Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade
Curso de Agronomia

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: Agronomia	2. Código: 303

3.Modalidade(s):	Bacharelado	X	Licenciatura		
	Profissional		Tecnólogo		
4. Currículo (2006/2):					

5. Turno(s):	Diurno	X	Vespertino		Noturno	

6. Unidade Acadêmica: Campus Cariri

7. Departamento: Curso de Agronomia

8. Código PROGRAD:	AGR0053
9. Nome da Disciplina:	EXTENSÃO RURAL

10. Pré-Requisito(s):	AGR0051

11. Carga Horária/Número de créditos:			
Duração em semanas	Carga Horária Semanal 4 horas		Carga Horária Total 64 horas
16	Teóricas: 4 horas	Práticas: 0 hora	
Número de Créditos: 4 créditos		Semestre: nono	

12. Caráter de Oferta da Disciplina:			
Obrigatória:	X	Optativa:	

13. Regime da Disciplina:			
Anual:		Semestral:	X

14. Justificativa:
Um dos grandes desafios do profissional das agrárias, é a superação da dicotomia entre conhecimento técnico e intervenção na realidade agrária pautado em um compromisso do profissional com a sociedade. Partindo do princípio de que o conhecimento não é neutro e o espaço de atuação do profissional é diversificado e sofre modificações contínuas, a disciplina de Extensão Rural proporciona uma reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem na relação de trabalho com os produtores rurais. Desta forma tem como objetivo principal desenvolver nos estudantes, uma visão crítica de pesquisa

agrícola e extensão rural como processo educacional de intervenção no meio rural, a fim de que se possa destacar nos aspectos técnicos da agronomia suas dimensões econômicas, políticas e sociais.

15. Ementa:
Extensão rural e desenvolvimento. Fundamentos da extensão rural: educação e mudança. Desenvolvimento de comunidade: novas concepções em pesquisa agrícola e extensão rural. Comunicação, metodologia e difusão de inovações: aspectos teóricos da pesquisa agrícola e extensão rural. A pesquisa agrícola e a extensão no Brasil: análise crítica dos serviços de extensão rural no Ceará.

16. Descrição do Conteúdo:		
Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
1. Introdução à Disciplina: Dinâmica de apresentação. Apresentação e discussão do Plano de Ensino: a disciplina no contexto do projeto político-pedagógico dos cursos de Agronomia e Zootecnia. Metodologia da disciplina: Trabalho de grupo e interdisciplinaridade; Dinâmica de grupo e participação.	1ª e 2ª	8
2. Extensão Rural e Desenvolvimento: O que é extensão rural?; O que é assistência técnica?; Conhecimento técnico X Conhecimento nativo; Extensão rural oficial e o papel do Estado; Extensão rural não oficial e o papel das ONGs.; O papel da extensão no desenvolvimento local e no fortalecimento dos Conselhos Municipais de Desenvolvimento; Liderança: conceitos, mitos e preconceitos.	3ª e 4ª	8
3. Fundamentos da Extensão Rural: educação e mudança: Educação instrução e ensino. Educação de adultos X Educação não formal. Educação popular como fundamento pedagógico para a ação extensionista. A consciência e seus estados:A consciência bancária da educação; Consciência crítica X Consciência ingênua. Ensino e aprendizagem: O que é aprender – elementos que intervêm no processo de ensino e aprendizagem; As contribuições de Jean Piaget e Skiner; O que é ensinar?.	5ª e 6ª	8
4. Desenvolvimento de Comunidade: Pedagogia da ação extensionista: ação comunitária, ação social e organização de comunidade; A comunidade, o desenvolvimento, e a participação; Atribuições do profissional de agronomia e zootecnia no desenvolvimento comunitário; Instrumentos e técnicas de intervenção participativa.	7ª e 8ª	8
5. Extensão ou Comunicação: transformação cultural e o papel do profissional	9ª e 10ª	8
6. Comunicação, Difusão, Adoção de Tecnologias e Metodologia: Os serviços de Pesquisa Agrícola e Extensão Rural: Origem, objetivos e evolução; Análise crítica com destaque aos casos do Brasil e Ceará; Situação atual; Implicações de ordem prática; Perspectivas e sugestões.	11ª e 12ª	8
7. As Escolas Teóricas: A Escola Tradicional: Rogers e seus	13ª e 14ª	8

seguidores;A Escola Sistêmica: "Farming Systems Research – FSR" (Pesquisa Agrícola Sistêmica); A Escola Participativa: "Farming Participatory Research – FPR" (Pesquisa Agrícola Participativa).		
8. O Processo de comunicação e os métodos; Os fundamentos metodológicos de cada escola apresentada; Noções de marketing rural.	15ª e 16ª	8

17. Bibliografia Básica:

BORDENAVE, J.E.D. **Além dos meios e mensagens**. Petrópolis: Vozes. 1986.

BORDENAVE, J.E.D. e A.M. PEREIRA. **Estratégia de ensino-aprendizagem**. Petrópolis: Vozes. 1988. p.23-33.

BUARQUE, S.C. **Metodologia de planejamento do desenvolvimento local e municipal sustentável.** Brasília: Projeto de Cooperação Técnica INCRA/IICA, 1998. 105 p.

BURKE, T. J.; MOLINA FILHO, J. **Assistência técnica para a agricultura. fundamentos Psico-sociais para a ação.** Departamento de Economia e Sociologia Rural da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz - USP. Série Didática Vol I e II; n. 40, 1986.

FONSECA, M.T.L. **A extensão rural no Brasil, um projeto educativo para o capital**. São Paulo: Edições Loyola. 1985. 192 p.

FREIRE, P. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e terra. 1983. P. 15-25

FUNDEP. Coragem de educar: uma proposta de educação popular para o meio rural. Petropolis: Vozes. 1994. 87p.

LITTLEJOHN, Stephen W. **Fundamnetos teóricos da comunicação humana**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

LONG, N. **Introdução à sociologia do desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Zahar. 1983.237p.

18. Bibliografia Complementar:

NDREOLA, Balduíno **A. Dinâmica de grupo: jogo da vida e didática do futuro**.21ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 86p.

BEAUCHAMP, André; GRAVELINE, Roger; QUIVIGER, Claude. **Como animar um grupo**. São Paulo: Loyola, 1994. 101p.

BOFF, Clodovis. **Como trabalhar com o povo: metodologia do trabalho popular** 12ed. Petrópolis: Vozes, 1996. 118p.

BORDENAVE, J.E.D. **O que é participação**. 8ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. 85p.

SUÁREZ, Oscar. **Oficinas para crescimento em grupo**. São Paulo: Paulinas, 2001.127p.

19. Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação do rendimento escolar ocorrerá da seguinte forma: Avaliações Parciais – constituída de Fichas de leitura; Trabalhos de grupos; Seminário: apresentação e

relatório e Avaliação escrita. Avaliação Final (de acordo com as normas vigentes).

20. Observações:

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:	
Nº da ata da Reunião: _____/_____	Data de Aprovação: _____/_____/_____
_____ Coordenador de curso (Assinatura e Carimbo)	

22. Aprovação do Colegiado Departamental:	
Nº da ata da Reunião: _____/_____	Data de Aprovação: _____/_____/_____
_____ Chefe(a) do Departamento (Assinatura e Carimbo)	

23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:	
Nº da ata da Reunião: _____/_____	Data de Aprovação: _____/_____/_____
_____ Diretor (Assinatura e Carimbo)	

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:	
Nº da ata da Reunião: _____/_____	Data de Aprovação: _____/_____/_____
_____ Presidente(a) do Conselho (Assinatura e Carimbo)	