



Ministério da Educação
 Universidade Federal do Cariri
 Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade
 Curso de Agronomia

COMPONENTE CURRICULAR	PRÉ-REQUISITO	CRED.	TEOR.	PRÁT.	EAD	EXT	TOTAL
AGR0206 Economia Aplicada às Ciências Agrárias	AGR0095 Matemática Aplicada às Ciências Agrárias	4	56	0	0	8	64

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB			
Componente Curricular:		Tipo:	Caráter
AGR(novo) ECONOMIA APLICADA ÀS CIÊNCIAS AGRÁRIAS		Disciplina	Obrigatória
Semestre de Oferta:	Habilitação:	Regime:	
7º semestre	--	Semestral	
Pré-Requisito:		Correquisito:	Equivalência:
AGR0095 Matemática Aplicada às Ciências Agrárias		Não tem	AGR0028 Teoria Econômica Aplicada ou AGR0110 Economia Aplicada às Ciências Agrárias
Carga Horária – horas(h)			

Nº Créditos:	Teórica:	Prática:	EaD:	Ext.:	Total:
04	56	00	00	08	64
Ementa:					
Conceitos e características da economia. Demanda, oferta e preços dos produtos agropecuários. O consumidor e o produtor rural como agentes econômicos nas tomadas de decisão. A atividade econômica agregada (macroeconomia). Noções de crescimento e de desenvolvimento econômico e a influência da agropecuária. Atividades de extensão em economia aplicada às ciências agrárias.					
Objetivos Gerais:					
Repassar aos estudantes os conteúdos das ciências econômicas, necessários e possíveis de serem utilizados nas atividades ligadas ao setor agropecuário.					
Objetivos Específicos:					
Discutir os principais conceitos da teoria econômica, fazendo uma inter-relação com o setor agropecuário; promover a compreensão da relação entre os consumidores e os produtores rurais na formação dos preços dos produtos agropecuários; Promover discussões e resoluções de problemas do agronegócio com o uso da microeconomia e da macroeconomia e sobre a influência da agropecuária para o crescimento e desenvolvimento econômico.					
Competências a serem desenvolvidas:					
Execução plena, por parte do aluno, de atividades que envolvam a resolução de situações adversas relacionados à influência da economia na agropecuária e vice-versa, a partir de qualidades como liderança e inteligência emocional. Aptidão, habilidade e capacidade de resolver problemas de ordem econômica que contribuam para o desenvolvimento da agropecuária como um todo. Capacidade de realização de ações que agreguem valor diante de novas situações, a partir da soma de conhecimentos e habilidades técnicas de âmbitos econômicos.					
Habilidades a serem desenvolvidas:					
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidades de transformação do conhecimento adquirido sobre teoria econômica em ações que melhorem na produção de resultados e de resolver situações e problemas relacionados à agropecuária. - Capacidades intelectuais referentes a ações de mobilização, autonomia, iniciativa, visão estratégica, administração de recursos econômicos, capacidade de articulação e visão sistêmica no setor agropecuário no que se refere ao desenvolvimento econômico. - Habilidades pessoais e interpessoais com levem o aluno a terem responsabilidade, capacidade de autoaprendizado, capacidades de trabalho em equipe de expressão oral e escrita, capacidade de avaliar seu próprio trabalho e trabalho dos outros, bem como a capacidade de organizar seu próprio estudo, contribuindo para o desenvolvimento do setor agropecuário a partir das atividades rurais, aproveitando-se dos conteúdos aplicáveis da economia como ciência. <p>Capacidade de desenvolver atividade de extensão em economia aplicada às ciências agrárias.</p>					
Conteúdos a serem desenvolvidos:					
<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos fundamentais: noções de economia e dos problemas econômicos; - Teoria dos preços (demanda, oferta e equilíbrio de mercados agropecuários; - O consumidor e o produtor rural como agentes econômicos (teorias neoclássica e comportamental); - Principais agregados macroeconômicos na agropecuária (PIB, políticas econômicas; inflação, emprego) - Noções de crescimento e de desenvolvimento econômico e o setor agropecuário; - Atividades de extensão em economia aplicada às ciências agrárias. 					
Metodologias de ensino e suas tecnologias:					
Realização de aulas teóricas expositivas e dialogadas, utilizando-se do quadro branco, data show e computador com acesso à internet. Utilização de textos, com leituras, em forma de matérias, notícias, estudos científicos e listas de exercícios.					
Cenários de aprendizagem:					
Tendo a salas de aula como base e o Brasil como contexto econômico principal, serão planejados e utilizados procedimentos percebidos como mais indicados para o desenvolvimento de atividades de aprendizagem e ensino que promovam o desenvolvimento de competências relacionadas à resolução de problemas, comunicação, colaboração, pensamento crítico e criatividade, em contextos relacionados aos aspectos econômicos na agropecuária (apresentação oral do conteúdo, indagações, opiniões, debates, estudos de caso, confrontos com a realidade atual e tendências).					
Modos de integração entre teoria e prática:					
Utilização de distintos exemplos da influência da economia sobre o desenvolvimento dos países e sobre a manutenção das atividades agropecuárias (políticas econômicas x políticas agrícolas e seus impactos na geração de emprego e renda; no consumo das famílias, nos preços dos alimentos etc.).					
Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem:					
Serão realizadas quatro avaliações parciais em sala de aula, contendo de cinco a dez questões subjetivas e/ou objetivas com conteúdos relacionados aos temas abordados até o momento de cada prova. Além disso, será exigido um seminário com apresentação em sala de aula, que poderá ser individual ou em equipes, conforme o número de alunos na disciplina. O aluno também será constantemente avaliado a partir de indagações realizadas na ocasião das aulas. Ao final, quando necessário, serão realizadas avaliações finais, que envolverão todo o conteúdo ministrado durante o período em questão. Tanto as avaliações parciais e a final, bem como o seminário, valerão no máximo 10 pontos e a média final será obtida a partir da utilização de médias ponderadas.					
Bibliografia Básica:					

1

CALLADO, A.A.C. Agronegócio. 4. ed. São Paulo: Atlas, **2017**.
MANKIW, N.G. Introdução à economia. São Paulo: Cengage Learning, **2009**.
MANKIW, N.G. Princípios de macroeconomia. São Paulo: Cengage Learning, **2017**.
NOGAMI, O. Princípios de economia. 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, **2018**.

Bibliografia Complementar:

BROWNING, E.K.; ZUPAN, M.A. Microeconomia: teoria e aplicações. Rio de Janeiro: LTC Editora, **2004**.
HALL, R.E.; LIEBERMAN, M. Macroeconomia: princípios e aplicações. São Paulo: Pioneira Thomson, **2003**.
PASSOS, C.R.M. Princípios de economia. São Paulo: Pioneira Thomson, **2003**.
PYNDYCK, R.S. Microeconomia. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, **2006**.
VASCONCELOS, M.A.S. Economia: micro e macro: teoria e exercícios. 4. ed. São Paulo: Atlas, **2008**.
VIEIRA FILHO, J.E.; VIEIRA, A.C.P. et al. Diagnóstico e desafios da agricultura brasileira. Rio de Janeiro: IPEA, **2019**.

2