



Ministério da Educação
 Universidade Federal do Cariri
 Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade
 Curso de Agronomia

COMPONENTE CURRICULAR	PRÉ-REQUISITO	CRED.	TEOR.	PRÁT.	EAD	EXT	TOTAL
AGR0221 Extensão em Agronomia II	AGR(novo) Extensão em Agronomia I; AGR(novo) Cultivos Alimentícios; AGR(novo) Olericultura; AGR(novo) Fruticultura	3	0	0	0	48	48

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB

Componente Curricular:		Tipo:		Caráter	
AGR0221 EXTENSÃO EM AGRONOMIA II		Disciplina		Obrigatório	
Semestre de Oferta:	Habilitação:	Regime:			
9º semestre	--	Semestral			
Pré-Requisito:		Correquisito:		Equivalência:	
AGR(novo) Extensão em Agronomia I; AGR(novo) Cultivos Alimentícios; AGR(novo) Olericultura; AGR(novo) Fruticultura		Não tem		Não tem	
Carga Horária – horas(h)					
Nº Créditos:	Teórica:	Prática:	EaD:	Ext.:	Total:
03	0	0	0	48	48
Ementa:					
Planejar e conduzir atividades agrícolas nas áreas experimentais do CCAB para aperfeiçoamento e visitar agricultores da região que trabalham com estas culturas para estabelecer trocas de experiências e promover melhoria na formação dos discentes e contribuir na resolução de problemas enfrentados pelos agricultores, promovendo desenvolvimento sustentável da região do Cariri-CE.					
Objetivos Gerais:					
Promover o aperfeiçoamento na formação profissional e social dos discentes de agronomia por meio da interação com agricultores da região do Cariri, promovendo a troca de saberes e experiências entre o meio acadêmico e a sociedade.					
Objetivos Específicos:					
Planejar e conduzir atividades agrícolas; Contribuir para autonomia, sendo de coletividade e busca de conhecimentos; Estabelecer relação dialógica entre a instituição e a comunidade através de encontros entre discentes e agricultores locais; Incentivar a troca de experiências entre o meio acadêmico e a sociedade, e Promover o desenvolvimento sustentável da região.					
Competências a serem desenvolvidas:					
Equilíbrio emocional, trabalho em equipe, relacionamento e comunicação interpessoal e capacidade de inovação. Sensibilização da sociedade envolvida acerca das questões ambientais.					
Habilidades a serem desenvolvidas:					
- Capacidade de conduzir atividades agrícolas do preparo do solo à colheita e pós-colheita; - Compreensão interpessoal e empatia; - Estimular a capacidade de comunicação em público; - Desenvolver a consciência cidadã em relação ao meio ambiente, e - Aprimorar capacidades específicas para a atuação profissional.					
Conteúdos a serem desenvolvidos:					
- Oficina de planejamento de cultivos e atividades agrícolas; - Implantação e Condução de Unidades Experimentais na área de fitotecnia - Formação de grupos de trabalho junto aos discentes destinado a visitas às propriedades familiares para caracterização e análise técnica de pontos positivos e a serem melhorados, e - Encontros com agricultores da região do Cariri para troca de experiências na área de Fitotecnia;					

Metodologias de ensino e suas tecnologias:
Aulas extensionistas expositivas e interativas com a utilização de recursos didáticos como: data-show, quadro branco e pincel; Aulas com computador para planejamento de atividades; Aulas de campo interativas para implantação das unidades experimentais, e Encontros com agricultores da região do cariri-CE.
Cenários de aprendizagem:
A aprendizagem ocorrerá em sala de aula, laboratório de informática e campo, com desenvolvimento de atividades individuais e/ou em grupos.
Modos de integração entre teoria e prática:
Exposição teórica do assunto com aulas práticas após a exposição teórica, para melhor entendimento da teoria abordada em sala de aula. Estudo de caso e simulação de problemas cotidianos a serem solucionadas pelos estudantes. Roda de conversa entre professores, discentes e produtores sobre temas vinculados às áreas da disciplina proposta, confrontando a teoria e práticas agrícolas.
Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem:
Seminários a serem apresentados para os discentes e agricultores da região; Entrega de exercícios sobre planejamento e cultivos; Entrega de trabalho a cerca de solução de problemas cotidianos nas áreas de Olericultura, Cultivos Alimentícios e Fruticultura. Avaliação Final: Todo o conteúdo programático.
Bibliografia Básica:
ANDRIOLO, J. L. Olericultura geral: princípios e técnicas. UFSM: Santa Maria, 2002 . 158p. COSTA, A.F.S.; COSTA, A.N. (ed.). Tecnologias para produção de goiaba. Vitória: INCAPER, 2003 . FACHINELLO, J.C.; NACHTIGAL, J.C.; KERSTEN, E. Fruticultura: fundamentos e práticas. Pelotas: Embrapa Clima Temperado, 2008. FERREIRA, C.F.; SILVA, S.O.; AMORIM, E.P.; SANTOS-SEREJO, J.A. (Eds.). O agronegócio da banana. Brasília: Embrapa, 2015 . FILGUEIRA, F. A. R. Novo manual de Olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. Viçosa: UFV, 2008 . GALVÃO, J.C.C.; BORÉM, A.; PIMENTEL, M.A. (Eds.). Milho do plantio à colheita. Viçosa: UFV, 2015 . VALE, J.C.; BERTINI, C.; BORÉM, A. (Eds.). Feijão-caupi: do plantio à colheita. Viçosa: UFV, 2017 .
Bibliografia Complementar:
CALDAS, N.V; ANJOS, F.S.A.. Extensão Rural: um manual para alunos de graduação. Pelotas: Ed. UFPEL, 2021 . CASTRO, P.R.C.; KLUGE, R.A. Ecofisiologia de fruteiras tropicais: abacaxizeiro, maracujazeiro, mangueira, bananeira e cacaueteiro. São Paulo: Nobel, 1998 . CASTROP. R. C.; KLUNGE, R.A. Ecofisiologia de cultivos anuais: trigo, milho, soja, arroz e mandioca. São Paulo: Nobel, 1999 . COELHO, F.M.G. A arte das orientações técnicas no campo. Conceção e método. Viçosa: Ed. UFV, 2007 . HENZ, G. P.; ALCÂNTARA, F. A.; RESENDE, F. V. Produção orgânica de hortaliças: o produtor pergunta, a Embrapa responde. Brasília: EMBRAPA, 2007 . SOUZA, J. L. Manual de horticultura orgânica. 2. ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2006 .