

Ministério da Educação Universidade Federal do Cariri Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade Curso de Agronomia

COMPONENTE CURRICULAR	PRÉ-REQUISITO	CRED.	TEOR.	PRÁT.	EAD	EXT	TOTAL
AGR(novo) Morfologia e Física do Solo	AGR0101 Gênese do Solo	4	32	28	0	4	64

Unidade Ad	Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB							
	Tipo:		Caráter					
AGR(novo	AGR(novo) MORFOLOGIA E FÍSICA DO SOLO			Disciplina				
Semestre de Oferta:	Habilitação:		Regime:					
4º semestre			Semestral					
Pré-Requisito:		Correq	uisito:	Equivalência:				
AGR0101 Gênese do Solo		Não	tem	AGR0023 Morfologia e				

				AGR0107 Mo	Física do Solo ou AGR0107 Morfologia e Física do Solo				
Carga Horária – horas(h)									
№ Créditos:	Teórica:	Prática:	EaD:	Ext.:	Total:				
04	32	28	00	04	64				

Ementa:

Perfil do solo. Horizontes genéticos do solo. Horizontes diagnósticos do solo. Descrição do perfil do solo. Propriedades morfológicas do solo: cor, textura, estrutura, porosidade, consistência, cerosidade, cimentação, nódulos minerais. Atributos físicos do solo: análise granulométrica, relações massa x volume, densidade de partículas, densidade do solo, porosidade, limites de Atterberg, aeração do solo, temperatura, calor, água no solo: umidade, capacidade de campo, ponto de murcha e potencial matricial. Infiltração da água no solo. Condutividade hidráulica. Atividades de extensão em morfologia e física do solo.

Objetivos Gerais:

Conhecer os critérios estabelecidos pela Sociedade Brasileira de Ciências de Solos para a determinação das características morfológicas do solo que servem para diagnosticar as diferentes classes de solos do Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS, 2018);

Objetivos Específicos:

Analisar os principais atributos físicos do solo e realizar as práticas de avaliação que se relacionam com as atividades de mecanização agrícola, práticas culturais e técnicas de irrigação.

Competências a serem desenvolvidas:

Introduzir conhecimentos fundamentais desde a análise taxonômica de um perfil para fins de classificação de solos até a realização de práticas de análises físicas dos solos para interpretação em manejo dos solos. Aplicar técnicas para determinação da física de solosno exercício da profissão.

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Entendimento dos princípios morfológicos do solo;
- Conhecimento dos métodos de classificação dos atributos morfológicos do solo;
- Classificação dos atributos morfológicos de acordo com o Sistema Brasileiro de Classificação de Solos;
- Conhecimento dos atributos físicos do solo suas interações com o uso agronômico do solo;
- Capacidade de classificação dos horizontes diagnósticos dos solos;
- Integração dos conhecimentos adquiridos com as diversas atividades desenvolvidas no uso do solo.
- Capacidade de desenvolver atividade de extensão em morfologia e física do solo.

Conteúdos a serem desenvolvidos:

- Estudo do perfil do solo;
- Caracterização dos atributos morfológicos do solos;
- Classificação dos horizontes genéticos e diagnósticos;
- Atributos físicos do solo, determinação no campo e em laboratório, importância agronômica;
- Umidade do solo e integração com a irrigação;
- Condutividade hidráulica e integração com drenagem do solo.
- Atividades de extensão em morfologia e física do solo.

Metodologias de ensino e suas tecnologias:

As aulas teóricas serão ministradas com o uso de quadro branco e data-show, cópias de resultado de análises químicas e físicas de solos e cópia de ficha de campo para análise de perfil. As aulas práticas de morfologia serão ministradas na trincheira aberta no Campus e com amostras de outros solos da região. As aulas práticas de física dos solos serão realizadas em laboratório e em áreas cultivadas no Campus Crato. Serão realizados dois trabalhos práticos (descrição de um perfil de solo) e um relatório das atividades práticas de física de solos.

Cenários de aprendizagem:

A aprendizagem ocorrerá em sala de aula, perfil de solo, áreas agrícolas no Campus, Laboratório de solos, com desenvolvimento de atividades individuais e/ou em grupos.

Modos de integração entre teoria e prática:

Exposição teórica do assunto com aulas práticas após a exposição teórica, correlacionando com as demais áreas da Agronomia e sua aplicabilidade ao exercício da profissão.

Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem:

Serão realizadas duas avaliações, cujos resultados receberão pontuação aditiva dos respectivos trabalhos entregues. A avaliação terá perguntas optativas e/ou dissertativas conforme o assunto abordado. Os trabalhos serão: análise do perfil do solo, relatórios das análises físicas no laboratório, relatórios das atividades de campo. Cada avaliação totalizará 10 pontos (prova e trabalhos)

Bibliografia Básica:

AMARO FILHO, J. Física do solo: conceitos e aplicações. Fortaleza: UFC, 2008.

CURI, N.; KER, J.C.; NOVAIS, R.F.; VIDAL-TORRADO, P.; SCHAEFER, C.E.G.R. Pedologia: solos dos sistemas brasileiros. 2. ed. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, **2017**.

EMBRAPA. Sistema brasileiro de classificação de solos. 3. ed. Brasília: Embrapa, 2013.

OLIVEIRA, J.B. Pedologia aplicada. 3. ed. Piracicaba: FEALQ, 2008.

REICHARDT, K.; TIMM, L.C. Solo, planta e atmosfera: conceitos, processos e aplicações. Barueri: Manole, 2004.

RESENDE, M. Pedologia: base para distinção de ambientes. Lavras UFLA, 2007.

SANTOS, R.D. Manual de descrição e coleta de solo no campo. 5. ed. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005.

TEIXEIRA, P.C.; DONAGEMA, G.K.; FONTANA, A.; TEIXEIRA, W.G. Manual de métodos de análise de solos. 3. ed. Rio de Janeiro, Embrapa Solos, **2017** (Disponível internet)

VAN LIER, Q.J. (Ed.). Física do solo. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2010.

Bibliografia Complementar:

BUOL, S.W.; HOLE, F.D.; McCRACKEN, R.J. Soil genesis and classification. 4. ed. Ames: The lowa State University, 1997.

IBGE. Manual técnico de pedologia. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.

KIEHL, E.J. Manual de edafologia: relações solo - planta. São Paulo: Agronômica Ceres, 1979.

LARACH, J.O.I.; CAMARGO, M.N.; JACOMINE, P.K.T.; CARVALHO, A.P.; SANTOS, H.G. Definição e notação de horizontes e camadas do solo. 2. ed. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, **1988**.

REICHARDT, K. A Água em Sistemas Agrícolas. Editora Manole, São Paulo, 1990.