



| COMPONENTE CURRICULAR                                                                                                                                                                                           | PRÉ-REQUISITO | CRED.         | TEOR.      | PRÁT. | EAD           | EXT         | TOTAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------|-------|---------------|-------------|-------|
| AGR0182 Ecologia Geral                                                                                                                                                                                          | Não tem       | 4             | 48         | 16    | 0             | 0           | 64    |
| Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB                                                                                                                           |               |               |            |       |               |             |       |
| Componente Curricular:                                                                                                                                                                                          |               |               | Tipo:      |       |               | Caráter     |       |
| Ecologia Geral                                                                                                                                                                                                  |               |               | Disciplina |       |               | Obrigatória |       |
| Semestre de Oferta:                                                                                                                                                                                             | Habilitação:  |               | Regime:    |       |               |             |       |
| 1º semestre                                                                                                                                                                                                     | --            |               | Semestral  |       |               |             |       |
| Pré-Requisito:                                                                                                                                                                                                  |               | Correquisito: |            |       | Equivalência: |             |       |
| Não tem                                                                                                                                                                                                         |               | Não tem       |            |       |               |             |       |
| Carga Horária – horas(h)                                                                                                                                                                                        |               |               |            |       |               |             |       |
| Nº Créditos:                                                                                                                                                                                                    | Teórica:      | Prática:      | EaD:       | Ext.: |               | Total:      |       |
| 04                                                                                                                                                                                                              | 48            | 16            | 00         | 00    |               | 64          |       |
| <b>Ementa:</b>                                                                                                                                                                                                  |               |               |            |       |               |             |       |
| Introdução à Ecologia. Condições, Recursos e Nicho Ecológico. Ecologia de Populações. Relações intraespecíficas e interespecíficas. Ecologia de Comunidades. Ecologia de Ecossistemas. Biologia da Conservação. |               |               |            |       |               |             |       |
| <b>Objetivos Gerais:</b>                                                                                                                                                                                        |               |               |            |       |               |             |       |
| Compreender as condições de existência dos seres vivos e as interações entre eles e o seu meio, bem como os efeitos das ações antrópicas no equilíbrio e na dinâmica de ecossistemas.                           |               |               |            |       |               |             |       |
| <b>Objetivos Específicos:</b>                                                                                                                                                                                   |               |               |            |       |               |             |       |
| Compreender a importância do estudo da ecologia;                                                                                                                                                                |               |               |            |       |               |             |       |
| Compreender e diferenciar recursos e condições, assim como sua importância para a definição de nicho ecológico;                                                                                                 |               |               |            |       |               |             |       |
| Entender a ecologia de populações - as tabelas de vida e o crescimento populacional;                                                                                                                            |               |               |            |       |               |             |       |
| Compreender e discutir as interações biológicas e a interferência dos recursos nesses processos;                                                                                                                |               |               |            |       |               |             |       |
| Entender a importância dos processos em ecologia de comunidades para a manutenção da biodiversidade;                                                                                                            |               |               |            |       |               |             |       |
| Compreender o conceito de ecologia trófica, os principais ciclos de nutrientes e a ciclagem de nutrientes em ecossistemas naturais;                                                                             |               |               |            |       |               |             |       |
| Entender os processos de sucessão ecológica e a interferência antrópica nesses processos;                                                                                                                       |               |               |            |       |               |             |       |
| Aplicar a teoria ecológica para o entendimento dos processos envolvidos em ecologia aplicada, tais como: sustentabilidade, poluição, recuperação de áreas degradadas e biologia da conservação.                 |               |               |            |       |               |             |       |
| Conhecer unidades Fitoecológicas que ocorrem na Chapada do Araripe (Caatinga, Carrasco, Cerrado, Cerradão e Mata Úmida);                                                                                        |               |               |            |       |               |             |       |
| Conhecer projetos de Conservação desenvolvidos no Ceará.                                                                                                                                                        |               |               |            |       |               |             |       |
| <b>Competências a serem desenvolvidas:</b>                                                                                                                                                                      |               |               |            |       |               |             |       |
| Compreender as relações entre os seres vivos e o seu meio, correlacionando o conhecimento adquirido ao exercício da profissão.                                                                                  |               |               |            |       |               |             |       |
| <b>Habilidades a serem desenvolvidas:</b>                                                                                                                                                                       |               |               |            |       |               |             |       |
| - Relacionar os pontos teóricos da ecologia com as atividades antrópicas;                                                                                                                                       |               |               |            |       |               |             |       |
| - Aplicar conceitos de ecologia de populações, comunidades e ecossistema na conservação da biodiversidade.                                                                                                      |               |               |            |       |               |             |       |
| - Associar a conservação dos recursos naturais com as atividades agrícolas, apontando caminhos para as atividades menos impactantes;                                                                            |               |               |            |       |               |             |       |
| <b>Conteúdos a serem desenvolvidos:</b>                                                                                                                                                                         |               |               |            |       |               |             |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1- Introdução à Ecologia</b></p> <p>1.1. O que é Ecologia, histórico e conceitos básicos</p> <p>1.2. Aplicações da ecologia</p> <p><b>2- Condições, Recursos e Nicho Ecológico</b></p> <p>2.1. Efeitos das condições sobre os seres vivos</p> <p>2.2. Recursos importantes para os seres vivos</p> <p>2.3. Nicho ecológico</p> <p><b>3- Ecologia de Populações</b></p> <p>3.1. Características populacionais</p> <p>3.2. Crescimento populacional</p> <p>3.3. Regulação populacional</p> <p>3.4. Ciclos de vida</p> <p><b>4- Relações intraespecíficas e interespecíficas</b></p> <p><b>5- Ecologia de Comunidades</b></p> <p>5.1 Composição, riqueza e diversidade de espécies</p> <p>5.2 Sucessão de comunidades</p> <p>5.3 Teias alimentares</p> <p><b>6- Ecologia de Ecossistemas</b></p> <p>6.1 Fluxo de energia nos ecossistemas</p> <p>6.2 Ciclos da matéria nos ecossistemas</p> <p>6.3 Interferências antrópicas nos ciclos da matéria</p> <p>6.4 Biomas terrestres e aquáticos</p> <p><b>7. Biologia da Conservação</b></p> <p>7.1 Ameaças à biodiversidade</p> <p>7.2 Conservação da biodiversidade</p> |
| <p><b>Metodologias de ensino e suas tecnologias:</b></p> <p>Aulas teóricas expositivas e interativas com a utilização de recursos didáticos como: data-show, quadro branco e pincel. Estudos dirigidos com leitura de textos e confecção de sínteses explicativas. Aulas práticas em áreas agrícolas e viagens de estudo à Chapada do Araripe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Cenários de aprendizagem:</b></p> <p>A aprendizagem ocorrerá em sala de aula, áreas agrícolas e unidades fitoecológicas localizadas na Chapada do Araripe, com desenvolvimento de atividades individuais e/ou em grupos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Modos de integração entre teoria e prática:</b></p> <p>Exposição teórica do assunto com aulas práticas após a exposição teórica, correlacionando com as demais áreas da Agronomia e sua aplicabilidade ao exercício da profissão.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem:</b></p> <p>Realização de duas avaliações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação 1 (AV1): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída de duas partes: a) uma prova presencial com dez questões objetivas e subjetivas relacionadas às aulas teóricas e práticas, valendo 7,0 (sete) pontos; b) estudos dirigidos com a apresentação de sínteses dos conteúdos, valendo 3,0 (três) pontos.</li> <li>- Avaliação 2 (AV2): valerá 10,0 (dez) pontos e será constituída de duas partes: a) uma prova presencial com dez questões objetivas e subjetivas relacionadas às aulas teóricas e práticas, valendo 7,0 (sete) pontos; b) apresentação de seminário em grupo, valendo 3,0 (três) pontos.</li> <li>- Segunda Chamada: AV1 e/ou AV2.</li> <li>- Avaliação Final: Todo o conteúdo programático.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>ODUM, E. P.; BARRETT, G. W. Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage Learning, <b>2008</b>.</p> <p>RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, <b>2010</b>.</p> <p>BEGON, M., C. R. TOWNSEND E J. L. HARPER. Ecologia de Indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, <b>2007</b>.</p> <p>TOWNSEND, C.R.; BEGON, M.; HARPER, J.L. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed, <b>2006</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>GRAEFF, O. Fitogeografia do Brasil: uma atualização de bases e conceitos. Belo Horizonte: Nau Editora, <b>2015</b>.</p> <p>PRIMACK, R.B.; Rodrigues, E. Biologia da conservação. São Paulo: Planta, <b>2001</b>.</p> <p>MARTINS, S.V. Ecologia de florestas tropicais do Brasil. Viçosa: Ed. UFV, <b>2009</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |