



Ministério da Educação
 Universidade Federal do Cariri
 Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade
 Curso de Agronomia

| COMPONENTE CURRICULAR | PRÉ-REQUISITO | CRED. | TEOR. | PRÁT. | EAD | EXT | TOTAL |
|--|---------------------------------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|
| AGR0217 Metodologia Científica do Trabalho de Conclusão do Curso | AGR0100 Experimentação Agrícola | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |

1

| Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB | | | | | |
|---|----------|---------------|------------|---------------|-------------|
| Componente Curricular: | | | Tipo: | | Caráter |
| AGR0(novo) METODOLOGIA CIENTÍFICA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO | | | Disciplina | | Obrigatória |
| Semestre de Oferta: | | Habilitação: | | Regime: | |
| 8º semestre | | -- | | Semestral | |
| Pré-Requisito: | | Correquisito: | | Equivalência: | |
| AGR0100 Experimentação Agrícola | | Não tem | | Não tem | |
| Carga Horária – horas(h) | | | | | |
| Nº Créditos: | Teórica: | Prática: | EaD: | Ext.: | Total: |
| 01 | 16 | 00 | 00 | 00 | 16 |
| Ementa: | | | | | |
| O princípio do estudo científico: metodologia para trabalhos de conclusão de curso de graduação. A concepção geral da pesquisa. Elaboração do projeto do trabalho de conclusão do curso (TCC): título, justificativa, objetivos e metodologia. Leituras, fichamentos, resumos, resenhas, citações e referências bibliográficas. Redação e apresentação do TCC. | | | | | |
| Objetivos Gerais: | | | | | |
| Capacitar o estudante sobre ciência e conhecimento científico, bem como sobre as metodologias científicas utilizadas na elaboração e apresentação do trabalho de conclusão do curso de Agronomia. | | | | | |
| Objetivos Específicos: | | | | | |
| Entender os conceitos de ciência e conhecimento científico. Conhecer sobre pesquisa científica e projeto de pesquisa científica. Compreender a importância do levantamento de informações para realização de pesquisas. Entender como devem ser realizadas revisão de literatura, leituras, fichamentos, resumos, resenhas, citações e referências bibliográficas. Entender como deve ser elaborado o projeto do trabalho de conclusão do curso (TCC): título, justificativa, objetivos e metodologia. Entender como deve ser realizada a redação do TCC. Entender como deve ser realizada a apresentação do TCC. | | | | | |
| Competências a serem desenvolvidas: | | | | | |
| Introduzir conhecimentos sobre as metodologias científicas a serem utilizadas na elaboração e apresentação do trabalho de conclusão do curso. | | | | | |
| Habilidades a serem desenvolvidas: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Entendimento sobre os conceitos de ciência e conhecimento científico. - Conhecimento sobre pesquisa científica e projeto de pesquisa. - Compreensão sobre a importância do levantamento de informações para realização de pesquisas. - Entendimento como devem ser realizadas revisão de literatura, leituras, fichamentos, resumos, resenhas citações e referências bibliográficas. - Entendimento como deve ser elaborado o projeto do trabalho de conclusão do curso (TCC). - Entendimento como deve ser realizada a redação do TCC. - Entendimento como deve ser realizada a apresentação do TCC. | | | | | |
| Conteúdos a serem desenvolvidos: | | | | | |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - O princípio do estudo científico: metodologia para trabalhos de conclusão de curso de graduação. - A concepção geral da pesquisa. - Elaboração do projeto do trabalho de conclusão do curso (TCC): título, justificativa, objetivos e metodologia. - Leituras, fichamentos, resumos, resenhas, citações e referências bibliográficas. - Redação do TCC: tópicos, formas e conteúdo dos elementos. - Apresentação do TCC. |
| Metodologias de ensino e suas tecnologias: |
| Aulas teóricas expositivas e interativas com a utilização de recursos didáticos como: data-show, quadro branco e pincel. Estudos dirigidos com leitura de textos e confecção de sínteses explicativas. Debates sobre os assuntos. Aulas práticas sobre assuntos relacionados aos conteúdos. |
| Cenários de aprendizagem: |
| A aprendizagem ocorrerá em sala de aula, com desenvolvimento de atividades individuais e/ou em grupos. |
| Modos de integração entre teoria e prática: |
| Exposição teórica do assunto com leituras e debates sobre os assuntos, bem como aulas práticas correlacionando com as demais áreas da Agronomia e sua importância no exercício da profissão. |
| Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem: |
| <p>A Realização de duas avaliações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação 1 (AV1): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída de estudos dirigidos com a apresentação de sínteses dos conteúdos. - Avaliação 2 (AV2): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída de entrega de projeto do trabalho de conclusão do curso. - Segunda Chamada: AV1 e/ou AV2. - Avaliação Final: Todo o conteúdo programático. |
| Bibliografia Básica: |
| <p>GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Fundamentos de metodologia científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>MAZUCATO, T. (Org.). Metodologia da pesquisa e do trabalho científico. Penápolis: FUNEPE, 2018. (Disponível online)</p> <p>PRODANOV, C.C.; FREITAS, E.C. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. (Disponível online)</p> <p>SEVERINO, A J. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2018.</p> |
| Bibliografia Complementar: |
| WESTERKAMP, C. Dicas e truques para estudiosos: um vade-mécum. Crato: Latex, 2017 . |