES, com exceção do funcionário por professor de grau de participação estudantil.

Auditoria Interna - Audin

Conformidade legal e atuação da audin

A Auditoria Interna da UFCA foi criada pela Resolução nº 10/2013, de 31 de outubro de 2013, do Conselho Superior *Pro tempore* (CONSUP). A forma de escolha do titular da Auditoria Interna observa o disposto na Portaria n. 2.737/2017, a qual disciplina o procedimento de consulta para nomeação, designação, exoneração ou dispensa do titular de unidade de auditoria interna.

O Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (PAINT) e o Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna (RAINT) são elaborados segundo as normas estabelecidas pelo Ministério da Transparência e Controladoria-Geral da União, previstas na Instrução Normativa nº 09, de 09 de outubro de 2018, e contempla as atividades planejadas e desenvolvidas pela Auditoria Interna (AUDIN) da Universidade Federal Cariri (UFCA).

A atuação da unidade baseia-se nas normas dispostas no Manual de Orientações Técnicas (IN SFC/CGU nº 08/2017), no Referencial Técnico da Atividade de Auditoria Interna (IN SFC/CGU nº 03/2017), na Sistemática de Quantificação e Registro dos Resultados e Benefícios da Atividade de Auditoria Interna Governamental (IN SFC/CGU nº 04/2018), no Regimento Interno da Unidade, no Manual de Procedimentos da AUDIN e nos mapeamentos de processos.

Execução do PAINT 2019

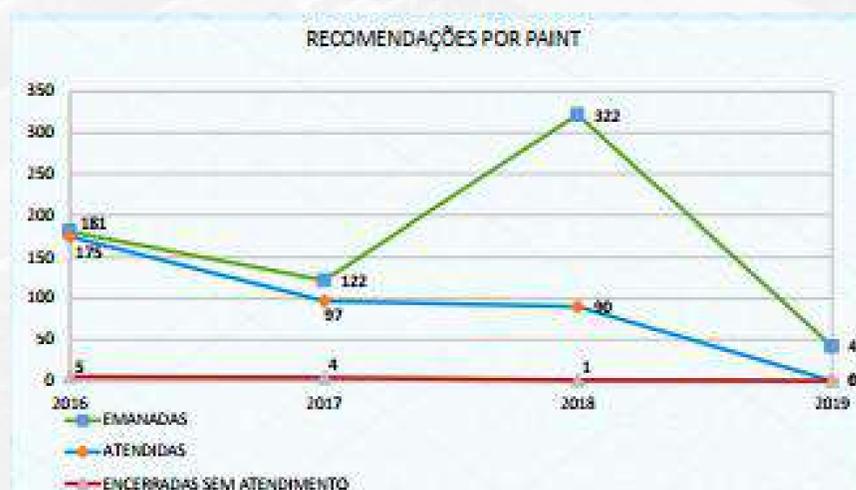
Em 2019, a equipe da Auditoria Interna foi reduzida, contando, a partir de maio, com apenas quatro servidores, o que impossibilitou o atendimento integral do PAINT, como pode-se observar no gráfico abaixo, uma vez que fora planejado para os cinco membros. Além disso, após a aprovação do PAINT 2019 e o seu encaminhamento à CGU, a Reitoria demandou a execução de uma ação extra, não prevista no planejamento da unidade, sobre carga horária docente, que teve início em 02 de janeiro e perdurou até o dia 12 de novembro.



Monitoramento das ações

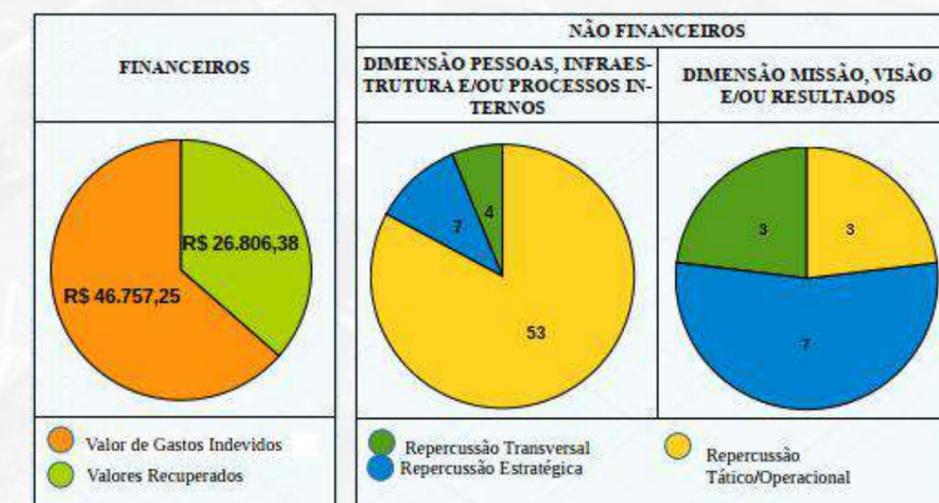
Desde o início da atuação da UAIG, em 2016, foram emitidos 27 (vinte e sete) relatórios de auditoria, contendo 667 (seiscentos e sessenta e sete) recomendações, distribuídas conforme gráficos abaixo, para setores administrativos e acadêmicos da UFCA. Periodicamente, são realizados os monitoramentos das ações já concluídas, com o objetivo de verificar

Em relação aos riscos decorrentes da não implementação dessas recomendações, esclarece-se que desde a fase de elaboração do relatório, sobretudo nos monitoramentos, são expostos os riscos das situações identificadas como fragilidades ou irregularidades.



Benefícios decorrentes da atuação da Audin em 2019

Em atendimento à Instrução Normativa nº 09/2018, do Ministério da Transparência e Controladoria-Geral da União, apresentam-se os benefícios decorrentes da atuação da AUDIN no exercício de 2019, em conformidade com a Sistemática de Quantificação e Registro dos Resultados e Benefícios da Atividade de Auditoria Interna Governamental do Poder Executivo Federal, aprovada pela Instrução Normativa nº 04/2018, do mesmo órgão.



A descrição dos benefícios, acompanhada da indicação de classe, da ação de auditoria, do PAINT e da recomendação que deu origem ao benefício, encontra-se disposta no Relatório Anual das Atividades de Auditoria Interna de 2019, disponível no Portal da Instituição.

6.2. Auditoria Interna - Audin

Desafios e ações futuras

Os principais desafios e ações futuras para a UAIG são aqueles relacionados aos pontos elencados a seguir:

01	Realizar monitoramentos dos indicadores de gestão da UAIG, conforme PGMQ;
02	Revisar e publicizar a matriz de riscos e controles da UAIG;
03	Revisar e publicizar o Estatuto e o Manual das Atividades da UAIG;
04	Cumprir integralmente as etapas/avaliações previstas no PGMQ;
05	Realizar consultorias e avaliações com foco em governança, gerenciamento de riscos e controles internos, com base nos levantamentos de governança do TCU;
06	Reduzir o estoque de recomendações pendentes de implementação;
07	Realizar avaliações das atividades da UAIG, conforme modelo IA-CM;
08	Implementar sistemas eletrônicos para a execução das atividades de auditoria.

Autoavaliação Institucional - Ciclo 2019

A autoavaliação institucional tem como desafio contribuir para o processo de reflexão e ação da própria instituição. Assim, as atividades desenvolvidas buscam auxiliar a UFCA no processo de coleta de informações, análise dos resultados institucionais e contribuir para o seu planejamento, constituindo-se em elemento norteador da gestão e das ações que visam à melhoria institucional.

Vale ressaltar que no processo de autoavaliação é essencial contar com a participação de todos os membros da comunidade acadêmica e de integrantes da sociedade civil organizada. As ações de sensibilização desenvolvida sedimentam-se na realidade de uma comunicação aberta e de confiança criada pela atuação da CPA com o apoio institucional da CIMAI que procura envolver toda comunidade acadêmica como parceiros.

Para esta sensibilização, foi firmada uma parceria com a Diretoria de Comunicação (DCOM) que entende a relação entre a autoavaliação institucional e o processo de tomada de decisões e aperfeiçoamento das atividades institucionais, constituindo-se parceiro da CPA. Para tanto, são utilizados diversificados meios como o Facebook, Instagram, banner no site, e-mail de informes, cartazes direcionados especificamente aos colaboradores, docentes e estudantes.

Nesta parceria também temos a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) que caminha junto com a CPA, disponibilizando seus recursos e atendendo as necessidades do programa. Para garantir uma participação significativa de estudantes, professores e coordenadores, e o êxito das avaliações, a CPA estabelece datas e horários em que não ocorra acúmulo de atividades que interferem na disposição e disponibilidade de participação.

[Acesse a Relatório de Autoavaliação Institucional 2019](#)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CARIRI