



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade
Curso de Agronomia

COMPONENTE CURRICULAR	PRÉ-REQUISITO	CRED.	TEOR.	PRÁT.	EAD	EXT	TOTAL
AGR0101 Gênese do Solo	AGR0090 Química Geral para Ciências Agrárias	4	32	32	0	0	64

1

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB					
Componente Curricular:			Tipo:		Caráter
AGR0101 GÊNESE DO SOLO			Disciplina		Obrigatória
Semestre de Oferta:	Habilitação:		Regime:		
3º semestre	--		Semestral		
Pré-Requisito:		Correquisito:		Equivalência:	
AGR0090 Química Geral para Ciências Agrárias		Não tem		AGR0017 Gênese do Solo	
Carga Horária – horas(h)					
Nº Créditos:	Teórica:	Prática:	EaD:	Ext.:	Total:
04	32	32	00	00	64
Ementa:					
A Terra em conjunto e a litosfera. Principais minerais essenciais e acessórios mais comuns no ambiente do solo. Noções de petrologia: rochas ígneas ou magmáticas, sedimentares e metamórficas. Intemperismo. Gênese dos minerais secundários do solo. Processos pedogenéticos principais: adições, perdas, translocações e transformações. Fatores pedogenéticos: clima, seres vivos, rocha matriz, relevo e tempo.					
Objetivos Gerais:					
Fornecer subsídios para que o profissional de Agronomia possa identificar as principais rochas que compõem as paisagens e os principais processos naturais formadores do solo. Propiciar a identificação das diversas interrelações entre a rocha matriz e os demais componentes do meio ambiente para a formação dos solos com potencial agrícola, bem como os riscos de impactos ambientais que possam surgir com a sua exploração.					
Objetivos Específicos:					
Fornecer os critérios estabelecidos para a realização das atividades de identificação dos diferentes tipos de rochas e minerais, dos fatores formadores de solos e das interrelações meio ambiente e rocha matriz na modelagem da paisagem.					
Competências a serem desenvolvidas:					
Introduzir conhecimentos fundamentais desde a análise da mineralogia de minerais primários e rochas até a análise de minerais secundários para interpretação em manejo dos solos. Aplicar técnicas para determinação dos tipos de rochas e minerais secundários no exercício da profissão.					
Habilidades a serem desenvolvidas:					
- Entendimento dos princípios de formação dos minerais e rochas; - Conhecimento dos tipos de rochas e minerais; - Conhecimentos dos tipos de intemperismo de rochas; - Conhecimento das reações químicas nas transformações dos minerais; - Conhecimentos principais minerais secundários do solo; - Processos de formação dos solos.					
Conteúdos a serem desenvolvidos:					
- Noções de mineralogia e petrologia; - Intemperismo de rocha; - Fatores de formação do solo; - Minerais secundários; - Processos pedogenéticos.					
Metodologias de ensino e suas tecnologias:					

As aulas teóricas serão ministradas com o uso de quadro branco e data-show, cópias de resultado de análises químicas e físicas de solos e cópia de ficha de campo para análise de perfil. As aulas práticas serão ministradas na viagem técnica e no laboratório de solos. Serão realizados dois trabalhos práticos (minerais primários e rochas e minerais secundários) e um relatório da viagem técnica.
Cenários de aprendizagem:
A aprendizagem ocorrerá em sala de aula, laboratório de solos e viagem técnica.
Modos de integração entre teoria e prática:
Exposição teórica do assunto com aulas práticas após a exposição teórica, correlacionando com as demais áreas da Agronomia e sua aplicabilidade ao exercício da profissão.
Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem:
Serão realizadas duas avaliações, cujos resultados receberão pontuação aditiva dos respectivos trabalhos entregues. A avaliação terá perguntas optativas e/ou dissertativas conforme o assunto abordado. Os trabalhos serão: análise de minerais primários e rochas, análise de minerais secundários e relatório da viagem técnica. Cada avaliação totalizará 10 pontos (prova e trabalhos).
Bibliografia Básica:
BRADY, N.C. Natureza e propriedade dos solos. 7. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1989 . CAVINATO, M.L. Rochas e minerais: guia prático. São Paulo: Nobel, 1998 . GROTZINGER, J.P.; JORDAN, T. Para entender a terra. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, KLEIN, C.; HURLBUT, C.S. Manual de mineralogia de Dana - vol. 2. 4. ed. Barcelona: Reverté, 2011 . PRADO, H. Solos do Brasil: gênese, morfologia, classificação, levantamento, manejo. 3. ed. Piracicaba: ESALQ/USP, 2003 . RESENDE, M.; CURI, N.; KER, J.C.; REZENDE, S.B. Mineralogia de solos brasileiros: interpretação e aplicações. Lavras: UFLA, 2005 . TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M.C.M.; FAIRCHILD, T.R.; TAIOLI, F. Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000 . VIEIRA, L.S. Manual da ciência do solo: com ênfase aos solos tropicais. 2. ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 1988 .
Bibliografia Complementar:
BUOL, S.W.; HOLE, F.D.; MCCracken, R.J. Soil genesis and classification. 4. ed. Ames: The Iowa State University, 1997 . KIEHL, E.J. Manual de edafologia: relações solo - planta. São Paulo: Agronômica Ceres, 1979 . LEINZ, V.; AMARAL, S.E. Geologia geral. 11. ed. São Paulo: Nacional, 1989 . PRADO, H. Pedologia fácil. 5. ed. São Paulo: Edição do Autor, 2016 . RESENDE, M.; CURI, N.; RESENDE, S.B.; CORRÊA, G.F. Pedologia: base para distinção de ambientes. Lavras: UFLA, 2014 .