Ministério da Educação Universidade Federal do Cariri

Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade

Curso de Agronomia

COMPONENTE CURRICULAR	PRÉ-REQUISITO	CRED.	TEOR.	PRÁT.	EAD	EXT	TOTAL
AGR0224 Silvicultura	AGR(novo) Horticultura Geral	3	32	12	0	4	48

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB										
Componente Curricular:				Т	ipo:		Caráter			
AGR0139 SILVICULTURA				Disc	iplina	Ob	rigatória			
Semestre de Oferta:	Habilitação:			Regime:						
9º semestre	-			Semestral						
Pré-Requisito:		Correqu			uisito:		Equivalência:			
AGR(novo) Horticultura Geral		Não			tem		AGR0047 Silvicultura ou AGR0139 Silvicultura			
Carga Horária – horas(h)										
Nº Créditos:	Teórica:	Práti	ica:	EaD:		Ext.:		Total:		
03	32	12	.2		00		04	48		

Ementa:

Importância da atividade florestal no Brasil. Conceitos, classificação e importância ambiental e econômica das florestas. Divisões da silvicultura. Noções de dendrologia, bases bioecológicas do crescimento das árvores e dos povoamentos florestais. Sementes, produção de mudas e viveiros florestais. Princípios gerais da produção florestal. Sistemas de Produção Florestal. Formação, manejo e regeneração dos povoamentos florestais. Noções de dendrometria. Introdução ao inventário florestal. Incêndios florestais.

Objetivos Gerais:

Estimular o aluno para uma consciência crítica e profissional, voltada ao uso racional dos recursos naturais renováveis, à preservação, à produção e à melhoria da qualidade ambiental.

Proporcionar o conhecimento das técnicas e dos fatores ambientais que influenciam a produção e o rendimento da atividade florestal.

Objetivos Específicos:

Conhecer a situação atual e perspectivas do setor florestal;

Evidenciar a importância econômica, social e ecológica da silvicultura, fundamentados no uso racional dos recursos naturais e na qualidade do meio ambiente;

Desenvolver conhecimentos das técnicas e dos fatores ambientais que influenciam a produção, o rendimento e a qualidade de florestas. Conscientizar o aluno para a importância do planelamento ambiental e o manejo sustentável das formações florestais nativas e plantadas.

Tornar o aluno capaz de resolver problemas relacionados a esta área de estudo.

Competências a serem desenvolvidas:

Atividades de extensão em silvicultura.

Introduzir conhecimentos fundamentais quanto aos fatores ambientais, os princípios e as técnicas que permitem a implantação e manejo dos povoamentos florestais, . Correlacionar os conhecimentos técnicos e científicos adquiridos ao exercício da profissão.

Habilidades a serem desenvolvidas:

- Entendimento dos princípios básicos e fundamentos do manejo florestal;
- Conhecimento dos métodos clássicos do manejo florestal;
- Compreensão da importância do planejamento da implantação florestal;
- manejo sustentável das formações florestais nativas e plantadas;
- Conhecimento das principais práticas culturais e silviculturais na implantação e condução dos povoamentos com essências nativas e exóticas;
- Capacidade de identificação das principais pragas e doenças das espécies florestais cultivadas;
- Integração dos conhecimentos adquiridos visando a capacidade de resolver problemas relacionados a esta área de estudo.
- Capacidade de desenvolver atividade de extensão em silvicultura.

Conteúdos a serem desenvolvidos:

1

- Introdução à ciência florestal: -Utilidades das florestas; ecossistemas florestais; -classificação das florestas; Silvicultura:contexto socioeconômico; conceitos e definições;- Sistema agroflorestal, silvipastoril e agrosilvipastoril; -Noções Gerais sobre política e Legislação Florestal.
- Noções de dendrologia.: -Morfologia da árvore; -Anatomia dos troncos;-Bases bio-ecológicas das árvores e dos povoamentos florestais; Fisiologia do crescimento das árvores; -Valor socioeconômico das principais famílias de espécies arbóreas; - Técnica de herborização.
- Formação de povoamentos florestais: Importância da qualidade de sementes e mudas. -Produção e Tecnologias de sementes de essências florestais; -Produção de mudas e planejamento de viveiros florestais -Planejamento da implantação de povoamentos florestais.- Princípios gerais da produção florestal. Planejamento geral da área (tomada de decisão): caracterização da área de plantio, talhonamento e delimitação de divisas e implantação de aceiros, delimitação de áreas de preservação permanenete e de reserva legal,- Seleção de espécies e materiais genéticos. Plantio: controle de formigas cortadeiras e cupins, preparo do solo, ciclagemde nutrientes em em povoamentos florestais, adubação, espaçamento, plantio e replantio; -Práticas culturais: manutençãode aceiros, controle de matocompetição, adubação de cobertura, monitoramento de pragas e doenças; -Práticas silviculturais: desrama, desbaste.
- Manejo de povoamentos florestais:-Exploração florestal, Porque manejar as florestas nativas.-Princípios básicos de manejo florestal, fundamentos de manejo florestal, métodos clássicos de manejo florestal, manejo por talhardia.-Objetivo e finalidade do manejo florestal na Caatinga.
- Sistemas de produção Florestal: -Povoamentos homogêneos;-Povoamentos heterogêneos;-Sistemas Agroflorestais SAFs.
- Regeneração Florestal: -Regeneração Natural; -Regeneração Artificial; -(Recuperação ambiental).
- Noções de Dendrometria e inventário florestal: -DAP e área basal; -Volume comercial de toras para serraria; -Volume de madeira de árvores e florestas;-Volume de madeira empilhada.-Conceitos básicos sobre amostragem florestal e noções sobre os sistemas de amostragem, inventário florestal, aspectos fitossociológicos das formações florestais no bioma Caatinga.
- Incêndios florestais e o papel ecológico do fogo: -O problema do fogo nas florestas, o fenômeno do fogo, formas de propagação do calor, combate aos incêndios florestais, o papel ecológico do fogo e utilização do fogo controlado comopráticas agroflorestais, florestais e agrícolas.
- Atividades de extensão em silvicultura

Metodologias de ensino e suas tecnologias:

As aulas teóricas serão expositivas e dialogadas desenvolvendo temas específicos, de maior importância, devendo o aluno por sua conta, completar a informação recebida mediante a leitura da bibliografia recomendada. Serão realizadas com a utilização de recursos didáticos como: data-show, quadro branco e pincel.

As aulas práticas serão de três tipos, a saber:

- Desenvolvimento teórico como aplicação dos tópicos tratados nas aulas teóricas propriamente ditas, por meio de estudos dirigidos com leitura de textos e confecção de sínteses explicativas;
- Aulas de projeção de diapositivos para os conhecimentos mediante visualização de temas, leitura de textos complementares relacionados aos temas, além de links para pesquisa; discussões em classe.
- Aulas práticas de campo e viagens de estudo no campo.

Cenários de aprendizagem:

A aprendizagem ocorrerá em sala de aula, casa de vegetação e campo, com desenvolvimento de atividades individuais e/ou em grupos.

Modos de integração entre teoria e prática:

Exposição teórica do assunto com aulas práticas após a exposição teórica, correlacionando com as demais áreas da Agronomia e sua aplicabilidade ao exercício da profissão.

Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem:

Serão realizadas duas avaliações parciais (AV1 e AV2):

- Avaliação 1 (AV1): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída de duas partes: a) uma prova presencial com 20 (vinte) questões objetivas e subjetivas relacionadas às aulas teóricas e práticas, valendo 7,0 (sete) pontos; b) trabalhos práticos, valendo 3,0 (três) pontos;
- Avaliação 2 (AV2): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída de duas partes: a) uma prova presencial com 20 (vinte) questões objetivas e subjetivas relacionadas às aulas teóricas e práticas, valendo 7,0 (sete) pontos; b) uma atividade de elaboração e apresentação de seminário com uma espécie potencial em fruticultura, valendo 3,0 (três) pontos;
- Segunda Chamada: AV1 e/ou AV2.
- Avaliação Final: Todo o conteúdo programático.

Bibliografia Básica:

FLOR, H.M. Silvicultura extensiva nos empreendimentos rurais. São Paulo: Ícone, 2014.

HIGMAN, S.; MAYERS, J.; BASS, S.; JUDD, N.; NUSSBAUM, R. Manual do manejo florestal sustentável. Viçosa: UFV, 2015.

MACHADO, C.C. (Ed.). Colheita florestal. 2. Ed. Viçosa: UFV, 2008.

MARTINS, S.V. (Ed.). Ecologia de florestas tropicais do Brasil. Viçosa: UFV, 2009.

SOARES, C.P.B.; PAULA NETO, F.; SOUZA, A.L. Dendrometria e inventário florestal. 2. Ed. Viçosa: UFV, 2011.

XAVIER, A. Silvicultura clonal: princípios e técnicas. 2. Ed. Viçosa: UFV, 2009.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, P.E.R. Espécies arbóreas brasileiras. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, **2006**. 5 v.

GALVÃO, A.P.M. (Org.). Reflorestamento de propriedades rurais para fins produtivos e ambientais: um guia para açõesmunicipais e regionais. Brasília: Embrapa Comunicação para Transferência de Tecnologia, **2000**.