



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Colegiado do curso de agronomia

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade – CCAB					
Código AGR0001	Componente Curricular: Introdução à Agronomia			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de oferta: 1º	Modalidade: Presencial	Habilitação: -	Regime: Semestral		
Pré-Requisito: -			Correquisito: -		
			Equivalência:		
Número de créditos: 03	Carga Horária				
	Total: 48 horas	Teórica: 48 horas	Prática: 0 horas	EAD: 0 horas	Extensão: 0 horas
Objetivos: Despertar o gosto pela profissão percebendo todos os seus desafios na área do conhecimento, das competências, dos espaços de atuação, do campo da ética, dentre outros, instituindo, dessa forma, no estudante, uma corresponsabilidade pela própria formação profissional e preparação para assumir junto à universidade um papel de sujeito da sua formação.					
Ementa: O papel da universidade no contexto atual. Relações ensino-pesquisa-extensão. Aspectos históricos político-sociais e econômicos da Agronomia. Campos de atuação profissional do Engenheiro Agrônomo. Ética e deontologia. Estruturação do conhecimento em Agronomia através de sua organização curricular.					
Bibliografia Básica					
ABBOUD, A.C.S. (Org.). Introdução à Agronomia. Rio de Janeiro: Interciência, 2013 .					
CAMPANHOLA, C.; SILVA, J.G. O novo rural brasileiro: novas atividades rurais. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2004 . (Disponível online)					
DEMO, P. Éticas multiculturais: sobre convivência humana possível. Petrópolis: Vozes, 2005 .					
DIAS, M.M. A formação do agrônomo como agente de promoção do desenvolvimento. Revista Extensão Rural, v.15, p.53-68, 2008 . (Disponível online)					
KÜSTER, Â.; MARTÍ, J.F.; FICKERT, U. Agricultura familiar, agroecologia e mercado no norte e nordeste do Brasil. Fortaleza: Fundação Konrad Adenauer, 2004 .					
MAROTO, J.V. Historia de la Agronomía. 2. ed. Madrid: Mundi-Prensa, 2014 .					
REIFSCHNEIDER, F.J.B. Novos ângulos da história da agricultura no Brasil. 2.ed. Brasília: Embrapa, 2012 . (Disponível online)					
RIOS, T.A. Ética e competência. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2011 .					
SILVA, L.M.S. A abordagem sistêmica na formação do agrônomo do século XXI. Curitiba: Appris, 2011 .					
SZMRECSÁNYI, T. Pequena história da agricultura no Brasil. 4. ed. São Paulo: Contexto, 1998 .					
WANDERLEY, L.E.W. O que é universidade? 9. ed. São Paulo: Moderna, 1999 .					
Bibliografia Complementar					
BRAGA, A.M.S. Educação agrária no Brasil e na UFRGS: continuidades e rupturas. Porto Alegre, 1999 . 253f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (Disponível online)					
CAVALLET, V.J.A. A formação do engenheiro agrônomo em questão: a expectativa de um					

profissional que atenda as demandas sociais do século XXI. São Paulo, **1999**. 149f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação. Universidade de São Paulo. (Disponível online)

COELHO, F.M.G. A arte das orientações técnicas no campo – concepções e métodos. Viçosa: Editora UFV, **2005**.

COELHO, F.M.G. A construção das profissões agrárias. Brasília, **1999**. 329f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade de Brasília. (Disponível online)

DIAS, M.M. Agricultura familiar, desenvolvimento e os desafios para o ensino agrícola no Brasil hoje. Educação Agrícola Superior, v. 21, p. 23-28, **2006**. (Disponível online)

MILLÉO, M.V.R. O ensino reflexivo na formação do engenheiro agrônomo: um estudo de caso na fitotecnia. Curitiba, **2000**. 160f. Tese (Doutorado em Educação – Universidade Federal do Paraná. (Disponível online)

QUELUZ, A.G. Interdisciplinaridade: formação de profissionais da educação. São Paulo: Pioneira, **2000**.