

COMPONENTE CURRICULAR	PRÉ-REQUISITO	CRED.	TEOR.	PRÁT.	EAD	EXT	TOTAL
AGR0182 Ecologia Geral	Não tem	4	48	16	0	0	64
Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB							
Componente Curricular:			Tipo:			Caráter	
Ecologia Geral			Disciplina			Obrigatória	
Semestre de Oferta:	Habilitação:		Regime:				
1º semestre	--		Semestral				
Pré-Requisito:		Correquisito:			Equivalência:		
Não tem		Não tem					
Carga Horária – horas(h)							
Nº Créditos:	Teórica:	Prática:	EaD:	Ext.:	Total:		
04	48	16	00	00	64		
Ementa:							
Introdução à Ecologia. Condições, Recursos e Nicho Ecológico. Ecologia de Populações. Relações intraespecíficas e interespecíficas. Ecologia de Comunidades. Ecologia de Ecossistemas. Biologia da Conservação.							
Objetivos Gerais:							
Compreender as condições de existência dos seres vivos e as interações entre eles e o seu meio, bem como os efeitos das ações antrópicas no equilíbrio e na dinâmica de ecossistemas.							
Objetivos Específicos:							
Compreender a importância do estudo da ecologia; Compreender e diferenciar recursos e condições, assim como sua importância para a definição de nicho ecológico; Entender a ecologia de populações - as tabelas de vida e o crescimento populacional; Compreender e discutir as interações biológicas e a interferência dos recursos nesses processos; Entender a importância dos processos em ecologia de comunidades para a manutenção da biodiversidade; Compreender o conceito de ecologia trófica, os principais ciclos de nutrientes e a ciclagem de nutrientes em ecossistemas naturais; Entender os processos de sucessão ecológica e a interferência antrópica nesses processos; Aplicar a teoria ecológica para o entendimento dos processos envolvidos em ecologia aplicada, tais como: sustentabilidade, poluição, recuperação de áreas degradadas e biologia da conservação. Conhecer unidades Fitoecológicas que ocorrem na Chapada do Araripe (Caatinga, Carrasco, Cerrado, Cerradão e Mata Úmida); Conhecer projetos de Conservação desenvolvidos no Ceará.							
Competências a serem desenvolvidas:							
Compreender as relações entre os seres vivos e o seu meio, correlacionando o conhecimento adquirido ao exercício da profissão.							
Habilidades a serem desenvolvidas:							
- Relacionar os pontos teóricos da ecologia com as atividades antrópicas; - Aplicar conceitos de ecologia de populações, comunidades e ecossistema na conservação da biodiversidade. - Associar a conservação dos recursos naturais com as atividades agrícolas, apontando caminhos para as atividades menos impactantes;							
Conteúdos a serem desenvolvidos:							
1- Introdução à Ecologia							
1.1. O que é Ecologia, histórico e conceitos básicos							
1.2. Aplicações da ecologia							
2- Condições, Recursos e Nicho Ecológico							
2.1. Efeitos das condições sobre os seres vivos							
2.2. Recursos importantes para os seres vivos							
2.3. Nicho ecológico							
3- Ecologia de Populações							
3.1. Características populacionais							
3.2. Crescimento populacional							
3.3. Regulação populacional							
3.4. Ciclos de vida							

<p>4- Relações intraespecíficas e interespecíficas</p> <p>5- Ecologia de Comunidades</p> <p>5.1 Composição, riqueza e diversidade de espécies</p> <p>5.2 Sucessão de comunidades</p> <p>5.3 Teias alimentares</p> <p>6- Ecologia de Ecossistemas</p> <p>6.1 Fluxo de energia nos ecossistemas</p> <p>6.2 Ciclos da matéria nos ecossistemas</p> <p>6.3 Interferências antrópicas nos ciclos da matéria</p> <p>6.4 Biomas terrestres e aquáticos</p> <p>7. Biologia da Conservação</p> <p>7.1 Ameaças à biodiversidade</p> <p>7.2 Conservação da biodiversidade</p>
<p>Metodologias de ensino e suas tecnologias:</p> <p>Aulas teóricas expositivas e interativas com a utilização de recursos didáticos como: data-show, quadro branco e pincel. Estudos dirigidos com leitura de textos e confecção de sínteses explicativas. Aulas práticas em áreas agrícolas e viagens de estudo à Chapada do Araripe.</p>
<p>Cenários de aprendizagem:</p> <p>A aprendizagem ocorrerá em sala de aula, áreas agrícolas e unidades fitoecológicas localizadas na Chapada do Araripe, com desenvolvimento de atividades individuais e/ou em grupos.</p>
<p>Modos de integração entre teoria e prática:</p> <p>Exposição teórica do assunto com aulas práticas após a exposição teórica, correlacionando com as demais áreas da Agronomia e sua aplicabilidade ao exercício da profissão.</p>
<p>Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem:</p> <p>Realização de duas avaliações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação 1 (AV1): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída de duas partes: a) uma prova presencial com dez questões objetivas e subjetivas relacionadas às aulas teóricas e práticas, valendo 7,0 (sete) pontos; b) estudos dirigidos com a apresentação de sínteses dos conteúdos, valendo 3,0 (três) pontos. - Avaliação 2 (AV2): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída de duas partes: a) uma prova presencial com dez questões objetivas e subjetivas relacionadas às aulas teóricas e práticas, valendo 7,0 (sete) pontos; b) apresentação de seminário em grupo, valendo 3,0 (três) pontos. - Segunda Chamada: AV1 e/ou AV2. - Avaliação Final: Todo o conteúdo programático.
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ODUM, E. P.; BARRETT, G. W. Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage Learning, 2008.</p> <p>RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.</p> <p>BEGON, M., C. R. TOWNSEND E J. L. HARPER. Ecologia de Indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p> <p>TOWNSEND, C.R.; BEGON, M.; HARPER, J.L. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p>
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>GRAEFF, O. Fitogeografia do Brasil: uma atualização de bases e conceitos. Belo Horizonte: Nau Editora, 2015.</p> <p>PRIMACK, R.B.; Rodrigues, E. Biologia da conservação. São Paulo: Planta, 2001.</p> <p>MARTINS, S.V. Ecologia de florestas tropicais do Brasil. Viçosa: Ed. UFV, 2009.</p>