



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade
Curso de Agronomia

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: Agronomia	2. Código: 303
---------------------	----------------

3. Modalidade(s):	Bacharelado	X	Licenciatura	
	Profissional		Tecnólogo	
4. Currículo (2006/2):				

5. Turno(s):	Diurno	X	Vespertino		Noturno	
--------------	--------	---	------------	--	---------	--

6. Unidade Acadêmica: Campus Cariri

7. Departamento: Curso de Agronomia

8. Código PROGRAD:	AGR0046
9. Nome da Disciplina:	GRANDES CULTURAS I

10. Pré-Requisito(s):	AGR0029
-----------------------	---------

11. Carga Horária/Número de créditos:			
Duração em semanas	Carga Horária Semanal 4 horas		Carga Horária Total 64 horas
16	Teóricas: 2 horas	Práticas: 2 horas	
Número de Créditos: 4 créditos	Semestre: sétimo		

12. Caráter de Oferta da Disciplina:			
Obrigatória:	X	Optativa:	

13. Regime da Disciplina:			
Anual:		Semestral:	X

14. Justificativa:
Desenvolver nos discentes o entendimento dos conceitos básicos da importância e do manejo das culturas do milho, sorgo, feijão, algodão, cana de açúcar, mandioca e oleaginosas, com vistas a obtenção da produtividade máxima.

15. Ementa:
Estudo das culturas do milho, sorgo, feijão, algodão, cana de açúcar, mandioca e

oleaginosas, enfatizando os aspectos teóricos e práticos relacionados com importância econômica, origem, taxonomia, genética e sistema reprodutivo, morfologia, ecofisiologia, manejo cultural, aspectos fitossanitários, colheita, armazenamento e principais métodos de melhoramento.

16. Descrição do Conteúdo:		
Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
Unidade 1. Cultura do milho. Importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia da planta, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia da planta, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Controle fitossanitário, colheita armazenamento e métodos de melhoramento.	1ª e 2ª	4
Unidade 2. Cultura do sorgo. Importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia da planta, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia da planta, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Controle fitossanitário, colheita armazenamento e métodos de melhoramento.	3ª e 4ª	4
Unidade 3. Cultura do feijão. Importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia da planta, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia da planta, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Controle fitossanitário, colheita armazenamento e métodos de melhoramento.	5ª e 6ª	4
Unidade 4. Cultura da cana de açúcar. Importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia da planta, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia da planta, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Controle fitossanitário, colheita armazenamento e métodos de melhoramento.	7ª e 8ª	4
Unidade 5. Cultura do algodão. Importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia da planta, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia da planta, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Controle fitossanitário, colheita armazenamento e métodos de melhoramento.	9ª e 10ª	4
Unidade 6. Cultura da mandioca. Importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia da planta, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia da planta, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Controle fitossanitário, colheita armazenamento e métodos de melhoramento.	11ª e 12ª	4
Unidade 7. Culturas oleaginosas. Importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia da planta, sistema	13ª a 16ª	8

reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia da planta, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Controle fitossanitário, colheita armazenamento e métodos de melhoramento.		
--	--	--

Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de Horas-aulas
Unidade 1. Cultura do milho. Apresentação e discussão de áudio visual sobre plantio de milho para alta produção. Plantio direto e convencional e adubação de cobertura. Morfologia da planta, sistema reprodutivo, identificação de problemas de ordem nutricional, cultural e fitossanitário.	1ª e 2ª	4
Unidade 2. Cultura do sorgo. Plantio e adubação. Discussão sobre aspectos gerais da cultura com apresentação de slides. Morfologia da planta, sistema reprodutivo, identificação de problemas de ordem nutricional, cultural e fitossanitário.	3ª e 4ª	4
Unidade 3. Cultura do feijão. Morfologia da planta, sistema reprodutivo, identificação de problemas de ordem nutricional, cultural e fitossanitário. Plantio e adubação	5ª e 6ª	4
Unidade 4. Cultura da cana de açúcar. Morfologia da planta, sistema reprodutivo, identificação de problemas de ordem nutricional, cultural e fitossanitário. Visita a uma fazenda de produção e processamento da cana de açúcar	7ª e 8ª	4
Unidade 5. Cultura do algodão. Plantio e adubação. Morfologia da planta, sistema reprodutivo, identificação de problemas de ordem nutricional, fitossanitário e cultural. Visita a laboratório de tecnologia de fibras.	9ª e 10ª	4
Unidade 6. Cultura da mandioca. Apresentação de audiovisual e discussão em classe sobre aspectos gerais da cultura. Morfologia da planta e sistema reprodutivo	11ª e 12ª	4
Unidade 7. Culturas oleaginosas. Apresentação de audiovisual e discussão em classe sobre aspectos gerais das culturas. Morfologia das plantas e sistemas reprodutivos. Visitas a usinas de beneficiamento.	13ª a 16ª	8

17. Bibliografia Básica:
PATERNIANI, E.; VIEGAS, G.P.; CARGIL, F. Melhoramento e Produção do Milho . Volumes I e II, Campinas, SP. 1987.
POTAFÓS. Cultura do milho . Fatores que afetam a produtividade. Piracicaba, São Paulo. 1993.
PARANHOS, S. B. CANA-DE-AÇÚCAR: cultivo e utilização . Fundação Cargill, Campinas, SP. 1987. vol. I e II.

18. Bibliografia Complementar:
Principais doenças do milho. EMBRAPA. Circular Técnica 26. 2000. Como a planta de milho se desenvolve. Arquivo do Agrônomo nº 15. Potafós. 2003. BELTRÃO, N. E. M. O agronegócio do algodão no Brasil. Embrapa. 1999. 2v. Seja o doutor do seu sorgo. Potafos. Arquivo Agrônômico nº 14. Dezembro/2002.

19. Avaliação da Aprendizagem:
Constará de exames escritos, três parciais e um final, realizados no decorrer do semestre letivo, constituídos de perguntas objetivas e/ou subjetivas sobre assuntos teóricos e práticos, com duração de 60 minutos.

20. Observações:

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
 _____ Coordenador de curso (Assinatura e Carimbo)	

22. Aprovação do Colegiado Departamental:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
 _____ Chefe(a) do Departamento (Assinatura e Carimbo)	

23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
 _____ Diretor (Assinatura e Carimbo)	

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:	
Nº da ata da Reunião: ____/____/____	Data de Aprovação: ____/____/____
_____ Presidente(a) do Conselho (Assinatura e Carimbo)	