



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade
Curso de Agronomia

COMPONENTE CURRICULAR	PRÉ-REQUISITO	CRED.	TEOR.	PRÁT.	EAD	EXT	TOTAL
AGR0216 Fruticultura	AGR(novo) Química e Fertilidade do Solo; AGR(novo) Horticultura Geral	4	40	16	0	8	64

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB

Componente Curricular:			Tipo:		Caráter	
AGR(novo) FRUTICULTURA			Disciplina		Obrigatória	
Semestre de Oferta:	Habilitação:		Regime:			
8º semestre	--		Semestral			
Pré-Requisito:		Correquisito:		Equivalência:		
AGR(novo) Química e Fertilidade do Solo; AGR(novo) Horticultura Geral		Não tem		AGR0035 Fruticultura ou AGR0132 Fruticultura		
Carga Horária – horas(h)						
Nº Créditos:	Teórica:	Prática:	EaD:	Ext.:	Total:	
04	40	16	00	08	64	

Ementa:

A disciplina de Fruticultura se desenvolverá com o estudo das culturas da banana, goiaba, manga, mamão, maracujá, coco, abacaxi, enfatizando a importância econômica, origem, taxonomia, sistema reprodutivo, morfologia, genética e melhoramento, variedades, ecofisiologia, tratos culturais e fitossanitários, colheita e pós colheita, transporte e comercialização. Atividades de extensão em fruticultura.

Objetivos Gerais:

Dar uma capacitação geral sobre as fruteiras de maneira que o aluno adquira os conhecimentos básicos da produção e comercialização.

Objetivos Específicos:

Entender os fundamentos teóricos e práticos do cultivo de fruteiras tropicais. Conhecer os principais sistemas de produção das culturas estudadas.

Conhecer os requerimentos edafoclimáticos e potencial produtivo das espécies estudadas. Saber as espécies/variedades e potencial agrícola para a região.

Compreender as técnicas adequadas de manejo das culturas. Conhecer as pragas e doenças que atacam as fruteiras estudadas.

Competências a serem desenvolvidas:

Introduzir conhecimentos fundamentais para o cultivo de fruteiras seguindo uma sequência ordenada de tópicos sobre generalidades, fisiologia, tratos culturais, transporte e comercialização.

Correlacionar o conhecimento adquirido ao exercício da profissão.

Habilidades a serem desenvolvidas:

Entendimento dos fundamentos teóricos e práticos para o cultivo de fruteiras. Conhecimento dos principais sistemas de produção das espécies estudadas. Entendimento dos requerimentos edafoclimáticos

Conhecimento do potencial produtivo das espécies estudadas.

Capacidade de identificar as espécies/variedades de potencial agrícola para a região. Compreensão das técnicas adequadas de manejo das culturas.

Conhecimento das pragas e doenças que atacam as fruteiras estudadas.

Integração dos conhecimentos adquiridos visando a capacidade de instalação e manejo das fruteiras cultivadas.

Capacidade de desenvolver atividade de extensão em fruticultura.

Conteúdos a serem desenvolvidos:

Generalidades: - Definição e divisão da fruticultura. Importância econômica, social e alimentar. – Importância das fruteiras no mundo e no Brasil. – Pomares familiares e pomares comerciais. - História e situação da fruticultura brasileira. – Possibilidades futuras. Distribuição da fruticultura no mundo.

As culturas da banana, goiaba, manga, mamão, maracujá, coco, abacaxi, abacate, serão estudadas com relação a:

- Fatores da planta: - Classificação botânica. – Morfologia da planta: raiz, caule, folha, flor, fruto. - Conceitos fisiológicos elementares sobre sistema aéreo e radicular. – Diferenciação das fruteiras. – Comportamento floral das fruteiras. Fatores que afetam a frutificação

– Partenocarpia. – Heterossexualidade. – Esterilidade, Autoincompatibilidade.

- Fatores ambientais:- Clima: Temperatura, Umidade Relativa, Precipitação, Vento, Luz. Solo: Propriedades Físicas e Químicas, manejo cultural.

- Propagação: - Propagação sexual e assexual. Conceitos básicos. - Generalidades sobre planta franca e enxertada. – Plantas selecionadas e plantas certificadas. – Matrizes tolerantes e resistentes. Combinações matriz e enxerto. – Poliembrião e plantas nucelares. Formação e condução de mudas. Vantagem e desvantagem do tipo de muda. Uso de viveiros.

- Formação do pomar:- Condições estáveis e condições variáveis. – Fatores a ter-se em conta na instalação de um pomar. – Localização.

- Preparo do solo (aração e gradagem, correção do solo). – Alinhamento, marcação do plantio. – Variação segundo terreno de topografia uniforme ou acidentada. – Distanciamento e densidade populacional. Tipos de mudas. Plantio.

- Nutrição: Generalidades. – Rol dos principais elementos. – Fatores que afetam a nutrição. – Necessidade de fertilizantes. - nutrição mineral. – Balanço nutricional. Doses e época de adubação.

- irrigação:- Importância. – Fatores que definem o sistema de irrigação. – Relação solo/planta/nutrientes. – Sistemas de irrigação. – Qualidade de água de irrigação.

- Podas:- Fundamentos. – Poda de formação, de frutificação, de reconstituição.

- Práticas culturais: Importância. - Controle de ervas. – Controles mecânicos e químicos.

- Cultivos intercalados: - Cultivos associados, cultivos de contorno. Relação entre culturas intercalares/tipo de fruteiras.

- Sanidade: Principais problemas fitopatológicos e entomológicos. Incidência e controle.

- Colheita, manejo do produto colhido, comercialização e utilização: - Tempo de floração e maturação. – Maturação fisiológica. – Maturação comercial. – Cambios na maturação. – Critérios de colheita. – Qualidade. – Requisitos de qualidade interna e externa.

- Centrais empacadoras. – Pré-resfriamento. – Conservação em frio. Câmaras de atmosfera modificadas.

- Atividades de extensão em fruticultura.

Metodologias de ensino e suas tecnologias:

As aulas teóricas serão expositivas e dialogadas desenvolvendo temas específicos, de maior importância, devendo o aluno por sua conta, completar a informação recebida mediante a leitura da bibliografia recomendada. Serão realizadas com a utilização de recursos didáticos como: data-show, quadro branco e pincel.

As aulas práticas serão de três tipos, a saber:

- Desenvolvimento teórico como aplicação dos tópicos tratados nas aulas teóricas propriamente ditas, por meio de estudos dirigidos com leitura de textos e confecção de sínteses explicativas;
- Aulas de projeção de diapositivos para os conhecimentos mediante visualização de temas, leitura de textos complementares relacionados aos temas, além de links para pesquisa; discussões em classe.

Aulas práticas de campo e viagens de estudo no campo.

Cenários de aprendizagem:

A aprendizagem ocorrerá em sala de aula e campo, com desenvolvimento de atividades individuais e/ou em grupos.

Modos de integração entre teoria e prática:

Exposição teórica do assunto com aulas práticas após a exposição teórica, correlacionando com as demais áreas da Agronomia sua aplicabilidade ao exercício da profissão.

Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem:

Serão realizadas duas avaliações parciais (AV1 e AV2):

- Avaliação 1 (AV1): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída de duas partes: a) uma prova presencial com 20 (vinte) questões objetivas e subjetivas relacionadas às aulas teóricas e práticas, valendo 7,0 (sete) pontos; b) estudos dirigidos com a apresentação de sínteses dos conteúdos, valendo 3,0 (três) pontos;

- Avaliação 2 (AV2): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída de duas partes: a) uma prova presencial com 20 (vinte) questões objetivas e subjetivas relacionadas às aulas teóricas e práticas, valendo 7,0 (sete) pontos; b) uma atividade de elaboração e apresentação de seminário com uma espécie potencial em fruticultura, valendo 3,0 (três) pontos;

- Segunda Chamada: AV1 e/ou AV2.

- Avaliação Final: Todo o conteúdo programático.

Bibliografia Básica:

CASTRO, P.R.C.; KLUGE, R.A. Ecofisiologia de fruteiras tropicais: abacaxizeiro, maracujazeiro, mangueira, bananeira e cacaueiro. São Paulo: Nobel, 1998.

COSTA, A.F.S.; COSTA, A.N. (Eds.). Tecnologias para produção de goiaba. Vitória: INCAPER, **2003**.

COSTA, A.F.S.; COSTA, A.N. (Eds.). Tecnologias para produção de maracujá. Vitória: INCAPER, **2005**.

FACHINELLO, J.C.; NACHTIGAL, J.C.; KERSTEN, E. Fruticultura: fundamentos e práticas. Pelotas: Embrapa Clima Temperado, **2008**.

FERREIRA, C.F.; SILVA, S.O.; AMORIM, E.P.; SANTOS-SEREJO, J.A. (Eds.). O agronegócio da banana. Brasília: Embrapa, **2015**.

KOLLER, O.C. Citricultura: 1. Laranja: tecnologia de produção, pós-colheita, industrialização e comercialização. Porto Alegre: Cinco Continentes, **2006**.

MANICA, I. Fruticultura tropical 1: maracujá. São Paulo: Agronômica Ceres, **1981**. MANICA, I. Fruticultura tropical 2: manga. São Paulo: Agronômica Ceres, **1981**. MANICA, I. Fruticultura tropical 3: mamão. São Paulo: Agronômica Ceres, **1982**.

MARTINS, D.S.; COSTA, A.F.S. A cultura do mamoeiro: tecnologias de produção. Vitória. INCAPER, **2003**. MOTOIKE, S.; BORÉM, A. (Eds.).

Uva do plantio à colheita. Viçosa: UFV, **2018**.

PENTEADO, S.R. Fruticultura orgânica: formação e condução. Viçosa: Aprenda Fácil, **2004**.

SANTOS-SEREJO, J.A.; DANTAS, J.L.L.; SAMPAIO, C.V.; COELHO, Y.S. Fruticultura tropical. Brasília: Embrapa, **2009**.

SIQUEIRA, D.L.; SALOMÃO, L.C.C. (Eds.). Citros do plantio à colheita. Viçosa: UFV, **2017**.

VENTURA, J.; MANICA, I. Mamão: tecnologia de produção pós-colheita, exportação, mercados. Porto Alegre: Cinco Continentes, **2006**.

Bibliografia Complementar:

FÁVERO, L.A. A cultura da manga no São Francisco: posicionamento, limites, oportunidades e ações estratégicas. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, **2008**.

RITZINGER, R.; KOBAYASHI, A.K.; OLIVEIRA, J.R.P. (Eds.). A Cultura da aceroleira. Cruz das Almas: Embrapa Mandioca e Fruticultura, **2003**.