



# Documento Orientador para Avaliação de Projetos/Programas de Extensão

Este documento tem como objetivo orientar os avaliadores de projetos e programas de extensão da Universidade Federal do Cariri (UFCA), apresentando os itens do Formulário de Avaliação (barema) que será utilizado no processo avaliativo das submissões, bem como esclarecendo o que deve ser analisado em cada item.

## Acesso as Avaliações

Navegue pelas páginas seguintes para orientações sobre como avaliar as propostas.

# Avaliador Externo à UFCA

Acesse o [SIGAA](#), clique em Acesso **Avaliador Ad Hoc**:

Universidade Federal do Cariri | Juazeiro do Norte, 15 de Janeiro de 2024

**SIGAA**  
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Usuário:  Senha:  Entrar  
[Esqueceu seu acesso?](#) [Novo Aluno?](#)

- ACADÊMICO**
- BIBLIOTECA**
- ENSINO**
- EXTENSÃO/CULTURA** (highlighted)
- GRADUAÇÃO**
- PESQUISA**
- PÓS-GRADUAÇÃO**
  - STRICTO SENSU
  - LATO SENSU
- PROCESSOS SELETIVOS**
- TÉCNICO**
- OUIDORIA**

**Ações de Extensão/Cultura**  
Consulte as ações de Extensão/Cultura desenvolvidas pela UFCA

**Projetos**  
Consulte os Projetos de Extensão/Cultura desenvolvidos pela UFCA

**Eventos**  
Consulte os Eventos de Extensão/Cultura realizados pela UFCA

**Visualizar Cursos ou Eventos**  
Consulte os Cursos e Eventos de Extensão/Cultura da UFCA que possuem inscrições abertas.

**Acesso Avaliador Ad Hoc**  
[Acessar o sistema como avaliador Ad Hoc](#)

**Programas**  
Consulte os Programas de Extensão/Cultura desenvolvidos pela UFCA

**Cursos**  
Consulte os Cursos de Extensão/Cultura ministrados pela UFCA

**Produtos**  
Consulte os Produtos de Extensão/Cultura desenvolvidos pela UFCA

**Acesso à Área de Inscritos em Cursos e Eventos**  
Realize o acesso na área de inscritos para gerenciar as inscrições nos cursos e eventos

Em seguida, logue com seu usuário e senha:

Universidade Federal do Cariri | Juazeiro do Norte, 15 de Janeiro de 2024

**SIGAA**  
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Usuário:  Senha:  Entrar  
[Esqueceu seu acesso?](#) [Novo Aluno?](#)

**ACesso DE AVALIADORES Ad Hoc**

**INFORME O CÓDIGO E A CHAVE DE ACESSO**

E-mail de Acesso:

Senha de Acesso:

[Cadastre-se](#) [Esqueci minha senha](#)

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - ----- | Copyright © 2006-2024 - UFCA - sig04-prd-jne.ufca.edu.br.sig4 v4.8.7\_s.11 15/01/2024 10:46

Clicando no seta verde, o avaliador terá acesso à submissão e ao barema a ser preenchido.

**AVALIAR PROPOSTA DE AÇÃO DE EXTENSÃO/CULTURA**

[Alterar Meus Dados](#) [Sair](#)

[Visualizar Avaliação](#) [Avaliar Ação de Extensão/Cultura](#)

**SELECIONE UMA AÇÃO PARA REALIZAR A AVALIAÇÃO**

Ano	Título	Tipo	Nota	Situação
34611793	2024 teste 20/12	PROJETOS	0.0	PENDENTE

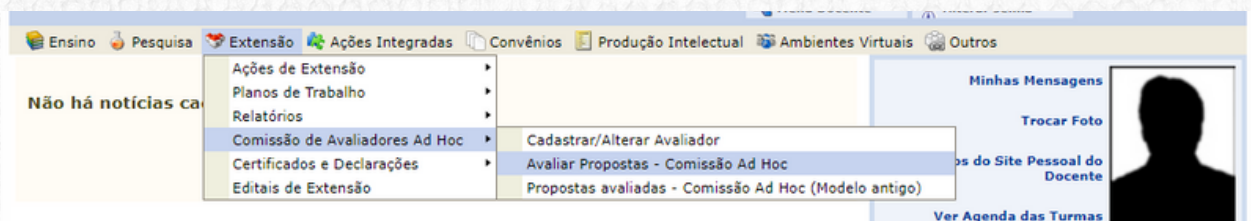
**SELECIONE UMA AÇÃO PARA REALIZAR A AVALIAÇÃO**

Ano	Título	Tipo	Nota	Situação
34611793	2024 teste 20/12	PROJETOS	0.0	PENDENTE

# Avaliadores Servidores da UFCA

## Docentes

Dentro do Menu Docente: **Aba Extensão > Comissão de Avaliadores Ad Hoc > Avaliar Propostas - Comissão Ad Hoc**



## Técnicos-administrativos

Dentro do Módulo Extensão/Cultura: **Ação de Extensão/Cultura > Avaliar Propostas de Extensão/Cultura > Avaliar Propostas - Comissão Ad Hoc**



Em seguida, em ambos os perfis, clicando no seta verde o avaliador terá acesso a submissão e barema a ser preenchido.

Projeto	Área do CNPq	Tipo de Avaliação	Tipo de Avaliador	Avaliação	Situação
2024 - teste 20/12		PROJETOS	Avaliador Ad Hoc	0,0	PENDENTE

## Qual a primeira análise a ser realizada no processo de avaliação da ação de extensão?

Ao iniciar a avaliação da ação de extensão, **o avaliador deverá ler toda a proposta e verificar se esta configura essencialmente uma ação de extensão, levando em conta a predominância do caráter extensionista nas atividades propostas.**

Os projetos e programas de extensão devem propor atividades em que haja interação com a comunidade externa, com o objetivo principal voltado ao impacto e transformação social. Deve-se propor também atividades relacionadas à pesquisa, ao ensino e à cultura. Entretanto, **as atividades de extensão devem predominar durante todo o período de execução da proposta.**

Caso seja constatado que a ação avaliada não atende às exigências descritas, o(a) avaliador(a) deverá desmarcar a caixinha no formulário de avaliação, na pergunta “A proposta se caracteriza predominantemente de caráter extensionista?”, e em seguida preencher o campo destinado ao Parecer do avaliador, no qual deverão ser descritos os comentários e observações acerca da decisão.

AVALIAR PROJETO			
A PROPOSTA SE CARACTERIZA PREDOMINANTEMENTE DE CARÁTER EXTENSIONISTA? <input checked="" type="checkbox"/>			
QUESTIONÁRIO PROEX 2022			
Descrição do Item Avaliado	Nota	Máximo	Peso
1.1 Em que nível a metodologia é adequada e está coerente com os objetivos indicados no documento?	0,0	10,0	1,0
1.2 Em quanto o referencial teórico é atualizado e apropriado à proposta?	0,0	10,0	1,0
1.3 Qual a viabilidade de execução do cronograma proposto?	0,0	10,0	1,0
1.4 Em que medida a ação se relaciona com as áreas da cultura, ensino e pesquisa?	0,0	10,0	1,0
1.5 Quanto o plano de trabalho dos bolsistas é coerente com a proposta e com o quantitativo de bolsas solicitado?	0,0	10,0	1,0
2.1 Qual o potencial da proposta em gerar impacto e transformação social?	0,0	10,0	1,0
2.2 Qual o potencial de impacto da proposta na formação do estudante extensionista?	0,0	10,0	1,0
2.3 Em que medida a proposta apresenta informações sobre o envolvimento e a dialogicidade do público externo na execução da ação?	0,0	10,0	1,0
2.4 Em que medida a proposta apresenta ações efetivas voltadas para o alcance dos ODS da ONU indicado no projeto?	0,0	10,0	1,0
2.5 Em que grau a proposta apresenta um processo de avaliação da ação na qual a comunidade participe?	0,0	10,0	1,0
2.6 Em que medida a ação direciona-se a escolas públicas de Educação Básica, a grupos em vulnerabilidade e/ou à interiorização?	0,0	10,0	1,0
<b>Total: 0,0</b>			
Parecer <span style="color: blue;">★</span>			
Você pode digitar <input type="text" value="2000"/> caracteres.			

As ações de extensão devem atender às diretrizes nacionais e institucionais da UFCA para a extensão universitária, a saber: interação dialógica; interdisciplinaridade e interprofissionalidade; indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão; impacto na formação do estudante; impacto e transformação social; conhecimento crítico e social para o Desenvolvimento Regional Sustentável.

Quando a ação é submetida à avaliação ela deve se apresentar de tal maneira que os avaliadores não identifiquem seus autores, um princípio fundamental do processo de avaliação cega por pares. Caso seja identificada esta situação pelo avaliador este deve sinalizar e, caso julgue pertinente, penalizar a ação no momento da atribuição das notas.

É interessante também que ao final, no campo destinado ao PARECER, sejam feitos comentários acerca nas notas atribuídas, observações pertinentes e percepções do projeto/programa avaliado.

## O que deve ser avaliado em cada item do Formulário de Avaliação?

### ASPECTOS ACADÊMICOS

**Item 1.1** Em que nível a metodologia é adequada e está coerente com os objetivos indicados na proposta?

Neste item do formulário de avaliação deverão ser analisados os itens: Objetivos e Metodologia descritos no formulário de submissão. O(A) avaliador(a) deve verificar em que medida estão descritas na metodologia ações voltadas para o alcance dos objetivos propostos.

**Item 1.2** Em quanto o referencial teórico é atualizado e apropriado à proposta?

Este item deve apresentar aspectos teóricos e estudos já realizados por outros autores sobre a temática abordada no projeto ou programa, servindo de embasamento para o desenvolvimento do tema já definido e delimitado, **respeitando a atualização da fundamentação teórica de cada área.**

### **Item 1.3** Qual a viabilidade de execução do cronograma proposto?

Avaliar se a ação proposta é possível de ser executada dentro do período apresentado no cronograma.

### **Item 1.4** Em que medida a ação se relaciona com as áreas da cultura, ensino e pesquisa?

Analisar o item “Relação da ação com a pesquisa, cultura e ensino” da submissão, avaliando se as atividades planejadas contemplam também os eixos ensino, pesquisa e cultura.

### **Item 1.5** Quanto o plano de trabalho dos bolsistas é coerente com a proposta e com o quantitativo de bolsas solicitado?

Este item consiste na verificação da coerência entre as atividades propostas para serem realizadas e a quantidade de bolsas solicitadas no Plano de Trabalho dos bolsistas. O(A) avaliador(a) deve avaliar se as atividades de extensão planejadas justificam a concessão das bolsas de extensão solicitadas, durante o período de realização da ação.

Destaca-se a atenção que se deve ter ao analisar o caráter das atividades propostas, verificando se nelas há a predominância de atividades a serem realizadas junto e para a comunidade externa (extensão). Tal análise deve ser feita de maneira muito criteriosa também no plano de trabalho submetido.

## ASPECTOS SOCIAIS

### **Item 2.1** Qual o potencial da proposta em gerar impacto e transformação social?

Neste item analisam-se: Resumo da Ação, Justificativa e Objetivos, a finalidade é avaliar em quanto as atividades propostas trazem possibilidades de gerar um impacto positivo para a sociedade, contribuindo para a promoção de uma transformação social.

### **Item 2.2** Qual o potencial de impacto da proposta na formação do estudante extensionista?

Deverá ser verificado se as atividades de extensão propostas constituem aportes à formação do estudante, seja pela ampliação do universo de referência que ensejam, seja pelo contato direto com as grandes questões contemporâneas que possibilitam, bem como, verificar se tais atividades permitem o enriquecimento da experiência discente em termos teóricos e metodológicos, ao mesmo tempo em que abrem espaços para reafirmação e materialização dos compromissos éticos e solidários da universidade pública brasileira.

### **Item 2.3** Em que medida a proposta apresenta informações sobre o envolvimento e a dialogicidade do público externo na execução da ação?

Deve ser avaliado o item Descrição do público-alvo, verificando em que medida o público externo a ser beneficiado foi devidamente descrito, bem como se as atividades propostas favorecem o diálogo e a troca de saberes entre a universidade e este público.



## **Item 2.4 Em que medida a proposta apresenta ações efetivas voltadas para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU indicado no projeto/programa?**

Com o objetivo de favorecer a concretização da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU) com igualdade e equidade em todo o mundo, a Pró-reitoria de Extensão (PROEX) da UFCA busca estimular a vinculação dos projetos/programas submetidos nos editais de 2024 aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

Assim, foi estabelecido pela PROEX que cada proponente poderia escolher pelo menos um dos ODS da ONU para aderir à sua proposta. Os referidos editais estabelecem que as propostas que se relacionarem a pelo menos um dos 17 (dezessete) ODS, deverão apresentar ações que busquem o alcance deste(s).

As propostas que apresentarem atividades efetivas voltadas para o alcance de pelo menos 1 (um) dos ODS da ONU, receberão uma pontuação específica no Formulário de Avaliação (barema) de avaliação. Estas atividades deverão estar descritas detalhadamente na proposta.

Desta forma, a PROEX orienta que na avaliação deste item do Formulário de Avaliação (barema) seja analisado de maneira minuciosa se as submissões que vinculam-se a pelo menos um dos ODS descreveram detalhadamente quais ações serão realizadas para o alcance do(s) objetivo(s) escolhido(s).

### **Item 2.5** Em que grau a proposta apresenta um processo de avaliação da ação na qual a comunidade participe?

Verificar em que grau o item **Processos de Avaliação** descreve como a comunidade, parceiros e outros atores da ação contribuem para os procedimentos avaliativos da efetividade de atuação da ação.

### **Item 2.6** Em que medida a ação direciona-se a escolas públicas de Educação Básica, a grupos em vulnerabilidade e/ou à interiorização?

Analisar de que forma as atividades propostas na ação submetida promovem a aproximação com escolas públicas de Educação Básica, ou com grupos em situação de vulnerabilidade, ou ainda desempenha atividades direcionadas para a interiorização.

Ao finalizar o preenchimento do barema e escrever alguma consideração no campo **Parecer**, deve-se clicar no botão **Avaliar Projeto**. Haverá o redirecionamento para outra página onde será possível ver o resumo da avaliação feita e a o envio da avaliação a partir da confirmação da senha.

A PROPOSTA SE CARACTERIZA PREDOMINANTEMENTE DE CARÁTER EXTENSIONISTA?

### QUESTIONÁRIO PROEX 2022

Descrição do Item Avaliado	Nota	Máximo	Peso
1.1 Em que nível a metodologia é adequada e está coerente com os objetivos indicados no documento?	9	10,0	1,0
1.2 Em quanto o referencial teórico é atualizado e apropriado à proposta?	8	10,0	1,0
1.3 Qual a viabilidade de execução do cronograma proposto?	10,0	10,0	1,0
1.4 Em que medida a ação se relaciona com as áreas da cultura, ensino e pesquisa?	10,0	10,0	1,0
1.5 Quanto o plano de trabalho dos bolsistas é coerente com a proposta e com o quantitativo de bolsas solicitado?	9,5	10,0	1,0
2.1 Qual o potencial da proposta em gerar impacto e transformação social?	8,5	10,0	1,0
2.2 Qual o potencial de impacto da proposta na formação do estudante extensionista?	9	10,0	1,0
2.3 Em que medida a proposta apresenta informações sobre o envolvimento e a dialogicidade do público externo na execução da ação?	10,0	10,0	1,0
2.4 Em que medida a proposta apresenta ações efetivas voltadas para o alcance dos ODS da ONU indicado no projeto?	10,0	10,0	1,0
2.5 Em que grau a proposta apresenta um processo de avaliação da ação na qual a comunidade participe?	8	10,0	1,0
2.6 Em que medida a ação direciona-se a escolas públicas de Educação Básica, a grupos em vulnerabilidade e/ou à interiorização?	8	10,0	1,0
<b>Total: 0,0</b>			

**Parecer \***

CAMPO LIVRE PARA COMENTÁRIO E JUSTIFICATIVAS DE PONTUAÇÃO EM ALGUM ITEM ESPECÍFICO.

Você pode digitar 1917 caracteres.

### CONFIRMAÇÃO DA AVALIAÇÃO DO PROJETO

**Título Projeto:** \_\_\_\_\_

**Avaliador:** \_\_\_\_\_

**Data Avaliação:** \_\_\_\_\_

### QUESTIONÁRIO PROEX 2022

Descrição do Item Avaliado	Nota	Máximo	Peso
1.1 Em que nível a metodologia é adequada e está coerente com os objetivos indicados no documento?	9,0	10,0	1,0
1.2 Em quanto o referencial teórico é atualizado e apropriado à proposta?	8,0	10,0	1,0
1.3 Qual a viabilidade de execução do cronograma proposto?	10,0	10,0	1,0
1.4 Em que medida a ação se relaciona com as áreas da cultura, ensino e pesquisa?	10,0	10,0	1,0
1.5 Quanto o plano de trabalho dos bolsistas é coerente com a proposta e com o quantitativo de bolsas solicitado?	9,5	10,0	1,0
2.1 Qual o potencial da proposta em gerar impacto e transformação social?	8,5	10,0	1,0
2.2 Qual o potencial de impacto da proposta na formação do estudante extensionista?	9,0	10,0	1,0
2.3 Em que medida a proposta apresenta informações sobre o envolvimento e a dialogicidade do público externo na execução da ação?	10,0	10,0	1,0
2.4 Em que medida a proposta apresenta ações efetivas voltadas para o alcance dos ODS da ONU indicado no projeto?	10,0	10,0	1,0
2.5 Em que grau a proposta apresenta um processo de avaliação da ação na qual a comunidade participe?	8,0	10,0	1,0
2.6 Em que medida a ação direciona-se a escolas públicas de Educação Básica, a grupos em vulnerabilidade e/ou à interiorização?	8,0	10,0	1,0
<b>Total Avaliação: 9,1</b>			

**Parecer:**

CAMPO LIVRE PARA COMENTÁRIO E JUSTIFICATIVAS DE PONTUAÇÃO EM ALGUM ITEM ESPECÍFICO.

**CONFIRME SEUS DADOS**

Senha: \*

**Portal do Docente**

Após a devida confirmação a avaliação constará como REALIZADA.

 • Operação realizada com sucesso! (x) fechar mensagens

**AVALIAR PROPOSTA DE AÇÃO DE EXTENSÃO/CULTURA**

 [Alterar Meus Dados](#)  [Sair](#)

 [Visualizar Avaliação](#)  [Avaliar Ação de Extensão/Cultura](#)

**SELECIONE UMA AÇÃO PARA REALIZAR A AVALIAÇÃO**

Ano	Título	Tipo	Nota	Situação
<b>SELECIONE UMA AÇÃO PARA REALIZAR A AVALIAÇÃO</b>				
Ano	Título	Tipo	Nota	Situação
34611793	2024 teste 20/12	PROJETOS	9.1	REALIZADA 
34102004	2023 teste 05/12/2023	PROJETOS	9.5	REALIZADA 

**Caso ainda tenha dúvidas ou  
 encontre algum problema durante a  
 avaliação, entre em contato com a  
 Coordenadoria de Gestão das Ações  
 da PROEX, através do  
 e-mail: [acoex.proex@ufca.edu.br](mailto:acoex.proex@ufca.edu.br)**