



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade
Curso de Agronomia

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade – CCAB					
Código AGR0136	Componente Curricular: Extensão Rural			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de oferta: 9º		Modalidade: Presencial	Habilitação: -	Regime: Semestral	
Pré-Requisito: AGR0130 Aspectos Sociais da Agricultura				Correquisito: -	
				Equivalência: AGR0053 Extensão Rural	
Número de créditos: 04		Carga Horária			
		Total: 64 horas	Teórica: 32 horas	Prática: 32 horas	EAD: 0 horas
Objetivos: Desenvolver uma visão crítica de pesquisa e extensão rural como processo educacional de intervenção no meio rural, a fim de que se possa destacar nos aspectos da Agronomia suas dimensões econômicas, políticas e sociais. Estudar de maneira sistemática cada período de formação ou desenvolvimento da extensão rural no Brasil e no mundo; Pesquisar as principais formas participativas de atuação do profissional; Conhecer as principais instituições que fazem a extensão rural.					
Ementa: Extensão rural e desenvolvimento. Fundamentos da extensão rural: educação e mudança. Desenvolvimento de comunidade: novas concepções em pesquisa agrícola e extensão rural. Comunicação, metodologia e difusão de inovações: aspectos teóricos da pesquisa agrícola e extensão rural. A pesquisa agrícola e a extensão no Brasil: análise crítica dos serviços de extensão rural no Ceará.					
Bibliografia Básica BORDENAVE, J.E.D. Além dos meios e mensagens. Petrópolis: Vozes. 1986 . BORDENAVE, J.E.D.; PEREIRA, A.M. Estratégia de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes. 1988 . BUARQUE, S.C. Metodologia de planejamento do desenvolvimento local e municipal sustentável. Brasília: Projeto de Cooperação Técnica INCRA/IICA, 1998 . BURKE, T.J.; MOLINA FILHO, J. Assistência técnica para a agricultura: fundamentos psico-sociais para a ação. Departamento de Economia e Sociologia Rural da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz – USP. Série Didática Vol I e II; n. 40, 1986 . FONSECA, M.T.L. A extensão rural no Brasil, um projeto educativo para o capital. São Paulo: Edições Loyola. 1985 . FREIRE, P. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e terra. 1983 . FUNDEP. Coragem de educar: uma proposta de educação popular para o meio rural. Petrópolis: Vozes. 1994 . LITTLEJOHN, STEPHEN W. Fundamentos teóricos da comunicação humana. Rio de Janeiro: Zahar, 1982 . LONG, N. Introdução à sociologia do desenvolvimento. Rio de Janeiro: Zahar. 1983 . MOC. Educação rural: sustentabilidade do campo. 7. Ed. Feira de Santana: Movimento de Organização Comunitária, 2005 . SILVA, L.H. As experiências de formação de jovens do campo: alternância ou alternâncias? Curitiba: CRV, 2012 .					
Bibliografia Complementar BEAUCHAMP, A.; GRAVELINE, R.; QUIVIGER, C. Como animar um grupo. São Paulo: Loyola, 1994 . BOFF, C. Como trabalhar com o povo: metodologia do trabalho popular 12. Ed. Petrópolis: Vozes, 1996 . BORDENAVE, J.E.D. O que é participação. 8. Ed. São Paulo: Brasiliense, 1994 . NDREOLA, BALDUÍNO A. Dinâmica de grupo: jogo da vida e didática do futuro. 21ed. Petrópolis: Vozes, 2001 . SUÁREZ, O. Oficinas para crescimento em grupo. São Paulo: Paulinas, 2001 .					