



Ministério da Educação  
 Universidade Federal do Cariri  
 Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade  
 Curso de Agronomia

COMPONENTE CURRICULAR	PRÉ-REQUISITO	CRED.	TEOR.	PRÁT.	EAD	EXT	TOTAL
AGR0205 Agroecologia e Desenvolvimento Rural	AGR(novo) Ecologia Geral	4	32	8	0	24	64

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB					
Componente Curricular:			Tipo:		Caráter
AGR0(novo) AGROECOLOGIA E DESENVOLVIMENTO RURAL			Disciplina		Obrigatória
Semestre de Oferta:	Habilitação:		Regime:		
7º semestre	--		Semestral		
Pré-Requisito:	Correquisito:		Equivalência:		
AGR(novo) Ecologia Geral	Não tem		AGR0092 Agroecologia		
Carga Horária – horas(h)					
Nº Créditos:	Teórica:	Prática:	EaD:	Ext.:	Total:
04	32	08	00	24	64
<b>Ementa:</b>					
Desenvolvimento, crescimento econômico, desenvolvimento Rural, sustentabilidade e meio ambiente, desenvolvimento Rural Sustentável, emergência do conceito de sustentabilidade, bem viver e o cuidado com a casa comum, emergência do paradigma do cuidado; o enfoque territorial do desenvolvimento sustentável; políticas para o desenvolvimento rural brasileiro; Agroecologia e Agricultura sustentável; Os fundamentos da Agroecologia; A agroecologia como paradigma científico; Agricultura sustentável e Agroecologia; Segurança alimentar e Soberania alimentar; História da fome no Brasi; segurança Alimentar; soberania alimenta; políticas públicas de Segurança Alimentar, segurança alimentar como um direito humano; conhecimento local e metodologias participativas; ferramentas metodológicas; desenvolvimento local. Atividades de extensão em agroecologia e desenvolvimento rural.					
<b>Objetivos Gerais:</b>					
Promover a reflexão em torno da agricultura sustentável e do desenvolvimento rural com a perspectiva para redimensionar as bases da produção de alimentos , ampliando o olhar para as questões sociais, econômicas e políticas no Brasil e no mundo.					
<b>Objetivos Específicos:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o enfoque sistêmico e a sustentabilidade relacionando -os a produção agrícola e ao campo do desenvolvimento rural;</li> <li>- Analisar os principais conceitos relacionados a história, práticas, metodologias e concepções da agricultura sustentável e da Agroecologia;</li> <li>- Estudar as principais correntes e perspectivas da construção dos conceitos de desenvolvimento, desenvolvimento rural e sustentabilidade contextualizado-os no campo brasileiro.</li> <li>- Analisar os conceitos de segurança e soberania alimentar ao longo dos projetos de desenvolvimento rural.</li> <li>- Aproximar os estudantes às ferramentas de metodologias participativas e vivências comunitárias;</li> <li>- Relacionar a Agroecologia e o desenvolvimento rural com o campo da segurança alimentar no Brasil.</li> </ul>					
<b>Competências a serem desenvolvidas:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar os diferentes projetos e políticas de desenvolvimento rural no Brasil;</li> <li>- Compreender os conceitos de desenvolvimento e de desenvolvimento rural sustentável;</li> <li>- Identificar as principais concepções da agricultura sustentável e do conceito de Agroecologia;</li> <li>- Contextualizar o conceito de Agroecologia e das metodologias participativas em comunidades rurais.</li> </ul>					
<b>Habilidades a serem desenvolvidas:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão do conceito de desenvolvimento e de desenvolvimento rural em comunidades rurais e nos biomas brasileiros de forma especial, no bioma caatinga.</li> <li>- Análise das concepções de agricultura sustentável e do conceito de Agroecologia;</li> <li>- Capacidade de identificar modelos de desenvolvimento rural que promovam segurança alimentar;</li> <li>- Inserir-se em comunidades rurais a partir da utilização das ferramentas das metodologias participativas;</li> <li>- Capacidade de desenvolver atividade de extensão em agroecologia e desenvolvimento rural.</li> </ul>					
<b>Conteúdos a serem desenvolvidos:</b>					

- Desenvolvimento
  - Crescimento econômico
  - Desenvolvimento Rural
  - Sustentabilidade e meio ambiente
  - Desenvolvimento Rural Sustentável
  - Emergência do conceito de sustentabilidade
  - Bem viver e o cuidado com a casa comum
  - Emergência do paradigma do cuidado
  - O enfoque territorial do desenvolvimento sustentável
  - Políticas para o desenvolvimento rural brasileiro
- Agroecologia e Agricultura sustentável
  - Os fundamentos da Agroecologia
  - A agroecologia como paradigma científico
  - Agricultura sustentável e Agroecologia
  - Segurança alimentar e Soberania alimentar
  - História da fome no Brasil
- Segurança Alimentar
  - Soberania Alimentar
  - Políticas de Segurança Alimentar
  - Segurança alimentar como um direito humano
- Conhecimento local e metodologias participativas
  - Ferramentas metodológicas
  - Desenvolvimento local
- Atividades de extensão em agroecologia e desenvolvimento rural.

**Metodologias de ensino e suas tecnologias:**

1

Serão realizadas aulas teóricas e práticas com a utilização de diversas ferramentas pedagógicas que possam potencializar o ensino aprendizagem. Cita-se, o projetor de multimídia, leitura de textos, utilização de vídeos com debate, visitas pedagógicas e vivências em comunidades rurais.

As aulas práticas se darão no próprio Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade, mas essencialmente em comunidades rurais. A perspectiva é utilizar do saber popular camponês para pensar a construção de novos saberes.

#### **Cenários de aprendizagem:**

A aprendizagem ocorrerá em sala de aula, visitas técnicas, atividades de campo dentro do centro e também em espaços fora da universidade. As experiências em Agroecologia e do saber camponês da caatinga e dos demais biomas brasileiros se tornarão, portanto, referência para construção do saber agroecológico.

#### **Modos de integração entre teoria e prática:**

Demanda-se do profissional de Ciências Agrárias uma intervenção no campo a partir do olhar da teoria, mas fortemente embasado no saber camponês, portanto a teoria dos livros, artigos, filmes e reflexões serão fortemente e constantemente confrontadas com o saber camponês. Isso se dará na prática, a partir das vivências de campo nas diferentes experiências em Agroecologia na caatinga e nos demais biomas.

#### **Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem:**

A avaliação da disciplina se dará de forma quantitativa, qualitativa e permanente. Em todos os espaços, os estudantes estarão sendo avaliados a partir da leitura de textos, livros, artigos e sua socialização em sala de aula e ainda junto as comunidades rurais.

De forma mais sistematizada, se dará da seguinte forma:

- Fichamentos: consiste em uma ficha de leitura cujo estudante sistematizará a literatura da disciplina;
- Seminários: consiste na apresentação e debate de um tema apresentado em sala e demandado para socialização de forma mais detalhada e circular;
- Avaliação escrita: consiste em uma prova individual realizada ao longo do semestre, presencial ou feita em sua residência;
- Relatórios de campo: Consiste no detalhamento por escrito das observações de campo realizadas em vivências agroecológicas e visitas técnicas.
- Atividade prática: consiste na produção de hortaliças e compostagens a partir da lógica da agricultura sustentável.

#### **Bibliografia Básica:**

- ALMEIDA FILHO, N. (Org.). Desenvolvimento territorial, segurança alimentar e economia solidária. Campina: Alínea, **2007**.
- ALTIERI, M. Agroecologia - bases científicas para uma agricultura sustentável. Rio de Janeiro: Expressão Popular, **2012**.
- AQUINO, A. Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura sustentável. Brasília, Embrapa, **2005**.
- BOFF, L. Ecologia. Grito da terra. Grito dos pobres. Rio de Janeiro: Sextante, **2004**.
- BOFF, L. Sustentabilidade: o que é, o que não é. Petrópolis: Vozes, **2012**.
- CONTERATO, M.A.; FILIPI, E.E. Teorias do desenvolvimento. Porto Alegre: Editora da UFRGS, **2009**.
- COSTA, M.B.B. Agroecologia no Brasil: História, princípios e práticas. São Paulo. Expressão Popular, **2017**.
- GLIESSMAN, S.R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. 4. ed. Porto Alegre: UFRGS, **2009**.
- LEFF, E. Saber ambiental. Petrópolis: Vozes, **2008**.
- MACHADO, L.C.P.; MACHADO FILHO, L.C.P. Dialética da agroecologia: contribuição para um mundo com alimentos sem veneno Rio de Janeiro: Expressão Popular, **2014**.
- RUAS, E.D. et al. Metodologia participativa de extensão para o desenvolvimento sustentável. Belo Horizonte: Libras, **2006**.
- VEIGA, J.E. Desenvolvimento sustentável. O desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Garamond universitária, **2006**.

#### **Bibliografia Complementar:**

- MATTOS, L. (Coord.). Marco referencial em agroecologia. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, **2006**.
- SAUER, S. Agroecologia e os desafios da transição agroecológica. São Paulo: Expressão Popular, **2013**.

2