



Ministério da Educação
 Universidade Federal do Cariri
 Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade
 Curso de Agronomia

COMPONENTE CURRICULAR	PRÉ-REQUISITO	CRED.	TEOR.	PRÁT.	EAD	EXT	TOTAL
AGR0186 Química Orgânica	AGR0090 Química Geral para Ciências Agrárias	4	48	16	0	0	64

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências e Tecnologia - CCT					
Componente Curricular:			Tipo:	Caráter	
AGR(novo) QUÍMICA ORGÂNICA			Disciplina	Obrigatória	
Semestre de Oferta:	Habilitação:		Regime:		
2º semestre	--		Semestral		
Pré-Requisito:	Correquisito:		Equivalência:		
AGR0090 Química Geral para Ciências Agrárias	Não tem		AGR0098 Química Orgânica Básica		
Carga Horária – horas(h)					
Nº Créditos:	Teórica:	Prática:	EaD:	Ext.:	Total:
04	48	16	00	00	64
Ementa:					
Abordagem sobre as características estruturais dos compostos orgânicos relacionados às ligações químicas, interações intermoleculares, funções orgânicas, principais reações orgânicas, acidez e basicidade, estereoquímica.					
Objetivos Gerais:					
Capacitar o estudante a cerca do conhecimento das substâncias orgânicas, suas propriedades físicas e químicas.					
Objetivos Específicos:					
Conhecer a estrutura dos compostos orgânicos, sua nomenclatura, propriedades químicas e físicas, a estereoquímica desses compostos, reconhecer as principais reações orgânicas além dos ácidos e bases orgânicos que estão no seu cotidiano profissional.					
Competências a serem desenvolvidas:					
Introduzir conhecimentos fundamentais sobre funções orgânicas, bem como as principais reações dessas funções. Além de saber identificá-las no dia a dia.					
Habilidades a serem desenvolvidas:					
<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir noções de geometria molecular; - Prever e comparar as propriedades físicas dos compostos orgânicos com base nas forças intermoleculares; - Reconhecer os compostos orgânicos; - Nomear e classificar cadeias carbônicas; - Reconhecer grupos funcionais e suas aplicações; - Reconhecer a estereoquímica de compostos quirais; - Identificar ácidos e bases orgânicas, bem como comparar acidez e basicidade entre esses compostos; - Identificar as reações orgânicas; - Manusear corretamente vidrarias; - Realizar práticas relacionadas aos conteúdos estudados em sala de aula. 					
Conteúdos a serem desenvolvidos:					

<ul style="list-style-type: none"> - Teoria estrutural; - Funções orgânicas; - Reações orgânicas; - Ácidos e Bases; - Estereoquímica; - Conceitos e medidas em química; - Investigação científica; - Segurança no laboratório; - Procedimento experimental.
<p>Metodologias de ensino e suas tecnologias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva com a utilização de recursos audiovisuais; - Realização de discussões em sala de aula de textos e artigos técnicos e científicos sobre os assuntos abordados; - Resoluções de listas de exercícios; - Realização de atividades práticas em laboratório com experimentos que visam à observação de fenômenos relacionados aos objetivos específicos de cada tópico; - Orientar trabalhos em equipe dos alunos para a preparação de seminários e/ou relatórios de atividades de laboratório; - Redação de relatórios das atividades práticas; - Realização de avaliação continuada.
<p>Cenários de aprendizagem:</p> <p>A aprendizagem ocorrerá em sala de aula e no laboratório de Química com desenvolvimento de atividades individuais e/ou em grupos.</p>
<p>Modos de integração entre teoria e prática:</p> <p>Exposição teórica do assunto com aulas práticas após a exposição teórica, correlacionando com as demais áreas da Agronomia e sua aplicabilidade ao exercício da profissão.</p>
<p>Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serão duas avaliações teóricas; - Segunda chamada para as avaliações teóricas; - Nas atividades experimentais, a nota final será composta pela média aritmética dos relatórios solicitados; - A nota geral será calculada pela média aritmética entre as avaliações feitas na parte teórica e na parte prática; - Será considerado aprovado por média o aluno que obtiver nota igual ou superior a 7,0; - O aluno que não atingir a média 7,0 se submeterá ao exame final de acordo com as regras da Universidade; - Avaliação Final constará de todo o conteúdo programático.
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BARBOSA, L.C.A. Introdução à química orgânica. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011. BRUICE, P.Y. Química orgânica - vol. 1. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2006. BRUICE, P.Y. Química orgânica - vol. 2. São Paulo: Pearson, 2006. SOLOMONS, T.W.G.; FRYHLE, C.B. Química orgânica - vol. 1. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. SOLOMONS, T.W.G.; FRYHLE, C.B. Química orgânica - vol. 2. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.</p>
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>KLEIN, D. Química orgânica - vol. 1. 2. ed, Rio de Janeiro: LTC, 2016. KLEIN, D. Química orgânica - vol. 2, 2. ed, Rio de Janeiro: LTC, 2016. MCMURRY, J. Química orgânica. São Paulo: Cengage, 2011. MORRISON, R.; BOYD, R.T. Química orgânica. 16 ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2011. VOLHARDT, K.P.C.; SCHORE, N.E. Química orgânica: estrutura e função. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p>