



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA**  
**PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS – PROGEP**

Resultado do Processo de Recebimento das Inscrições para Seleção de Instrutores Internos e Propostas Pedagógicas de Ações de Desenvolvimento – Edital 02/2023/PROGEP

**LISTA DE INSCRITOS**

<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>SIAPE DO CANDIDATO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
Método ASPEN (Algoritmo de Solução de Problemas no Ensino)	XXX1501	Deferido
Aperfeiçoamento os profissionais de interpretes na área de acadêmico	XXX1889	Indeferido Ausência dos itens "a" e "c" dos itens 3.1.1 do Edital
LIBRAS para atendimento no contexto universitário	XXX2286	Deferido
Conversação em Libras	XXX2286	Deferido
Gestão Estratégica de Informações: Elaboração de Relatórios Gerenciais Dinâmicos e Relato Integrado com Canva	XXX8488	Deferido
Gerenciamento do estresse: ferramentas para a qualidade de vida no trabalho	XXX8137	Deferido
Inteligência Emocional: Teoria e Aplicação	XXX4226	Deferido
Inteligência Emocional	XXX0021	Deferido
Redação oficial com foco na elaboração de documentos	XXX0581	Deferido
Análise de dados e construção de dashboards com a ferramenta Google Looker Studio	XXX0185	Deferido
Gestão e Organização de Arquivos - Conceitos básicos	XXX3035	Deferido
Introdução ao Design Thinking para disciplinas da área de Ciência da Computação	XXX6364	Deferido
Sustentabilidade nas instituições públicas: conscientização e estímulo a práticas transformadoras	XXX5240	Deferido
Descortinando a cultura surda: saberes necessários para a inclusão no Ensino Superior	XXX6472	Deferido

O prazo para recursos será até dia 14/05/2023 e deverão ser encaminhados para o e-mail: [atendimento.progep@ufca.edu.br](mailto:atendimento.progep@ufca.edu.br) para apreciação da Comissão de Avaliação da Seleção. Não serão apreciados os pedidos intempestivos, sem fundamentação, sem identificação, sem relação com o objeto desta seleção e os enviados fora do prazo.

Juazeiro do Norte, 12 de maio de 2023

Lílian Cavalcante Feitosa  
Membro da Comissão Julgadora  
SIAPE 1909340