



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade
Curso de Agronomia

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade – CCAB					
Código PRG0003	Componente Curricular: Educação Ambiental			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Optativa	
Semestre de oferta: -		Modalidade: Presencial	Habilitação: -	Regime: Semestral	
Pré-Requisito:				Correquisito: -	
				Equivalência: -	
Número de créditos: 04		Carga Horária			
		Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática: 0 horas	EAD: 0 horas
				Extensão: 0 horas	
Objetivos: Despertar no acadêmico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas valores éticos e de formação da cidadania, que os leve a compreender e usar de modo sustentável os complexos sistemas ambientais dos quais fazemos parte.					
Ementa: Histórico da Educação Ambiental. Políticas de Educação Ambiental. sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Vertentes contemporâneas em Educação Ambiental. Educação Ambiental no ambiente urbano, rural e em unidades de conservação. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação.					
Bibliografia Básica					
BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de Abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/civil_03/leis/l9795.htm >. Acesso em: 01 ago. 2018 .					
DIAS, G. F.Educação ambiental: princípios e práticas. 9. ed. São Paulo: Gaia, 2010 .					
PELICIONI, M.C.F. Educação ambiental em diferentes espaços. São Paulo: Signus, 2007 .					
PHILIPPI JUNIOR, A.; PELICIONI, M.C.F. Educação ambiental e sustentabilidade. 2. ed. São Paulo: Manole, 2004 .					
Bibliografia Complementar					
ARAÚJO, M.I.O. A universidade e a formação de professores para a educação ambiental. In. Revista Brasileira de Educação Ambiental. Brasília, 2004, p.71-78. Disponível em: < http://assets.wwf.org.br/downloads/revbea_n_zero.pdf#page=47 >. Acesso em: 13 ago. 2018 .					
DIAS, G.F. Atividades interdisciplinares de educação ambiental. 2. ed. São Paulo: Gaia, 2006 .					
FREIRE, A.M. Educação para a sustentabilidade: implicações para o currículo escolar e para a formação de professores. Pesquisa em Educação Ambiental. Universidade de Lisboa, 2007 , v. 2, n.1. p.141-154,. Disponível em: < http://www.pos.ajes.edu.br/arquivos/referencial_20120913100933.pdf >. Acesso em: 09 set. 2018.					

GRUN, M. Ética e educação ambiental: a conexão necessária. 6. ed. Campinas: Papi-rus, **2002**.

JACOBI, P. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. Caderno de Pesquisa. n.118, p.189-205, mar. **2003**. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/cp/n118/16834.pdf>>.

Acesso em: 09 mar. 2017.

PENTEADO, H. D. Meio ambiente e formação de professores. 4. ed. São Paulo: Cortez, **2001**.

REIGOTA, M. O que é Educação Ambiental? São Paulo: Brasiliense, **2009**.

SATO, M.; CARVALHO, I. Educação ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, **2005**.