

**Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis**

**RELATÓRIO DE GESTÃO
DA
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS**

Juazeiro do Norte/2021

A PRAE possui uma equipe formada pelo seguinte quadro de servidores:

Ledjane Lima Sobrinho - **Pró-Reitora/Professora**

Liana de Andrade Esmeraldo Pereira - **Pró-Reitora Adjunta/Professora**

Coordenadoria de Atenção e Integração Estudantil

Aneliza Sampaio Pacífico de Sousa (Coordenadora / Assistente Administrativo)

Joseane Gomes Sales - Assistente Social

Juliana Moreira Dias - Assistente Social

Marcos Bueno Pinheiro Peixoto – (Chefe da Divisão de Articulação Estudantil/Assistente Social)

Maria Maiara de Araújo Rodrigues - Assistente Social

Mayéwe Elyênia Alves dos Santos - Assistente Social

Coordenadoria do Refeitório Universitário

Ana Karine Alves de Moura (Coordenadora)

Breno Alves Cipriano de Oliveira (Gestor Público)

Ana Geórgia de Araújo Correia (Gerente da Divisão de Apoio Financeiro - Assistente Administrativo)

Vandelayne Lopes de Souza (Auxiliar Administrativo/terceirizada)

Rejany Brasil Cruz (Auxiliar Administrativo/terceirizada)

Ricardo Braga de Farias (Auxiliar Administrativo/terceirizado)

Coordenadoria de Apoio ao Desenvolvimento Discente

Liana de Andrade Esmeraldo Pereira (Coordenadora/Professora)

Maria Rosiane Melo dos Santos (Assistente Administrativo)

Cícera Aldevania Pereira de Oliveira (Chefe da Divisão de Apoio à Permanência/Pedagoga)

Tairone Lima de Sousa (Pedagogo)

Yane Ferreira Machado (Psicóloga/Chefe da Divisão de Apoio Psicológico)

Ana Virginia Silva Mendes (Psicóloga/Chefe da Divisão de Atenção e Qualidade de Vida do Estudante)

Lusmar Roosevelt Passos Ibiapina (Psicólogo)

Dennysson Teles Correia (Psiquiatra)

Núcleo de Gestão

Rafael Guimarães Januário (Chefe do Núcleo de Gestão/Administrador)

Mirna Fonseca Cruz (Assessora de Apoio financeiro e Administrativo/Assistente em Administração)

Jacinta de Cássia Figueiredo - Secretária Executiva

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	8
2	PROGRAMAS DESENVOLVIDOS PELA PRAE	9
3	SERVIÇOS OFERTADOS PELA PRAE	10
4	ESTATÍSTICAS DA PRAE – EXERCÍCIO 2020	11
4.1	Estatística dos Programas de Auxílios da PRAE	12
4.2	Estatística do Serviço Social	18
4.3	Estatística do Refeitório Universitário	19
4.4	Estatística das Ações de Saúde e Qualidade de Vida do Estudante	24
4.5	Estatística do Serviço Pedagógico	28
4.6	Estatística dos Indicadores de Avaliação das Ações de Assistência de Estudantil da PRAE.....	30
4.7	Estatística do Serviço de Psicológico.....	36
5	PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS UTILIZADOS	43
6	METAS DO EXERCÍCIO DE 2020.....	47
7	ORÇAMENTO PARTICIPATIVO	50
8	PRESTAÇÃO DE CONTAS DAS AÇÕES CONTIDAS NO PLANO DE AÇÃO DE 2020.....	51
8.1	Ações do Plano de Ação 2020 não realizadas	51
8.2	Ações realizadas em 2020 não prevista no Plano de Ação 2020	52

LISTA DE SIGLAS

ADM - Administração
CADD - Coordenadoria de Apoio ao Desenvolvimento Discente
CAIE - Coordenadoria de Atenção e Integração Estudantil
CRA – Coeficiente de Rendimento Acadêmico
CRU - Coordenadoria do Refeitório Universitário
CONSUNI – Conselho Universitário
DAE – Diretoria de Assistência Estudantil
DAP – Divisão de Apoio à Permanência
DQVE – Divisão de Qualidade de Vida do Estudante
DTI – Diretoria de Tecnologia da Informação
FAMED – Faculdade de Medicina
FONAPRACE- Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis
MEC – Ministério da Educação
NG – Núcleo de Gestão
PBP – Programa Bolsa Permanência
PET – Programa de Educação Tutorial
PLE – Período Letivo Especial
PNAES – Programa Nacional de Assistência Estudantil
PRAE – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
PRACE – Pro-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis
PROCULT – Pró-Reitoria de Cultura
PROGEP – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação
PRPI – Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
RU – Refeitório Universitário
SIBI – Sistema Integrado de Bibliotecas
SIPAC – Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos
UFCA – Universidade Federal do Cariri
UNIFAL – Universidade Federal de Alfenas

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Programas ofertados pela PRAE, início de recebimento do benefício em 2020	12
Tabela 2 - Estatísticas dos programas Auxílio Emergencial, Auxílio Óculos, Auxílio Financeiro a Eventos e Segurança Alimentar (Auxílio Alimentação).....	13
Tabela 3 - Quantidade de auxílios concedidos, por curso, em 2020.....	15
Tabela 4 - Quantidade de auxílios concedidos, por campus, em 2020	16
Tabela 5 - Número de análises socioeconômicas realizadas, por programa, em 2020	18
Tabela 6 - Número de homologações Programa Bolsa Permanência MEC realizadas em 2020.....	19
Tabela 7- Quantidade de usuários atendidos pelo serviço de psiquiátricos, em 2020	24
Tabela 8 - Atendimentos psiquiátricos realizados em 2020	24
Tabela 9 - Quantidade de discentes vacinados, por Campus, em 2020	26
Tabela 10 - Encaminhamentos realizados no ano de 2020.	26
Tabela 11- Quantitativo de discentes atendidos e de atendimentos pedagógicos realizados.....	28
Tabela 12 - Distribuição de respostas à pergunta 7	35
Tabela 13 - Distribuição de respostas às perguntas 8, 10 e 13.....	36
Tabela 14 - Atendimentos Psicológicos Individuais realizados em 2020.....	38
Tabela 15- Quantitativo de usuários atendidos no serviço de psicologia	40
Tabela 16 - Execução do Orçamento PNAES 2020	43
Tabela 17 - Execução do orçamento da Emenda Parlamentar 2020.....	45
Tabela 18 - Operacionalização dos Recursos de outras fontes	46
Tabela 19 - Dados orçamentários referentes ao Programa Auxílio Alimentação em 2020.....	47
Tabela 20 - Dados orçamentários referentes ao Programa Auxílio Creche em 2020	47
Tabela 21 - Dados orçamentários referentes ao Programa Auxílio Emergencial em 2020	47
Tabela 22 - Dados orçamentários referentes ao Programa Auxílio Financeiro a Eventos-PNAES em 2020.....	48
Tabela 23 - Dados orçamentários referentes ao Programa Auxílio Óculos em 2020	48
Tabela 24 - Dados orçamentários referentes ao Programa Auxílio Transporte em 2020	48
Tabela 25 - Dados orçamentários referentes ao Programa Auxílio Inclusão Digital em 2020.....	49
Tabela 26 - Recursos disponibilizados para o Programa Auxílio Moradia em 2020	49
Tabela 27 - Dados orçamentários referentes ao Refeitório Universitário em 2020.....	49
Tabela 28 - Recursos disponibilizados para o PNAES em 2020	50

LISTA DE FIGURAS

Figura 1- Número total de alunos atendidos, por curso, em 2020	17
Figura 2- Número total alunos atendidos, por campus, em 2020	17
Figura 3 - Quantitativo de refeições servidas, por campus/categoria, no RU em 2020.....	20
Figura 4 - Quantitativo de refeições servidas, por vínculo, em 2020	20
Figura 5 - Total de refeições servidas, por campus, em 2020.....	21
Figura 6 - Quantidade de refeições servidas, por turno, em 2020	22
Figura 7 - Quantidade de refeições servidas, por turno, no campus Barbalha em 2020.....	22
Figura 8 - Quantidade de refeições servidas, por turno, no Campus Crato em 2020	23
Figura 9 - Quantidade de refeições servidas, por turno, no Campus Juazeiro do Norte em 2020....	23
Figura 10 - Distribuição dos atendimentos por semestre e curso.	29
Figura 11 - Indicador de Taxa de Sucesso na Graduação	31
Figura 12 - Indicador de Retenção	31
Figura 13- Indicador de Evasão	32
Figura 14 - Indicador percentual de CRA igual a 0%	33
Figura 15 - Indicador percentual de CRA maior ou igual a 50%	33
Figura 16 - Indicador percentual de CRA maior ou igual a 90%	34
Figura 17 - Indicador média do CRA.....	34
Figura 18 - Distribuição de usuários do Serviço de Psicologia, por sexo, em 2020.....	37
Figura 19 - Distribuição dos usuários do atendimento de psicologia por categoria e sexo	37
Figura 20 - Porcentagem de atendimentos psicológico por categoria	41
Figura 21- Operacionalização dos Recursos Orçamentários – PNAES.....	44
Figura 22 - Orçamento do PNAES executado, percentualmente, por programa	45
Figura 23 - Operacionalização dos Recursos da Emenda Parlamentar.....	46

LISTA DE QUADRO

Quadro 1- Palestras socioeducativas realizadas pelo Serviço Social.....	19
Quadro 2 - Atividades desenvolvidas pelo refeitório universitário	23
Quadro 3 - Atividades com participação da DQVE e produção de Materiais Psicoeducativos e de Educação em Saúde elaborados em 2020	27
Quadro 4 - Atividades com participação da DAP e produção de materiais pedagógicos.....	29
Quadro 5 - Atividades coletivas desenvolvidas	41

1 INTRODUÇÃO

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) foi instituída em 2017, substituindo a DAE. Composta por três coordenadorias - Coordenadoria de Apoio ao Desenvolvimento Discente/CADD, Coordenadoria do Refeitório Universitário/CRU e Coordenadoria de Atenção e Integração Estudantil/CAIE – e um Núcleo de Gestão, a PRAE foi criada com o objetivo de atender aos diversos aspectos relativos à política de assistência aos estudantes da UFCA.

Anualmente, a PRAE realiza sua prestação de contas por meio do Relatório de Gestão, que consiste em um documento que descreve os resultados alcançados pelas ações desenvolvidas no exercício anterior.

A equipe da PRAE trabalha de forma integrada e alinhada às ações da Política de Assistência Estudantil requeridas pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), instituído pelo Decreto nº 7.234/2010. O objetivo é viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, a partir de medidas que buscam reduzir e combater situações de repetência e evasão.

A Pró-reitoria atua no desenvolvimento de programas que visa ampliar as condições de permanência, do bem-estar, da melhoria do desempenho acadêmico e do êxito na conclusão da graduação, com especial atenção aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Entre os serviços e auxílios ofertados pela Pró-Reitoria, destacam-se:

- Auxílios: alimentação, moradia, participação em eventos, creche, transporte, emergencial, inclusão digital, óculos e tecnologia assistiva;
- Refeitório Universitário (RU): fornece refeições balanceadas, higiênicas e de baixo custo à comunidade universitária nos campi de Juazeiro do Norte, Barbalha e Crato;
- Serviço Psicológico: Aconselhamento, escuta psicológica, orientação profissional, acolhimento (plantão psicológico), ações coletivas de saúde mental (rodas de conversa, oficinas palestras);
- Serviço Psiquiátrico: Atendimento e acompanhamento clínico em psiquiatria;
- Serviço Pedagógico: atendimento, acompanhamento e orientação aos estudantes da graduação para auxiliar o discente no processo de aprendizagem por meio de um planejamento individual no desenvolvimento de suas competências para estudar;
- Serviços de Saúde: campanhas de vacinação, encaminhamentos médicos e odontológicos (exames, consultas etc), orientação nutricional;
- Gerenciamento do Bolsa Permanência (PBP) do MEC: ofertada para cursos com carga horária média superior ou igual a 5 (cinco) horas diárias e indígenas ou quilombolas.

2 PROGRAMAS DESENVOLVIDOS PELA PRAE

Em consonância com o Decreto 7.234, a PRAE oferta programas voltados para os estudantes matriculados nos cursos de graduação da UFCA, em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica. A seguir, lista-se os programas e seus respectivos objetivos.

Programa Auxílio Moradia

Objetivo: viabilizar a permanência de estudantes, assegurando-lhes auxílio financeiro para complementação de despesas com moradia.

Programa Auxílio Emergencial

Objetivo: possibilitar a permanência dos estudantes, que não tenham sido alcançados por nenhuma das outras ações, de apoio financeiro, disponíveis na UFCA.

Programa Auxílio Alimentação

Objetivo: atender aos discentes dos campi, onde ainda não exista refeitório universitário ou por ocasião de paralisação das atividades do refeitório universitário.

Programa Auxílio Transporte

Objetivo: subsidiar a locomoção diária dos discentes, em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, com transportes, no trajeto entre a residência e a Universidade, durante os dias letivos.

Programa Auxílio Óculos

Objetivo: contribuir com o desempenho acadêmico dos estudantes matriculados nos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Cariri, em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, assegurando-lhes subsídios na complementação das despesas para aquisição de óculos com lentes corretivas, respeitando-se a periodicidade mínima de 12 (doze) meses para cada nova solicitação.

Programa Auxílio Creche

Objetivo: disponibilizar ajuda financeira aos estudantes, em situação de vulnerabilidade socioeconômica comprovada, buscando contribuir com a obtenção de um desempenho acadêmico satisfatório, bem como reduzir a evasão acadêmica decorrente da maternidade ou paternidade.

Programa Auxílio Financeiro a Eventos

Objetivo: Conceder apoio financeiro aos estudantes dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Cariri (UFCA) que necessitem de apoio financeiro para participar de eventos extracurriculares de caráter acadêmico, esportivo, cultural ou sociopolítico.

Programa Auxílio Inclusão Digital

Objetivo: contribuir para a permanência dos discentes na Universidade Federal do Cariri-UFCA, disponibilizando auxílio financeiro aos estudantes, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, a fim de que possam ter acesso a equipamento que promova a inclusão digital.

Programa Auxílio Tecnologia Assistiva

Objetivo: contribuir para a permanência dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação, a fim de que os discentes possam ter uma ajuda financeira para realizar a aquisição ou manutenção de tecnologia assistiva que promova acesso, participação e aprendizagem.

Programa Bolsa Permanência do MEC

A PRAE gerencia o Programa Bolsa Permanência do Ministério da Educação.

Objetivo: O PBP tem por finalidade “minimizar as desigualdades sociais, étnico-raciais e contribuir para permanência e diplomação dos estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica das instituições federais de ensino superior”, ofertado para cursos com carga horária média superior ou igual a 5 (cinco) horas diárias e indígenas ou quilombolas.

Projeto Alunos Conectados RNP/MEC

Projeto gerenciado pela PRAE, em parceria com o MEC para a disponibilização e monitoramento de chip/pacote de dados para os alunos de graduação, de forma emergencial, no contexto da pandemia da COVID-19.

Objetivo: disponibilizar internet gratuita para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados em instituições da rede federal de todo o país.

3 SERVIÇOS OFERTADOS PELA PRAE

Além dos Programas de Auxílios, a PRAE gerencia o Refeitório Universitário (RU) e oferece os serviços de psiquiatria, psicologia, pedagogia, saúde e qualidade de vida, assistência social e articulação estudantil. A seguir, lista-se os serviços e seus respectivos objetivos.

Refeitório Universitário (RU)

Objetivo: viabilizar o acesso à alimentação, necessidade básica e de real função acadêmico-social, por meio do fornecimento de refeições balanceadas e de baixo custo à comunidade universitária.

Atendimento Pedagógico

Objetivo: Acompanhar os índices de rendimento acadêmico dos estudantes, bem como aconselhar, orientar e ajudar na melhoria da aprendizagem dos alunos.

Atendimento Psicológico

Objetivo: O serviço abrange a realização de atendimentos individuais de aconselhamento psicológico e profissional, acolhimento e escuta psicológica, e no âmbito coletivo, promove encontros grupais para a promoção à saúde mental, fórum de saúde mental e elaboração de materiais psicoeducativos.

Atendimento Psiquiátrico

Objetivo: Promover o tratamento médico em psiquiatria, buscando a recuperação do estudante, seu bem-estar psicológico e por consequência uma melhora no aproveitamento acadêmico.

Saúde e Qualidade de Vida

Objetivo: Serviço direcionado ao planejamento e execução de ações que fortaleçam e promovam a saúde e qualidade de vida do estudante da UFCA.

Serviço Social

Objetivo: Prestar orientação social aos estudantes com relação aos direitos, deveres e quanto à documentação necessária aos programas da Pró-Reitoria.

Articulação Estudantil

Objetivo: Articular a comunicação entre os estudantes e a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. Elaborar projetos para promover a integração entre estudantes dos *campi* da UFCA.

4 ESTATÍSTICAS DA PRAE – EXERCÍCIO 2020

A seguir, são apresentados os dados relacionados às ações e aos auxílios implementados pela PRAE em 2020.

4.1 Estatística dos Programas de Auxílios da PRAE

Na Tabela 01 são apresentadas informações referentes aos Auxílios Transporte, Moradia, Alimentação e Creche (Edital Unificado/2019) e Auxílio Inclusão Digital (Edital Unificado/2020 e Edital Inclusão Digital Especial). Todos com início de recebimento no ano de 2020.

Tabela 1- Programas ofertados pela PRAE, início de recebimento do benefício em 2020

	Auxílio Inclusão Digital	Auxílio Transporte	Auxílio Moradia	Auxílio Alimentação	Auxílio Creche	Isenção Refeitório Universitário	no
Vagas ofertadas	2600	250	23	200	13	100	
Inscritos	1015	862	271	190	35	726	
Deferidos	814	250	23	66	8	541	
Cadastro de reserva	2	350	117 ^c	26 ^e	2 ^g	-	
Convocados	816	250	140	66	8	-	
Beneficiários	784 ^a	240 ^b	114 ^d	63 ^f	8	100	
Beneficiários – Recursos fonte PNAES	610	240	114	63	8	100	
Beneficiários Recursos Fonte Emenda parlamentar	172	-	-	-	-	-	

Beneficiários das fontes (PNAES e Emenda Parlamentar)	2	-	-	-	-	-
Total de alunos atendidos	784	240	114	63	8	100

Fonte: Coordenadoria de Atenção e Integração Estudantil e Núcleo de Gestão - PRAE/UFCA

^a - Embora tenham sido convocados 816 discentes, apenas 784 permaneceram com os critérios para serem beneficiários.

^b - Embora tenham sido convocados 250 discentes, apenas 240 permaneceram com os critérios para serem beneficiários. Não houve convocação do cadastro de reserva em razão da suspensão das atividades acadêmicas presenciais (Resolução nº 10 - CONSUNI/UFCA, de 23 de março de 2020), ocasionado pela pandemia do covid-19 e ao fato de o auxílio transporte ter como natureza subsidiar a locomoção diária dos discentes no trajeto entre residência e universidade.

^c - Embora no resultado final do edital unificado/2019 constasse 125 discentes no cadastro de reserva, somente 117 discentes permaneceram com os critérios para serem beneficiários.

^d - Inicialmente foram ofertadas 23 vagas do auxílio moradia. No entanto, devido à disponibilidade financeira, foram realizadas novas convocações ao longo do ano, totalizando 114 discentes beneficiados.

^e - O cadastro de reserva do Auxílio Alimentação foi formado integralmente por estudantes em segunda graduação ou subsequentes. A existência de discentes de primeira graduação no cadastro de reserva dos demais auxílios da PRAE constitui impedimento à convocação do cadastro de reserva do auxílio alimentação.

^f - Embora tenham sido convocados 66 discentes, apenas 63 permaneceram com os critérios para serem beneficiários.

^g - O cadastro de reserva do Auxílio Creche foi formado integralmente por estudantes em segunda graduação ou subsequentes. A existência de discentes de primeira graduação no cadastro de reserva dos demais auxílios da PRAE constitui impedimento à convocação do cadastro de reserva do auxílio creche.

Na Tabela 2 são apresentados os programas de fluxo contínuo - auxílio emergencial, auxílio óculos, auxílio financeiro a eventos e segurança alimentar (auxílio alimentação) - cujos processos seletivos ocorrem por meio de chamadas públicas no site institucional.

Tabela 2- Estatísticas dos programas Auxílio Emergencial, Auxílio Óculos, Auxílio Financeiro a Eventos e Segurança Alimentar (Auxílio Alimentação)

	Auxílio Emergencial	Auxílio Óculos	Auxílio Financeiro a	Segurança Alimentar
--	----------------------------	-----------------------	-----------------------------	----------------------------

			Eventos	(Auxílio Alimentação)
Inscritos	478	130	23	558
Deferidos	149*	66	13	491
Alunos atendidos - Recursos fonte PNAES	85	66	13	406
Atendidos Recursos Fonte Emenda parlamentar	-	-	-	18
Atendidos Recursos Fonte 250	-	-	-	1
Atendidos inicialmente com a Fonte 250 e migraram para a Fonte Emenda Parlamentar	-	-	-	61
Total de alunos atendidos	85	66	13	486

Fonte: Coordenadoria de Atenção e Integração Estudantil e Núcleo de Gestão - PRAE/UFCA

*54 discentes de um total de 149 deferidos, deixaram de receber o auxílio emergencial na área transporte. O cancelamento do pagamento ocorreu durante o período de suspensão das atividades acadêmicas, em razão do auxílio ter como natureza subsidiar a locomoção diária dos discentes no trajeto entre residência e universidade, totalizando 85 alunos atendidos nas demais áreas do Emergencial.

Na Tabela 3 e Tabela 4 são apresentadas as quantidades de alunos atendidos nos auxílios por curso e por campus, respectivamente.

Tabela 3 - Quantidade de auxílios concedidos, por curso, em 2020

Curso/ Programa	Auxílio Moradia	Auxílio Alimentação e segurança alimentar	Auxílio Creche	Auxílio Óculos	Auxílio Transporte	Auxílio Emergencial	Auxílio Financeiro a Eventos	Auxílio Inclusão digital (aquisição, up grade ou internet)	TOTAL
Administração	16	36	1	6	19	3	3	53	137
Administração Pública	8	21	1	2	11	6	0	37	86
Agronomia	67	64	2	8	33	9	0	77	260
Biblioteconomia	11	32	3	8	24	4	2	42	126
Biologia	2	7	0	0	0	0	0	3	12
Ciência da Computação	3	10	0	1	6	1	0	19	40
Ciências Contábeis	5	10	1	1	5	5	0	31	58
Design	4	6	0	2	5	0	0	18	35
Design de Produto	1	0	1	0	0	0	0	1	3
Engenharia Civil	71	42	0	8	36	11	1	104	273
Engenharia de Materiais	52	53	0	4	32	12	0	68	221
Filosofia Bacharelado	3	6	0	0	2	0	0	11	22
Filosofia Licenciatura	7	17	1	0	7	0	0	15	47
Física	0	3	0	0	0	0	0	2	5
Interdisciplinar em Ciências Naturais	28	121	12	7	25	9	6	88	296
Jornalismo	12	19	2	6	6	2	0	46	93

Letras/Libras	0	6	0	1	5	0	0	13	25
Matemática	0	4	1	0	0	0	0	5	10
Matemática Computacional	3	15	0	2	7	2	0	24	53
Medicina	34	33	1	6	5	12	1	44	136
Medicina Veterinária	0	5	0	1	0	4	0	14	24
Música	14	24	1	1	12	3	0	48	103
Pedagogia	0	5	0	0	0	2	0	12	19
Química	2	10	0	2	0	0	0	9	23
TOTAL	343^a	549^b	27^c	66	240	85	13	784	2107

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

^a O valor total considera os beneficiários de editais anteriores a 2019 (229 alunos) e o número de alunos que passaram a ser beneficiários a partir do edital 2019 (114 alunos);

^b O valor total considera os beneficiários do Auxílio Alimentação (edital 2019) e os beneficiários do segurança alimentar

^c O valor total considera os beneficiários de editais anteriores a 2019 (19 alunos) e o número de alunos que passaram a ser beneficiários a partir do edital 2019 (8 alunos);

Tabela 4 - Quantidade de auxílios concedidos, por campus, em 2020

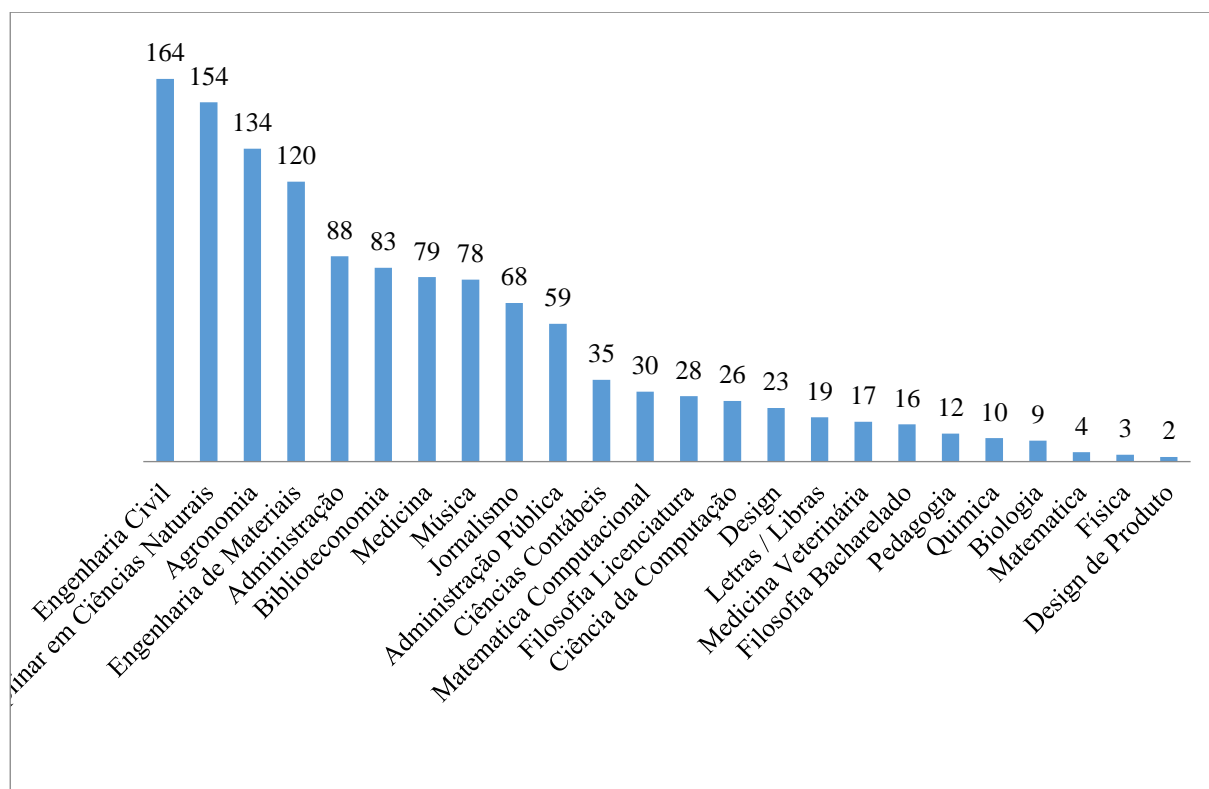
PROGRAMA/CAMPUS	Auxílio Moradia	Auxílio Alimentação e segurança alimentar	Auxílio Creche	Auxílio Óculos	Auxílio Transporte	Auxílio Emergencial	Auxílio Financeiro Eventos	Auxílio Inclusão digital (aquisição, upgrade ou internet)	TOTAL
Barbalha	34	33	1	6	5	12	1	44	136
Brejo Santo	32	150	13	9	25	11	6	119	365
Crato	67	69	2	9	33	13	0	90	283
Juazeiro do Norte	210	297	11	42	177	49	6	531	1.323

TOTAL	343	549	27	66	240	85	13	784	2.107
--------------	------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	--------------

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

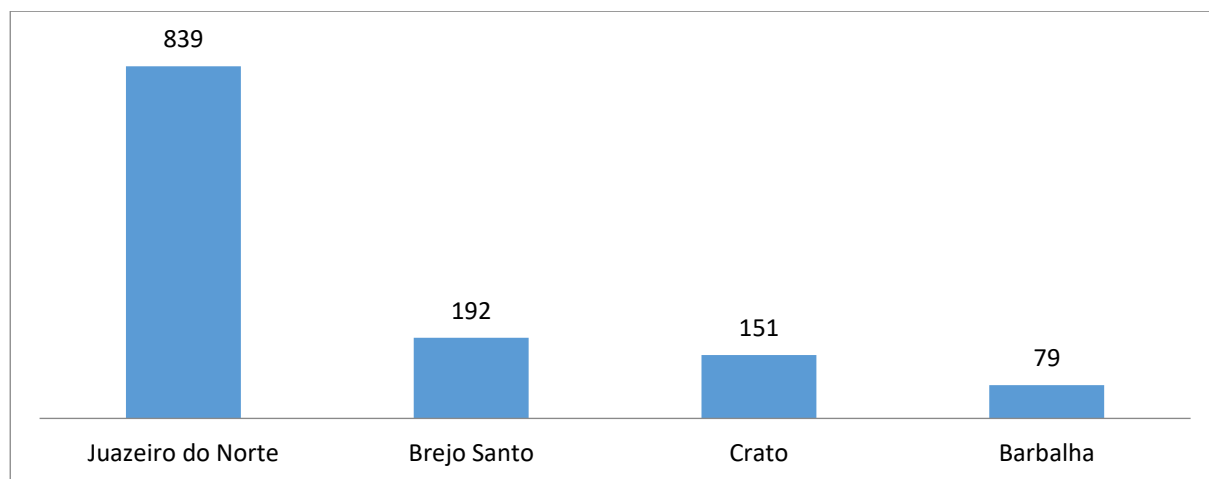
Quanto ao número de alunos beneficiados no ano de 2020, 1.261 foram contemplados pelos programas de auxílios estudantis, totalizando 2.107 benefícios concedidos. A distribuição de alunos por curso e campus é apresentada na Figura 1 e na Figura 2, respectivamente.

Figura 1- Número total de alunos atendidos, por curso, em 2020



Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Figura 2- Número total alunos atendidos, por campus, em 2020



Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

4.2 Estatística do Serviço Social

Seguem abaixo os quantitativos de análises socioeconômicas, entrevistas, orientações, palestras socioeducativas, homologação do Programa Bolsa Permanência e visitas domiciliares, realizadas no ano de 2020.

Na Tabela 5 é apresentado o número de análises socioeconômicas realizadas.

Tabela 5 - Número de análises socioeconômicas realizadas, por programa, em 2020

PROGRAMA/MÊS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Subsídio Refeitório Universitário	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Auxílio Emergencial	-	-	223			91	37	-	-	27	-	-
Auxílio Óculos			42			42	21			21		
Auxílio emergencial COVID 19	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	-
Segurança Alimentar	-	-	-	-	-	-	379	38	13	128		-
Inclusão Digital especial	-	-	-	-	-	-	907	-	-	-	-	-
Edital Unificado 2020	-	-	-	-	-	-	-	-		526		-
Bolsa Emergencial PRPI									19			
TOTAL	2.557											

Fonte: Serviço Social/CAIE/PRAE

Ressalta-se que foi necessária a realização de 167 entrevistas para a efetivação de 2.568 análises socioeconômicas em 2020.

Ademais, o Serviço Social realizou 132 orientações sobre o auxílio emergencial do Governo Federal 2020, nos meses de abril, maio e junho.

No que tange ao trabalho socioeducativo, o Serviço Social realizou, de forma remota, palestras para estudantes com vistas à socialização de informações e reflexões necessárias, conforme apresentado no Quadro 1.

Quadro 1- Palestras socioeducativas realizadas pelo Serviço Social

MÊS	AÇÃO
JUNHO	Auxílios estudantis da PRAE: direitos e deveres
JUNHO	Violência contra a mulher em tempos de pandemia
NOVEMBRO	Contrarreforma no ensino superior: implicações para a assistência estudantil da UFCA

Fonte: Serviço Social/PRAE

A Tabela 6 apresenta o número de homologações do Programa Bolsa Permanência do MEC.

Tabela 6 - Número de homologações Programa Bolsa Permanência MEC realizadas em 2020

PROG RAMA	JA N	FE V	MA R	AB R	MA I	JU N	JU L	AG O	SE T	OU T	NO V	DEZ	TOT AL
PBP	38	38	38	38	25	25	25	25	25	25	24	12	338

Fonte: Serviço Social/CAIE/PRAE

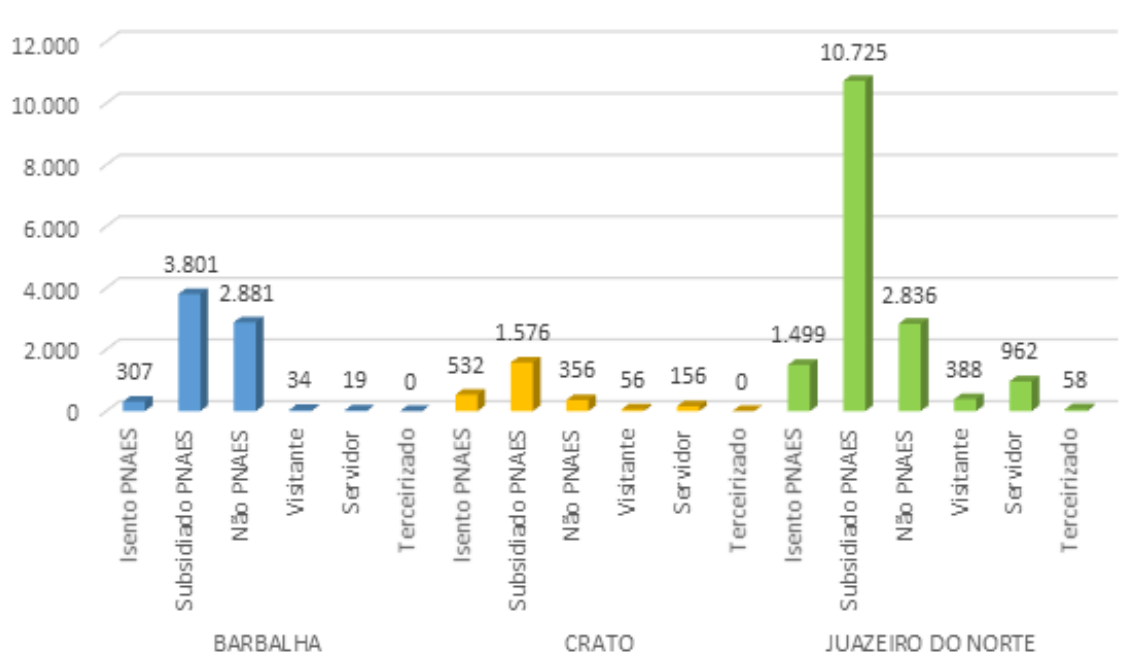
Quanto às visitas domiciliares, o Serviço Social realizou 5 visitas, em fevereiro de 2020, a estudantes que solicitaram benefícios da PRAE, ficando impossibilitado de realizar este serviço nos meses subsequentes em virtude da pandemia do Covid-19.

4.3 Estatística do Refeitório Universitário

Os Refeitórios Universitários das unidades da UFCA tiveram, no ano de 2020, impacto na prestação do serviço de fornecimento de refeições, motivados pela pandemia da COVID-19. Devido a suspensão das aulas, os RU's ficaram fechados de 24 de março a 30 de setembro. A partir de 1º de outubro houve o retorno parcial do serviço, que passou a atender os alunos em regime de internato do curso de Medicina (público que representou apenas 0,14% da demanda regular).

Os dados, que se seguem, são apresentados por meio dos quantitativos de refeições servidas por campus/categoria (Figura 3), vínculo (Figura 4), campus (Figura 5) e por turno (Figura 6).

Figura 3 - Quantitativo de refeições servidas, por campus/categoria, no RU em 2020

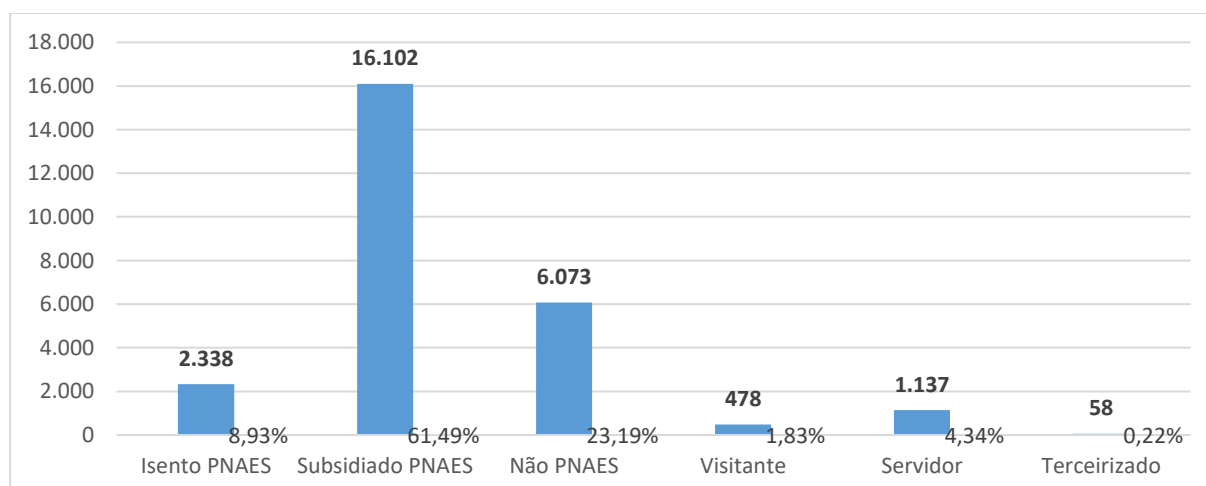


Fonte: Divisão de Apoio Financeiro - CRU/PRAE/UFCA

Na figura acima, os discentes de pós-graduação são contabilizados dentro do vínculo “Visitantes”. Ressalta-se que, em 2021, com a atualização do sistema SIPAC – Módulo Restaurante, haverá separação do vínculo, e estes constarão discriminados como “Discente de pós-graduação”.

Na Figura 4 é apresentado o quantitativo de refeições servidas, por vínculo, em 2020.

Figura 4 - Quantitativo de refeições servidas, por vínculo, em 2020

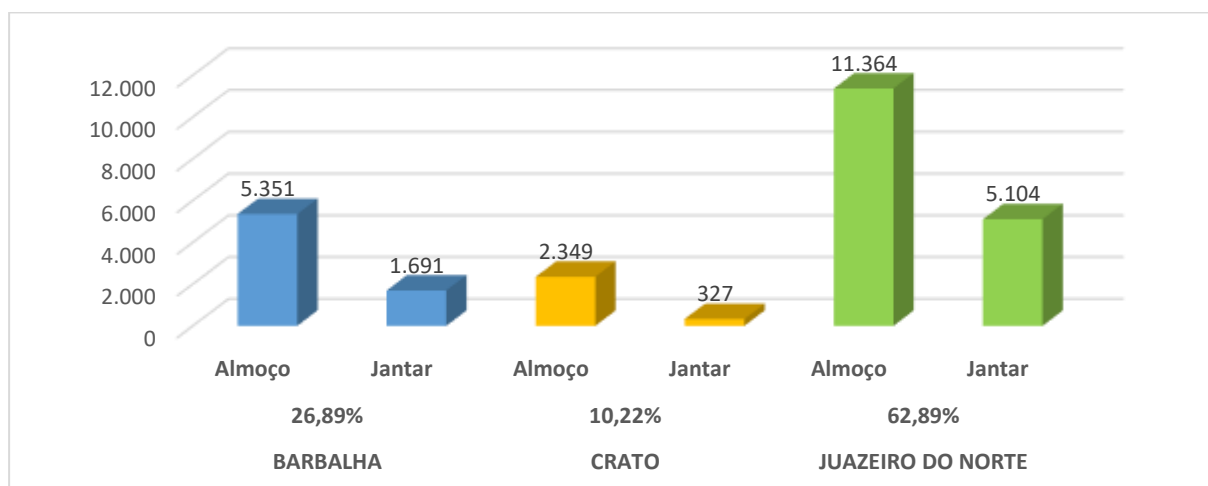


Fonte: Divisão de Apoio Financeiro - CRU/PRAE/UFCA

Na Figura 5 apresentado o total de refeições servidas, por Campus, em 2020. Ressalta-se que o Campus de Juazeiro do Norte apresenta maior quantidade de refeições servidas, em virtude

de ter o maior número de cursos vinculado a esse Campus.

Figura 5 - Total de refeições servidas, por campus, em 2020

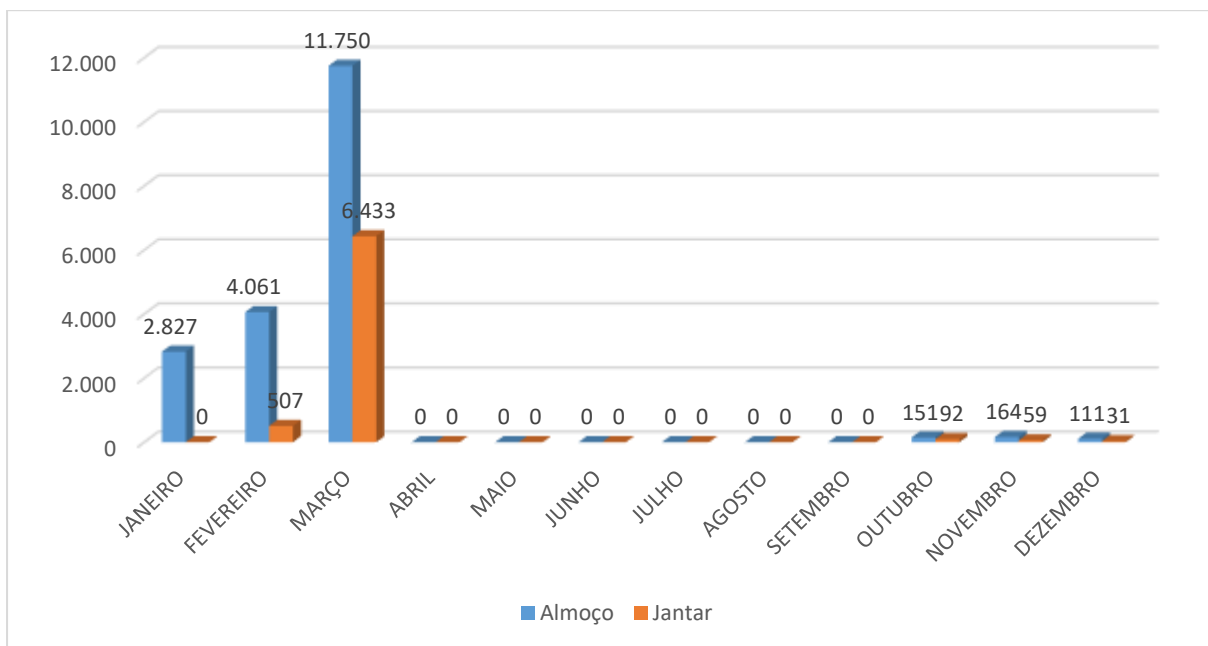


Fonte: Divisão de Apoio Financeiro - CRU/PRAE/UFCA

Quando abordamos os dados sobre o critério da distribuição mensal (Figura 6), verifica-se o impacto do cenário causado pela pandemia do COVID-19, que refletiu diretamente sobre o serviço prestado no Refeitório Universitário, suspenso de 24 de março a 30 de setembro, com retorno parcial do serviço, somente no Campus de Barbalha, a partir de 1º de outubro, que passou a atender os alunos em regime de internato do curso de Medicina, como descrito anteriormente.

Ressalta-se que o retorno parcial, supracitado, da prestação de serviço no campus de Barbalha, se deu em consonância com a Resolução CONSUNI/UFCA nº 10/2020, que traz em seu art. 11 “...a prestação do serviço do Refeitório Universitário (fornecimento de refeições) aos alunos “que permanecerem no exercício de atividades de internato por força-tarefa no combate ao Covid-19”, desde que fossem garantidas as “condições sanitárias adequadas à atual situação” e que a modalidade de distribuição, através do autosserviço, fosse substituída pelo “fornecimento de refeições prontas em porções individuais, em embalagens adequadas e descartáveis”.

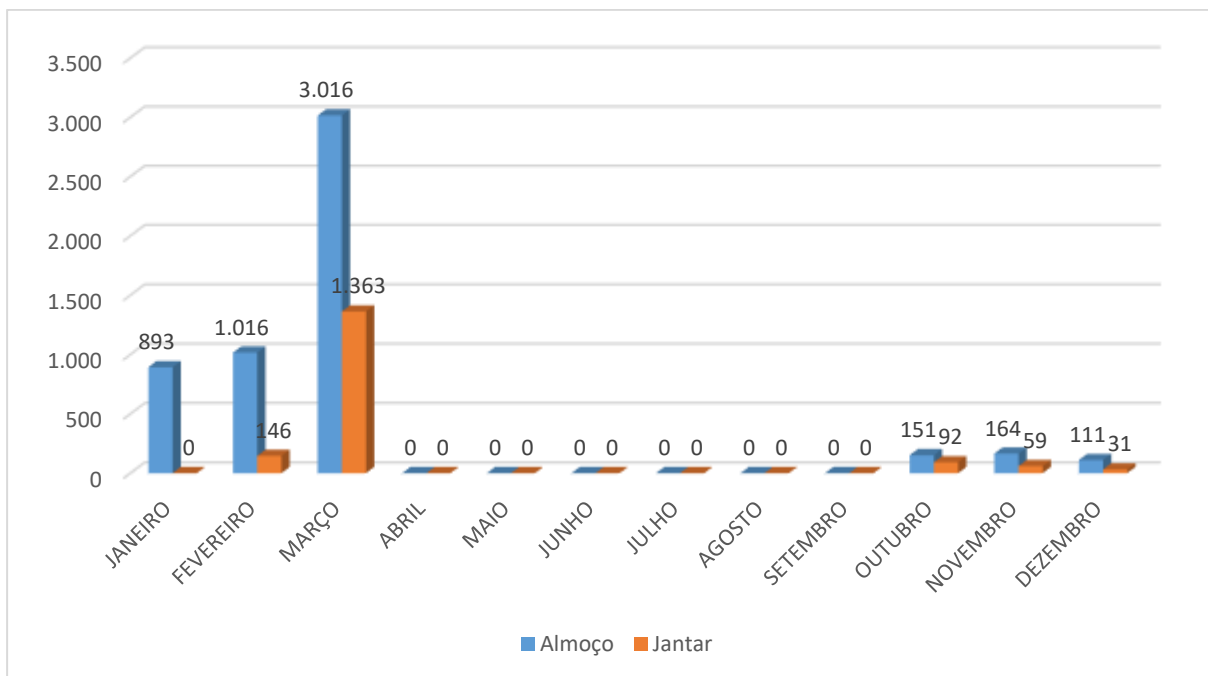
Figura 6 - Quantidade de refeições servidas, por turno, em 2020



Fonte: Divisão de Apoio Financeiro - CRU/PRAE/UFCA

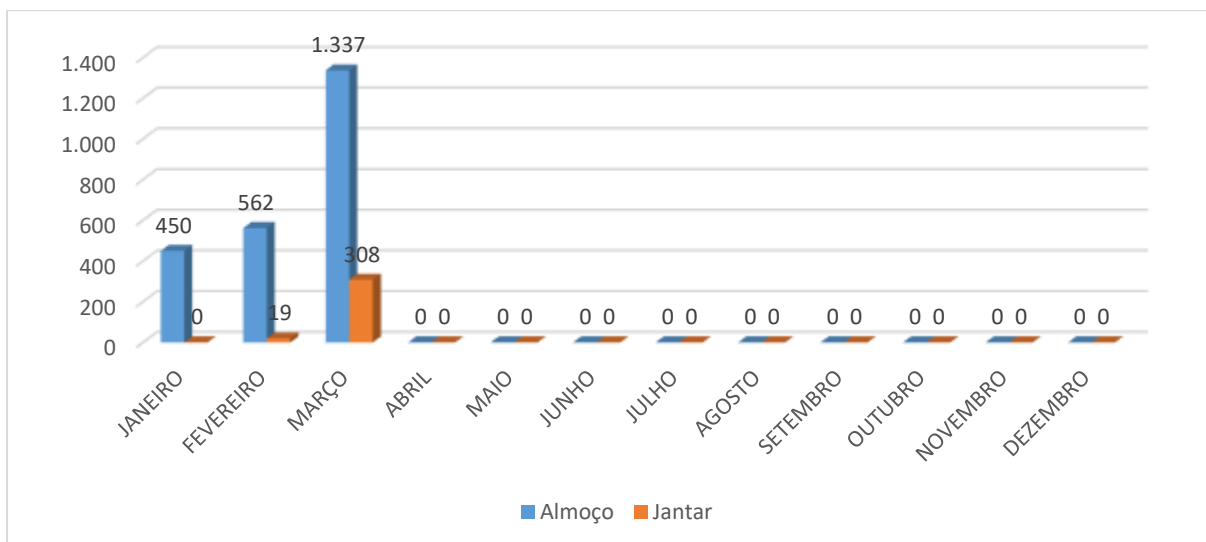
A Figura 7, Figura 8 e Figura 9 apresentam o quantitativo de refeições servidas, por turno, nos campi de Barbalha, Crato e Juazeiro do Norte, respectivamente.

Figura 7 - Quantidade de refeições servidas, por turno, no campus Barbalha em 2020



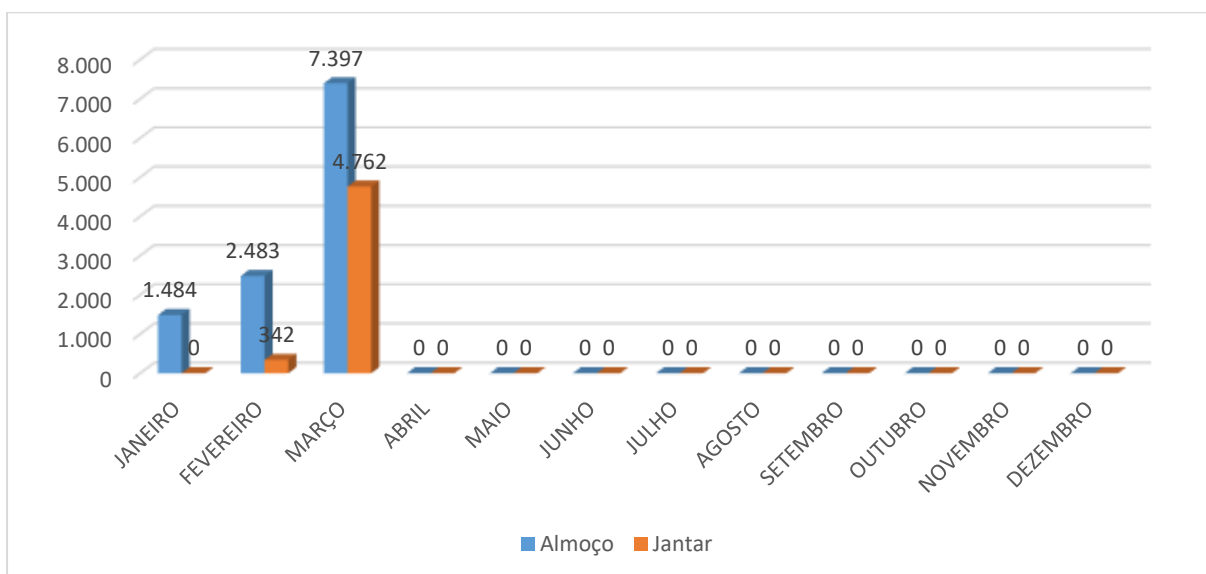
Fonte: Divisão de Apoio Financeiro – CRU/PRAE/UFCA

Figura 8 - Quantidade de refeições servidas, por turno, no Campus Crato em 2020



Fonte: Divisão de Apoio Financeiro – CRU/PRAE/UFCA

Figura 9 - Quantidade de refeições servidas, por turno, no Campus Juazeiro do Norte em 2020



Fonte: Divisão de Apoio Financeiro – CRU/PRAE/UFCA

No eixo de Saúde e Nutrição, a Coordenadoria do Refeitório Universitário, através da Divisão de Saúde e Nutrição, realizou, de forma remota e em parceria com outras unidades, palestras para estudantes e demais membros da comunidade acadêmica, além da produção de materiais de audiovisual com vistas à socialização de informações e práticas de alimentação saudável e seus reflexos, conforme apresentado no Quadro 2.

Quadro 2 - Atividades desenvolvidas pelo refeitório universitário

Parceria com a PROCULT- UFCA em Movimento - Roda Multidisciplinar. Tema: "Você e sua saúde em tempos de isolamento social"	202 visualizações
---	-------------------

Parceria com a DQVE/CADD/PRAE - IV Fórum de Qualidade de Vida do Estudante (Youtube) - Influencia do comportamento alimentar na saúde mental	56 visualizações
Produção de materiais Educação em Saúde - Podcast “SAÚDE MENTAL NO ISOLAMENTO SOCIAL- Hábitos de alimentação e Segurança Alimentar ” do Projeto TRILHAS DO ARENDIZADO REMOTO da Coordenadoria de Apoio ao Discente da PRAE. - Guia Prático “Qualidade de Vida” – A importância de escolher alimentos mais saudáveis. CRU/DQVE/CADD/PRAE	

Fonte: Coordenadoria do Refeitório Universitário - PRAE/UFCA

4.4 Estatística das Ações de Saúde e Qualidade de Vida do Estudante

A Divisão de Qualidade de Vida teve, no ano de 2020, impacto na realização de serviços e ações, motivados pela pandemia da COVID-19. A seguir, apresenta-se, por meio de tabelas, as ações executadas e serviços ofertados.

Na *Tabela 7* e *Tabela 8* são apresentados os quantitativos de usuários e atendimentos psiquiátricos, respectivamente, no ano de 2020.

Tabela 7- Quantidade de usuários atendidos pelo serviço de psiquiátricos, em 2020

Usuários/Quantitativo	Discentes	Servidores	TOTAL
	50	05	55

Fonte: Divisão de Qualidade de Vida do Estudante/CADD – PRAE/UFCA

Tabela 8 - Atendimentos psiquiátricos realizados em 2020

Atendimentos psiquiátricos													
	Jan	Fe	Ma	Ab	Ma	Jun	Jul	Ag	Set	Ou	No	De	Tota
		v	r	r	i			o		t	v	z	l
Agronomia	1				1	2	1	1	1	2	2	1	12
Administração						1	1	2	1	1	2		8
Administração Pública							1	1		1		1	4
Biblioteconomia	1	2	3		1	1	2	2	2	2	3		19
Ciências da Computação			1		1	2		1	1		2		8
Contabilidade							1	1	1	1			4
Design – Bacharelado					1	2	5	2	3	2	1		16
Design de Produtos													0

Engenharia Civil		4	2		3		2	2	1	1	3	1	19
Engenharia de Materiais													0
Filosofia (Licenciatura e Bacharelado)		1	1		1	3	3	3	2	1	3	2	20
História													0
Jornalismo									1	3	3		7
Letras – LIBRAS					2	1		1	1	1			6
Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza												1	1
Licenciatura – Biologia													0
Licenciatura – Física													0
Licenciatura – Matemática								1	2				3
Licenciatura – Química										1	1		2
Matemática Computacional													0
Medicina			3		3	3	5	3	1	5	5		28
Medicina Veterinária													0
Mestrado em Biblioteconomia													0
Mestrado em Desenvolvimento Regional Sustentável													0
Música (Licenciatura)	1	1	3		3	3	2	3	3		3	1	23
Pedagogia													0
Servidores UFCA/Progep/CQVT									2	2	2	1	7
TOTAL	3	8	13	0	16	18	23	23	22	23	30	8	187

Fonte: Divisão de Qualidade de Vida do Estudante/CADD – PRAE/UFCA

Quanto às campanhas de vacinação, a prestação do serviço foi limitada devido a pandemia do novo coronavírus (Covid-19), conforme mencionado anteriormente, ocasionando a interrupção

das campanhas.

Na Tabela 9 são apresentadas as campanhas de vacinação e o quantitativo de discentes vacinados, por Campus.

Tabela 9 - Quantidade de discentes vacinados, por Campus, em 2020

Campanhas de vacinação			
Vacina	Barbalha	Crato	Doses aplicadas
Difteria/Tétano	23	62	85
Hepatite B	27	61	88
Tríplice Viral	26	-	26
Total de doses aplicadas			199
	Barbalha	Crato	Alunos vacinados
TOTAL	37	65	102

Fonte: Divisão de Qualidade de Vida do Estudante/CADD – PRAE/UFCA

A campanha de atualização do cartão de vacinas imunizou discentes contra Hepatite B e Difteria/Tétano (DT) nos campi de Barbalha e Crato, alcançando um quantitativo de 37 e 65 alunos vacinados, respectivamente. As campanhas dos campi de Juazeiro e Brejo Santo não puderam ser realizadas em razão da medida de suspensão das atividades acadêmicas e administrativas na universidade pelo novo coronavírus (Covid-19).

Na Tabela 10 são apresentados os encaminhamentos realizados em 2020.

Tabela 10 - Encaminhamentos realizados no ano de 2020.

Atendimento em saúde			
Especialidades	Clínica Médica (Ambulatório/FAMED)	Odontologia	Biomedicina (exames de laboratório)
Encaminhamentos 2020	06	25	04

Fonte: Divisão de Qualidade de Vida do Estudante/CADD – PRAE/UFCA

No Quadro 3 são apresentadas as atividades coletivas realizadas na UFCA, e produção de materiais psicoeducativos e de educação em saúde elaborados, no ano de 2020.

Quadro 3 - Atividades com participação da DQVE e produção de Materiais Psicoeducativos e de Educação em Saúde elaborados em 2020

Eventos e atividades coletivas de promoção à saúde e bem-estar acadêmico	
IV Fórum de Qualidade de Vida do Estudante (Youtube)	50 visualizações
IV Fórum de Saúde Mental no Ensino superior (Youtube)	74 visualizações
Trilhas do aprendizado remoto – roda de conversa “Saúde Mental e mundo digital”	11 participantes
Trilhas do aprendizado remoto – roda de conversa “Autorregulação do aprendizado no contexto remoto”	10 participantes
Oficina de Introdução à Universidade com o 1º semestre de Medicina Veterinária	34 participantes
Palestra PET/Agronomia “Desafios do aprendizado em tempos de pandemia”	19 participantes
Atividade com PEC-G/Medicina - roda de conversa “aspectos psicológicos do isolamento no contexto de pandemia”	20 participantes
Live “O setembro amarelo e a prevenção ao suicídio” (Youtube)	148 visualizações
Roda de conversa sobre Ansiedade	25 participantes
Palestra “O impacto da violência sobre o desenvolvimento infantil” (Youtube)	508 visualizações
TOTAL	899 participações
Materiais Psicoeducativos e de Educação em Saúde	
Conteúdo	Total
Cartilha “Ensino remoto: procedimentos e técnicas”	9 materiais
Guia prático “Qualidade de Vida”	
Podcast “Saúde no isolamento - fadiga ocular”	
Podcast Saúde no isolamento - hábitos de alimentação e segurança alimentar	
Podcast “como regularizar o meu ritmo de sono”	
Cards “Como você tem lidado com o distanciamento social?”	
Cards “autogerenciamento no isolamento social	
Cards “Saúde na quarentena: rotina e novas adaptações”	
Cards “autogerenciamento de rotina no isolamento social”	

Fonte: Divisão de Qualidade de Vida do Estudante/CADD – PRAE/UFCA

4.5 Estatística do Serviço Pedagógico

A área de pedagogia oferta o serviço de apoio pedagógico aos discentes, com especial atenção aos alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, assistidos pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES. O apoio pedagógico, no entanto, também é estendido aos demais discentes da Instituição.

Ademais, desenvolve ações que envolvem a realização ou participação em eventos, como oficinas pedagógicas, participação em reuniões com coordenações de cursos, elabora materiais de apoio pedagógico.

Ressalta-se que a maior parte dos atendimentos pedagógicos são realizados a partir da convocação dos discentes beneficiários do PNAES, uma vez que os discentes beneficiários de auxílios (exceto os de parcela única) que apresentam coeficiente de rendimento de 50% a 70% devem comparecer ao atendimento para avaliação do profissional de pedagogia.

No ano de 2020, 43 discentes beneficiários dos auxílios moradia, creche, alimentação e emergencial foram convocados e, em decorrência da suspensão do calendário universitário, o atendimento ocorreu de forma espontânea, até a retomada do semestre letivo 2020.1.

Na Tabela 11 são apresentados o quantitativo de discentes atendidos e de atendimentos pedagógicos realizados, no ano de 2020.

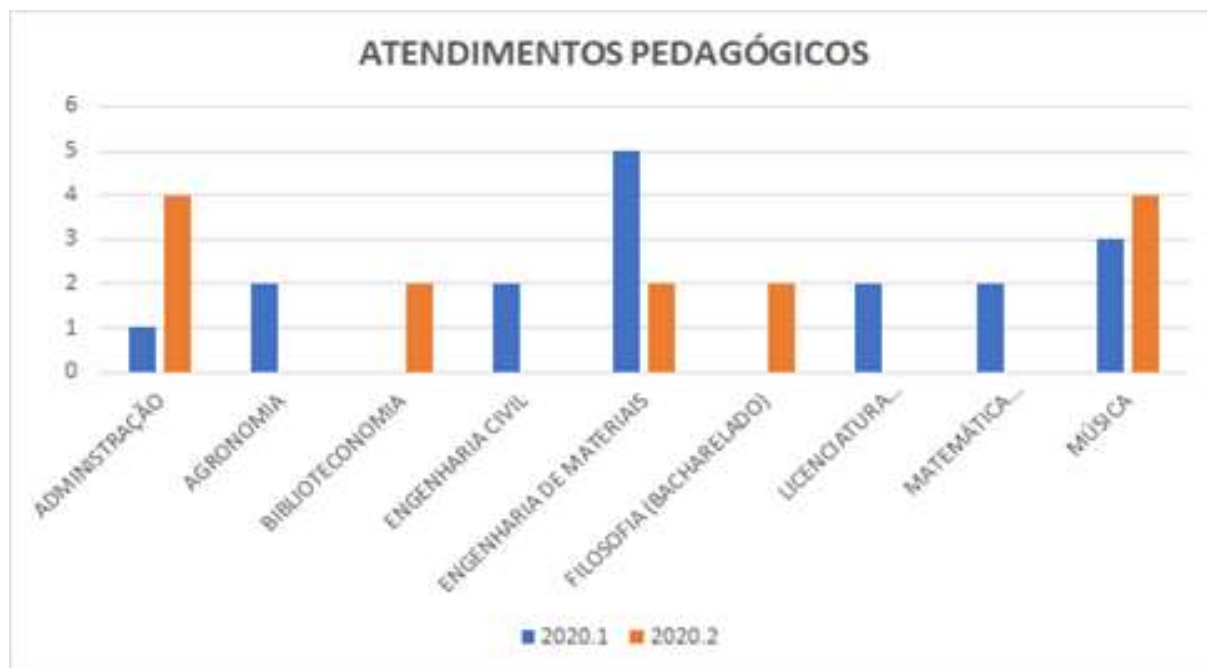
Tabela 11- Quantitativo de discentes atendidos e de atendimentos pedagógicos realizados

Semestre	Discentes	Atendimentos
2020.1	14	17
2020.2	8	14
Total	22	31

Fonte: Divisão de Apoio a Permanência/CADD – PRAE/UFCA

Na Figura 10 é apresentado o quantitativo de atendimentos, por curso, nos semestres 2020.1 e 2020.2 do ano de 2020.

Figura 10 - Distribuição dos atendimentos por semestre e curso.



Fonte: Divisão de Apoio a Permanência/CADD – PRAE/UFCA

Ressalta-se que, normalmente, dependendo da necessidade de acompanhamento pedagógico, cada usuário é atendido, em média, 4 vezes.

No Quadro 4 são apresentadas as atividades com participação da DAP e produção de materiais pedagógicos no ano de 2020.

Quadro 4 - Atividades com participação da DAP e produção de materiais pedagógicos

Atividades	Dados Quantitativos	
Projeto Trilhas do aprendizado remoto	38 participantes	Total de participações em atividades coletivas: 229 participantes
Oficina Introdução à Universidade com 1º semestre de Administração	35 participantes	
Oficina Introdução à Universidade com 1º semestre de Medicina Veterinária	40 participantes	
Roda de conversa com o grupo PET do curso de Administração sobre o tema “Produtividade e estudos durante a pandemia”	15 participantes	
Reunião pedagógica com o vice coordenador do curso de Medicina e a Secretaria de Acessibilidade	5 participantes	
Oficina Introdução à Universidade com 1º semestre de Medicina (FAMED)	40 participantes	

Palestra PET/Agronomia “Desafios do aprendizado em tempos de pandemia”	20 participantes	
Participação do “Diálogos Pedagógicos do campus Brejo Santo com a temática “Construindo rotinas de estudos no período de atividades remotas”	36 participantes	
Participação da atividade formativa “apoio pedagógico e orientação educacional no ensino remoto nas universidades públicas” promovido pela PRACE/UNIFAL		
Produção de materiais pedagógicos - Cartilha sobre gestão do tempo; - Cards “Como anda seus hábitos de estudo?” - Cards “Diferentes métodos de aprendizado”; - Cards “Importância da saúde mental nos estudos”; - Podcast “Potencializando o aprendizado”.		5 materiais pedagógicos

Fonte: Divisão de Apoio a Permanência/CADD – PRAE/UFCA

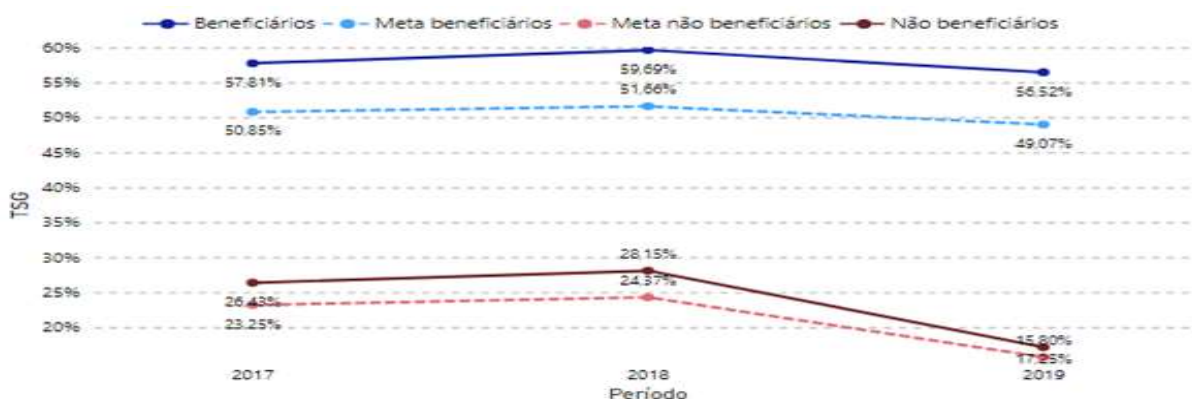
4.6 Estatística dos Indicadores de Avaliação das Ações de Assistência de Estudantil da PRAE

Os indicadores de avaliação das ações de assistência estudantil da PRAE/UFCA têm o intuito de verificar se a finalidade e os objetivos do Programa Nacional de Assistência Estudantil foram alcançados conforme previstos na política em questão.

Os dados foram obtidos por meio da elaboração dos indicadores de retenção, evasão, taxa de sucesso, rendimento acadêmico e índice de contribuição dos benefícios (coletado a partir de dados da Pesquisa de Satisfação, realizada anualmente).

A seguir, são apresentados os indicadores referentes à taxa de sucesso na graduação (Figura 11), retenção (Figura 12), evasão (Figura 13), rendimento acadêmico (Figura 14) e índice de contribuição dos benefícios (Figura 15).

Figura 11 - Indicador de Taxa de Sucesso na Graduação



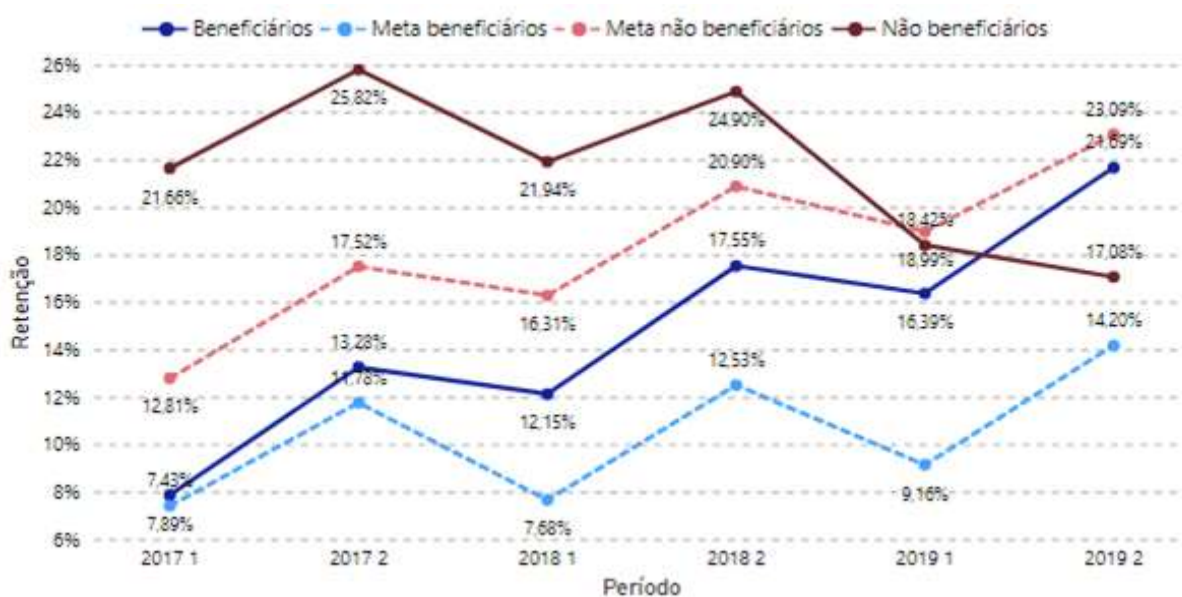
Fonte: PRAE/CIMAI

Como observado na Figura 11, a taxa de sucesso na graduação, no período de 2017 a 2019, entre os alunos assistidos é no mínimo duas vezes maior que o mesmo indicador calculado para os alunos não assistidos, indicando uma melhor performance, quanto à conclusão do curso, entre os alunos que recebem auxílio. Além disso, os valores do indicador de alunos assistidos apresentaram-se superiores à meta anual estabelecida em todos os períodos considerados no estudo.

Quanto à retenção dos discentes assistidos e não assistidos, nos períodos de 2017 a 2019, a partir da Figura 12 pode-se observar, além da tendência crescente do indicador para os beneficiários, um decréscimo do percentual de alunos retidos por parte dos alunos não beneficiários no ano de 2019. Contudo, observa-se também que em 5 dos 6 períodos analisados - de 2017.1 a 2019.1 - os beneficiários apresentaram resultado favorável em relação à retenção.

A partir de 2019.2 é observado o aumento do indicador para os beneficiários. Nesse sentido, a PRAE esclarece que é estipulado o limite máximo de permanência do discente no programa.

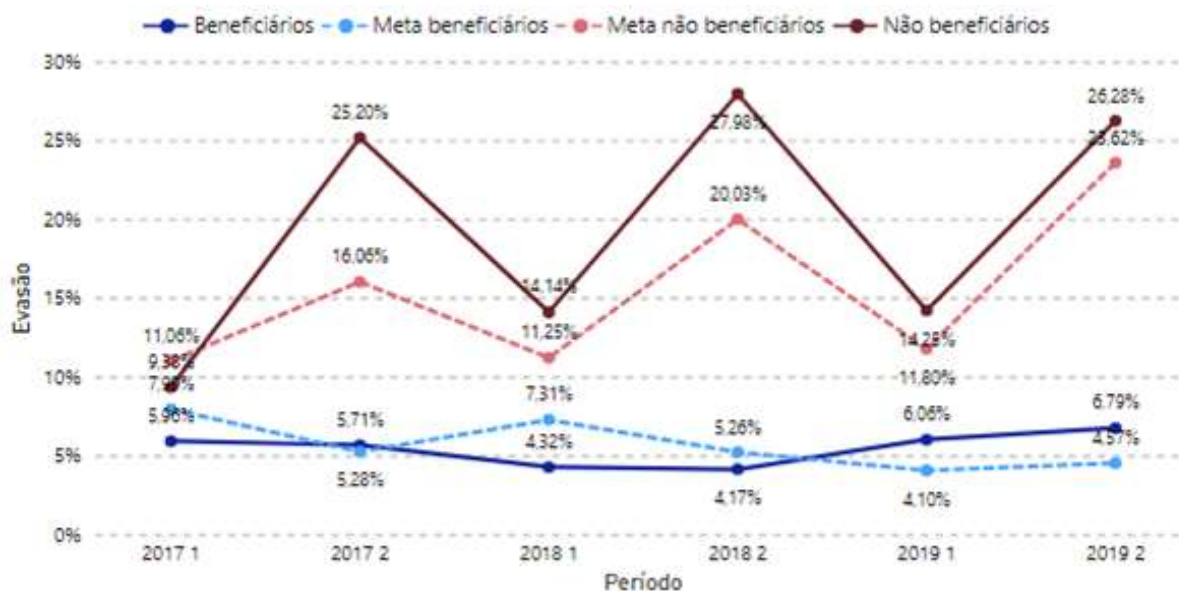
Figura 12 - Indicador de Retenção



Fonte: PRAE/CIMAI

Os dados referentes à evasão dos discentes assistidos e não assistidos, nos períodos de 2017 a 2019, são apresentados na Figura 13.

Figura 13- Indicador de Evasão



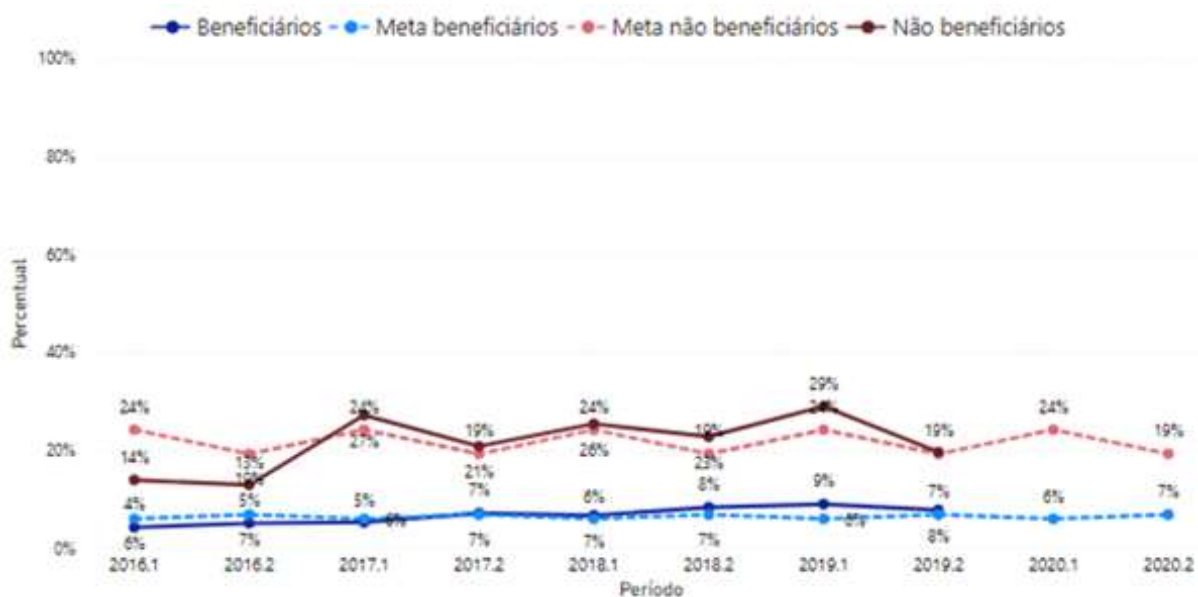
Fonte: PRAE/CIMAI

O indicador de evasão para alunos não beneficiários apresenta comportamento oscilatório, com valores maiores em semestre pares e menores em semestres ímpares, em contraste os valores observados pelo grupo de alunos beneficiários têm comportamento mais homogêneo: seus valores variam em torno de 5%. O comparativo do indicador de alunos beneficiários em relação a meta foi favorável: em 3 dos 6 períodos considerados, houve atingimento de meta, enquanto em 1 dos 6 períodos houve atingimento de meta por parte dos alunos não assistidos.

Os dados referentes ao rendimento acadêmico dos discentes assistidos e não assistidos, nos períodos de 2017 a 2019, são apresentados da Figura 14 à Figura 17.

Para o Indicador Rendimento Acadêmico Semestral = 0%, Figura 14, verifica-se que, durante o período considerado na figura, o percentual de alunos não assistidos que não obtiveram sucesso em nenhuma de suas disciplinas matriculadas ficou entre 2 a 4 vezes maior que o mesmo percentual de alunos assistidos. A exceção é o ano de 2016, em que se observa maior proximidade entre os indicadores.

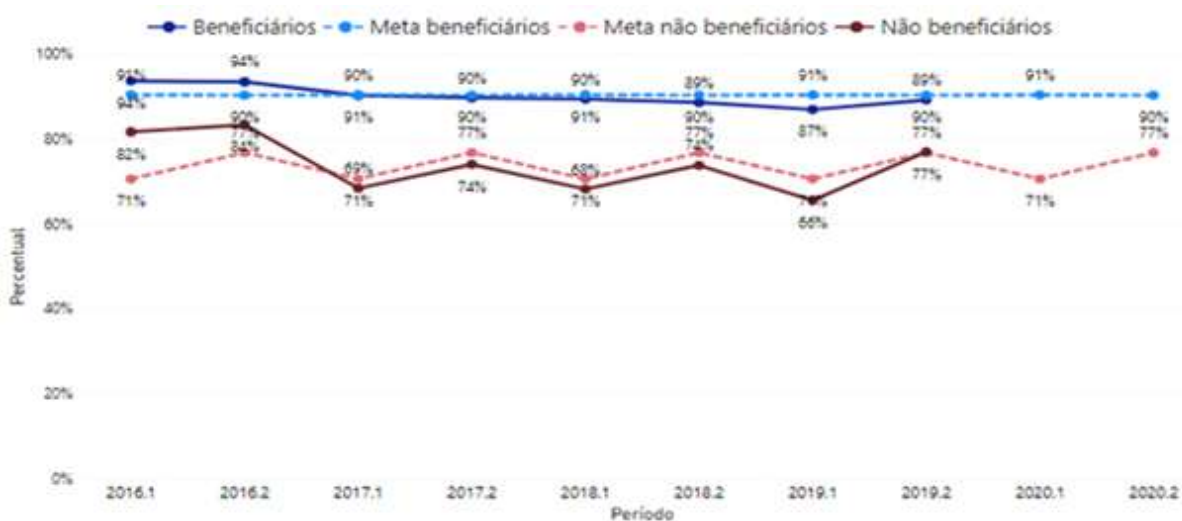
Figura 14 - Indicador percentual de CRA igual a 0%



Fonte: PRAE/CIMAI

Quanto ao Indicador Rendimento Acadêmico Semestral $\geq 50\%$, a maioria dos alunos da instituição, como ilustrado na Figura 15, está na condição de CRA maior ou igual a 50%. Observa-se na figura que os valores do indicador para alunos assistidos apresentaram-se em torno de 90%, enquanto os valores do indicador para alunos não assistidos apresentaram-se em torno 70%.

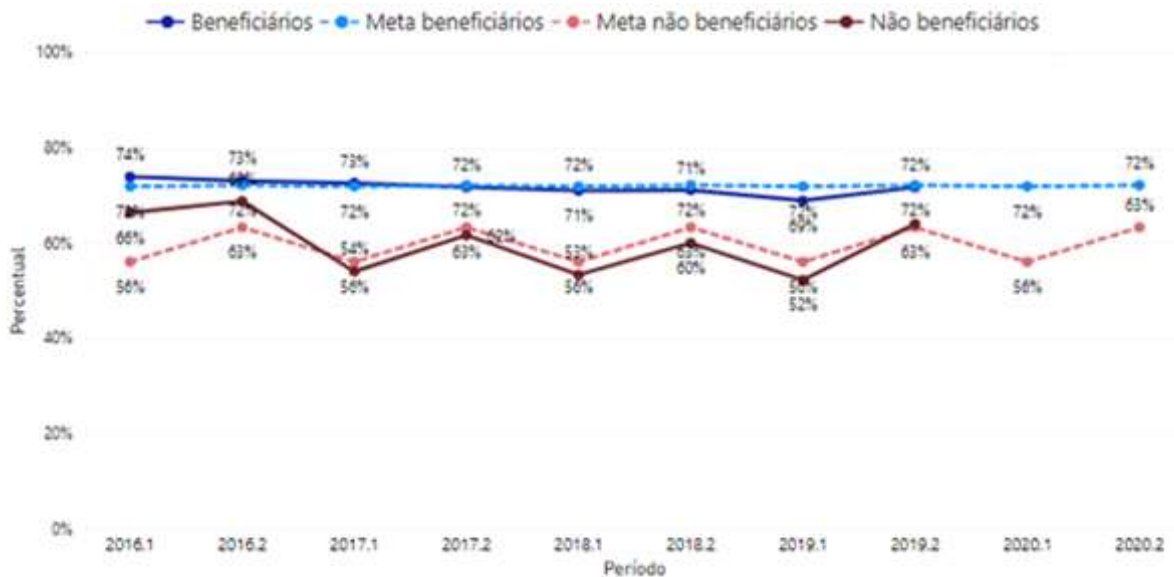
Figura 15 - Indicador percentual de CRA maior ou igual a 50%



Fonte: PRAE/CIMAI

Quanto ao Indicador de Rendimento Acadêmico Semestral $\geq 90\%$, Figura 16, o percentual de alunos beneficiários com este coeficiente de rendimento acadêmico variou pouco durante os períodos considerados: máximo de 74% em 2016.1 e mínimo de 69% em 2019.1. Os alunos não beneficiários, assim como observado nas figuras anteriores, mostraram maior variabilidade em sua performance, com valores do indicador variando de 68% a 52%.

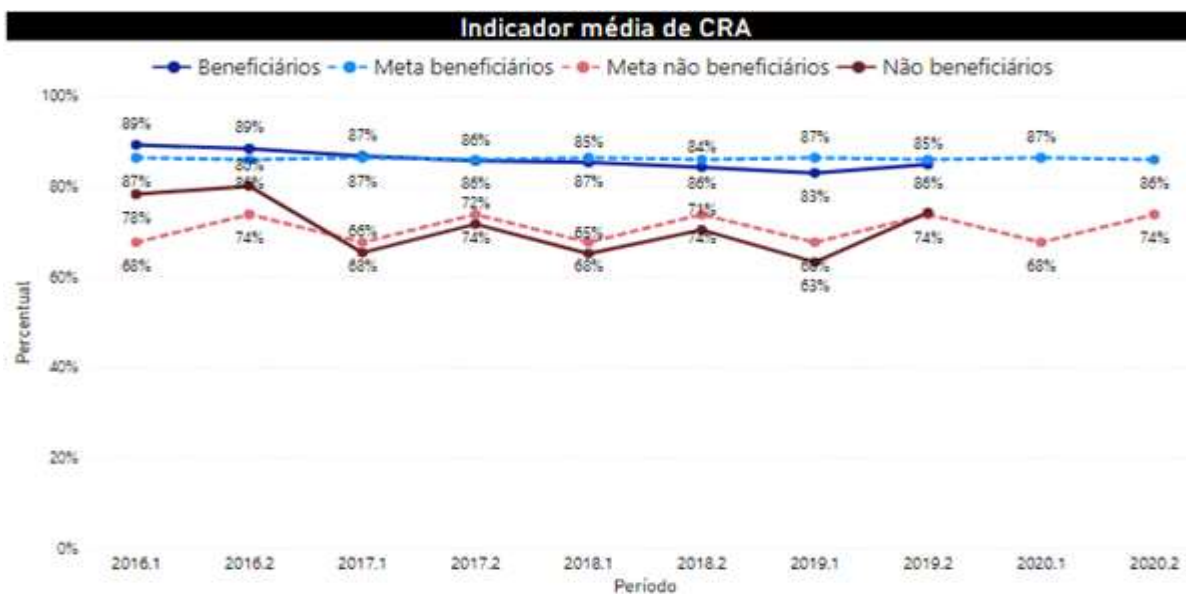
Figura 16 - Indicador percentual de CRA maior ou igual a 90%



Fonte: PRAE/CIMAI

Na Figura 17 é apresentado o indicador “média do coeficiente de rendimento acadêmico” dos discentes beneficiários e não beneficiários da UFCA.

Figura 17 - Indicador média do CRA



Fonte: PRAE/CIMAI

Da figura observa-se um melhor rendimento acadêmico dos discentes assistidos. A média do coeficiente de rendimento acadêmico dos alunos assistidos está em torno de 85%, enquanto dos não assistidos oscila entre 60% e 75%.

Quanto ao índice de contribuição dos benefícios, para a determinação do índice foram consideradas pertinentes as questões 7, 8, 10 e 13 do questionário da pesquisa de satisfação/avaliação de 2019, quais sejam:

“07. Indique o (s) auxílio (s) que você é ou foi beneficiário e o grau de influência desse (s) na sua permanência na Universidade. [Auxílio Moradia]" (Todas as outras questões semelhantes a essa, porém referentes a outros auxílios também foram selecionadas.

08. Em sua opinião, os auxílios da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis contribuem para a melhoria do rendimento acadêmico?

10. Você acredita que o cancelamento do(s) seu(s) auxílio(s) assistencial (is) comprometeria a conclusão do curso?

13. Em sua opinião, os auxílios da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis contribuem para conclusão do curso dentro do prazo padrão?"

Abaixo, seguem a Tabela 12 e a Tabela 13, com as respostas da pergunta 7 e das perguntas 8, 10 e 13, respectivamente.

Tabela 12 - Distribuição de respostas à pergunta 7

Pergunta	Respostas		
	Influencia muito	Influencia pouco	Não influencia
07 (Moradia)	233	6	12
07 (Transporte)	306	24	6
07 (Inclusão digital)	216	22	5
07 (Emergencial)	259	11	10
07 (Óculos)	161	26	12
07 (Financeiro a eventos)	169	27	19
07 (Creche)	84	10	29
07 (Alimentação)	200	8	12
TOTAL	1.628	134	105

Fonte: PRAE/CIMAI

Tabela 13 - Distribuição de respostas às perguntas 8, 10 e 13

Perguntas	Respostas	
	Sim	Não
8	519	0
10	503	16
13	501	18
Total	1.523	34

Fonte: PRAE/CIMAI

Foram consideradas respostas positivas, as respostas "Influencia muito", referente à questão 7, e as respostas "Sim" referentes às perguntas 8, 10, 13.

De um total de 3.424 respostas, 3.151 foram positivas (92,03%). Esse resultado demonstra claramente a percepção positiva dos discentes quanto à contribuição dos auxílios na sua vida acadêmica.

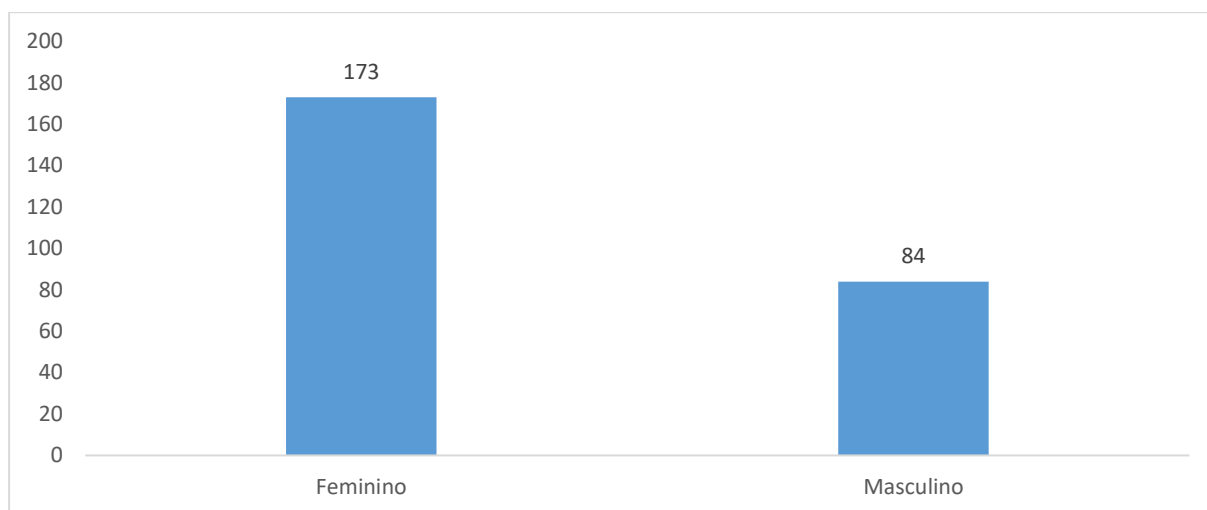
Ressaltamos que os dados completos dos indicadores de avaliação de assistência e de pesquisa de satisfação dos usuários dos programas de assistência estudantil encontram-se nos relatórios, que podem ser acessados nos respectivos links: <https://documentos.ufca.edu.br/wp-folder/wp-content/uploads/2021/03/PRAEUFCA-Relat%C3%B3rio-de-Indicadores-da-Assist%C3%Aancia-Estudantil-16-03-2021.pdf> e <https://documentos.ufca.edu.br/wp-folder/wp-content/uploads/2021/03/PRAEUFCA-RELATORIO-DE-PESQUISA-DE-SATISFA%C3%87%C3%83O-ANO-2019-30.03.2021.pdf>

4.7 Estatística do Serviço de Psicológico

O apoio psicológico permaneceu sendo ofertado aos estudantes da UFCA durante todo o período de atividades remotas, passando do atendimento presencial para o serviço prestado por meio de ferramentas de tecnologia da informação e comunicação (vídeo-chamada, chamada de áudio e/ou mensagens síncronas). De modo excepcional, o serviço de psicologia foi ampliado aos servidores e público externo devido a situação de emergência em saúde decorrente da pandemia do novo coronavírus.

Na Figura 18, apresenta-se a distribuição de usuários, por sexo, no qual se verifica que 173 usuários são do sexo feminino e 84 do sexo masculino, totalizando 257 pessoas atendidas.

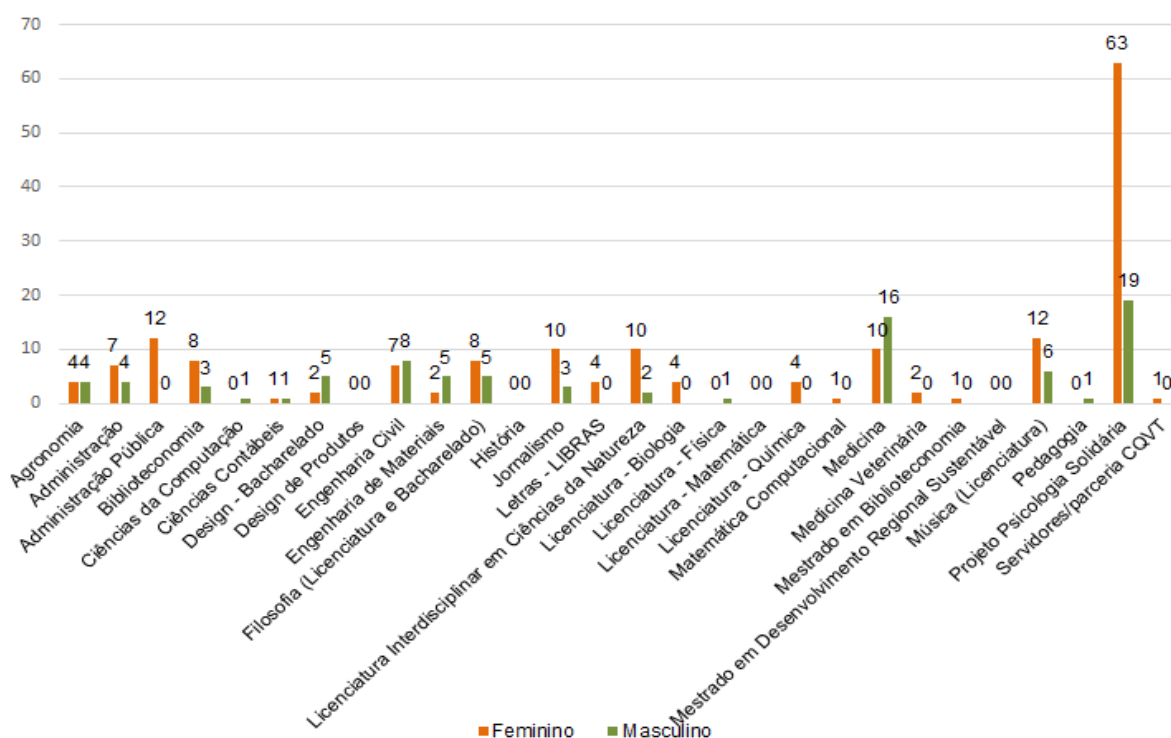
Figura 18 - Distribuição de usuários do Serviço de Psicologia, por sexo, em 2020



Fonte: Divisão de Apoio Psicológico/CADD – PRAE/UFCA

A Figura 19 apresenta a distribuição de usuários do atendimento psicológico, por sexo e por categoria (discentes, servidores/parceria CQVT e público externo/projeto psicologia solidária). A categoria de usuários “discentes” encontra-se subdividida por curso de graduação.

Figura 19 - Distribuição dos usuários do atendimento de psicologia por categoria e sexo



Fonte: Divisão de Apoio Psicológico/CADD – PRAE/UFCA

Na Tabela 14 e Tabela 15 são apresentados, respectivamente, o registro dos atendimentos individuais realizados - a estudantes, comunidade externa e servidores - e o quantitativo de usuários

atendidos no serviço de psicologia, no ano de 2020. Ressalta-se que, dependendo da demanda de cada usuário, o mesmo poderá ser atendido até 5 vezes a cada período letivo .

Tabela 14 - atendimentos Psicológicos Individuais realizados em 2020

	Jan	Fe	Mar	Ab	Ma	Ju	Jul	Ago	Set	Ou	No	Dez	Total
	v	v	v	r	i	n	v	v	v	t	v	v	
Agronomia	0	1	5	1	5	2	1	4	6	4	9	5	43
Administração	0	3	2	8	6	5	4	8	7	4	3	1	51
Administração Pública	0		2	3	2	1	3	2	3	3	0	2	21
Biblioteconomia	4	2	11	7	3	3	4	3	3	6	9	4	59
Ciências da Computação	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Ciências Contábeis	0	0	0	0	0	0	1	3	2	4	0	0	10
Design - Bacharelado	0	0	1	0	2	5	4	1	2	4	4	1	24
Design de Produtos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil	1	1	9	5	5	6	5	11	12	6	7	0	68
Engenharia de Materiais	1	0	2	1	1	2	0	2	4	0	3	2	18
Filosofia (Licenciatura e Bacharelado)	4	7	2	1	4	10	10	6	10	5	6	4	69
História	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jornalismo	0	0	2	6	3	5	7	7	3	2	3	1	39
Letras – LIBRAS	1	0	0	0	4	4	5	5	6	3	1	0	29

Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza	0	0	1	9	11	22	18	11	14	12	19	6	123
Licenciatura - Biologia	0	0	0	0	0	2	1	6	5	2	5	3	24
Licenciatura - Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura - Matemática	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	5
Licenciatura - Química	0	0	0	0	0	0	2	4	7	3	6	1	23
Matemática Computacional	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Medicina	0	0	7	2	6	15	19	20	4	3	12	4	92
Medicina Veterinária	0	0	0	0	0	0	3	2	3	2	4	2	16
Mestrado em Biblioteconomia	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Mestrado em Desenvolvimento Regional Sustentável	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Música (Licenciatura)	3	4	7	2	12	27	19	27	22	10	8	0	141
Pedagogia	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	6
Projeto Psicologia	-	-	-	46	70	66	54	5	1	0	0	0	242

Solidária													
Servidores/parceria CQVT		-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	1	6
Total /mês	14	19	54	91	135	178	162	128	115	74	100	36	1.116

Fonte: Divisão de Apoio Psicológico/CADD – PRAE/UFCA

De um total de 1.116 atendimentos realizados, 868 foram atendimentos aos discentes da universidade; 242 ao público externo e 06 aos servidores da UFCA, conforme Tabela 15, onde é apresentado o quantitativo de usuários atendidos no serviço de psicologia, no ano de 2020. Na Tabela 15 é apresentado o quantitativo de usuários atendidos no serviço de psicologia, no ano de 2020.

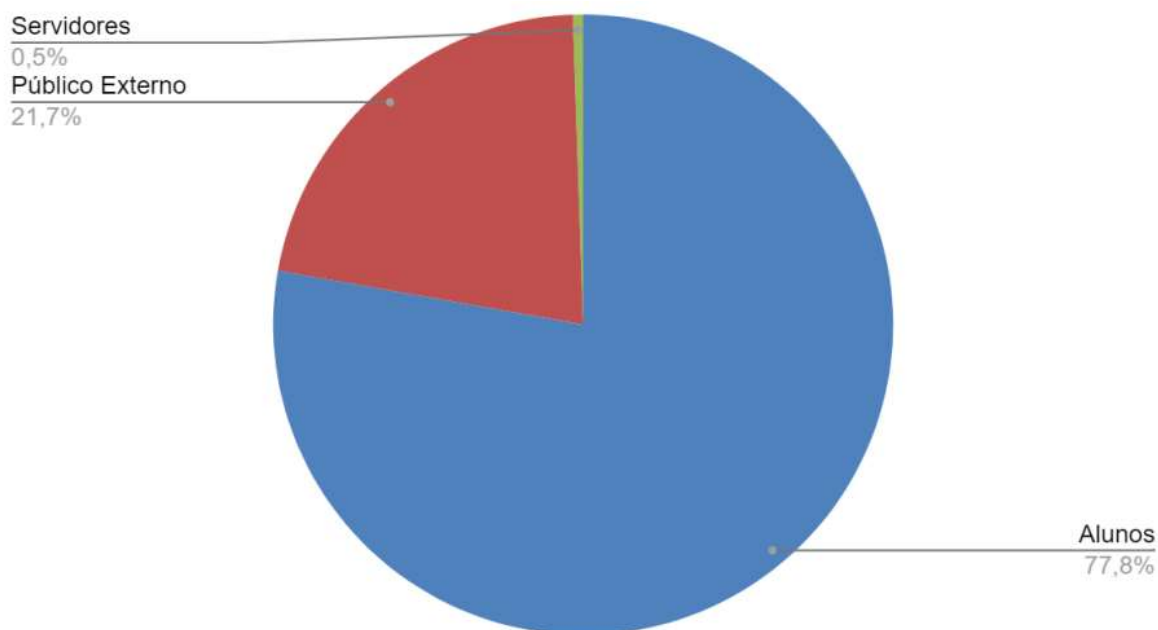
Tabela 15- Quantitativo de usuários atendidos no serviço de psicologia

Usuários/Quantitativo	Discentes	Servidores	Comunidade Externa	TOTAL
	174	01	82	257

Fonte: Divisão de Apoio Psicológico/CADD – PRAE/UFCA

A Figura 20 apresenta o percentual de atendimentos por categoria. Pode-se observar que o atendimento aos servidores representou 0,5% dos atendimentos, à comunidade externa 21,7% e aos discentes 77,7% (5,3% no Crato; 8,2% em Barbalha; 16,2% em Brejo Santos e 48% em Juazeiro do Norte).

Figura 20 - Porcentagem de atendimentos psicológico por categoria



Fonte: Divisão de Apoio Psicológico/CADD – PRAE/UFCA

No Quadro 5, são listadas as atividades que tiveram a participação da Divisão de Psicologia, bem como os materiais produzidos pela Divisão. Ressalta-se que algumas atividades não constam neste Quadro, em virtude de estarem citadas, previamente, no Quadro 3, da DQVE, ou no Quadro 4, da DAP, a saber: Participação no Projeto Trilhas do aprendizado remoto, organizado pela CADD; IV Fórum de Saúde Mental; Parceria com a Dcom para live “O Setembro Amarelo e a Prevenção ao Suicídio”; Roda de Conversa sobre ansiedade; Roda de conversa “Ressignificando a produtividade e a aprendizagem em tempos de pandemia” com estudantes do PET/ADM.

Quadro 5 - Atividades coletivas desenvolvidas

Oficina Introdução à Universidade com 1ª semestre de Administração	35 participantes
Participação na <i>live</i> do dia do Servidor público - parceria com a PROGEP	228 visualizações
<i>Live</i> sobre a importância da alimentação para a saúde mental - parceria com a DQVE	56 visualizações
Participação na <i>live</i> UFCA em Movimento – Roda multidisciplinar - Parceria com a PROCULT	202 visualizações
Desenvolvimento de tutorial para utilização do Hangouts e orientações para atendimentos virtuais	Não listado

Participação em reunião organizada pela Secretaria de Acessibilidade, PROGRAD, PRAE, DTI, SIBI e Estudantes com deficiência, para tratar da oferta de serviços no Período Letivo Especial	38 participantes
Participação em reunião de estudo de caso organizada pela Secretaria de Acessibilidade, PRAE, PRPI, Ouvidoria, SIBI,	-----
Reunião com o colegiado de professores do curso de Engenharia civil para discussão de caso	-----
Roda de Conversa sobre saúde mental	22 participantes
Roda de Conversa sobre Projetos de Vida e Educação	221 participantes
Roda de Conversa: Descortinando o papel do profissional da Educação na prevenção do suicídio	22 participantes
UFCA Itinerante - Antonina do Norte	23 participantes
Página web sobre o serviço de Psicologia da PRAE	646 acessos
<p>Produção de materiais psicoeducativos e de Educação em saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartilha de Saúde Mental; - Card “Aprimoramento da rotina de estudos no ensino remoto” - Card “10 de Setembro – prevenção ao suicídio” - Cards Psicologia Solidária, em parceria com a DQVE; <p>Podcast “Lidando com adversidades, construindo resiliência”.</p>	

Fonte: Divisão de Apoio Psicológico/CADD – PRAE/UFCA

5 PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS UTILIZADOS

Na Tabela 16 são apresentadas as informações referentes à execução dos recursos do PNAES por programa.

Tabela 16 - Execução do Orçamento PNAES 2020

VALOR ORÇAMENTO 2020			R\$ 4.593.869,00
PROGRAMA	NÚMERO EMPENHO	DO	TOTAL EXECUTADO
AUXÍLIO MORADIA	2020NE000005 2020NE000214	e	R\$ 1.371.800,00
AUXÍLIO INCLUSAO DIGITAL	2020NE000210 2020NE000211	e	R\$ 694.894,03
AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	2020NE000067 2020NE000215	e	R\$ 434.086,00
REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO	2020NE800007		R\$ 124.313,93
AUXÍLIO EMERGENCIAL	2020NE000064		R\$ 112.135,85
AUXÍLIO CRECHE	2020NE000004 2020NE000232	e	R\$ 82.800,00
AUXÍLIO ÓCULOS	2020NE000065		R\$ 29.200,00
AUXÍLIO TRANSPORTE	2020NE000066		R\$ 12.386,40
AUXÍLIO FINANCEIRO A EVENTOS	2020NE000030		R\$ 3.910,00
TOTAL EXECUTADO			R\$ 2.865.526,21
RECURSO CANCELADO			R\$ 1.728.342,79

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Em relação ao recurso cancelado, ressalta-se que a PRAE permaneceu ofertando Auxílio Creche, Auxílio Moradia, Auxílio Emergencial, Auxílio Financeiro a Eventos, Auxílio Óculos; ampliou a oferta do Auxílio Inclusão Digital – incluindo a linha acesso à internet e dando continuidade a concessão do auxílio para aquisição de notebook e realização de manutenção ou upgrade do computador; criou o Auxílio Tecnologia Assistiva – contemplando assim todas as áreas do PNAES na Assistência Estudantil da UFCA; inovou o Auxílio Alimentação (segurança alimentar)

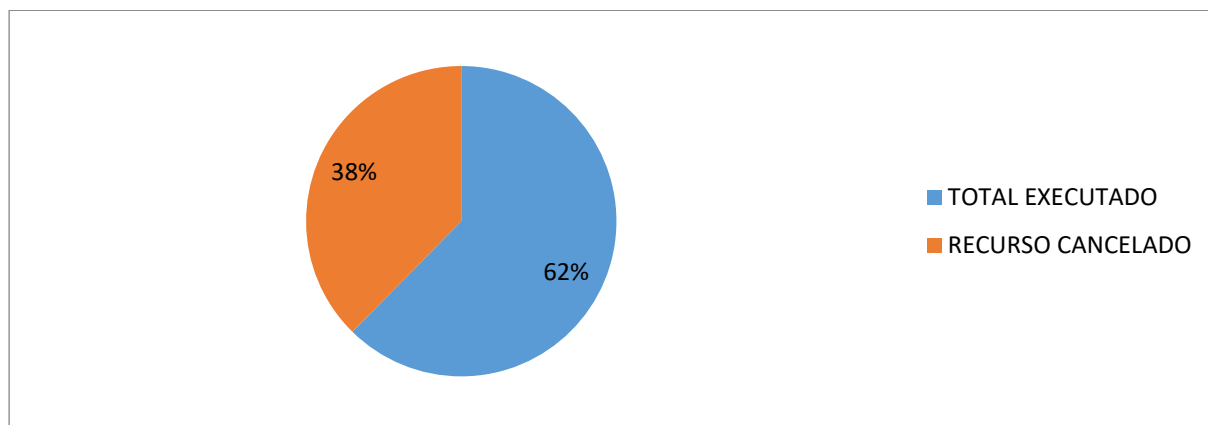
que passou a atender também os discentes que não estavam utilizando o Refeitório Universitário do seu campus em virtude de paralisação das atividades do refeitório. Ressalta-se também que todos os alunos regulares com os requisitos para recebimento do benefício e com os critérios estabelecidos pelo MEC foram beneficiados nos Programas ofertados pela PRAE, não ficando discentes nos cadastros de reservas regular.

Para tanto a PRAE:

- Lançou 2 editais que incluíam a concessão do Auxílio Inclusão Digital;
- Abriu lotes de Auxílio Emergencial de forma contínua no ano 2020;
- Abriu lote emergencial especial alimentação-covid19;
- Abriu lotes Auxílio Óculos de forma contínua no ano 2020;
- Lançou o Edital Segurança Alimentar no mês de julho e de forma contínua ao longo do ano de 2020.
- Ampliou a faixa de renda de 0,5 salário mínimo para 1,5 salário mínimo.
- Ampliou as hipóteses de dispensa de documentação para comprovação de renda nos processos seletivos do Inclusão Digital Especial e do Segurança Alimentar.

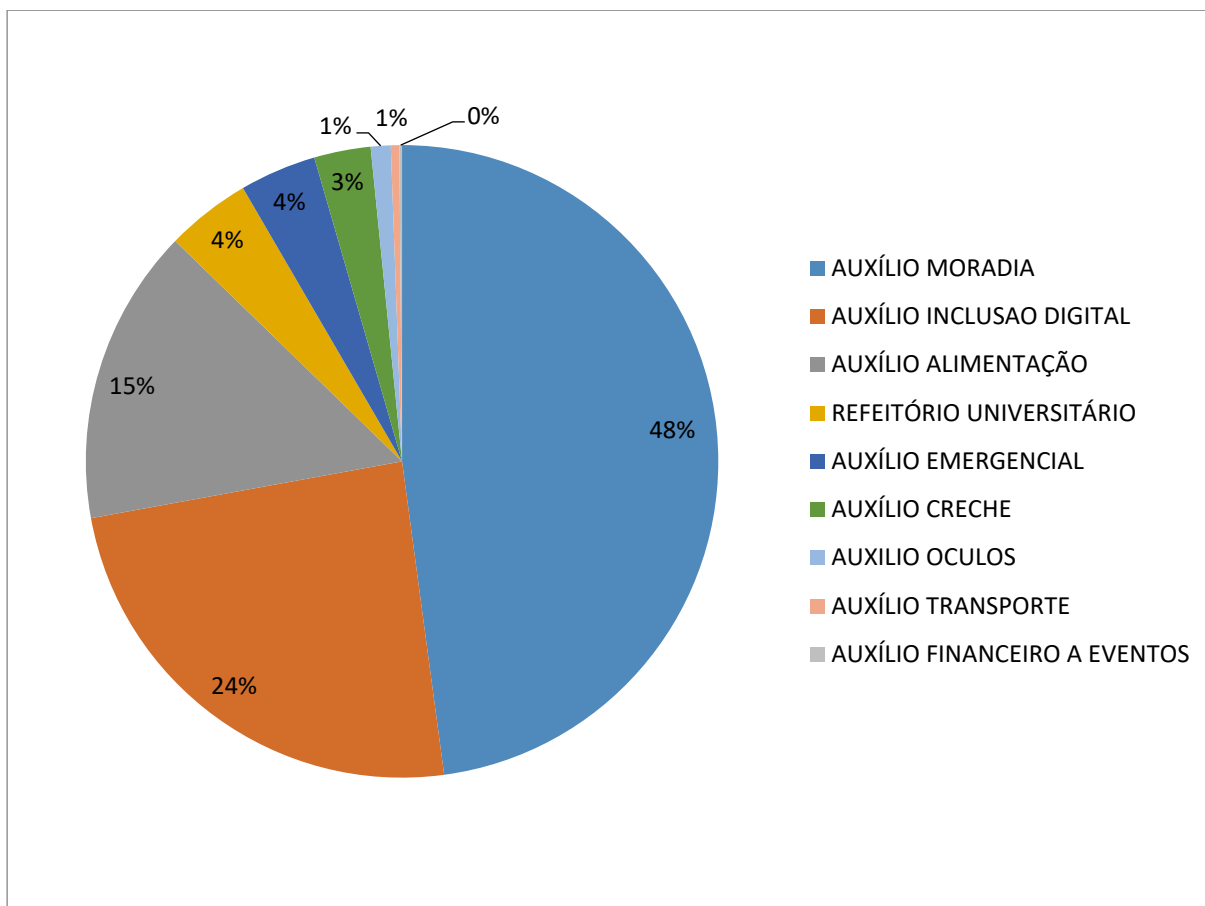
Na Figura 21 e Figura 22 é apresentado o percentual de execução dos recursos orçamentários do PNAES, e da execução por programa, respectivamente.

Figura 21- Operacionalização dos Recursos Orçamentários – PNAES



Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Figura 22 - Orçamento do PNAES executado, percentualmente, por programa



Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Na Tabela 17 são apresentadas as informações referentes à execução dos recursos da Emenda Parlamentar por programa.

Tabela 17 - Execução do orçamento da Emenda Parlamentar 2020

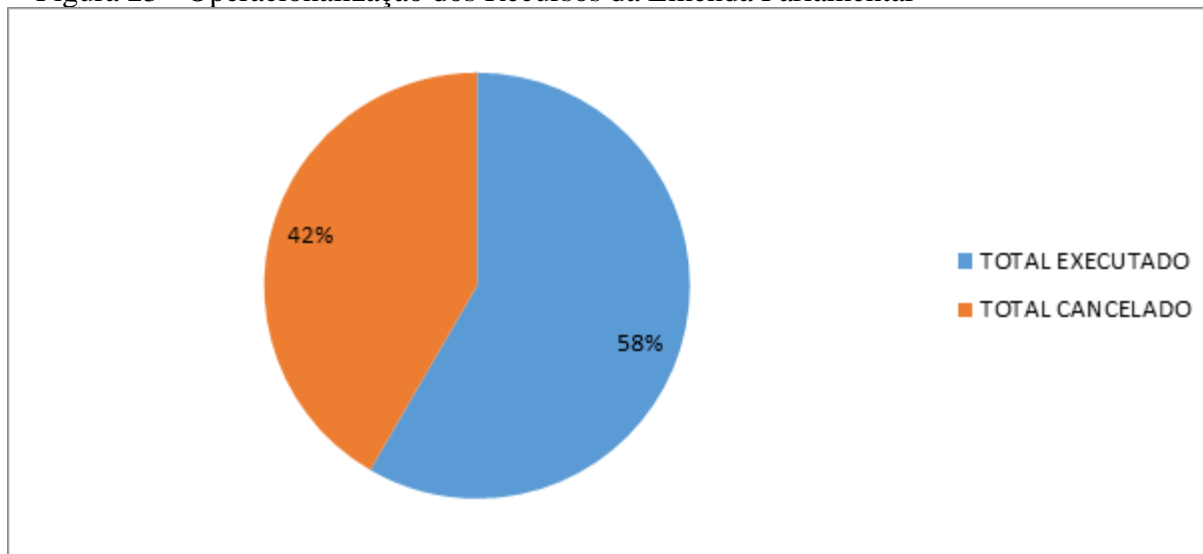
VALOR ORÇAMENTO 2020			R\$400.000,00
PROGRAMA	NÚMERO DO EMPENHO	TOTAL EXECUTADO	TOTAL CANCELADO
AUXÍLIO INCLUSAO DIGITAL	2020NE000212	R\$ 200.070,14	-
AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	2020ne0000227	R\$ 33.396,00	-
TOTAL		R\$ 233.466,14	R\$ 166.533,86

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Na Figura 23 é apresentado o percentual de execução total dos recursos da Emenda

Parlamentar.

Figura 23 - Operacionalização dos Recursos da Emenda Parlamentar



Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Na Tabela 18 são apresentadas as informações referentes à execução dos recursos de outras fontes financeiras por programa.

Tabela 18 - Operacionalização dos Recursos de outras fontes

PROGRAMA	NÚMERO DO EMPENHO	TOTAL EXECUTADO	RESTOS A PAGAR
REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO ALUNOS NÃO PNAES	800008	R\$53.173,06	R\$ 336,33
REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO ALUNOS PNAES - FONTE 250	800027	R\$37.867,40	R\$ 200,00
REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO SERVIDORES	800009	R\$14.772,40	-
AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO (SEGURANÇA ALIMENTAR) FONTE 250	2020NE000202	R\$ 23.496,00	-
TOTAL		R\$ 129.308,86	R\$ 536,33

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

6 METAS DO EXERCÍCIO DE 2020

A seguir, serão apresentadas as metas financeiras previstas e realizadas para os Programas de Auxílios e Refeitório Universitário.

6.1 Concessão de auxílios

Da Tabela 19 a Tabela 28 são apresentadas as comparações entre os valores orçamentários previstos (metas previstas) e os valores orçamentários executados (metas realizadas), referentes aos recursos do PNAES, por Programa.

Tabela 19 - Dados orçamentários referentes ao Programa Auxílio Alimentação em 2020

Objetivo	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Alimentação		
Meta Prevista	R\$ 151.800,00	Meta Realizada	R\$ 434.086,00
Resultado	Meta superada. Devido a suspensão das aulas presenciais e da prestação do serviço do Refeitório Universitário, por conta da pandemia do Covid-19, o recurso do RU foi redirecionado para oferta de vagas extras do auxílio alimentação, em todos os campi.		

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Tabela 20 - Dados orçamentários referentes ao Programa Auxílio Creche em 2020

Objetivo	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Creche		
Meta Prevista	R\$ 121.200,00	Meta Realizada	R\$ 82.800,00
Resultado	Meta não atingida. As vagas ofertadas não foram preenchidas. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Tabela 21 - Dados orçamentários referentes ao Programa Auxílio Emergencial em 2020

Objetivo	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Emergencial		
Meta Prevista	R\$ 203.000,00	Meta Realizada	R\$ 112.135,85
Resultado	Meta não atingida. Todos os alunos regulares com os requisitos para		

recebimento do auxílio e com os critérios estabelecidos pelo MEC foram beneficiados. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Tabela 22 - Dados orçamentários referentes ao Programa Auxílio Financeiro a Eventos-PNAES em 2020

Objetivo	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Financeiro a Eventos - PNAES		
Meta Prevista	R\$ 21.500,00	Meta Realizada	R\$ 3.910,00
Resultado	Meta não atingida. A pandemia do covid-19 suspendeu a realização dos eventos em 2020, o que acarretou a baixa procura pelo auxílio. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Tabela 23 - Dados orçamentários referentes ao Programa Auxílio Óculos em 2020

Objetivo	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Óculos		
Meta Prevista	R\$ 36.450,00	Meta Realizada	R\$ 29.200,00
Resultado	Meta não atingida. Todos os alunos regulares com os requisitos para recebimento do auxílio e com os critérios estabelecidos pelo MEC foram beneficiados. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Tabela 24 - Dados orçamentários referentes ao Programa Auxílio Transporte em 2020

Objetivo	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Transporte		
Meta Prevista	R\$ 251.000,00	Meta Realizada	R\$ 12.386,40
Resultado	Meta não atingida. Devido à suspensão das atividades presenciais, em decorrência da pandemia, o auxílio transporte, que possui como objetivo subsidiar a locomoção diária dos discentes no trajeto entre a residência e a Universidade durante os dias letivos, ficou suspenso. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Tabela 25 - Dados orçamentários referentes ao Programa Auxílio Inclusão Digital em 2020

Objetivo	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Inclusão Digital		
Meta Prevista	R\$ 104.000,00	Meta Realizada	R\$ 694.894,03
Resultado	Meta superada. Em decorrência da suspensão das atividades acadêmicas presenciais na UFCA, por força da pandemia de Covid-19, houve uma limitação do funcionamento dos RU's e a suspensão do Auxílio Transporte, possibilitando a realocação dos recursos para o Programa Auxílio Inclusão Digital. A oferta do Auxílio foi ampliada, incluindo a linha acesso à internet, e 2 editais foram lançados ao longo do ano de 2020.		

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Tabela 26 - Recursos disponibilizados para o Programa Auxílio Moradia em 2020

Objetivo	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Moradia		
Meta Prevista	R\$ 1.437.350,00	Meta Realizada	R\$ 1.371.800,00
Resultado	Meta não atingida. Todos os alunos regulares com os requisitos para recebimento do auxílio e com os critérios estabelecidos pelo MEC foram beneficiados. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Tabela 27 - Dados orçamentários referentes ao Refeitório Universitário em 2020

Objetivo	Executar recursos orçamentários no programa Refeitório Universitário		
Meta Prevista	R\$ 2.200.000,00	Meta Realizada	R\$ 124.313,93
Resultado	Meta não atingida. Devido a suspensão das aulas, por conta da pandemia do Covid-19, o Refeitório Universitário ficou fechado de 24 de março a 30 de setembro. A partir de 1º de outubro houve o retorno parcial do serviço, que passou a atender os alunos em regime de internato do curso de Medicina (público que representou apenas 0,14% da demanda regular estimada). Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

Tabela 28 - Recursos disponibilizados para o PNAES em 2020

Objetivo	Executar recursos orçamentários no PNAES		
Meta Prevista	R\$4.593.869,00	Meta Realizada	R\$ 2.865.526,21
Resultado	Meta não atingida. A suspensão das atividades acadêmicas, devido a pandemia do covid-19 afetou em 94,35% a execução dos recursos no Refeitório Universitário (previsão de execução R\$ 2.200.000,00; executado R\$ 124.313,93 - devido ao fechamento dos RUs) e inviabilizou o uso do recurso financeiro no pagamento de alunos beneficiários de Auxílio Transporte (previsão de execução R\$ 251.000,00; executado R\$ 12.386,40). Houve a manutenção e ampliação de auxílios oferecidos aos estudantes, abrangendo as 10 áreas do PNAES. Todos os alunos que pleitearam algum auxílio e se enquadraram nos critérios estabelecidos foram contemplados, não ficando alunos em cadastros de reserva.		

Fonte: Núcleo de Gestão – NG/PRAE/UFCA

7 ORÇAMENTO PARTICIPATIVO

O orçamento participativo foi implantado na PRAE em 2019, e faz parte da gestão participativa; uma prática de gestão que está presente na Assistência Estudantil da UFCA desde 2014. O orçamento participativo é construído em parceria PRAE/aluno.

Sob a supervisão da PRAE e a partir de algumas orientações – tais como, considerar o grande número de estudantes vulneráveis na instituição e a proporção de valores que sejam adequados com a realidade local – os discentes se reúnem para decidir o destino da verba recebida. Resguardado os recursos destinados às folhas de pagamentos contínuas, aos estudantes já beneficiários dos auxílios moradia e creche e aos gastos do Refeitório Universitário, os discentes deliberam sobre a distribuição do restante do dinheiro recebido, os valores e os números de vagas a serem ofertadas em cada auxílio.

Ressaltamos que o orçamento participativo possibilita aos discentes o amplo conhecimento sobre o orçamento destinado a assistência estudantil, bem como incentiva a participação e o despertar dos estudantes, orientando-os para uma gestão consciente dos recursos públicos.

No ano de 2020, em decorrência da pandemia ocasionada pelo Covid-19, a PRAE realizou a segunda edição do Orçamento Participativo de forma *on line*.

8 PRESTAÇÃO DE CONTAS DAS AÇÕES CONTIDAS NO PLANO DE AÇÃO DE 2020

8.1 Ações do Plano de Ação 2020 não realizadas

Dentre as ações planejadas, contidas no Plano de Ação de 2020, não foi possível a realização:

- XIX FONAPRACE Norte/Nordeste na UFCA
Justificativa: o encontro que ocorreria de forma presencial foi suspenso em decorrência da pandemia causada pela Covid-19.

- Elaboração do Regimento Interno da Unidade
Justificativa: o Regimento Interno da PRAE será elaborado no ano de 2021 – quando da aprovação do Regimento Geral da Instituição no Conselho Universitário.

- Encaminhamento da minuta do Regulamento da Política de Assistência Estudantil para apreciação da comunidade discente.
Justificativa: em decorrência da pandemia foi priorizada outras ações em detrimento desta. Ademais, observou-se a necessidade de reencaminhamento para a apreciação da gestão superior.

- Revisão e atualização de manual
Justificativa: a revisão foi iniciada em 2020 e encontra-se em andamento.

- Visitas domiciliares nos processos seletivos da PRAE
Justificativa: em virtude da pandemia de Covid-19 não foi possível a realização das visitas.

- Publicação de Informativo sobre "Como atender Pessoas Com Transtorno Mental/Sofrimento Psíquico".
Justificativa: O material foi elaborado pela equipe de Psicologia, conforme solicitação da Ouvidoria, porém ainda não foi possível a sua publicação pelo setor solicitante;

- Implantação do RU no campus de Brejo Santo
Justificativa: processo sustado devido ao contexto da pandemia.

8.2 Ações realizadas em 2020 não prevista no Plano de Ação 2020

Destaca-se que, em 2020, foram realizadas as seguintes ações que não estavam previstas no Plano de Ação:

- Participação do setor de pedagogia em mesas redondas ou roda de conversas com discentes e professores da UFCA;
- Atendimento psicológico ao público externo por meio do projeto Psicologia Solidária;
- Participação do setor psicológico em lives e produção de materiais psicoeducativos;
- Participação no projeto Trilhas do Aprendizado Remoto desenvolvido pela CADD;
- Parceria com a CQVT da Progep para atendimento psicológico aos servidores;
- Fornecimento de refeições por meio de quentinhas no Refeitório Universitário no campus de Barbalha;
- Ampliação da concessão do auxílio alimentação por meio da criação da linha segurança alimentar;



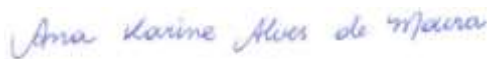
Ledjane Lima Sobrinho
Pró-reitora de Assuntos Estudantis
SIAPE: 1803531



Liana de Andrade Esmeraldo Pereira –
Pró-Reitora Adjunta de Assuntos Estudantis
Siape: 1645100



Aneliza Sampaio Pacífico de Sousa
Coordenadora de Atenção e Integração Estudantil
Siape: 1153842



Ana Karine Alves de Moura
Coordenadora do Refeitório Universitário
Siape: 1186660



Rafael Guimarães Januário
Chefe do Núcleo de Gestão
Siape: 1960796