



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade
Curso de Agronomia

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: Agronomia	2. Código: 303
---------------------	----------------

3. Modalidade(s):	Bacharelado	X	Licenciatura	
	Profissional		Tecnólogo	
4. Currículo (2006/2):				

5. Turno(s):	Diurno	X	Vespertino		Noturno	
--------------	--------	---	------------	--	---------	--

6. Unidade Acadêmica: Campus Cariri

7. Departamento: Curso de Agronomia

8. Código PROGRAD:	AGR0032
9. Nome da Disciplina:	LEVANTAMENTO E CLASSIFICAÇÃO DO SOLO

10. Pré-Requisito(s):	AGR0008 e AGR0014
-----------------------	-------------------

11. Carga Horária/Número de créditos:			
Duração em semanas	Carga Horária Semanal 3 horas		Carga Horária Total 48 horas
	Teóricas: 2 horas	Práticas: 1 hora	
Número de Créditos: 3 créditos	Semestre: quinto		

12. Caráter de Oferta da Disciplina:			
Obrigatória:	X	Optativa:	

13. Regime da Disciplina:			
Anual:		Semestral:	X

14. Justificativa:
Oferecer conhecimentos básicos de levantamento e classificação de solos, imprescindíveis na elaboração de projetos e/ou atividades de ensino e pesquisa onde o solo seja um dos fatores de produção. O levantamento e a classificação do solo são importantes para prever o comportamento do solo, estimar o seu potencial de produção, promover temas e extrapolar dados de pesquisa e facilitar a comunicação.

15. Ementa:

Fotointerpretação: generalidades. Vôo fotográfico. Fotografias aéreas: distorções e aberrações, escalas, mosaicos fotoíndice. Princípios de fotointerpretação: chaves, métodos e critérios. Noções de sensoriamento remoto. Noções de geoprocessamento. Levantamento de solos: tipos e mapas, métodos de trabalho, escalas, unidades de mapeamento, relatório técnico. Classificação do solo: histórico, generalidades, princípios básicos. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SBCS). Soil Taxonomy.

16. Descrição do Conteúdo:

Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
1. Introdução ao curso generalidades e vôo fotográfico.	1ª	2
2. Fotografias aéreas: fotointerpretação, fotoanálise, escalas, reduções e ampliações	2ª e 3ª	4
3. Mosaicos aerofotográficos e fotoíndices. Métodos, princípios, chaves e critérios de fotointerpretação.	4ª e 5ª	4
4. Noções de sensoriamento remoto.	6ª	2
5. Noções de geoprocessamento.	7ª	2
6. Levantamento de solos: tipos, escalas, e métodos de trabalho.	8ª	2
7. Unidades de mapeamento e relatório técnico.	9ª	2
8. Classificação de solos: histórico, generalidades e princípios gerais.	10ª	2
9. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SBCS): trajetória evolutiva e atributos diagnósticos.	11ª	2
10. SiBCS: Horizontes diagnósticos	12ª	2
11. SiBCS: Níveis categóricos, nomenclatura das classes, bases e critérios	13ª	2
12. SiBCS: Conceito e definição das classes de 1º nível	14ª a 16ª	6

Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de Horas-aulas
1. Projeto de vôo aerofotográfico	1ª	1
2. Cálculos em fotografias aéreas, métodos de fotointerpretação, fotopedologia	2ª a 5ª	4
3. Análise de imagens de sensoriamento remoto	6ª	1
4. Sistema de informação geográfica (SIG), sistema de posicionamento global (GPS)	7ª a 10ª	4
5. Interpretação de mapas de solos de diferentes escalas	11ª	1
6. Interpretação de relatórios técnicos de diferentes tipos de levantamentos de solos	12ª	1
7. Exercícios práticos de classificação de solos (SiBCS)	13ª	1
8. Correlação entre o SiBCS e Soil Taxonomy	14ª	1
9. Classificação do solo no campo	15ª a 16ª	2

17. Bibliografia Básica:

EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos. **Sistema Brasileiro de**

Classificação de Solos. 2ª Ed. Rio de Janeiro, 306p 2006.

MARCHETTI, D.A.B & GARCIA, G.J. **Princípios de Fotogrametria e Fotointerpretação.** São Paulo, Nobel, 257p. 1986.

PRADO, H. do. **Solos do Brasil: gênese, morfologia, classificação, levantamento, manejo.** 3ª ed. Piracicaba, 275p. 2003.

SANTOS, R. D; LEMOS, R. C.; SANTOS, H. G.; KER, J. C.; ANJOS, L. H. C. **Manual de Descrição e Coleta de Solo no Campo.** 5ª ed. Viçosa, Sociedade Brasileira de Ciência de Solo. 92p. 2005.

18. Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Agricultura. Divisão de Pesquisa Pedológica. **Levantamento Exploratório-Reconhecimento de Solos do Estado do Ceará.** Recife, Vols. 1 e 2, 502p. 1973.

BUENO, C. S. **Introdução a Fotointerpretação.** Fortaleza, 47p. 1995.(mimeografado).

MOREIRA, E.G.S. **Levantamento de Solos.** Fortaleza, 20p. 1992 (mimeografado)

RESENDE, M.; CURI, N.; RESENDE, S. B.; CORREA, G. F. **Pedologia: base para distinção de ambientes.** Viçosa, NEPUT, 304p. 1995.

SOIL SURVEY STAFF: **Keys to Soil Taxonomy**, 5ª ed. SMSS technical monograph 19. Blackburg, Virginia Pocahontas Press Incc, 556p. 1992.

19. Avaliação da Aprendizagem:

Deverá ser realizada a partir de avaliações de conhecimento, exercícios práticos e relatórios individuais ou em grupo.

20. Observações:

--

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:

Nº da ata da Reunião: ____/____/____ Data de Aprovação: ____/____/____

_____ Coordenador de curso (Assinatura e Carimbo)

22. Aprovação do Colegiado Departamental:

Nº da ata da Reunião: ____/____/____ Data de Aprovação: ____/____/____

--

_____ Chefe(a) do Departamento (Assinatura e Carimbo)

23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Diretor (Assinatura e Carimbo)	

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Presidente(a) do Conselho (Assinatura e Carimbo)	