



Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB					
Componente Curricular:			Tipo:	Caráter	
AGR(novo) MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA			Disciplina	Obrigatória	
Semestre de Oferta:	Habilitação:		Regime:		
6º semestre	--		Semestral		
Pré-Requisito:	Correquisito:		Equivalência:		
AGR(novo) Levantamento e Classificação de Solos	Não tem		AGR0121 Manejo e Conservação do Solo e da Água		
Carga Horária – horas(h)					
Nº Créditos:	Teórica:	Prática:	EaD:	Ext.:	Total:
04	32	24	00	08	64
Ementa:					
Bacias hidrografias e seus parâmetros. Erosão. Aptidão agrícola das terras e levantamento conservacionista. Uso, manejo e conservação do solo e da água em bacias hidrográficas. Manejo das principais classes de solo do Brasil. Práticas conservacionistas de solos sob diferentes sistemas produtivos em bacias hidrográficas. Atividades de extensão em manejo e conservação do solo.					
Objetivos Gerais:					
Conceituar erosão do solo, discorrer sobre a importância da erosão e da conservação do solo; Relacionar as principais características e propriedades do solo e a susceptibilidade deste à erosão; Identificar os principais tipos e formas de erosão do solo, fazer previsões de perdas de solo, propor práticas conservacionistas; Elaborar um planejamento conservacionista de uma área; caracterizar uma área degradada e propor medidas de recuperação; discorrer acerca da importância da matéria orgânica para a conservação do solo e sua relação com a produção agrícola.					
Objetivos Específicos:					
Compreender os aspectos relevantes a respeito da erosão e conservação do solo no âmbito da agronomia. Entender a utilização da EUPS; Compreender os aspectos que envolvem a conservação do solo em bacias hidrográficas; Elaborar um plano de manejo para microbacias hidrográficas.					
Competências a serem desenvolvidas:					
Introduzir conhecimentos fundamentais sobre erosão do solo e seus aspectos na perda de solo. Quantificar as perdas de solo. Capacitar os alunos para a construção de terraços. Identificar áreas degradadas. Mapear declividade de terrenos para fins conservacionista. Caracterização de bacias hidrográficas.					
Habilidades a serem desenvolvidas:					
- Caracterizar bacias hidrográficas - Entender os vários tipos de degradação do solo - Delimitar áreas degradadas - Planejar curvas de nível - Construção de terraços - Aptidão agrícola das terras - Usos das terras - Capacidade de desenvolver atividade de extensão em manejo e conservação do solo.					
Conteúdos a serem desenvolvidos:					
- Bacias hidrográficas como unidade de conservação. - Conceituar erosão do solo. - Tipos e formas de erosão do solo. - Práticas a serem adotadas para minimizar os processos erosivos. - Aptidão agrícola das terras. - Usos das terras. - Atividades de extensão em manejo e conservação do solo.					

Metodologias de ensino e suas tecnologias:
Aulas teóricas expositivas e interativas com a utilização de recursos didáticos como: data-show, quadro branco e pincel; Utilização de cartas topográficas, Utilização de Drones para aula prática; nível de mangueira para construção de terraços; utilização de arado e trator para as aulas práticas de construção de terraços.
Cenários de aprendizagem:
A aprendizagem ocorrerá em sala de aula, campo, com desenvolvimento de atividades individuais e/ou em grupos.
Modos de integração entre teoria e prática:
Exposição teórica do assunto com aulas práticas após a exposição teórica, correlacionando com as demais áreas da Agronomia e sua aplicabilidade ao exercício da profissão.
Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem:
1. Avaliação Progressiva $MP = [(Prova I \times 2) + (Prova II \times 2) + (Trabalho \times 1) + (Seminário \times 1)] / 6$ Onde: Prova I (peso 2); Prova II (peso 2); Trabalho (peso 1); Seminário (peso 1). O aluno que apresentar a média das avaliações progressivas igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) na disciplina, será dispensado da avaliação final e sua média final será igual à média das avaliações progressivas. 2. Será aprovado o aluno que, em cada disciplina, apresentar média aritmética das notas resultantes das avaliações progressivas e final igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero), calculada pela fórmula a seguir: $MF = (NAF + \sum NAP / n) / 2$ Onde: MF = Média Final, NAF = Nota de Avaliação Final, NAP = Nota de Avaliação Progressiva, n = Número de Avaliações Progressivas; 3. Será aprovado o estudante que frequentar 75% (setenta e cinco por cento) ou mais da carga horária da mesma, vedado o abono de faltas.
Bibliografia Básica:
BERTOL, I.; DE MARIA, I.C.; SOUZA, L.S. Manejo e conservação do solo e da água. Viçosa: SBCS, 2019. PRUSKI, F. Conservação de solo e água práticas mecânicas para o controle da erosão hídrica. 2. ed. Viçosa: Ed. UFV, 2013. SOUZA, C.; M., PIRES, F.; R., Práticas mecânicas de conservação do solo e da água. 3. ed. São Paulo: Produção Independente, 2006. BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo. 6. ed. São Paulo: Ícone, 2008.
Bibliografia Complementar:
ALTIERI, M. Agroecologia, bases científicas para uma agricultura sustentável. Guaíba: Agropecuária, 2002. LEPSCH, I.F. Manual para levantamento utilitário de meio físico e classificação de terras no sistema de capacidade de uso. 4ª aproximação. Campinas: Sociedade Brasileira de Ciências do Solo, 1991. RAMALHO FILHO, A.; PEREIRA, E.G.; BEEK, K.J. Sistema de avaliação da aptidão agrícola das terras. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 1983. RESENDE, M. Pedologia: base para distinção de ambientes. Lavras: UFLA, 2007. SANTOS, G.A.; CAMARGO, F.A.O. (Eds.). Fundamentos da matéria orgânica do solo: ecossistemas tropicais e subtropicais. Porto alegre: Gênese, 1999.