

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB					
Componente Curricular:			Tipo:	Caráter	
AGR0183 INTRODUÇÃO À AGRONOMIA			Disciplina	Obrigatória	
Semestre de Oferta:	Habilitação:		Regime:		
1º semestre	--		Semestral		
Pré-Requisito:	Correquisito:		Equivalência:		
Não tem	Não tem		AGR0001 Introdução à Agronomia		
Carga Horária – horas(h)					
Nº Créditos:	Teórica:	Prática:	EaD:	Ext.:	Total:
04	32	32	00	00	64
Ementa:					
Pequena história da agricultura e da Agronomia. Profissão Engenheiro Agrônomo: necessidade de formação e atribuições. Áreas de formação durante a passagem pela universidade: botânica, fisiologia vegetal, agroecologia, solos, grandes culturas, fruticultura, olericultura, silvicultura, plantas ornamentais e medicinais, proteção de plantas (fitopatologia, entomologia e plantas invasoras), forragicultura e pastagens, zootecnia, irrigação e drenagem, mecanização agrícola, melhoramento genético de plantas, tecnologia de sementes, tecnologia dos produtos agropecuários, economia, administração, comercialização e marketing, sociologia rural e extensão rural. Experiências de profissionais nas diferentes áreas de atuação.					
Objetivos Gerais:					
Despertar o gosto pela profissão percebendo todos os seus desafios na área do conhecimento, das competências, dos espaços de atuação, do campo da ética, dentre outros, instituindo, dessa forma, no estudante, uma corresponsabilidade pela própria formação profissional e preparação para assumir junto à universidade um papel de sujeito da sua formação.					
Objetivos Específicos:					
Conhecer sobre a história da agricultura e da Agronomia; Entender sobre a profissão de Engenheiro Agrônomo, incluindo a necessidade de formação e as atribuições; Conhecer as áreas de formação durante a passagem pela universidade; Conhecer experiências de profissionais nas diferentes áreas de atuação.					
Competências a serem desenvolvidas:					
Introduzir conhecimentos sobre a formação e atuação do Engenheiro Agrônomo, desde a evolução histórica da agricultura e da Agronomia até as áreas de formação na universidade e as experiências de profissionais nas diferentes áreas de atuação. Correlacionar o conhecimento adquirido ao exercício da profissão.					
Habilidades a serem desenvolvidas:					
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento sobre a história da agricultura e da Agronomia; - Entendimento sobre a profissão de Engenheiro Agrônomo, incluindo a necessidade de formação e as atribuições; - Compreensão sobre as áreas de formação durante a passagem pela universidade. - Conhecimento das experiências de profissionais nas diferentes áreas de atuação. 					
Conteúdos a serem desenvolvidos:					
<ul style="list-style-type: none"> - Pequena história da agricultura e da Agronomia; - Profissão Engenheiro Agrônomo: necessidade de formação e atribuições; - Áreas de formação durante a passagem pela universidade: botânica, fisiologia vegetal, agroecologia, solos, grandes culturas, fruticultura, olericultura, silvicultura, plantas ornamentais e medicinais, proteção de plantas (fitopatologia, entomologia e plantas invasoras), forragicultura e pastagens, zootecnia, irrigação e drenagem, mecanização agrícola, melhoramento genético de plantas, tecnologia de sementes, tecnologia dos produtos agropecuários, economia, administração, comercialização e marketing, sociologia rural e extensão rural. - Experiências de profissionais nas diferentes áreas de atuação; - Visitas técnicas a estabelecimentos com diferentes atividades relacionadas à atuação do Engenheiro Agrônomo. 					
Metodologias de ensino e suas tecnologias:					
Aulas teóricas expositivas e interativas com a utilização de recursos didáticos como: data-show, quadro branco e pincel. Estudos dirigidos com leitura de textos e confecção de sínteses explicativas. Debates sobre os temas. Palestras de professores do curso e de profissionais convidados. Visitas técnicas.					
Cenários de aprendizagem:					
A aprendizagem ocorrerá em sala de aula e em visitas técnicas a estabelecimentos com diferentes atividades relacionadas à atuação do Engenheiro Agrônomo, com desenvolvimento de atividades individuais e/ou em grupos.					
Modos de integração entre teoria e prática:					
Exposição teórica dos assuntos e visitas técnicas a estabelecimentos com diferentes atividades relacionadas à atuação do Engenheiro Agrônomo, correlacionando com as demais áreas da Agronomia e sua aplicabilidade ao exercício da profissão.					

Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem:

Realização de duas avaliações:

Avaliação 1 (AV1): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída de duas partes: a) uma prova presencial com 10 (dez) questões relacionadas às aulas, valendo 5,0 (cinco) pontos; b) estudos dirigidos com a apresentação de sínteses dos conteúdos, valendo 5,0 (cinco) pontos.

Avaliação 2 (AV2): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída de duas partes: a) uma prova presencial com 10 (dez) questões relacionadas às aulas, valendo 5,0 (cinco) pontos; b) um relatório das visitas técnicas realizadas, valendo 5,0 (cinco) pontos.

- Segunda Chamada: AV1 e/ou AV2.

- Avaliação Final: Todo o conteúdo programático.

Bibliografia Básica:

ABBOUD, A.C.S. (Org.). Introdução à Agronomia. Rio de Janeiro: Interciência, **2013**.

CAMPANHOLA, C.; SILVA, J.G. O novo rural brasileiro: novas atividades rurais. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, **2004**.

(Disponível online)

KÜSTER, Á.; MARTÍ, J.F.; FICKERT, U. Agricultura familiar, agroecologia e mercado no norte e nordeste do Brasil. Fortaleza: Fundação Konrad Adenauer, **2004**.

MAROTO, J.V. Historia de la Agronomía. 2. ed. Madrid: Mundi-Prensa, **2014**.

REIFSCHNEIDER, F.J.B. Novos ângulos da história da agricultura no Brasil. 2.ed. Brasília: Embrapa, **2012**. (Disponível online)

SILVA, L.M.S. A abordagem sistêmica na formação do agrônomo do século XXI. Curitiba: Appris, **2011**.

Bibliografia Complementar:

BRAGA, A.M.S. Educação agrária no Brasil e na UFRGS: continuidades e rupturas. Porto Alegre, 1999. 253f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, **1999**. (Disponível online)

CAVALLET, V.J.A. A formação do engenheiro agrônomo em questão: a expectativa de um profissional que atenda as demandas sociais do século XXI. São Paulo, 1999. 149f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação. Universidade de São Paulo, **1999**.

COELHO, F.M.G. A construção das profissões agrárias. Brasília, 1999. 329f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade de Brasília, **1999**. (Disponível online)

DIAS, M.M. Agricultura familiar, desenvolvimento e os desafios para o ensino agrícola no Brasil hoje. Educação Agrícola Superior, v. 21, p. 23-28, **2006**. (Disponível online)

DIAS, M.M. A formação do agrônomo como agente de promoção do desenvolvimento. Revista Extensão Rural, v.15, p.53-68, **2008**. (Disponível online)

MILLÉO, M.V.R. O ensino reflexivo na formação do engenheiro agrônomo: um estudo de caso na fitotecnia. Curitiba, 2000. 160f. Tese (Doutorado em Educação – Universidade Federal do Paraná, **2000**. (Disponível online)