

SELEÇÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA
PROFSAÚDE I TURMA 2026

GABARITO DA 1ª ETAPA – PROVA ESCRITA/DISSERTATIVA

Questão 1 (5,0 pontos)

A resposta deve conter as seguintes ideias centrais:

- **Instâncias Colegiadas:** Conferências de Saúde e Conselhos de Saúde. Ambas desempenham um papel crucial na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e garantem a participação social.
 - As Conferências de Saúde são convocadas a cada quatro anos para avaliar a situação da saúde e propor diretrizes para a formulação da política de saúde, representando diversos segmentos sociais.
 - Os Conselhos de Saúde são órgãos permanentes e deliberativos, compostos por representantes do governo, prestadores de serviços, profissionais de saúde e usuários, que atuam na formulação e controle da execução da política de saúde.
- **Composição dos conselhos de saúde:** usuários do SUS (50%); trabalhadores da área da saúde (25%) e representantes do governo e prestadores de serviços privados conveniados (25%).
- **Importância da Gestão participativa:** atuar na formulação/planejamento de estratégias e no controle da execução das ações de saúde no território.

Questão 2 (5,0 pontos)

A resposta deve conter as seguintes ideias centrais:

- **Atributo falho:** “atenção no primeiro contato” ou “acesso” (acessibilidade das unidades, horário de disponibilidade, agendas rígidas e outras barreiras);
- **Conceito do atributo:** capacidade da população de utilizar os serviços de saúde de forma efetiva e sem barreiras.
- **Importância do acesso na atenção básica:** garantir a saúde e o bem-estar da comunidade;
- **Ações para a melhoria do acesso na atenção básica:** os exemplos devem visar a eficiência e a qualidade do atendimento da atenção básica, bem como melhorar a experiência dos usuários e a eficácia dos serviços de saúde, como acolhimento e a necessidade de os serviços organizarem a oferta de atenção considerando o território e a acessibilidade.

SELEÇÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA

PROFSAÚDE I TURMA 2026

GABARITO DA 1ª ETAPA – PROVA ESCRITA/DISSERTATIVA

Questão 3 (5,0 pontos):

A resposta deve conter as seguintes ideias centrais:

- **Conceito de equidade:** Princípio do SUS que busca oferecer cuidados de saúde proporcionais às necessidades de cada indivíduo ou grupo, garantindo justiça social e acesso adequado aos serviços de saúde; Compreensão e cuidado das diversas realidades de populações vulnerabilizadas na APS.
- **Desafios para efetivação da equidade no território:** os desafios devem apresentar as marcas das desigualdades sociais que se revelam nas trajetórias históricas de discriminação e exclusão por questões culturais, étnicas, de gênero, entre outras. A resposta deve considerar as populações em situações de vulnerabilidade (População em situação de rua, População negra, Populações do campo, das florestas e das águas, Quilombolas, Camponeses, Indígenas, População LGBT).
- **Ações de enfrentamento:** os exemplos devem visar a eficiência e a qualidade do atendimento da atenção básica para as populações vulnerabilizadas, como realizar ações de inclusão da população vulnerabilizada na execução da política pública, realizar diagnóstico territorial e comunitário para identificar situações de iniquidade, analisar a determinação socioculturais e macroestruturais que promovem e perpetuam iniquidades (violência estrutural, desigualdades socioeconômicas, falta de políticas públicas no território).

Referências:

NORONHA, J. C.; LIMA, L. D.; MACHADO, C. V. O Sistema Único de Saúde – SUS. In: GIOVANELLA, L. et al. (orgs.). **Políticas e sistemas de saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. p. 365–391. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/c5nm2/pdf/giovanella-9788575413494.pdf>

STARFIELD, B. **Atenção Primária:** equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília, DF: UNESCO, 2002.

GOLDSCHMIDT, I. L.; BONETTI, O. P.; MATIELO, E. Promoção da equidade no SUS: o direito à diversidade. In: BORNSTEIN, V. J. et al. (org.). **Curso de Aperfeiçoamento em Educação Popular em Saúde:** textos de apoio. Rio de Janeiro: EPSJV, 2016. p. 71–79. Disponível em: <https://arca.fiocruz.br/items/101abaa5-43dd-469f-b3e5-f4374c61e25f>