



Ministério da Educação
 Universidade Federal do Cariri
 Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade
 Curso de Agronomia

COMPONENTE CURRICULAR	PRÉ-REQUISITO	CRED	TEOR	PRÁT	EAD	EXT	TOTAL
AGR0215 Cultivos Alimentícios	AGR(novo) Química e Fertilidade do Solo; AGR(novo) Manejo e Conservação do Solo e da Água; AGR(novo) Entomologia Agrícola; AGR(novo) Fitopatologia Aplicada; AGR(novo) Manejo das Plantas Invasoras; AGR(novo) Melhoramento Genético Vegetal	4	36	12	0	16	64

1

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB						
Componente Curricular:			Tipo:		Caráter	
AGR(novo) CULTIVOS ALIMENTÍCIOS			Disciplina		Obrigatória	
Semestre de Oferta:		Habilitação:		Regime:		
8º semestre		--		Semestral		
Pré-Requisito:		Correquisito:		Equivalência:		
AGR(novo) Química e Fertilidade do Solo; AGR(novo) Manejo e Conservação do Solo e da Água; AGR(novo) Entomologia Agrícola; AGR(novo) Fitopatologia Aplicada; AGR(novo) Manejo das Plantas Invasoras; AGR(novo) Melhoramento Genético Vegetal		Não tem		AGR0124 Cultivos Alimentícios		
Carga Horária – horas(h)						
Nº Créditos:		Teórica:	Prática:	EaD:	Ext.:	Total:
04		36	12	00	16	64
Ementa:						
Estudo das culturas do arroz, feijão, amendoim, milho, gergelim e mandioca, enfatizando os aspectos teóricos e práticos relacionados com a viabilidade socioeconômica; qualidade nutricional e industrial, origem e evolução, botânica, cultivares, ecofisiologia, exigências edafoclimáticas, manejo cultural, aspectos fitossanitários, colheita e armazenamento. Atividades de extensão em cultivos alimentícios.						
Objetivos Gerais:						
Capacitar o estudante a manejar corretamente as culturas do arroz, feijão, mandioca, milho, amendoim e gergelim.						
Objetivos Específicos:						
Conhecer a morfologia e fenologia das culturas estudadas, e Planejar um sistema produtivo desde o preparo do solo até a colheita.						
Competências a serem desenvolvidas:						
Introduzir conhecimentos fundamentais desde a fenologia das plantas cultivadas, passando por todas as etapas do processo produtivo até a colheita. Correlacionar o conhecimento das culturas adquirido ao exercício da profissão.						
Habilidades a serem desenvolvidas:						
<ul style="list-style-type: none"> - Entendimento da fenologia das plantas cultivadas; - Conhecimento dos sistemas de preparo do solo; - Capacidade de usar corretamente fertilizantes e corretivos, de acordo com a necessidade da cultura; - Planejamento de plantio, levando em consideração a cultura, a cultivar, o solo e o ambiente; - Capacidade para identificar pragas, doenças e plantas daninhas e o melhor método de controle, e - Planejamento de colheita; - Capacidade de desenvolver atividade de extensão em cultivos alimentícios. 						
Conteúdos a serem desenvolvidos:						

2

<ul style="list-style-type: none"> - Cultura do Arroz; - Cultura do Feijão; - Cultura do Amendoim; - Cultura do Milho; - Cultura do Gergelim; - Cultura do Mandioca; - Atividades de extensão em cultivos alimentícios.
Metodologias de ensino e suas tecnologias:
<p>Aulas teóricas expositivas e interativas com a utilização de recursos didáticos como: data-show, quadro branco e pincel. Estudos dirigidos sobre manejo da calagem, gessagem e adubação das culturas estudadas. Atividades de leitura de textos complementares relacionados aos temas. Aulas práticas interativas em campo com o cultivo das culturas estudadas, desde o preparo do solo até a colheita.</p>
Cenários de aprendizagem:
<p>A aprendizagem ocorrerá em sala de aula e campo, com desenvolvimento de atividades individuais e/ou em grupos.</p>
Modos de integração entre teoria e prática:
<p>Exposição teórica do assunto com aulas práticas após a exposição teórica, correlacionando o desenvolvimento das culturas no campo com a teoria abordada em sala de aula.</p>
Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem:
<p>Realização de três avaliações (50%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação 1 (AV1): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída das culturas do arroz e feijão; - Avaliação 2 (AV2): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída das culturas do Amendoim e Milho, e - Avaliação 3 (AV3): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída das culturas do Gergelim e mandioca. <p>Condução das unidades demonstrativas das culturas estudadas (50%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação (P) em todas as atividades pertinentes às unidades demonstrativas das culturas; - Seminário 1 (S1) sobre o desenvolvimento parcial das unidades demonstrativas das culturas, e - Seminário 2 (S2) sobre o resultado final das unidades demonstrativas das culturas. <p>As avaliações serão responsáveis por 50% da nota final e as unidades demonstrativas pelos outros 50%.</p> <p>Avaliação Final: Todo o conteúdo programático.</p>
Bibliografia Básica:
<p>CARNEIRO, J.E.; PAULA JÚNIOR, T.P.; BORÉM, A. (Eds.). Feijão do plantio à colheita. Viçosa: UFV, 2014. FORNASIERI FILHO, D. Manual da cultura do arroz. Jaboticabal: FUNESP, 2006. FREIRE FILHO, F.R.; LIMA, J.A.A.; RIBEIRO, V.Q. (Eds.). Feijão-caupi: avanços tecnológicos. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2005. GALVÃO, J.C.C.; BORÉM, A.; PIMENTEL, M.A. (Eds.). Milho do plantio à colheita. Viçosa: UFV, 2015. LOPES, A.C.A.; GOMES, R.L.F.; ARAÚJO, A.S.F. (Eds.). A cultura do feijão-fava no Meio-Norte do Brasil. Teresina: EDUFPI, 2010. SANTOS, R.C. (Ed.). O agronegócio do amendoim no Brasil. Campina Grande: Embrapa Algodão, 2005. VALE, J.C.; BERTINI, C.; BORÉM, A. (Eds.). Feijão-caupi: do plantio à colheita. Viçosa: UFV, 2017.</p>
Bibliografia Complementar:
<p>CASTROP. R. C.; KLUNGE, R.A. Ecofisiologia de cultivos anuais: trigo, milho, soja, arroz e mandioca. São Paulo: Nobel, 1999. GUIAR, A.T.E.; GONÇALVES, C.; PATERNIANI, M.E.A.G.Z.; TUCCI, M.L.S.; CASTRO, C.E.F. (Eds.). Instruções agrícolas para as principais culturas econômicas. 7. ed. Campinas: Instituto Agrônômico, 2014.</p>