

**Ministério da Educação  
Universidade Federal do Cariri  
Pró-Reitoria de Assuntos  
Estudantis**

**RELATÓRIO DE GESTÃO  
DA  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS**

**Juazeiro do Norte/2022**

**Atualizado em 25/07/2023**

A equipe da PRAE é formada pelo seguinte quadro de servidores:

Ledjane Lima Sobrinho - **Pró-Reitora/Professora**

Liana de Andrade Esmeraldo Pereira - **Pró-Reitora Adjunta/Professora**

#### **Coordenadoria de Atenção e Integração Estudantil**

Aneliza Sampaio Pacífico de Sousa (Coordenadora / Assistente Administrativo)

Anderson Nayan Soares de Freitas - Assistente Social

Joseane Gomes Sales - Assistente Social

Juliana Moreira Dias - Assistente Social

Marcos Bueno Pinheiro Peixoto – (Chefe da Divisão de Serviço Social e Articulação Estudantil/Assistente Social)

Maria Aparecida dos Santos - Assistente Social

Lucivânia Ferreira Vieira (Auxiliar Administrativo/Terceirizada)

#### **Coordenadoria do Refeitório Universitário**

Breno Alves Cipriano de Oliveira (Coordenador/Gestor Público)

Ana Geórgia de Araújo Correia (Gerente da Divisão de Apoio Financeiro - Assistente em Administração)

Ana Karine Alves de Moura (Gerente da Divisão de Saúde e Nutrição- Nutricionista)

Vandelayne Lopes de Souza (Auxiliar Administrativo/terceirizada)

Rejany Brasil Cruz (Auxiliar Administrativo/terceirizada)

Greise Kelly da Silva Alencar (Auxiliar Administrativo/terceirizada)

Sérvulo Antônio Gonçalves (Auxiliar Administrativo/terceirizado)

#### **Coordenadoria de Apoio ao Desenvolvimento Discente**

Liana de Andrade Esmeraldo Pereira (Coordenadora/Professora)

Cícera Aldevania Pereira de Oliveira (Gerente da Divisão de Apoio à Permanência/Pedagoga)

Yane Ferreira Machado (Psicóloga)

Ana Virginia Silva Mendes (Psicóloga/Gerente da Divisão de Atenção e Qualidade de Vida do Estudante)

Diogo Inácio dos Santos (Psicólogo)

Lusmar Roosevelt Passos Ibiapina (Psicólogo/ Gerente da Divisão de Apoio à Saúde Mental do Estudante)

Cristenes Sanches Lucena Gomes (Psiquiatra)

Vivia Borges da Silva (Pedagoga)

#### **Núcleo de Gestão**

Rafael Guimarães Januário (Chefe do Núcleo de Gestão/Administrador)

Mirna Fonseca Cruz (Assessora de Apoio financeiro e Administrativo/Assistente em Administração)

#### **Núcleo de Avaliação e Monitoramento das Ações da Assistência Estudantil**

Maria Rosiane Melo dos Santos (Chefe do Núcleo/Assistente Administrativo)

## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	8
2	PROGRAMAS DESENVOLVIDOS PELA PRAE.....	9
2.1	AUXÍLIOS.....	9
2.2	SERVIÇOS .....	11
3	ESTATÍSTICAS DA PRAE – EXERCÍCIO 2022 .....	12
3.1	Estatística dos Programas de Auxílios da PRAE.....	12
3.2	Estatística do Serviço Social.....	18
3.3	Estatística do Refeitório Universitário .....	19
3.4	Estatística das Ações de Saúde e Qualidade de Vida do Estudante.....	21
3.5	Estatística do Serviço Pedagógico .....	25
3.6	Estatística da Divisão de Apoio à Saúde Mental do Estudante.....	28
4	PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS UTILIZADOS .....	35
5	METAS DO EXERCÍCIO DE 2022 .....	38
5.1	Concessão de auxílios .....	38
6	ORÇAMENTO PARTICIPATIVO.....	42

## LISTA DE SIGLAS

ADM - Administração  
CADD - Coordenadoria de Apoio ao Desenvolvimento Discente  
CAIE - Coordenadoria de Atenção e Integração Estudantil  
CCAB - Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade  
CQVT - Coordenadoria de Qualidade de Vida no Trabalho  
CRU - Coordenadoria do Refeitório Universitário  
DAE - Diretoria de Assistência Estudantil  
DAF - Divisão de Apoio Financeiro  
DAP - Divisão de Apoio à Permanência  
DASME - Divisão de Apoio à Saúde Mental do Estudante  
DQVE - Divisão de Atenção à Qualidade de Vida do Estudante  
DSN - Divisão de Saúde e Nutrição  
DSSAE - Divisão de Serviço Social e Articulação Estudantil  
FAMED - Faculdade de Medicina  
IC - Indicador Chave  
IFE - Instituto de Formação de Educadores  
MEC - Ministério da Educação  
NAES - Núcleo de Apoio a Estágios  
NAMAAE - Núcleo de Avaliação e Monitoramento das Ações da Assistência Estudantil  
NG - Núcleo de Gestão  
PBP - Programa Bolsa Permanência  
PET - Programa de Educação Tutorial  
PIBID - Programa institucional de Bolsas de Iniciação à Docência  
PNAES - Programa Nacional de Assistência Estudantil  
PRAE - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis  
PROCULT - Pro-Reitoria de Cultura  
PROGEP - Pro-Reitoria de Gestão de Pessoas  
RU - Refeitório Universitário  
SEACE - Secretaria de Acessibilidade  
SISU - Sistema de Seleção Unificada  
UFCA - Universidade Federal do Cariri

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - DADOS REFERENTES AOS AUXÍLIOS CUJO RECEBIMENTO FINANCEIRO TEVE INÍCIO NO ANO DE 2022.....	12
Tabela 2 - QUANTIDADE DE AUXÍLIOS CONCEDIDOS, POR CURSO, EM 2022 .....	13
Tabela 3 - QUANTIDADE DE AUXÍLIOS CONCEDIDOS, POR CAMPUS, EM 2022 .....	16
Tabela 4 - NÚMERO DE ANÁLISES SOCIOECONÔMICAS REALIZADAS EM 2022. ....	18
Tabela 5 - NÚMERO DE HOMOLOGAÇÕES DO PROGRAMA BOLSA PERMANÊNCIA MEC REALIZADAS EM 2022 .....	19
Tabela 6 - QUANTIDADE DE DOAÇÕES DE SANGUE REALIZADAS EM CAMPANHAS NA UFCA .....	23
Tabela 7 - QUANTIDADE DE ALUNOS ENCAMINHADOS/AGENDADOS PARA ATENDIMENTO EM SAÚDE, EM 2022 .....	24
Tabela 8 - QUANTITATIVO DE DISCENTES ATENDIDOS E DE ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS REALIZADOS EM 2022. ....	26
Tabela 9 - QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS REALIZADOS SEPARADOS POR DEMANDA ESPONTÂNEA, CONVOCAÇÃO E ENCAMINHAMENTOS .....	26
Tabela 10 - EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO PNAES DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2022 .....	35
Tabela 11 - OPERACIONALIZAÇÃO DO RECURSOS DE OUTRAS FONTES ORÇAMENTÁRIAS DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2022 .....	37

## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1- NÚMERO DE ALUNOS CONTEMPLADOS, POR CURSO, EM 2022.....	17
Gráfico 2 - NÚMERO DE ALUNOS CONTEMPLADOS, POR CAMPUS, EM 2022.....	17
Gráfico 3 - QUANTITATIVO DE REFEIÇÕES SERVIDAS, POR MÊS, NO RU EM 2022 .....	20
Gráfico 4 - QUANTITATIVO DE REFEIÇÕES SERVIDAS AOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO, POR VÍNCULO, EM 2022.....	20
Gráfico 5- TOTAL DE REFEIÇÕES SERVIDAS, POR CAMPUS E TIPO, EM 2022 .....	21
Gráfico 6 - Resultados da campanha de vacinação contra Influenza realizada em julho de 2022 ....	22
Gráfico 7 - QUANTIDADE DE ALUNOS VACINADOS CONTRA HEPATITE B, TÉTANO E TRÍPLICE VIRAL EM 2022, DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS.....	22
Gráfico 8 - DISTRIBUIÇÃO DOS ATENDIMENTOS POR SEMESTRE E CURSO.....	27
Gráfico 9 - QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS EM 2022	28
Gráfico 10 - QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS EM 2022, DISTRIBUÍDOS POR CAMPI .....	29
Gráfico 11 - QUANTIDADE DE FALTAS EM 2022, DISTRIBUÍDOS POR CAMPI.....	29
Gráfico 12 - PROPORÇÃO DE FALTAS EM RELAÇÃO AOS ATENDIMENTOS REALIZADOS, POR CAMPI .....	30
Gráfico 13 - QUANTIDADE DE ESTUDANTES ATENDIDOS PELO SERVIÇO DE PSICOLOGIA EM 2022, DISTRIBUÍDOS POR GÊNERO .....	30
Gráfico 14 - QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS REALIZADOS AO LONGO DOS MESES EM 2022.....	31
Gráfico 15 - QUANTIDADE DE FALTAS AO LONGO DOS MESES EM 2022.....	31
Gráfico 16 - PRINCIPAIS DEMANDAS OBSERVADAS PELOS PROFISSIONAIS NOS ATENDIMENTOS DE 2022 .....	32
Gráfico 17 - QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSIQUIÁTRICOS REALIZADOS EM 2022, DISTRIBUÍDOS POR CURSO .....	33
Gráfico 18 - QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSIQUIÁTRICOS REALIZADOS EM 2022, DISTRIBUÍDOS POR GÊNERO .....	34
Gráfico 19 - OPERACIONALIZAÇÃO DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS – PNAES .....	36
Gráfico 20 - ORÇAMENTO DO PNAES EXECUTADO, PERCENTUALMENTE, POR PROGRAMA.....	36

## LISTA DE QUADRO

Quadro 1- PALESTRAS/OFICINAS REALIZADAS PELO SERVIÇO SOCIAL.....	19
Quadro 2 - QUANTIDADE DE VACINAS APLICADAS EM 2022, DISTRIBUÍDAS POR CAMPUS.....	23
Quadro 3 - EVENTOS E ATIVIDADES COLETIVAS DE PROMOÇÃO À QUALIDADE DE VIDA DO ESTUDANTE OFERTADOS EM 2021.....	24
Quadro 4 - MATERIAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DIVULGADOS, EM 2021.....	25
Quadro 5 - ATIVIDADES COLETIVAS REALIZADAS PELA DASME NO ANO DE 2022.....	34
Quadro 6 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO EM 2022.....	38
Quadro 7 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO CRECHE EM 2022.....	38
Quadro 8 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO EMERGENCIAL EM 2022.....	38
Quadro 9 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO FINANCEIRO A EVENTOS-PNAES EM 2022.....	39
Quadro 10 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO ÓCULOS EM 2022.....	39
Quadro 11 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO TRANSPORTE EM 2022.....	39
Quadro 12 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO INCLUSÃO DIGITAL EM 2022.....	39
Quadro 13 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO MORADIA EM 2022.....	40
Quadro 14 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA TECNOLOGIA ASSISTIVA EM 2022.....	40
Quadro 15 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA MOBILIDADE ACADÊMICA EM 2022.....	40
Quadro 16 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO MENSTRUAL.....	40
Quadro 17 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO EM 2022.....	41
Quadro 18 - RECURSOS DISPONIBILIZADOS PARA O PNAES EM 2022.....	41

## **1 INTRODUÇÃO**

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) foi instituída em 2017, substituindo a DAE. Atualmente, é composta por três coordenadorias - Coordenadoria de Apoio ao Desenvolvimento Discente/CADD, Coordenadoria do Refeitório Universitário/CRU e Coordenadoria de Atenção e Integração Estudantil/CAIE, um Núcleo de Gestão e um Núcleo de Avaliação e Monitoramento das Ações da Assistência Estudantil, criado por meio da Portaria Normativa GR/UFCA nº 28, em 16 de julho de 2022. A PRAE foi criada com o objetivo de atender aos diversos aspectos relativos à política de assistência aos estudantes da UFCA.

Anualmente, a PRAE realiza sua prestação de contas por meio do Relatório de Gestão, que consiste em um documento que descreve os resultados alcançados pelas ações desenvolvidas no exercício anterior.

A equipe da PRAE trabalha de forma integrada e alinhada às ações da Política de Assistência Estudantil requeridas pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), instituído pelo Decreto nº 7.234/2010. O objetivo é viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, a partir de medidas que buscam reduzir e combater situações de repetência e evasão.

A Pró-Reitoria atua no desenvolvimento de programas (auxílios e serviços) que visam ampliar as condições de permanência, do bem-estar, da melhoria do desempenho acadêmico e do êxito na conclusão da graduação, com especial atenção aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.



## **2 PROGRAMAS DESENVOLVIDOS PELA PRAE**

### **2.1 AUXÍLIOS**

Em consonância com o Decreto 7.234, a PRAE oferta programas voltados para os estudantes matriculados nos cursos de graduação da UFCA, em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica. A seguir, lista-se os programas e seus respectivos objetivos.

#### **Programa Auxílio Moradia**

Objetivo: viabilizar a permanência de estudantes, assegurando-lhes auxílio financeiro para complementação de despesas com moradia.

#### **Programa Auxílio Emergencial**

Objetivo: disponibilizar subsídio financeiro, relacionado às áreas da política de assistência estudantil, a discentes que apresentam vulnerabilidade socioeconômica agravada por situações emergenciais, as quais colocam em risco a sua permanência e o êxito na conclusão do curso na Universidade.

#### **Programa Auxílio Alimentação**

Objetivo: atender aos discentes dos campi onde ainda não exista refeitório universitário ou por ocasião de paralisação das atividades do refeitório universitário.

#### **Programa Auxílio Transporte**

Objetivo: subsidiar a locomoção diária dos discentes, em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, com transportes, no trajeto entre a residência e a Universidade, durante os dias letivos.

#### **Programa Auxílio Óculos**

Objetivo: contribuir com o desempenho acadêmico dos estudantes matriculados nos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Cariri, em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, assegurando-lhes subsídios na complementação das despesas para aquisição de óculos com lentes corretivas, respeitando-se a periodicidade mínima de 12 (doze) meses para cada nova solicitação.

#### **Programa Auxílio Creche**

Objetivo: disponibilizar subsídio financeiro aos estudantes, em situação de vulnerabilidade socioeconômica comprovada, buscando contribuir com a obtenção de um desempenho acadêmico

satisfatório, bem como reduzir a evasão acadêmica decorrente da maternidade ou paternidade.

### **Programa Auxílio Financeiro a Eventos**

Objetivo: Conceder auxílio financeiro aos estudantes dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Cariri (UFCA) que necessitem de apoio para participar de eventos extracurriculares de caráter acadêmico, esportivo, cultural ou sociopolítico.

### **Programa Auxílio Inclusão Digital**

Objetivo: contribuir para a permanência dos discentes na Universidade Federal do Cariri-UFCA, disponibilizando auxílio financeiro aos estudantes, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, a fim de que possam ter acesso a equipamento que promova a inclusão digital.

### **Programa Auxílio Tecnologia Assistiva**

Objetivo: contribuir para a permanência dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação, a fim de que os discentes possam ter um auxílio financeiro para realizar a aquisição ou manutenção de tecnologia assistiva que promova acesso, participação e aprendizagem.

### **Programa Auxílio Mobilidade Acadêmica**

Objetivo: disponibilizar auxílio financeiro aos discentes de graduação da UFCA, que obtiveram permissão para cursar componentes curriculares em outras instituições, contribuindo para formação acadêmica e promoção da inclusão social pela educação.

### **Programa Auxílio Saúde Menstrual**

Objetivo: ampliar as condições de permanência e o bem-estar de estudantes que menstruam, mediante o fornecimento de um subsídio financeiro para a aquisição de produtos de higiene menstrual.

### **Programa Bolsa Permanência do MEC**

A PRAE gerencia o Programa Bolsa Permanência do Ministério da Educação.

Objetivo: O PBP tem por finalidade “minimizar as desigualdades sociais, étnico-raciais e contribuir para permanência e diplomação dos estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica das instituições federais de ensino superior”, ofertado para cursos com carga horária média superior ou igual a 5 (cinco) horas diárias e indígenas ou quilombolas.

## **2.2 SERVIÇOS**

Além dos Programas de Auxílios, a PRAE gerencia o Refeitório Universitário (RU) e oferece os serviços de psiquiatria, psicologia, pedagogia, saúde e qualidade de vida, serviço social e articulação estudantil. A seguir, listam-se os serviços e seus respectivos objetivos.

### **Refeitório Universitário (RU)**

Objetivo: viabilizar o acesso à alimentação, necessidade básica e de real função acadêmico-social, por meio do fornecimento de refeições balanceadas e de baixo custo à comunidade universitária.

### **Atendimento Pedagógico**

Objetivo: Acompanhar os índices de rendimento acadêmico dos estudantes, bem como aconselhar, orientar e ajudar na melhoria da aprendizagem dos alunos.

### **Atendimento Psicológico**

Objetivo: O serviço abrange a realização de atendimentos individuais de aconselhamento psicológico e profissional, acolhimento e escuta psicológica, e no âmbito coletivo, promove encontros grupais para a promoção à saúde mental, fórum de saúde mental e elaboração de materiais psicoeducativos.

### **Atendimento Psiquiátrico**

Objetivo: Promover o tratamento médico em psiquiatria, buscando a recuperação do estudante, seu bem-estar psicológico e por consequência uma melhora no aproveitamento acadêmico.

### **Saúde e Qualidade de Vida**

Objetivo: Serviço direcionado ao planejamento e execução de ações que fortaleçam e promovam a saúde e qualidade de vida do estudante da UFCA.

### **Serviço Social**

Objetivo: Realizar estudos socioeconômicos com a finalidade de inserir os/as estudantes nos auxílios financeiros ofertados pela PRAE, através de análise de documentação, entrevistas sociais, visitas domiciliares bem como prestar orientação social aos/às estudantes com relação aos direitos, deveres e quanto à documentação necessária aos programas da Pró-Reitoria.

### **Articulação Estudantil**

Objetivo: Articular a comunicação entre os estudantes e a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. Elaborar projetos para promover a integração entre estudantes dos *campi* da UFCA.

### 3 ESTATÍSTICAS DA PRAE – EXERCÍCIO 2022

A seguir, são apresentados os dados relacionados às ações e aos auxílios implementados pela PRAE em 2022.

#### 3.1 Estatística dos Programas de Auxílios da PRAE

Na Tabela 01 são apresentados dados referentes aos auxílios cujo recebimento financeiro teve início no ano de 2022.

Tabela 1 - DADOS REFERENTES AOS AUXÍLIOS CUJO RECEBIMENTO FINANCEIRO TEVE INÍCIO NO ANO DE 2022

Auxílio	Vagas ofertadas	Inscritos	Atendidos	Cadastro de reserva não convocado
Auxílio Moradia	10	179	101	0
Auxílio Alimentação	-	213	213	0
Isenção no Refeitório Universitário	150	522	365	0
Auxílio Transporte	90	462	340	0
Auxílio Emergencial <sup>a</sup>	-	647	230	-
Auxílio Óculos <sup>a</sup>	-	141	74	-
Auxílio Creche	2	20	08	0
Auxílio Inclusão Digital	100	462	296 <sup>b</sup>	80 <sup>c</sup>
Auxílio Tecnologia Assistiva	-	08	1	0
Auxílio Financeiro a Eventos <sup>a</sup>	-		101	-
Auxílio Saúde Menstrual	-	49	35	0
Auxílio Mobilidade Acadêmica	2	07	2	-

Fonte: CAIE , NG e CRU/PRAE (2022)

<sup>a</sup> São auxílios de fluxo contínuo, ou seja, são concedidos mensalmente enquanto houver recursos financeiros;

<sup>b</sup> 39 discentes receberam o auxílio no ano de 2023, mas com recursos de 2022 que eram da emenda parlamentar e foram incluídos em restos a pagar no fim de 2022;

<sup>c</sup> A validade do cadastro de reservas foi prorrogada para o ano 2023.

Tabela 2 - QUANTIDADE DE AUXÍLIOS CONCEDIDOS, POR CURSO, EM 2022

Curso/ Programa	Auxílio Moradia	Auxílio Alimentação	Auxílio Creche	Auxílio Óculos	Auxílio Transporte	Auxílio Emergencial	Auxílio Financeiro a Eventos	Auxílio Inclusão digital (aquisição upgrade/mantenção)	Auxílio Saúde Mensstrual	Auxílio Mobilidade Acadêmica	Auxílio Tecnologia Assistiva
Administração	14		2	4	20	19	6	24	2	1	-
Administração Pública	7		1	2	9	10	6	11	2	1	-
Agronomia	56		3	2	33	16	10	24	3	-	-
Bibliotecnologia	11		3	6	21	8	2	7	6	-	-
Biologia	2	25	-		7		2	-	-	-	-
Ciência da	4	-	-	1	10	18	1	18	-	-	-

<b>Compu tação</b>												
<b>Ciênci as Contáb eis</b>	10	-	2	2	12	15	3	13	1	-	-	
<b>Design</b>	9			4	13	6	1	10	1	-	-	
<b>Design de Produt o</b>	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	
<b>Engenh aria Civil</b>	51	-	1	13	52	32	40	66	3	-	-	
<b>Engenh aria de Materi ais</b>	28	-	3	6	27	15	6	29	1	-	-	
<b>Filosofi a Bachar elado</b>	-	-	-	-	3	3	1	-	1	-	-	
<b>Filosofi a Licenci atura</b>	6	-	1	1	10	2	-	7	-	-	-	
<b>Física</b>	1	2	1	-	1	-	1	-	-	-	-	
<b>Interdi sciplina r em Ciência s Natura is</b>	22	125	5	6	32	11	-	18	4	-	-	
<b>Jornali smo</b>	10	-	1	2	15	12	1	7	-	-	-	

<b>Letras/ Libras</b>	1	-	1		8	2	-	5	1	-	-
<b>Matemática</b>	3	11	-	-	4		-	-	-	-	-
<b>Matemática Computacional</b>	5	-	-	3	7	7	2	12	-	-	-
<b>Medicina</b>	39	-	3	10	14	21	5	11	1	-	-
<b>Medicina Veterinária</b>	13	-	1	2	15	12	-	11	2	-	-
<b>Música</b>	11	-	-	3	17	15	14	12	1	-	1
<b>Pedagogia</b>	6	41	-	7	7	6	-	11	6	-	-
<b>Química</b>	-	9	-	-	3	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>309</b> <sub>a</sub>	<b>213</b>	<b>28</b> <sub>b</sub>	<b>74</b>	340	230	101	296	35	2	1

Fonte: NG/PRAE (2022)

<sup>a</sup> O valor total considera os beneficiários de editais anteriores a 2021 (208 alunos) e o número de alunos que passaram a ser beneficiários a partir do edital 2021 (101 alunos);

<sup>b</sup> O valor total considera os beneficiários de editais anteriores a 2021 (20 alunos) e o número de alunos que passaram a ser beneficiários a partir do edital 2021 (08 alunos).

Tabela 3 - QUANTIDADE DE AUXÍLIOS CONCEDIDOS, POR CAMPUS, EM 2022

CIDADE/ PROGRAMA	Auxílio Moradia	Auxílio Alimentação	Auxílio Creche	Auxílio Óculos	Auxílio Transporte	Auxílio Emergencial	Auxílio Financeiro Eventos	Auxílio Inclusão digital (aquisição, upgrade)	Auxílio Inclusão Sua M e n s t r u a l	Auxílio M o b i l i d a d e A c a d ê m i c a	Auxílio T e c n o l o g i a A s s i s t i v a
<b>Barbalha</b>	39	-	3	10	14	21	5	11	1	-	-
<b>Brejo Santo</b>	34	213	6	13	54	17	3	29	10	-	-
<b>Crato</b>	70	-	4	4	48	27	10	35	5	-	-
<b>Juazeiro do Norte</b>	166	-	15	47	224	165	83	221	19	2	1
<b>TOTAL</b>	309	213	28	74	340	230	101	296	35	2	1

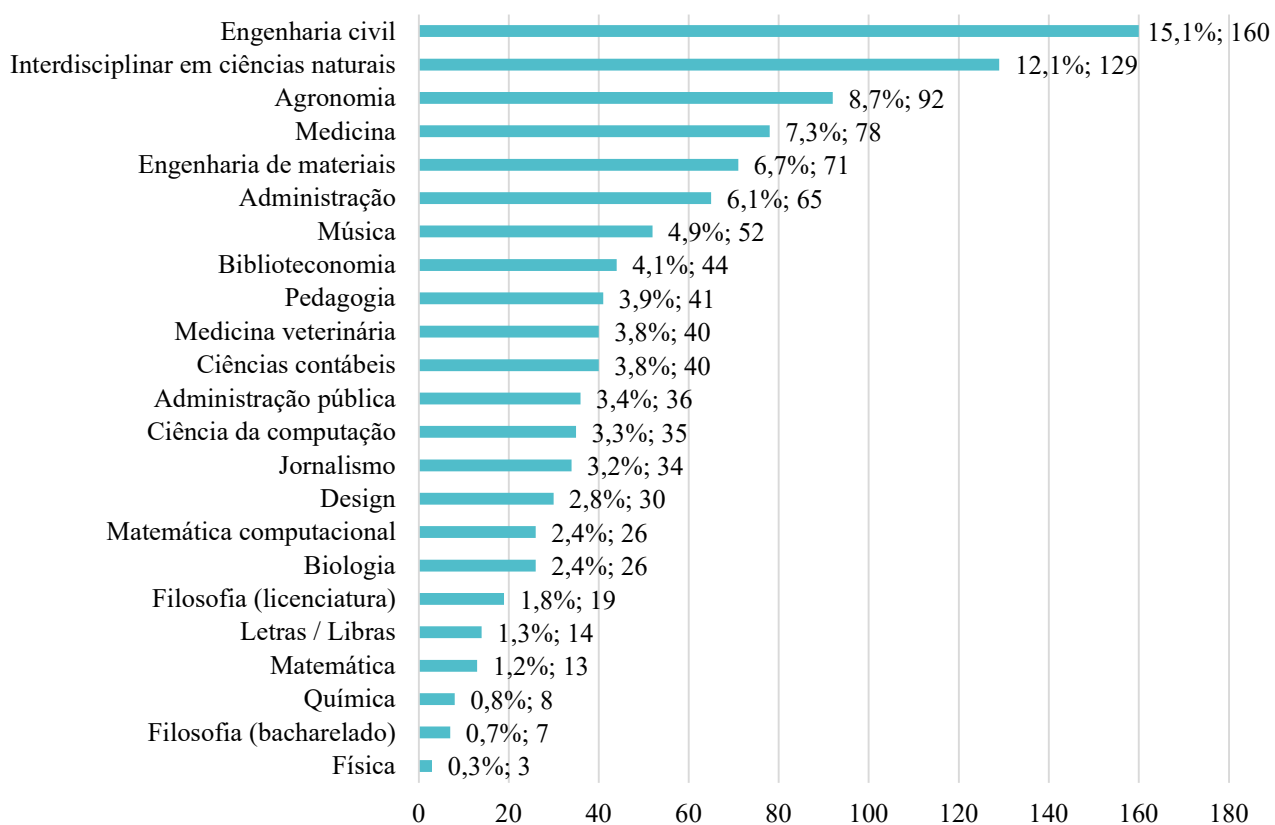
Fonte: NG/PRAE (202)

Nas Tabelas 2 e 3 são apresentadas as quantidades de auxílios concedidos no ano de 2022 por curso e por campus, respectivamente. Essas Tabelas são oriundas dos dados indicados na Tabela 1, somando-se aos quantitativos de auxílios Creche e Moradia de alunos beneficiários de anos anteriores.

O total de auxílios concedidos, no ano de 2022, foi de 1.628, com 1.063 alunos contemplados. A distribuição de alunos contemplados, por curso e campus, é apresentada nos gráficos 1 e 2, respectivamente.

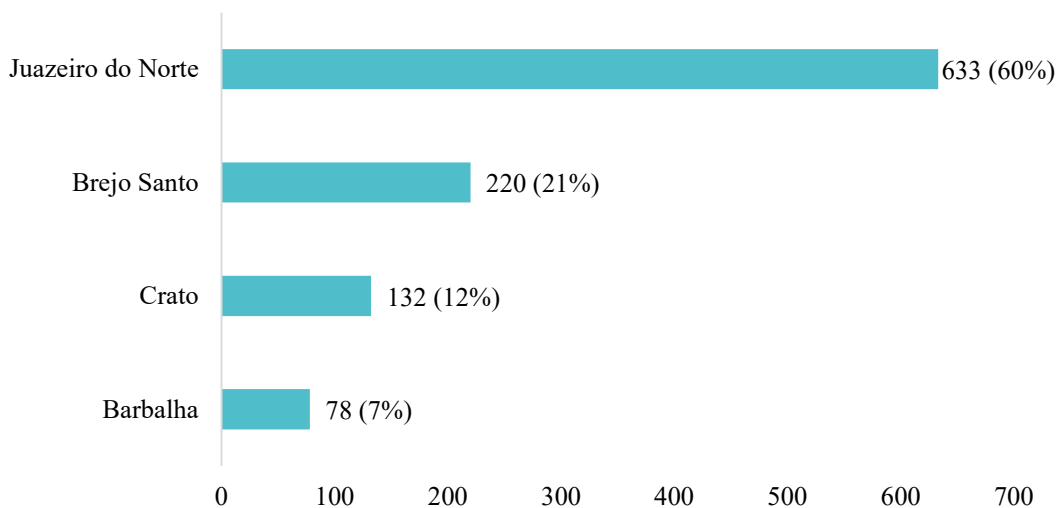


Gráfico 1- NÚMERO DE ALUNOS CONTEMPLADOS, POR CURSO, EM 2022



Fonte: NG/PRAE (2022)

Gráfico 2 - NÚMERO DE ALUNOS CONTEMPLADOS, POR CAMPUS, EM 2022



Fonte: NG/PRAE (2022)

### 3.2 Estatística do Serviço Social

Nas Tabelas 4 e 5 e no Quadro 1 são apresentadas as estatísticas relacionadas ao serviço social: quantitativo de análises socioeconômicas e de entrevistas, palestras socioeducativas e homologação do Bolsa Permanência.

Na Tabela 4 é apresentado o número de análises socioeconômicas realizadas no ano de 2022.

Tabela 4 - NÚMERO DE ANÁLISES SOCIOECONÔMICAS REALIZADAS EM 2022.

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Edital Auxílio Emergencial/Auxílio Óculos	0	0	107	217	102	32	34	51	193	160	70	9
Edital Unificado 2022	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	491
Subsídio RU	0	0	0	8	16	10	5	115	28	2	0	0
Edital Segurança Alimentar	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Auxílio Saúde Menstrual	0	0	0	0	0	0	7	16	17	3	1	5
Edital Renovação da Permanência Moradia e Creche	0	0	0	0	0	95	64	0	0	38	0	0
Tecnologia Assistiva	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1
Edital Inclusão Digital	0	0	0	0	0	0	0	120	342	205	0	0
Financeiro a eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0
Mobilidade Acadêmica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
TOTAL/MÊS	536	0	278	225	118	137	110	304	583	419	144	506
<b>TOTAL</b>	<b>3290</b>											

Fonte: DSSAE/PRAE (2022)

Para a efetivação da concessão de auxílios foram realizadas 3290 análises socioeconômicas, além de entrevistas sociais, plantões para tirar dúvidas e oficinas sobre o envio correto da documentação exigida em cada processo seletivo.

Em razão da pandemia do Covid-19, no ano de 2022, o Serviço Social ficou impossibilitado de realizar visitas domiciliares.

No que tange ao trabalho socioeducativo, a Coordenadoria de Atenção Integração Estudantil-CAIE realizou, por meio da Divisão de Serviço Social e Articulação Estudantil, palestras para estudantes com vista à socialização de informações e reflexões necessárias, conforme apresentado no Quadro abaixo.

## Quadro 1- PALESTRAS/OFICINAS REALIZADAS PELO SERVIÇO SOCIAL

Mês	Tema
Agosto e Setembro	PALESTRA SOBRE AUXÍLIOS E SERVIÇOS DA PRAE (RECEPÇÕES DOS INGRESSANTES 2022.1 E 2022.2)
Agosto e Novembro	PLANTÕES TIRA-DÚVIDAS DOS EDITAIS
Junho	PALESTRA SOBRE POBREZA MENSTRUAL
Abril	PALESTRA SOBRE ORÇAMENTO PÚBLICO E MERCADO DE TRABALHO

Fonte: DSSAE/PRAE (2022)

A Tabela 5 apresenta o número de homologações do Programa Bolsa Permanência do MEC ao longo do ano de 2022.

Tabela 5 - NÚMERO DE HOMOLOGAÇÕES DO PROGRAMA BOLSA PERMANÊNCIA MEC REALIZADAS EM 2022

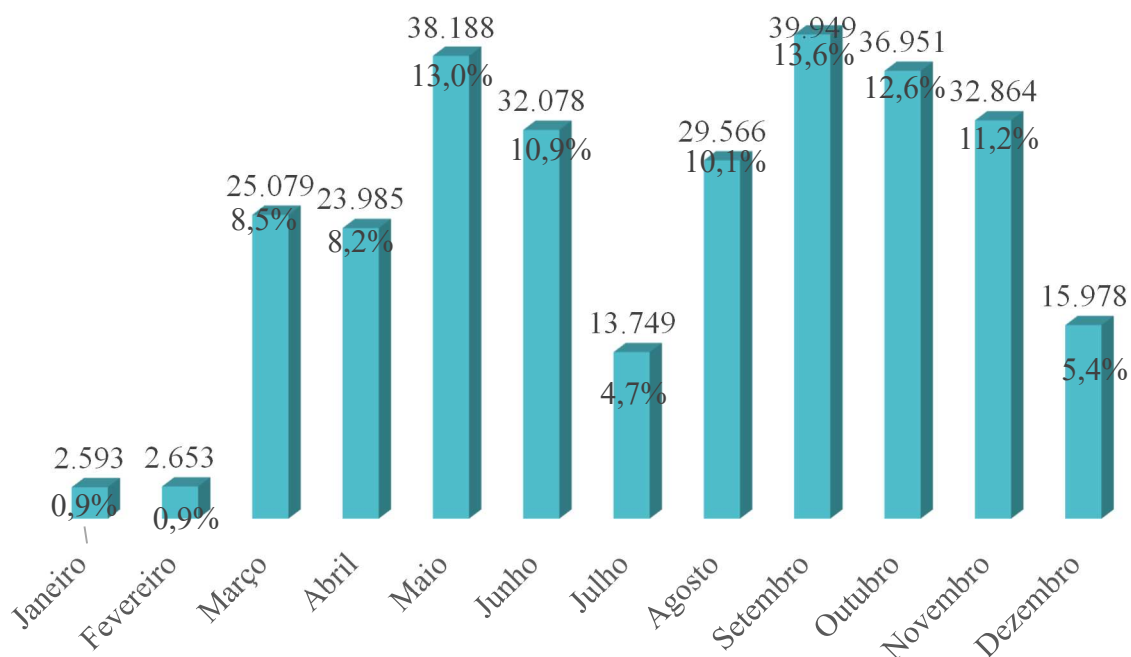
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
PBP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: DSSAE/PRAE (2022)

### 3.3 Estatística do Refeitório Universitário

Os Refeitórios Universitários das unidades da UFCA tiveram, no ano de 2022, impacto na prestação do serviço de fornecimento de refeições, motivados pela pandemia da COVID-19. Devido a suspensão das aulas presenciais, seguiu-se com o funcionamento reduzido, limitado apenas ao da unidade do campus Barbalha, até o mês de fevereiro. No gráfico 3 apresenta-se a quantidade de refeições servidas mensalmente e a representação de cada uma em relação ao total anual.

Gráfico 3 - QUANTITATIVO DE REFEIÇÕES SERVIDAS, POR MÊS, NO RU EM 2022

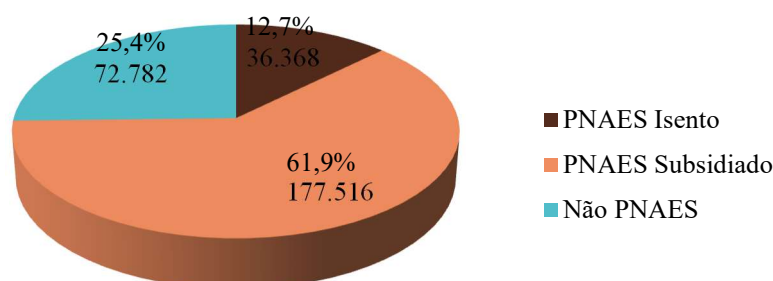


Fonte: CRU/PRAE (2022)

Ressalta-se que em março retornou o serviço nas demais unidades (exceto Brejo Santo), ainda com capacidade reduzida para atender às regras de distanciamento social, neste cenário ampliaram-se as áreas de atendimento para possibilitar atender toda a comunidade mesmo em regime de redução de capacidade. A partir de julho o CIECO-19 autorizou o atendimento sem a necessidade de distanciamento.

No Gráfico 4 é apresentado o quantitativo de refeições servidas aos alunos de graduação, por vínculo, em 2022. Destaca-se que o atendimento dos alunos de graduação corresponde a

Gráfico 4 - QUANTITATIVO DE REFEIÇÕES SERVIDAS AOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO, POR VÍNCULO, EM 2022

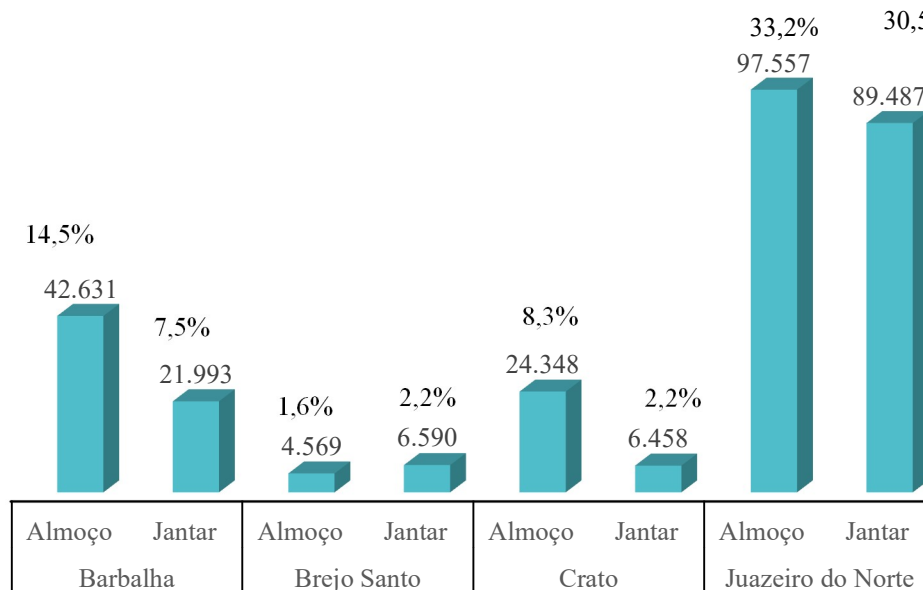


Fonte: CRU/PRAE (2022)

A demanda restante refere-se ao atendimento dos estudantes de pós-graduação, servidores,

colaboradores terceirizados e visitantes que somaram 6.967 refeições. No gráfico 5 é apresentado o total de refeições servidas, por *campus*, em 2022.

Gráfico 5- TOTAL DE REFEIÇÕES SERVIDAS, POR CAMPUS E TIPO, EM 2022



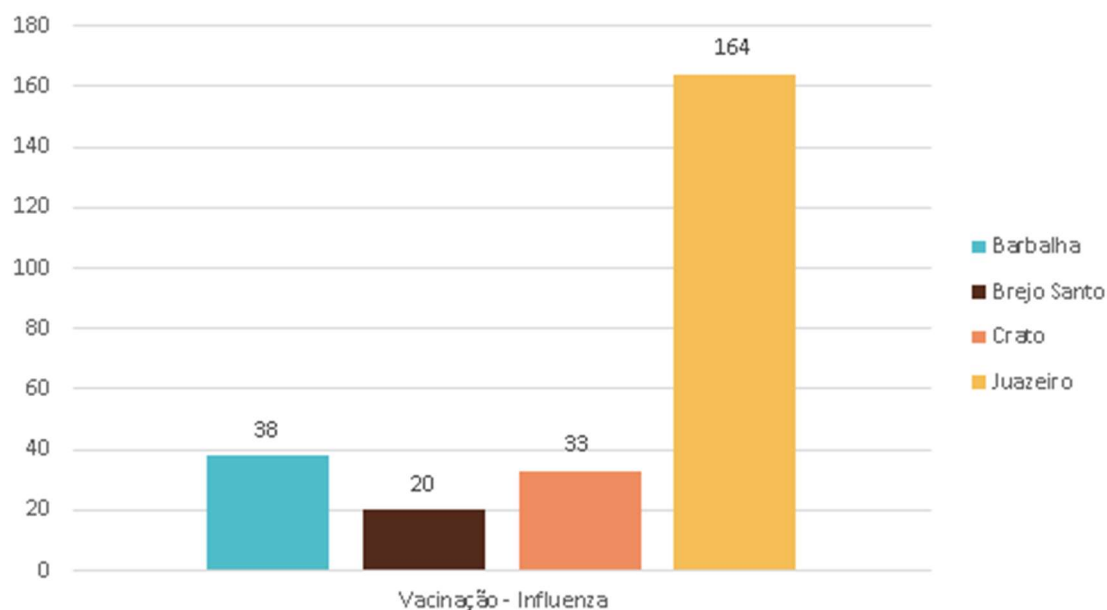
Fonte: CRU/PRAE (2022)

Em Brejo Santo as atividades iniciaram no mês de abril permanecendo até o mês de outubro, tendo em vista que a empresa prestadora dos serviços não teve interesse em renovar o contrato. Desta forma, o serviço das 4 unidades totalizou 293.633 refeições.

### 3.4 Estatística das Ações de Saúde e Qualidade de Vida do Estudante

O Gráfico a seguir apresenta os resultados da campanha de vacinação contra Influenza realizada em julho de 2022. No total, 255 estudantes foram imunizados.

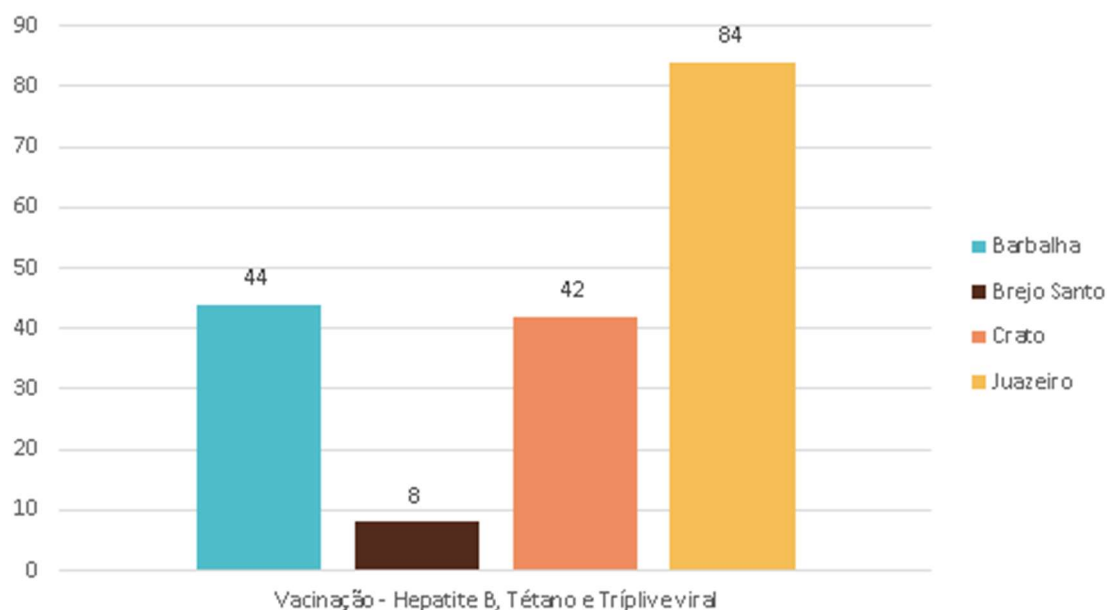
Gráfico 6 - Resultados da campanha de vacinação contra Influenza realizada em julho de 2022



Fonte: Divisão de Atenção à Qualidade de Vida do Estudante – DQVE/CADD/PRAE/UFCA (2022)

O Gráfico e o quadro a seguir expõem o quantitativo de discentes vacinados contra Hepatite B, Tétano e Tríplice Viral no segundo semestre de 2022 e a distribuição por número de doses aplicadas, respectivamente. Conforme apresentado, os campi em que não se registrou aplicação da vacina Tríplice Viral (Rubéola, Caxumba e Sarampo) fazem parte dos municípios que não disponibilizaram o imunizante por limitações em seus estoques. No total, 178 alunos foram vacinados na campanha.

Gráfico 7 - QUANTIDADE DE ALUNOS VACINADOS CONTRA HEPATITE B, TÉTANO E TRÍPLICE VIRAL EM 2022, DISTRIBUÍDOS POR CAMPUS



Fonte: Divisão de Atenção à Qualidade de Vida do Estudante – DQVE/CADD/PRAE/UFCA (2022)

Quadro 2 - QUANTIDADE DE VACINAS APLICADAS EM 2022, DISTRIBUÍDAS POR CAMPUS

VACINA/CAMPUS	Hepatite B	Tétano	Tríplice Viral (Sarampo, Rubéola e Caxumba)
Barbalha	31	34	25
Brejo Santo	6	6	0
Crato	37	41	0
Juazeiro do Norte	13	67	77
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>148</b>	<b>102</b>

Fonte: Divisão de Atenção à Qualidade de Vida do Estudante – DQVE/CADD/PRAE/UFCA (2022)

As campanhas de doação de sangue realizadas nos meses de agosto e dezembro contaram com a participação de 137 candidatos à doação e a coleta de 87 doadores. A Tabela a seguir mostra o resultado das duas campanhas realizadas no campus Juazeiro/UFCA:

Tabela 6 - QUANTIDADE DE DOAÇÕES DE SANGUE REALIZADAS EM CAMPANHAS NA UFCA

Campanhas	Candidatos atendidos	Doações
Agosto/2022	137	70
Dezembro/2022	34	17
<b>TOTAL</b>	<b>171</b>	<b>87</b>

Fonte: Centro de Hematologia e Hemoterapia do Ceará – HEMOCE

Na Tabela a seguir são apresentados os encaminhamentos para atendimento em saúde realizados em 2022.

Tabela 7 - QUANTIDADE DE ALUNOS ENCAMINHADOS/AGENDADOS PARA ATENDIMENTO EM SAÚDE, EM 2022

ESPECIALIDADE	ENCAMINHADOS/AGENDADOS
Medicina (Oftalmologia)	04
Exames de laboratório	03
Triagem para atendimento odontológico	15
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>

Fonte: Divisão de Atenção à Qualidade de Vida do Estudante – DQVE/CADD/PRAE/UFCA (2022)

No que diz respeito às atividades e eventos de qualidade de vida promovidos pela DQVE ou que tiveram a sua participação, nos Quadros 4 e 5 são apresentados os dados quantitativos referentes aos eventos, atividades coletivas e materiais de Educação em Saúde.

Quadro 3 - EVENTOS E ATIVIDADES COLETIVAS DE PROMOÇÃO À QUALIDADE DE VIDA DO ESTUDANTE OFERTADOS EM 2021

Evento	Local/Público	Frequência
Semana de recepção da PRAE aos estudantes calouros e Roda de conversa - “Saúde mental na universidade”	Campus Barbalha/UFCA – turma de Medicina - 1º semestre	32 participantes
Roda de conversa com - “saúde mental e adaptação ao retorno presencial”	Campus Crato/UFCA – estudantes de Agronomia e Medicina Veterinária	06 participantes
Ações de saúde na UFCA – aplicação de procedimentos de ventosaterapia, bandagem elástica e limpeza de pele.	Campus Crato/UFCA – estudantes de Agronomia e Medicina Veterinária	51 participantes
Sexto Fórum de Qualidade de Vida do Estudante com a palestra – “Primeiros Socorros”.	Auditório – Campus Juazeiro	49 participantes

Fonte: Divisão de Atenção à Qualidade de Vida do Estudante – DQVE/CADD/PRAE/UFCA (2022)



Quadro 4 - MATERIAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DIVULGADOS, EM 2021

Formato do material	Título	Local de veiculação
Minicartilha (PDF)	Autismo	Site da UFCA > Assuntos Estudantis > Qualidade de Vida
Cards	H3N2: Informe-se, previna-se.	Instagram UFCA Oficial
Cards	Arboviroses	Instagram UFCA Oficial
Cards	Você sabia que a UFCA possui serviços de apoio ao discente?	Instagram UFCA Oficial

Fonte: Divisão de Atenção à Qualidade de Vida do Estudante – DQVE/CADD/PRAE/UFCA (2022)

### 3.5 Estatística do Serviço Pedagógico

A área de pedagogia oferta o serviço de apoio pedagógico aos discentes, com especial atenção aos alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, assistidos pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES. O apoio pedagógico, no entanto, também é estendido aos demais discentes da Instituição.

Ademais, desenvolve ações que envolvem eventos, como realização de oficinas pedagógicas, participação em reuniões com coordenações de cursos, e cuida também da elaboração de materiais de apoio pedagógico.

Em se tratando de atendimento direto aos discentes, este pode ocorrer por demanda espontânea, quando os próprios discentes buscam o serviço de acompanhamento e orientação pedagógica, por encaminhamento dos profissionais de psicologia e por meio de convocação. Ressalta-se que, a maior parte dos atendimentos pedagógicos são realizados a partir da convocação dos beneficiários do PNAES, uma vez que os discentes beneficiários de auxílios (exceto os de parcela única) que apresentam coeficiente de rendimento de 50% a 70% devem comparecer ao atendimento para avaliação e acompanhamento do profissional de pedagogia.

No ano de 2022, 58 discentes foram atendidos pela pedagogia, os atendimentos ocorreram tanto no formato presencial quanto no online pela plataforma google meet.

Na Tabela abaixo são apresentados o quantitativo de discentes atendidos e de atendimentos pedagógicos realizados, no ano de 2022.

Tabela 8 - QUANTITATIVO DE DISCENTES ATENDIDOS E DE ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS REALIZADOS EM 2022.

Semestre Civil	Quantidade de Discentes Atendidos	Quantidade de Atendimentos
2022.1	16	24
2022.2	42	57
<b>Total</b>	58	81

Fonte: DAP/PRAE (2022)

Na tabela abaixo é apresentado o quantitativo de atendimentos separados por demanda espontânea, convocação e encaminhamentos.

Tabela 9 - QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS REALIZADOS SEPARADOS POR DEMANDA ESPONTÂNEA, CONVOCAÇÃO E ENCAMINHAMENTOS

Ano	Demanda espontânea	Convocação	Encaminhamentos
2022.1	10	10	4
2022.2	24	18	15
<b>Total</b>	34	28	19

Fonte: DAP/PRAE (2022)

### Taxa de Eficiência do Atendimento Pedagógico

No ano civil de 2022 tivemos os períodos letivos 2021.2 e 2022.1. Segue abaixo os cálculos para identificar a eficiência do atendimento pedagógico dos períodos letivos mencionado dos estudantes beneficiários pela PRAE no exercício do ano civil 2022 e foram atendidos pela pedagogia.

Período letivo 2021.2

- Dos 9 estudantes atendidos pelo setor 4 obtiveram aumento no seu rendimento acadêmico em comparação ao período letivo anterior
- Dos 9 estudantes atendidos pelo setor 3 permaneceram com o mesmo rendimento que o período letivo anterior (33,33%)
- Dos 9 estudantes atendidos 2 obtiveram seus rendimentos acadêmicos decaídos comparando com o período letivo anterior (22,22%)

$$\text{Taxa de eficiência} = (4/9) * 100 = 44,44\%$$

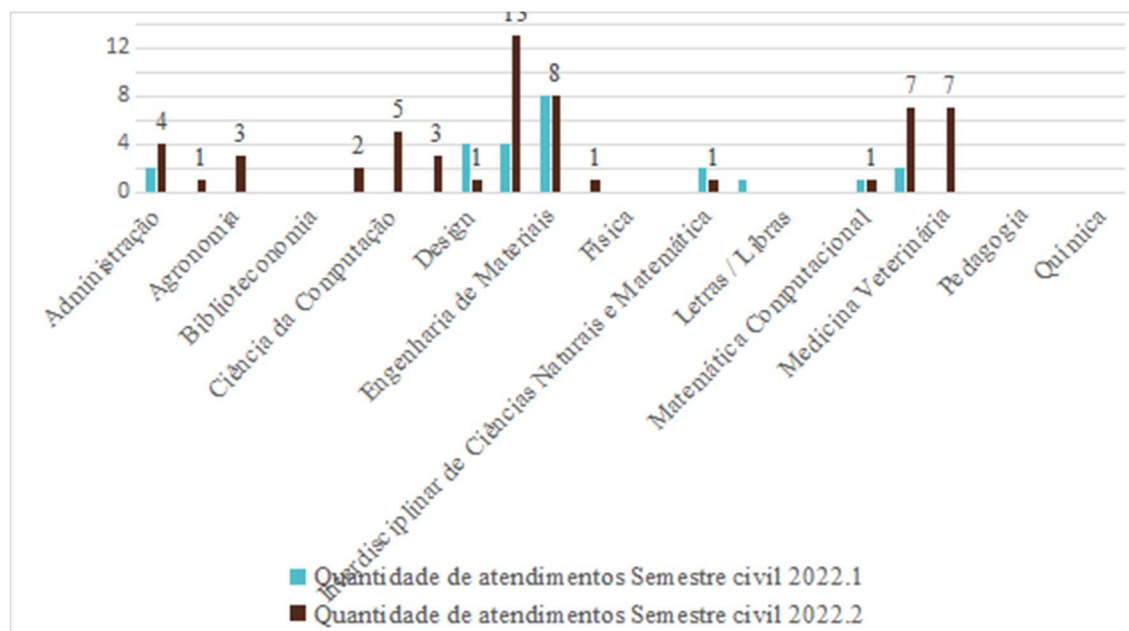
Período letivo 2022.1

- Dos 17 estudantes atendidos 9 obtiveram aumento no seu rendimento acadêmico em comparação ao período letivo anterior
- Dos 17 estudantes atendidos 6 permaneceram com o mesmo rendimento que o período letivo anterior (35,29%)
- Dos 17 estudantes atendidos 2 obtiveram seus rendimentos acadêmicos decaídos comparando com o período letivo anterior (11,76%)

$$\text{Taxa de eficiência} = (9/17) * 100 = 52,94\%$$

No gráfico abaixo é apresentado o quantitativo de atendimentos, nos semestres civil 2022.1 e 2022.2 do ano de 2022.

Gráfico 8 - DISTRIBUIÇÃO DOS ATENDIMENTOS POR SEMESTRE E CURSO



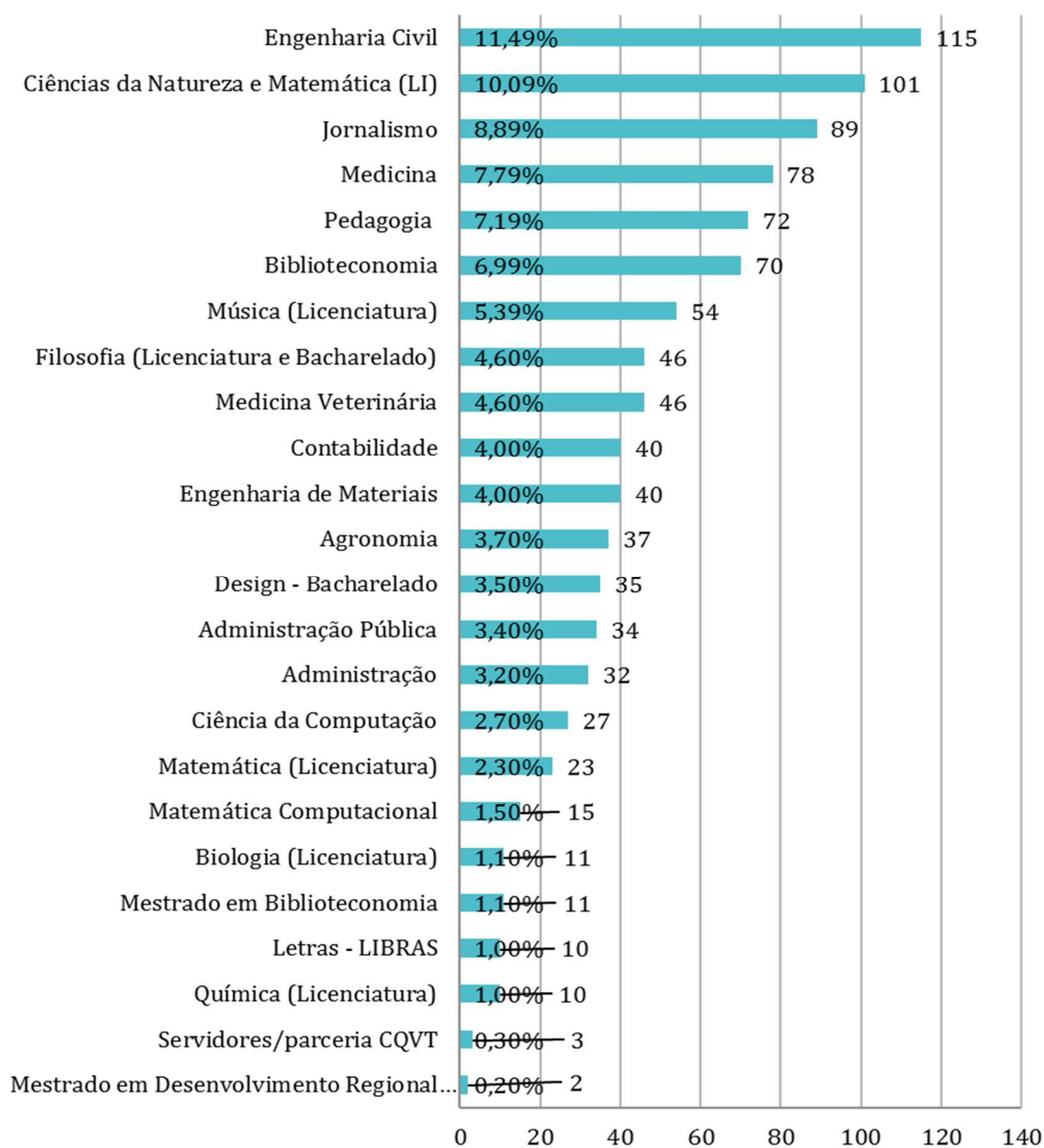
Fonte: DAP/PRAE (2022)

Ressalta-se que, normalmente, dependendo da necessidade de acompanhamento pedagógico, cada usuário é atendido, em média, 4 vezes.

### 3.6 Estatística da Divisão de Apoio à Saúde Mental do Estudante

O Serviço de Apoio Psicológico realizou, no total, 1499 agendamentos no ano de 2022, onde desses, 1001 foram efetivados. O gráfico a seguir apresenta o total de atendimentos realizados por curso, campi e gênero.

Gráfico 9 - QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS EM 2022

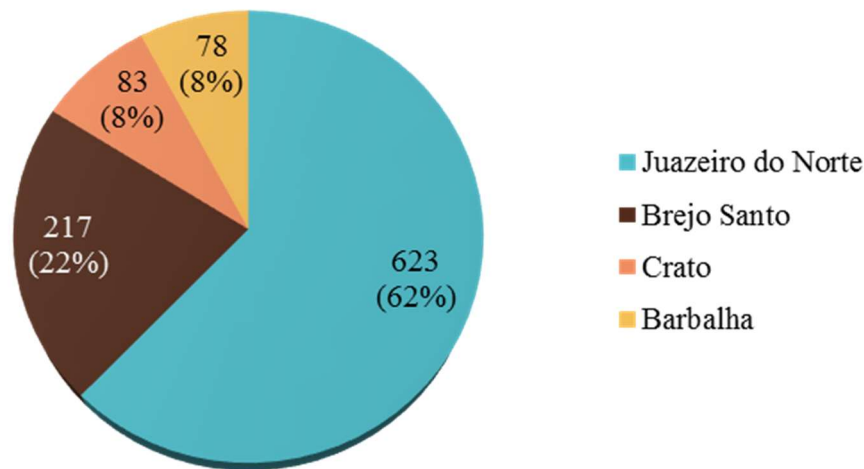


Fonte: DASME/CADD/PRAE (2023)

Percebe-se, através do gráfico acima, que o curso de engenharia civil apresentou a maior demanda para o serviço de psicologia, com 115 atendimentos realizados, seguido de Licenciatura Interdisciplinas em Ciências da Natureza e Matemática, com 101 acolhimentos realizados e em

terceiro, o curso de jornalismo, com 89 escutas psicológicas realizadas. Não houve atendimentos realizados nos cursos de Design de Produtos, Física (Licenciatura) e História.

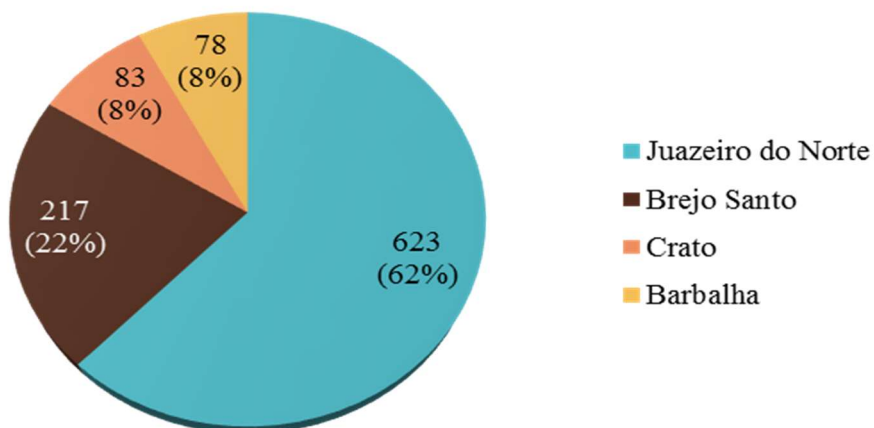
Gráfico 10 - QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS EM 2022, DISTRIBUÍDOS POR CAMPI



Fonte: DASME/CADD/PRAE (2023)

Evidencia-se observando o gráfico acima que, seguindo a ordem decrescente, que o Campus Juazeiro representou 62% da quantidade total de atendimentos realizados, com 623 acolhimentos; o Campus Brejo Santo que obteve 22% de escutas psicológicas realizadas, com 217 atendimentos; Crato e Barbalha apresentaram ambos 8% dos acolhimentos, com 83 e 78 escutas respectivamente; e por fim, Icó, onde não houve atendimentos realizados.

Gráfico 11 - QUANTIDADE DE FALTAS EM 2022, DISTRIBUÍDOS POR CAMPI

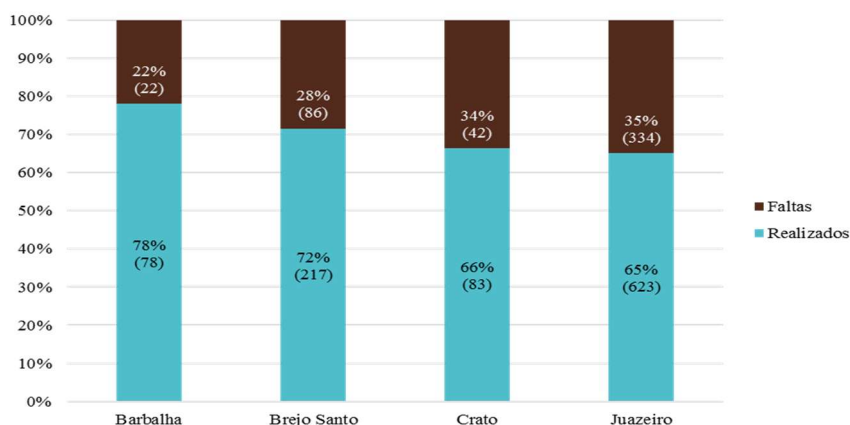


Fonte: DASME/CADD/PRAE (2023)

O gráfico acima mostra a quantidade de faltas distribuídas por campus, onde nota-se que há proporcionalidade em relação aos atendimentos realizados por campus (ver gráfico anterior). Dessa

forma, o campus Juazeiro tem 69% das faltas ocorridas no ano de 2022, totalizando 334; o campus Brejo Santo apresenta 18% do número total de faltas, com 86; em seguida o campus Crato, com 9%, totalizando 42 faltas; e campus Barbalha, que apresentou 4%, totalizando 22 faltas; em Icó não houve atendimentos.

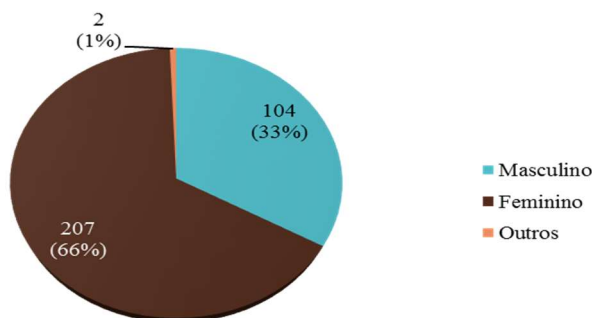
Gráfico 12 - PROPORÇÃO DE FALTAS EM RELAÇÃO AOS ATENDIMENTOS REALIZADOS, POR CAMPUS



Fonte: DASME/CADD/PRAE (2023)

Nos gráficos acima, percebe-se que proporcionalmente, o campus que teve mais efetividade na taxa de comparecimento em relação aos atendimentos agendados foi Barbalha, com 78%; em seguida está Brejo Santo, com taxa de assiduidade de 72%; em terceiro está o campus Crato, com 66% de efetividade; e por último está Juazeiro, com 65% de taxa de comparecimento, sendo o campus com a maior taxa de abstenção, com 35%.

Gráfico 13 - QUANTIDADE DE ESTUDANTES ATENDIDOS PELO SERVIÇO DE PSICOLOGIA EM 2022, DISTRIBUÍDOS POR GÊNERO

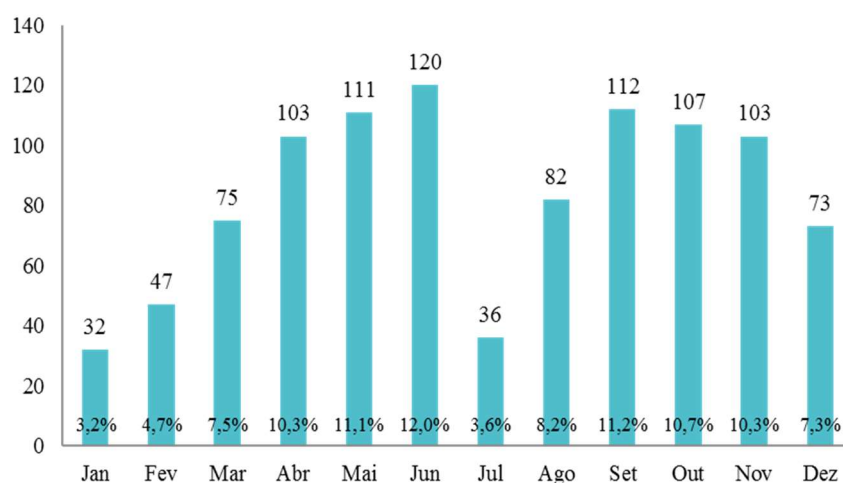


Fonte: DASME/CADD/PRAE (2023)

Conforme o gráfico acima, a proporção de estudantes atendidos por gênero evidenciou maior demanda por atendimentos psicológicos de pessoas do sexo feminino em relação aos discentes do

sexo masculino e aos de outras identidades de gênero (transgênero, não-binário, entre outras), sendo 104 homens (33%), 207 mulheres (66%) e 2 de outras denominações (1%).

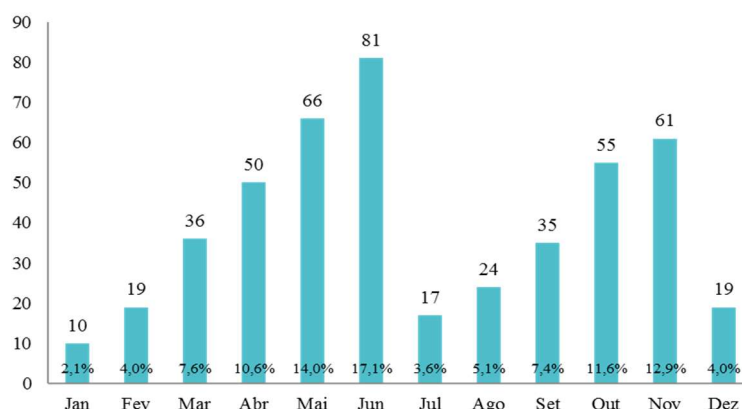
Gráfico 14 - QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS REALIZADOS AO LONGO DOS MESES EM 2022



Fonte: DASME/CADD/PRAE (2023)

Em relação a quantidade de atendimentos realizados por meses, nota-se que houve um maior número de atendimentos realizados no mês de junho, com 120 atendimentos realizados, seguido por setembro, com 112 atendimentos e maio, com 111 atendimentos efetivados. Assim pode-se perceber que ao término do primeiro semestre letivo do ano surgiram mais demandas para atendimentos psicológicos, enquanto no início do primeiro semestre de 2022 e durante o recesso acadêmico em julho foram os períodos com menos demanda.

Gráfico 15 - QUANTIDADE DE FALTAS AO LONGO DOS MESES EM 2022



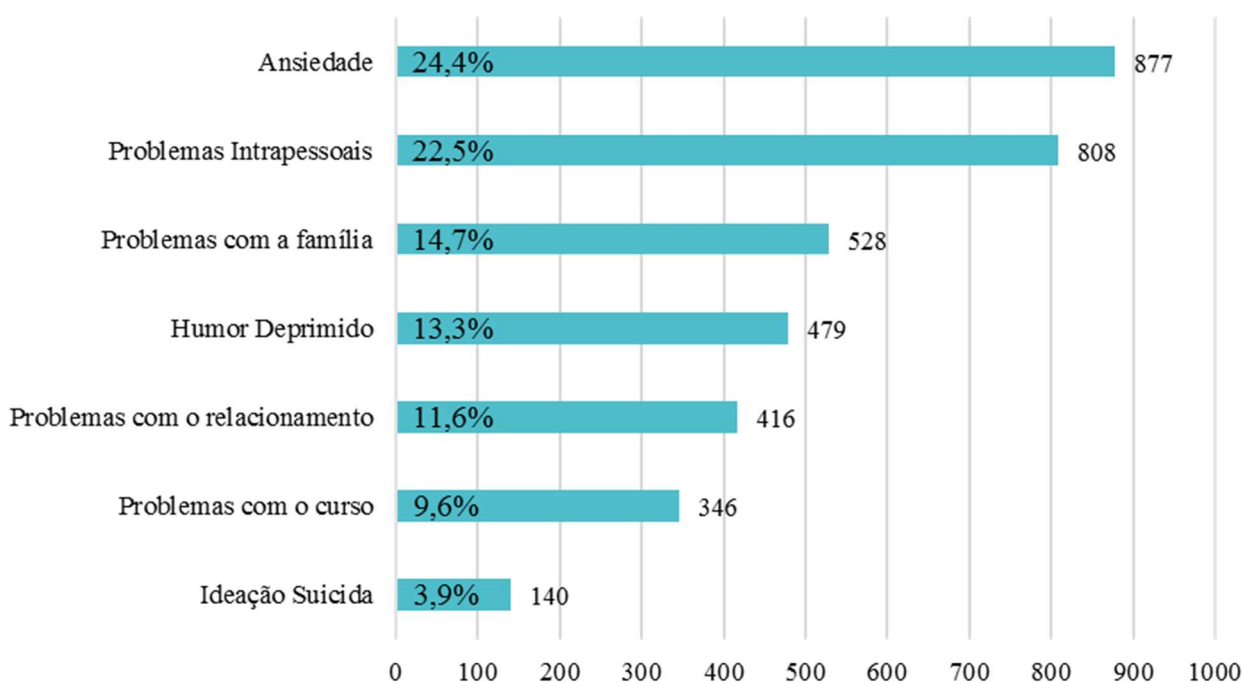
Fonte: DASME/CADD/PRAE (2023)

No gráfico acima, pode-se perceber que há proporcionalidade entre o número de atendimentos

realizados (ver gráfico anterior) e o número de faltas, mostrando-se em evidência que o mês com o maior número de falta é junho, com 81 faltas, seguido de maio, com 66 faltas, e, em terceiro, novembro, com 61 faltas.

Tendo em vista a análise das queixas apresentadas pelos discentes no serviço de atendimento, a DASME elencou alguns aspectos com o intuito de caracterizar a demanda do serviço e auxiliar na construção de um perfil de atendimento. Nesse sentido, o gráfico a seguir descreve a frequência com que ocorreram sinais, sintomas e dificuldades psicológicas/emocionais ao longo dos atendimentos realizados em 2022.

Gráfico 16 - PRINCIPAIS DEMANDAS OBSERVADAS PELOS PROFISSIONAIS NOS ATENDIMENTOS DE 2022



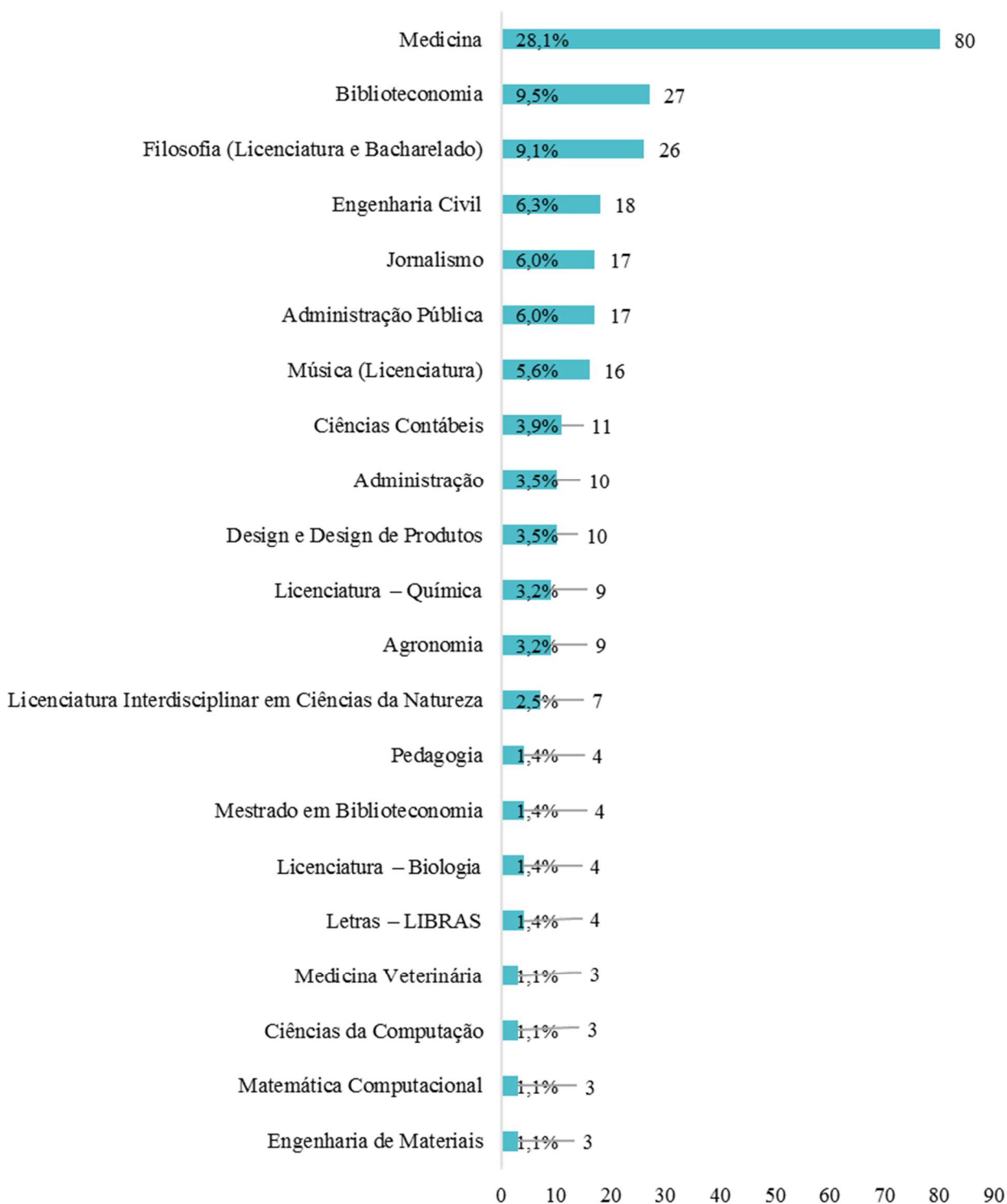
Fonte: DASME/CADD/PRAE (2023)

Nota-se através do gráfico acima que a principal demanda observada pelos profissionais no ano de 2022 foi ansiedade, presente em 877 atendimentos; seguida de problemas intrapessoais, observados em 808 atendimentos; e em terceiro, problemas com a família, presente em 528 atendimentos.

O serviço de apoio psiquiátrico realizou um total de 285 atendimentos no ano de 2022. O gráfico a seguir apresenta a distribuição de atendimentos realizados por curso.



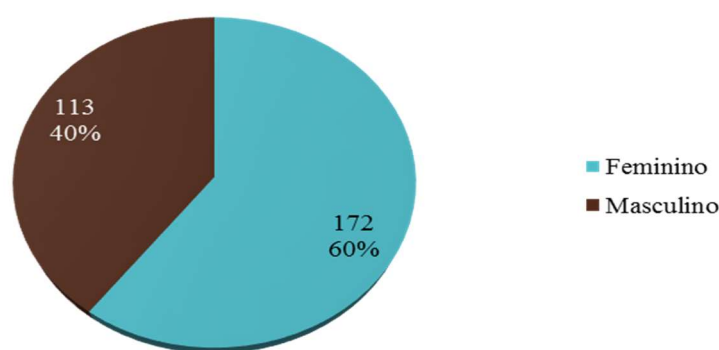
Gráfico 17 - QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSIQUIÁTRICOS REALIZADOS EM 2022, DISTRIBUÍDOS POR CURSO



Fonte: DASME/CADD/PRAE (2023)

Nesse sentido, nota-se através do gráfico acima que foram realizados 80 atendimentos com discentes de medicina no ano de 2022; no curso de biblioteconomia, foram realizados 27 atendimentos; e no curso de filosofia, foram efetivados 26 atendimentos.

Gráfico 18 - QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSIQUIÁTRICOS REALIZADOS EM 2022, DISTRIBUÍDOS POR GÊNERO



Fonte: DASME/CADD/PRAE (2023)

O gráfico acima mostra que de um total de 285 atendimentos realizados, 60% são do gênero feminino com 172 atendimentos; 40% são gênero masculino com 113 atendimentos. Dessa forma, nota-se que há maior procura pelo serviço de pessoas do gênero feminino.

No que se refere às reuniões, atividades e eventos de apoio à saúde mental discente promovidos pela DASME, foi possível registrar uma estimativa de 296 participações nas atividades propostas. Nesse sentido, o quadro a seguir apresenta os eventos e as reuniões ofertados pela DASME, no ano de 2022.

Quadro 5 - ATIVIDADES COLETIVAS REALIZADAS PELA DASME NO ANO DE 2022

Roda de Conversa - O Janeiro Branco – 29/01/2022	17 Participantes
Roda de Conversa – Ansiedade e TCC – 18/02/2022	27 Participantes
Fórum Nacional dos Pró-reitores de Assuntos Estudantis – FONAPRACE 05/07/2022-06/07/2022	-
VI Fórum Itinerante de Saúde Mental no Ensino Superior 05/09/2022; 13/09/2022; 21/09/2022 e 29/09/2022	192 Participantes
Intervenções em Saúde Mental – Capacitação – 27/07/2022-21/09/2022	-
Recepção dos Estudantes – Letras/Libras - 03/08/2022	50 participações
Reunião intersetorial com Docentes do Curso de Medicina Veterinária	10 Participantes
Oficinas Terapêuticas – 06/09/2022, 27/09/2022, 25/10/2022 e 08/11/2022	10 participantes

Fonte: DASME/CADD/PRAE (2023)

#### 4 PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS UTILIZADOS

Na tabela abaixo são apresentadas as informações referentes à execução dos recursos do PNAES em 2022, por programa.

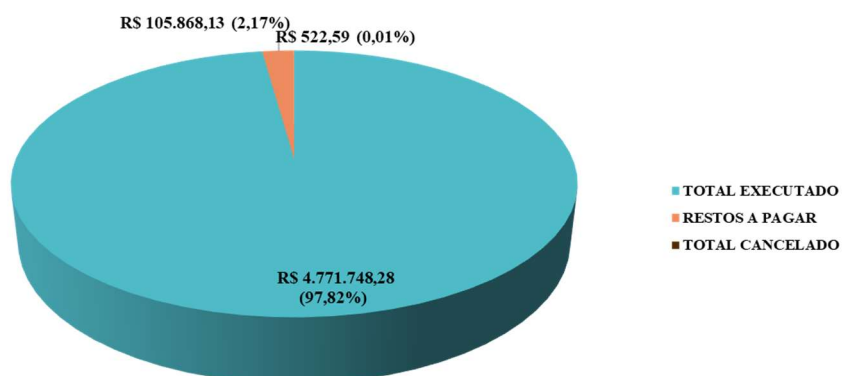
Tabela 10 - EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO PNAES DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2022

PROGRAMA	NÚMERO DO EMPENHO	TOTAL EXECUTADO	INSCRITOS EM RESTOS A PAGAR	TOTAL CANCELADO
REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO	2022NE000049 2022NE000326 2022NE000060	R\$ 2.506.300,87	105.868,13	-
AUXÍLIO MORADIA	2022NE000003	R\$ 1.203.325,00	-	-
AUXÍLIO INCLUSÃO DIGITAL	2022NE000251	R\$ 394.735,31	-	-
AUXÍLIO TRANSPORTE	2022NE000082	R\$ 232.484,68	-	-
AUXÍLIO EMERGENCIAL	2022NE000070	R\$ 177.383,35	-	-
AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	2022NE000098	R\$ 88.231,40	-	-
AUXÍLIO CRECHE	2022NE000002	R\$ 66.600,00	-	-
AUXÍLIO MOBILIDADE ACADÊMICA	2022NE000284	R\$ 34.867,68	-	-
AUXÍLIO FINANCEIRO A EVENTOS	2022NE000116	R\$ 34.250,00	-	-
AUXÍLIO ÓCULOS	2022NE000071	R\$ 29.394,99	-	-
AUXÍLIO SAÚDE MENSTRUAL	2022NE000199	R\$ 3.575,00	-	-
AUXÍLIO TECNOLOGIA ASSISTIVA	2022NE000083	R\$ 600,00	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 4.771.748,28</b>	<b>R\$ 105.868,13</b>	<b>R\$ 522,59</b>

Fonte: NG e CRU/PRAE (2022)

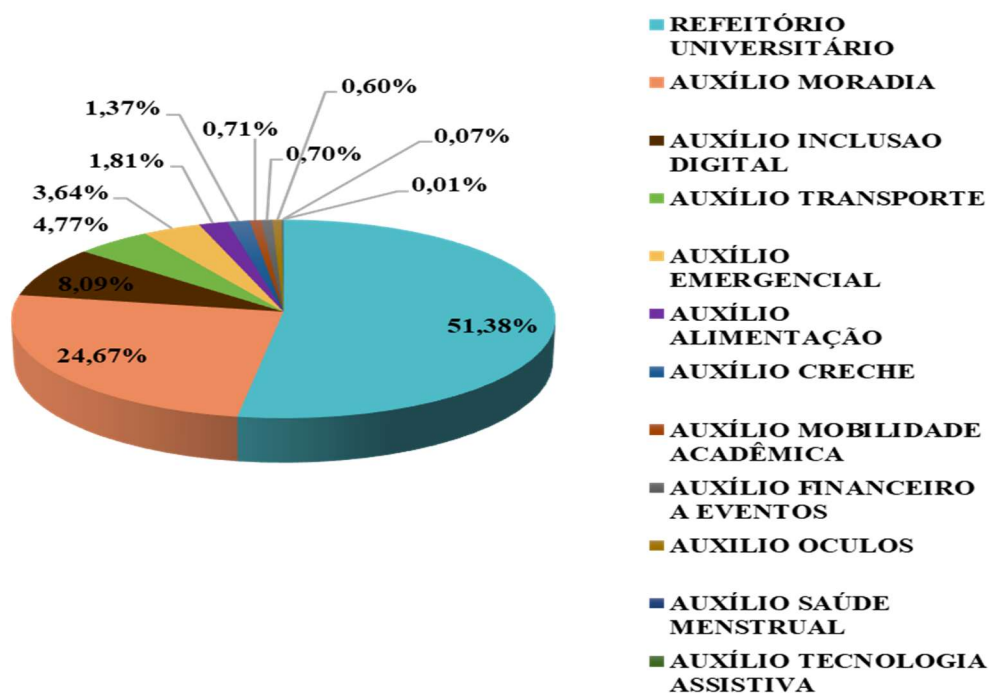
Nos gráficos abaixo são apresentados os percentuais de execução dos recursos orçamentários do PNAES de 2022, assim como a execução por programa.

Gráfico 19 - OPERACIONALIZAÇÃO DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS – PNAES



FONTE: NG/PRAE (2022)

Gráfico 20 - ORÇAMENTO DO PNAES EXECUTADO, PERCENTUALMENTE, POR PROGRAMA



FONTE: NG/PRAE (2022)

Na tabela abaixo são apresentadas as informações referentes à execução dos recursos de outras fontes financeiras por programa, em 2022.

Tabela 11 - OPERACIONALIZAÇÃO DO RECURSOS DE OUTRAS FONTES ORÇAMENTÁRIAS DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2022

<b>PROGRAMA</b>	<b>NÚMERO DO EMPENHO</b>	<b>TOTAL EXECUTADO</b>	<b>INSCRITOS EM RESTOS A PAGAR</b>
<b>REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO ALUNOS NÃO PNAES (FONTE 100)</b>	2022NE000050 2022NE000061 2022NE000327	R\$ 649.781,88	R\$ 48.748,15
<b>REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO ALUNOS PNAES - FONTE 150</b>	2022NE000052 2022NE000044 2022NE000328	R\$ 247.384,00	R\$ 978,20
<b>REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO ALUNOS NÃO PNAES - FONTE 150</b>	2022NE000052 2022NE000044 2022NE000328	R\$ 288.512,31	-
<b>REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO ALUNOS PÓS-GRADUAÇÃO</b>	2022NE000062 2022NE000064	R\$ 3.444,17	R\$ 53,35
<b>REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO DE MAIS MEMBROS DA COMUNIDADE ACADÊMICA</b>	2022NE000053 2022NE000105 2022NE000329	R\$ 84.936,86	R\$ 3.727,30
<b>AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO Fonte 100</b>	2022NE000097	R\$ 115.226,00	-
<b>AUXÍLIO FINANCEIRO A EVENTOS FONTE 150</b>	2022NE000181	R\$ 3.800,00	
<b>EMENDA PARLAMENTAR</b>	2022NE000175 (AUXÍLIO MORADIA)  2022NE000174 (AUXÍLIO TRANSPORTE)  2022NE000252 (AUXÍLIO INCLUSAO DIGITAL) <sup>a</sup>	R\$ 64.153,00	
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 1.457.238,18</b>	<b>R\$ 53.507,00</b>

Fonte: NG e CRU/PRAE (2022)

<sup>a</sup> recursos foram incluídos em restos a pagar em 31/12/2022 e o financeiro foi liberado em 2023, onde foi possível realizar o pagamento que foi referente a dezembro de 2022.

## 5 METAS DO EXERCÍCIO DE 2022

A seguir, serão apresentadas as metas financeiras previstas e realizadas para os Programas de Auxílios e Refeitório Universitário em 2022.

### 5.1 Concessão de auxílios

Nos quadros abaixo são apresentadas as comparações entre os valores orçamentários previstos (metas previstas) e os valores orçamentários executados (metas realizadas), referentes aos recursos do PNAES, por Programa. Destaca-se que o orçamento do PNAES para o ano de 2022 foi de R\$ 4.878.139,00.

Quadro 6 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO EM 2022

Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Alimentação			
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 0	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 88.231,40
<b>Resultado</b>	A empresa que prestava o serviço no Refeitório Universitário do Campus Brejo Santo não renovou o contrato e por esse motivo houve a concessão do auxílio alimentação.		

FONTE: NG/PRAE (2022)

Quadro 7 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO CRECHE EM 2022

Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Creche			
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 89.400,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 66.600,00
<b>Resultado</b>	Meta não atingida. Apesar da convocação de todo o cadastro de reservas, as vagas ofertadas não foram preenchidas. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

FONTE: NG/PRAE (2022)

Quadro 8 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO EMERGENCIAL EM 2022

Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Emergencial			
---	--	--	--

<b>Meta Prevista</b>	R\$ 29.400,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 177.383,35
<b>Resultado</b>	Meta ultrapassada. Recursos não utilizados em outros programas foram remanejados para o auxílio emergencial.		

FONTE: NG/PRAE (2022)

#### Quadro 9 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO FINANCEIRO A EVENTOS-PNAES EM 2022

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Financeiro a Eventos - PNAES		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 0	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 34.250,00
<b>Resultado</b>	Meta ultrapassada. No planejamento orçamentário não foram disponibilizados recursos para esse programa. Recursos não utilizados em outros programas foram remanejados para esse.		

FONTE: NG/PRAE (2022)

#### Quadro 10 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO ÓCULOS EM 2022

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Óculos		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 4.000,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 29.394,99
<b>Resultado</b>	Meta ultrapassada. Por meio da disponibilização de recursos dos demais auxílios não executados, foi possível ampliar a oferta de vagas.		

FONTE: NG/PRAE (2022)

#### Quadro 11 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO TRANSPORTE EM 2022

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Transporte		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 90.000,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 232.484,68
<b>Resultado</b>	Meta ultrapassada. Por meio da disponibilização de recursos dos demais auxílios não executados, foi possível ampliar a oferta de vagas.		

FONTE: NG/PRAE (2022)

#### Quadro 12 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO INCLUSÃO DIGITAL EM 2022

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Inclusão Digital		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 0	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 394.735,31
<b>Resultado</b>	Meta ultrapassada. No planejamento orçamentário não foram disponibilizados recursos para esse programa. Recursos não utilizados em outros programas foram remanejados para esse.		

FONTE: NG/PRAE (2022)

Quadro 13 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO MORADIA EM 2022

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Moradia		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 1.420.100,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 1.203.325,00
<b>Resultado</b>	Meta não atingida. Todos os alunos regulares com os requisitos para recebimento do auxílio e com os critérios estabelecidos pelo MEC foram beneficiados. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

FONTE: NG/PRAE (2022)

Quadro 14 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA TECNOLOGIA ASSISTIVA EM 2022

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Tecnologia Assistiva		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 6.000,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 600,00
<b>Resultado</b>	Meta não atingida. Todos os alunos regulares com os requisitos para recebimento do auxílio e com os critérios estabelecidos pelo MEC foram beneficiados. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

FONTE: NG/PRAE (2022)

Quadro 15 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA MOBILIDADE ACADÊMICA EM 2022

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Mobilidade Acadêmica		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 0	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 34.867,68
<b>Resultado</b>	Meta ultrapassada. No planejamento orçamentário, realizado em 2021, não foram disponibilizados recursos para esse programa visto que ele foi criado apenas em 2022. Recursos não utilizados em outros programas foram remanejados para esse.		

FONTE: NG/PRAE (2022)

Quadro 16 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO PROGRAMA AUXÍLIO MENSTRUAL

	Executar recursos orçamentários no programa Auxílio Menstrual		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 0	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 3.575,00
<b>Resultado</b>	Meta ultrapassada. No planejamento orçamentário, realizado em 2021, não foram disponibilizados recursos para esse programa visto que ele foi criado apenas em 2022. Recursos não utilizados em outros programas foram remanejados para esse.		

FONTE: NG/PRAE (2022)



Quadro 17 - DADOS ORÇAMENTÁRIOS REFERENTES AO REFEITÓRIO UNIVERSITÁRIO EM 2022

	Executar recursos orçamentários no programa Refeitório Universitário		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 3.162.059,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 2.506.300,87
<b>Resultado</b>	Meta não atingida. Devido ao funcionamento reduzido por conta da pandemia do Covid-19, bem como o funcionamento da unidade de Brejo Santo aquém do estimado. Os recursos não utilizados ficaram disponíveis para serem usados em outros programas.		

FONTE: CRU/PRAE (2022)

Quadro 18 - RECURSOS DISPONIBILIZADOS PARA O PNAES EM 2022

	Executar recursos orçamentários no PNAES		
<b>Meta Prevista</b>	R\$ 4.878.139,00	<b>Meta Realizada</b>	R\$ 4.771.748,28
<b>Resultado</b>	Meta próximo de ser atingida. Houve a execução de 97,82% do orçamento no ano de 2022. Destaca-se que R\$ 105.868,13 (2,17%) foram inscritos em restos a pagar possibilitando sua execução em 2023 e que R\$ 522,59 (0,01%) foram cancelados.		

FONTE: NG/PRAE (2022)

## 6 ORÇAMENTO PARTICIPATIVO

O orçamento participativo foi implantado na PRAE em 2019, e faz parte da gestão participativa; uma prática de gestão que está presente na Assistência Estudantil da UFCA desde 2014. O orçamento participativo é construído em parceria PRAE/aluno.

Sob a supervisão da PRAE e a partir de algumas orientações – tais como, considerar o grande número de estudantes vulneráveis na instituição e a proporção de valores que sejam adequados com a realidade local – os discentes se reúnem para decidir o destino da verba recebida. Resguardado os recursos destinados às folhas de pagamentos contínuas, aos estudantes já beneficiários dos auxílios moradia e creche e aos gastos do Refeitório Universitário, os discentes deliberam sobre a distribuição do restante do dinheiro recebido, os valores e os números de vagas a serem ofertadas em cada auxílio.

Ressaltamos que o orçamento participativo possibilita aos discentes o amplo conhecimento sobre o orçamento destinado à assistência estudantil, bem como incentiva a participação e o despertar dos estudantes, orientando-os para uma gestão consciente dos recursos públicos.


No ano de 2022, em decorrência da pandemia ocasionada pelo Covid-19, a PRAE realizou a terceira edição do Orçamento Participativo de forma *on line*.



Ledjane Lima Sobrinho  
Pró-reitora de Assuntos Estudantis  
SIAPE: 1803531



Liana de Andrade Esmeraldo Pereira –  
Pró-Reitora Adjunta de Assuntos Estudantis  
Siape: 1645100



Aneliza Sampaio Pacífico de Sousa  
Coordenadora de Atenção e Integração Estudantil  
Siape: 1153842



Breno Alves Cipriano de Oliveira

Coordenador do Refeitório Universitário  
Siape: 1794400



Rafael Guimarães Januário  
Chefe do Núcleo de Gestão  
Siape: 1960796