

**Ministério da Educação  
Universidade Federal do Cariri  
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2021**  
**DA**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS**

**Juazeiro do Norte/2022**

A PRAE possui uma equipe formada pelo seguinte quadro de servidores:

Ledjane Lima Sobrinho - **Pró-Reitora/Professora**

Liana de Andrade Esmeraldo Pereira - **Pró-Reitora Adjunta/Professora**

#### **Coordenadoria de Atenção e Integração Estudantil**

Aneliza Sampaio Pacífico de Sousa (Coordenadora / Assistente Administrativo)

Joseane Gomes Sales - Assistente Social

Juliana Moreira Dias - Assistente Social

Marcos Bueno Pinheiro Peixoto – (Chefe da Divisão de Serviço Social e Articulação Estudantil/Assistente Social)

Maria Maiara de Araújo Rodrigues - Assistente Social

Mayéwe Elyênia Alves dos Santos - Assistente Social

Lucivânia Ferreira Vieira (Terceirizada)

#### **Coordenadoria do Refeitório Universitário**

Breno Alves Cipriano de Oliveira (Coordenador/Gestor Público)

Ana Geórgia de Araújo Correia (Gerente da Divisão de Apoio Financeiro - Assistente em Administração)

Ana Karine Alves de Moura (Gerente da Divisão de Saúde e Nutrição- Nutricionista)

Vandelayne Lopes de Souza (Auxiliar Administrativo/terceirizada)

Rejany Brasil Cruz (Auxiliar Administrativo/terceirizada)

Greise Kelly da Silva Alencar (Auxiliar Administrativo/terceirizada)

#### **Coordenadoria de Apoio ao Desenvolvimento Discente**

Liana de Andrade Esmeraldo Pereira (Coordenadora/Professora)

Cícera Aldevania Pereira de Oliveira (Chefe da Divisão de Apoio à Permanência/Pedagoga)

Tairone Lima de Sousa (Pedagogo)

Yane Ferreira Machado (Psicóloga/Chefe da Divisão de Apoio Psicológico)

Ana Virginia Silva Mendes (Psicóloga/Chefe da Divisão de Atenção e Qualidade de Vida do Estudante)

Lusmar Roosevelt Passos Ibiapina (Psicólogo)

Dennysson Teles Correia (Psiquiatra)

Juliana Taline Pereira Nogueira (Pedagoga)

Crístenes Sanches Lucena Gomes (Psiquiatra)

#### **Núcleo de Gestão**

Rafael Guimarães Januário (Chefe do Núcleo de Gestão/Administrador)

Mirna Fonseca Cruz (Assessora de Apoio financeiro e Administrativo/Assistente em Administração)

Jacinta de Cássia Figueiredo - Secretária Executiva

#### **Núcleo de Avaliação e Monitoramento das Ações da Assistência Estudantil**

Maria Rosiane Melo dos Santos (Chefe do Núcleo/Assistente Administrativo)

## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO .....	8
2	PROGRAMAS DESENVOLVIDOS PELA PRAE .....	8
3	ESTATÍSTICAS DA PRAE – EXERCÍCIO 2021 .....	11
3.1	Estatística dos Programas de Auxílios da PRAE.....	12
3.2	Estatística do Serviço Social.....	16
3.3	Estatística do Refeitório Universitário .....	17
3.4	Estatística das Ações de Saúde e Qualidade de Vida do Estudante.....	19
3.5	Estatística do Serviço Pedagógico.....	23
3.6	Estatística do Serviço de apoio à saúde mental .....	26
5	PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS UTILIZADOS .....	30
6	METAS DO EXERCÍCIO DE 2021 .....	33
7	ORÇAMENTO PARTICIPATIVO.....	37

## LISTA DE SIGLAS

ADM - Administração  
CADD - Coordenadoria de Apoio ao Desenvolvimento Discente  
CAIE - Coordenadoria de Atenção e Integração Estudantil  
CCAB - Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade  
CQVT - Coordenadoria de Qualidade de Vida no Trabalho  
CRU - Coordenadoria do Refeitório Universitário  
DAE - Diretoria de Assistência Estudantil  
DAF - Divisão de Apoio Financeiro  
DAP - Divisão de Apoio à Permanência  
DASME - Divisão de Apoio à Saúde Mental do Estudante  
DQVE - Divisão de Atenção à Qualidade de Vida do Estudante  
DSN - Divisão de Saúde e Nutrição  
DSSAE - Divisão de Serviço Social e Articulação Estudantil  
FAMED - Faculdade de Medicina  
IC - Indicador Chave  
IFE - Instituto de Formação de Educadores  
MEC - Ministério da Educação  
NAES - Núcleo de Apoio a Estágios  
NAMAEE - Núcleo de Avaliação e Monitoramento das Ações da Assistência Estudantil  
NG - Núcleo de Gestão  
PBP - Programa Bolsa Permanência  
PET - Programa de Educação Tutorial  
PIBID - Programa institucional de Bolsas de Iniciação à Docência  
PNAES - Programa Nacional de Assistência Estudantil  
PRAE - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis  
PROCULT - Pro-Reitoria de Cultura  
PROGEP - Pro-Reitoria de Gestão de Pessoas  
RU - Refeitório Universitário  
SEACE - Secretaria de Acessibilidade  
SISU - Sistema de Seleção Unificada  
UFCA - Universidade Federal do Cariri

## LISTA DE TABELAS

TABELA 1 - DADOS REFERENTES AOS AUXÍLIOS CUJO RECEBIMENTO FINANCEIRO TEVE INÍCIO NO ANO DE 2021 .....	12
Tabela 2 - QUANTIDADE DE AUXÍLIOS CONCEDIDOS, POR CURSO, EM 2021 .....	13
TABELA 3 - QUANTIDADE DE AUXÍLIOS CONCEDIDOS, POR CAMPUS, EM 2021	15
TABELA 4 - NÚMERO DE ANÁLISES SOCIOECONÔMICAS REALIZADAS EM 2021 .....	16
TABELA 5 - NÚMERO DE HOMOLOGAÇÕES DO PROGRAMA BOLSA PERMANÊNCIA MEC REALIZADAS EM 2021 .....	17
TABELA 6 - QUANTIDADE DE ALUNOS ENCAMINHADOS/AGENDADOS PARA ATENDIMENTO EM SAÚDE, EM 2021 .....	20
TABELA 7 - QUANTITATIVO DE DISCENTES VACINADOS CONTRA INFLUENZA (H1N1) EM 2021 .....	21
TABELA 8 - QUANTITATIVO DE DISCENTES ATENDIDOS E DE ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS REALIZADOS EM 2021 .....	24
TABELA 9 - QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS REALIZADOS SEPARADOS POR DEMANDA ESPONTÂNEA, CONVOCAÇÃO E ENCAMINHADOS PELA PSICOLOGIA .....	24
TABELA 10 - EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO PNAES 2021 .....	30
TABELA 11 - OPERACIONALIZAÇÃO DO RECURSOS DE OUTRAS FONTES ORÇAMENTÁRIAS .....	33

## LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 - NÚMERO DE ALUNOS CONTEMPLADOS, POR CURSO, EM 2021 .....	15
GRÁFICO 2 - NÚMERO DE ALUNOS CONTEMPLADOS, POR CAMPUS, EM 2021 ....	15
GRÁFICO 3 - QUANTITATIVO DE REFEIÇÕES SERVIDAS, POR MÊS, NO RU EM 2021 .....	18
GRÁFICO 4 - QUANTITATIVO DE REFEIÇÕES SERVIDAS, POR VÍNCULO, EM 2021 .....	18
GRÁFICO 5 - TOTAL DE REFEIÇÕES SERVIDAS, POR CAMPUS, EM 2021 .....	19
GRÁFICO 6 - QUANTIDADE DE ALUNOS VACINADOS EM 2021, DISTRIBUÍDOS POR CURSO DE GRADUAÇÃO .....	21
GRÁFICO 7 - DISTRIBUIÇÃO DOS ATENDIMENTOS POR SEMESTRE E CURSO.....	24
GRÁFICO 8 - QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS EM 2021 .....	26
GRÁFICO 9 – ATENDIMENTOS CAMPUS BARBALHA.....	27
GRÁFICO 10 – ATENDIMENTOS POR GENERO .....	27
GRÁFICO 11- PRINCIPAIS DEMANDAS OBSERVADAS PELOS PROFISSIONAIS NOS ATENDIMENTOS.....	28
GRÁFICO 12 - PRESENÇAS E AUSÊNCIA NO ATENDIMENTO PSIQUIÁTRICO 2021 .....	28
GRÁFICO 13 - OPERACIONALIZAÇÃO DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS – PNAES .....	31
GRÁFICO 14 - ORÇAMENTO DO PNAES EXECUTADO, PERCENTUALMENTE, POR PROGRAMA .....	32

## LISTA DE QUADRO

QUADRO 1- PALESTRAS/OFICINAS REALIZADAS PELO SERVIÇO SOCIAL .....	17
QUADRO 2 - MATERIAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DIVULGADOS, EM 2021 .....	19
QUADRO 3 – REUNIÕES INTERSETORIAIS DE ESTUDO DE CASO REALIZADAS, EM 2021 .....	20
QUADRO 4 -EVENTOS E ATIVIDADES COLETIVAS DE PROMOÇÃO À QUALIDADE DE VIDA DO ESTUDANTE OFERTADOS EM 2021 .....	22
QUADRO 5 – MATERIAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DIVULGADOS, EM 2021 ....	22
QUADRO 6 - ATIVIDADES COM PARTICIPAÇÃO DA DAP E NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS .....	25
QUADRO 7- EVENTOS, REUNIÕES E MATÉRIAS PSICOEDUCATIVOS OFERTADOS PELA DASME, EM 2021 .....	29
QUADRO 8 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO EM 2021 .....	33
QUADRO 9 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO CRECHE EM 2021 .....	34
QUADRO 10 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO EMERGENCIAL EM 2021 .....	34
QUADRO 11 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO FINANCEIRO A EVEN-TOS-PNAES EM 2021.....	34
QUADRO 12 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO ÓCULOS EM 2021 .....	35
QUADRO 13 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO TRANSPORTE EM 2021 .....	35
QUADRO 14 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO INCLUSÃO DIGITAL EM 2021 .....	35
QUADRO 15 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO MORADIA EM 2021 .....	35
QUADRO 16 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA TECNOLOGIA ASSISTIVA EM 2021 .....	36
QUADRO 17 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO EM 2021 .....	36
QUADRO 18 - RECURSOS DISPONIBILIZADOS PARA O PNAES EM 2021 .....	36

## 1 INTRODUÇÃO

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) foi instituída em 2017, substituindo a DAE. Composta por três coordenadorias - Coordenadoria de Apoio ao Desenvolvimento Discente/CADD, Coordenadoria do Refeitório Universitário/CRU e Coordenadoria de Atenção e Integração Estudantil/CAIE – CAIE –um Núcleo de Gestão e um Núcleo de Avaliação e Monitoramento das Ações da Assistência Estudantil, criado pela por meio da Portaria Normativa GR/UFCA nº 28, em 16 de julho de 2021. A PRAE foi criada com o objetivo de atender aos diversos aspectos relativos à política de assistência aos estudantes da UFCA.

Anualmente, a PRAE realiza sua prestação de contas por meio do Relatório de Gestão, que consiste em um documento que descreve os resultados alcançados pelas ações desenvolvidas no exercício anterior.

A equipe da PRAE trabalha de forma integrada e alinhada às ações da Política de Assistência Estudantil requeridas pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), instituído pelo Decreto nº 7.234/2010. O objetivo é viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, a partir de medidas que buscam reduzir e combater situações de repetência e evasão.

A Pró-Reitoria atua no desenvolvimento de programas (auxílios e serviços) que visam ampliar as condições de permanência, do bem-estar, da melhoria do desempenho acadêmico e do êxito na conclusão da graduação, com especial atenção aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

## 2 PROGRAMAS DESENVOLVIDOS PELA PRAE

### 2.1 AUXÍLIOS

Em consonância com o Decreto 7.234, a PRAE oferta programas voltados para os estudantes matriculados nos cursos de graduação da UFCA, em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica. A seguir, lista-se os programas e seus respectivos objetivos.

#### **Programa Auxílio Moradia**

Objetivo: viabilizar a permanência de estudantes, assegurando-lhes auxílio financeiro para complementação de despesas com moradia.

#### **Programa Auxílio Emergencial**



Objetivo: disponibilizar ajuda financeira, relacionada às áreas da política de assistência estudantil, a discentes que apresentam vulnerabilidade socioeconômica agravada por situações emergenciais, as quais colocam em risco a sua permanência e o êxito na conclusão do curso na Universidade.

#### **Programa Auxílio Alimentação**

Objetivo: atender aos discentes dos campi, onde ainda não exista refeitório universitário ou por ocasião de paralisação das atividades do refeitório universitário.

#### **Programa Auxílio Transporte**

Objetivo: subsidiar a locomoção diária dos discentes, em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, com transportes, no trajeto entre a residência e a Universidade, durante os dias letivos.

#### **Programa Auxílio Óculos**

Objetivo: contribuir com o desempenho acadêmico dos estudantes matriculados nos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Cariri, em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, assegurando-lhes subsídios na complementação das despesas para aquisição de óculos com lentes corretivas, respeitando-se a periodicidade mínima de 12 (doze) meses para cada nova solicitação.

#### **Programa Auxílio Creche**

Objetivo: disponibilizar ajuda financeira aos estudantes, em situação de vulnerabilidade socioeconômica comprovada, buscando contribuir com a obtenção de um desempenho acadêmico satisfatório, bem como reduzir a evasão acadêmica decorrente da maternidade ou paternidade.

#### **Programa Auxílio Financeiro a Eventos**

Objetivo: Conceder auxílio financeiro aos estudantes dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Cariri (UFCA) que necessitem de apoio para participar de eventos extracurriculares de caráter acadêmico, esportivo, cultural ou sociopolítico.

#### **Programa Auxílio Inclusão Digital**

Objetivo: contribuir para a permanência dos discentes na Universidade Federal do Cariri-UFCA, disponibilizando auxílio financeiro aos estudantes, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, a fim de que possam ter acesso a equipamento que promova a inclusão digital.

### **Programa Auxílio Tecnologia Assistiva**

Objetivo: contribuir para a permanência dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação, a fim de que os discentes possam ter uma ajuda financeira para realizar a aquisição ou manutenção de tecnologia assistiva que promova acesso, participação e aprendizagem.

### **Programa Bolsa Permanência do MEC**

A PRAE gerencia o Programa Bolsa Permanência do Ministério da Educação.

Objetivo: O PBP tem por finalidade “minimizar as desigualdades sociais, étnico-raciais e contribuir para permanência e diplomação dos estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica das instituições federais de ensino superior”, ofertado para cursos com carga horária média superior ou igual a 5 (cinco) horas diárias e indígenas ou quilombolas.

### **Projeto Alunos Conectados RNP/MEC**

Projeto gerenciado pela PRAE, em parceria com o MEC para a disponibilização e monitoramento de chip/pacote de dados para os alunos de graduação, de forma emergencial, no contexto da pandemia da COVID-19.

Objetivo: disponibilizar internet gratuita para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados em instituições da rede federal de todo o país.

## **2.2 SERVIÇOS**

Além dos Programas de Auxílios, a PRAE gerencia o Refeitório Universitário (RU) e oferece os serviços de psiquiatria, psicologia, pedagogia, saúde e qualidade de vida, assistência social e articulação estudantil. A seguir, lista-se os serviços e seus respectivos objetivos.

### **Refeitório Universitário (RU)**

Objetivo: viabilizar o acesso à alimentação, necessidade básica e de real função acadêmico-social, por meio do fornecimento de refeições balanceadas e de baixo custo à comunidade universitária.

#### **Atendimento Pedagógico**

Objetivo: Acompanhar os índices de rendimento acadêmico dos estudantes, bem como aconselhar, orientar e ajudar na melhoria da aprendizagem dos alunos.

#### **Atendimento Psicológico**

Objetivo: O serviço abrange a realização de atendimentos individuais de aconselhamento psicológico e profissional, acolhimento e escuta psicológica, e no âmbito coletivo, promove encontros grupais para a promoção à saúde mental, fórum de saúde mental e elaboração de materiais psicoeducativos.

#### **Atendimento Psiquiátrico**

Objetivo: Promover o tratamento médico em psiquiatria, buscando a recuperação do estudante, seu bem-estar psicológico e por consequência uma melhora no aproveitamento acadêmico.

#### **Saúde e Qualidade de Vida**

Objetivo: Serviço direcionado ao planejamento e execução de ações que fortaleçam e promovam a saúde e qualidade de vida do estudante da UFCA.

#### **Serviço Social**

Objetivo: Prestar orientação social aos estudantes com relação aos direitos, deveres e quanto à documentação necessária aos programas da Pró-Reitoria.

#### **Articulação Estudantil**

Objetivo: Articular a comunicação entre os estudantes e a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. Elaborar projetos para promover a integração entre estudantes dos *campi* da UFCA.

pela PRAE em 2021.

### 3.1 Estatística dos Programas de Auxílios da PRAE

Na Tabela 01 são apresentados dados referentes aos auxílios cujo recebimento financeiro teve início no ano de 2021.

TABELA 1 - DADOS REFERENTES AOS AUXÍLIOS CUJO RECEBIMENTO FINANCEIRO TEVE INÍCIO NO ANO DE 2021

<b>Auxílio</b>	<b>Vagas ofertadas</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Alunos Atendidos</b>	<b>Cadastro de reserva não convocado</b>
<b>Auxílio Moradia</b>	20	139	88	0
<b>Auxílio Alimentação<sup>a</sup></b>	-	847	769	0
<b>Isenção no Refeitório Universitário<sup>b</sup></b>	100	463	5	-
<b>Auxílio Transporte<sup>c</sup></b>	146	426	24	0
<b>Auxílio Emergencial<sup>a</sup></b>	-	137	32	0
<b>Auxílio Óculos<sup>a</sup></b>	-	140	91	0
<b>Auxílio Creche</b>	10	21	11	0
<b>Auxílio Inclusão Digital</b>	122	359	253	0
<b>Auxílio Tecnologia Assistiva</b>	17	3	3	-
<b>Auxílio Financeiro a Eventos<sup>a</sup></b>	-	21	14	0

Fonte: CAIE , NG e CRU/PRAE (2021)

<sup>a</sup> São auxílios de fluxo contínuo, ou seja, são concedidos mensalmente enquanto houver recursos financeiros;

<sup>b</sup> Em virtude da pandemia de covid 19, as atividades do refeitório universitário ficaram restritas ao campus de Barbalha visto que o curso de Medicina manteve atividades presenciais. Como as atividades dos demais cursos deu-se de forma on-line, não houve o funcionamento do Refeitório dos demais campus, o que justifica a utilização da isenção por apenas 05 discentes ao longo do ano (totalizando 415 refeições de isenção em 2021)

Tabela 2 - QUANTIDADE DE AUXÍLIOS CONCEDIDOS, POR CURSO, EM 2021

<b>Curso/Programa</b>	<b>Auxílio Moradia</b>	<b>Auxílio Alimentação (segurança alimentar)</b>	<b>Auxílio Creche</b>	<b>Auxílio Óculos</b>	<b>Auxílio Transporte</b>	<b>Auxílio Emergencial</b>	<b>Auxílio Financeiro a Eventos</b>	<b>Auxílio Inclusão digital (aquisição, upgrade/manutenção e internet)</b>
<b>Administração</b>	15	70	2	6	0	3	2	13
<b>Administração Pública</b>	6	34	3	3	0	1	0	7
<b>Agronomia</b>	58	82	2	3	0	4	2	18
<b>Biblioteconomia</b>	12	48	4	6	0	2	2	14
<b>Biologia</b>	2	24	0	2	0	0	0	4
<b>Ciência da Computação</b>	2	14	0	1	0	0	0	4
<b>Ciências Contábeis</b>	3	27	1	4	0	1	2	14
<b>Design</b>	3	17	1	2	0	0	0	11
<b>Design de Produto</b>	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Engenharia Civil</b>	62	73	1	18	0	8	6	38
<b>Engenharia de Materiais</b>	40	60	0	6	7	1	0	16
<b>Filosofia Bacharelado</b>	2	8	0	1	0	0	0	3

<b>Filosofia Licenciatura</b>	8	22	0	0	0	0	0	2
<b>Física</b>	1	3	1	0	0	0	0	1
<b>Interdisciplinar em Ciências Naturais</b>	24	101	10	13	0	4	0	37
<b>Jornalismo</b>	8	28	2	4	0	0	0	12
<b>Letras/Libras</b>	1	5	0	0	0	0	0	8
<b>Matemática</b>	1	5	0	1	0	0	0	0
<b>Matemática Computacional</b>	2	21	0	1	0	0	0	10
<b>Medicina</b>	31	40	3	11	8	4	0	10
<b>Medicina Veterinária</b>	5	21	1	4	4	0	0	8
<b>Música</b>	14	41	0	3	5	3	0	12
<b>Pedagogia</b>	1	18	0	1	0	1	0	9
<b>Química</b>	0	7	0	1	0	0	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>302<sup>a</sup></b>	<b>769</b>	<b>31<sup>b</sup></b>	<b>91</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>253</b>

Fonte: NG/PRAE (2021)

<sup>c</sup> Devido à pandemia de covid 19, o auxílio foi pago apenas aos beneficiários que tiveram aula presencial, conforme prevê a resolução do auxílio.

Nas tabelas 2 e 3 são apresentadas as quantidades de auxílios concedidos no ano de 2021 por curso e por campus, respectivamente. Essas Tabelas são oriundas dos dados indicados na Tabela 1, somando-se aos quantitativos de auxílios Creche e Moradia de alunos beneficiários de anos anteriores.

<sup>a</sup> O valor total considera os beneficiários de editais anteriores a 2020 (214 alunos) e o número de alunos que passaram a ser beneficiários a partir do edital 2020 (88 alunos);

<sup>b</sup> O valor total considera os beneficiários de editais anteriores a 2020 (20 alunos) e o número de alunos que passaram a ser beneficiários a partir do edital 2020 (11 alunos).

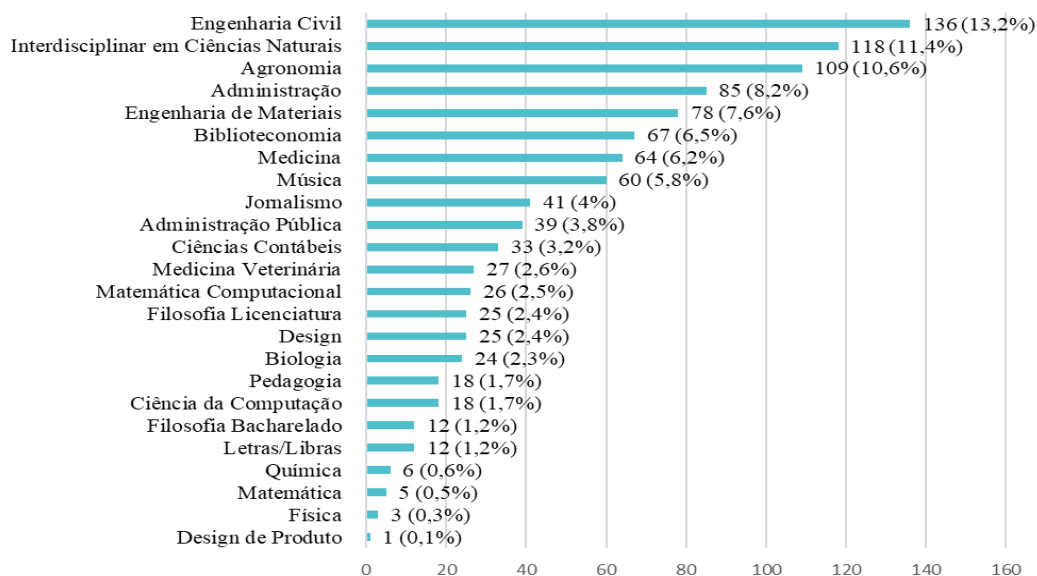
TABELA 3 - QUANTIDADE DE AUXÍLIOS CONCEDIDOS, POR CAMPUS, EM 2021

CIDADE/ PROGRA MA	Auxílio Moradia	Auxílio Alimentação (segurança alimentar)	Auxílio Creche	Auxílio Óculos	Auxílio Transport e	Auxílio Emergencial	Auxílio Financeiro a Eventos	Auxílio Inclusão digital (aquisiçã o, up grade e internet)
Barbalha	31	40	3	11	8	4	0	10
Brejo Santo	29	158	11	18	0	5	0	53
Crato	63	103	3	7	4	4	2	26
Juazeiro do Norte	179	468	14	55	12	19	12	164
<b>TOTAL</b>	<b>302</b>	<b>769</b>	<b>31</b>	<b>91</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>253</b>

Fonte: NG/PRAE (2021)

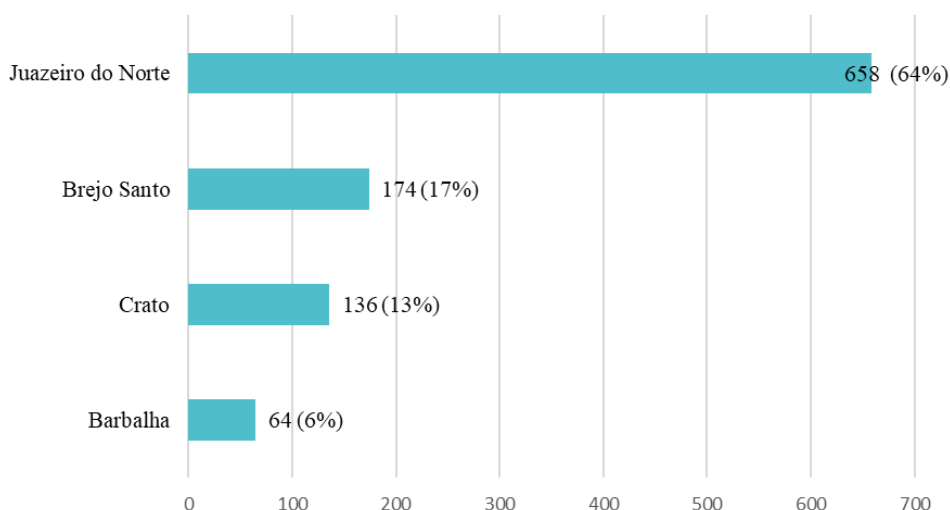
O total de auxílios concedidos, no ano de 2021, foi de 1.516, com 1.032 alunos contemplados. A distribuição de alunos contemplados, por curso e campus, é apresentada nos gráficos 1 e 2, respectivamente.

GRÁFICO 1 - NÚMERO DE ALUNOS CONTEMPLADOS, POR CURSO, EM 2021



Fonte: NG/PRAE (2021)

GRÁFICO 2 - NÚMERO DE ALUNOS CONTEMPLADOS, POR CAMPUS, EM 2021



Fonte: NG/PRAE (2021)

### 3.2 Estatística do Serviço Social

Nas Tabelas 4 e 5 e no Quadro 1 são apresentadas as estatísticas relacionadas ao serviço social: quantitativo de análises socioeconômicas e de entrevistas, palestras socioeducativas e homologação do Bolsa Permanência.

Na Tabela 4 é apresentado o número de análises socioeconômicas realizadas no ano de 2021.

TABELA 4 - NÚMERO DE ANÁLISES SOCIOECONÔMICAS REALIZADAS EM 2021

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Edital Auxílio Emergencial/Auxílio Óculos	00	00	00	00	73	54	43	23	20	103	38	00
Edital Alunos Conectados 2021.1	12	52	11	00	00	00	00	00	00	00	00	00
Edital Alunos Conectados 2021.2	00	00	00	00	00	00	16	3	7	24	22	00
Edital Segurança Alimentar	00	482	69	49	22	75	24	12	13	186	47	00
Edital Renovação da Permanência Moradia e Creche	00	00	230	157	00	00	00	00	00	00	00	00
Edital Inclusão Digital e Tecnologia Assistiva 2021.1	00	00	00	00	00	00	92	64	00	00	00	00
Edital Inclusão Digital e Tecnologia Assistiva 2021.2	00	00	00	00	00	00	00	00	267	196	00	00
<b>TOTAL/MÊS</b>	<b>12</b>	<b>534</b>	<b>310</b>	<b>206</b>	<b>95</b>	<b>129</b>	<b>175</b>	<b>102</b>	<b>307</b>	<b>509</b>	<b>107</b>	<b>00</b>



<b>TOTAL</b>	<b>2486</b>
--------------	-------------

Fonte: DSSAE/PRAE (2021)

Para a efetivação da concessão de auxílios foram realizadas 2468 análises socioeconômicas, 60 entrevistas, além de plantão para tirar dúvidas e oficinas sobre o envio correto da documentação exigida em cada processo seletivo.

Em razão da pandemia do Covid-19, no ano de 2021, o Serviço Social ficou impossibilitado de realizar visitas domiciliares.

No que tange ao trabalho socioeducativo, a Coordenadoria de Atenção Integração Estudantil-CAIE realizou de forma remota, por meio da Divisão de Serviço Social e Articulação Estudantil, palestras para estudantes com vista à socialização de informações e reflexões necessárias, conforme apresentado no Quadro abaixo.

QUADRO 1- PALESTRAS/OFICINAS REALIZADAS PELO SERVIÇO SOCIAL

<b>Mês</b>	<b>Tema</b>
<b>Janeiro</b> <b>Abril</b> <b>Mai</b> <b>julho</b>	Dialogando sobre o cotidiano dos estudos no período letivo em formato remoto Pré-cadastro do SISU/UFCA: passo a passo para envio da documentação Organização do cotidiano em período de ensino remoto LGBTQIA+: Relatos de vida
<b>Setembro</b>	O estudo no ensino remoto: relatos de vida
<b>Outubro</b> <b>Novembro</b> <b>Novembro</b>	Como solicitar corretamente os auxílios da PRAE Como solicitar corretamente os auxílios da PRAE Roda de conversa sobre rotina remota

Fonte: DSSAE/PRAE (2021)

A Tabela 5 apresenta o número de homologações do Programa Bolsa Permanência do MEC ao longo do ano de 2021.

TABELA 5 - NÚMERO DE HOMOLOGAÇÕES DO PROGRAMA BOLSA PERMANÊNCIA MEC REALIZADAS EM 2021

	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>	<b>Total</b>
<b>PBP</b>	12	12	12	12	09	09	09	07	07	04	02	00	88

Fonte: DSSAE/PRAE (2021)

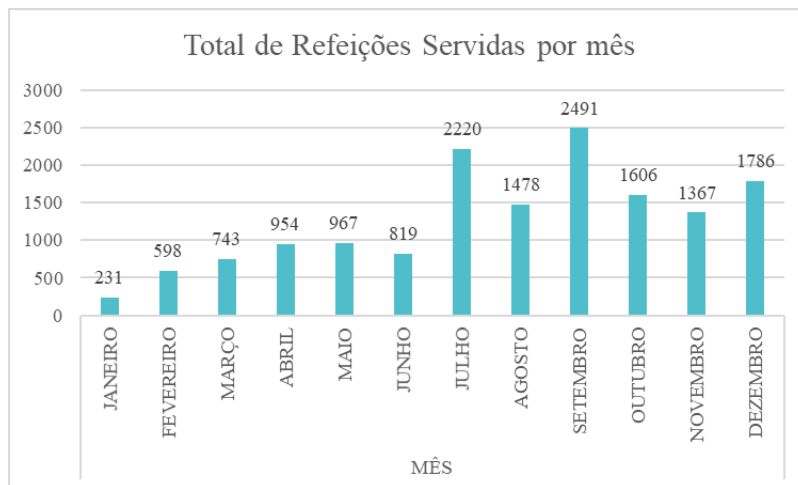
### 3.3 Estatística do Refeitório Universitário

Os Refeitórios Universitários das unidades da UFCA tiveram, no ano de 2021, impacto na prestação do serviço de fornecimento de refeições, motivados pela pandemia da COVID-19. Devido a suspensão das aulas presenciais, seguiu-se com o funcionamento reduzido, apenas ao da unidade do *campus* Barbalha, para os alunos em regime de internato do curso de Medicina.

Os dados, que se seguem, Gráficos 3, 4 e 5, são apresentados por meio dos quantitativos de refeições servidas por mês, por vínculo (subsidiado PNAES, isento PNAES e

não PNAES) e por campus, respectivamente.

GRÁFICO 3 - QUANTITATIVO DE REFEIÇÕES SERVIDAS, POR MÊS, NO RU EM 2021

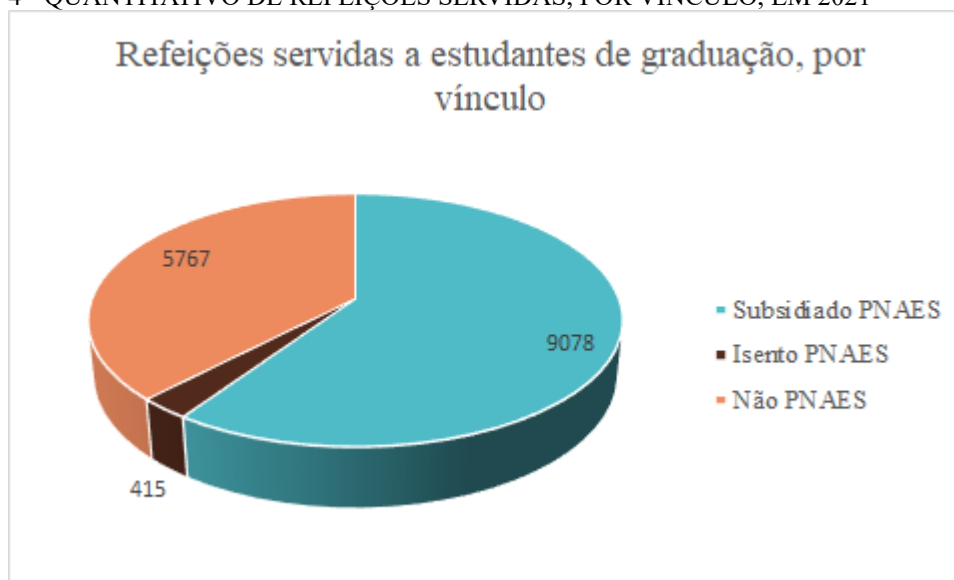


Fonte: DAF/PRAE (2021)

Ressalta-se que, a partir de julho a oferta do serviço na unidade de Barbalha foi ampliada aos demais membros da comunidade acadêmica da Faculdade de Medicina. No total, ao longo do ano de 2021, foram servidas 15.258 refeições.

No Gráfico 4 é apresentado o quantitativo de refeições servidas, por vínculo, em 2021.

GRÁFICO 4 - QUANTITATIVO DE REFEIÇÕES SERVIDAS, POR VÍNCULO, EM 2021

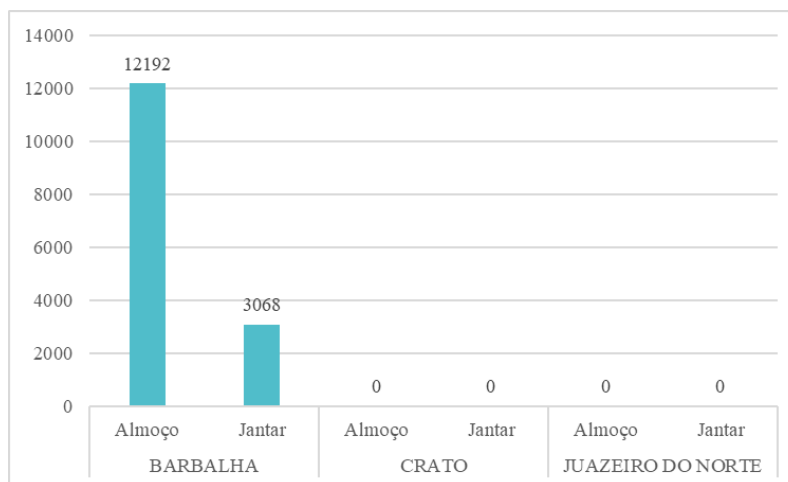


Fonte: DAF/PRAE (2021)

No Gráfico 5 é apresentado o total de refeições servidas, por *campus*, em 2021. Ressalta-se que os *campi* Crato e Juazeiro do Norte não apresentam oferta em virtude da

suspensão do fornecimento de refeições nos RU destas unidades, decorrentes da Pandemia, conforme descrito anteriormente.

GRÁFICO 5 - TOTAL DE REFEIÇÕES SERVIDAS, POR CAMPUS, EM 2021



Fonte: DAF/PRAE (2021)

No eixo de Saúde e Nutrição, a Coordenadoria do Refeitório Universitário, através da Divisão de Saúde e Nutrição, realizou 04 atendimentos nutricionais individualizados. Um total de 04 alunos foram atendidos, 02 do curso de Medicina e 02 do curso de Agronomia.

Com o objetivo de aumentar a autonomia das pessoas com relação às escolhas alimentares e adoção de hábitos saudáveis, a Divisão de Saúde e Nutrição produziu e disponibilizou no portal da UFCA material com informações e práticas de alimentação saudável, conforme apresentado abaixo.

QUADRO 2 - MATERIAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DIVULGADOS, EM 2021

Formato do material	Título	Local de veiculação
Cards	Dia Mundial da Obesidade Cefaleia Beba água Alimentação alternativa	Site da UFCA > Assuntos Estudantis > Refeitório Universitário > Educação em saúde.

Fonte: DSN/PRAE (2021)

#### 3.4 Estatística das Ações de Saúde e Qualidade de Vida do Estudante

Neste tópico serão relatadas as atividades desenvolvidas pela Divisão de Atenção à Qualidade de Vida do Estudante (DQVE) junto à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) no ano de 2021.

Em razão da pandemia (Covid-19), os encaminhamentos para atendimento em saúde enfrentaram limitações no ano de 2021. O serviço de encaminhamento para atendimento médico no ambulatório de especialidades da Faculdade de Medicina (Famed/UFCA) permaneceu suspenso ao longo do ano em função das medidas preventivas estabelecidas. Por outro lado, serviços interrompidos no ano anterior, tais como: os encaminhamentos para triagem de atendimento odontológico em clínica-escola parceira puderam ser retomados. Além disso, em 2021, a DQVE buscou manter uma articulação com a rede pública de saúde, viabilizando alguns atendimentos junto às secretarias de saúde dos municípios.

Na Tabela 6 são apresentadas as quantidades de encaminhamentos por especialidade para atendimentos em saúde realizados em 2021.

TABELA 6 - QUANTIDADE DE ALUNOS ENCAMINHADOS/AGENDADOS PARA ATENDIMENTO EM SAÚDE, EM 2021

<b>ESPECIALIDADE</b>	<b>ENCAMINHADOS/AGENDADOS</b>
Medicina (Oftalmologia)	01
Fonoaudiologia (secretaria de saúde – Santana do Cariri)	01
Exames de laboratório	04
Fisioterapia	01
Nutrição (secretaria de saúde – Barbalha)	01
Triagem para atendimento odontológico	11
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

Fonte: DQVE/PRAE (2021)

Com o objetivo de oferecer uma atenção integral às demandas estudantis, a DQVE buscou atuar em conjunto com outros setores da PRAE e da UFCA no atendimento de casos que sinalizavam a necessidade de intervenção multiprofissional. Dessa forma, reuniões de estudos de caso foram realizadas com a finalidade de prestar orientações e/ou direcionar ações de suporte em saúde destinadas ao discentes. O Quadro 3 expõe os dados referentes as reuniões de estudos de caso realizadas em 2021.

QUADRO 3 – REUNIÕES INTERSETORIAIS DE ESTUDO DE CASO REALIZADAS, EM 2021

Local/data	Curso	Setores envolvidos
Reunião virtual (Google Meet) / 25/08	Filosofia	PRAE (CADD, DQVE, DASME, DAP, CRU, CAIE), SEACE e Coordenação de Curso
Reunião virtual (Google Meet) / 30/08	Medicina	PRAE (DQVE, CRU e CAIE)
Reunião virtual (Google Meet) / 03/05	Medicina	PRAE (CADD, DQVE e DAP), SEACE e professores do curso.
Reunião virtual (Google Meet) / 18/02	Medicina	PRAE (CADD, DQVE e DAP), SEACE

Reunião virtual (Google Meet) / 23/09	Administração pública	PRAE (CADD, DQVE, CAIE) e SEACE
---------------------------------------	-----------------------	---------------------------------

Fonte: DQVE/PRAE (2021)

Outra atividade parcialmente retomada no ano de 2021 se refere às campanhas de vacinação promovidas pela DQVE, em parceria com a Coordenadoria de Qualidade de Vida no Trabalho (CQVT/PROGEP). A imunização contra o vírus Influenza (H1N1) ocorreu no mês de julho, em cada um dos campi da instituição, após as secretarias de saúde dos municípios disponibilizarem doses da vacina para o público geral.

A Tabela 7 expõe o quantitativo de discentes vacinados contra Influenza (H1N1) em 2021. Conforme apresentado, o campus Barbalha obteve maior engajamento na campanha.

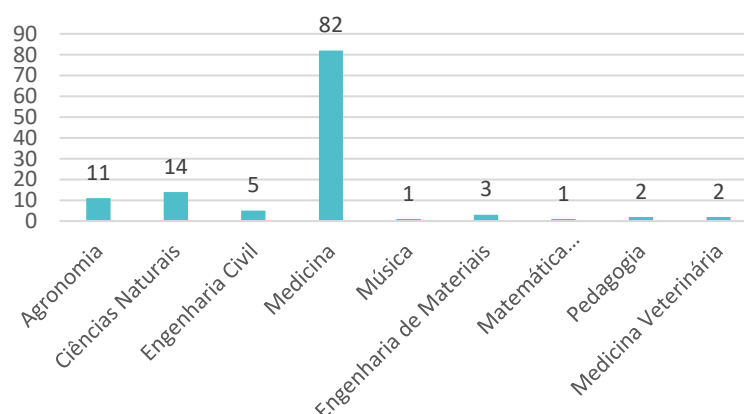
TABELA 7 - QUANTITATIVO DE DISCENTES VACINADOS CONTRA INFLUENZA (H1N1) EM 2021

Juazeiro	Barbalha	Crato	Brejo Santo
10	82	14	16
<b>TOTAL 122 alunos</b>			

Fonte: DQVE/PRAE (2021)

O Gráfico 6 a seguir apresenta na campanha de vacinação contra a Influenza 2021, os discentes de Medicina registraram maior participação em relação aos demais cursos de graduação.

GRÁFICO 6 - QUANTIDADE DE ALUNOS VACINADOS EM 2021, DISTRIBUÍDOS POR CURSO DE GRADUAÇÃO



Fonte: DQVE/PRAE (2021)

Tendo em vista a demanda de imunização dos alunos do internato em Medicina que se encontravam em atividade presencial em serviços de saúde durante a pandemia, a DQVE, em parceria com o Núcleo de Apoio a Estágios (NAES), buscou colaborar para a aquisição de vacinas contra à Covid-19.

Em virtude da reduzida quantidade de doses da vacina, disponíveis no Estado, e das Resoluções publicadas pelo Ministério Público e Secretaria de Saúde do Estado, no que diz respeito aos procedimentos técnicos e operacionais para a vacinação, a DQVE enfrentou, no primeiro trimestre, limitações no processo de aquisição da vacina para imunização dos discentes. No entanto, a contribuição do setor ocorreu mediante o envio de ofícios, busca por articulação com as secretarias de saúde e campos de estágio, bem como a partir da divulgação de informes com orientações referentes à vacinação.

Nesse sentido, em conjunto com a Faculdade de Medicina, a Coordenadoria de Qualidade de Vida no Trabalho (PROGEP) e a Secretaria de Saúde de Juazeiro do Norte, foi possível promover uma campanha de vacinação contra a Covid-19 nos meses de março e abril de 2021. A campanha viabilizou a imunização de 35 estudantes do internato em atividade no município de Juazeiro do Norte com duas doses da vacina.

Em decorrência da manutenção das medidas de prevenção à Covid-19 em 2021, no que se refere às atividades de qualidade de vida, a DQVE realizou, no âmbito da UFCA, eventos e campanhas de educação em saúde no formato virtual/digital. No Quadro 4 são apresentados os eventos e as atividades coletivas realizados no ano de 2021.

QUADRO 4 -EVENTOS E ATIVIDADES COLETIVAS DE PROMOÇÃO À QUALIDADE DE VIDA DO ESTUDANTE OFERTADOS EM 2021

<b>Evento</b>	<b>Local</b>	<b>Frequência</b>
Saúde Mental na pandemia	Sala virtual - Google Meet	Evento promovido pelo CCAB*
Roda de conversa com docentes (CCAB) - “Orientações sobre saúde mental do estudante na pandemia”	Sala virtual - Google Meet	Evento promovido pelo CCAB*
Terceiro Encontro Temático sobre Autismo	Auditório Virtual da UFCA	63 visualizações
Quinto Fórum de Qualidade de Vida do Estudante	Auditório Virtual da UFCA	121 visualizações
Ciclo de palestras do Outubro Rosa - Palestra “ Câncer de mama e colo uterino”	Sala virtual - Google Meet	18 participantes
Ciclo de palestras do Outubro Rosa - Palestra “ Climatério: como chegar bem e vivenciar melhor essa fase da vida”.	Sala virtual - Google Meet	12 participantes
Ciclo de palestras do Outubro Rosa - “Um olhar para a saúde da mulher e a possibilidade do cuidado de si”	Sala virtual - Google Meet	13 participantes
Semana de recepção da PRAE aos estudantes calouros da UFCA.	Sala virtual - Google Meet	Estimativa de 700 participantes

Fonte: DQVE/PRAE (2021)

\* Dados que não puderam ser contabilizados pela DQVE.

Ademais, a DQVE elaborou materiais de educação em saúde, conforme apresentado no Quadro 5.

QUADRO 5 – MATERIAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DIVULGADOS, EM 2021

<b>Formato do material</b>	<b>Título</b>	<b>Local de veiculação</b>
Cartilha (PDF)	Primeiros Cuidados Psicológicos: estratégias de autocuidado e de cuidado com o outro	Site da UFCA > Assuntos Estudantis > Qualidade de Vida
Cards	Você sabe o que são “Primeiros Cuidados Psicológicos”?	Instagram UFCA Oficial
Artigo de opinião	Setembro Amarelo	Informativo Agro – Pet Agronomia

Fonte: DQVE/PRAE (2021)

Ressaltamos que, o serviço de psiquiatria, antes vinculado a DQVE passou, em 2021, a compor, junto com o Serviço de Psicologia, a Divisão de Apoio à Saúde Mental do Estudante (DASME).

### 3.5 Estatística do Serviço Pedagógico

A área de pedagogia oferta o serviço de apoio pedagógico aos discentes, com especial atenção aos alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, assistidos pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES. O apoio pedagógico, no entanto, também é estendido aos demais discentes da Instituição.

Ademais, desenvolve ações que envolvem eventos, como realização de oficinas pedagógicas, participação em reuniões com coordenações de cursos, e cuida também da elaboração de materiais de apoio pedagógico.

Em se tratando de atendimento direto aos discentes, este pode ocorrer por demanda espontânea, quando os próprios discentes buscam o serviço de acompanhamento e orientação pedagógica, por encaminhamento dos profissionais de psicologia e por meio de convocação. Ressalta-se que, a maior parte dos atendimentos pedagógicos são realizados a partir da convocação dos beneficiários do PNAES, uma vez que os discentes beneficiários de auxílios (exceto os de parcela única) que apresentam coeficiente de rendimento de 50% a 70% devem comparecer ao atendimento para avaliação e acompanhamento do profissional de pedagogia.

No ano de 2021, 65 discentes foram atendidos pela pedagogia e, em decorrência da suspensão do trabalho presencial, o atendimento ocorreu no formato online pela plataforma Google Meet.

Na Tabela 8 são apresentados o quantitativo de discentes atendidos e de atendimentos pedagógicos realizados, no ano de 2021.

TABELA 8 - QUANTITATIVO DE DISCENTES ATENDIDOS E DE ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS REALIZADOS EM 2021

<b>Ano</b>	<b>Quantidade de Discentes Atendidos</b>	<b>Quantidade de Atendimentos</b>
<b>2021</b>	65	122

Fonte: DAP/PRAE (2021)

Na Tabela 9 é apresentado o quantitativo de atendimentos separados por demanda espontânea, convocação e encaminhados pela psicologia.

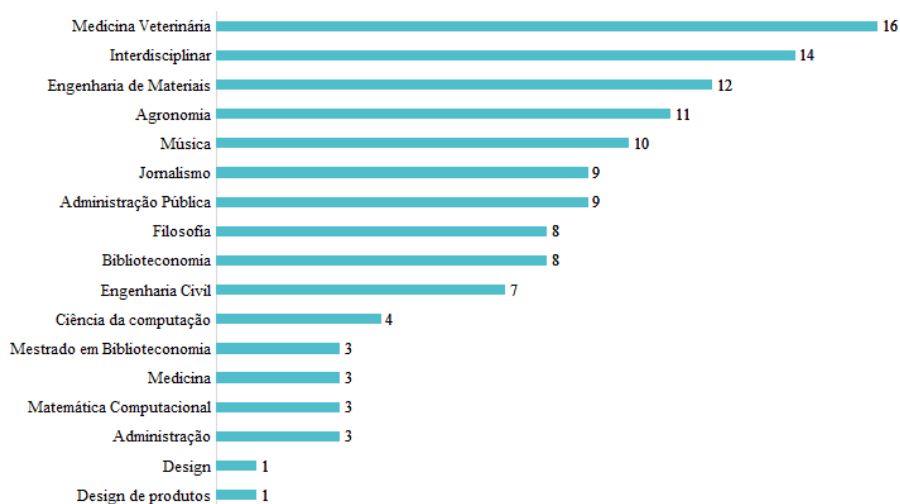
TABELA 9 - QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS REALIZADOS SEPARADOS POR DEMANDA ESPONTÂNEA, CONVOCAÇÃO E ENCAMINHADOS PELA PSICOLOGIA

<b>Ano</b>	<b>Demanda espontânea</b>	<b>Convocação</b>	<b>Encaminhados pela Psicologia</b>
<b>2021</b>	33	58	31

Fonte: DAP/PRAE (2021)

No Gráfico 07 é apresentado o quantitativo de atendimentos, por curso, nos semestres 2021.1 e 2021.2 do ano de 2021.

GRÁFICO 7 - DISTRIBUIÇÃO DOS ATENDIMENTOS POR SEMESTRE E CURSO



Fonte: DAP/PRAE (2021)

Ressalta-se que, normalmente, dependendo da necessidade de acompanhamento



pedagógico, cada usuário é atendido, em média, 4 vezes.

No Quadro 6 são apresentadas as atividades com participação da DAP no ano de 2021.

QUADRO 6 - ATIVIDADES COM PARTICIPAÇÃO DA DAP E NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS

Atividade	Dados Quantitativos	
Realização do ciclo de oficinas sobre autorregulação da aprendizagem (7 oficinas)	125 participações	Total de participações em atividades coletivas:  799 participantes
Reunião pedagógica junto com a coordenação da CADD/UFCA, SEACE, COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO E COORDENAÇÃO DA BIBLIOTECA DE JUAZEIRO DO NORTE-UFCA para tratar de uma estudante	4 participantes	
Reunião com professor e a coordenação do curso de Engenharia Civil, setor de Psicologia e família de um estudante	5 participações	
Reunião com professor e a coordenação do curso de Engenharia Civil, setor de Psicologia e família de um estudante	7 participações	
Reunião DAP e SEASE sobre parceria com estagiário de Pedagogia	6 participações	
Recepção dos estudantes do curso de Medicina	76 participantes	
Recepção dos estudantes do curso de Engenharia Civil e Materiais	82 participantes	
Recepção dos estudantes do curso de Jornalismo	49 participantes	
Recepção dos estudantes do curso de Design	94 participantes	
Recepção dos estudantes do curso de Filosofia	90 participantes	
Recepção dos estudantes do curso de Música	55 participantes	
Recepção dos estudantes do curso de Matemática Computacional	30 participantes	
Recepção dos estudantes do curso de Medicina Veterinária	76 participantes	
Recepção dos estudantes do curso de Biblioteconomia	45 participantes	
Recepção dos estudantes do curso de Ciência da Computação	55 participantes	

Reunião DAP e setor de Psicologia com professores da Medicina Veterinária e Agronomia sobre o tema apoio psicopedagógico	*	
Roda de conversa com estudantes acompanhados pela SEACE	*	
Reunião DAP com a SEASE e FAMED sobre uma estudante do curso de Medicina	*	
Roda de conversa com os estudantes do PET	*	
Recepção dos estudantes do curso de Administração	*	

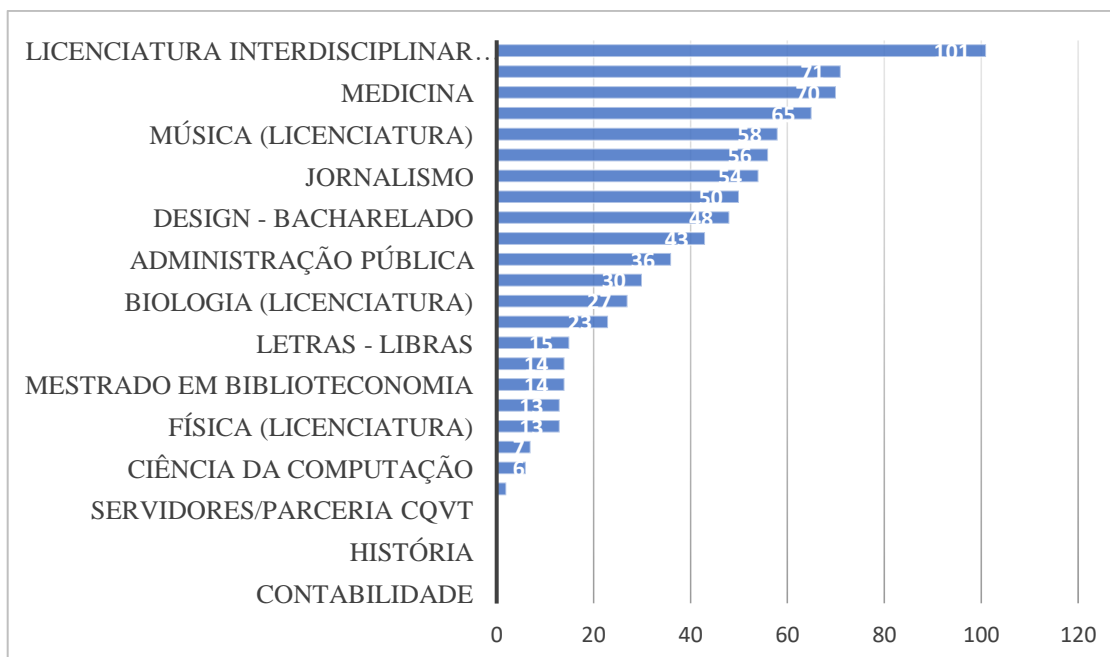
Fonte: DAP/PRAE (2021)

Observação: \* Representa as atividades/eventos cujos dados não foram contabilizados pela DAP.

### 3.6 Estatística do Serviço de apoio à saúde mental

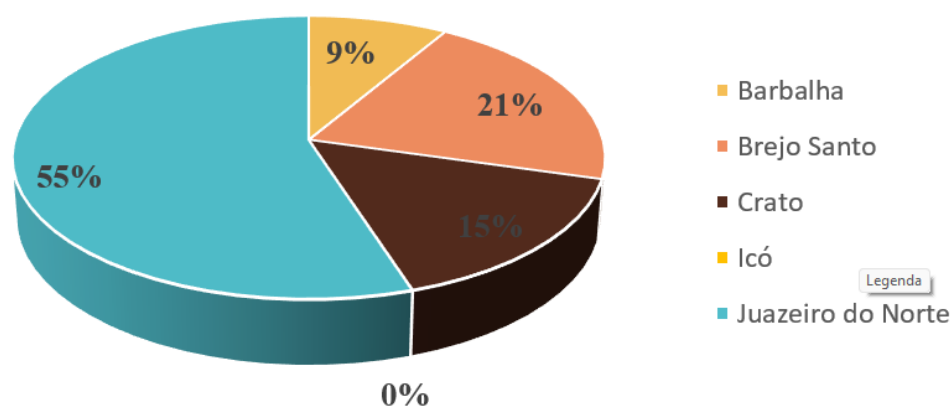
O serviço de apoio à saúde mental da PRAE/UFCA abrange as áreas de psicologia e psiquiatria. No que tange os serviços ligados à psicologia, em 2021 foram atendidos 204 alunos, totalizando 816 atendimentos psicológico. Os gráficos a seguir, apresentam o total de atendimentos realizados, distribuídos por curso, campi e gênero, respectivamente.

GRÁFICO 8 - QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS EM 2021



Fonte: DASME/PRAE (2021)

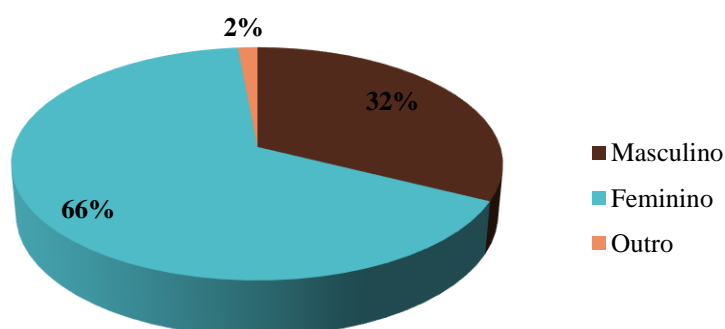
GRÁFICO 9 – ATENDIMENTOS CAMPUS BARBALHA



Fonte: DASME/PRAE (2021)

Evidencia-se no gráfico acima que, seguindo a ordem crescente, o atendimento no campus de Barbalha representou 9% dos atendimentos, o Campus de Crato teve 15%, Brejo Santo apresentou 21% dos atendimentos, e por fim, o campus de Juazeiro do Norte, com o percentual de 55% e em Icó não houve atendimentos

GRÁFICO 10 – ATENDIMENTOS POR GENERO



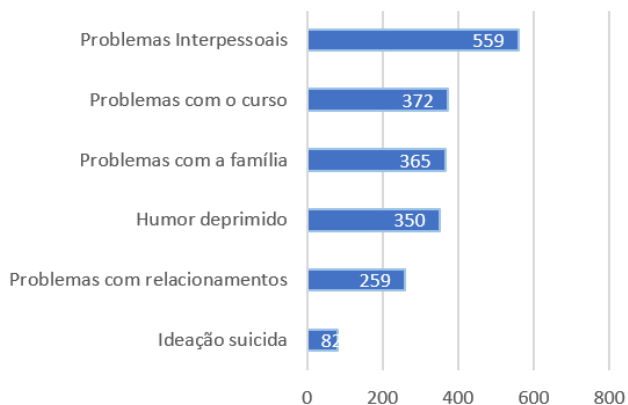
Fonte: DASME/PRAE (2021)

De acordo com o gráfico acima, a proporção de atendimentos por gênero, evidenciou maior demanda por atendimentos de pessoas do gênero feminino em relação aos discentes do gênero masculino e aos de outras identidades de gênero (transgênero, não-binário, entre outros), sendo 66 homens, 135 mulheres e 3 “outros.

Tendo em vista a análise das queixas apresentadas pelos discentes no serviço de

atendimento, a DASME elencou alguns aspectos com o intuito de caracterizar a demanda do serviço e auxiliar na construção de um perfil de atendimento. Nesse sentido, o gráfico a seguir descreve a frequência com que ocorreram sinais, sintomas e dificuldades psicológicas/emocionais ao longo dos atendimentos realizados em 2021.

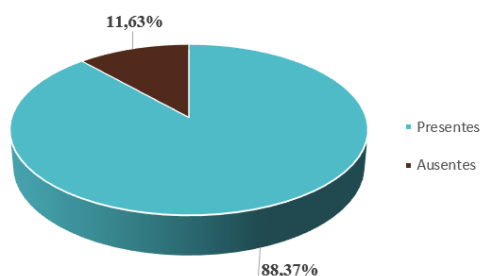
GRÁFICO 11- PRINCIPAIS DEMANDAS OBSERVADAS PELOS PROFISSIONAIS NOS ATENDIMENTOS



Fonte: DASME/PRAE (2021)

O atendimento psiquiátrico passou a integrar a DASME a partir do segundo semestre civil de 2022. Com o provimento da vaga de médico/psiquiatra na instituição, o serviço de psiquiatria da PRAE foi retomado a partir do mês de novembro. Dessa forma, o serviço de psiquiatria realizou, nos meses de novembro e dezembro de 2021, um total de 38 atendimentos. O Gráfico a seguir demonstra o percentual de presença dos estudantes nos atendimentos, contando com 43 atendimentos agendados, 38 efetivados e 5 não realizados por falta do estudante.

GRÁFICO 12 - PRESENÇAS E AUSÊNCIA NO ATENDIMENTO PSQUIÁTRICO 2021



Fonte: DASME/PRAE (2021)

No que se refere a reuniões, atividades e eventos de apoio à saúde mental discente promovidos pela DASME, a manutenção das medidas de prevenção à Covid-19 no âmbito da

UFCA conduziu a utilização dos recursos virtuais na realização das atividades em 2021. Foi possível registrar uma estimativa de 1.000 participações nas atividades propostas. Nesse sentido, o quadro a seguir apresenta os eventos, as reuniões e os materiais psicoeducativos ofertados pela DASME, no ano de 2021

QUADRO 7- EVENTOS, REUNIÕES E MATÉRIAS PSICOEDUCATIVOS OFERTADOS PELA DASME, EM 2021

Encontro temático sobre autorregulação da aprendizagem, carreira profissional e saúde mental com serviço de Psicologia, Pedagogia, Equipe Empresa Premium Consultoria - ADM, estudantes de ADM, C. Contábeis e Agronomia 19/02/21	14 participantes
Reuniões de estudo de caso sobre acompanhamento de estudante do curso de Engenharia civil, com professores do curso, serviço social, serviço de psicologia, pedagogia, CADD, e familiares do estudante 05/02/21, 22/02/21 3 01/03/21	-----
Mesa redonda: Autocuidado e aprendizagem no estudo remoto 29/03/2021 em parceria com a SEACE, pedagogia, psiquiatria, CADD	12 participantes
Oficina Pedagógica Gerenciamento do tempo: combatendo a procrastinação 07/04/21	16 participantes
Oficina Pedagógica: Como lidar com a ansiedade diante das provas	25 participantes
Roda de conversa sobre saúde mental com estudantes da música 03/05/2021	40 participantes
Recepção dos estudantes calouros da Engenharia civil e engenharia de materiais 24/06/2021	53 participantes
Reunião com prof Jornalismo, SEACE, CADD, Pedagogia e psicologia sobre acompanhamento de estudante com deficiência 21/06/21	-----
Reunião SEACE, CADD, Pedagogia e psicologia com de estudante de jornalismo com deficiência, para acompanhamento 25/06/21	-----
Encontro com equipe da empresa júnior de Administração premium consultoria 15/07/2021	13 participantes
Oficina Pedagógica Gerenciamento do tempo: combatendo a procrastinação 21/07/21	6 participantes
Oficina Pedagógica: Como lidar com a ansiedade diante das provas	10 participantes
V Fórum de saúde mental no ensino superior	YouTube Auditório Virtual da UFCA
Multiplicando a saúde mental na pandemia com estudantes do IFE	15 participantes
Estudantes dos programas de educação tutorial - PET da UFCA, dos cursos de Administração, Agronomia, Biblioteconomia, Música e Design	27 participantes
Apoio ao discente IFE e estudantes do campus de Brejo Santo	28 participantes
Mesa redonda sobre saúde mental na V semana de jornalismo do cariri	YouTube

Roda de conversa com curso de Pedagogia	15 participantes
Palestra outubro rosa - Saúde da mulher e possibilidades do cuidado de si	16 participantes
<p>Produção de materiais psicoeducativos e de Educação em saúde:</p> <p><b>Podcasts</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O ensino superior no interior – 30 execuções</li> <li>2. Programa institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) – 19 execuções</li> <li>3. O ensino e suas possibilidades no contexto pandêmico – 34 execuções</li> <li>4. Assistência estudantil: origens e suas possibilidades – 32 visualizações</li> <li>5. Primeiros socorros psicológicos na educação – 10 execuções</li> <li>6. Formação de professores de matemática: contribuições para o desenvolvimento profissional – 34 execuções</li> <li>7. Podcast para o projeto de cultura e extensão Geração 7x1, sobre saúde mental de atletas;</li> </ol> <p><b>Entrevistas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Entrevista sobre saúde mental na pandemia, para estudantes do curso de jornalismo</li> <li>b. Entrevista para o quadro “conversa com o especialista” do site “sintonize UFCA” – curso de jornalismo, com o tema ansiedade entre os jovens na pandemia.</li> </ol>	

Fonte: DASME/PRAE (2021)

## 5 PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS UTILIZADOS

Na tabela abaixo são apresentadas as informações referentes à execução dos recursos do PNAES em 2021, por programa.

TABELA 10 - EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO PNAES 2021

<b>VALOR DO ORÇAMENTO DE 2021</b>				<b>R\$ 3.730.029,00</b>
<b>PROGRAMA</b>	<b>NÚMERO DO EMPENHO</b>	<b>TOTAL EXECUTADO</b>	<b>RESTOS A PAGAR</b>	<b>TOTAL CANCELADO</b>
AUXÍLIO MORADIA	2021NE000039 2021NE000064	R\$ 1.244.475,00	-	-
AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO (SEGURANÇA ALIMENTAR)	2021NE000062	R\$ 1.205.638,00	-	-
AUXÍLIO INCLUSAO DIGITAL	2021NE000075 2021NE000168*	R\$ 283.151,15	-	-
AUXÍLIO CRECHE	2021NE000034	R\$ 85.500,00	-	-
REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO	2021NE000053 2021NE000106	R\$ 75.212,03	12.991,80	-
AUXÍLIO OCULOS	2021NE000063	R\$ 35.881,87	-	-
AUXÍLIO EMERGENCIAL	2021NE000096	R\$ 34.350,00	-	-
AUXÍLIO TRANSPORTE	2021NE000061	R\$ 7.631,59	-	-

AUXÍLIO FINANCEIRO A EVENTOS	2021NE000012 2021NE000047	R\$ 3.564,82	-	-
AUXÍLIO TECNOLOGIA ASSISTIVA	2021NE000170	R\$ 1.099,95		
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 2.976.504,41</b>	<b>R\$ 12.991,80</b>	<b>R\$ 740.532,79</b>

\* No painel da UFCA consta como valor executado desse empenho: R\$ 268.443,66. Isso ocorreu por conta de uma devolução de auxílio, por meio de GRU, no valor de R\$ 112,90 que foi devolvida à esse empenho erroneamente.

Fonte: NG e CRU/PRAE (2021)

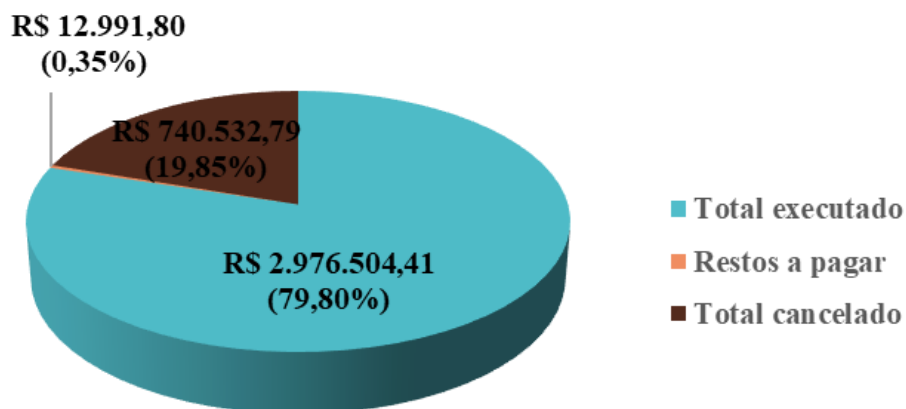
Em relação ao recurso cancelado, ressalta-se que a PRAE permaneceu ofertando, no durante a pandemia de covid-19, o Auxílio Creche, Auxílio Moradia, Auxílio Emergencial, Auxílio Financeiro a Eventos, Auxílio Óculos, Auxílio Tecnologia Assistiva, Auxílio Alimentação (segurança alimentar), Auxílio Transporte (parcialmente) e o Auxílio Inclusão Digital nas linhas de acesso à internet, aquisição de notebook e realização de manutenção ou upgrade do computador – contemplando assim todas as áreas do PNAES na Assistência Estudantil da UFCA. Ressalta-se também que todos os alunos regulares com os requisitos para recebimento do benefício e com os critérios estabelecidos pelo MEC foram beneficiados nos Programas ofertados pela PRAE, não ficando discentes nos cadastros de reservas regular.

Para tanto a PRAE:

- Lançou 2 editais que incluíam a concessão do Auxílio Inclusão Digital;
- Abriu lotes de Auxílio Emergencial de forma contínua no ano 2020;
- Abriu lote emergencial especial alimentação-covid19;
- Abriu lotes Auxílio Óculos de forma contínua no ano 2020;
- Lançou o Edital Segurança Alimentar no mês de julho e de forma contínua ao longo do ano de 2020.
- Ampliou a faixa de renda de 0,5 salário-mínimo para 1,5 salário-mínimo.
- Ampliou as hipóteses de dispensa de documentação para comprovação de renda nos processos seletivos do Inclusão Digital Especial e do Segurança Alimentar.

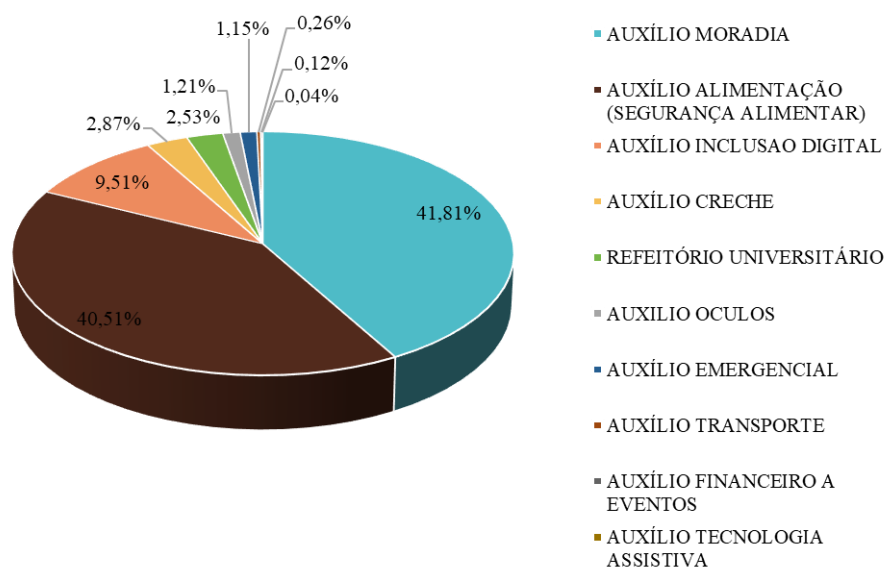
Nos gráficos abaixo são apresentados os percentuais de execução dos recursos orçamentários do PNAES de 2021, assim como a execução por programa.

GRÁFICO 13 - OPERACIONALIZAÇÃO DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS – PNAES



FONTE: NG/PRAE (2021)

GRÁFICO 14 - ORÇAMENTO DO PNAES EXECUTADO, PERCENTUALMENTE, POR PROGRAMA



FONTE: NG/PRAE (2021)

Na tabela abaixo são apresentadas as informações referentes à execução dos recursos



de outras fontes financeiras por programa, em 2021.

TABELA 11 - OPERACIONALIZAÇÃO DO RECURSOS DE OUTRAS FONTES ORÇAMENTÁRIAS

<b>PROGRAMA</b>	<b>NÚMERO DO EMPENHO</b>	<b>TOTAL EXECUTADO</b>	<b>RESTOS A PAGAR</b>
REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO ALUNOS NÃO PNAES (FONTE 100)	2021NE000054 2021NE000107	R\$ 48.697,30	R\$ 8.083,00
REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO ALUNOS PNAES - FONTE 150	2021NE000059 2021NE000108	R\$ 25.570,78	
AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO (SEGURANÇA ALIMENTAR) FONTE 250	2021000071	R\$ 153.848,00	-
AUXÍLIO INCLUSAO DIGITAL	2021NE000076 2021NE000327	R\$ 6.144,90	
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 234.260,98</b>	<b>R\$ 8.083,00</b>

Fonte: NG e CRU/PRAE (2021)

## 6 METAS DO EXERCÍCIO DE 2021

A seguir, serão apresentadas as metas financeiras previstas e realizadas para os Programas de Auxílios e Refeitório Universitário em 2021.

### 6.1 Concessão de auxílios

Nos quadros abaixo são apresentadas as comparações entre os valores orçamentários previstos (metas previstas) e os valores orçamentários executados (metas realizadas), referentes aos recursos do PNAES, por Programa. Destaca-se que após aprovação e finalização da LOA, o orçamento PNAES final para 2021 passou a ser de R\$ 3.730.029,00.

QUADRO 8 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO EM 2021

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Alimentação		
<b>Meta</b>	R\$ 532.224,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 1.205.638,00

<b>Prevista</b>			
<b>Resultado</b>	Meta superada. Devido a suspensão das aulas presenciais e da prestação do serviço do Refeitório Universitário, por conta da pandemia do Covid-19, o recurso do RU foi redirecionado para oferta de vagas extras do auxílio alimentação, em todos os campi.		

FONTE: NG/PRAE (2021)

QUADRO 9 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO CRECHE EM 2021

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Creche		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 121.800,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 85.500,00
<b>Resultado</b>	Meta não atingida. Apesar da convocação de todo o cadastro de reservas, as vagas ofertadas não foram preenchidas. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

FONTE: NG/PRAE (2021)

QUADRO 10 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO EMERGENCIAL EM 2021

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Emergencial		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 93.800,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 34.350,00
<b>Resultado</b>	Meta não atingida. Todos os alunos regulares com os requisitos para recebimento do auxílio e com os critérios estabelecidos pelo MEC foram beneficiados. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

FONTE: NG/PRAE (2021)

QUADRO 11 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO FINANCEIRO A EVENTOS - PNAES EM 2021

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Financeiro a Eventos - PNAES		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 3.350,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 3.564,82
<b>Resultado</b>	Meta atingida.		

FONTE: NG/PRAE (2021)

QUADRO 12 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO ÓCULOS EM 2021

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Óculos		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 16.000,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 35.881,87
<b>Resultado</b>	Meta atingida. Por meio da disponibilização de recursos dos demais auxílios não executados, foi possível ampliar a oferta de vagas.		

FONTE: NG/PRAE (2021)

QUADRO 13 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO TRANSPORTE EM 2021

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Transporte		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 100.000,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 7.631,59
<b>Resultado</b>	Meta não atingida. Devido à suspensão das atividades presenciais, em decorrência da pandemia, o auxílio transporte, que possui como objetivo subsidiar a locomoção diária dos discentes no trajeto entre a residência e a Universidade durante os dias letivos, ficou restrito aos discentes com aulas presenciais. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

FONTE: NG/PRAE (2021)

QUADRO 14 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO INCLUSÃO DIGITAL EM 2021

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Inclusão Digital		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 13.000,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 283.151,15
<b>Resultado</b>	Meta superada. Em decorrência da suspensão das atividades acadêmicas presenciais na UFCA, por força da pandemia de Covid-19, houve uma limitação do funcionamento dos RU's e a suspensão do Auxílio Transporte, possibilitando a realocação dos recursos para o Programa Auxílio Inclusão Digital, por meio da oferta do Auxílio nas modalidades: aquisição, manutenção e/ou up grade e internet.		

FONTE: NG/PRAE (2021)

QUADRO 15 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO MORADIA EM 2021

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Moradia		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 1.418.100,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 1.244.475,00
<b>Resultado</b>	Meta não atingida. Todos os alunos regulares com os requisitos para recebimento do auxílio e com os critérios estabelecidos pelo MEC foram beneficiados. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

FONTE: NG/PRAE (2021)

QUADRO 16 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA TECNOLOGIA ASSISTIVA EM 2021

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Tecnologia Assistiva		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 4.200,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 1.099,95
<b>Resultado</b>	Meta não atingida. Todos os alunos regulares com os requisitos para recebimento do auxílio e com os critérios estabelecidos pelo MEC foram beneficiados. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

FONTE: NG/PRAE (2021)

QUADRO 17 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO EM 2021

	Executar recursos orçamentários no programa Refeitório Universitário		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 1.436.555,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 75.212,03
<b>Resultado</b>	Meta não atingida. Devido a suspensão das aulas, por conta da pandemia do Covid-19, o Refeitório Universitário ficou fechado no ano de 2021 (exceto no campus de Barbalha). Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

FONTE: CRU/PRAE (2021)

QUADRO 18 - RECURSOS DISPONIBILIZADOS PARA O PNAES EM 2021

	Executar recursos orçamentários no PNAES		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 3.730.029,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 2.976.504,41

<b>Resultado</b>	Meta não atingida. A suspensão das atividades acadêmicas, devido a pandemia do covid-19 afetou em 94,76% a execução dos recursos no Refeitório Universitário (previsão de execução R\$ 1.436.555,00 ; executado R\$ 75.212,03 - devido ao fechamento dos RUs) e inviabilizou o uso do recurso financeiro no pagamento de alunos beneficiários de Auxílio Transporte (previsão de execução R\$ 100.000,00; executado R\$ 7.631,59). Houve a manutenção e ampliação de auxílios oferecidos aos estudantes, abrangendo as 10 áreas do PNAES. Todos os alunos que pleitearam algum auxílio e se enquadraram nos critérios estabelecidos foram contemplados, não ficando alunos em cadastros de reserva.
------------------	---

FONTE: NG/PRAE (2021)

## 7 ORÇAMENTO PARTICIPATIVO

O orçamento participativo foi implantado na PRAE em 2019, e faz parte da gestão participativa; uma prática de gestão que está presente na Assistência Estudantil da UFCA desde 2014. O orçamento participativo é construído em parceria PRAE/aluno.

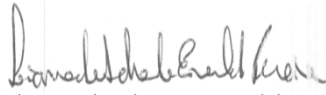
Sob a supervisão da PRAE e a partir de algumas orientações – tais como, considerar o grande número de estudantes vulneráveis na instituição e a proporção de valores que sejam adequados com a realidade local – os discentes se reúnem para decidir o destino da verba recebida. Resguardado os recursos destinados às folhas de pagamentos contínuas, aos estudantes já beneficiários dos auxílios moradia e creche e aos gastos do Refeitório Universitário, os discentes deliberam sobre a distribuição do restante do dinheiro recebido, os valores e os números de vagas a serem ofertadas em cada auxílio.

Ressaltamos que o orçamento participativo possibilita aos discentes o amplo conhecimento sobre o orçamento destinado a assistência estudantil, bem como incentiva a participação e o despertar dos estudantes, orientando-os para uma gestão consciente dos recursos públicos.

No ano de 2021, em decorrência da pandemia ocasionada pelo Covid-19, a PRAE realizou a terceira edição do Orçamento Participativo de forma *on line*.



Ledjane Lima Sobrinho  
Pró-reitora de Assuntos Estudantis  
SIAPE: 1803531



Liana de Andrade Esmeraldo Pereira –  
Pró-Reitora Adjunta de Assuntos Estudantis  
Siape: 1645100



Aneliza Sampaio Pacífico de Sousa  
Coordenadora de Atenção e Integração Estudantil  
Siape: 1153842



Breno Alves Cipriano de Oliveira  
Coordenador do Refeitório Universitário  
Siape: 1794400



Rafael Guimarães Januário  
Chefe do Núcleo de Gestão  
Siape: 1960796