

# Plano de Trabalho

## Programa de Residência em TIC

### BRISA – UFCA

Brasília, 24 de agosto de 2026.

## Sumário

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 1. Apresentação .....                               | 3  |
| 2. Objetivos .....                                  | 6  |
| 3. Responsabilidades .....                          | 6  |
| 4. Metas .....                                      | 8  |
| 5. Etapas .....                                     | 8  |
| 6. Entregáveis .....                                | 12 |
| 7. Cronograma .....                                 | 12 |
| Anexo I – Funções dos integrantes das equipes ..... | 14 |

## 1. Apresentação

A falta de profissionais habilitados nas novas tecnologias demandadas pelas empresas está levando ao encarecimento dos projetos e alongamento dos prazos de execução. Face a isso, as empresas têm optado por comprar tecnologia pronta, desenvolvida no exterior, pagando *royalties* e não incentivando o desenvolvimento local, o que pode ser danoso para nossa economia, no longo prazo. Ressalta-se então a pequena quantidade de profissionais de TIC qualificados para atuarem com tecnologias avançadas (IA, *blockchain*, IoT etc.) e em áreas de apoio como UI/UX, construção de *prompts*, análise de requisitos complexos, treinamento de IA etc.

Segundo estudo organizado pelo Google for Startup<sup>1</sup>, entre 2021 e 2025 o Brasil formaria 53.000 profissionais de nível superior ao passo que a demanda prevista seria de 800.000 talentos. Nesse estudo, foram evidenciadas situações não tratadas nos estudos anteriores. A primeira delas é a forte demanda reprimida por profissionais com maior senioridade e experiência. Outro fator é a forte homogeneidade da força de trabalho (43% concentrado em SP, apenas 15% de negros e 8% de mulheres). No mesmo estudo, “o Brasil ficou na 3ª posição entre os países do G20 que mais desperdiçam a oportunidade de aumentar o PIB devido à falta de habilidades digitais. Além disso, 92% das startups entrevistadas afirmaram que a falta de profissionais de tecnologia é um dos principais fatores que atrasam o crescimento de seus negócios. Em um ambiente altamente competitivo como o de inovação, essa lacuna de talentos pode ser uma questão de sobrevivência”.

As áreas com maior déficit de profissionais, conforme o estudo do Google, são:

- a) Cibersegurança – 48%;
- b) Aprendizado de máquina – 36%;
- c) Arquitetura de *cloud* – 36%;
- d) Arquitetura de TI – 34%;
- e) Analista de dados – 30%;
- f) DevOps – 24%;
- g) Aplicativos – 19%.

Em 2022, o Brasil investiu em TI (hardware, software e serviços) cerca de US\$ 3,11 trilhões (contra US\$ 2,79 trilhões em 2021), mostrando um crescimento de 11%. Esse crescimento justifica o aumento da demanda de profissionais em todas as áreas de TIC. Os cursos tradicionais de computação não terão condições de atender a essa demanda crescente e a solução deverá vir de várias frentes:

---

<sup>1</sup> <https://blog.google/intl/pt-br/produtos/-A-escassez-dos-profissionais-de-tecnologia-no-Brasil-e-seu-consequente-impacto-no-ecossistema-de-startups>

- a) Aumento da automação da programação – plataformas de *low code* e *no-code* e ferramentas com inteligência artificial generativa;
- b) Aumento da oferta de cursos técnicos de programação de nível médio;
- c) Recrutamento de profissionais e alunos de outros cursos (engenharias e exatas) para atuarem em computação;
- d) Recrutamento de grupos sub-representados (afrodescendentes, comunidades de baixa renda, mulheres, pessoas com deficiência etc.), para atuarem em computação;
- e) Busca de profissionais de maior experiência (sêniores) para atuarem em TI.

A complementação da formação em TIC, para além dos cursos tradicionais, é uma das alternativas de solução para a carência de profissionais. O programa de Residência em TIC aqui proposto também visa capacitar profissionais de outras carreiras e de minorias para atender a demanda reprimida desses profissionais. É estruturado em duas etapas: a) Nivelamento em Computação Básica (formação básica) e b) Imersão em Computação Avançada. Na primeira fase (com 250 alunos por turma), serão ministrados, na modalidade à distância (EaD), os conhecimentos básicos sobre as tecnologias emergentes a serem exploradas. Na segunda fase, os melhores 50 alunos de cada turma serão envolvidos em projetos práticos, nos quais exercitarão os conhecimentos adquiridos por meio de desafios reais, fixando de forma profunda os conceitos estudados na primeira fase. A BRISA, como executora do Programa, será responsável pelo planejamento, estruturação e oferta de programa de capacitação avançada e especializada em TI, para a formação de profissionais preparados para atender às demandas nacionais nas áreas de computação avançadas necessárias para os projetos de transformação digital das empresas brasileiras. O programa proposto adota metodologias ativas (ensino baseado em projetos e em problemas) e parcerias estratégicas para concentrar a aquisição de conhecimento, desenvolvimento de habilidades e atitudes demandas pelas empresas atuais.

O programa é voltado inicialmente para formados em cursos técnicos de ensino médio na área de ciências exatas, graduandos e graduados em cursos de bacharelado e licenciatura em ciências exatas e engenharia, inclusive computação, engenharias elétrica, eletrônica, mecatrônica e telecomunicações e outros cursos correlatos, conforme disposto no Decreto nº 10.356/20.

O programa se enquadra nas seguintes linhas temáticas:

- Internet das coisas;
- Integração, processamento e análise de grandes volumes de dados (*Big Data*);
- Manufatura avançada (indústria 4.0), com ênfase em pesquisa e desenvolvimento em sensores, inteligência artificial etc.;
- Tecnologias móveis avançadas;
- Engenharia de requisitos;
- Projetos de interfaces homem-máquina;
- Programação de computadores.

Para atingir o objetivo geral deste Programa, foram selecionadas cinco cidades, por intermédio de parceiras com universidades e parques tecnológicos locais. A seleção de cidades se deu com base nos seguintes critérios:

- a) Proximidade de mercado demandante de profissionais de TIC;
- b) Existência de IES com curso de computação e interesse em participar do programa;
- c) Pouca disponibilidade de programa de capacitação tecnológica na região.

A parceria com a UFCA é também importante por seu foco na capacitação em pessoas de origem africana, com forte impacto social e na inserção dessas pessoas em área de tecnologia avançada.

Em função da escolha das cidades, a proposta apresentou uma primeira extensão importante, tendo como entidades parceiras entidades localizadas em 5 estados da Federação – Rio de Janeiro, Goiás, Maranhão, Alagoas e Rio Grande do Sul – e agora tem nova extensão, igualmente relevante, com foco em cinco cidades, em quatro estados da Federação – Ceará, Piauí, Tocantins e Maranhão.

Os impactos previstos para este Programa são:

- a) Contribuição para o fortalecimento da capacidade de inovação tecnológica: Com a formação de profissionais em TI com conhecimentos avançados, será possível apoiar as empresas e os ICTs nos esforços de desenvolvimento de tecnologias nacionais inovadoras;
- b) Impacto na difusão do conhecimento científico e tecnológico: A seleção de alunos oriundos de outras áreas do conhecimento ajuda na difusão do conhecimento de TIC para profissionais dessas áreas, facilitando o desenvolvimento de novos produtos e soluções;
- c) Estímulo à formação ou fortalecimento de redes de pesquisadores: Parte dos alunos poderão migrar para a área acadêmica, desenvolvendo seus trabalhos de pós-graduação sobre a aplicação de TIC na resolução de problemas de pesquisa científica e tecnológica;
- d) Estímulo ao surgimento ou consolidação de empresas de base tecnológica: Os alunos serão incentivados e capacitados a abrirem suas próprias empresas ou *startups* baseadas nos projetos que desenvolverem durante o curso;
- e) Estímulo às cooperações tecnológicas entre empresas e universidades: Ao buscarmos temas de projetos junto às empresas locais, criamos um canal de interação empresa-escola que poderá frutificar na forma de colaborações mais permanentes e duradouras.

O Programa busca o desenvolvimento de habilidades técnicas em computação e atitudes comportamentais exigidas pelo mercado de trabalho moderno, como o autodesenvolvimento profissional, trabalho em grupo, colaboração, cuidados com a propriedade intelectual, engajamento social e ambiental, capacidade empreendedora. Essas atitudes são construídas e moldadas na etapa de Imersão em Computação Avançada, na qual os alunos são colocados frente a desafios que precisam ser realizados em grupo e com conhecimentos que ainda não têm. Os instrutores atuam como mediadores do processo de desenvolvimento profissional, orientando e mentoreando a evolução de cada aluno.

## 2. Objetivos

Este Programa objetiva a capacitação avançada em computação para atender às demandas de profissionais para a transformação digital do mercado de Juazeiro do Norte e região.

Os objetivos específicos são:

- Desenvolver e implantar uma metodologia de ensino de áreas especializadas em computação (UI/UX, IA, *BigData*, Apps, Análise de requisitos etc.) baseada em projetos concretos que possam motivar os alunos a permanecerem no curso e se dedicarem na profissão;
- Oferecer cerca de 250 vagas no curso básico de computação para cada turma (serão 2 turmas totalizando 500 alunos). Os alunos aprovados ao final do curso receberão um certificado de participação do **Nivelamento em Computação Básica**. Os 50 alunos que obtiverem melhores notas passarão para a próxima etapa do programa de Imersão em Computação Avançada em computação avançada;
- Oferecer 50 vagas no curso de Imersão em Computação Avançada para cada turma (serão 2 turmas, totalizando 100 alunos). Os alunos aprovados ao final do curso receberão um certificado de conclusão do curso de **Imersão em Computação Avançada**.

## 3. Responsabilidades

Este Programa envolve a **BRISA – Sociedade para o Desenvolvimento da Tecnologia da Informação** – e o **UFCA – Universidade Federal do Cariri**. As responsabilidades de cada uma das partes são:

### BRISA:

- Gestão física e financeira do Programa de Residência em TIC;
- Fornecimento de 55 *notebooks* e 55 *mouses* para serem usados no Programa, para cada turma, e de 6 (seis) *notebooks* e *mouses* para uso pela equipe de gestão do Programa da UFCA. Os *notebooks* conterão Software Básico (Windows e Office) e ferramentas de segurança;
- Caso haja autorização da Softex, esses *notebooks* poderão ser doados aos alunos aprovados, além dos 6 (seis) equipamentos, que serão usados pelos professores, para a UFCA;
- Envio dos *notebooks* e *mouses* para a UFCA;
- Pagamento de bolsas para os alunos do Programa Residência em TIC participantes da fase de Imersão em Computação Avançada;
- Contratação de coordenadores, professores, monitores e outros profissionais que se fizerem necessários para atuação junto à UFCA, de acordo com a necessidade estabelecida, a quantidade de pessoas e formas de contratação mais adequada às condições locais. Prevê-se a contratação de equipe com profissionais com a seguinte dedicação total por função e responsabilidades descritas no Anexo I deste Plano de Trabalho:
  - Coordenação Local – 80 horas mensais, por 19 meses;
  - Professor EaD (Instrutor de Conteúdo) – 80 horas por mês, por 3 meses em cada turma (total de 6 meses);
  - Monitor de EaD – 80 horas por mês, por 3 meses em cada turma (total de 6 meses);

- Professor (Orientador de Projetos) – 160 horas por mês, por 8 meses em cada turma (total de 16 meses);
  - Estagiário de TI - 6 horas diárias, por 19 meses.
- Disponibilização de recursos para melhoria de estrutura no ambiente da capacitação, na UFCA, no valor máximo de R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais), mediante a processo de contratação com realização de pelo menos três cotações e aprovação prévia da Softex;
- Elaboração e disponibilização de material didático e pedagógico para a realização da capacitação;
- Disponibilização de ferramenta de EaD para administração do projeto e uso dos alunos, professores e monitores;
- Criação de material para divulgação do Programa em Residência em TIC;
- Emissão dos certificados de participação no Programa, informando a carga horária e período de curso.

## UFCA

- Divulgação do Programa;
- Solicitação de aprovação prévia à BRISA para as peças de divulgação;
- Publicação do Edital e resultado das seleções;
- Ajuda na seleção dos alunos;
- Apoio em tomadas de decisão no processo seletivo dos candidatos;
- Logística na distribuição e reposição dos equipamentos;
- Espaços físicos para realização das atividades presenciais (auditório, sala de aulas e sala de reuniões);
- Indicação dos profissionais que farão parte da execução do projeto, tais como coordenadores, professores, monitores e estagiários;
- Coordenação das atividades dos contratados locais, bem como a emissão de relatórios semanais e mensais sobre as atividades desenvolvidas, respeitando quantidade de horas e valores estipulados em contratos.
- Fornecimento de documentos necessários para o pagamento de honorários e salários aos colaboradores do Programa em data estipulada pela BRISA, a exemplo de notas fiscais de serviços prestados e folha de atividades realizadas com data e quantidade de horas;
- Identificação da demanda do mercado local a ser usada no direcionamento da capacitação para a necessidade da região;
- Auxílio na elaboração dos planos de ensino das disciplinas ofertadas;
- Acompanhamento dos alunos, inclusive com atuação para que suas obrigações sejam cumpridas;
- Articulação com organizações parceiras locais e regionais para a realização das atividades previstas no Programa Residência em TIC;
- Prospecção de empresas e organizações locais para busca de temas de projetos a serem desenvolvidos pelos alunos;
- Organização de reuniões com as empresas, com a participação da BRISA, com o objetivo de apresentar o programa a elas e atrair interesse em propor projetos para a fase de Imersão em Computação Avançada;
- Apoio na revisão dos conteúdos dos cursos (EaD) e na criação de questões para a formação do banco e questões a ser usado nas provas avaliativas;

- Apoio, em função de maior proximidade, na solução de possíveis dificuldades de contato com os alunos;
- Validação do modelo do certificado de participação;
- Oferta de mentoria em criação e operação de *startups*;
- Colocação de placa, nas dimensões mínimas de 297x420 mm (formato A3), em espaço físico da UFCA, com a informação: "Projeto apoiado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações, com recursos da Lei nº 8.248, de 23 de outubro de 1991."

## 4. Metas

A realização do programa de Residência em TIC da BRISA tem as seguintes metas a serem perseguidas, para cada uma das duas turmas previstas:

- 250 alunos inscritos na etapa de Nivelamento em Computação Básica (EaD);
- Pelo menos 100 alunos finalizando a etapa de Nivelamento em Computação Básica e passando na prova;
- 50 alunos selecionados para a etapa de Imersão em Computação Avançada;
- Pelo menos 45 alunos finalizando a etapa de Imersão em Computação Avançada e passando na avaliação final.

Visando ao atingimento dessas metas, devem ser executadas as seguintes atividades:

- Inscrição dos interessados para a etapa de Nivelamento em Computação Básica;
- Realização da etapa de Nivelamento em Computação Básica (EaD);
- Seleção dos alunos para a etapa de Imersão em Computação Avançada, em duas etapas – prova *online* e prova presencial para as 100 pessoas mais bem classificadas;
- Realização da etapa de Imersão em Computação Avançada;
- Avaliação final dos alunos;
- Encaminhamento dos egressos para o mercado de trabalho;
- Análise dos resultados.

## 5. Etapas

Para a realização do Programa, estão previstas as seguintes etapas:

| Etapa                 | Descrição/resultado                                                                                                                | Responsável |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Coordenação           | Gestão geral do Programa<br>Elaboração do edital de seleção de alunos<br>Elaboração da metodologia<br>Elaboração do Plano Trabalho | BRISA       |
| Preparação local      | Adequação dos espaços físicos e infraestrutura de TIC                                                                              | UFCA        |
| Contratação da equipe | Equipe local contratada                                                                                                            | BRISA/UFCA  |

| Etapa                                              | Descrição/resultado                                                                                                                                       | Responsável |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Divulgação                                         | Peças publicitárias construídas<br>Peças divulgadas, realização de lives através de redes sociais, para divulgação e esclarecimento do processo seletivo. | BRISA/UFCA  |
| Treinamento equipe                                 | Treinamento da equipe na metodologia adotada pelo Programa<br>Preparação do relatório de treinamento                                                      | BRISA       |
| Consulta ao mercado de empresas locais             | Lista de temas de projetos de interesse das empresas locais                                                                                               | BRISA/UFCA  |
| Especificação dos projetos                         | Especificação dos projetos a serem desenvolvidos nas etapas de Imersão em Computação Avançada                                                             | BRISA/UFCA  |
| Aquisição e adequação dos conteúdos EaD            | Conteúdos carregados na plataforma de LMS                                                                                                                 | BRISA       |
| Aquisição <i>notebooks</i> – primeira turma        | Especificação, seleção, aquisição, preparação e envio dos <i>notebooks</i> a serem entregues aos alunos                                                   | BRISA       |
| Divulgação do Edital - primeira turma              | Regulamentos e critérios para o processo seletivo e desenvolvimento do projeto – primeira turma                                                           | UFCA        |
| Seleção dos alunos – primeira turma                | Lista de alunos selecionados para a fase de Nivelamento em Computação Básica                                                                              | BRISA       |
| Divulgação Lista de classificados - primeira turma | Publicação lista de alunos selecionados para a fase de Nivelamento em Computação Básica                                                                   | UFCA        |
| Palestra/evento de abertura da primeira turma      | Palestra/evento de abertura oficial da primeira turma                                                                                                     | BRISA/UFCA  |
| Apresentação do programa a empresas locais         | Apresentação do programa a empresas locais, com o objetivo de despertar interesse em propor projetos para a fase de Imersão em Computação Avançada        | BRISA/UFCA  |
| Nivelamento em Computação Básica – primeira turma  | Execução da etapa de Nivelamento em Computação Básica – primeira turma                                                                                    | BRISA       |

| Etapa                                                                                 | Descrição/resultado                                                                                                                                                                     | Responsável |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Avaliação e seleção dos alunos de Imersão em Computação Avançada – primeira turma     | Relatório de avaliação da turma de Nivelamento em Computação Básica e seleção para a turma de Imersão em Computação Avançada                                                            | BRISA/UFCA  |
| Publicação da lista de aprovados para Imersão em Computação Avançada - primeira turma | Lista de aprovados para a Imersão em Computação Avançada publicada                                                                                                                      | UFCA        |
| Emissão dos certificados Nivelamento em Computação Básica - primeira turma            | Envio dos certificados aos aprovados e emissão de relatório                                                                                                                             | BRISA       |
| Imersão em Computação Avançada – primeira turma                                       | Treinamento na primeira semana da Imersão em Computação Avançada (presencial)<br>Estruturação dos grupos de execução de projetos<br>Execução da etapa da Imersão em Computação Avançada | BRISA/UFCA  |
| Avaliação final – primeira turma                                                      | Relatório de avaliação final da primeira turma                                                                                                                                          | BRISA/UFCA  |
| Resultado da avaliação – primeira turma Imersão em Computação Avançada                | Publicação dos resultados da Imersão em Computação Avançada                                                                                                                             | UFCA        |
| Validação do conteúdo do projeto entregue pelos alunos – primeira turma               | Validação do código desenvolvido e da apresentação do projeto depositados em repositório especificado pelos alunos da primeira turma                                                    | UFCA        |
| Emissão dos certificados Imersão em Computação Avançada primeira turma                | Envio dos certificados aos aprovados e emissão de relatório                                                                                                                             | BRISA       |
| Ajustes de Programa                                                                   | Listas de ajustes no Programa com base nas lições aprendidas                                                                                                                            | BRISA/UFCA  |
| Aquisição <i>notebooks</i> – segunda turma                                            | Especificação, seleção, aquisição, preparação e envio dos <i>notebooks</i> a serem entregues aos alunos                                                                                 | BRISA       |

| <b>Etapa</b>                                                                         | <b>Descrição/resultado</b>                                                                                                                                                 | <b>Responsável</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Divulgação Edital - segunda turma                                                    | Regulamentos e critérios para o processo seletivo e desenvolvimento do Programa – segunda turma                                                                            | UFCA               |
| Seleção dos alunos – segunda turma                                                   | Alunos selecionados para a fase de Nivelamento em Computação Básica                                                                                                        | BRISA              |
| Divulgação Lista de classificados - segunda turma                                    | Publicação lista de alunos selecionados para a fase de Nivelamento em Computação Básica                                                                                    | UFCA               |
| Nivelamento em Computação Básica – segunda turma                                     | Execução da etapa de Nivelamento em Computação Básica – segunda turma                                                                                                      | BRISA              |
| Palestra/evento de abertura da segunda turma                                         | Palestra/evento de abertura oficial da segunda turma                                                                                                                       | BRISA/UFCA         |
| Apresentação do programa a empresas locais                                           | Apresentação do programa a empresas locais, com o objetivo de despertar interesse em propor projetos para a fase de Imersão em Computação Avançada                         | BRISA/UFCA         |
| Avaliação e seleção dos alunos de Imersão em Computação Avançada – segunda turma     | Relatório de avaliação da turma de Nivelamento em Computação Básica<br>Lista de alunos selecionados para a turma de Imersão em Computação Avançada                         | BRISA/UFCA         |
| Emissão dos certificados Nivelamento em Computação Básica segunda turma              | Envio dos certificados aos aprovados e emissão de relatório                                                                                                                | BRISA              |
| Publicação da lista de aprovados para Imersão em Computação Avançada – segunda turma | Lista de aprovados para a Imersão em Computação Avançada publicada                                                                                                         | UFCA               |
| Imersão em Computação Avançada – segunda turma                                       | Treinamento na primeira semana da Imersão em Computação Avançada<br>Estruturação dos grupos de execução de projetos<br>Execução da etapa da Imersão em Computação Avançada | BRISA/UFCA         |
| Avaliação final – segunda turma                                                      | Relatório de avaliação final da segunda turma                                                                                                                              | BRISA/UFCA         |

| Etapa                                                                  | Descrição/resultado                                                                                                                 | Responsável |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Resultado da avaliação – segunda turma Imersão em Computação Avançada  | Publicação dos resultados da Imersão em Computação Avançada                                                                         | UFCA        |
| Validação do conteúdo do projeto entregue pelos alunos – segunda turma | Validação do código desenvolvido e da apresentação do projeto depositados em repositório especificado pelos alunos da segunda turma | UFCA        |
| Emissão dos certificados Imersão em Computação Avançada segunda turma  | Envio dos certificados aos aprovados e emissão de relatório                                                                         | BRISA       |
| Ajustes de Programa                                                    | Listas de ajustes no Programa com base nas lições aprendidas                                                                        | BRISA/UFCA  |
| Encerramento do Programa                                               | Relatório de encerramento do Programa e relatório final                                                                             | BRISA/UFCA  |

## 6. Entregáveis

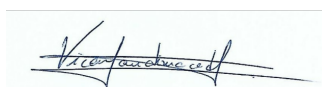
| Etapa                                                                             | Entregáveis                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coordenação                                                                       | Relatórios periódicos de gestão<br>Elaboração do edital de seleção de alunos<br>Plano de Trabalho<br>Documento de Metodologia |
| Preparação local                                                                  | Relatório de vistoria<br>Plano de adequação do ambiente                                                                       |
| Aquisição <i>notebooks</i> – primeira turma                                       | <i>Notebooks</i> adquiridos e preparados                                                                                      |
| Contratação da equipe                                                             | Equipe local selecionada e contratada                                                                                         |
| Divulgação                                                                        | Peças de divulgação distribuídas                                                                                              |
| Definição dos temas de Imersão em Computação Avançada (projetos)                  | Lista de temas de projeto de Imersão em Computação Avançada e respectivas empresas/organizações interessadas                  |
| Aquisição e adequação dos conteúdos EaD                                           | LMS carregado com os conteúdos adquiridos                                                                                     |
| Seleção dos alunos – primeira turma                                               | Relação de alunos selecionados                                                                                                |
| Nivelamento em Computação Básica – primeira turma                                 | Relatórios bimestrais de acompanhamento dos alunos                                                                            |
| Avaliação e seleção dos alunos de Imersão em Computação Avançada – primeira turma | Relatório de avaliação dos alunos<br>Lista de alunos selecionados para Imersão em Computação Avançada<br>Certificados         |
| Imersão em Computação Avançada – primeira turma                                   | Relatórios bimestrais de acompanhamento                                                                                       |

| <b>Etapa</b>                                                                     | <b>Entregáveis</b>                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avaliação final – primeira turma                                                 | Relatório de avaliação dos alunos<br>Depósito do código desenvolvido e da apresentação em repositório especificado<br>Certificados       |
| Ajustes de Programa                                                              | Lista de ajustes no Programa                                                                                                             |
| Seleção dos alunos – segunda turma                                               | Relação de alunos selecionados                                                                                                           |
| Nivelamento em Computação Básica – segunda turma                                 | Relatórios bimestrais de acompanhamento dos alunos                                                                                       |
| Avaliação e seleção dos alunos de Imersão em Computação Avançada – segunda turma | Relatório de avaliação dos alunos<br>Lista de alunos selecionados para Imersão em Computação Avançada<br>Certificados                    |
| Imersão em Computação Avançada – segunda turma                                   | Relatórios bimestrais de acompanhamento                                                                                                  |
| Avaliação final – segunda turma                                                  | Relatório de avaliação final dos alunos<br>Depósito do código desenvolvido e da apresentação em repositório especificado<br>Certificados |
| Encerramento do Programa                                                         | Relatório final                                                                                                                          |

## 7. Cronograma

| Etapas                                          | 2026 |   |   | 2027 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2028 |   |   |   |
|-------------------------------------------------|------|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|
|                                                 | O    | N | D | J    | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | J    | F | M | J |
| Coordenação                                     |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Preparação                                      |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Aquisição <i>notebooks</i> – primeira turma     |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Contratação da equipe – primeira turma          |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Divulgação e edital – primeira turma            |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Treinamento equipe – primeira turma             |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Temas de imersão – primeira turma               |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Seleção dos alunos – nivelamento primeira turma |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Nivelamento – primeira turma                    |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Seleção dos alunos – imersão primeira turma     |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Imersão – primeira turma                        |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Avaliação final - primeira turma                |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Ajustes do Programa                             |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Aquisição <i>notebooks</i> – segunda turma      |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Contratação da equipe – segunda turma           |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Divulgação e edital – segunda turma             |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Treinamento equipe – segunda turma              |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |
| Temas de imersão – segunda turma                |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |

|                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Seleção dos alunos – nivelamento segunda turma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nivelamento – segunda turma                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seleção dos alunos – imersão segunda turma     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Imersão – segunda turma                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avaliação final - segunda turma                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ajustes do Programa                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Encerramento                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Vicente Landim de Macêdo Filho**  
BRISA



Documento assinado digitalmente  
**WESLEY VINICIUS FERNANDES MAURICIO**  
 Data: 24/08/2026 14:56:09-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Wesley Vinicius Fernandes Mauricio**  
UFCA



**Silvério de Paiva Freitas Júnior**  
Reitor da UFCA

## Anexo I – Funções dos integrantes das equipes

### **Coordenador Local**

- Coordenar e acompanhar localmente todas as atividades do Programa, conforme metodologia baseada em modelo de gestão proposto pela BRISA.
- Atuar nas relações institucionais.
- Gerir para que as atividades sejam executadas dentro do cronograma.
- Coordenar as ações de comunicação do Programa.
- Orientar e acompanhar a gestão, a qualidade do projeto e o cumprimento das obrigações assumidas pelos alunos.
- Avaliar, com os professores orientadores de projetos, recomendações de desligamento de alunos do programa, nas situações previstas.
- Ser responsável pelo cumprimento das atividades dos colaboradores locais, conferir e assegurar o envio dos relatórios em tempo (*time report*, relatório de gestão das atividades, suporte e monitoria), bem como da documentação de contratos e de notas fiscais ou recibos de sua equipe local, nos meses de alocação no projeto.
- Estabelecer procedimentos para monitorar se os recibos das bolsas pagas, enviados pela BRISA aos alunos, estejam todos assinados, sempre em no máximo 5 dias após o envio do recibo, que se dá 10 dias antes do pagamento previsto. (o pagamento é programado para 30 dias após o início da imersão, de 30 em 30 dias nos meses subsequentes, até findarem as bolsas devidas).
- Estabelecer procedimentos que assegurem que os recibos das bolsas pagas aos alunos estejam todos assinados, sempre até o vigésimo terceiro dia do mês de referência da bolsa.
- Ser responsável pela recepção e guarda dos *notebooks* até a entrega aos alunos e dos que ficam em reserva.
- Identificar e selecionar empresas e organizações interessadas em propor projetos a serem desenvolvidos na fase de Imersão em Computação Avançada.
- Organizar reuniões com as empresas, com a participação da BRISA, com o objetivo de apresentar o programa a elas e atrair interesse em propor projetos para a fase de Imersão em Computação Avançada, em dias subsequentes à abertura do Nivelamento em Computação Avançada de cada turma.
- Estabelecer procedimentos para a gestão das mensagens recebidas no endereço estabelecido em edital para comunicação com os alunos.
- Estabelecer procedimentos e local para a realização da prova presencial a ser aplicada ao final do Nivelamento em Computação Básica.

- Convidar para os eventos da capacitação – eventos de abertura, avaliações de projetos e outros – autoridades do MCTI e da Softex, com base em relação enviada pela BRISA, além de autoridades locais consideradas relevantes para o Programa.
- Convidar, para as avaliações finais da fase de Imersão em Computação Avançada, representantes da incubadora local e/ou do Sebrae, com o objetivo de incentivar o empreendedorismo pelas pessoas capacitadas.
- Contribuir para a elaboração das atas de reuniões que forem necessárias ao bom andamento do Programa.
- Disponibilizar e validar, antes do início dos projetos, o funcionamento dos repositórios de armazenamento.
- Acompanhar as avaliações colhidas junto a alunos, professores e monitores sobre a jornada técnico-pedagógica e implementar melhorias.
- Organizar, supervisionar e participar de reuniões de melhoria contínua com professores e monitores, reuniões de preparação do material pedagógico, palestras, oficinas, reuniões com parceiros e outros eventos internos e externos ao Programa.
- Acompanhar as tendências de mercado e propor revisão no plano de curso e materiais didáticos, quando oportuno e necessário.

#### **Professor EaD (Instrutor)**

- Resolver dúvidas dos alunos em relação ao conteúdo dos cursos em EaD.
- Colaborar na elaboração do Código de Conduta para comunidade de aprendizagem, a ser aprovado pela UNILAB e BRISA.
- Criar a comunidade de aprendizagem.
- Organizar pelo menos oito encontros *online* para garantir o esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos obrigatórios, sendo um dia dedicado à orientação da prova final.
- Elaborar e ministrar pelo menos as seguintes palestras de cunho motivacional e introdutórias aos alunos, por videoconferência, preparadas em acordo com a Coordenação Pedagógica:
  - Programação de computadores: Noções de programação de computadores com Python;
  - Banco de dados: Noções de modelagem de dados e linguagem SQL básica;
  - Inteligência Artificial: Noções de IA (redes neurais, ML e *Deep Learning*);
  - Desenvolvimento de sistema com IA: Técnicas e ferramentas de geração de códigos com IA;
  - Projetos de Interfaces (UI/UX) com IA: Técnicas de UI/UX usando ferramentas de IA;
  - Outros temas, conforme necessidades identificadas, estabelecidos de acordo com a Coordenação Pedagógica do Programa.
- Elaborar e entregar os relatórios semanais de acompanhamento referente aos encontros *online*, contendo:
  - Lista de presença;

- Análise da tipificação e recorrência das principais dúvidas;
- Moderação e análise da comunidade de aprendizagem;
- Lista de alunos ausentes que foram contatados para se engajarem nos estudos.
- Apoiar na revisão do conteúdo das disciplinas EaD oferecidas na fase de Nivelamento em Computação Básica.
- Propor 30 questões de fixação envolvendo simultaneamente duas ou mais disciplinas.
- Manter-se conectado na plataforma de interação escolhida, nos horários/períodos estabelecidos.
- Relatar quais são as principais dúvidas (relatório de melhoria contínua).
- Organizar um plantão semanal, priorizando os conteúdos dos módulos obrigatórios, sendo o último dedicado à preparação para a prova final.
- Esclarecer as dúvidas sobre os conteúdos não obrigatórios, não necessariamente em formato de plantão.
- Aplicar a prova presencial ao final do Nivelamento em Computação Básica.

#### **Monitor de EaD**

- Orientar os alunos no uso da Plataforma de LMS.
- Resolver questões de acesso à plataforma (recuperar senhas etc.).
- Apoiar o professor instrutor de EaD na coleta de dados da plataforma.
- Criar e alimentar diariamente os registros dos incidentes, atualizando sobre situação.
- Consultar diariamente a caixa de *e-mail* de suporte local para responder às consultas dos alunos:
  - Caso o monitor não consiga resolver a dúvida apresentada, ele deve encaminhar a dúvida para o Suporte LMS central;
  - Se a dúvida for de conteúdo do curso, o monitor deve encaminhar ao professor de EaD;
  - Persistindo a dúvida, ela deve ser encaminhada ao Líder Técnico do Programa na BRISA.
- Verificar semanalmente a frequência dos alunos aos cursos e tomar providências para incentivar maior atividade àqueles que não estejam participando.
- Participar da aplicação da prova presencial ao final do Nivelamento em Computação Básica.

#### **Professor (Orientador de Projetos)**

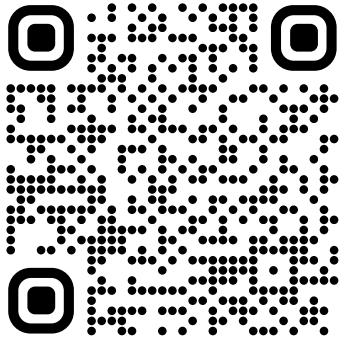
- Participar das reuniões com as empresas, com a participação da BRISA, organizadas pela Coordenação Local com o objetivo de apresentar o programa a elas e atrair interesse em propor projetos.
- Apoiar os alunos no contato e no gerenciamento das demandas dos interessados de cada projeto (empresa).
- Orientar os alunos nos projetos em andamento.

- Realizar reunião semanal presencial com cada grupo para acompanhar o andamento do projeto, com registro fotográfico e/ou gravação, e lista de presença dos participantes, para efeito de comprovação.
- Gerar um pequeno relato de cada reunião semanal, de acordo com modelo proposto pela BRISA, indicando os participantes, o estágio do projeto e as dificuldades encontradas.
- Aferir a participação de todos os membros e registrar em relatório específico para cada grupo, inclusive com avaliação da atitude comportamental de cada aluno.
- Informar à BRISA casos de alunos que abandonam o programa ou que tenham baixo engajamento ao projeto, e, se for o caso, recomendar o desligamento de alunos.
- Informar à BRISA casos de perda ou roubo de *notebook*.
- Participar da semana de integração da etapa de Imersão em Computação Avançada (primeira semana), apresentação intermediária e final dos projetos, bem como do encerramento, sendo todos eventos presenciais.
- Orientar a execução dos projetos de acordo com as etapas metodológicas padronizadas, estruturadas com base em documento elaborado pela BRISA.
- Confirmar o cumprimento de todas as obrigações assumidas pelos alunos na etapa de Imersão em Computação Avançada.
- Avaliar e aprovar o material entregue pelos alunos (código de programa e apresentação do projeto) e confirmar seu depósito em repositório especificado pela Coordenação do Programa.
- Identificar e apoiar na solução de possíveis impedimentos no desenvolvimento dos projetos.
- Criar um cronograma de atendimento *online* semanal, além dos encontros presenciais, de acordo com as horas contratadas.

### **Estagiário de TI**

- Dar suporte de microinformática para a equipe do Programa.
- Fazer a manutenção dos equipamentos do Programa (*notebooks*).
- Receber, inspecionar, catalogar e distribuir os *notebooks* para os alunos.
- Recolher os *notebooks* e devolvê-los à BRISA.

## Relatório de auditoria e validação de assinaturas eletrônicas



URL pública de verificação de integridade e autenticidade  
<https://valida.ae/9c71ce5d87b8e2a5657f4889e921ddcdfc2d1d0b83a32528b>

Assinaturas concluídas: 1 de 1

Assinaturas eletrônicas realizadas em conformidade com a Lei nº 14.063/2020 e Regulamento (UE) nº 910/2014 (eIDAS)



### Como auditar e validar este documento

Você está visualizando uma via para impressão do documento, ela possui os dados de auditoria, porém ela pode ser alterada. Para conferir a integridade do documento e das assinaturas, acesse a URL pública de validação ou escaneie o QRCode ao lado.

4dc347f3bb7fc97976be6a68f98  
ab93abbed6931bdc8fdcf272b4  
3f75aab348 Hash SHA256 do original

### Assinaturas presentes no documento

**Vicente Landim de Macedo Filho**  
182.297.001-68  
Signatário

### Trilha de auditoria

- 24/08/2026 12:03 **Henrique César de Conti** (henrique.conti@brisabr.com.br, CPF 751.131.208-04) criou o documento  
Hash SHA256 do arquivo: 4dc347f3bb7fc97976be6a68f98ab93abbed6931bdc8fdcf272b43f75aab348
- 24/08/2026 12:03 **Henrique César de Conti** (henrique.conti@brisabr.com.br, CPF 751.131.208-04) visualizou o documento  
Endereço de IP: 189.6.11.116 Porta: 31946
- 24/08/2026 12:08 **Vicente Landim de Macedo Filho** (vicente.landim@brisabr.com.br, CPF 182.297.001-68) visualizou o documento  
Endereço de IP: 189.60.172.72 Porta: 60383
- 24/08/2026 12:08 **Vicente Landim de Macedo Filho** (vicente.landim@brisabr.com.br, CPF 182.297.001-68) assinou o documento  
Endereço de IP: 189.60.172.72 Porta: 60383 SO: Windows 10.0 Navegador: Edge/151.0.0.0 Arquitetura: x64 Render engine: Gecko Tipo de geolocalização: IP Precisão: 5km+ Latitude e longitude: -22.9072, -43.1883