

**Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PCCC)**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CCSA
CAMPUS DE JUAZEIRO DO NORTE**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**JUAZEIRO DO NORTE/CE
2018**

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Michel Miguel Elias Temer Lulia

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Rossieli Soares da Silva

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

REITOR

Prof. Ricardo Luiz Lange Ness

VICE-REITOR

Prof. Juscelino Pereira Silva

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Prof. Plácido Francisco de Assis Andrade

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Prof. Juscelino Pereira Silva

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

Prof^a. Fabiana Aparecida Lazzarin

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Silverio de Paiva Freitas Júnior

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

Prof. Jeova Torres Silva Júnior

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Prof. Roberto Rodrigues Ramos

PRÓ-REITOR DE CULTURA

Prof. José Robson Maia de Almeida

PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Profª Ledjane Lima Sobrinho

CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – CCSA

Profa. Maria Cleide Rodrigues Bernardino - Diretora

Prof. Marcus Vinicius de Oliveira Brasil – Vice-Diretor

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO

Prof. Marccone Venâncio da Silva

Prof. Milton Jarbas Rodrigues Chagas

Prof. Diego de Souza Guerra

Profa. Polyandra Zampiere Pessoa da Silva

Prof. Leandro Saraiva Dantas de Oliveira

Prof. Danival Sousa Cavalcante

COORDENADOR DE ENSINO E GRADUAÇÃO – CEG

Prof. Rodolfo Jakov Saraiva Lôbo

ASSESSORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA / PROEN

Cicera Maria Mamede Santos – Pedagoga

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Organizador Geral

Marcone Venâncio da Silva

Comissão de Elaboração

Prof. Marcone Venâncio da Silva

Prof. Milton Jarbas Rodrigues Chagas

Prof. Diego de Souza Guerra

Profa. Polyandra Zampiere Pessoa da Silva

Prof. Leandro Saraiva Dantas de Oliveira

Prof. Danival Sousa Cavalcante

Colaboradores

Alexandre Araújo Cavalcante Soares

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas
Art. - Artigo
CCO - Ciências Contábeis
CFC - Conselho Federal de Contabilidade
CNE/CES Conselho Nacional de Educação / Câmara de Educação Superior
EaD - Educação a Distância
IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IDH - Índice de Desenvolvimento Humano
IES - Instituições de Ensino Superior
IPECE - Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará
MEC - Ministério da Educação
NDE - Núcleo Docente Estruturante
ONU - Organização das Nações Unidas
PIB - Produto Interno Bruto
PPC - Projeto Pedagógico de Curso
PPCCONT - Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
REUNI - Reestruturação e Expansão das Universidades Federais
SESu/MEC - Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação e Cultura
TCC - Trabalho de Conclusão de Curso
UFCA - Universidade Federal do Cariri

Identificação do Curso

Nome para Diploma:	BACHAREL EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
Município de Andamento do Curso:	JUAZEIRO DO NORTE - CE
Área do Curso:	Ciências Sociais Aplicadas
Forma de Participação do Aluno:	Presencial
Área Sesus:	CSA – Ciências Sociais Aplicadas
Área de Conhecimento do Vestibular:	Humanística I
Natureza do Curso:	Graduação
Tipo de Oferta do Curso:	Semestral
Tipo de Oferta de Disciplina:	Semestral
Tipo de Ciclo de Formação:	Um ciclo
Decreto de Criação:	RESOLUÇÃO Nº 36/CONSUP
Data de Criação:	26/10/2015
Data de Publicação:	
Curso:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
Campus:	JUAZEIRO DO NORTE
Turno:	Noturno
Modalidade:	Bacharelado
Possui Habilitação?	Sim
Possui Ênfase?	Não
Regime Letivo:	Semestral
Situação:	Em implantação
Sistema Curricular:	Hora/Aula
Situação do Diploma:	
Nome do Curso para Diploma:	Bacharel em Ciências Contábeis
Título Feminino para Diploma:	Bacharela em Ciências Contábeis
Título Masculino para Diploma:	Bacharel em Ciências Contábeis
Código INEP:	
Início Funcionamento:	2019.1
Encontra-se Ativa?	Não
Permite Colação de Grau?	Não

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

CNPJ	18.621.825/0001-99
Razão Social	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
Nome de Fantasia	UFCA
Endereço	Av. Tenente Raimundo Rocha, S/Nº, Cidade Universitária, Juazeiro do Norte-Ceará - CEP: 63048-080.
Esfera Administrativa	Sociedade Civil de Direito Público
E-mail de contato	reitor@ufca.edu.br
Telefone/fax	(88) 3221 – 9200
Site	http://www.ufca.edu.br/
Natureza jurídica	Poder Executivo Federal
Área de atuação	Educação Superior
Reitor	Prof. Ricardo Luiz Lange Ness
Unidade Acadêmica Responsável	Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA
Diretora	Profa. Maria Cleide Rodrigues Bernardino
E-mail	ccsa@ufca.edu.br
Vice-Diretor	Prof. Marcus Vinícius de Oliveira Brasil
E-mail	ccsa-vicedirecao@ufca.edu.br
Telefone:	(88) 3221-9740

DADOS DA ESTRUTURA CURRICULAR

Código	
Matriz Curricular	Bacharelado em Ciências Contábeis
Unidade de Vinculação	Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA
Município de Funcionamento	Juazeiro do Norte – CE.
Período Letivo de Entrada em Vigor	2019.1
Carga Horária	3.008 Horas
Carga Horária Obrigatória	2.240 Horas, sendo: 2.144 Teóricas e 96 Práticas
Carga Horária Optativa Mínima	256 Horas
Carga Horária Obrigatória de Atividade Acadêmica Específica	224 Horas (Estágio e TCC)
Prazos para conclusão em períodos letivos (semestres)	Mínimo 8 - Médio 10 - Máximo 12
Carga horária por período letivo	Mínimo 64 - Médio 224 - Máximo 448

Sumário

1 INTRODUÇÃO	9
2 JUSTIFICATIVA	10
3 CONTEXTO REGIONAL E INSTITUCIONAL	14
3.1 O Estado do Ceará	14
3.2 A Cidade de Juazeiro do Norte	15
3.3 Universidade Federal do Cariri (UFCA)	16
3.3.1 Princípios Norteadores	21
4 A CIÊNCIA E A PROFISSÃO CONTÁBIL	26
4.1 História da contabilidade no Brasil	26
4.2 Objetivo e objeto da contabilidade	28
4.3 Aspectos legislativos da profissão	28
5 O CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UFCA	34
5.1 Objetivo do curso	34
5.1.1 Objetivo Geral	34
5.1.2 Objetivos Específicos	34
5.2 Perfil do egresso	35
5.3 Competências e habilidades	36
5.4 Titulação	37
5.5 Modalidades	37
5.6 Coordenação do curso	38
5.7 Assistência estudantil	39
5.8 Integração entre ensino, pesquisa, extensão e cultura	40
5.9 Componentes curriculares	41
5.9.1 Organização curricular	41
5.9.2 Estrutura curricular	42

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PCCC)

5.9.3 Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-Brasileira	42
5.9.4 Disciplina de educação ambiental	43
5.10 Estrutura do curso de Ciências Contábeis	44
5.10.1 Metodologias de ensino-aprendizagem	44
5.10.2 Controle acadêmico	48
5.10.3 Núcleo docente estruturante (NDE)	48
5.10.4 Núcleo de pesquisas e práticas contábeis (NPPC)	49
5.10.5 Atividades complementares	49
5.10.6 Trabalho de conclusão de curso	53
5.10.7 Acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem	55
5.10.8 Acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico	56
5.10.9 Estágio curricular supervisionado	57
5.11 Recursos humanos e materiais	65
5.11.1 Corpo docente	65
5.11.2 Recursos materiais	66
6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
APÊNDICE A - Organização curricular estruturante	70
APÊNDICE B - Estrutura curricular	73
APÊNDICE C – Integralização Curricular	77
APÊNDICE D – Corpo Docente	78
APÊNDICE E – Ementário dos Componentes Curriculares	79

1 INTRODUÇÃO

A presente proposta surgiu da necessidade de expansão de novos cursos, decorrente da terceira etapa da expansão da educação superior no Brasil, compreendendo a criação de quatro universidades federais que foram instaladas no Pará, Ceará e Bahia. Este documento apresenta o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do curso de graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Cariri (UFCA), a ser implantado em 2019.1

O Projeto Pedagógico contempla o conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais que expressam e orientam a prática pedagógica do curso, sua estrutura curricular, as ementas, a bibliografia e o perfil dos concluintes, obedecendo às Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Ministério da Educação (MEC).

O capítulo 2 apresenta o contexto regional e institucional em que o curso de Ciências Contábeis da UFCA está inserido. O capítulo 3, o contexto da ciência e da profissão contábil. O capítulo 4, a organização didática pedagógica do curso de Ciências Contábeis, no que tange ao corpo docente, perfil do corpo discente, matriz curricular, estrutura administrativa e atividades de ensino, pesquisa e extensão, a serem desenvolvidas no decorrer do curso.

Espera-se que o presente documento forneça, de forma clara e objetiva, a visão pedagógica do curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Cariri, refletindo seus objetivos e práticas para a formação do profissional bacharel em Ciências Contábeis.

Este documento foi concebido em consonância com a legislação vigente, o material consultado para a confecção deste texto é apresentado a seguir:

- Lei nº 13.005, de 25/06/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação;
- Lei nº 12.722, de 28/12/2012, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal;
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - nº 9.394/96 (LDB);
- Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis (Resolução CNE/CES nº 10, de 16 de dezembro de 2004);
- Decreto-Lei nº 9.295, de 27 de maio de 1946, que dispõe sobre o exercício da profissão de Contador;

- Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
- Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art.18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

2 JUSTIFICATIVA

A proposta de curso na área de Ciências Contábeis, materializada na forma do projeto PPC (novembro de 2014) encontra respaldo, inicialmente, nas sinergias com os atuais cursos de Administração e Administração Pública da UFCA. A área de contábeis é correlata da Administração, pois versam sobre o mesmo objeto, as organizações. Em específico, o curso de Ciências Contábeis, preocupa-se com a apropriação e análise das informações de cunho econômico e financeiro. Nesta acepção, os três cursos comungam de várias disciplinas, e podem reforçar suas práticas através de atividades de grupos de pesquisa e extensão, os quais podem congregam alunos e professores dos cursos aludidos.

A prática contábil é exigência da legislação que impõe a necessidade de contadores e práticas contábeis junto as empresas, de acordo com o art. 1.179 da lei 10.406/02 (Novo Código Civil) “O empresário e a sociedade empresária são obrigados a seguir um sistema de contabilidade, mecanizado ou não, com base na escrituração uniforme de seus livros, em correspondência com a documentação respectiva, e a levantar anualmente o balanço patrimonial e o de resultado econômico”.

A profissão é regulamentada pelo Decreto-lei nº 9.295, de 27 de maio de 1946, o qual expõe em seu Art. 25 as atribuições da profissão do contador:

- a) Organização e execução de serviços de contabilidade em geral;
- b) Escrituração dos livros de contabilidade obrigatórios, bem como de todos os necessários no conjunto da organização contábil e levantamento dos respectivos balanços e demonstrações;
- c) Perícias judiciais ou extrajudiciais, revisão de balanços e de contas em geral, verificação de haveres, revisão permanente ou periódica de escritas, regulações judiciais ou extrajudiciais de avarias grossas ou comuns, assistência aos Conselhos Fiscais das sociedades anônimas e quaisquer outras atribuições de natureza técnica conferidas por lei aos profissionais de contabilidade.

Contudo, para além das necessidades impostas pela legislação, a contabilidade assume cada vez mais o caráter gerencial, ou seja, através das práticas de contabilidade a gestão das empresas podem aprimorar suas práticas de gestão, aumentando seus níveis de controle e eficiência, e dessa forma oferecendo serviços melhores a sociedade, bem como aumentando a competitividade das organizações, e a riqueza de uma dada sociedade. Adicionalmente, a prática contábil busca superar as limitações impostas pela legislação nacional, incorporando práticas internacionais de contabilidade.

O aumento do número de empresas, reforça a necessidade de profissionais de contabilidade, tendo em conta a expansão da economia brasileira, tomemos por base o aumento do número de empresas na região do Cariri, conforme Tabela 1¹.

Tabela 1 – Variação Percentual de empresas abertas entre os anos de 2014 e 2016

% de Variação n° empresas abertas ano de 2016 em relação a 2014	Indústria	Comércio	Serviços
Barbalha	58%	38%	71%
Crato	62%	23%	58%
Juazeiro	40%	32%	82%

Fonte: IPECE,2013. Elaboração Própria.

A atualização tecnológica, com a utilização do sistema SPED (Sistema Público de Escrituração Digital), o qual prevê a utilização de notas fiscais eletrônicas (NF-e), conhecimento de transporte eletrônico (CT-e), escrituração fiscal digital (EFD) e escrituração contábil digital (ECD); requer o desenvolvimento de novas habilidades e

1 Disponível em: <http://www2.ipece.ce.gov.br/publicacoes/anuario/anuario2013/index.htm> acesso em 07. out. 2014.

conhecimentos na formação do contador, os quais seriam incorporados na matriz que é concebida para o curso, permitindo inclusive a atualização dos atuais profissionais via cursos livres.

Práticas de sustentabilidade, ou o devido registro e mensuração destas, são cada vez mais incorporados a práticas dos profissionais de contabilidade. Uma evidência desse movimento seriam os **Balancos Sociais**, que apresentam informações sociais das empresas, sejam com base nas obrigações legais, mas principalmente nas ações discricionárias e altruístas destas. Adicionalmente, a prática contábil tem sido objeto de reavaliação, para incorporar custos ambientais e sociais das ações empresariais, o que a economia denomina de externalidades negativas, o que promoverá uma melhor relação entre atividades humanas e meio ambiente. Outro aspecto relevante concerne à preocupação com a formação ética do contador, haja vista que a prática contábil 'correta' traz benefícios para a sociedade, e a possibilidade de práticas 'ilegais' deve ser combatida desde a formação dos contadores.

Os gestores públicos também necessitam de ferramentas contábeis que os auxiliem na tomada de decisões. Pode-se citar como instrumentos de planejamento público o Plano Plurianual (PPA), a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei Orçamentária Anual (LOA), que são exigidos pela Constituição Federal de 1988, no seu Art. 165, Inciso I, II e III.

Mudanças constantes na legislação exigem profissionais conhecedores destas alterações, assim como a influência destas nas ações desempenhadas pelos servidores que compõem a Administração Pública, uma vez que o princípio norteador da gestão pública é a legalidade.

A contabilidade auxilia tanto no planejamento como no controle e execução dos recursos públicos, assim como na avaliação de desempenho, conforme preceitua o art. 85 da Lei 4.320/64: "Os serviços de contabilidade serão organizados de forma a permitirem o acompanhamento da execução orçamentária, o conhecimento da composição patrimonial, a determinação dos custos dos serviços industriais, o levantamento dos balanços gerais, a análise e a interpretação dos resultados econômicos e financeiros".

Pode-se citar alguns marcos importantes que ocorreram na Administração Pública e que demonstram a necessidade de um profissional da contabilidade para interpretação e análise econômica, financeira, fiscal e patrimonial do bem público.

Inicialmente, tem-se a Lei Complementar 101/2000, conhecida como Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), que estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal, a qual pressupõe a ação planejada e transparente dos gestores públicos, visando a prevenção de riscos e correção de desvios capazes de afetar o equilíbrio das contas públicas, mediante o cumprimento de metas de resultados entre receitas e despesas.

Outro marco importante na gestão pública afeta a evidenciação e transparência das informações, através da publicação da Lei nº 12.527/2011 - Lei de Acesso à Informação, a qual regula o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal. A contabilidade evidencia informações por meio de relatórios contábeis, denominados de Demonstrações Contábeis. Para que a evidenciação retrate fielmente o patrimônio e toda a arrecadação e dispêndio, os órgãos públicos devem exercer um controle patrimonial-econômico e financeiro.

A chamada Nova Gestão Pública, tem uma perspectiva gerencial, de análise de resultados e busca pela eficiência administrativa, com foco no patrimônio público e não apenas na correta arrecadação e aplicação dos recursos orçamentários. Como exemplo de implantação de uma contabilidade que tenha por objeto o patrimônio público tem-se as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCAPS), estas normas têm por objetivo dar ênfase ao patrimônio e não mais o orçamento público.

Com a implantação das NBCASPs a Contabilidade Pública padroniza e harmoniza a mensuração e evidenciação de informações, proporcionando maior comparabilidade entre os diferentes países regidos por legislações diferentes.

Por fim, no que tange à sustentabilidade, o Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, publicou no ano de 2010 a Instrução Normativa nº 1, de 19 de janeiro de 2010 estabelecendo critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens, contratação de serviços ou obras na Administração Pública Federal, demonstrando a preocupação com relação ao meio ambiente. A contabilidade se insere neste contexto uma vez que as compras públicas são precedidas de Licitações e, neste caso, o conhecimento contábil se julga importante no que se refere a documentação necessária para habilitação econômico-financeira, além da análise de indicadores sociais, dentre outros.

3 CONTEXTO REGIONAL E INSTITUCIONAL

3.1 O ESTADO DO CEARÁ

O Estado do Ceará está localizado na região Nordeste do Brasil, limitando-se ao Norte com o Oceano Atlântico; ao Sul com o Estado de Pernambuco; a Leste com os Estados do Rio Grande do Norte e Paraíba e a Oeste com o Estado do Piauí.²

A área total do Ceará é de 148.825,6 km², o que equivale a 9,57% da área pertencente à região Nordeste e 1,74% da área do Brasil. Desta forma, o Estado do Ceará tem a quarta extensão territorial da região Nordeste e é o 17º entre os estados brasileiros em termos de superfície territorial.

No que tange à divisão político-administrativa, o Estado é composto atualmente por 184 municípios. A regionalização adotada pela Secretaria do Planejamento e Gestão (SEPLAG) é composta por 8 Macrorregiões de Planejamento, 2 Regiões Metropolitanas e 18 Microrregiões Administrativas. Já a regionalização adotada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) compreende 7 Mesorregiões e 33 Microrregiões geográficas, regiões estas formadas de acordo com os aspectos físicos, geográficos e de estrutura produtiva. Outras regionalizações também são adotadas pelas diversas Secretarias do Governo do Estado, como por exemplo, as Secretarias da Saúde, Educação e Cultura.

O Produto Interno Bruto (PIB) cearense cresce 3,76% no 3º trimestre de 2013, em relação a igual período de 2012. De acordo com dados do Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (Ipece). Com esse resultado, o Estado alcançou o 14º trimestre consecutivo em que a expansão do PIB cearense supera a média nacional - que teve aumento de 2,2%.³

Em relação ao acumulado nos quatro trimestres face aos quatro trimestres imediatamente anteriores, o PIB do Ceará se expandiu 3,54%, enquanto o do Brasil avançou somente 2,3%.

Já o setor industrial apresentou um avanço de 6,98%, sendo parte da expansão devida ao setor de construção civil, que registrou 6,77% e de serviços de eletricidade, gás e águas, com alta de 5,94%. No acumulado do ano, o segmento apresenta alta

2 Disponível em <<http://www.ceara.gov.br/ceara-em-numeros/>>. Acesso em: 29 mar. 2014

3 Disponível em <<http://diarionordeste.globo.com/noticia.asp?codigo=371507>>. Acesso em: 01 abr. 2014

de 6,22% e 5,33% nos quatro últimos trimestres, em comparação a igual período do ano passado.

3.2 A CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE-CE

Conhecida no Brasil e no exterior como Cidade do Padre Cícero, maior centro de catolicismo popular da América Latina, que recebe mais de 2,5 milhões de visitantes por ano, Juazeiro do Norte surpreende turistas e estudiosos de todo o mundo porque é muito mais do que isso: é o único centro de romarias do mundo que apresenta extraordinário desenvolvimento demográfico, urbano, econômico e cultural. Contando hoje com cerca de 300 mil habitantes, Juazeiro do Norte exibe a performance de uma pequena capital no interior do Nordeste. Exerce liderança, atração e influência sobre 52 cidades do Nordeste central do Brasil, totalizando 1 milhão e 750 mil habitantes, sendo 32 do Cariri, com 1 milhão de habitantes, e outras 25 cidades da Paraíba, Pernambuco e Piauí, somando 750 mil habitantes. Ao contrário de alguns dos mais famosos santuários do mundo, como Aparecida (Brasil), Fátima (Portugal), Lourdes (França) e Loreto (Itália), que atravessam os tempos apenas como centros de peregrinação, sem crescimento populacional e econômico, Juazeiro do Norte mantém-se, desde 1872, quando Padre Cícero assumiu sua capelania, como lugar de crescentes romarias do Nordeste e de formidável progresso em todos os sentidos. Desde sua emancipação política em 1911, vem apresentando acelerado e palpitante ritmo de desenvolvimento, sem parar, tornando-se famosa como a Cidade que mais cresce no Ceará.⁴

Juazeiro do Norte surpreende mesmo: é o maior centro comercial e industrial do interior do Ceará e um dos maiores do Nordeste; é o terceiro maior polo da indústria calçadista nacional, depois de Franca (São Paulo) e Novo Hamburgo (Rio Grande do Sul); é o terceiro maior centro nacional de comercialização de produtos folheados em ouro; é o principal centro do artesanato brasileiro em variedade e qualidade; é o mais importante centro da literatura de cordel no País.

É o maior centro de educação universitária do interior do Ceará, com mais de 50 cursos superiores. Com um dos menores territórios municipais do Ceará e maior

4

Disponível em <<http://www.juanorte.com.br/guiaciidade.html>>. Acesso em: 02 abr. 2014

cidade do interior do Estado, Juazeiro do Norte vem, há mais de 40 anos, liderando um processo de conurbação, expandindo seu desenvolvimento urbano na direção da segunda e terceira mais importantes cidades do Cariri – Crato (110 mil habitantes) e Barbalha (60 mil habitantes), formando, assim, o núcleo metropolitano JUABC. Daí sua condição de Metrópole do Cariri, exibindo o progresso e a pujança de uma pequena capital no interior do Nordeste.

3.3 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI (UFCA)

A Universidade Federal do Cariri foi criada através da Lei nº 12.826, de 5 de junho de 2013 e sancionada pela presidente Dilma Rousseff. A formação da Instituição se dá a partir de desmembramento da Universidade Federal do Ceará (UFC), que já possui campi nas três maiores cidades da região: Juazeiro do Norte, Crato e Barbalha. Nesse momento, a Universidade oferecia os cursos de Administração, Administração Pública, Agronomia, Biblioteconomia, Design do Produto, Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Jornalismo, Filosofia (Bacharelado e Licenciatura), Medicina e Música (Licenciatura).

A UFCA baseia suas ações em quatro pilares: Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura e tem como objetivo maior promover a inclusão social e o desenvolvimento regional.

A UFCA conta com novos campi nas cidades de Icó e Brejo Santo. Em Icó com o curso de História (bacharelado). O campus de Brejo Santo, por sua vez, tem um centro de formação de educadores para cursos de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, além dos cursos de Licenciatura em Física, Química, Biologia e Matemática. Nos cursos, o campi da UFCA pretende usar as novas tecnologias para que os professores que sejam formados na instituição utilizem as novas ferramentas da informática com os alunos em sala de aula.

Atualmente, a UFCA oferece 3 programas de Mestrado, uma especialização e um MBA: Mestrado PRODER, Mestrado em Bioquímica e Biologia Molecular, Mestrado em Matemática (PROFMAT), Mestrado em Biblioteconomia. Especialização em Permacultura, Residência Médica, Gestão em Ambientes de Informação.

A UFCA já dispõe de vários núcleos de pesquisa, podendo ser destacado os seguintes núcleos, vinculados aos Cursos de Administração e Administração Pública:

- a) **PET ADM - Programa de Educação Tutorial do Curso de Administração** - É o único programa que congrega as dimensões do tripé universitário ensino, pesquisa e extensão de forma conjunta e integrada em todas as suas ações, além de se voltar para discussões político-institucionais em relação à educação superior no país. O PET é formado por grupos tutoriais de aprendizagem que fogem ao modelo comum de relação orientando-orientador em que os estudantes são provocados à pró-atividade, trabalho em equipe e excelência, visando transformar o processo educativo do curso em que está inserido. Isto permite que os conhecimentos adquiridos sejam enriquecidos pela experiência do encontro e do diálogo.
- b) **Acerte Consultoria Empresarial** - As Empresas Juniores são constituídas pela união de alunos matriculados em cursos de graduação em instituições de ensino superior, organizados em uma associação civil com o intuito de realizar projetos e serviços que contribuam para o desenvolvimento do país e de formar profissionais capacitados e comprometidos com esse objetivo. A Acerte Consultoria Jr., empresa Junior do curso de Administração da UFCA oferece serviços de qualidade e a baixo custo ao mercado. Dessa forma, além de atingir seu próprio objetivo, a EJ contribui para o desenvolvimento do empreendedorismo na região. Em alta escala, o Movimento das Empresas Juniores (MEJ) contribui com uma importante parcela no desenvolvimento empresarial e econômico do país.
- c) **ENACTUS - Entrepreneurial Action Us - Enactus (Entrepreneurial + Action + Us – Nós Empreendedores em Ação)** é uma organização internacional sem fins lucrativos, constituída por estudantes, professores e empresários que se unem em ação para o bem maior. O time Enactus UFCA surgiu em 2009, na época conhecido como SIFE (Students In Free Enterprise – Estudantes em Livre Iniciativa). Nossa missão é transformar estudantes em líderes, através de projetos sociais que aproveitam a potencialidade econômica da região e levam o desenvolvimento às comunidades não atendidas. Tempero Arretado, Agromissão, Gestão Social nas Escolas e Donas de Casa, são alguns dos projetos desenvolvidos pelo time e premiados nacionalmente. Atualmente estamos idealizando novos projetos que têm como objetivo causar impactos socioeconômicos na região, como exemplo, o projeto Nas Trilhas das Macaúbas,

um empreendimento que irá trabalhar o turismo no Cariri. Nosso time está organizado em presidência, diretorias, líderes de projetos e membros.

- d) **ITEPS - Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares e Solidários**
- Desenvolve ações estratégicas e integradas que orientem a inserção de empreendimentos produtivos populares e solidários para construir, revitalizar e ampliar oportunidades de geração de trabalho e renda, sensibilizando-os para o Associativismo e Cooperativismo Empreendedor, Qualidade na Gestão, Acesso ao Crédito e Comercialização Eficaz – priorizando empreendimentos de pessoas ou grupos produtivos formados por indivíduos em condições socioeconômicas mais vulneráveis – com ênfase na constituição e fortalecimento de redes locais de economia solidária e apoiando-se na perspectiva do desenvolvimento sustentável
- e) **LEADERS - Laboratório em Estudos Avançados em Desenvolvimento Regional Sustentável do Semi-Árido** - É um grupo interdisciplinar e está ligado ao Campus da Universidade Federal do Ceará Cariri. Tem por finalidade aplicar os conhecimentos acadêmicos a partir da atuação de professores e alunos, em constante interação com a sociedade. As atividades do LEADERS proporcionam à Academia a oportunidade de contribuir efetivamente com o processo de desenvolvimento regional sustentável não apenas do Cariri, mas também do Nordeste, e em especial do Semiárido. A melhoria da qualidade de vida e uma melhor convivência com o meio ambiente são resultados esperados a partir da implantação das atividades ligadas ao Laboratório, bem como a partir das informações geradas e difundidas pelas pesquisas realizadas no âmbito do LEADERS.
- f) **LIEGS - Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão Social** - O LIEGS foi constituído com o objetivo central de ser um ambiente de apreensão, prospecção, formação, articulação e difusão de conhecimentos teóricos e práticos em gestão social, contribuindo para a consolidação desta temática, numa perspectiva interdisciplinar. Tem provado a razão da sua existência e sua competência em relação as temáticas subjacentes da gestão social. Para execução destes trabalhos, a equipe do LIEGS conta com 07 professores de formações diversas (filosofia, administração, sociologia, direito e engenharia), articulando os cursos de Administração, Filosofia e Biblioteconomia da Universidade Federal do Cariri, além de outras Unidades de Ensino Superior com

os cursos de Fisioterapia, Psicologia e Serviço Social. Desta forma, a constituição do Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão Social (LIEGS) na região do Cariri é relevante enquanto uma fonte de promoção de estudos, pesquisas e projetos que contribuam para edificar um conceito mais preciso à gestão social.

- g) **NEC - Núcleo de Estudos em Negócios, Estratégia e Consumo** - Descrição: É um grupo de pesquisa e extensão fundado em abril de 2010, com o intuito de aproximar os alunos do curso de administração do mundo empresarial, realizando pesquisas e projetos para contribuir com o desenvolvimento pessoal e profissional de cada integrante e contribuir com as empresas da Região do Cariri.
- h) **NEPOCS - Núcleo de Estudos e Pesquisa em Organizações, Cultura e Sociedade** - Fundado em setembro de 2009, trabalha, numa perspectiva multi e interdisciplinar, como um núcleo de apreensão, criação e disseminação de conhecimentos teóricos e práticos, que concentra suas atividades na investigação de fenômenos organizacionais, culturais e sociais, em seus elementos constitutivos, objetivos e subjetivos, buscando interfaces entre as áreas da Teoria Organizacional e o Pensamento Social. O NEPOCS na região do Cariri pretende ser relevante fonte de promoção de estudos, pesquisas e projetos que contribuam para a ampliação dos quadros de referência de conhecimentos teóricos e práticos em estudos organizacionais, numa perspectiva sistêmica. E é o núcleo responsável pelo projeto NATIVUS.
- i) **NPPCA - Núcleo de Pesquisas e Práticas Contábeis Administrativas** - Projeto de Extensão iniciado em 2014 que tem por objetivos desenvolver um processo de capacitações sobre Sistema Tributário Nacional, promovendo uma ampla discussão, visando a mudança cultural da relação entre o cidadão e o Estado, possibilitando uma qualificação do controle social dos gastos públicos; disponibilizar capacitações em orçamento público, direito administrativo, Tributário e Lei de Responsabilidade Fiscal; Mobilizar estudantes e os servidores e funcionários das secretarias municipais afetas a essas questões nos municípios de atuação da UFCA; Articular ações de informação sobre direitos nas rádios, televisão e jornais de atuação na região do Cariri; Subsidiar os gestores públicos e a sociedade com ferramentas que visam melhorar a gestão pública e discutir o entendimento da sociedade quanto a interpretação de informações públicas administrativas. As ações de capacitações são realizadas com base em um

planejamento prévio envolvendo alguns parceiros como a Secretaria da Receita Federal, Faculdade de Juazeiro do Norte e Faculdade Leão Sampaio, além das prefeituras dos municípios com área de abrangência da Universidade Federal do Cariri: Icó, Brejo Santo, Juazeiro do Norte, Crato e Barbalha. O público alvo são alunos dos cursos de Ciências Contábeis, Administração, Administração Pública e Direito, além dos servidores públicos municipais e toda a comunidade que tenha interesse em conhecer os mecanismos utilizados pelos gestores da Administração Pública.

- j) **NAGES – Núcleo de Apoio à Gestão em Entidades Sociais** – Projeto de Extensão com suas atividades iniciadas no ano de 2017. Tem por objetivo geral desenvolver processos de capacitações sobre gestão de pessoas e planejamento orçamentário, instrumentos necessários para o aprimoramento das organizações do terceiro setor e dos conselhos e secretarias municipais, visando à mudança cultural na gestão das entidades que atuam no campo social do Cariri Cearense. Como objetivos específicos tem-se: Mapear as associações vinculadas ou não as Secretarias de Assistência Social e do Trabalho dos municípios parceiros deste programa; Realizar diagnóstico sobre as principais dificuldades enfrentadas pelo público alvo do programa para a realização eficiente de suas atividades; Analisar as informações obtidas e a metodologia que será adotada para intervenções; Realizar capacitações com as seguintes temáticas: planejamento orçamentário, gestão de pessoas e captação de recursos.; Subsidiar os gestores públicos e a sociedade civil com ferramentas que visam melhorar a gestão pública no que diz respeito à gestão de pessoas e o planejamento orçamentário; Acompanhar as ações implantadas, realizando ajustes quanto necessários e Avaliar os resultados obtidos das ações realizadas.

Tendo em vista o Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, os alunos do curso de Ciências Contábeis da UFCA já estariam aptos a participar dos núcleos existentes, assim como propor a criação de outros que estejam vinculados a área de estudos diferentes dos núcleos já existentes

É importante salientar que todos estes núcleos estão perfeitamente alinhados com a proposta do curso de Ciências Contábeis, que já iniciaria com vários núcleos, onde os alunos poderiam, de imediato, participar dos núcleos de pesquisa e extensão existentes.

3.3.1 Princípios norteadores

Os Princípios balizadores para elaboração do Projeto Político do curso de Ciências Contábeis foram os mesmos princípios institucionais adotados pela Universidade Federal do Cariri, uma vez que estes constituem os elementos orientadores do planejamento, organização e desenvolvimento do curso. Esses princípios norteiam a reflexão sobre questões pedagógicas, filosóficas, políticas, éticas e administrativas, fundamentam a decisão sobre o processo de gestão do ensino e aprendizagem e orientam as ações pedagógicas a serem desenvolvidas.

Atividades artístico-culturais e esportivas

A UFCA, com base neste princípio, incentiva as atividades de formação e apreciação artístico-culturais, inserindo em seu calendário práticas múltiplas e coordenadas para a concretização desse fundamento. Para possibilitar uma salutar integração dos membros da comunidade acadêmica, despertando nessa o cuidado com a saúde e o interesse pelas relações interpessoais será fomentado as atividades esportivas e de educação corporal.

Autonomia universitária e crítica social

A UFCA terá como uma de suas características a busca contínua de autonomia científica, política e de gestão, pelo constante exercício da reflexão sobre suas próprias ações e pela postura crítica diante da sociedade. A Universidade fornecerá condições legais e materiais para o efetivo exercício da liberdade de expressão e procurará pautar questões importantes do debate público e de se posicionar diante das arbitrariedades, injustiças e preconceitos.

Dimensões Ensino-Pesquisa-Extensão e Cultura

A UFCA entende que a pesquisa, o ensino, a extensão e a cultura são primordiais para o desenvolvimento econômico, social e sustentável, pois promove e disponibiliza novas soluções científicas e tecnológicas para os problemas da comunidade. Aprofundar a relação indissolúvel entre inovação, prática pedagógica e a disseminação do conhecimento produzido no interior da universidade será uma de suas metas básicas e o principal mecanismo para obter a excelência em suas ações, além de cumprir a obrigação constitucional.

Dimensões regional e universal

A atuação acadêmica nos âmbitos da pesquisa, ensino, extensão e na dimensão artístico-cultural será pautada pela relação entre o universal e o regional, complementarmente, sem que uma dimensão se sobreponha a outra. Conectada com a reflexão crítica, a contribuição científica e os debates contemporâneos, a Universidade concebe-se como espaço de tensionamento, convivência e diálogo entre a teoria e a prática e o relacionamento entre o global e o local.

Excelência e mérito

A excelência acadêmica será medida pela produção de conhecimento capaz de contribuir para: uma teoria; o desenvolvimento e valorização do ser humano e do meio ambiente; a formação de quadros profissionais competentes e empreendedores em suas áreas de atuação; o grau de interação existente entre a Universidade e a Sociedade. Buscará também a excelência nas atividades de gestão, as quais se manifestam na implantação de práticas gerenciais que priorizem a cultura de inovação, visão de futuro, a liderança e constância de propósitos, a orientação por processos e informações e a valorização das pessoas. O mérito acadêmico traduz-se em desempenho excepcional nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, evidenciados pela aquisição de habilidades para apropriação, compreensão, criação e manipulação de conceitos teórico-práticos sobre uma ou mais áreas do conhecimento. As distinções meritórias se darão unicamente no desenvolvimento de

competências que valorizem a promoção e o cultivo do saber, verificado através da definição de critérios universais, que avaliam a produção e a aquisição de conhecimento. A UFCA reconhece a importância do mérito acadêmico como principal meio para se alcançar a excelência e se compromete em valorizá-la e aplicá-la nas atividades relacionadas à Pesquisa, Ensino e Extensão.

Gratuidade

Como entidade pública, construída a partir de investimento e financiamento da sociedade, a UFCA manterá ações gratuitas de ensino, pesquisa e extensão. O desenvolvimento de projetos no âmbito acadêmico se pautará pela busca da universalidade de acesso, impedindo qualquer forma de exclusão por razões econômicas. Tal princípio não exclui o investimento privado em projetos específicos, bem como eventuais pagamentos por serviços que a Universidade venha a prestar.

Isonomia

A gestão da UFCA será voltada para toda a comunidade, seja interna ou externa à Instituição. Suas instâncias de representação e sua política de gestão acadêmico-administrativa devem expressar a isonomia entre os membros da comunidade universitária, para garantir que o conjunto de suas ações vise sempre o bem comum. Além de membros internos, seus colegiados superiores terão, na devida proporção legal, representantes da sociedade civil.

Meio ambiente e espaços sustentáveis de convivência

A UFCA incorporará às suas práticas cotidianas o cuidado com o meio ambiente. De forma sistemática, deverá avaliar e minimizar os impactos ambientais das suas atividades e executar ações relacionadas à Educação Ambiental nos seus campi. O zelo cotidiano pela conservação do meio ambiente estará manifesto nas estruturas arquitetônicas, no uso dos materiais e resíduos e no conjunto de regras que organizará a convivência na universidade, procurando otimizar os recursos naturais e o orçamento público que manterá a universidade.

Política de gestão e organização administrativa

A UFCA assegurará o acesso pleno à informação através da transparência administrativa da gestão e promoverá a participação dos segmentos representativos da comunidade universitária a fim de democratizar os processos decisórios através de conselhos e colegiados. A Universidade deverá perseguir a eficiência de processos administrativos em seus fluxos institucionais. Para tanto, constituirá e aprimorará modelos próprios de gestão e fluxos processuais articulados com as inovações tecnológicas. Com ente público, a UFCA buscará um aperfeiçoamento na prestação dos serviços com economia de despesas. A eficiência no uso e administração dos recursos financeiros se fundamentará no binômio: qualidade nos serviços e racionalidade de gastos. A constante avaliação institucional servirá de base para esse aperfeiçoamento. A UFCA se compromete com esse princípio da Administração Pública como forma de garantir a saúde financeira da instituição. Para isso, academicamente, a UFCA será constituída e organizada por centros temáticos

Respeito às diferenças

A UFCA deve se constituir como lugar de referência no respeito e aceitação das diferenças de gênero, orientação sexual, raça/etnia e credo religioso. A urbanidade e civilidade devem pautar as ações dos indivíduos na Universidade e o ambiente acadêmico deve ser um espaço de convivência com as diferenças, qualificando a comunidade universitária para reconhecer e valorizar a heterogeneidade que constitui a vida em sociedade.

UFCA e Escola Pública

A Universidade Federal do Cariri assume a responsabilidade de ampliar o ingresso dos estudantes oriundos da rede pública aos seus cursos sem deixar de reconhecer e de valorizar o princípio da universalidade do acesso ao ensino superior. Entende-se que a responsabilidade social para com a escola pública não suplanta o interesse da UFCA em abrigar os estudantes oriundos de outros segmentos da rede escolar, mas apenas reforça o compromisso entre instituições públicas. A UFCA

viabilizará parcerias com a rede pública de ensino realizando eventos e cooperações técnicas nas mais diversas dimensões, permitindo aos alunos e professores do Ensino Básico compartilhem experiências, expectativas e envolvimento nos projetos da universidade.

UFCA e Sociedade

Compreende-se a UFCA como parte constitutiva da sociedade e, em última análise, sua razão de ser é o bem-estar das pessoas. Sua atuação terá como objetivo a obtenção de resultados, diretos ou indiretos, em benefício da comunidade. Do permanente diálogo com os diversos atores sociais fará o mapeamento e o diagnóstico de necessidades e oportunidades. A partir da visão coletiva, a Universidade planejará e desenvolverá ações concretas através de projetos e políticas de inserção e contribuição social.

Além dos princípios acima citados, o curso de Ciências Contábeis da UFCA terá como fundamentos a criticidade dos conhecimentos, a interdisciplinaridade e a articulação entre as atividades que compõem a proposta curricular e a ética como orientadora das ações educativas.

4 A CIÊNCIA E A PROFISSÃO CONTÁBIL

4.1 HISTÓRIA DA CONTABILIDADE NO BRASIL

De acordo com Peleias et al. (2007, p. 5), “o ensino comercial e de contabilidade no Brasil teve início com a vinda da Família Real Portuguesa em 1808, o que fez com que se instituíssem formalmente as aulas de Comércio e do Instituto Comercial do Rio de Janeiro”.

Através do Alvará de 15 de julho de 1809, foi oficializado as aulas de Comércio no Brasil, com nomeação do Sr. José da Silva Lisboa, mais tarde Barão e Visconde de Cairú, que se torna o primeiro professor de Contabilidade no Brasil, embrião do ensino comercial, hoje curso de Ciências Contábeis.

O ensino levou quase cem anos para estruturar-se sendo consolidado após o movimento do Grêmio do Guarda-livros de São Paulo para criação do curso. E em

1902 foi fundada a Escola Prática de Comércio, atualmente Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado, que funciona com a missão que há um século lhe foi outorgada pelos fundadores: formar profissionais com excelência de ensino.

No ano de 1908, a Escola de Comércio Álvares Penteado criou o Curso Superior de Ciências Comerciais. De acordo com Peleias et al. (2007, p.26):

Os cursos profissionalizantes, ou de ensino técnico comercial, foram instituídos pelo Decreto nº 17.329, de 28 de maio de 1926, que aprovou o regulamento dos estabelecimentos de ensino para oferecerem esses cursos: um com formação geral de quatro anos e outro, superior, de três anos. O curso geral conferia o diploma de Contador e o superior o título de graduado em Ciências Econômicas. Para ingresso no curso geral, a idade mínima era de treze anos e, no curso superior, dezessete anos. Esse decreto estabeleceu as disciplinas oferecidas para ambos os cursos, especificadas para cada ano de sua duração. A análise da grade do curso de formação geral revela a oferta das disciplinas Contabilidade, Contabilidade Mercantil, Contabilidade Agrícola e Industrial e Contabilidade Pública.

Foi o Decreto nº 20.158 de 30/06/1931 que regulamentou a profissão de contador, mediante o registro obrigatório dos guarda-livros e dos contadores na Superintendência do Ensino Comercial, e reorganizou o ensino comercial, o qual foi dividido em três níveis: propedêutico, técnico e superior. Conforme Peleias et. al. (2007, p. 26) “o propedêutico exigia o mínimo de doze anos para ingresso” e no nível técnico, o ensino comercial foi dividido em ramificações: secretário, guarda-livros e administrador-vendedor, com duração de dois anos, e atuário e perito contador, com duração de três anos. Dentre os diversos cursos profissionais, o ensino comercial foi o único a ser estruturado pela Reforma Francisco Campos.

Ainda de acordo com o autor, o Decreto-Lei nº 1535 de 23/08/1939 mudou a denominação do Curso de Perito Contador para Curso de Contador. Em 28 de dezembro de 1943, o ensino comercial brasileiro sofreu uma nova reformulação através do Decreto-Lei nº 6141. Esse documento trazia em seu bojo uma proposta mais ampla de reformas educacionais, “buscando atender basicamente dois objetivos: 1ª) promover a articulação entre o sistema educacional e o ensino comercial; e, 2ª) elevar o curso de Contador ao nível superior, através da reformulação dos currículos” (FAVERO, 1987, p. 19).

Conforme Saes e Cytrynowicz (2001, p.38) “foi somente a partir da legislação de 1945 que os primeiros cursos de Ciências Contábeis e atuariais surgiram nas universidades públicas, reconhecidos pela sua necessidade prática, mas também seu caráter científico”.

A criação do Curso de Ciências Contábeis e Atuariais contribuiu para que, em 1946, o governo do Estado de São Paulo instituísse através do Decreto-Lei nº 15601/46, a Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas – FCEA. Esta, posteriormente foi denominada de Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade – lançando as bases do primeiro núcleo de pesquisa Contábil no Brasil, com relevantes contribuições para a área.

Em 27 de maio de 1946 foi criado o Conselho Federal de Contabilidade (CFC), terceira profissão a ser regulamentada no país. A Lei nº 1401, de 31 de julho de 1951, desdobrou o curso de Ciências Contábeis e Atuariais nos cursos de Ciências Contábeis e de Ciências Atuariais. A partir de então, os concluintes passaram a receber o título de bacharéis em Ciências Contábeis.

Nota-se que a história da Ciência Contábil se remete a um período distante, tendo em vista que o controle do patrimônio sempre foi uma questão essencial para ampliação da riqueza dos reinos. Nos dias atuais utilizar informações tempestivas que auxiliem na tomada de decisão é uma necessidade de todo e qualquer gestor, a ciência contábil fornece subsídios para que as decisões sejam tomadas com eficiência e eficácia.

4.2 OBJETIVO E OBJETO DA CONTABILIDADE

O objeto da ciência da contabilidade é a informação necessária para a gestão de uma entidade e a informação utilizada para a prestação de contas a respeito dos resultados dessa gestão. Doravante, as informações que assim se caracterizam passam a ser denominadas de **informação contábil**.

Iudícibus (2004, p.21) assim inicia sua obra:

O ponto de partida para o estudo da teoria de uma ciência social como a Contabilidade é estabelecer seus objetivos. A nosso ver, a formulação da observação da realidade transcende os próprios princípios e normas, pois estes, na verdade, fornecem apenas os *meios conceituais* para atingirmos os objetivos, que são o ponto mais alto da estrutura hierárquica da disciplina.

O objetivo da contabilidade é estudar e observar, de forma sistematizada e racional, através da aplicação de métodos definidos, bem como elaborar leis que permitam descrever e prever os seus comportamentos, os fenômenos relacionados

às informações necessárias para gerir e/ou prestar contas acerca de quaisquer entidades ou conjunto delas.

4.3 ASPECTOS LEGISLATIVOS DA PROFISSÃO – parei aqui

Dentre a legislação que normatiza a profissão contábil tem-se o Decreto-Lei nº 9.295 de 27 de maio de 1946, que cria o Conselho Federal de Contabilidade define as atribuições do Contador e do Guarda-livros, e dá outras providências. Este decreto define que para que o contabilista exerça suas atividades, este deverá estar registrado no Conselho Federal de Contabilidade. Outras legislações importantes no regulamento da profissão contábil são:

- 1) Lei nº 4.695/65, revogada pelo Decreto-Lei nº 1.040/69 - Dispõem sobre a formação do Conselho Federal de Contabilidade e Conselhos Regionais de Contabilidade e dá outras providências;
- 2) Lei nº 3.384/58 - Dá nova denominação à profissão de Guarda-Livros;
- 3) Lei nº 6.206/75 - Dá valor de documento de identidade às carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional, e dá outras providências;
- 4) Resolução 94/58 do CFC - Declara atividade privativa dos Contabilistas a escrituração dos livros fiscais;
- 5) Resolução nº 495/79 do CFC - Dispõe sobre a obrigatoriedade de qualificação do Contador que, no exercício das funções de auditor, compareça à Assembléia Geral, às Reuniões do Conselho de Administração e do Conselho Fiscal das Sociedades Anônimas;
- 6) Resolução nº 560/83 do CFC - Dispõe sobre as prerrogativas profissionais de que trata o artigo 25 do Decreto-Lei nº 9.295, de 27 de maio de 1946;
- 7) Resolução nº 803/96 do CFC - Aprova o Código de Ética Profissional do Contabilista – CEPC;
- 8) Resolução nº 853/99 do CFC - Institui o Exame de Suficiência como requisito para obtenção de Registro Profissional em CRC;
- 9) Resolução nº 878/00 do CFC - Dispõe sobre apoio a cursos de mestrado e doutorado em Contabilidade;

10) Resolução nº 1.074/06 do CFC - Dá nova redação à NBC P 4 – Norma para a Educação Profissional Continuada;

11) Resolução nº 1.097/07 do CFC - Dispõe sobre o Registro Profissional dos Contabilistas;

12) Resolução CNE/CES 10/2004 - Dispões sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências.

A Resolução do Conselho Federal de Contabilidade, nº 560/83, alterada pela Resolução 898/2001, define as prerrogativas dos profissionais da Contabilidade que são regidos pelo Decreto Lei nº 9.295/46. O art. 2º da Resolução nº 560/83 elenca as seguintes atividades que poderão ser exercidas pelo profissional da contabilidade:

"O contabilista pode exercer as suas atividades na condição de profissional liberal ou autônomo, de empregado regido pela CLT, de servidor público, de militar, de sócio de qualquer tipo de sociedade, de diretor ou de conselheiro de quaisquer entidades, ou, em qualquer outra situação jurídica definida pela legislação, exercendo qualquer tipo de função. Essas funções poderão ser as de analista, assessor, assistente, auditor, interno e externo, conselheiro, consultor, controlador de arrecadação, *controller*, educador, escritor ou articulista técnico, escriturador contábil ou fiscal, executor subordinado, fiscal de tributos, legislador, organizador, perito, pesquisador, planejador, professor ou conferencista, redator, revisor."

Observa-se que o Contabilista pode exercer diferentes funções e atuar em áreas de conhecimentos que subsidiem a tomada de decisão.

Como atribuições privativas do profissional da contabilidade, o art. 3º da Resolução nº 560/83 do CFC e suas alterações discriminam as seguintes:

- 1)** avaliação de acervos patrimoniais e verificação de haveres e obrigações, para quaisquer finalidades, inclusive de natureza fiscal;
- 2)** avaliação dos fundos de comércio;
- 3)** apuração do valor patrimonial de participações, quotas ou ações;
- 4)** reavaliações e medição dos efeitos das variações do poder aquisitivo da moeda sobre o patrimônio e o resultado periódico de quaisquer entidades;
- 5)** apuração de haveres e avaliação de direitos e obrigações, do acervo patrimonial de quaisquer entidades, em vista de liquidação, fusão, cisão, expropriação no interesse público, transformação ou incorporação dessas entidades, bem como em razão de entrada, retirada, exclusão ou falecimento de sócios, quotistas ou acionistas;

- 6)** concepção dos planos de determinação das taxas de depreciação e exaustão dos bens materiais e dos de amortização dos valores imateriais, inclusive de valores diferidos;
- 7)** implantação e aplicação dos planos de depreciação, amortização e diferimento, bem como de correções monetárias e reavaliações;
- 8)** regulações judiciais ou extrajudiciais, de avarias grossas ou comuns;
- 9)** escrituração regular, oficial ou não, de todos os fatos relativos aos patrimônios e às variações patrimoniais das entidades, por quaisquer métodos, técnicas ou processos;
- 10)** classificação dos fatos para registros contábeis, por qualquer processo, inclusive computação eletrônica, e respectiva validação dos registros e demonstrações;
- 11)** abertura e encerramento de escritas contábeis;
- 12)** execução dos serviços de escrituração em todas as modalidades específicas, conhecidas por denominações que informam sobre o ramo de atividade, como contabilidade bancária, contabilidade comercial, contabilidade de condomínio, contabilidade industrial, contabilidade imobiliária, contabilidade macroeconômica, contabilidade de seguros, contabilidade de serviços, contabilidade pública, contabilidade hospitalar, contabilidade agrícola, contabilidade pastoril, contabilidade das entidades de fins ideais, contabilidade de transportes, e outras;
- 13)** controle de formalização, guarda, manutenção ou destruição de livros e outros meios de registro contábil, bem como dos documentos relativos à vida patrimonial;
- 14)** elaboração de balancetes e de demonstrações do movimento por contas ou grupos de contas, de forma analítica ou sintética;
- 15)** levantamento de balanços de qualquer tipo ou natureza e para quaisquer finalidades, como balanços patrimoniais, balanços de resultados, balanços de resultados acumulados, balanços de origens e aplicações de recursos, balanços de fundos, balanços financeiros, balanços de capitais, e outros;
- 16)** tradução, em moeda nacional, das demonstrações contábeis originalmente em moeda estrangeira e vice-versa;
- 17)** integração de balanços, inclusive consolidações, também de subsidiárias do exterior;
- 18)** apuração, cálculo e registro de custos, em qualquer sistema ou concepção: custeio por absorção global, total ou parcial; custeio direto, marginal ou variável; custeio por centro de responsabilidade com valores reais, normalizados ou

padronizados, históricos ou projetados, com registros em partidas dobradas ou simples, fichas, mapas, planilhas, folhas simples ou formulários contínuos, com processamento manual, mecânico, computadorizado ou outro qualquer, para todas as finalidades, desde a avaliação de estoques até a tomada de decisão sobre a forma mais econômica sobre como, onde, quando e o que produzir e vender;

19) análise de custos e despesas, em qualquer modalidade, em relação a quaisquer funções como a produção, administração, distribuição, transporte, comercialização, exportação, publicidade, e outras, bem como a análise com vistas à racionalização das operações e do uso de equipamentos e materiais, e ainda a otimização do resultado diante do grau de ocupação ou do volume de operações;

20) controle, avaliação e estudo da gestão econômica, financeira e patrimonial das empresas e demais entidades;

21) análise de custos com vistas ao estabelecimento dos preços de venda de mercadorias, produtos ou serviços, bem como de tarifas nos serviços públicos, e a comprovação dos reflexos dos aumentos de custos nos preços de venda, diante de órgãos governamentais;

22) análise de balanços;

23) análise do comportamento das receitas;

24) avaliação do desempenho das entidades e exame das causas de insolvência ou incapacidade de geração de resultado;

25) estudo sobre a destinação do resultado e cálculo do lucro por ação ou outra unidade de capital investido;

26) determinação de capacidade econômico-financeira das entidades, inclusive nos conflitos trabalhistas e de tarifa;

27) elaboração de orçamentos de qualquer tipo, tais como econômicos, financeiros, patrimoniais e de investimentos;

28) programação orçamentária e financeira, e acompanhamento da execução de orçamentos-programa, tanto na parte física quanto na monetária;

29) análise das variações orçamentárias;

30) conciliações de contas;

31) organização dos processos de prestação de contas das entidades e órgãos da administração pública federal, estadual, municipal, dos territórios federais e do Distrito Federal, das autarquias, sociedades de economia mista, empresas públicas e

fundações de direito público, a serem julgadas pelos Tribunais, Conselhos de Contas ou órgãos similares;

32) revisões de balanços, contas ou quaisquer demonstrações ou registros contábeis;

33) auditoria interna e operacional;

34) auditoria externa independente;

35) perícias contábeis, judiciais e extrajudiciais;

36) fiscalização tributária que requeira exame ou interpretação de peças contábeis de qualquer natureza;

37) organização dos serviços contábeis quanto à concepção, planejamento e estrutura material, bem como o estabelecimento de fluxogramas de processamento, cronogramas, organogramas, modelos de formulários e similares;

38) planificação das contas, com a descrição das suas funções e do funcionamento dos serviços contábeis;

39) organização e operação dos sistemas de controle interno;

40) organização e operação dos sistemas de controle patrimonial, inclusive quanto à existência e localização física dos bens;

41) organização e operação dos sistemas de controle de materiais, matérias-primas, mercadorias e produtos semifabricados e prontos, bem como dos serviços em andamento;

42) assistência aos conselhos fiscais das entidades, notadamente das sociedades por ações;

43) assistência aos comissários nas concordatas, aos síndicos nas falências, e aos liquidantes de qualquer massa ou acervo patrimonial;

44) magistério das disciplinas compreendidas na Contabilidade, em qualquer nível de ensino, inclusive no de pós-graduação;

45) participação em bancas de exame e em comissões julgadoras de concursos, onde sejam aferidos conhecimentos relativos à Contabilidade;

46) estabelecimento dos princípios e normas técnicas de Contabilidade;

47) declaração de Imposto de Renda, pessoa jurídica;

48) demais atividades inerentes às Ciências Contábeis e suas aplicações.

5 O CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UFCA

5.1 OBJETIVO DO CURSO

O curso de Ciências Contábeis tem características generalistas, embora permita ao estudante, atendendo aos seus reclames vocacionais, a verticalização de seus estudos em áreas da contabilidade, tais como: Auditoria, Gestão de Custos, Gestão Financeira e Controladoria. A escolha por um curso generalista decorre da necessidade de preparar um profissional capaz de atender aos diversos campos da ciência contábil, além de atender a legislação vigente.

5.1.1 Objetivo Geral

Formar profissionais capazes de atuarem nos setores Público, Privado e Terceiro Setor, respeitando os valores e condutas éticas, considerando a capacidade de compreensão dos aspectos científicos, tecnológicos, econômicos, financeiros, sociais e ambientais em busca da obtenção da melhor informação para o gestor.

5.1.2 Objetivos Específicos

A UFCA pretende formar um Bacharel em Ciências Contábeis com habilidades e competências coerentes, no âmbito político, geográfico, institucional e social, sendo capaz de:

- compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;
- apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais, quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas; e
- revelar capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.
- possibilitar o exercício da profissão de forma inovadora, crítica e analítica, junto aos mais diversos segmentos da economia e da sociedade;

- preparar os discentes para o acompanhamento das mudanças regimentais da profissão.

5.2 PERFIL DO EGRESSO

O perfil pretendido aos egressos do curso de Ciências Contábeis da UFCA, busca estar em consonância com a Resolução CNE/CES n.º 10/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Ciências Contábeis a nível Bacharelado, na qual especifica o conjunto de conhecimentos que o egresso deverá adquirir ao longo do curso, visando desempenhar suas atividades com eficiência e eficácia, atendendo com qualidade aos usuários da informação .

Nesse contexto, prima-se pelo direcionamento do formando ao se tornar um profissional capaz de compreender o dinamismo da economia nacional e internacional, que vem exigindo cada vez mais do profissional com formação na área contábil. Além disso, observa-se a necessidade de obter conhecimentos técnicos, que venham a impulsionar a busca por elementos que lhes proporcionem capacidade de análise crítica, bem como uma postura criativa e construtiva, para a produção de pensamentos lógicos e estratégicos.

Em conformidades com as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de graduação em Ciências Contábeis, o curso oferecido pela UFCA deve ensejar condições para que o formando seja capacitado a:

- Compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional, nos diversos modelos de organização;
- Apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuarias e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com plena utilização de inovações tecnológicas;
- Revelar capacidade crítico analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

O profissional de contabilidade, por ser uma ciência social, acaba por adquirir uma formação humana e técnica, voltada ao desenvolvimento de habilidades e competências necessárias as mudanças ocorridas nas necessidades da sociedade em relação aos demonstrativos e relatórios emanados da atividade contábil, e que oferecem diversas oportunidades de atuação.

Contudo, o curso norteador pelo presente projeto, em conformidade com o os seus objetivos, o perfil desejado para o egresso e a filosofia da UFCA, tem uma concepção voltada à obtenção de conhecimentos generalistas e específicos, com a finalidade de atender às diversas organizações públicas e privadas, como também o as entidades de interesse social. Permitindo ao bacharel, obter condições suficientes para a realização do Exame de suficiência, emanado pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC) para o exercício da profissão, e conseqüentemente poderem atuar como: contador, auditor, analista financeiro, perito contábil, consultor contábil, professor de contabilidade, pesquisador contábil, bem como atuar em cargos públicos e cargos administrativos.

5.3 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Definiu-se, então, que, no atendimento à missão institucional, os formandos devem ter uma formação pluralista, eclética e crítica, possibilitando-lhes atuar com capacidade e aptidão para compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas da produção e de seu gerenciamento, devendo possibilitar formação profissional que revele, pelo menos, as seguintes competências e habilidades:

- I - Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
- II - Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- III - Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- IV - Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- V - Desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos

controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;

VI - Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;

VII - Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;

VIII - Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

5.4 TITULAÇÃO

O egresso do curso de Ciências Contábeis terá titulação de Bacharel em Ciências Contábeis, de acordo com as diretrizes curriculares do curso de graduação em Ciências Contábeis (Resolução CNE/CES nº 10, de 16 de dezembro de 2004)

5.5 MODALIDADES

O Curso de Ciências Contábeis será ofertado de forma presencial e formará Bacharéis em Ciências Contábeis sem haver habilitações ou áreas de concentração, embora seja viabilizada ao aluno a escolha de desenvolvimento de estudos optativos em áreas de sua preferência.

5.6 COORDENAÇÃO DO CURSO

Com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB, Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro 1996), não mais se exigiu a existência de departamentos no âmbito das instituições de ensino superior. A maioria das instituições extinguiu-os de suas estruturas organizacionais, preferindo acolher a ideia de Coordenação de Curso e atribuindo ao novo setor a responsabilidade pela direção e pelo sucesso dos cursos superiores.

A coordenação do curso de Ciências Contábeis será desempenhada por um professor efetivo, em regime de dedicação exclusiva, lotado no Centro de Ciências Sociais Aplicadas da UFCA e será indicado ou eleito pelo seu respectivo Colegiado de Curso.

São atribuições da Coordenação de Curso:

- Aprovar o horário das disciplinas ofertadas pelo curso a cada semestre;
- Aprovar em reunião de colegiado os planos de ensino das disciplinas ofertadas a cada semestre;
- Informar os projetos de extensão e pesquisa propostos por professor do seu curso, conforme acontece atualmente;
- Definir o período de entrega das atividades complementares pelos alunos concludentes, já estabelecido no Projeto Pedagógico de alguns cursos;
- Autorizar trancamento total de matrícula;
- Realizar matrícula irrestrita e em tempo real nas vagas privativas da coordenação, com o apoio da secretaria de UA;
- Realizar quebra de pré-requisitos;
- Assinar requerimento de regime especial de matrícula (por gestação ou doença) e dar ciência ao colegiado do curso do resultado do processo;
- Incentivar a participação discente nas avaliações institucionais;
- Emitir parecer de deferimento ou indeferimento nos processos de aproveitamento de disciplinas ou delegar esta atribuição a um dos professores do colegiado do curso que detenha conhecimento mais específico sobre a disciplina objeto do requerimento;
- Homologa a criação de disciplinas de férias, após aprovação da mesma pelo colegiado do curso;

- Informar a secretaria da UA sobre a oferta de disciplina de férias e demais informações dirigidas aos discentes do curso;
- Conferir e enviar a demanda de disciplinas do semestre para o Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA;
- Desempenhar as demais atividades do curso que envolva questões decisórias em consonância com o colegiado do curso;
- Definir, em conjunto com o estudante evadido, plano de estudo para instrução do processo de reabertura de matrícula ou delegar esta competência a um dos professores do colegiado curso;
- Convocar e Presidir as reuniões do Colegiado do Curso;
- Receber e acompanhar as Comissões de Avaliação do MEC no processo de reconhecimento/recredenciamento do Curso;
- Inscrever e Estimular a participação dos estudantes no ENADE – Exame Nacional de Desempenho, (quando o curso for passar pelo ENADE);
- Nomear quando for o caso, após deliberação do Colegiado do Curso, os Coordenadores ou Tutores das atividades de estágio, trabalho de conclusão de curso, atividades complementares, empresa júnior e outros vinculados ao curso.

5.7 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Diretoria de Assistência Estudantil (DAE) foi criada em 2013 com o objetivo de atender os diversos aspectos relativos à política de assistência aos estudantes da Universidade Federal do Cariri(UFCA). Após reestruturação pelos órgãos superiores da UFCA, no ano de 2016, foi criada a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE, a qual vem atuando no desenvolvimento de programas que visam garantir a permanência, o bem-estar, a melhoria do desempenho acadêmico e o êxito na conclusão da graduação. Com especial atenção aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e aos que ingressaram na Universidade por meio de ação afirmativa. Neste sentido, estabelece parcerias com outras unidades para disponibilizar serviços que possam intervir em situações que dificultam a concretização do processo de ensino-aprendizagem.

Entre as principais atividades da Diretoria, destacam-se os programas de concessão de bolsas e auxílios e o apoio às atividades organizadas pelos estudantes.

5.8 INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA

Dentre as várias atividades que podem ser desenvolvidas no sentido de integrar ensino, pesquisa, extensão e cultura no curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Cariri, campus de Juazeiro do Norte, destacam-se:

- Núcleo de Práticas Contábeis (NPC) objetivando promover o contato do aluno do curso de Ciências Contábeis com o mercado de trabalho. Por meio do NPC, o acadêmico prestará assessoria para as empresas que requisitarem parceria com a Universidade.
- Projetos de pesquisa que visem à integração com a comunidade, para a resolução de problemas e que promovam estudos e debates de temas curriculares;
- Projeto de extensão para promover integração acadêmica, comunitária, cultural e esportiva;
- Atividades que visem à ampliação da cultura e o aperfeiçoamento da cidadania como palestras, encontros, oficinas de trabalho;
- Monitoria Acadêmica;
- Mobilidade Estudantil;
- Projetos de pesquisa aplicada, consultorias, assessorias técnicas e profissionais;
- Atividades de parceria Universidade/Sociedade que visam a atender às demandas da comunidade em geral;
- Programa de Educação Tutorial (PET);
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC;
- Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária – PIBEX;
- Programa de Extensão Universitária – PROEXT;
- Publicações e produtos acadêmicos advindos de atividades de pesquisa e extensão (difusão, divulgação social, cultural e científica).
- Outros projetos de pesquisa e extensão relacionados aos conteúdos curriculares do curso.

5.9 COMPONENTES CURRICULARES

5.9.1 Organização curricular

A organização curricular estruturante do curso de Ciências Contábeis da UFCA, conforme Apêndice A, está de acordo com o art. 5º da Resolução CNE/CES nº 10/04, de 16 de dezembro de 2004, e prevê⁵ núcleos de conteúdos de formação básica, profissional e teórico-prática.

Estes conteúdos permitem ao discente obter conhecimento sobre o cenário econômico e financeiro nacional e internacional propiciando a harmonização das normas e padrões internacionais de contabilidade, em conformidade com a formação exigida pela Organização Mundial do Comércio, atentando para as peculiaridades das organizações governamentais e não governamentais e observando o perfil do formando, para que este atenda aos campos interligados de formação do bacharel em Ciências Contábeis. Desse modo, os núcleos definidos são:

- I – Conteúdos de Formação Básica: estudos relacionados a outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Matemática e Estatística;
- II – Conteúdos de Formação Profissional: estudos específicos atinentes às Teorias da Contabilidade, incluindo as noções das atividades atuariais e de mensurações de informações financeiras e patrimoniais, governamentais e não-governamentais, de auditorias, perícia e controladoria;
- III – Conteúdos de Formação Teórico-Prática: estágio curricular supervisionado, atividades complementares, estudos independentes, conteúdos optativos e prática no Núcleo de Práticas Contábeis em laboratório de informática, utilizando softwares atualizados específicos para Contabilidade pública e privada.

O curso de graduação em Ciências Contábeis da UFCA adotará o regime seriado semestral e o sistema de créditos com matrícula por disciplina, com a adoção de pré-requisitos, atendendo ao disposto na Resolução CNE/CES nº 10/04.

5 Disponível em: <http://www.portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces10_04.pdf>. Acesso em: 29 set. 2014

5.9.2 Estrutura curricular

A estrutura curricular, conforme Apêndice B, do curso de Ciências Contábeis da UFCA está composta da seguinte forma:

Os conteúdos foram distribuídos de forma a atender à Resolução do CNE/CES nº 02/07⁶, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre a carga horária mínima e os procedimentos relativos à integralização e à duração do curso, e à Resolução do CNE/CES nº 03/07⁷, de 02 de julho de 2007, que dispõe sobre os procedimentos a serem adotados quanto aos conceitos de horas/aula.

Tabela 1: Organização curricular do curso de Ciências Contábeis

Núcleo/Atividade	Créditos	Carga Horária (h/a)	Percentual %
Disciplinas Obrigatórias	140	2.240	74,47%
Disciplinas Optativas	8	128	4,26%
Disciplinas Livres	8	128	4,26%
Estágio Curricular	10	160	5,32%
Atividades de TCC	4	64	2,13%
Atividades Complementares	18	288	9,56%
Total	188	3.008	100,00%

Com base na tabela 1, o Curso de Ciências Contábeis da UFCA tem carga horária mínima para sua conclusão de 3.008 horas. O aluno poderá concluir o Curso em um tempo mínimo de 4 (quatro) e um máximo de 6 (seis) anos. O ementário das disciplinas obrigatórias, optativas e livres estão elencadas no ANEXO 4.

5.9.3 Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira

O presente curso de Ciências Contábeis apresenta em sua estrutura curricular conteúdos relativos as relações étnico-raciais e o ensino da cultura afro-brasileira e africana, atendendo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana (Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004).

Os conteúdos são desenvolvidos nas disciplinas de estudos sociológicos e antropológicos, desenvolvendo o tema: tendências da sociedade brasileira

6 Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf>. Acesso em: 29 set. 2013

7 Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces003_07.pdf>. Acesso em: 29 set. 2013

contemporânea e nas atividades complementares os alunos participarão de eventos e palestras relacionados aos temas das relações étnico-raciais e o ensino da cultura afro-brasileira. Os alunos estão sujeitos a conteúdos sobre o tema em aproximadamente 16 horas/aula e nas atividades complementares aproximadamente 32 horas/aula.

Além desses conteúdos, ainda se pode citar algumas disciplinas que contemplam conceitos relativos as relações étnico-raciais e o ensino da cultura afro-brasileira e africana, a seguir apresentadas:

- Introdução ao estudo do direito;
- Legislação social e trabalhista;
- Administração de recursos humanos (optativa);
- Gestão Social (optativa);
- Gestão ambiental (optativa).

5.9.4 Disciplina de educação ambiental

O curso de Ciências Contábeis da UFCA busca integrar em seu currículo questões relativas a educação ambiental e sustentabilidade, atendendo a Lei nº 9.795/1999 e o Decreto nº 4.281/2002.

A Educação Ambiental surgiu como um processo educativo, de formação da cidadania, com princípios que rompem com a ideia de que as causas dos impactos ambientais residem apenas, entre outros fatores, na explosão demográfica, na agricultura intensiva e na crescente urbanização e industrialização. É necessária uma mudança de postura, de hábitos e de costumes. É preciso conservar e preservar, mas, principalmente, educar⁸.

Nessa visão, o curso tem como objetivo o esclarecimento aos alunos da importância da preservação do meio ambiente e do desenvolvimento sustentável de suas práticas. Para isso, na grade curricular do curso existem duas disciplinas optativas específicas que tratam especificamente deste tema, são as disciplinas

⁸ Disponível em: <<http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/19>>. Acesso em: 08 out. 2014.

Contabilidade Socioambiental e de Gestão Ambiental, além da disciplina de Contabilidade Aplicada ao Agronegócio.

As disciplinas supracitadas compõem um arcabouço teórico e prático sobre assuntos voltados a formação do profissional contábil que deseje atuar em empresas que tenham por objeto a exploração do meio ambiente, assim como visa conscientizar a necessidade de ações corretivas em prol do desenvolvimento sustentável.

5.10 ESTRUTURA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

5.10.1 Metodologias de ensino-aprendizagem

O processo de ensino-aprendizagem é identificado como aquele em que há o envolvimento do aluno, professor, assunto e instituição. Sendo assim, tanto os alunos, como os professores e instituições de ensino, devem discutir e experimentar novas alternativas para o aumento da eficácia e da eficiência desse processo. (SILVA; NETO, 2010).

A escolha das práticas pedagógicas a serem utilizadas no processo ensino-aprendizagem depende muito do espaço onde o sujeito está inserido. De acordo com Plebani e Domingues (2008), os métodos de ensino são pontos fundamentais no planejamento e nas execuções das aulas. Cada método de ensino é proposto na tentativa de construção do conhecimento, que se pode dar de forma distinta, e pode focar seu desenvolvimento em uma ou mais habilidades.

Conforme Silva e Domingues (2006) a relação do estudante com o ambiente deve ser intermediada pelo professor, de forma a utilizar o ambiente como fator favorável na construção do saber. Dentre os métodos de ensino utilizados na tentativa desta integração os principais são:

1. **Aula expositiva dialogada:** mais utilizada pelo baixo custo e por estimular o questionamento, a interpretação e a discussão por parte dos discentes;
2. **Aula prática de campo:** que insere o estudante no ambiente provocando a interação e a observação de fenômenos que ocorrem durante o processo de investigação do estudo;

3. **Trabalhos em grupo:** dentro ou fora da sala de aula, com o objetivo de favorecimento do debate e da crítica, facilitação da construção coletiva do conhecimento, cooperação e troca de ideias;
4. **Palestras:** apresentam um conteúdo ao aluno, de forma oral com auxílio de recursos audiovisuais, de forma que complementem o assunto que já é abordado em sala de aula;
5. **Seminários:** um grupo reduzido de aluno recebe um tema, dado pelo professor, e investiga o conteúdo. Posteriormente apresentam os resultados dessas pesquisas realizadas através de exposições ou conversação;
6. **Estudo dirigido:** sob a orientação de um professor é permitido ao aluno estudar e sanar dificuldades acerca do objeto de estudo;
7. **Dissertação:** esse método desenvolve o senso de interpretação e entendimento acerca do tema. Faz com que os alunos busquem nos autores a compreensão do estudo e narrem de forma objetiva as ideias centrais;
8. **Jogos de empresa:** destinados à formação complementar do aluno, como uma experiência prático-simulada da administração empresarial
9. **Resolução de exercícios:** apresenta ao aluno um determinado problema e estimula-o a encontrar uma resolução cabível;
10. **Método do *role play*,** jogo de papéis ou dramatização: trata-se de uma encenação onde os alunos assumem papéis, e através de improvisação formulam falas e comportamentos, explorando um determinado contexto de estudo;
11. **Método do caso:** consiste na oferta de casos a grupos de alunos, que farão questionamentos, interpretações e responderão a uma série de questões elaboradas previamente. Em geral, trata-se de uma situação real de negócio vivida por uma empresa, em um dado momento. E, por fim, apresenta informações relativas à situação a ser analisada (SILVA; DOMINGUES, 2006; PLEBANI; DOMINGUES, 2008; GALLON; RODRIGUES, 2008).

Adicionalmente, ambientes virtuais de aprendizagem, como o próprio SIGAA e o sistema Moodle, permitem o uso de diversas funcionalidades que ajudam na extensão da sala de aula como local de aprendizagem. O uso como repositório de material, fóruns de discussão, blogs, enquetes, questionário, chat, permite ampliar a

interação aluno – professor - conteúdo extrapolando o tempo e o espaço na relação ensino-aprendizagem. Os professores poderão utilizar esta metodologia como apoio ao ensino, utilizando até 20% da carga horária da disciplina em atividades on-line (EAD), conforme a Portaria MEC nº 1.134 de 10 de outubro de 2016.

Vê-se como proposta, também usando o estudo de caso como ferramenta principal, a metodologia do caso para ensino. Tal metodologia consiste em reconstruir uma situação problemática, e que esta tenha um fim didático (ROESCH; FERNANDES, 2007). Diante das mais diversas metodologias de ensino no curso de Ciências Contábeis, encontra-se no caso para ensino uma forma de contextualização da teoria com a prática, usando recursos próximos do ambiente em que o estudante está inserido.

Dentre tantos métodos, o caso para ensino em Ciências Contábeis tem um importante diferencial: a inovação. Essa metodologia traz consigo a inserção na regionalidade, pois põe o discente frente a uma realidade que lhe é conhecida. O caso para ensino cria uma identidade, primando, além do local, pela situação, personagens/empreendimentos, e a cultura. Por meio dessa metodologia o discente vivencia a situação-problema e tenta, de acordo com o que ele vê na teoria, apreender os impactos de uma decisão, uma ação, ou afim (ROESCH; FERNANDES, 2007).

A necessidade da criação de um caso para ensino vem junto com a necessidade de confrontação entre a teoria e a prática. Mas, diferentemente do estudo de caso, que em geral traz realidades de grandes empresas, localizadas em megalópoles, o caso para ensino discute o regional, traz questões vivenciadas por organizações que estão no entorno do discente. Uma realidade que o permeia. Deste modo, o caso para ensino contribui para a criação de uma identidade, ou para o fortalecimento de uma já existente.

Ademais, essa metodologia é um incentivo para a realização de pesquisas passíveis de publicação em importantes eventos e periódicos da área de contabilidade. O Encontro anual da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Administração (ENANPAD) e o Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade (EnEPQ) aceitam a submissão de casos para ensino. Além disso, a Revista de Administração Contemporânea (RAC) e a Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade (REPEC) trabalham com uma seção dedicada a esses.

O método do caso é considerado como uma ferramenta pedagógica que se apoia na participação e envolvimento dos alunos, tratando-os como agentes ativos no processo de aprendizagem. Os propósitos de tal método são, sobretudo, educativos e formativos, abandonando a visão instrutiva ou informativa (IKEDA; VELUDO-DE-OLIVEIRA e CAMPOMAR, 2007).

É um método interessante por trazer uma realidade próxima do estudante, ser um caso real, e por poder ser associado a outras ferramentas pedagógicas, como os trabalhos em grupo, a discussão e, até mesmo, a aula expositiva. Uma vez que o professor tenha definido os objetivos específicos da aula, a seleção dos diversos métodos que lhes são disponíveis torna-se simplificada.

O curso de Ciências Contábeis da UFCA será disponibilizado no período noturno, de 18h às 22h, de segunda a sexta-feira, oferecendo 50 (cinquenta) vagas, distribuídas em turmas anuais de 50 (cinquenta) alunos. Estas vagas serão preenchidas no primeiro semestre de cada ano.

Eventualmente, quando de interesse dos docentes e discentes, poderão ser ofertadas disciplinas optativas e/ou optativas livres durante os turnos: matutino (8h-12h) e vespertino (14h-18h), bem como no período matutino dos sábados, desde que não haja prejuízo na oferta dos componentes optativos no turno regular.

Serão ofertadas disciplinas na modalidade semipresencial, integral ou parcialmente, desde que expressamente autorizado pelo Colegiado do curso e pelo Conselho da Unidade Acadêmica, com a observância do limite de 20% estabelecido em Portaria nº. 1.134/2016 do Ministério da Educação (MEC).

5.10.2 Controle acadêmico

A organização do controle acadêmico-administrativa é de responsabilidade da Coordenadoria de Controle Acadêmico, da Pró-Reitoria de Ensino – PROEN, sendo de sua responsabilidade, matrículas e admissões, fluxo acadêmico e emissão de diplomas e certificados.

O Curso terá à disposição, no turno da noite, servidor técnico-administrativo para fins de atendimento aos discentes e docentes do curso, contemplando todas as rotinas administrativas necessárias ao bom andamento do curso.

5.10.2 Núcleo docente estruturante (NDE)

O curso de graduação em Ciências Contábeis da UFCA constituirá seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), obedecendo ao disposto na Resolução n.º 01/2010⁹, que normatiza o núcleo docente estruturante e dá outras providências.

O referido núcleo será formado após o início efetivo do curso, no primeiro semestre do ano de 2019, por 05 (cinco) docentes, todos com titulação de mestre ou doutor, sendo um dos membros o coordenador do curso, a quem cabe a sua presidência.

Conforme preceitua o art. 2 da Resolução n.º 01/2010 da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), cabe aos membros do NDE:

- I Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- II Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- III Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
- IV Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação.

O NDE será criado com o intuito de propiciar o acompanhamento didático-pedagógico que integra as atividades pertinentes à concepção e consolidação do curso de Ciências Contábeis da UFCA, e que se preocupa com a elaboração, implantação e acompanhamento de políticas de ensino, pesquisa e extensão, ressaltada as competências dos Conselhos Superiores.

5.10.4 Núcleo de pesquisas e práticas contábeis (NPPC)

O Núcleo de pesquisas e práticas contábeis (NPPC) iniciará suas atividades um ano após o início das aulas no curso de Ciências Contábeis da UFCA, e tem como objetivo prestar serviços de assessoria e execução contábil, consultorias

⁹ Disponível em <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=15712&Itemid=1093>. Acesso em: 06 out. 2016.

contábeis e auditorias para entidades sem fins lucrativos e ao empreendedor individual.

O NPPC será constituído na forma de um escritório modelo de contabilidade, mediante a orientação do corpo docente do curso de graduação em Ciências Contábeis, que utilizará de casos práticos e fictícios com o intuito de simular situações reais para efeito de capacitação e prática das atividades contábeis.

Ao NPPC poderão estar integrados projetos de extensão de outros cursos, tais como:

- Empresa júnior, do curso de Administração;
- Núcleo de pesquisas e práticas contábeis e administrativas, do curso de Administração Pública;
- Laboratório interdisciplinar de estudos em gestão social (LIEGS);
- Incubadora tecnológica de empreendimentos populares e solidários, dentre outros (ITEPS).
- Núcleo de Apoio à Gestão em Entidades Sociais (NAGES).

5.10.5 Atividades complementares

As atividades complementares em cursos de graduação constituem em estratégias político-pedagógicas que permitem, no âmbito do currículo, a articulação entre teoria e prática, e a complementação dos saberes e habilidades necessárias à formação do egresso.

As atividades complementares, para efeito de registro acadêmico, deverão ser desenvolvidas somente durante o período de formação do estudante, coincidindo com o período em que o aluno é matriculado no curso. Este componente leva em consideração as orientações constantes na Resolução n.º 25/2015-CONSUP, de 26 de agosto de 2015, que dispõe sobre as Atividades Complementares nos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Cariri. Desse modo, as atividades complementares poderão ser desenvolvidas, de acordo com as seguintes modalidades:

- Atividades de iniciação à docência, contemplando atividades de monitoria, remuneradas ou não;

- Atividades de iniciação à pesquisa, contemplando participação em grupos de estudo, projeto e programas de pesquisa;
- Atividades de extensão, contemplando participação em projetos sociais, e ou voluntários; participação em órgãos colegiados e Centros e Diretórios Acadêmicos; participação em projetos extraordinários do curso, sob a supervisão de professores; participação em minicursos, oficinas, e workshop, relacionados à área de gestão; cursos de aperfeiçoamento (língua estrangeira, e outros) e complementares à formação em administração;
- Atividades artístico-culturais e esportivas, contemplando resenha de filmes, peças de teatro, e eventos similares, que não tenham sido objeto de disciplinas (a resenha deverá abordar aspectos relacionados à gestão), e atividades esportivas desenvolvidas no âmbito do curso;
- Atividades de organização e/ ou participação em eventos, contemplando participação em Congressos, Seminários, Jornadas e Semanas Acadêmicas (na área de Ciências Contábeis); participação em palestras e debates; participação na organização de eventos no âmbito do curso;
- Experiências ligadas a formação profissional e/ ou correlatas, contemplando as atividades de estágio extracurricular;
- Produção técnica e científica, contemplando artigo publicado em periódicos científicos e em anais de congressos, simpósios, etc (autoria e coautoria); e resumo publicado em periódicos científicos e em anais de congressos, simpósios, etc. (autoria e coautoria);
- Vivências de gestão, contemplando trabalhos, estudos e pesquisas realizadas em organizações, sob supervisão de professor do curso, na área de gestão, que não tenham sido objetos de disciplina; e trabalhos, estudos e pesquisas realizadas em organizações, sob supervisão de professor do curso, na área de gestão, que não tenham sido objetos de disciplina;

As atividades complementares são obrigatórias, e a sua realização dar-se-ão durante a graduação, constituindo requisito indispensável na formação profissional do contador, devendo ser registrado, de forma integral, no 8º período com carga horária de 288 horas.

O aluno deverá encaminhar o pedido de registro de atividades complementares com um mínimo de 60 (sessenta) dias de antecedência ao termino do semestre em que colará grau.

Para integralizar a carga horária referente às atividades complementares, o aluno deverá apresentar à coordenação do curso o formulário de pedido de integralização de aproveitamento, juntamente com os devidos comprovantes.

A comprovação de dar-se-á mediante documento original e respectiva cópia, ou cópia autenticada em cartório. Os documentos originais serão devolvidos aos alunos, as cópias permanecerão arquivadas na coordenação. O coordenador nomeará uma comissão ou professor responsável para emitir parecer acerca do pedido do aluno. O efetivo aproveitamento se dará em função dos seguintes critérios:

- O aluno deverá cumprir Atividades Complementares em pelo menos duas modalidades distintas.
- Cada categoria apresenta um limite máximo de horas aproveitáveis, assim como cada atividade aproveitável apresenta critério específico para efeito de registro.
- Para cada atividade específica é indicada o tipo de documento que comprovará o efetivo exercício da atividade pleiteada.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver quantidade 288 horas de atividades complementares. O Quadro 11 traz um resumo das modalidades, de suas atividades, dos documentos necessários à comprovação e dos critérios de aproveitamento.

Quadro 11 – Modalidades, atividades, documentos e critérios para atividades complementares

Modalidade	Atividade	Documentos	Crítérios
Iniciação à Docência	Atividade de Monitoria (remunerada ou não)	Declaração de realização de Atividade de Monitoria	Carga horária Integral até o limite de 32 horas
Atividades de iniciação à pesquisa	Participação em grupos de estudo, projeto e programas de pesquisa	Declaração de participação de grupo de pesquisa	Carga horária Integral até o limite de 32 horas
Atividades de extensão	Participação em projetos sociais, e ou voluntários	Certificado ou declaração	Carga horária Integral até o limite de 32 horas
	Participação em órgãos colegiados e Centros e Diretórios Acadêmicos	Certificado ou declaração	8 horas por semestre, até o limite de 32 horas

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PCCC)

	Participação em projetos extraordinários do curso, sob a supervisão de professores (Empresa Jr., PET, e outros)	Certificado ou declaração	16 horas por semestre, até o limite de 32 horas
	Participação em mini-cursos, oficinas, e workshop, relacionados à área de gestão	Certificado	Carga horária Integral até o limite de 32 horas
	Cursos de aperfeiçoamento (língua estrangeira, e outros) e complementares à formação em Administração	Certificado	Carga horária Integral até o limite de 32 horas
Atividades artístico-culturais e esportivas	Resenha de filmes, peças de teatro, e eventos similares, que não tenham sido objeto de disciplinas (A resenha deverá abordar aspectos relacionados à gestão)	Resenha preenchida em formulário próprio	2 horas por evento, até o limite de 8 horas
	Atividades esportivas realizadas no âmbito do curso (competições, bolsas de iniciação esportiva, e semelhante)	Declaração com indicação de carga horária	Carga horária integral, até o limite de 8 horas
Participação e / ou organização de eventos	Participação em Congressos, Seminários, Jornadas e Semanas Acadêmicas (na área de Administração)	Certificado de participação	Carga horária Integral até o limite de 32 horas
	Participação em Palestras e Debates	Apresentação de relatório; e Certificado de participação	2 horas por evento, até o limite de 32 horas
	Participação na organização de eventos no âmbito do curso	Certificado de participação do coordenador do evento, com indicação de carga horária	Carga horária integral até o limite de 32 horas
Experiências ligadas à formação profissional e/ ou correlatas	Estágio extra-curricular, com a realização de atividades na área de contabilidade (Atividades como escrituração, conciliação contábil, fechamento do balanço patrimonial e preparação de demonstrativos contábeis)	Declaração de realização de estágio, com indicação de período e carga horária, assinado por supervisor	50% da carga horária, até o limite de 32 horas
Produção técnica e científica	Artigo publicado em periódicos científicos e em anais de congressos, simpósios, etc. (autoria e co-autoria).	Apresentação de cópia do artigo	16 horas por evento, até o limite de 32 horas
	Resumo publicado em periódicos científicos e em anais de congressos, simpósios, etc. (autoria e co-autoria).	Apresentação de cópia do artigo	8 horas por evento, até o limite de 32 horas.
Vivências de gestão	Visitas técnicas à organizações contábeis, que não sejam objeto de disciplina	Apresentação de relatório; e Certificado de participação.	2 horas por evento, até o limite de 32 horas.

	Trabalhos, estudos e pesquisas realizadas em organizações, sob supervisão de professor do curso, na área de gestão de custos e finanças, que não tenham sido objetos de disciplina.	Declaração do orientador com indicação de carga horária; e cópia do relatório.	Carga horária Integral até o limite de 16 horas
--	---	--	---

Fonte: Elaborado pelos autores.

As normas constantes neste documento podem ser modificadas por iniciativa da Coordenação de atividades complementares ou da coordenação do Curso, por meio de resolução, com a aprovação por maioria absoluta do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis da UFCA. Os casos omissos são analisados e julgados pelo Colegiado.

5.10.6 Trabalho de conclusão de curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), como atividade acadêmico-curricular obrigatória, consistirá de um trabalho individual, elaborado com vistas ao exercício pedagógico de sistematização e de construção teórico-prática do conhecimento, versando sobre qualquer tema relacionado a seu curso.

A elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, sob a orientação de um professor, deverá traduzir uma reflexão da aprendizagem realizada durante o curso, propiciando ao estudante o domínio das bases norteadoras da profissão e da realidade social.

O Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser desenvolvido sob o formato de um dos dois tipos de estudos científicos assinalados a seguir, são eles: Monografia e Artigo Científico, a partir de um projeto de TCC elaborado no componente curricular Métodos e Técnicas de Pesquisa Aplicada à Contabilidade. O artigo científico será aceito como TCC quando o estudante for o primeiro autor do trabalho e o mesmo for publicado em periódico *qualis* B, no mínimo.

O Trabalho de Conclusão de Curso deverá observar e seguir, obrigatoriamente, as diretrizes fixadas no Manual para Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso recomendado pelo curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Cariri.

No caso de constatação de plágio total ou parcial no trabalho final do curso será atribuído a nota zero ao estudante e automaticamente o mesmo será reprovado pelo seu orientador, além das demais medidas cabíveis.

A orientação do TCC será efetuada por professores mestres ou doutores. Para efeito de enquadramento no plano de trabalho do curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Cariri, a carga horária semanal a ser computada para o professor orientador, como dedicação à orientação de cada Trabalho de Conclusão de Curso de graduação, será de 2 (duas) horas.

Cada professor poderá orientar, por semestre, no máximo, 4 (quatro) Trabalhos de Conclusão de Curso no regime de trabalho de Dedicação Exclusiva ou 40 (quarenta) horas e, 2 (dois) Trabalhos de Conclusão de Curso no regime de 20 (vinte) horas.

Caberá ao Colegiado do curso de Ciências Contábeis, em conjunto com a Coordenação de TCC, identificar a área de atuação de seus professores, tendo em vista a orientação de Trabalho de Conclusão de Curso.

Caberá ao professor-orientador avaliar a relevância do tema a ser desenvolvido pelo aluno, prestar orientação técnico-científica na elaboração do projeto e na execução do Trabalho de Conclusão de Curso, bem como fazer sugestões de bibliografia e indicação de demais fontes de consultas e pesquisas.

Caberá à Coordenação de TCC elaborar calendário para entrega da versão final e defesa dos Trabalhos de Conclusão de Curso, ouvindo os respectivos orientadores e respeitando o calendário letivo da UFCA.

A versão final do Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser submetida à defesa pública, mediante banca examinadora, composta por 3 (três) membros, sendo um deles o próprio orientador.

Os membros da banca examinadora serão sugeridos pelo orientador e designados pela Coordenação de TCC do Curso. Serão considerados aptos a participar das bancas examinadoras os profissionais portadores de curso de pós-graduação e que estejam vinculados como docentes de uma Instituição de Ensino Superior ou pesquisadores de Instituto de Pesquisa Científica.

A versão definitiva do Trabalho de Conclusão de Curso, incorporando possíveis sugestões apresentadas pela banca examinadora, deverá ser entregue, em 1 (uma)

via impressa e outra gravada em CD, após a data da defesa, respeitando o prazo fixado pela Coordenação de TCC.

A emissão e entrega do diploma de graduação somente será realizada após depósito da versão definitiva do Trabalho de Conclusão de Curso, em conformidade com as normas expostas no parágrafo anterior.

A avaliação dos Trabalhos de Conclusão de Curso será registrada em formulário próprio, após a defesa pública, na qual cada membro da banca examinadora atribuirá nota de zero (0) a dez (10), considerando os aspectos de seu conteúdo e de sua defesa. A nota final corresponderá à média aritmética das notas atribuídas pelos membros da banca examinadora, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a 07 (sete).

As normas relacionadas às atividades de trabalho de conclusão de curso poderão ser modificadas por iniciativa da Coordenação de TCC ou da coordenação do curso, por meio de resolução, com a aprovação por maioria absoluta do Colegiado do Curso. Os casos omissos são analisados e julgados pelo Colegiado do Curso de Ciências Contábeis da UFCA.

5.10.7 Acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem

A avaliação do rendimento escolar é feita por disciplina e, quando se faz necessário, na perspectiva de todo o curso, abrangendo sempre a assiduidade e a eficiência, ambas eliminatórias. A verificação da eficiência em cada disciplina é realizada progressivamente durante o período letivo e, ao final deste, de forma individual, utilizando formas e instrumentos de avaliação indicados no plano de ensino.

É assegurada ao aluno a segunda chamada das provas, desde que solicitada, por escrito, em período definido pela Coordenação do curso, após a realização da prova em primeira chamada. É facultado ao aluno, após o conhecimento do resultado da avaliação, solicitar justificadamente a respectiva revisão pelo próprio docente, encaminhando o pedido por meio do Coordenador do curso.

Os resultados das verificações do rendimento são expressos em notas na escala de 0 (zero) a 10 (dez), com, no máximo, uma casa decimal. A verificação da eficiência compreenderá as avaliações progressivas e a avaliação final. Entende-se por avaliações progressivas aquelas feitas ao longo do semestre letivo, num mínimo

de duas, objetivando verificar o rendimento do aluno em relação ao conteúdo ministrado durante o período.

A avaliação final é aquela feita por meio de uma verificação, realizada após o cumprimento de pelo menos 90% (noventa por cento) do conteúdo programado para a disciplina no respectivo período letivo.

Na verificação da assiduidade, será aprovado o aluno que cumprir 75% (setenta e cinco por cento) ou mais da carga horária da disciplina. Na verificação da eficiência, será aprovado por média o aluno que, em cada disciplina, apresentar média aritmética das notas resultantes das avaliações progressivas, igual ou superior a 7,0 (sete).

O aluno que apresentar, no quesito eficiência, média igual ou superior a 3,0 (três vírgula zero) e inferior a 7,0 (sete vírgula zero), será submetido à avaliação final. O estudante que se enquadrar na situação descrita será aprovado quando obtiver média final igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero), calculada pela seguinte fórmula:

i) $MF = (NAF + NAP/n)/2$ onde: MF = Média Final;

ii) NAF = Nota de Avaliação Final;

iii) NAP = Nota de Avaliação Progressiva;

iv) n = Número de Avaliações Progressivas.

Será reprovado o aluno que não preencher as condições estipuladas acima. A nota mínima de aprovação em uma disciplina é definida pelas normas vigentes da UFCA.

5.10.8 Acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico

O acompanhamento e a avaliação do projeto pedagógico do curso será realizado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), formado por cinco professores, preferencialmente, doutores, com regime de trabalho integral e dedicação exclusiva. Cada unidade curricular profissional do curso (Contabilidade Geral, Contabilidade Gerencial, Contabilidade Aplicada, Contabilidade Governamental, Auditoria, Perícia e Prática Contábil deverá indicar um representante).

Este grupo reunir-se-á, no mínimo, uma vez ao semestre para discutir ações para consolidação do perfil profissional do egresso, zelar pelo cumprimento das diretrizes curriculares nacionais e pela interdisciplinaridade entre as diferentes atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura constantes no currículo.

Nesta reunião, cada membro deverá apresentar um relatório de ações de pesquisa, ensino extensão de cultura da sua Unidade e um diagnóstico dos problemas enfrentados pelos docentes/discentes durante aquele semestre. Com base nesse material e nos relatórios de avaliação (institucional, discente, docente etc.), o NDE deverá encaminhar ao colegiado do curso um relatório consolidado das ações e uma proposta de intervenção no projeto pedagógico, quando pertinente.

Essas intervenções deverão ser aprovadas pelo colegiado de curso através da maioria absoluta de seus membros (discentes, docentes e técnicos administrativos). Após a aprovação, o coordenador, ouvindo o colegiado, deverá designar uma comissão composta por três professores efetivos para proceder as alterações.

5.10.9 Estágio Curricular Supervisionado

O Estágio Supervisionado compreende as atividades práticas referentes ao exercício da função de contador sob a orientação de docentes do curso (Professor orientador) e um responsável na organização conveniada (Supervisores de campo).

São equiparados ao Estágio Supervisionado os projetos de extensão cujas práticas sejam pertinentes ao curso de Ciências Contábeis, aprovados pelo Colegiado do Curso.

O Estágio Supervisionado é obrigatório e sua oferta, durante a graduação, constitui requisito indispensável na formação profissional Contador, devendo ser realizado quando o aluno atingir o semestre previsto na integralização curricular.

O discente poderá realizar o Estágio Supervisionado, desde que regularmente matriculado, quando de sua oferta na matriz curricular do Curso, tendo cumprido com aprovação os pré-requisitos acadêmicos indicados.

O Estágio Supervisionado, de acordo com o Projeto Político Pedagógico, é um componente curricular que tem sua carga horária distribuída entre as atividades Estágio Supervisionado I e o Estágio Supervisionado II, cada uma com 80 horas de carga horária, perfazendo um total de 160 horas.

Durante o estágio supervisionado, o aluno deverá exercitar a sua prática, respaldada em princípios éticos e atitudes compatíveis com o exercício da profissão. São objetivos do Estágio Supervisionado:

I - Formar profissionais dotados de competências que propiciem aos agentes econômicos, o pleno cumprimento de sua responsabilidade de prestar contas da gestão perante a sociedade;

II - Ministrando o conhecimento contábil, com ênfase na interpretação e análise de relatórios contábeis, possibilitando a tomada de decisões orientadas;

III - Propiciar uma visão interdisciplinar do fenômeno contábil;

IV - Integrar o acadêmico no contexto local e regional, por meio de projetos de interação com a comunidade;

V - Fortalecer a articulação da teoria com a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, assim como a participação em atividades de extensão;

VI - Proporcionar aprendizado multidisciplinar, necessário para que o futuro graduado possa vir a superar os desafios de renovadas condições de exercício profissional e de produção do conhecimento;

VII - Estimular a prática de estudos independentes, visando uma progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno;

VIII - Encorajar o reconhecimento de habilidades, competências e conhecimentos adquiridos fora do ambiente acadêmico, o que pode ser operacionalizado através de atividades complementares.

A realização do Estágio Supervisionado dar-se-á mediante Termos de Convênios com instituições públicas e privadas e/ou outros dispositivos formais, quando se fizer necessário.

Só tem validade para a conclusão do curso os estágios devidamente formalizados entre a Organização e a Universidade Federal do Cariri. O Estágio Supervisionado não gera vínculos empregatícios de qualquer natureza.

O estudante que realiza atividade empregatícia pode realizar o estágio nas dependências da própria empresa, ressalvado o vínculo empregatício já existente entre aluno e concedente, observados os seguintes requisitos:

- Sejam observados o interesse curricular e a estratégia de profissionalização que integra o processo ensino-aprendizagem;
- Sejam formalizados o Termo de Compromisso de Estágio entre estagiário, parte concedente e instituição de ensino;

- As atividades a serem exercidas na organização, visando ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional do educando, sejam supervisionadas pela parte concedente e acompanhadas pela instituição de ensino;
- Sejam respeitadas as normas que regem os seus direitos e deveres trabalhistas e as que amparam a existência do estágio.

É condição para a realização do Estágio Supervisionado que a organização escolhida ofereça condições para a efetiva utilização das habilidades profissionais requeridas para o estudante do Curso de Contabilidade da UFCA, no exercício da profissão.

As atividades de Coordenação de Estágio Supervisionado são exercidas por docente(s) indicado(s) pela Coordenação do Curso de Ciências Contábeis e aprovado por seu Colegiado. O prazo de permanência do(a) Coordenador(a) de Estágio Supervisionado no cargo é indeterminado, ficando a critério do seu interesse e da Coordenação do Curso. Compete ao Coordenador de Estágios:

- Captar e firmar, juntamente com a Coordenação do Curso e/ou Direção do Campus, convênios e parcerias com instituições que possam oferecer vagas para o atendimento dos estagiários;
- Elaborar requisitos voltados a complementar ou retificar este Regulamento, no que se refere ao credenciamento e descredenciamento de locais de estágio, avaliação dos estagiários, infração ética, normas e documentação de estágio, entre outros;
- Providenciar o Termo de Convênio, o credenciamento e o descredenciamento dos locais de estágio, juntamente com a Coordenação do Curso;
- Orientar os supervisores, orientadores e estagiários quanto às normas regulamentares de Estágio Supervisionado, aspectos pedagógicos e institucionais referentes à sua oferta;
- Responder pelas questões administrativas e pedagógicas referentes à oferta e realização do Estágio Supervisionado;
- Contatar os supervisores de campo para questões voltadas ao monitoramento e avaliação processual da atividade de estágio;

- Deliberar com o professor orientador e a Coordenação do Curso sobre questões que envolvam desligamento de estagiários do local de estágio.
- Propor, indicar ou organizar seminários de estudos sobre as temáticas em foco para os estagiários supervisionados;
- Contatar os supervisores de campo, o(a) Orientador(a) de Estágios e a Coordenação do Curso, bem como realizar visitas às instituições, quando julgar necessário;
- Disponibilizar na coordenação os diversos documentos necessários para que o aluno desenvolva suas atividades: Termo de Orientação,
- Formulário de Orientações Gerais e modelos de Relatórios Parciais.

O professor orientador deverá ser um docente especialista na área de atuação em que o aluno está estagiando e deverá preferencialmente ser docente no Curso de Graduação em Ciências Contábeis da UFCA. O professor orientador será escolhido pelo estudante estagiário a partir de um elenco de docentes sugeridos pela Coordenação de Estágios. Compete ao Professor Orientador:

- I. Auxiliar e orientar o estudante estagiário na escolha do material técnico e bibliográfico necessários à execução do trabalho;
- II. Receber, ler, corrigir e dar nota aos relatórios construídos pelo estagiário, conduzindo a orientação por considerações teóricas, éticas, técnico-operativas e interdisciplinares à produção apresentada;
- III. Contatar os supervisores de campo, o(a) Coordenador(a) de Estágios e/ou a Coordenação do Curso, bem como realizar visitas às instituições;
- IV. Estabelecer contatos periódicos de acompanhamento dos acadêmicos;
- V. Acompanhar e orientar as atividades do exercício profissional na organização;
- VI. Acompanhar, sugerir alterações e avaliar os diversos relatórios de Estágio Supervisionado;
- VII. Avaliar os estagiários, preenchendo os formulários adequados, propostos pela Coordenação de Estágios;
- VIII. Decidir, juntamente com o(a) Coordenador(a) de Estágios, sobre as consequências em casos de desligamento de estagiários;

- IX. Participar das reuniões e encontros de monitoramento, avaliação e atualização promovidos pela Coordenação de Estágios;
- X. Encaminhar à Coordenação de Estágios relato de irregularidade ou demanda específica sobre a atuação de campo, para efeito de realização de visita.

A quantidade máxima e mínima de estudantes estagiários como orientandos seguirá a tabela abaixo, salvo os casos específicos, decididos em comum acordo entre o docente e a Tutoria de Estágios.

Tabela 2 – Quantidade de orientandos por regime.

Regime de Trabalho	Mínimo	Máximo
40h D. E.	3	5
40h	2	4
20h	1	3

Fonte: Elaborado pelos autores.

Todas as organizações aptas à realização do Estágio Supervisionado deverão ter um responsável técnico, Supervisor de Campo, que será a ligação entre a organização e o acadêmico. O supervisor de campo deverá trabalhar na organização, preferencialmente, na área na qual o estudante estará realizando seu estágio. Compete ao Supervisor de Campo:

- I. Situar o estagiário na organização, no início das atividades de estágio, informando-o sobre o funcionamento das normas internas, filosofia e práticas administrativas;
- II. Promover a integração do estagiário com os funcionários da instituição, de modo a favorecer um clima organizacional favorável ao desempenho pleno de seus conhecimentos, habilidades e atitudes;
- III. Auxiliar o estagiário no desenvolvimento do seu plano e na busca de soluções para eventuais dificuldades, propiciando oportunidades para o exercício integral de sua competência;
- IV. Orientar, apoiar e instrumentalizar as atividades do(s) estagiário(s) sob sua responsabilidade;
- V. Receber, ler, manter sigilo e observar criticamente a ação profissional do estagiário constante em seus registros, dirigindo à supervisão as suas considerações;

- VI. Contatar o professor(a) orientador(a), e a Coordenação de Estágios ou a Coordenação do Curso quando julgar necessário;
- VII. Participar da avaliação dos estagiários preenchendo os formulários de Avaliação do Estagiário na Organização com imparcialidade, emitindo ao final de cada semestre letivo parecer sobre sua frequência, desempenho e atitudes no exercício do estágio;
- VIII. Decidir, juntamente com o Professor Orientador e a Coordenação de Estágios, sobre os casos de desligamento de estagiários;
- IX. Informar ao professor orientador sobre o andamento do trabalho e problemas ocorridos durante o estágio;

O supervisor de campo deverá ser indicado pela organização a qual o estudante estará desenvolvendo seu estágio, devendo reunir competências técnico-profissionais para exercer seu papel. Cada supervisor de campo não poderá ter sob sua supervisão mais de cinco (05) estudantes estagiários, salvo os casos específicos, decididos em comum acordo entre o supervisor de campo e a Coordenação de Estágios.

O prazo de permanência do supervisor de campo na função é indeterminado, ficando a critério do seu interesse e da organização na qual o estudante estará desenvolvendo seu estágio.

São competências dos estudantes matriculados nas atividades de Estágio Supervisionado I e II:

- I. Conhecer previamente as organizações para estágio credenciado, dirigindo-se aqueles de seu interesse e participar de processos seletivos, concorrendo a vagas de estagiário (a) nos mesmos;
- II. Receber orientação acadêmica realizada por um Professor Orientador, bem como supervisão de campo realizada por um profissional da organização;
- III. Observar e zelar pelo cumprimento dos preceitos ético-legais da profissão, das normas contidas neste regulamento e da Legislação Federal específica relacionada ao Estágio;
- IV. Informar ao professor orientador, ao supervisor de campo ou, ao(a) Coordenador(a) de Estágios, conforme o caso, qualquer atitude, exigência ou atividade que infrinja este regulamento;

- V. Apresentar sugestões e proposições que venham a contribuir para a qualidade de sua formação profissional ou, especificamente, para o melhor desenvolvimento de suas atividades de estágio supervisionado;
- VI. Cumprir com competência social, técnica e política às tarefas a seu encargo na organização em que realiza o Estágio Supervisionado, requisitando o apoio do supervisor de campo e/ou orientador do estágio diante de um processo decisório ou atuação que transcenda suas possibilidades/responsabilidades;
- VII. Comunicar e justificar com antecedência ao professor orientador, ao supervisor de campo ou ao (a) Coordenador (a) de Estágios, conforme o caso, quaisquer alterações, relativas a sua frequência, entrega de trabalhos ou atividades previstas;
- VIII. Apresentar ao (a) Coordenador (a) de Estágios, no início do semestre letivo, a documentação exigida referente a formalização e legalidade do estágio;
- IX. Buscar material técnico e bibliográfico complementar ao aprimoramento das atividades do exercício profissional;
- X. Buscar, dentre os professores do curso, um professor orientador para o seu estágio;
- XI. Preencher o Termo de Orientação do Estagiário, e entregá-lo assinado pelo orientador, para a Coordenação de Estágios;
- XII. Assinar o formulário de Orientações Gerais, e entregá-lo para a Coordenação de Estágios;
- XIII. Comparecer aos encontros definidos pelo professor orientador e o (a) Coordenador(a) de Estágios, quando for solicitado.

O estagiário deverá elaborar e entregar, no prazo estipulado, os diversos relatórios definidos no formulário de Orientações Gerais, específicos de cada atividade (Estágio Supervisionado I e II) à Coordenação de Estágios, devidamente assinados, pelo Supervisor de Campo e Professor Orientador, quando for o caso, como requisito parcial obrigatório para a aprovação nas atividades de Estágio Supervisionado I e Estágio Supervisionado II.

Os relatórios deverão ser entregues obedecendo aos prazos e às regras previstas no formulário de Orientações Gerais, formalizado no início de cada semestre. Os relatórios deverão seguir as normas de elaboração de trabalhos científicos segundo a ABNT.

A avaliação do Estágio Supervisionado é efetuada pelo supervisor de campo, pelo (a) Coordenador (a) de Estágios e pelo professor orientador, através de indicadores e instrumentos específicos, assim como, dentro de prazos, definidos e divulgados pela Coordenação de Estágios, considerando os itens:

- I. Desempenho do estudante estagiário observado pelo professor orientador;
- II. Desempenho do estudante estagiário observado pela supervisão de campo;
- III. Relatórios elaborados ao longo do estágio;

No caso de constatação de plágio total ou parcial nos trabalhos solicitados e relatórios escritos pelos estudantes estagiários será conferido, pelo professor orientador, a nota zero ao estudante, seu desligamento da atividade de estágio supervisionado e automática reprovação na atividade de Estágio Supervisionado I ou Estágio Supervisionado II.

Os estagiários estarão sendo avaliados constantemente por meio dos encontros com o professor orientador, definidos de comum acordo. Nestes encontros, os estudantes estagiários deverão relatar o andamento do trabalho, possibilitando ao professor a orientação necessária para atingir o objetivo desejado.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver a média igual ou superior a 7,0 (sete). Para a composição desta média, serão adotados os critérios de avaliação previstos no Formulário de Orientações Gerais. No caso do estudante estagiário não atingir a nota mínima final 7,0 (sete) para aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado I e II, o mesmo será reprovado e terá que se matricular novamente na atividade posteriormente.

As normas constantes deste regulamento podem ser modificadas por iniciativa da Coordenação de Estágios ou da Coordenação de Curso, por meio de resolução, com a aprovação por maioria absoluta do Colegiado do Curso de Administração da UFCA. Os casos omissos são analisados e julgados pelo Colegiado do Curso de Ciências Contábeis da UFCA

5.11 RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS

5.11.1 Corpo docente

O corpo docente será composto por professores com formação em nível de mestrado e doutorado, sendo sua maioria em regime de dedicação exclusiva. Procura-se alinhar a formação do corpo docente com os conteúdos a serem lecionados e, através de solicitação feita as Unidades Acadêmicas, priorizar que esses professores sejam do quadro efetivo da Universidade.

O corpo docente que oferece suporte ao curso de Ciências Contábeis (com maior parte da carga horária e com disciplinas de conteúdos de formação básica, profissional e teórico-prática na área de contabilidade e finanças), serão lotados no Centro de Ciências Sociais Aplicadas - (CCSA).

Tendo em vista o disposto deste plano pedagógico e com base nas disciplinas e carga horária, estimamos a contratação de 9 (nove) professores com regime de trabalho de dedicação exclusiva (DE - 40 hs). 50% dos professores efetivos deverão ter formação em Ciências Contábeis, podendo ser mestres e doutores nas áreas de: Contabilidade, Controladoria, Finanças, Administração, Economia e Engenharia de Produção.

Os atuais docentes que iniciarão o curso e suas respectivas formações estão discriminados conforme Apêndice D.

5.11.2 Recursos materiais

A plena implantação desta proposta requer uma infraestrutura básica composta por salas de aula, gabinetes de professores, laboratórios de pesquisa/extensão, laboratórios de informática e sala da coordenação.

Para o efetivo funcionamento do curso, há uma demanda de 5 salas de aula com quadro branco e capacidade de 50 (cinquenta) alunos. A sala estará equipada com aparelho de projeção multimídia e um microcomputador. Não há necessidades de adaptações especiais, salvo as intervenções de acessibilidade, normalmente já previstas no projeto arquitetônico, que viabilizem o acesso de pessoas com deficiência. A utilização das salas será concentrada no período noturno, o que

possibilita o compartilhamento dos espaços com outros cursos durante os turnos matutino e vespertino.

Os gabinetes de professores devem ser disponibilizados em número mínimo de 5 (cinco). Cada gabinete irá acomodar uma dupla de docentes e deverá ser equipado com um microcomputador para cada um dos profissionais. Recomenda-se que os gabinetes estejam localizados próximos à coordenação do curso e em ambientes exclusivamente administrativos, para que as atividades de orientação e preparação de aulas possam transcorrer com a devida tranquilidade.

A concentração dos espaços administrativos também pode viabilizar a utilização de equipamentos comuns, como ilhas de impressão, e maximizar a eficiência na utilização de espaços compartilhados, como salas de reuniões.

O curso de Ciências Contábeis necessita ainda de 2 (duas) salas para abrigar os núcleos de pesquisa/extensão a serem instalados. O Núcleo de Práticas e Pesquisas Contábeis e Administrativas deve dispor de 10 (dez) computadores, duas impressoras laser, dez birôs, vinte cadeiras e cinco armários para arquivo de documentos. O segundo núcleo necessitará de 2 (dois) computadores, uma impressora, três birôs, seis cadeiras e um armário para arquivo de documentos. Os espaços serão utilizados pelos discentes e docentes no planejamento e execução de projetos de natureza acadêmica. Os laboratórios deverão contar com mobiliário padrão, microcomputadores e um ramal telefônico.

A instalação de 01 (um) laboratório de informática torna-se necessária para garantir o acesso dos estudantes à Internet, às bases de dados acadêmicas e a recursos que viabilizem as aulas práticas das disciplinas. Sugere-se que os laboratórios estejam equipados com pelo menos 25 (vinte e cinco) microcomputadores e duas impressoras laser e comportem uma turma de 50 (cinquenta) alunos.

Reforça-se que esta estrutura também pode ser compartilhada com os demais cursos da Universidade, uma vez que as aulas do curso de Ciências Contábeis estão concentradas no período noturno.

Para atendimento administrativo, há necessidade de uma sala que abrigue a coordenação do curso e sua equipe de colaboradores. Sugere-se um ambiente que comporte, pelo menos, 04 (quatro) pessoas e que haja um espaço destinado para o arquivo corrente do curso. Obviamente deve-se disponibilizar o mobiliário e equipamentos de informática, como uma impressora multifuncional compartilhadas

nos moldes de ilhas de impressão, dois computadores, três biros, 10 cadeiras e dois armários para arquivo de documentos da coordenação.

Demais espaços de uso comum, como auditórios e ambientes de convivência para a comunidade universitária, também integram a demanda de infraestrutura do curso, mas não serão detalhadas neste documento por serem contempladas no plano diretor e/ou projetos de áreas comuns da Diretoria de infraestrutura.

Tabela 3 – Quantitativo físico

	(5) Salas de Aula	(1) Laboratório Informática	(5) Gabinetes Professores	(2) Salas Núcleos de Pesquisas
Computadores	5	25	10	12
Impressoras		2		3
Mesas de Trabalho		25	10	12
Mesas de Reunião				2
Cadeiras		50	20	26
Telefone		1	5	2

Fonte: Elaborado pelos autores.

6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GALLON, S. RODRIGUES, C, M, C. Curso De Administração Da Universidade Federal De Santa Maria/Ufsm: A Percepção Dos Professores E Alunos Sobre O Tema Práticas Pedagógicas. *In: Seminários em Administração*, 11., 2008, São Paulo. **Anais...** São Paulo: FEA-USP, 2008. Disponível em: <<http://www.ead.fea.usp.br/semead/11semead/resultado/trabalhosPDF/757.pdf>> Acesso em 15 de agosto de 2014.

IKEDA, Ana Akemi; VELUDO-DE-OLIVEIRA, Tânia M.; CAMPOMAR, Marcos Cortez. O método do caso no ensino de marketing. **RAC-Eletrônica**, v. 1, n. 3, art. 4, p. 52-68, Set./Dez. 2007. Disponível em: www.anpad.org.br/rac-e Acesso em: 06 de agosto de 2014.

KRUEL, A. J.; SANTOS, C. G. Estudo de caso ou caso para ensino: Uma análise de casos produzidos em um curso de especialização no sul do Brasil. *In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO*. 32., 2008, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD. Disponível em: <http://www.anpad.org.br/evento.php?acao=trabalho&cod_edicao_subsecao=391&cod_evento_edicao=38&cod_edicao_trabalho=9468> Acesso em: 12 de agosto de 2014.

MARION, J. C. . Uma Visão Panorâmica da Profissão Contábil. *Revista do Conselho Regional de Contabilidade de São Paulo*, v. 123, 1999.

PELEIAS, Ivam Ricardo; SILVA, Glauco Peres da; SEGRETI, João Bosco; CHILOTTO, Amanda Russo. **Evolução do ensino da contabilidade no Brasil: uma análise histórica**. *Revista Contabilidade & Finanças*, Edição 30 anos de Doutorado, Junho 2007, vol.18. p. 19-32.

PLEBANI, S.; DOMINGUES, M. J. C. S. A utilização dos métodos de ensino e a formação de competências gerenciais: uma análise no curso de administração. In: ENCONTRO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO, 19., 2008, Curitiba. **Anais...** Curitiba: ANGRAD, 2008. Disponível em: <<http://home.furb.br/mariadomingues/site/publicacoes/2008/eventos/evento-2008-19.pdf>> Acesso em: 15 de agosto de 2014

ROESCH, S. M. A; FERNANDES, Francisco. **Como escrever casos para o ensino de administração**. São Paulo: Atlas, 2007.

SAES, Flávio Azevedo Marques; CYTRYNOWICZ, Roney. **O ensino comercial na origem dos cursos Superiores de economia, contabilidade e administração**. Revista Álvares Penteado, São Paulo, v. 3, n. 6, p. 37-59, junho/2001.

SILVA, D. M.; NETO, J. D. O. O Impacto dos estilos de aprendizagem no ensino de contabilidade. Revista Contabilidade Vista & Revista, ISSN 0103-734X, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, v. 21, n. 4, p. 123-156, out./dez. 2010. Disponível em:

SILVA, L. C.; DOMINGUES, M. J. C. S. Métodos de ensino no curso de administração de empresas: aplicação e satisfação. In: ENCONTRO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO, 17., 2006, São Luís. **Anais...** São Luís: ANGRAD, 2006. Disponível em: <http://home.furb.br/mariadomingues/artigos/XVII_ENANGRAD_2006/Metodos_de_Ensin_no_Curso_de_Adm.pdf> Acesso em: 14 de agosto de 2014.

APÊNDICE A
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR ESTRUTURANTE
CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO BÁSICA

I - UNIDADE CURRICULAR – FORMAÇÃO GERAL			
Componente Curricular	Natureza	CR	CH
Administração da Produção	Livre	4	64
Administração de Recursos Humanos	Livre	4	64
Administração de Sistema de Informações	Livre	4	64
Administração Estratégica	Livre	4	64
Direito Administrativo	Livre	4	64
Direito Empresarial	Obrigatória	4	64
Direito Tributário	Obrigatória	4	64
Econometria	Optativa	4	64
Empreendedorismo	Livre	4	64
Estatística Aplicada a Negócios I	Obrigatória	4	64
Estatística Aplicada a Negócios II	Obrigatória	4	64
Estudos Sociológicos e Antropológicos	Obrigatória	4	64
Matemática para Administração e Contabilidade	Obrigatória	4	64
Filosofia	Livre	4	64
Introdução ao Estudo do Direito	Obrigatória	4	64
Legislação Social e Trabalhista	Obrigatória	4	64
Língua Brasileira de Sinais	Livre	4	64
Metodologia do Trabalho Científico	Obrigatória	4	64
Psicologia	Livre	4	64
Teorias da Administração I	Obrigatória	4	64
Teorias da Administração II	Livre	4	64

Fonte: Elaborado pelos autores

II - UNIDADE CURRICULAR – FINANÇAS E ECONOMIA			
Componente Curricular	Natureza	CR	CH
Finanças I	Obrigatória	4	64
Finanças II	Obrigatória	4	64
Fundamentos de Microeconomia	Obrigatória	4	64
Matemática Financeira	Obrigatória	4	64
Fundamentos de Macroeconomia	Obrigatória	4	64

Fonte: Elaborado pelos autores.

CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

III - UNIDADE CURRICULAR – CONTABILIDADE GERAL			
Componente Curricular	Natureza	CR	CH
Contabilidade Avançada I	Obrigatória	4	64
Contabilidade Avançada II	Obrigatória	4	64
Contabilidade Internacional	Obrigatória	4	64
Contabilidade Intermediária	Obrigatória	4	64

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PCCC)

Contabilidade Introdutória I	Obrigatória	4	64
Contabilidade Introdutória II	Obrigatória	4	64
Contabilidade Tributária	Obrigatória	4	64
Ética Contábil	Obrigatória	2	32
Teoria da Contabilidade	Obrigatória	4	64
Tópicos Avançados em Contabilidade I	Optativa	4	64
Tópicos Avançados em Contabilidade II	Optativa	4	64

Fonte: Elaborado pelos autores.

IV - UNIDADE CURRICULAR – CONTABILIDADE GERENCIAL			
Componente Curricular	Natureza	CR	CH
Análise das Demonstrações Contábeis	Obrigatória	4	64
Análise de Custos	Obrigatória	4	64
Contabilidade de Custos	Obrigatória	4	64
Controladoria e Contabilidade Gerencial	Obrigatório	4	64

Fonte: Elaborado pelos autores.

V - UNIDADE CURRICULAR – CONTABILIDADE APLICADA			
Componente Curricular	Natureza	CR	CH
Contabilidade Aplicada a Construção Civil	Optativa	4	64
Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	Optativa	4	64
Contabilidade Aplicada às Entidades de Interesse Social	Optativa	4	64
Contabilidade Aplicada às Instituições Financeiras	Optativa	4	64
Contabilidade Socioambiental	Optativa	4	64
Gestão Ambiental	Livre	4	64
Métodos e Técnicas de Pesquisa Aplicada à Contabilidade	Obrigatória	4	64
Noções de Contabilidade Atuarial	Optativa	4	64

Fonte: Elaborado pelos autores.

VI - UNIDADE CURRICULAR – CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL			
Componente Curricular	Natureza	CR	CH
Contabilidade Aplicada ao Setor Público I	Obrigatória	4	64
Contabilidade Aplicada ao Setor Público II	Obrigatória	4	64
Auditoria Governamental	Optativa	4	64
Orçamento Público	Obrigatória	4	64
Finanças Públicas	Optativa	4	64

Fonte: Elaborado pelos autores

VII - UNIDADE CURRICULAR – AUDITORIA E PERÍCIA			
Componente Curricular	Natureza	CR	CH
Auditoria I	Obrigatória	4	64
Auditoria II	Optativa	4	64
Perícia Contábil	Obrigatória	2	32

Fonte: Elaborado pelos autores

CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA

VIII - UNIDADE CURRICULAR – PRÁTICA CONTABIL			
Componente Curricular	Natureza	CR	CH
Estágio Curricular	Obrigatória	5	80
Prática Contábil I	Obrigatória	4	64
Prática Contábil II	Obrigatória	4	64

Fonte: Elaborado pelos autores

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCC)

APÊNDICE B

ESTRUTURA CURRICULAR

1º Semestre									
Cód	Disciplina	Cr.	Carga Horária			Pré-requisito (s)	Caráter	Equivalência	Correquisito
			Teórica	Prática	Total				
CCB????	Contabilidade Introdutória I	4	64	-	64		Obrigatória	ADM0374; GPS0077	
CCB????	Estudos Sociológicos e Antropológicos	4	64	-	64		Obrigatória	ADM0369; GPS0100	
CCB????	Matemática para Administração e Contabilidade	4	64	-	64		Obrigatória	ADM0368	
CCB????	Introdução ao Estudo do Direito	4	64	-	64		Obrigatória	ADM0352; GPS0071	
CCB????	Teorias da Administração I	4	64	-	64		Obrigatória	ADM0367	
Total		20	320	-	320				

2º Semestre									
Cód	Disciplina	Cr.	Carga Horária			Pré-requisito (s)	Caráter	Equivalência	Correquisito
			Teórica	Prática	Total				
CCB????	Contabilidade Introdutória II	4	64	-	64	Contabilidade Introdutória I	Obrigatória		
CCB????	Direito Empresarial	4	64	-	64	Introdução ao Estudo do Direito	Obrigatória	ADM0386	
CCB????	Fundamentos de Microeconomia	4	64	-	64	Matemática para Administração e Contabilidade	Obrigatória	ADM0375	
CCB????	Matemática Financeira	4	64	-	64		Obrigatória	ADM0313	
CCB????	Metodologia do Trabalho Científico	4	64	-	64		Obrigatória	ADM0311	
Total		20	320	-	320				
Acumulado		40	640	-	640				

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCC)

3° Semestre									
Cód	Disciplina	Cr.	Carga Horária			Pré-requisito (s)	Caráter	Equivalência	Correquisito
			Teórica	Prática	Total				
CCB????	Contabilidade Intermediária	4	64	-	64	Contabilidade Introdutória II	Obrigatória		
CCB????	Estatística Aplicada a Negócios I	4	64	-	64	Matemática para Administração e Contabilidade	Obrigatória	ADM0312; GPS0076	
CCB????	Legislação Social e Trabalhista	4	64	-	64		Obrigatória		
CCB????	Fundamentos de Macroeconomia	4	64	-	64	Fundamentos de Microeconomia	Obrigatória		
CCB????	Teoria da Contabilidade	4	64	-	64	Contabilidade Introdutória II	Obrigatória		
Total		20	320	-	320				
Acumulado		60	960	-	960				

4° Semestre									
Cód	Disciplina	Cr.	Carga Horária			Pré-requisito (s)	Caráter	Equivalência	Correquisito
			Teórica	Prática	Total				
CCB????	Contabilidade Avançada I	4	64	-	64	Contabilidade Intermediária	Obrigatória		
CCB????	Direito Tributário	4	64	-	64	Introdução ao Estudo do Direito	Obrigatória		
CCB????	Estatística Aplicada a Negócios II	4	64	-	64	Estatística Aplicada a Negócios I	Obrigatória	ADM0316	
CCB????	Ética Contábil	2	32	-	32	Contabilidade Intermediária	Obrigatória		
CCB????	Orçamento Público	4	64	-	64	Contabilidade Introdutória II	Obrigatória	GPS0039	
CCB????	Perícia Contábil	2	32	-	32	Contabilidade Intermediária	Obrigatória		
Total		20	320	-	320				
Acumulado		80	1.280	-	1.280				

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCC)

5° Semestre									
Cód	Disciplina	Cr.	Carga Horária			Pré-requisito (s)	Caráter	Equivalência	Correquisito
			Teórica	Prática	Total				
CCB????	Contabilidade Aplicada ao Setor Público I	4	64	-	64	Orçamento Público	Obrigatória	GPS0019	
CCB????	Contabilidade Avançada II	4	64	-	64	Contabilidade Avançada I	Obrigatória		
CCB????	Contabilidade de Custos	4	64	-	64	Contabilidade Introdutória II	Obrigatória	ADM0322	
CCB????	Contabilidade Tributária	4	64	-	64	Contabilidade Intermediária	Obrigatória		
CCB????	Finanças I	4	64	-	64	Contabilidade Introdutória II	Obrigatória	ADM0379	
Total		20	320	-	320				
Acumulado		100	1.600	-	1.600				

6° Semestre									
Cód	Disciplina	Cr.	Carga Horária			Pré-requisito (s)	Caráter	Equivalência	Correquisito
			Teórica	Prática	Total				
CCB????	Análise de Custos	4	32	32	64	Contabilidade de Custos	Obrigatória		
CCB????	Auditoria I	4	64	-	64	Contabilidade Intermediária	Obrigatória		
CCB????	Contabilidade Aplicada ao Setor Público II	4	64	-	64	Contabilidade Aplicada ao Setor Público I	Obrigatória		
	Disciplina Optativa I	4	64	-	64		Optativa		
CCB????	Finanças II	4	64	-	64	Finanças I	Obrigatória	ADM0381	
CCB????	Estágio Curricular I	5	-	80	80	Contabilidade Intermediária	Obrigatória		
Total		25	288	112	400				
Acumulado		125	1.888	112	2.000				

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCC)

7° Semestre									
Cód	Disciplina	Cr.	Carga Horária			Pré-requisito (s)	Caráter	Equivalência	Correquisito
			Teórica	Prática	Total				
CCB????	Análise das Demonstrações Contábeis	4	64	-	64	Contabilidade Intermediária	Obrigatória	(ADM0359)	
CCB????	Controladoria e Contabilidade Gerencial	4	64	-	64	Contabilidade Avançada II	Obrigatória		
	Disciplina Optativa II	4	64	-	64		Optativa		
CCB????	Métodos e Técnicas de Pesquisa Aplicada à Contabilidade	4	16	48	64	Metodologia do Trabalho Científico; Contabilidade Avançada II	Obrigatória		
CCB????	Prática Contábil I	4	32	32	64	Contabilidade Avançada II e Análise de Custos	Obrigatória		
CCB????	Estágio Curricular II	5	-	80	80	Estágio Curricular I	Obrigatória		
Total		25	240	160	400				
Acumulado		150	2.128	272	2400				

8° Semestre									
Cód	Disciplina	Cr.	Carga Horária			Pré-requisito (s)	Caráter	Equivalência	Correquisito
			Teórica	Prática	Total				
CCB????	Contabilidade Internacional	4	64	-	64	Contabilidade Avançada II	Obrigatória		
CCB????	Prática Contábil II	4	32	32	64	Prática Contábil I	Obrigatória		
	Disciplina livre I	4	64	-	64		Optativa		
	Disciplina livre II	4	64	-	64		Optativa		
CCB????	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	4		64	64	Métodos e Técnicas de Pesquisa Aplicada à Contabilidade			
Total		20	224	96	320				
Acumulado		170	2.352	368	2720				

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCC)

Disciplinas Optativas

Cód	Disciplina	Cr.	Carga Horária			Pré-requisito (s)	Caráter	Equivalência	Correquisito
			Teórica	Prática	Total				
CCB????	Administração da Produção	4	64	-	64	Contabilidade de Custos	Livre	ADM0382	
CCB????	Administração de Recursos Humanos	4	64	-	64	Teorias da Administração I	Livre	ADM0376	
CCB????	Administração de Sistema de Informações	4	64	-	64	Teorias da Administração I	Livre	ADM0325	
CCB????	Administração Estratégica	4	64	-	64	Contabilidade Avançada II	Livre	ADM0344	
CCB????	Auditoria Governamental	4	64	-	64	Auditoria I	Optativa		
CCB????	Auditoria II	4	64	-	64	Auditoria I	Optativa		
CCB????	Contabilidade Aplicada à Construção Civil	4	64	-	64	Contabilidade Avançada I	Optativa		
CCB????	Contabilidade Aplicada ao Agronegócio	4	64	-	64	Contabilidade Avançada I	Optativa		
CCB????	Contabilidade Aplicada as Entidades de Interesse Social	4	64	-	64	Contabilidade Avançada I	Optativa		
CCB????	Contabilidade Aplicada às Instituições Financeiras	4	64	-	64	Contabilidade Avançada I	Optativa		
CCB????	Contabilidade Socioambiental	4	64	-	64	Contabilidade Avançada I	Optativa		
CCB????	Direito Administrativo	4	64	-	64	Introdução ao Estudo do Direito	Livre	APS0018	
CCB????	Econometria	4	64	-	64	Estatística II	Optativa		
CCB????	Empreendedorismo	4	64	-	64	Contabilidade Intermediária	Livre	ADM0343	
CCB????	Filosofia	4	64	-	64		Livre	ADM0370	
CCB????	Finanças Públicas	4	64	-	64	Orçamento Público	Optativa		
CCB????	Gestão Ambiental	4	64	-	64	Análise de Custos	Livre		

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCC)

CCB????	Língua Brasileira de Sinais	4	64	-	64		Livre	CAR0010	
CCB????	Noções de Contabilidade Atuarial	4	64	-	64	Contabilidade Avançada II	Optativa		
CCB????	Psicologia	4	64	-	64		Livre		
CCB????	Teorias da Administração II	4	64	-	64	Teorias da Administração I	Livre	ADM0372	
CCB????	Tópicos Avançados em Contabilidade I	4	64	-	64	Contabilidade Avançada II	Optativa		
CCB????	Tópicos Avançados em Contabilidade II	4	64	-	64	Tópicos Avançados em Contabilidade I	Optativa		

APÊNDICE C
INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR – CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS – UFCA

1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre	5° Semestre	6° Semestre	7° Semestre	8° Semestre
Matemática para Administração e Contabilidade (4)	Matemática Financeira (4)	Estatística Aplicada a Negócios I (4)	Estatística Aplicada a Negócios II (4)	Finanças I (4)	Finanças II (4)	Análise das Demonstrações Contábeis (4)	Contabilidade Internacional (4)
Contabilidade Introdutória I (4)	Contabilidade Introdutória II (4)	Contabilidade Intermediária (4)	Contabilidade Avançada I (4)	Contabilidade Avançada II (4)	Disciplina Optativa I (4)	Disciplina Optativa II (4)	Disciplina Livre I (4)
Introdução ao Estudo do Direito (4)	Direito Empresarial (4)	Legislação Social e Trabalhista (4)	Perícia Contábil (2)	Contabilidade de Custos (4)	Análise de Custos (4)	Controladoria e Contabilidade Gerencial (4)	Disciplina Livre II (4)
			Ética Contábil (2)				
Estudos (4) Sociológicos e Antropológicos	Metodologia do Trabalho Científico (4)	Teoria da Contabilidade (4)	Direito Tributário (4)	Contabilidade Tributária (4)	Auditoria I (4)	Prática Contábil I (4)	Prática Contábil II (4)
Teorias da Administração I (4)	Fundamentos de Microeconomia (4)	Fundamentos de Macroeconomia (4)	Orçamento Público (4)	Contabilidade Aplicada ao Setor Público I	Contabilidade Aplicada ao Setor Público II (4)	Mét. e Técnicas Pesq Aplic. Contabilidade (4)	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC (4)
	Atividades Complementares (5)	Atividades Complementares (5)	Atividades Complementares (4)	Atividades Complementares (4)	Estágio Curricular I (5)	Estágio Curricular II (5)	
20 créditos	25 créditos	25 créditos	24 créditos	24 créditos	25 créditos	25 créditos	20 créditos
320 hs	720 hs	1.120 hs	1.504 hs	1.888 hs	2.288 hs	2.688 hs	3.008 hs

Unidades Curriculares

Formação Geral	Finanças e Economia	Contabilidade Geral	Contabilidade Gerencial	Contabilidade Governamental	Prática Contábil	Contabilidade Aplicada	Auditoria e Perícia
----------------	---------------------	---------------------	-------------------------	-----------------------------	------------------	------------------------	---------------------

APÊNDICE D

CORPO DOCENTE – CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS – UFCA

Corpo Docente	Grau Acadêmico	Classe e Referência	Regime de Trabalho
Marcone Venâncio da Silva	Mestre	Adjunto 2	40 hs - DE
Milton Jarbas Rodrigues Chagas	Mestre	Assistente 2	40 hs - DE
Diego de Sousa Guerra	Mestre	Adjunto 1	40 hs - DE
Danival Sousa Cavalcante	Mestre	Assistente A	40 hs - DE
Polyandra Zampiere Pessoa da Silva	Mestre	Assistente A	40 hs - DE
Leandro Saraiva Dantas de Oliveira	Mestre	Assistente A	40 hs - DE

APENDICE E EMENTÁRIO DOS COMPONENTES CURRICULARES

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade Introdutória I			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 1º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito:			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0374; GPS0077		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Possibilitar a compreensão fundamental da Ciência Contábil, seu objeto e objetivo, além de proporcionar o entendimento do método das partidas dobradas para escrituração dos fatos administrativos e apresentação do balanço patrimonial e da demonstração do resultado do exercício.</p>					
<p>Ementa: Origem e evolução da Contabilidade. Contabilidade Ciência Social. Campo de atuação profissional e ramificação da contabilidade. Regulamentação da profissão contábil e normas da profissão. Objeto de estudo e objetivo da Contabilidade. Usuários. Qualidade da informação contábil. Plano de contas. Elementos patrimoniais e de resultado. Método das partidas dobradas. Escrituração contábil de operações básicas em razonetes e em partidas de diário. Encerramento do exercício. Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 00 (R1). Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro. Brasília, dez. 2011. Disponível em: http://static.cpc.aatb.com.br/Documentos/147_CPC00_R1.pdf. Acesso em: 7 mar. 2018.</p> <p>Equipe dos Professores (FEA/USP). Contabilidade Introdutória: Atualizado de acordo com as Leis nº 11.638/07 e nº 11.941/09. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>FIPECAFI - Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>GONÇALVES, Eugênio Celso; BAPTISTA, Antônio Eustaquio. Contabilidade Geral. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2005.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis Luis. Manual de Contabilidade Básica – Contabilidade introdutória e intermediária. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis Luis. Contabilidade Geral Facilitada. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>SZUSTER, Natan; CARDOSO, Ricardo Lopes; SZUSTER, Fortunée Rechtman; SZUSTER, Fernanda Rechtman; SZUSTER, Flávia Rechtman. Contabilidade Geral: introdução à contabilidade societária. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Estudos Sociológicos e Antropológicos				Tipo: Disciplina
					Caráter: Obrigatória
Semestre de Oferta: 1º semestre		Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:	Regime: Semestral
Pré-Requisito:				Correquisito:	
				Equivalência: ADM0369; GPS0100	
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Proporcionar uma fundamentação sociológica e antropológica acerca da sociedade e das organizações.					
Ementa: Fundamentos das Ciências Sociais e da Antropologia. Grupos sociais. Estratificação social. Processos sociais. Mudanças sociais. Controle social. Trabalho, forças produtivas e relações de produção. Organizações e relações com o meio ambiente. Cultura. Ideologia. Interação. Status. Papéis. Grupos formais e informais nas organizações. A Complexa Sociedade Contemporânea. Os Dilemas da Atualidade: Um Mundo em Crise, A Sociedade de Consumo.					
Bibliografia Básica					
BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo C. Sociologia aplicada à administração . 7ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009.					
DIAS, Reinaldo. Sociologia das Organizações . 2ª Ed. São Paulo: Atlas, 2012.					
LAPLANTINE, François . Aprender Antropologia . 21ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.					
Bibliografia Complementar					
BRYM, Robert J. <i>et al.</i> Sociologia: sua bússola para um novo mundo . São Paulo: Thomson Learning, 2006.					
BROM, Luiz Guilherme. A crise na modernidade pela lente do trabalho . São Paulo: Saraiva. 2007.					
DE MASI, Domenico. A sociedade pós-industrial . 3.ed. São Paulo: Senac, 2000.					
DONAIRE, D. A gestão ambiental na empresa . São Paulo: Atlas, 1999.					
GOMES, Adriano; MORETTI, Sérgio. A responsabilidade e o social: uma discussão sobre o papel das empresas . São Paulo: Saraiva. 2007.					
BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico . Tradução de Fernando Tomaz. Rio de Janeiro: Bertrand Editora, 2012.					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Matemática para Administração e Contabilidade				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 1º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito:			Correquisito:			
			Equivalência: ADM0368			
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:	
<p>Objetivos: Dar ao aluno as noções básicas referentes às expressões analíticas que representam as propriedades de linhas, superfícies e volumes, e aos elementos de cálculo diferencial e integral, abordando técnicas fundamentais e aplicações possíveis.</p>						
<p>Ementa: Conjunto, Relações e Funções; Limites, Derivadas; Aplicações de Derivadas; Funções Crescentes, Funções Decrescentes, Pontos Críticos, Máximos e Mínimos, Concavidade de Curvas, Integrais; Métodos de Integração; Substituição e Integração por partes.</p>						
<p>Bibliografia Básica</p> <p>LEITE, Angela. Matemática aplicada á administração, economia e contabilidade. 2. ed. São Paulo: Thomson, 2012.</p> <p>S. T. Tam. Matemática aplicada a administração e economia. 9. ed. Rio de Janeiro; Cengage Learning, 2015.</p> <p>MORETTIN, P. A.; HAZZAN, S. BUSSAB, W. O. Introdução ao cálculo: para administração, economia e contabilidade. São Paulo: Saraiva, 2009.</p>						
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>MUROLO, Afrânio Carlos. BONETO, Giacomo Augusto. Matématica Aplicada à Administração, Economia e Contabilidade. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.</p> <p>LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. Vol 1. 3ª ed. São Paulo: Harbra, 1994.</p> <p>LEITHOLD, L. Matemática aplicada à economia e a administração. 2 ed. São Paulo: Harbra, 2007.</p> <p>MORETTIN, P. A.; HAZZAN, S. BUSSAB, W. O. Cálculo: função de uma e várias variáveis. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.</p> <p>TAN, S. T. Matemática aplicada à administração e economia. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2007.</p>						

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Introdução ao Estudo do Direito			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 1º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito:			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0352; GPS0071		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Proporcionar ao acadêmico conhecer o conceito de Direito, suas divisões, fontes, princípios, interpretação e integração, bem como conflitos e eficácia de leis no tempo e no espaço.					
Ementa: Direito como fenômeno social. Moral, Direito e Justiça. Aspectos institucionais do Direito. Divisão do Direito. Fontes do Direito. Interpretação, integração e aplicação do Direito. A norma jurídica: estrutura, características, legitimidade e efetividade. Relação Jurídica e Fato Jurídico. Direito Natural. A lei e o ordenamento jurídico. Conflito de leis no tempo e no espaço. Eficácia da lei no tempo e no espaço.					
Bibliografia Básica					
MARTINS, Sérgio Pinto. Instituições de direito público e privado . 17ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017.					
MACHADO, Hugo de Brito. Introdução ao estudo do Direito . 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.					
FERRAZ JR, Tércio. Introdução ao Estudo do Direito . 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.					
Bibliografia Complementar					
ADEODATO, João Maurício. Filosofia do Direito . 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.					
NADER, Paulo. Introdução ao estudo do Direito . 39ª ed. São Paulo: Forense, 2017.					
VENOSA, Silvio de Salva. Introdução ao estudo do Direito: primeiras linhas . 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.					
FERRAZ JR, Tércio. Introdução ao Estudo do Direito . 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.					
MASCARO, Alysson Leandro. Introdução ao estudo do Direito . 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Teorias da Administração I			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 1º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito:			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0367		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Oferecer ao aluno um embasamento do que significa a Administração enquanto área do conhecimento científico, quais suas primeiras escolas e que pensamentos foram gerados a partir destas abordagens.</p>					
<p>Ementa: As bases que fundamentam a formulação da Administração como Ciência. O objeto de estudo da Administração: Gestão ou Organizações. A evolução do pensamento administrativo como reflexo do sistema capitalista de produção: os principais precursores. A contribuição de cada teoria e o contexto em que surgiram: científica, clássica, relações humanas, burocracia e comportamentalismo. Os principais paradigmas rompidos com a concepção de abordagens contemporâneas.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>SILVA, Reinaldo Oliveira. Teorias da Administração. 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2014.</p> <p>AMARU, Antônio César. Teoria Geral da Administração – da revolução urbana a revolução digital. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Teoria Geral da Administração: uma abordagem prática. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Introdução à Administração (Edição Compacta). 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>IDALBERTO, Chiavenato. Introdução à Teoria Geral da Administração. 9ª ed. São Paulo: MANOLE, 2014.</p> <p>MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Introdução à Teoria Geral da Administração. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>JONES Gareth R. Teoria das Organizações. 6ª ed. São Paulo: Pearson-Prentice Hall, 2010.</p> <p>HALL, Richard H. Organizações - Estruturas, Processos e Resultados. 8ª ed. São Paulo: Pearson-Prentice Hall, 2004.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade Introdutória II				Tipo: Disciplina
					Caráter: Obrigatória
Semestre de Oferta: 2º semestre		Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:	Regime: Semestral
Pré-Requisito: Contabilidade Introdutória I				Correquisito:	
				Equivalência:	
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Proporcionar a compreensão do processo contábil a partir dos fatos administrativos que possam impactar na situação econômica, financeira ou patrimonial das entidades, para a evidenciação do resultado das operações nas demonstrações contábeis.</p>					
<p>Ementa: Origem e aplicação de recursos. Fatos administrativos permutativos e modificativos. Balancete. Livros contábeis. Escrituração de Operações com mercadorias. Regime de caixa e regime de competência. Depreciação, amortização e exaustão. Caixa e equivalentes de caixa. Conciliação bancária. Sistemas de inventário permanente e periódico. Custo de mercadorias vendidas e Resultado com mercadorias. Encerramento do Exercício. Dividendos e Reservas. Demonstração dos lucros ou prejuízos acumulados. Demonstração das mutações do patrimônio líquido.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 00 (R1). Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro. Brasília, dez. 2011. Disponível em: http://static.cpc.aatb.com.br/Documentos/147_CPC00_R1.pdf. Acesso em: 7 mar. 2018.</p> <p>EQUIPE DE PROFESSORES (FEA/USP). Contabilidade Introdutória: Atualizado de acordo com as Leis nº 11.638/07 e nº 11.941/09. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>FIPECAFI – Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>GONÇALVES, Eugênio Celso; BAPTISTA, Antônio Eustaquio. Contabilidade Geral. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2005.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis Luis. Manual de contabilidade básica – Contabilidade introdutória e intermediária. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis Luis. Contabilidade Geral Facilitada. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>SZUSTER, Natan; CARDOSO, Ricardo Lopes; SZUSTER, Fortunée Rechtman; SZUSTER, Fernanda Rechtman; SZUSTER, Flávia Rechtman. Contabilidade Geral: introdução à contabilidade societária. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2013.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Direito Empresarial			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 2º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Introdução ao Estudo do Direito			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0386		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Desenvolver estudos sobre o direito empresarial, a partir de uma visão moderna do papel e da função social das empresas. Analisar as principais questões de direito societário, de forma a possibilitar a apreensão de conhecimentos que possibilitem prosseguir com os estudos nos semestres seguintes, bem como atuar em importante ramo do Direito.</p>					
<p>Ementa: Aspectos Introdutórios: O contador e o Direito Civil. O Direito Civil e o Direito Empresarial. As pessoas Jurídicas de Direito. O Empresário. A EIRELI (Empresa Individual de Responsabilidade Limitada). As sociedades no Direito Empresarial. Dissolução Parcial ou Total da Sociedade. Títulos de crédito. Recuperação e falência. Contratos mercantis: conceito, requisitos, condições de validade, princípios, classificação e extinção.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>RAMOS, André Luiz Santa Cruz. Direito Empresarial Esquematizado. 7ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017.</p> <p>JÚNIOR, Waldo Fazzio. Manual de direito comercial. 18ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>MAMEDE, Gladston. Manual de direito empresarial. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>SCALZILLI, Joao Pedro. SPINELLI, Luis Felipe. TELLECHEA, Rodrigo. Recuperação de Empresas e Falência. 2ª ed. Rio de Janeiro: Almedina BR, 2017.</p> <p>GONÇALVES NETO, A. A. Direito de Empresa: comentários aos artigos 966 a 1.195 do Código Civil. 7ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2017.</p> <p>GUSMÃO, Mônica. Lições de direito empresarial. 12ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015.</p> <p>ABRAO, Carlos Henrique. FACHIN, Luiz Edson. REQUIAO, Rubens. O MODERNO DIREITO EMPRESARIAL DO SÉCULO XXI. 1ª ed. Rio de Janeiro: GZ Editora, 2018.</p> <p>JUNIOR, Suhel Sarhan. CURSO DE DIREITO EMPRESARIAL: DE ACORDO COM O NOVO CODIGO DE PROCESSO CIVIL. 1ª. ed. São Paulo: Processo, 2017</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Fundamentos de Microeconomia			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 2º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:	Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Matemática para Administração e Contabilidade			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0375		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Introduzir o aluno nos fundamentos básicos da Ciência Econômica e na microeconomia, torná-lo capaz de interpretar o comportamento das unidades de consumo e de produção e como é sua interação no mercado na definição dos preços.					
Ementa: Teoria do consumidor. Teoria da firma. Equilíbrio parcial: concorrência perfeita e monopólio.					
Bibliografia Básica					
VARIAN, H.R. Microeconomia: Princípios básicos, Tradução da 9ª edição. Rio de Janeiro: Campus, 2015.					
VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de, OLIVEIRA, Roberto Guena de, BARBIERI, Fabio. MANUAL DE MICROECONOMIA. 3ª Edição. São Paulo. Atlas. 2011.					
VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. ECONOMIA: Micro e Macro. 6ª Edição. São Paulo. Atlas. 2015.					
Bibliografia Complementar					
BERGSTROM, T.C., VARIAN, H.R. Workouts in intermediate microeconomics. New York, London: W.W. Norton & Company, 1993.					
CHIANG, A.C., WAINWRIGHT, K. Matemática para economistas, tradução da 4ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.					
PINDYCK, R. e RUNBINFELD, D.L. Microeconomia, 8ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.					
PINHO, D. B.; VASCONCELLOS, M. A. S. de (Orgs.). Manual de Economia: equipe de professores da USP. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011.					
SOUZA, Nali de Jesus de. Curso de Economia. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2008					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Matemática Financeira				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 2º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:			Regime: Semestral	
Pré-Requisito:				Correquisito:		
				Equivalência: ADM0313		
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:	
<p>Objetivos: Oferecer ao aluno conceitos sobre o valor do dinheiro no tempo, através de metodologias de cálculos que permitam subsidiar a tomada de decisão em operações financeiras. Ao final da disciplina o aluno conhecerá as ferramentas essenciais da matemática financeira, através de ensino com o uso de HP-12C e Excel.</p>						
<p>Ementa: Juros e capitalização simples. Capitalização composta. Desconto e a taxa de desconto. Taxas nominais, efetivas e reais. Séries de pagamentos. Sistemas de amortização. Correção Monetária e inflação.</p>						
<p>Bibliografia Básica</p> <p>MATIAS, Washington Franco e GOMES, José Maria. Matemática Financeira. 6ª ed. São Paulo, Atlas, 2010.</p> <p>HAZZAN, Samuel. Matemática Financeira. 7ª ed. São Paulo, Saraiva, 2014.</p> <p>PUCCINI, Abelardo de Lima. Matemática Financeira: objetiva e aplicada. 9ª ed. São Paulo, Elsevier - Campus, 2011.</p>						
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>ZOT, Wili Dal; CASTRO, Manuela Longoni de - Matemática Financeira: Fundamentos e Aplicações. Porto Alegre: Bookman, 2015.</p> <p>SOBRINHO, José Dutra Vieira. Matemática Financeira. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>VERAS, Lilia Ladeira. Matemática Financeira. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>CRESPO, Antonio Arnot. Matemática Financeira Fácil. 14ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p>						

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Metodologia do Trabalho Científico			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 2º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito:			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0311		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Analisar, discutir e caracterizar com o aluno a metodologia de apoio a apreensão da realidade, a descrição, análise e avaliação crítica do instrumental científico e metodológico para estudo, aprendizagem e desenvolvimento do saber, e a redação, apresentação e divulgação do trabalho científico.</p>					
<p>Ementa: Estrutura e apresentação de trabalhos acadêmicos. Método científico. Quadro de referência e contribuição teórica. Positivismo: método teórico-empírico; método de pesquisa bibliográfica; método de pesquisa quantitativo; método de pesquisa qualitativo. Pesquisa contábil no Brasil e órgãos de fomento à pesquisa. Elaboração de projeto de pesquisa.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>SILVA, Antonio Carlos Ribeiro. Metodologia da pesquisa aplicada à contabilidade. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MARTINS, G. D. A.; THEÓPHILO, C. R. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>BEUREN, Ilse Maria (org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3ª ed., 3a tiragem. São Paulo: Atlas, 2006</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>PEREIRA, José Matias. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>RODRIGUES, A. J. Metodologia Científica. São Paulo: Avercamp, 2006.</p> <p>MIRANDA, J. L. C. Os caminhos do trabalho científico. Brasília: Briquet de Lemos, 2003</p> <p>CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia Científica. 6ª ed. São Paulo. Makron Books, 2007</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade Intermediária			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 3º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Introdutória II			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Proporcionar aos alunos conhecimentos quanto as contas que compões as Demonstrações Contábeis e quais as informações proporcionadas por estes no auxílio a tomada de decisões.					
Ementa: Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro. Elaboração das Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial (BP), Demonstração do Resultado (DR), Demonstração do Resultado Abrangente (DRA), Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados (DLPA), Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL), Demonstração do Fluxo de Caixa (DFC), Demonstração do Valor Adicionado (DVA), e Notas Explicativas (NE).					
Bibliografia Básica					
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade Intermediária . São Paulo: Atlas. 2013.					
MARTINS, Eliseu. GELBCKE Ernesto Rubens; IUDICIBUS, Sergio de. Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações: Aplicável às demais sociedades . 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.					
SANTOS, Jose Luiz dos. SCHIMIDT, Paulo. Contabilidade Societária : Atualizado pela Lei nº 12.973/14 e pelas normas do CPC. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.					
Bibliografia Complementar					
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC . 1ª ed. São Paulo: Atlas. 2014.					
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Manual prático de interpretação contábil da Lei societária . 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.					
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS. Pronunciamentos Técnicos – CPC. Disponível em: http://www.cpc.org.br/CPC/Documentos-Emitidos/Pronunciamentos .					
MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial . 17ª ed. São Paulo: Atlas, 2015					
MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial: Livro de Exercícios . 17ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.					
PADOVEZE, C. L. Manual de Contabilidade Básica: Contabilidade Introdutória e Intermediária – textos e exercícios . 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.					
SANTOS, José Luiz dos; FERNANDES, Luciane Alves; SCHMIDT, Paulo; Gomes, José Mario Matsumura. Manual de Práticas Contábeis: Aspectos Societários e Tributários . 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2015					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Estatística Aplicada a Negócios I			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 3º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Matemática para Administração e Contabilidade			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0312; GPS0076		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Capacitar o aluno na utilização das definições pertinentes, teoremas, princípios e métodos estatísticos, quando do tratamento representação de dados, interpretação de resultados dimensionáveis e escolha de alternativas qualitativas.					
Ementa: Propósitos e Limitações da Estatística; Estatística Descritiva; Probabilidade; Variáveis Aleatórias; Principais Distribuições; Distribuição Conjunta de Duas Variáveis.					
Bibliografia Básica					
BUSSAB, W.O; MORETTIN, P.A. Estatística Básica . 9ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017.					
DEVORE, J. L. Probabilidade e estatística para engenharia e ciências . 8ª ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2014. xiii, 633 p. ISBN 9788522111831 (broch.).					
SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A.; ANDERSON, D. R. Estatística Aplicada à Administração e Economia . 3ª ed. (tradução da 6 ed. Norte-americana). São Paulo: Cengage, 2014					
Bibliografia Complementar					
LARSON, RON; FARBER, BETSY. Estatística Aplicada . 4ª ed. São Paulo: Pearson, 2010.					
LEVINE, David M.; STEPHAN, David.; KREHBIEL, Timothy C.; BERENSON, Mark L. Estatística: teoria e aplicações: usando Microsoft Excel em português . 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. 804 p. ISBN 9788521620198 (broch.).					
MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros . 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, c2012. xiv, 523 p. ISBN 9788521619024 (broch.).					
SPIEGEL, M.R.; SCHILLER, J.; SRINIVASAN, R.A. Probabilidade e estatística . 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.					
GUJARATI, D N.; PORTER, D. C. Econometria Básica . 5ª ed. São Paulo: Mc Graw Hill, 2011. 920 p. ISBN 8563308327.					

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Legislação Social e Trabalhista				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 3º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito:			Correquisito:			
			Equivalência:			
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:	
<p>Objetivos: Dotar o aluno de conhecimentos necessários à interpretação dos problemas sociais e econômicos decorrentes das relações de trabalho e sua regulação através das normas jurídicas trabalhistas, identificando os direitos e obrigações atribuíveis às partes integrantes do contrato de trabalho e demais contratos de prestação de serviços, bem como seus desdobramentos e figuras afins. Noções de sindicalismo, funcionamento da Justiça do Trabalho.</p>						
<p>Ementa: Direito individual do trabalho. Contrato de trabalho. Empregado. Empregador. Remuneração. Jornada de trabalho. Férias. Fundo de Garantia por tempo de serviço – FGTS. Aviso prévio. Decadência e prescrição no Direito do Trabalho. Seguridade Social. Noções de sindicalismo, funcionamento da Justiça do Trabalho.</p>						
<p>Bibliografia Básica</p> <p>GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. Curso de Direito do Trabalho. 11ª ed. São Paulo: Editora Forense, 2017.</p> <p>LAZZARI, João Batista. PEREIRA, Carlos Alberto. Manual do Direito Previdenciário. 20ª ed. São Paulo: Editora Forense, 2017.</p> <p>GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. Manual de Direito do Trabalho. 9ª ed. São Paulo: Editora Método, 2016.</p>						
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>MARTINS, Sérgio Pinto. Direito da Seguridade Social. 36ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.</p> <p>MARTINS, Sérgio Pinto. Instituições de Direito Público e Privado. 17ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Curso de Direito do Trabalho. 29ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014.</p> <p>CARRION, Valentin. CARRION, Eduardo. Comentários à CLT. 41ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017.</p> <p>GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. Curso de Direito da Seguridade Social. 3ª ed. São Paulo: Forense, 2017.</p>						

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Fundamentos de Macroeconomia			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 3º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Fundamentos de Microeconomia			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0378		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Fornecer aos alunos conceitos como juros, moeda, taxas de câmbio, balanço de pagamentos, déficit público, crescimento, inflação etc. objetivando o entendimento macro sobre fatos corriqueiros do cotidiano, sejam nacionais ou internacionais.					
Ementa: Sistema monetário nacional; Balanço de pagamentos; Contas nacionais. Os fundamentos da análise macroeconômica; A oferta agregada e o mercado de trabalho; Demanda por moeda e a curva LM; Demanda agregada e a curva IS; A teoria do crescimento econômico; A dinâmica da inflação; O ciclo econômico.					
Bibliografia Básica					
MANKIW, N GREGORY. Macroeconomia . 8ª ed. São Paulo. Atlas. 2015.					
SIMONSEN, Mario Henrique. CYSNE, Rubens Penha. Macroeconomia . 4ª ed. São Paulo. Atlas. 2009.					
LANZANA, Antonio Evaristo. ECONOMIA BRASILEIRA: Fundamentos e Atualidade . 5ª ed. São Paulo. Atlas. 2017.					
Bibliografia Complementar					
MOCHÓN, Francisco. Princípios de economia . São Paulo: Pearson-Prentice Hall, 2006.					
PINHO, Diva Benevides e VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval (orgs.). Manual de economia . 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011.					
ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à economia . 21ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.					
MAIA, Jayme de Moriz. Economia internacional e comércio exterior . 16ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.					
KRUGMAN, Paul, R. Economia internacional: teoria e política . Colaboração de Maurice Obstfeld, Eliezer Martins Diniz. 6ª ed. São Paulo - SP: Pearson Addison Wesley, 2005					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Teoria da Contabilidade				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 3º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Introdutória II			Correquisito:			
			Equivalência:			
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:	
<p>Objetivos: Proporcionar a compreensão dos aspectos teóricos relativos aos critérios de avaliação de ativo, passivo, patrimônio líquido, reconhecimento das receitas, realização das despesas.</p>						
<p>Ementa: Evolução histórica e do pensamento contábil. Escolas e Doutrinas da Contabilidade. A estrutura conceitual da contabilidade. Postulados, princípios e convenções. Elementos das demonstrações contábeis e Critérios de Mensuração: Ativo (tangível e intangível) e Passivo, Receitas e Despesas, Ganhos e Perdas. Lucro, caixa e <i>accruals</i>.</p>						
<p>Bibliografia Básica</p> <p>HENDRIKSEN, Eldon S.; BREDA, Michael Van. Teoria da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 1999</p> <p>IUDÍCIBUS, Sérgio de. Teoria da Contabilidade. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>LOPES, Alexsandro Broedel; IUDÍCIBUS, Sérgio de. Teoria avançada da contabilidade. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p>						
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>IUDÍCIBUS, Sérgio de; LOPES, Alexsandro Broedel. Teoria Avançada da Contabilidade. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>IUDÍCIBUS, S.; MARION, J. C.; Farias, A. C. Introdução à Teoria da Contabilidade para o nível de graduação. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>LOPES, A. B.; MARTINS, E. Teoria da Contabilidade: uma nova abordagem. São Paulo: Atlas, 2005.</p> <p>MARTINS, Eliseu. Avaliação de empresas: da mensuração contábil à econômica. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>NIYAMA, Jorge Katsumi. Teoria Avançada da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 1ª ed. 2014</p>						

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade Avançada I			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 4º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Intermediária			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Proporcionar a aquisição de conhecimento para um contato amplo com os conceitos contábeis aplicados a grandes corporações e grupos empresariais, nacionais e internacionais, mediante estudo e análise dos aspectos avançados da contabilidade.</p>					
<p>Ementa: Métodos de Avaliação de Investimentos; Demonstrações Financeiras Consolidadas e Demonstrações Separadas; Ajuste a Valor Presente e Ajuste de Avaliação Patrimonial; Combinação de Negócios; Efeitos das Mudanças nas Taxas de Câmbio.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC). Disponível em: http://www.cpc.org.br/CPC</p> <p>FIPECAFI. Manual de contabilidade Societária: Aplicável a todas as Sociedades. 3ª ed. São Paulo. Atlas, 2018.</p> <p>VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez; NEVES, Silvério das. Contabilidade Avançada e análise de Demonstrações Financeiras. 17ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2013</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>AZEVEDO, Osmar Reis. Comentários às Regras Contábeis Internacionais Aplicável às empresas: S.A., LTDA, de Grande Porte, de Pequena e Médio Porte. 1ª Ed. São Paulo: IOB Store. 2014.</p> <p>ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. CURSO DE CONTABILIDADE AVANÇADA EM IFRS E CPC. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>OLIVEIRA, Luis Martins de; PEREZ JUNIOR, José Hernandez. Contabilidade Avançada: Texto e Testes com as Respostas. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade avançada. 5ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2015.</p> <p>SANTOS, José Luiz dos.; SCHMIDT, Paulo. Contabilidade Societária. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>SILVA, Lourivaldo Lopes da. Contabilidade Avançada e Tributária. 3ª ed. São Paulo: IOB, 2011.</p> <p>SANTOS, José Luiz dos.; SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves. Contabilidade Avançada. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p>					

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Direito Tributário				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 4º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:			Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Introdução ao Estudo do Direito				Correquisito:		
				Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:	
<p>Objetivos: Compreender o fenômeno da tributação como instrumento necessário a realização das necessidades coletivas da sociedade, compreendendo que a arrecadação se apresenta como instrumento eficaz como suporte ao Estado. Dominar os conhecimentos gerais dos principais institutos do Direito Tributário, notadamente dos tributos (impostos, taxas e contribuições) que compõem o Sistema Tributário Nacional.</p>						
<p>Ementa: Introdução ao Direito Tributário. Sistema Tributário Nacional. Princípios Constitucionais Tributários. Competência Tributária da União, Estados e Municípios. Elementos do Tributo. Classificação dos Tributos. Obrigação Principal e Obrigações acessórias. Contribuições parafiscais. Encargos e contribuições trabalhistas. Crédito Tributário. Suspensão, extinção e exclusão do crédito tributário.</p>						
<p>Bibliografia Básica</p> <p>CARRAZZA, Roque Antônio. Curso de Direito Constitucional Tributário. 31ª ed. São Paulo: Malheiros, 2017.</p> <p>HARADA, Kiyoshi. Direito Financeiro e Tributário. 27ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p> <p>SABBAG, Eduardo. Manual de Direito Tributário. 8ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.</p>						
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>ALEXANDRE, Ricardo. Direito Tributário Esquematizado. 12ª ed. São Paulo: Juspodivm, 2018.</p> <p>AMARO, Luciano. Direito tributário Brasileiro. 22ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017.</p> <p>BALEEIRO, Aliomar. Direito Tributário Brasileiro. 13ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015.</p> <p>MACHADO, Hugo de Brito. Curso de Direito Tributário. 38ª ed. São Paulo: Malheiros, 2017</p> <p>PAULSEN, Leandro. Curso de Direito Tributário Completo. 7ª ed. Porto Alegre: Livraria do advogado, 2015.</p>						

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Estatística Aplicada a Negócios II			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 4º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Estatística Aplicada a Negócios I			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0316		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Complementar a capacitação do aluno na utilização de definições pertinentes a teoremas, princípios e métodos estatísticos, quando do tratamento e representação de dados, interpretação de resultados dimensionáveis e escolha de alternativas qualitativas.</p>					
<p>Ementa: Amostragem; Distribuições Amostrais das Médias e Proporções; Estimação por Ponto e por Intervalo; Testes de Hipóteses; Regressão Linear e Correlação; Análise de Variância; Números Índices.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>BUSSAB, W.O; MORETTIN, P.A. Estatística Básica. 9ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017.</p> <p>DEVORE, J. L. Probabilidade e estatística para engenharia e ciências. 8ª ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2014. xiii, 633 p. ISBN 9788522111831 (broch.).</p> <p>SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A.; ANDERSON, D. R. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 3ª ed. (tradução da 6 ed. Norte-americana). São Paulo: Cengage, 2014.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>FIELD, A. P. Descobrimo a estatística usando o SPSS. 2ª ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 687 p. (Biblioteca Artmed. Métodos de pesquisa). ISBN 978 85 363 1927 8 (broch.).</p> <p>GUJARATI, D N.; PORTER, D. C. Econometria Básica. 5ª ed. São Paulo: Mc Graw Hill, 2011. 920 p. ISBN 8563308327.</p> <p>HAIR, J. F. et al. Análise multivariada de dados. 6ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 688 p. ISBN 9788577804023 (enc.).</p> <p>LARSON, RON;FARBER, BETSY. Estatística Aplicada. 4ª Ed. São Paulo: Pearson, 2010.</p> <p>WOODDRIDGE, F. M. Introdução à Econometria: Uma Abordagem Moderna. 3ª ed. São Paulo: Cengage, 2017 848 p. ISBN 8522125643.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Ética Contábil			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 4º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Intermediária			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 02	Carga Horária				
	Total: 32 horas	Teórica: 32 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Proporcionar a distinção entre ética, moral, valores e conduta, estabelecer a integração do futuro profissional de contabilidade com o código de ética profissional do contabilista, além de apresentar o sistema de registro, fiscalização e responsabilização do profissional contábil.</p>					
<p>Ementa: Ética e moral: conceitos gerais. Ética na sociedade, nas organizações e na profissão. Comportamento e conduta profissional. Regulamentação da profissão contábil. Registro e fiscalização do profissional contábil. Normas profissionais éticas. Código de ética profissional do contabilista.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE – CFC. Resolução nº 803, de 20 de novembro de 1996. Aprova o código de ética profissional do contabilista – CEPC. Brasília: Conselho Federal de Contabilidade, 1996.</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE – CFC. NBC PG 100 - Aplicação Geral aos Profissionais da Contabilidade. Brasília: Conselho Federal de Contabilidade, 2014. Disponível em: <http://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/NBCPG100.pdf>. Acesso em 08 mar, 2018.</p> <p>FIPECAFI. Coord.: Lázaro Plácido Lisboa. Ética Geral e Profissional em Contabilidade. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1997.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>ANTONOVZ, Tatiane. Legislação e ética profissional. 1ª ed. São Paulo: Edipro, 2011.</p> <p>BRASIL. Decreto-Lei nº 9295, de 27 de maio de 1946. Cria o Conselho Federal de Contabilidade, define as atribuições do Contador e do Guarda-livros, e dá outras providências. Brasília, 1946. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del9295.htm>. Acesso em: 08 mar, 2018.</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE – CFC. Legislação da profissão contábil. 3 ed. Brasília: Conselho Federal de Contabilidade, 2008. Disponível em: <http://portalcfc.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2012/11/legislacao.pdf>. Acesso em 08 mar, 2018.</p> <p>IUDÍCIBUS, Sérgio de. Teoria da Contabilidade. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>SÁ, Antônio Lopes. Ética profissional. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p>					

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Orçamento Público			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 4º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Introdutória II			Correquisito:		
			Equivalência: GPS0039		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Estabelecer uma visão global da elaboração, execução, controle e avaliação orçamentária, distinguindo as classificações orçamentárias e a finalidade de cada instrumento de planejamento, orçamento e gestão (PPA, LDO e LOA).					
Ementa: Serviço público: aspectos sociais, políticos e constitucionais. Origem do orçamento público e os seus princípios: PPA - Plano Plurianual de Investimentos, LDO - Lei de Diretrizes Orçamentárias e LOA - Lei Orçamentária Anual. Gestão administrativa, Financeira e Orçamentária. Estudo da receita e despesa pública: Lei 4.320/64, Lei Complementar 101/00 e o Decreto-Lei 200/67. Restos a pagar. Patrimônio público.					
Bibliografia Básica					
GIACOMONI, James, Orçamento Público . 17ª ed. São Paulo: Atlas, 2017					
KOHAMA, Heilio, Contabilidade Pública: Teoria e Prática . 15ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.					
SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental: Um enfoque Administrativo . 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.					
Bibliografia Complementar					
ANDRADE, Nilton de Aquino. Contabilidade pública na gestão municipal . 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.					
TIMBÓ, Maria Z.F.; PISCITELLI, Roberto B. Contabilidade Pública: Uma Abordagem da Administração Financeira Pública . 12ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.					
ARRUDA, Daniel; ARAÚJO, Inaldo. Contabilidade Pública: Da teoria à Prática . 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009.					
CARVALHO, Deusvaldo. Orçamento e Contabilidade Pública . 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2014.					
SLOMSKI, Valmor. Controladoria e Governança na Gestão Pública . São Paulo: Atlas, 2005.					

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Perícia Contábil				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 4º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:			Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Intermediária				Correquisito:		
				Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 32 horas	Teórica: 32 horas	Prática:	EAD:	Extensão:	
<p>Objetivos: A disciplina tem como objetivo capacitar os acadêmicos, futuros contadores, para entender e compreender a Perícia Contábil Judicial e Extrajudicial, esclarecendo principalmente a diferença existente entre Auditoria e Perícia, buscando uma melhor discussão para compreensão do estudo da Perícia Contábil.</p>						
<p>Ementa: Visão geral da Perícia; Semelhanças e Diferenças entre Perícia e Auditoria; Perícia, Mediação e Arbitragem; Nomeação do Perito; Planejamento da Perícia e Proposta de Honorários e Petição; Quesitos: formulação e respostas; Responsabilidade do Perito; A Prova Pericial; Laudos Periciais.</p>						
<p>Bibliografia Básica</p> <p>MOURA, Ril. Perícia Contábil: judicial e extrajudicial. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>Sá, Antonio Lopes. Perícia Contábil, 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>ORNELAS, Martinho Maurício Gomes de. Perícia contábil. 5ª ed São Paulo: Atlas, 2011.</p>						
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>MAGALHÃES, Antônio de Deus Farias. Perícia Contábil: uma abordagem Teórica, Ética, Legal, Processual e Operacional. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>MELLO, Paulo Cordeiro de. Perícia Contábil. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>SANTOS, Lúcia de Azevedo Brando dos. Perícia Contábil na área da fiscalização estadual. Brasília: Conselho Federal de Contabilidade, 1997.</p>						

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade Aplicada ao Setor Público I			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 5º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral
Pré-Requisito: Orçamento Público			Correquisito:		
			Equivalência: GPS0019		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Compreender o arcabouço conceitual e prático da contabilidade aplicada ao setor público para geração de informações que orientem a tomada de decisão e a instrumentalização do controle social e a transparência do setor público					
Ementa: Estrutura conceitual para elaboração e divulgação de informação Contábil de propósito geral pelas entidades do Setor Público e demais Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas Aplicadas ao Setor Público (NBC TSP).					
Bibliografia Básica					
CFC - CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. NBC TSP – Estrutura Conceitual , de 23 de setembro de 2016. Aprova a NBC TSP					
KOHAMA, Heilio, Contabilidade Pública: Teoria e Prática . 15ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.					
SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental: Um enfoque Administrativo . 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.					
Bibliografia Complementar					
ANDRADE, Nilton de Aquino. Contabilidade pública na gestão municipal . 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.					
TIMBÓ, Maria Z.F.; PISCITELLI, Roberto B. Contabilidade Pública: Uma Abordagem da Administração Financeira Pública . 12ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.					
CARVALHO, Deusvaldo. Orçamento e Contabilidade Pública . 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2014.					
ROSA, Maria Berenice. Contabilidade do Setor Público . 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.					
ESTRUTURA CONCEITUAL –Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Informação Contábil de Propósito Geral pelas Entidades do Setor Público. Disponível em:					
< http://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/NBCTSPEC.doc >. Acesso em: 06mar. 2018.					

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade Avançada II			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 5º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Avançada I			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Proporcionar a aquisição de conhecimento para um contato amplo com os conceitos contábeis aplicados a grandes corporações e grupos empresariais, nacionais e internacionais, mediante estudo e análise dos aspectos avançados da contabilidade.</p>					
<p>Ementa: Redução Ao Valor Recuperável de Ativos; Arrendamento Mercantil; Reestruturações societárias – incorporação, fusão e cisão de empresas. Dissolução, Liquidação e Extinção de sociedades; Transações entre partes relacionadas. Juros sobre o Capital Próprio.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>FIPECAFI. Manual de contabilidade Societária: Aplicável a todas as Sociedades. 3ª ed. São Paulo. Atlas, 2018</p> <p>OLIVEIRA, Luis Martins de; PEREZ JUNIOR, José Hernandez. Contabilidade Avançada: Texto e Testes com as Respostas. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>Adriano, Sérgio. Manual dos Pronunciamentos Contábeis COMENTADOS. 1ª ed. São Paulo. Atlas, 2018</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade Avançada. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>SANTOS, José Luiz dos.; SCHMIDT, Paulo. Contabilidade Societária. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José Luiz dos; FERNANDES, Luciane Alves. Contabilidade Avançada: aspectos societários e tributários. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>SILVA, Lourivaldo Lopes da. Contabilidade Avançada e Tributária. 3ª ed. São Paulo: IOB, 2011.</p> <p>AZEVEDO, Osmar Reis. Comentários às Regras Contábeis Internacionais Aplicável às empresas: S.A., LTDA, de Grande Porte, de Pequena e Médio Porte. 1ª ed. São Paulo: IOB Store. 2014.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade de Custos			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 5º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Introdutória II			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0322		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Proporcionar ao estudante conhecimentos teóricos e práticos sobre os métodos de custeio utilizados na apuração de custos, bem como a capacidade de adotar e analisar a melhor metodologia de custeio para o gerenciamento de custos das empresas.</p>					
<p>Ementa: Terminologia, conceito e classificação; Fatores de produção: matéria-prima, mão-de-obra direta e custo indireto de fabricação; Esquema básico da contabilidade de custos; Estrutura de sistema: custeio por ordem e por processo; Métodos de Custeio por absorção e custeio variável; Comportamento dos custos, Formação do Preço de Venda.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>HANSEN, Don R; MOWEN, Maryanne M. Gestão de Custos: Contabilidade e Controle. Tradução Robert Brian Taylor; Revisão técnica Elias Pereira. 3ª ed. São Paulo: Thomson, 2009.</p> <p>MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010</p> <p>SANTOS Joel J. Contabilidade e Análise de Custos. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>BÓRNIA, Antônio Cezar. Análise Gerencial de Custos: aplicação em empresas modernas. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>BERNARDI Luiz Antonio. Formação de Preços – Estratégias, Custos e Resultados. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>GARRINSON, H. Ray, NORREEN, Eric. W. Contabilidade Gerencial. Tradução Christiane de Brito 14ª ed. Rio de Janeiro: AMGH Editora, 2013.</p> <p>HORNGREN, Charles T; FORTER, George; DATAR, Srikant M. Contabilidade de Custos. Volume 1. 11ª ed. São Paulo: Pearson Education, 2004.</p> <p>HORNGREN, Charles T; FORTER, George; DATAR, Srikant M. Contabilidade de Custos. Volume 2. 11ª ed. São Paulo: Pearson Education, 2004.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade Tributária				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 5º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:			Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Intermediária				Correquisito:		
				Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:	
<p>Objetivos: Proporcionar o estudo e entendimento sobre o funcionamento do sistema tributário brasileiro e os seus reflexos em obrigações fiscais tributárias acessórias e principais para os contribuintes, além de explorar os principais tributos que recaem sobre as atividades empresariais.</p>						
<p>Ementa: Elisão fiscal. Contribuintes e responsabilidade tributária. Documentos e livros fiscais. Obrigações principais e acessórias. Noções do sistema público de escrituração digital (Sped). Tributos: conceitos e suas espécies. Tributos diretos e indiretos, cumulativos e não cumulativos. Escrituração contábil de operações com incidência de tributos, por regime de caixa e por regime de competência. Regimes tributários. Cálculo, apuração e contabilização de tributos. Substituição tributária.</p>						
<p>Bibliografia Básica</p> <p>FABRETTI, Láudio Camargo. Contabilidade Tributária. 16ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>OLIVEIRA, Luis Martins; CHIEREGATO, Renato; PEREZ, José Hernandez. Manual de Contabilidade tributária: textos e teses com as respostas. 14ª ed. São Paulo: Atlas: 2015.</p> <p>PÊGAS, Paulo Henrique. Manual de Contabilidade Tributária. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p>						
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>BORGES, Humberto Bonavides. Gerência de impostos: IPI, ICMS, ISS e IR. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>FABRETTI, Láudio Camargo; FABRETTI, Dilene Ramos. Direito Tributário para os cursos de Administração e Ciências Contábeis. 10ª ed. São Paulo: Atlas: 2014.</p> <p>LOPES, Alexsandro Broedel; CALIJURI, Mônica Sionara Schpallir. Gestão tributária. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>REIS, Luciano Gomes; GALLO, Mauro Fernando; PEREIRA, Carlos Alberto. Manual de contabilização de tributos e contribuições sociais. 2ª ed. São Paulo: Atlas: 2012.</p> <p>SANTOS, José Luís; SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves; GOMES, José Mário Matsumura. Manual de práticas contábeis: aspectos sociais e tributários. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p>						

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Finanças I				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 5º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Introdutória II			Correquisito:			
			Equivalência: ADM0379			
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:	
<p>Objetivos: Dotar os alunos de conhecimentos relativos ao planejamento e análise financeira das organizações, assim como capacitar o discente a utilizar os instrumentos disponíveis para a tomada de decisões financeiras, emitindo demonstrativos e pareceres que auxiliam a gestão financeira.</p>						
<p>Ementa: Evolução da administração financeira; Administração financeira e objetivo da empresa; Noções de análise das demonstrações contábeis, Desempenho operacional e alavancagem financeira. Gestão baseada no valor; Medidas de criação de valor; Risco, retorno e custo de oportunidade. Custo de capital e criação de valor.</p>						
<p>Bibliografia Básica</p> <p>ASSAF NETO, A.; LIMA, F.G. Curso de Administração Financeira. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>GITMAN, L.J. Princípios de Administração Financeira. 12ª ed. São Paulo: Pearson, 2010.</p> <p>BRIGHAM, E.; EHRHARDT, M.C. Administração Financeira: Teoria e Prática. 14ª ed. São Paulo: Cengage, 2016.</p>						
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>ROSS, S.A.; WESTERFIELD, R.W.; JAFFE, J.F. Administração Financeira. 10ª ed. Porto Alegre: Mc Graw Hill/ Bookman, 2015.</p> <p>ASSAF NETO, A.; SILVA, C.A.T. Administração do Capital de Giro. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>ROSS, S.A.; WESTERFIELD, R.W.; JAFFE, J.F. Fundamentos de Administração Financeira. 9ª ed. Porto Alegre: Mc Graw Hill-Bookman, 2013.</p> <p>ASSAF NETO, A. Finanças Corporativas e Valor. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>ASSAF NETO, A. Valuation - Métricas de Valor & Avaliação de Empresas. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p>						

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Análise de Custos			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 6º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade de Custos			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 32 horas	Prática: 32 horas	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Proporcionar ao estudante conhecimentos complementares de metodologias existentes para a correta identificação, classificação, apuração e contabilização dos custos de produção dos bens e serviços, que possibilitem a posterior avaliação do desempenho operacional do negócio. Abordagem do conteúdo: Aplicação prática da implantação de um sistema de custos com a sua correspondente apuração</p>					
<p>Ementa: Análise de custo/volume/lucro; Custeio Meta; Custo-Padrão; Precificação e Análise de rentabilidade; Margem de Contribuição e limitações na capacidade de produção; Custeio Baseado em Atividades; Implantação de sistemas de custos; Contabilização e apuração do resultado.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>JIAMBALVO, James. Contabilidade Gerencial. 3ª ed. São Paulo: LTC, 2009.</p> <p>SANTOS, Joel José. Manual de Contabilidade e Análise de Custos 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>BÓRNIA, Antônio Cezar. Análise Gerencial de Custos: aplicação em empresas modernas. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>BERNARDI Luiz Antonio. Formação de Preços – Estratégias, Custos e Resultados. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>GARRINSON, H. Ray, NORREEN, Eric. W. Contabilidade Gerencial. Tradução Christiane de Brito 14ª ed. Rio de Janeiro: AMGH Editora, 2013.</p> <p>HORNGREN, Charles T; FORTER, George; DATAR, Srikant M. Contabilidade de Custos. Volume 1. 11ª ed. São Paulo: Pearson Education, 2004.</p> <p>HORNGREN, Charles T; FORTER, George; DATAR, Srikant M. Contabilidade de Custos. Volume 2. 11ª ed. São Paulo: Pearson Education, 2004.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Auditoria I				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 6º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:			Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Intermediária				Correquisito:		
				Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:	
<p>Objetivos: Propiciar ao acadêmico conhecimentos básicos de auditoria interna e externa, campo de atuação e objetivos, objetivando com que o aluno domine conceitos básicos de planejamento e preparação de papéis de trabalho.</p>						
<p>Ementa: Conceitos básicos de auditoria. Auditoria interna e externa. Normas técnicas e profissionais de auditoria (NBC-TA e NBC-TI). Planejamento de auditoria. Seleção da amostra e avaliação de risco. Controle interno. Papéis de trabalho. Auditoria das contas patrimoniais. Auditoria das contas de resultado. Pareceres de auditoria. Relatório de auditoria. Revisão pelos pares.</p>						
<p>Bibliografia Básica</p> <p>ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Auditoria: Abordagem moderna e completa. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>LINS, Luis dos S. Auditoria: Uma Abordagem Prática com Ênfase na Auditoria Externa. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>Normas brasileiras de contabilidade: NBC TA – de auditoria independente: NBC TA estrutura conceitual, NBC TA 200 a 810. - Brasília. Conselho Federal de Contabilidade, 2012.</p>						
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>BOYNTON, William C.; JOHNSON, Raymond N.; KELL, Walter G. Auditoria. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>CREPALDI, Silvio A. Auditoria Contábil: Teoria e Prática. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 00 (R1). Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro. Brasília, dez. 2011. Disponível em: http://static.cpc.aatb.com.br/Documentos/147_CPC00_R1.pdf. Acesso em: 7 mar. 2018.</p> <p>FIPECAFI – Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p> <p>GRAMLING, Audrey A.; RITTENBERG, Larry E.; JOHSTONE, Karla M. Auditoria – tradução da 7. edição Norte-Americana. São Paulo: Cengage, 2012.</p>						

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade Aplicada ao Setor Público II			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 6º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral
Pré-Requisito: Contabilidade Aplicada ao Setor Público I			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de orçamento público e contabilidade aplicada ao setor público I na contabilização das atividades governamentais e elaboração das demonstrações contábeis aplicadas ao setor.					
Ementa: Contabilizações das atividades típicas do setor público e elaboração das demonstrações contábeis: Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstrações das Variações Patrimoniais, Demonstração do Fluxo de Caixa e Balanço Patrimonial.					
Bibliografia Básica					
STN – SECRETARIA DO TESOUREIRO NACIONAL. Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP) . 7ª ed. Disponível em: http://www.tesouro.fazenda.gov.br/mcasp . Acesso em 06mar2018.					
KOHAMA, Heilio, Contabilidade Pública: Teoria e Prática . 15ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.					
SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental: Um enfoque Administrativo . 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.					
Bibliografia Complementar					
ANDRADE, Nilton de Aquino. Contabilidade pública na gestão municipal . 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.					
TIMBÓ, Maria Z.F.; PISCITELLI, Roberto B. Contabilidade Pública: Uma Abordagem da Administração Financeira Pública . 12ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.					
ARRUDA, Daniel; ARAÚJO, Inaldo. Contabilidade Pública: Da teoria à Prática . 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009.					
CARVALHO, Deusvaldo. Orçamento e Contabilidade Pública . 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2014.					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Finanças II				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 6º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Finanças I			Correquisito:			
			Equivalência: ADM0381			
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:	
<p>Objetivos: Complementar o processo de assimilação adquiridos em administração financeira I destinado a tornar o aluno capaz de lidar com os recursos financeiros com eficiência, visando a eficácia dos objetivos organizacionais e o crescimento da organização.</p>						
<p>Ementa: Sistema Orçamentário Empresarial - teoria e prática; Capital de Giro. Administração e Planejamento dos fluxos de Caixa; Administração de Contas a Receber; Administração de Estoques; Avaliação de Empresas.</p>						
<p>Bibliografia Básica</p> <p>ASSAF NETO, A.; LIMA, F.G. Curso de Administração Financeira. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>GITMAN, L.J. Princípios de Administração Financeira. 12ª ed. São Paulo: Pearson, 2010.</p> <p>FREZATTI, Fábio. Orçamento Empresarial: Planejamento e Controle Gerencial. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p>						
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>ROSS, S.A.; WESTERFIELD, R.W.; JAFFE, J.F. Administração Financeira. 10ª ed. Porto Alegre: Mc Graw Hill/ Bookman, 2015.</p> <p>BRIGHAM, E.; EHRHARDT, M.C. Administração Financeira: Teoria e Prática. 14ª ed. São Paulo: Cengage, 2016.</p> <p>ROSS, S.A.; WESTERFIELD, R.W.; JAFFE, J.F. Fundamentos de Administração Financeira. 9ª ed. Porto Alegre: Mc Graw Hill-Bookman, 2013.</p> <p>ASSAF NETO, A. Finanças Corporativas e Valor. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>ASSAF NETO, A. Valuation - Métricas de Valor & Avaliação de Empresas. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p>						

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Estágio Curricular I				Tipo: Atividade
					Caráter: Obrigatória
Semestre de Oferta: 6º semestre		Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:	Regime: Semestral
Pré-Requisito: Contabilidade Intermediária				Correquisito:	
				Equivalência:	
Número de Créditos: 05	Carga Horária				
	Total: 80 horas	Teórica:	Prática: 80 horas	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Oferecer ao aluno condições para que possa exercer a prática contábil usando ferramentais atualizados (softwares, aplicativos, etc.), vivenciando situações reais e contemporâneas que constituem o exercício real do(a) futuro(a) contador(a).</p>					
<p>Ementa: Realização de trabalhos práticos dos conteúdos vivenciados nas disciplinas de formação acadêmica do Curso de Ciências Contábeis, em uma instituição pública ou privada com ênfase no enfoque prático contábil: Escrituração dos fatos administrativos em sistemas informatizados, Balancete de verificação, Balanço Patrimonial, Demonstração de Resultados, entre outros; Elaboração de obrigações assessórias como DCTF, DACON, DIRF, PER/DCOMP, DMED, DIMOB, SPED e demais obrigações de acordo com a necessidade da empresa; Declaração de Imposto de Renda Pessoa Jurídica, tanto para empresas optantes pelo Lucro Real, Presumido e Simples Nacional.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 00 (R1) - Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro. Brasília: CPC, 2011.</p> <p>FIPECAFI – Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p> <p>SANTOS, José Luís; SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves; GOMES, José Mário Matsumura. Manual de práticas contábeis: aspectos sociais e tributários. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>EQUIPE DE PROFESSORES (FEA/USP). Contabilidade Introdutória: Atualizado de acordo com as Leis nº 11.638/07 e nº 11.941/09. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis Luis. Contabilidade Geral Facilitada. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>REIS, Luciano Gomes; GALLO, Mauro Fernando; PEREIRA, Carlos Alberto. Manual de Contabilização de Tributos e Contribuições Sociais. 2ª ed. São Paulo: Atlas: 2012.</p> <p>RODRIGUES, Agostinho I.; YAMASHITA, Beatriz Ryoko; YAMASHITA, Douglas. Prática tributária nas empresas: análise de questões tributárias e contábeis atuais e relevantes. 1ª ed. São Paulo: Atlas: 2012.</p> <p>SZUSTER, Natan; CARDOSO, Ricardo Lopes; SZUSTER, Fortunée Rechtman; SZUSTER, Fernanda Rechtman; SZUSTER, Flávia Rechtman. Contabilidade Geral: introdução à contabilidade societária. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Análise das Demonstrações Contábeis			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 7º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Intermediária			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0359		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Aplicar os critérios da análise de balanço para o desenvolvimento de raciocínio lógico, os quais contribuirão para a formação e a emissão de juízos críticos sobre a situação econômica e financeira das empresas.</p>					
<p>Ementa: Aspectos introdutórios da análise das demonstrações contábeis. Ajustes das Demonstrações Contábeis para Fins de Análise. Objetivos e critérios da análise de balanços. Técnicas de análise de balanços. Análise Vertical e Horizontal; Análise Econômico-Financeira: Liquidez, atividade, lucratividade e endividamento, Análise através de índices. Índices-padrão. Indicadores de liquidez e ciclo operacional. Alavancagem operacional e financeira e as diversas taxas de retorno.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>ASSAF NETO, Alexandre. Estrutura e Análise de Balanços: um enfoque econômico-financeiro. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>IUDÍCIBUS, Sérgio de. Análise de Balanços. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>MATARAZZO, Dante C. Análise Financeira de Balanços: abordagem básica e gerencial. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>MARION, José Carlos. Análise das Demonstrações Contábeis: contabilidade empresarial. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis Luís; BENEDICTO, Gideon Carvalho de. Análise das Demonstrações Financeiras. 3ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.</p> <p>SILVA, José Pereira. Análise Financeira das Empresas. 13ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>SANTOS, Cleônimo das; Barros, Sidney Ferro. Estrutura e Análise de Balanço. 1ª ed. São Paulo: IOB Store. 2013.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Controladoria e Contabilidade Gerencial			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 7º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Avançada II			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Apresentar ao estudante os principais instrumentos e ferramentas que o <i>controller</i> deve utilizar, bem como o sistema integrado de informações, destacando as oportunidades de contribuir para gestão das empresas na obtenção de êxito nas metas estratégicas.</p>					
<p>Ementa: A controladoria e as funções do <i>controller</i>. Estudo sobre o processo de gestão empresarial: planejamento, execução e controle. Planejamentos estratégico, operacional, tático e programação. Registro das ações executadas. Controle, controladoria e “<i>controller</i>”. Processo informacional e decisório. Ferramentas utilizadas pela Controladoria.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>OLIVEIRA, Luís Martins de; PEREZ JR, Jose Hernandez; SILVA, Carlos Alberto dos Santos. Controladoria Estratégica: Textos e casos práticos com solução. 11ª ed. São Paulo. Atlas, 2015.</p> <p>NASCIMENTO, Auster Moreira; REGINATO, Luciane. Controladoria: Um enfoque na eficácia organizacional. 2ª ed. São Paulo, Atlas, 2015.</p> <p>GARRISON, Ray H. BREWER, Peter C. NOREEN, Eric W. Contabilidade Gerencial. 14ª ed. McGraw-Hill, 2013.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>PADOVEZE, Clóvis Luís. Controladoria Básica – Conforme Nova Ortografia. 2ª ed. São Paulo. Cengage Learning, 2010.</p> <p>LUNKES, Rogério João. Controle de Gestão: Estratégico, Tático, Operacional, Interno e de Risco. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>NASCIMENTO, Auster Moreira; REGINATO, Luciane. Controladoria: Instrumento de Apoio ao Processo Decisório. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>FREZATTI, Fábio; ROCHA, Welington; NASCIMENTO, Artur Roberto do; JUNQUEIRA, Emanuel. Controle Gerencial: Uma Abordagem da Contabilidade Gerencial no Contexto Econômico, Comportamental e Sociológico. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>NETO, Aderson Castro Soares et all. Controladoria para Gestão Empresarial. 1ª Ed. São Paulo: IOB Store. 2015.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Métodos e Técnicas de Pesquisa Aplicada à Contabilidade			Tipo: Atividade	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 7º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: metodologia do Trabalho Científico e Contabilidade Avançada II			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 16 horas	Prática: 48	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Mover o conhecimento de técnicas e métodos de pesquisa em Contabilidade para o desenvolvimento e a elaboração do trabalho de conclusão de curso e de produção científica sob uma abordagem teórica e prática</p>					
<p>Ementa: Métodos de abordagem do problema científico (definição do assunto, tema e problema de pesquisa, fontes para escolha de um assunto tema-problema de pesquisa). Principais métodos e técnicas de pesquisa em Contabilidade e Controladoria. Etapas da pesquisa. Amostragem, Regressões, Análise Discriminante.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>THEÓFILO, Carlos Renato. CORRAR, Luiz J. Pesquisa Operacional para Decisão em Contabilidade e Administração. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>SILVA, Antonio Carlos Ribeiro da. Metodologia da Pesquisa Aplicada a Contabilidade. 3ª ed. São Paulo: Saraiva: 2010.</p> <p>COLIN, Emerson C. Pesquisa Operacional - 170 Aplicações em Estratégia, Finanças, Logística, Produção, Marketing e Vendas. 2ª ed. São Paulo: Saraiva: 2018</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>FÁVERO, Luiz Paulo Lopes; BELFIORE, Patrícia Prado. Pesquisa Operacional para Cursos de Administração, Contabilidade e Economia. 1ª ed. São Paulo: Elsevier - Campus, 2012.</p> <p>VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e Relatórios de Pesquisas em Administração. 16ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>LONGARAY, André Andrade. Introdução à Pesquisa Operacional. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>LIEBERMAN, Gerald J.; HILLIER, Frederick S. Metodologia do Trabalho Científico. 9ª ed. São Paulo: Amgh Editora, 2013.</p> <p>CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Introdução à pesquisa Operacional. 6ª ed. São Paulo. Makron Books, 2006</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Prática Contábil I			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 7º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Avançada II e Análise de Custos			Correquisito: Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 32 horas	Prática: 32 horas	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Promover a habituação do estudante ao uso de sistemas contábeis informatizados e de sistemas governamentais de obrigações fiscais e tributárias, a fim de preparar o aluno para o mercado com metodologias práticas de ensino.</p>					
<p>Ementa: Gestão da informação contábil. Sistemas para Gestão de Pessoas. Escrituração contábil e fiscal com uso de <i>software</i>. Processo para abertura de empresas. Exercício com casos práticos de operações básicas.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 00 (R1) - Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro. Brasília: CPC, 2011.</p> <p>FIPECAFI – Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p> <p>SANTOS, José Luís; SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves; GOMES, José Mário Matsumura. Manual de práticas contábeis: aspectos sociais e tributários. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>EQUIPE DE PROFESSORES (FEA/USP). Contabilidade Introdutória: Atualizado de acordo com as Leis nº 11.638/07 e nº 11.941/09. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis Luis. Contabilidade Geral Facilitada. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>REIS, Luciano Gomes; GALLO, Mauro Fernando; PEREIRA, Carlos Alberto. Manual de Contabilização de Tributos e Contribuições Sociais. 2ª ed. São Paulo: Atlas: 2012.</p> <p>RODRIGUES, Agostinho I.; YAMASHITA, Beatriz Ryoko; YAMASHITA, Douglas. Prática tributária nas empresas: análise de questões tributárias e contábeis atuais e relevantes. 1ª ed. São Paulo: Atlas: 2012.</p> <p>SZUSTER, Natan; CARDOSO, Ricardo Lopes; SZUSTER, Fortunée Rechtman; SZUSTER, Fernanda Rechtman; SZUSTER, Flávia Rechtman. Contabilidade Geral: introdução à contabilidade societária. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Estágio Curricular II				Tipo: Atividade
					Caráter: Obrigatória
Semestre de Oferta: 7º semestre		Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:	Regime: Semestral
Pré-Requisito: Estágio Curricular I				Correquisito:	
				Equivalência:	
Número de Créditos: 05	Carga Horária				
	Total: 80 horas	Teórica:	Prática: 80 horas	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Oferecer ao aluno condições para que possa exercer a prática contábil usando ferramentais atualizados (softwares, aplicativos, etc.), vivenciando situações reais e contemporâneas que constituem o exercício real do(a) futuro(a) contador(a).</p>					
<p>Ementa: Realização de trabalhos práticos dos conteúdos vivenciados nas disciplinas de formação acadêmica do Curso de Ciências Contábeis, em uma instituição pública ou privada com ênfase no enfoque prático: Rotinas do Departamento Pessoal – Registro Trabalhista, Folha de pagamentos, Controle de horários, Controle de férias, Impostos, taxas e contribuições. Rotinas do Departamento Fiscal – lançamento e conferência das notas fiscais de entrada e saída, geração de algumas guias de ST e diferencial de alíquota. SPED Pis/Cofins dentre outras.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 00 (R1) - Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro. Brasília: CPC, 2011.</p> <p>FIPECAFI – Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p> <p>SANTOS, José Luís; SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves; GOMES, José Mário Matsumura. Manual de práticas contábeis: aspectos sociais e tributários. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>EQUIPE DE PROFESSORES (FEA/USP). Contabilidade Introdutória: Atualizado de acordo com as Leis nº 11.638/07 e nº 11.941/09. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis Luis. Contabilidade Geral Facilitada. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>REIS, Luciano Gomes; GALLO, Mauro Fernando; PEREIRA, Carlos Alberto. Manual de Contabilização de Tributos e Contribuições Sociais. 2ª ed. São Paulo: Atlas: 2012.</p> <p>RODRIGUES, Agostinho I.; YAMASHITA, Beatriz Ryoko; YAMASHITA, Douglas. Prática tributária nas empresas: análise de questões tributárias e contábeis atuais e relevantes. 1ª ed. São Paulo: Atlas: 2012.</p> <p>SZUSTER, Natan; CARDOSO, Ricardo Lopes; SZUSTER, Fortunée Rechtman; SZUSTER, Fernanda Rechtman; SZUSTER, Flávia Rechtman. Contabilidade Geral: introdução à contabilidade societária. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade Internacional			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Avançada II			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Proporcionar aos alunos conhecimento das normas internacionais de contabilidade e demonstração contábeis em ambiente internacional. Objetiva-se capacitá-los para a compreensão dos aspectos teóricos e reflexão de forma crítica, sobre o processo de sua aplicação.</p>					
<p>Ementa: Introdução à Contabilidade Internacional. Organismos contábeis internacionais. Classificação dos Sistemas Contábeis. Harmonização contábil internacional (Adoção Inicial das Normas Internacionais de Contabilidade). Principais divergências nas práticas contábeis em nível internacional. Demonstrações contábeis em ambiente internacional. Tópicos especiais em contabilidade internacional.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>INTERNACIONAL ACCOUNTING STANDARDS COMMITTEE. Normas Internacionais de Contabilidade 2001: texto completo de todas as Normas Internacionais de contabilidade e interpretações do SIC existente em 1 de janeiro de 2001. São Paulo: IBRACON, 2002.</p> <p>IQBAL, M. Zafar, MELCHER, Trini. U.; ELMALLAH, Amin A. International accouting: a global perspective. Cincinnati (Ohio): South-Western College Pub, 1997.</p> <p>NIYAMA, Jorge Katsumi. Contabilidade Internacional. 1ª ed. 3. tir. São Paulo: Atlas, 2005.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>Ernst & Young e FIECAFI. MANUAL DE NORMAS INTERNACIONAIS DE CONTABILIDADE: IFRS versus Normas Brasileiras. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MOURAD, Nabil Ahmad; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. IFRS - NORMAS INTERNACIONAIS DE CONTABILIDADE PARA BANCOS. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>WEFFORT, Elionor Farah Jreige. Brasil e harmonização contábil internacional: influências dos sistemas jurídicos e educacional, da cultura e do mercado. V. 3. São Paulo: Atlas, 2005.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis Luís; BENEDICTO, Gideon Carvalho, LEITE, Joubert Silva Jerônimo. Manual de Contabilidade Internacional - IFRS – Us Gaap - Br Gaap. 1ª ed. Cengage Learning. 2012.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Prática Contábil II				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral		
Pré-Requisito: Prática Contábil I			Correquisito:			
			Equivalência:			
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 64 horas	Teórica: 32 horas	Prática: 32 horas	EAD:	Extensão:	
<p>Objetivos: Complementar e promover o estudo de situações reais na área contábil, habituando o estudante ao uso de sistemas contábeis informatizados e de sistemas governamentais de obrigações fiscais e tributárias, a fim de preparar o aluno para o mercado com metodologias práticas de ensino.</p>						
<p>Ementa: Processo para alteração e baixa de empresas. Segurança e qualidade da informação contábil. Exercício com casos práticos de operações complexas. Sistemas governamentais de obrigações fiscais e tributárias.</p>						
<p>Bibliografia Básica</p> <p>COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 00 (R1) - Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro. Brasília: CPC, 2011.</p> <p>FIPECAFI – Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p> <p>SANTOS, José Luís; SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves; GOMES, José Mário Matsumura. Manual de Práticas Contábeis: aspectos sociais e tributários. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2015</p>						
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>EQUIPE DE PROFESSORES (FEA/USP). Contabilidade Introdutória: Atualizado de acordo com as Leis nº 11.638/07 e nº 11.941/09. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luís Martins. Contabilidade Avançada: textos e testes com as respostas. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>RODRIGUES, Agostinho I.; YAMASHITA, Beatriz Ryoko; YAMASHITA, Douglas. Prática Tributária nas Empresas: análise de questões tributárias e contábeis atuais e relevantes. 1ª ed. São Paulo: Atlas: 2012.</p> <p>SANTOS, José Luís; SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves. Contabilidade Avançada: aspectos societários e tributários. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>SZUSTER, Natan; CARDOSO, Ricardo Lopes; SZUSTER, Fortunée Rechtman; SZUSTER, Fernanda Rechtman; SZUSTER, Flávia Rechtman. Contabilidade Geral: introdução à contabilidade societária. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.</p>						

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Trabalho de Conclusão de Curso - TCC			Tipo: Atividade	
				Caráter: Obrigatória	
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Métodos e Técnicas de Pesquisa Aplicada à Contabilidade			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica:	Prática: 64 horas	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Estimular e desenvolver nos discentes habilidades e atitudes científicas. Capacitar e integrar o discente no processo do conhecimento e da investigação científica. Contribuir com o desenvolvimento científico contábil do discente.</p>					
<p>Ementa: Elaboração de um projeto do trabalho de conclusão do curso, aliando teoria e prática, de forma estruturada contendo: Introdução, Objetivo Geral, Objetivos Específicos, Referencial Teórico, Metodologia e Análise dos Resultados da Pesquisa.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>THEÓPHILO, Carlos Renato. CORRAR, Luiz J. Pesquisa Operacional para Decisão em Contabilidade e Administração. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p> <p>MICHEL, Maria Helena. Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais. 3ª ed. São Paulo: Atlas: 2015.</p> <p>COLIN, Emerson C. Pesquisa Operacional - 170 Aplicações em Estratégia, Finanças, Logística, Produção, Marketing e Vendas. 2ª ed. São Paulo: Saraiva: 2018</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>FÁVERO, Luiz Paulo Lopes; BELFIORE, Patrícia Prado. Pesquisa Operacional para Cursos de Administração, Contabilidade e Economia. 1ª ed. São Paulo: Elsevier - Campus, 2012.</p> <p>VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e Relatórios de Pesquisas em Administração. 16ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>LONGARAY, André Andrade. Introdução à Pesquisa Operacional. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>LIEBERMAN, Gerald J.; HILLIER, Frederick S. Metodologia do Trabalho Científico. 9ª ed. São Paulo: Amgh Editora, 2013.</p> <p>CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Introdução à pesquisa Operacional. 6ª ed. São Paulo. Makron Books, 2006</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Administração da Produção				Tipo: Disciplina
					Caráter: Livre
Semestre de Oferta: 6º semestre		Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:	Regime: Semestral
Pré-Requisito: Contabilidade de Custos				Correquisito:	
				Equivalência: ADM0326	
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Fornecer ao aluno os elementos cognitivos necessários ao entendimento do processo e tendências mundiais na organização e funcionamento dos sistemas de produção de bens e serviços, métodos e técnicas operacionais de gestão do processo de produção e operações.</p>					
<p>Ementa: Fundamentos básicos; Produtos e processos; Instalações; Planejamento e Controle; Sistemas de avaliação do processo produtivo.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>KRAJEWSKI, Lee; RITZMAN, Larry; MALHOTRA, Manoj. Administração da Produção. 8ª ed. São Paulo. Pearson. 2009.</p> <p>Corrêa, Carlos Alberto; Corrêa, Henrique Luiz. ADMINISTRAÇÃO DE PRODUÇÃO E OPERAÇÕES: Manufatura e Serviços - Uma Abordagem Estratégica. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>SLACK, Nigel; CHAMBERS, Studart; JOHNSTON, Robert. Administração da Produção. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>RITZMAN, Larry P.; KRAJEWSKI, Lee J. Administração da Produção e Operações. São Paulo: Prentice Hall, 2004.</p> <p>DAVIS, Mark M.; AQUILANO, Nicolas J.; CHASE, Richard B. Fundamentos da Administração da Produção. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman Editora, 2001.</p> <p>MEREDITH, J.R.; SHAFER, S.M. Administração da Produção para MBAs. Porto Alegre: Bookman, 2002.</p> <p>MOREIRA, Daniel. Administração da Produção e Operações. São Paulo: Thomson-Pioneira, 2000.</p> <p>STEVENSON, William J. Administração das Operações de Produção. Rio de Janeiro: LTC, 2001</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Administração de Recursos Humanos			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 6º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral
Pré-Requisito: Teorias da Administração I			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0328		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Fornecer ao aluno os elementos cognitivos necessários ao entendimento do processo e tendências mundiais na organização e funcionamento dos sistemas de produção de bens e serviços, métodos e técnicas operacionais de gestão do processo de produção e operações.</p>					
<p>Ementa: Fundamentos básicos; Produtos e processos; Instalações; Planejamento e Controle; Sistemas de avaliação do processo produtivo.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>KRAJEWSKI, Lee; RITZMAN, Larry; MALHOTRA, Manoj. Administração da Produção. 8ª ed. São Paulo. Pearson. 2009.</p> <p>Corrêa, Carlos Alberto; Corrêa, Henrique Luiz. ADMINISTRAÇÃO DE PRODUÇÃO E OPERAÇÕES: Manufatura e Serviços - Uma Abordagem Estratégica. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>SLACK, Nigel; CHAMBERS, Studart; JOHNSTON, Robert. Administração da Produção. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>RITZMAN, Larry P.; KRAJEWSKI, Lee J. Administração da Produção e Operações. São Paulo: Prentice Hall, 2004.</p> <p>DAVIS, Mark M.; AQUILANO, Nicolas J.; CHASE, Richard B. Fundamentos da Administração da Produção. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman Editora, 2001.</p> <p>MEREDITH, J.R.; SHAFER, S.M. Administração da Produção para MBAs. Porto Alegre: Bookman, 2002.</p> <p>MOREIRA, Daniel. Administração da Produção e Operações. São Paulo: Thomson-Pioneira, 2000.</p> <p>STEVENSON, William J. Administração das Operações de Produção. Rio de Janeiro: LTC, 2001</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Administração de Sistema de Informações			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 6º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral
Pré-Requisito: Teorias da Administração I			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0325		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Fornecer ao aluno os subsídios para o planejamento integrado, organização administrativa, coordenação das atividades de desenvolvimento e manutenção de sistemas de informação da organização.					
Ementa: Identificação dos sistemas administrativos da empresa; A Definição de arquivos de dados e necessidade de tratamento de dados para o sistema administrativo da empresa; Base para os sistemas de informação; Sistemas de informações gerenciais (SIG); Sistemas de apoio à decisão (SAD); Integração no planejamento de sistemas de informação da empresa, na determinação dos requisitos, implantação e testes da informatização de sistemas. Implantação e manutenção de sistemas e de aquisição, implantação e suporte de equipamentos.					
Bibliografia Básica					
HURT, Robert L. Sistemas de Informações Contábeis . 3ª ed. Mc Graw Hill, 2014..					
LAUDON, Jane P.; LAUDON, Keneth C. Sistemas de Informação Gerenciais . 11ª ed. São Paulo: Pearson, 2014.					
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Reboucas de. Sistemas de Informações Gerenciais: estratégicas, táticas operacionais . 16ª ed. São Paulo. Atlas, 2014					
Bibliografia Complementar					
ALBERTIN, Alberto Luiz; ALBERTIN, Rosa Maria de Moura. Tecnologia Informação e Desempenho Empresarial . 1ª ed. São Paulo : Atlas, 2016.					
ALBERTIN, Alberto Luiz; ALBERTIN, Rosa Maria de Moura. Projetos de Tecnologia da Informação . 1ª ed. São Paulo : Atlas, 2015.					
CRUZ, Tadeu. MANUAL PARA GERENCIAMENTO DE PROCESSOS DE NEGÓCIO: Metodologia DOMP™ . 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.					
REZENDE, Denis Alcides; ABREU, Aline França de. Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais . 9ª ed. São Paulo. Atlas, 2013.					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Administração Estratégica			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 6º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Avançada II			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0344		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Compreender o modelo de tomada de decisões estratégicas, bem como, avaliar e alinhar a implementação e o resultado da estratégia empresarial.					
Ementa: Escolas estratégicas. Análise das forças competitivas e da cadeia de valor da empresa. Modelo de tomada de decisões estratégicas: Análise de competitividade. Administração estratégica e planejamento estratégico. Análise SWOT. Inovação. Tipos de inovação. Estratégias de Inovação. Inovação e Competitividade.					
Bibliografia Básica					
BARNEY, Jay B. Administração estratégica e vantagem competitiva . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.					
CERTO, Samuel C. et al. Administração Estratégica: planejamento e implementação da estratégia . 3ª ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010.					
KOTLER, Philip. KELLER, K. L. Administração de marketing . 14ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.					
Bibliografia Complementar					
CHIAVENATO, Idalberto. Administração de vendas: uma abordagem introdutória . 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.					
HOOLEY, Graham J. Estratégia de marketing e posicionamento competitivo . 3ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.					
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. Estratégia Empresarial e Vantagem Competitiva . 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.					
PORTER, Michael. Estratégia Competitiva . 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.					
SERRA, Fernando Antonio Ribeiro. et al. Estratégia em diferentes contextos empresariais: fundamentos, modelos e perspectivas . São Paulo: Atlas, 2010.					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Auditoria Governamental				Tipo: Disciplina
					Caráter: Livre
Semestre de Oferta: 7º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Auditoria I			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Proporcionar conhecimentos de auditoria interna e externa aplicados ao setor público, visando a uma maior transparência dos gastos públicos.					
Ementa: Conceitos e aplicações de auditoria governamental. Modelos para auditoria da receita orçamentária. Auditoria da despesa orçamentária. Auditoria do ativo. Auditoria do passivo. Controle interno e externo na administração pública.					
Bibliografia Básica					
CRUZ, Flávio da. Auditoria Governamental . 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.					
CASTRO, Robson Gonçalves de; Lima, Diana Vaz de. Fundamentos de Auditoria Governamental e empresarial . 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.					
MACHADO, Marcus Vinícius Veras; PETER, Maria da Glória Arrais, Manual de Auditoria Governamental . 2ª ed. São Paulo, 2014.					
Bibliografia Complementar					
CARVALHO, José Carlos Oliveira de. Auditoria Geral e Pública . Rio de Janeiro: Campus, 2008.					
ARRUDA, Daniel; ARAUJO, Inaldo; HUMBERTO, Pedro. Auditoria Contábil: Enfoque Teórico, Normativo e Prático . 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2008.					
MARRA, Ernesto; FRANCO, Hilário. Auditoria Contábil: Normas de Auditoria. Procedimentos e papéis de trabalho. Programas de Auditoria. Relatórios de Auditoria . 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.					
GOMES, Ana Paula de Oliveira. Elementos de Auditoria Governamental - Série Provas e Concursos . 2ª ed. São Paulo: Elsevier – Campus, 2012.					
ARAGÃO, Marcelo; ARAGÃO, Marcelo. Questões Discursivas de Auditoria Geral e Governamental - Série Discursivas . São Paulo: Elsevier – Campus, 2010.					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Auditoria II				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 7º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Auditoria I			Correquisito:			
			Equivalência:			
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:	
Objetivos: Complementar os estudos em auditoria em setores específicos da contabilidade, objetivando aprofundamento e abrangência no campo de atuação da auditoria.						
Ementa: Normas técnicas e profissionais de auditoria (NBC-TA e NBC-TI), Auditoria Tributária. Auditoria de empresas do terceiro setor. Auditoria das instituições financeiras. Auditoria de empresas multinacionais. Pronunciamento CPC 24 - Evento Subsequente. Estudos de Casos em Auditoria.						
Bibliografia Básica						
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Auditoria: Abordagem moderna e completa. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.						
LINS, Luis dos S. Auditoria: Uma Abordagem Prática com Ênfase na Auditoria Externa. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.						
IAPN 1000 - Guia Prático da Auditoria de Instrumentos Financeiros. Disponível em: http://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/						
Bibliografia Complementar						
Normas brasileiras de contabilidade: NBC TA – de auditoria independente: NBC TA estrutura conceitual, NBC TA 200 a 810. - Brasília. Conselho Federal de Contabilidade, 2012.						
CREPALDI, Silvio A. Auditoria Contábil: Teoria e Prática. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2016.						
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 00 (R1). Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro. Brasília, dez. 2011. Disponível em: http://static.cpc.aatb.com.br/Documentos/147_CPC00_R1.pdf . Acesso em: 7 mar. 2018.						
FIECAFI – Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.						
GRAMLING, Audrey A.; RITTENBERG, Larry E.; JOHSTONE, Karla M. Auditoria – tradução da 7ª ed. Norte-Americana. São Paulo: Cengage, 2012.						

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas									
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade Aplicada à Construção Civil				Tipo: Disciplina				
					Caráter: Livre				
Semestre de Oferta: 8º semestre		Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral			
Pré-Requisito: Contabilidade Avançada I				Correquisito:					
				Equivalência:					
Número de Créditos: 04		Carga Horária							
		Total: 64 horas		Teórica: 64 horas		Prática:		EAD:	
<p>Objetivos: Proporcionar a aquisição de conhecimento através de desenvolvimento de estudos e práticas contábeis que atendam aos usuários da construção civil e atividades imobiliárias</p>									
<p>Ementa: Conceituação geral de custos, Comercialização das unidades imobiliárias, Controle de estoque de imóveis; Gerenciamento da atividade imobiliária através da contabilidade; Modelo de plano de contas para a contabilidade imobiliária; Simulado contábil envolvendo a prática da venda a vista e a prazo de unidades não concluídas; Tratamento contábil e fiscal das variações entre custo orçado e custo realizado e outras abordagens tributárias; NBC TG 47 - Contratos de Construção.</p>									
<p>Bibliografia Básica</p> <p>SCHERRER, Alberto Manoel. CONTABILIDADE IMOBILIÁRIA: Abordagem Sistemática, Gerencial e Fiscal. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>FIPECAFI – Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p> <p>SOUSA Edmilson Patrocínio. CONTABILIDADE DE CONTRATOS DE CONSTRUÇÃO E DE INCORPORAÇÃO IMOBILIÁRIA: De Acordo com as IFRS. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p>									
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>Pronunciamento CPC 47: disponível em http://www.cpc.org.br/CPC/Documentos-Emitidos/Pronunciamentos/Pronunciamento?Id=105</p> <p>AGHIARIAN, Hercules. Curso de Direito Imobiliário. 12ª. ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>SANTOS, Cleônimo. Contabilidade na Atividade Imobiliária. 3ª ed. São Paulo. IOB Store. 2015.</p> <p>AZEVEDO, Osmar Reis. Modelos de Contabilidade – Resumo das Regras Contábeis Internacionais. 2ª ed. São Paulo. IOB Store. 2014.</p>									

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade Aplicada ao Agronegócio			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Avançada I			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Capacitar os estudantes a atuarem como profissionais de contabilidade no campo do agronegócio, atendendo os preceitos teóricos, técnicos e práticos necessários para o setor.</p>					
<p>Ementa: Agronegócio: conceitos e abrangência. Atividade agrícola, pecuária e agroindustrial. Contabilidade rural. Ativos biológicos e produtos agrícolas. Fluxo contábil na atividade agrícola. Custos x despesas no agronegócio. Avaliação de ativos. Depreciação, amortização e exaustão na atividade agrícola. Contabilização de operações no agronegócio. Apuração e tributação dos resultados.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 29 – Ativo biológico e produto agrícola. Brasília: CPC, 2009.</p> <p>MARION, José Carlos. Contabilidade Rural: contabilidade agrícola, contabilidade da pecuária e imposto de renda – PJ. 14ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>CREPALDI, Silvio Aparecido. Contabilidade Rural – uma abordagem decisória. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2016</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>FIPECAFI – Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p> <p>MARION, José Carlos; SEGATTI, Sonia. Contabilidade da Pecuária: atualizada pelas Leis 11.638/07 e 11.941/09. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis Luís. Contabilidade Gerencial: um enfoque em sistema de informação contábil. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>SANTOS, José Luís; SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves; GOMES, José Mário Matsumura. Manual de Práticas Contábeis: aspectos sociais e tributários. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>SANTOS, José Gilberto; MARION, José Carlos; SEGATTI, Sonia. Administração de Custos na Agropecuária. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade Aplicada às Entidades de Interesse Social				Tipo: Disciplina
					Caráter: Livre
Semestre de Oferta: 8º semestre		Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:	Regime: Semestral
Pré-Requisito: Contabilidade Avançada I				Correquisito:	
				Equivalência:	
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Proporcionar a compreensão do funcionamento das entidades de interesse social, denominadas associações, fundações, organizações sociais, bem como da gestão contábil, prestação de contas, benefícios e obrigações.</p>					
<p>Ementa: Entidades de interesse social. Funcionamento das entidades de interesse social. Aspectos legais e normativos aplicados as entidades sem fins lucrativos. Gestão contábil. Demonstrações contábeis. Prestação de contas.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>BUGARIM, Maria Clara Cavalcante et. al. Caderno de procedimentos aplicáveis à prestação de contas das entidades do Terceiro setor (fundações). Brasília: Fundação Brasileira de Contabilidade, 2011.</p> <p>NASCIMENTO, Diogo Toledo do; OLAK, Paulo Arnaldo. Contabilidade para entidades sem fins lucrativos (Terceiro setor). 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>CFC – Conselho Federal de Contabilidade. ITG 2002 (R1) Entidade sem finalidade de lucros. 2015</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>CFC – Conselho Federal de Contabilidade. Manual de procedimentos contábeis e prestação de contas das entidades de interesse social. 2ª Ed. Reimp. Brasília: CFC, 2008.</p> <p>TACHIZAWA, Takeshy. Organizações não governamentais e Terceiro setor: criação de ONGs e estratégias de atuação. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>OLIVEIRA, Aristeu de; ROMÃO, Valdo. Manual do Terceiro setor e instituições religiosas: trabalhista, previdenciária, contábil e fiscal. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>SANTOS, Ariovaldo dos. MANUAL DE CONTABILIDADE SOCIETÁRIA: Aplicável a todas as Sociedades de acordo com as Normas Internacionais e do CPC. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade Aplicada às Instituições Financeiras				Tipo: Disciplina
					Caráter: Livre
Semestre de Oferta: 8º semestre		Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:	Regime: Semestral
Pré-Requisito: Contabilidade Avançada I				Correquisito:	
				Equivalência:	
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Proporcionar a aquisição de conhecimento das práticas da contabilidade das instituições financeiras, apresentando as principais inovações da contabilidade no campo dessas instituições, abordando temas concernentes a operações de cessão de crédito e demais operações bancárias.</p>					
<p>Ementa: Estrutura do Sistema Financeiro Nacional; Procedimentos estabelecidos pelo plano contábil das instituições do sistema financeiro nacional (COSIF). Operações de crédito. Operações com arrendamento mercantil na visão do arrendador. Operações com títulos e valores mobiliários. Operações com derivativos. Operações passivas. Demonstrativos contábeis obrigatórios. CPC 25.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>NIYAMA, Jorge Katsumi; GOMES, Amaro L. Oliveira. Contabilidade de instituições financeiras. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>LOPES Alexandro Broede;, GALDI Fernando Caio; SIQUEIRA, Iran. MANUAL DE CONTABILIDADE E TRIBUTAÇÃO DE INSTRUMENTOS FINANCEIROS E DERIVATIVOS. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>FILGUEIRAS, Claudio. Contabilidade Bancária. 5ª ed. Rio de Janeiro: Método, 2013.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>FIPECAFI – Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p> <p>Pronunciamento CPC 25: disponível em http://www.cpc.org.br/CPC/Documentos-Emitidos/Pronunciamentos/Pronunciamento?Id=56</p> <p>DERMINE, Jean. Avaliação de bancos & Gestão baseada no valor: apreçamento de depósitos e de empréstimos, avaliação de desempenho e de gestão de riscos. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MOURAD, Nabi Ahmad; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. IFRS – Normas internacionais de contabilidade para bancos. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>NEWLANDS JR., Carlos Arthur. Sistema Financeiro e Bancário - Teoria e Questões 5ª ed. Rio de Janeiro: Método, 2015.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Contabilidade Socioambiental			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Avançada I			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Proporcionar a compreensão das complexas relações entre trabalho, produção e meio ambiente, enfatizando os Sistemas de Gestão Ambiental (SGA) como importantes aliados das organizações que buscam manter seus processos, aspectos e impacto ambiental sobre controle.</p>					
<p>Ementa: Sustentabilidade empresarial; Dimensão social e ecológica da sustentabilidade empresarial; Padrão GRI (<i>Global Reporting Initiative</i>) de relatório anual de sustentabilidade; A prática da sustentabilidade empresarial. Ativos e Passivos Ambientais. Contabilização de eventos ambientais; Balanço Social: Balanço da transparência corporativa; Indicadores ambientais e socioeconômicos do desempenho sustentável.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>FAUR. Adriana Rodrigues et al. Contabilidade ambiental e relatórios sociais. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>VELLANI. Cássio Luiz. Contabilidade e responsabilidade social: integrando desempenho econômico, social e ecológico. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>FERREIRA. Araceli Cristina de Sousa. CONTABILIDADE AMBIENTAL: Uma Informação para o Desenvolvimento Sustentável. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>FILHO. Gino Giacomini. Meio ambiente & consumismo. 1ª ed. São Paulo: Senac. 2010</p> <p>ALBUQUERQUE. José de Lima. Gestão ambiental e responsabilidade social: conceitos, ferramentas e aplicações. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>FERREIRA, Araceli Cristina de Sousa; SIQUEIRA, José Ricardo Maia de; GOMES, Mônica Zaidan (org.). Contabilidade Ambiental e Relatórios Sociais. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>IUDÍCIBUS, Sérgio de. Teoria da Contabilidade. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>IBRACON – Instituto dos auditores independentes do Brasil. Temas Contábeis em Destaque. São Paulo: Atlas, 2000 (Coleção Seminários CRC-SP/IBRACON).</p> <p>KRAEMER, Maria Elisabeth Pereira; TINOCO, João Eduardo Prudêncio. Contabilidade e gestão ambiental. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p>					

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Direito Administrativo				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:			Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Introdução ao Estudo do Direito				Correquisito:		
				Equivalência: GPS0031		
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:	
<p>Objetivos: Propiciar conhecimentos específicos sobre o Direito Administrativo e sua potencial utilização nas entidades, capacitando-o à uma postura crítica sobre as normas que compreendem a Administração Pública Brasileira.</p>						
<p>Ementa: Noções preliminares de Direito Administrativo. Regime jurídico administrativo. Organização da atividade administrativa. Poderes e deveres do administrador público. Atos administrativos. Controle da administração pública. Serviços públicos.</p>						
<p>Bibliografia Básica</p> <p>CARVALHO FILHO, José dos Santos. Manual de Direito Administrativo. 31ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito administrativo. 30ª ed. São Paulo - SP: Atlas, 2017.</p> <p>ALEXANDRINO, Marcelo. Direito administrativo descomplicado. Colaboração de Vicente Paulo. 25ª ed.rev.atual. Rio de Janeiro - RJ: Forense, 2017.</p>						
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>JUSTEN FILHO, Marçal. Curso de direito administrativo. 12ª ed. rev. e atual. São Paulo - SP: Saraiva, 2016</p> <p>MEIRELLES, Hely Lopes de. Direito administrativo Brasileiro. 42ª ed. atual. São Paulo: Malheiros, 2016.</p> <p>MELLO, Celso Antonio Bandeira de. Curso de direito administrativo. 33ª ed. rev. atual. São Paulo: Saraiva, 2016.</p> <p>GASPARINI, Diógenes. Direito administrativo. 17ª ed. Rev. atual. São Paulo: Saraiva, 2012.</p>						

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Econometria				Tipo: Disciplina
					Caráter: Livre
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Estatística II			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Preparar o aluno para que o mesmo possa ter acesso aos textos econômicos que pressuponham um conhecimento prévio das técnicas econométricas, bem como proporcionar-lhe uma nova opção em termos de técnicas de avaliação de fenômenos de natureza econômica.</p>					
<p>Ementa: Modelo de regressão simples. Modelo de regressão múltipla. Modelo de regressão com informação qualitativa. Modelo de regressão com dados de séries de tempo. Modelos de dados em painel.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>GUJARATI, D. N. Econometria Básica. 5ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2011.</p> <p>FÁVERO, L. P. et al. Análise de Dados: modelagem multivariada para tomada de decisões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.</p> <p>WOOLDRIDGE, J. M. Introdução à Econometria: uma abordagem moderna. 4ª ed. São Paulo: Thomson 2010.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>FREUND, J. E. Estatística aplicada a economia, administração e contabilidade. 11ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.</p> <p>LEVINE, D. M. et al. Estatística: teoria e aplicações usando o Microsoft Excel em Português. 6. Rio de Janeiro: LTC, 2012.</p> <p>TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística: atualização da tecnologia. 11ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.</p> <p>DE LOSSO, Rodrigo. Econometria de séries temporais. São Paulo: Cengage Learning, 2011.</p> <p>PAULO, Edilson, DIAS FILHO, José Maria e CORRAR, Luiz J. Análise multivariada para os cursos de administração, ciências contábeis e economia. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p>					

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Empreendedorismo				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:			Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Intermediária				Correquisito:		
				Equivalência: ADM0343		
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:	
<p>Objetivos: Ao concluir a disciplina o aluno será capaz de analisar o mercado e identificar oportunidades para empreender; selecionar ideias e pesquisar necessidades de mercado; gerir pessoas e projetos; avaliar a viabilidade e manutenção de empreendimentos; conhecer o conceito, características, habilidades, papel e perfil de um líder e elaborar apresentações e expor ideias em público.</p>						
<p>Ementa: 1. Empreendedorismo: o mundo globalizado e seus desafios e potencialidades; 2. Conhecendo o empreendedorismo: introdução, estudos, definições de diversos autores; características dos empreendedores; identificação de oportunidades de negócios; 3. Gerenciando recursos empresariais: gerenciando a equipe, gerenciando a produção, gerenciando o marketing, gerenciando as finanças; 4. Plano de negócios: a importância do plano de negócios, a estrutura do plano de negócios, exemplo de um plano de negócios; 5. Assessoria para o negócio: buscando assessoria – empresas incubadas, Universidades, Sebrae, assessoria contábil e jurídica.</p>						
Bibliografia Básica						
DORNELAS, José. Empreendedorismo – Transformando ideias em negócios . 6ª ed. São Paulo. Atlas, 2016.						
CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo – Dando asas ao espírito empreendedor . 4ª ed. São Paulo. Atlas, 2012.						
BORGES, Candido. NAJBERG, Estela. FERREIRA, Marcelo. Empreendedorismo Sustentável . 1ª ed. São Paulo. Atlas, 2014.						
Bibliografia Complementar						
CASTRO, Mariana. Empreendedorismo criativo . 1ª ed. São Paulo. Portifolio/penguin, 2014.						
SOUZA, P. H. Empreendedorismo – Passo a passo . 1ª ed. São Paulo. Viena, 2013.						
MENDES, Jerônimo. Empreendedorismo 360º: A prática na prática . 3ª ed. São Paulo. Atlas, 2017.						

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas						
Código CCB????	Componente Curricular: Filosofia				Tipo: Disciplina	
					Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito:			Correquisito:			
			Equivalência: ADM0304			
Número de Créditos: 04	Carga Horária					
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:	
Objetivos: Desenvolver o raciocínio lógico a partir da consciência histórico-filosófica.						
Ementa: Evolução do Conhecimento Científico; Requisitos para o Reconhecimento Científico; Pensamento Racional; Noções de Lógica; Construção do Conhecimento; A Filosofia e o Pensamento Contábil.						
Bibliografia Básica						
COTRIM, Gilberto. Fundamentos de Filosofia: Histórias e Grandes Temas . 17ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013						
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Temas de Filosofia . 3a ed. São Paulo: Moderna, 2005.						
STEGMÜLLER, Wolfgang. A Filosofia Contemporânea - Introdução Crítica . 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2012						
Bibliografia Complementar						
BATISTA, Antenor. Corrupção: o 5.º poder - Repensando a Ética . 13ª ed. São Paulo: EDIPRO, 2012.						
BOAS, Ana Alice Vilas; ALYRIO, Rovigati Danilo; ANDRADE, Rui Otávio Bernardes de. Cultura e ética na negociação internacional . São Paulo: Atlas, 2006.						
CÊSAR, Constança Terezinha M. Os Filósofos Através dos Textos - de Platão a Sartre . São Paulo: 2ª ed. PAULUS, 2003.						
SÁ, Antônio Lopes de. Ética Profissional . 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.						
JOSÉ, Transferetti. Ética e Responsabilidade Social . 4ª ed. São Paulo: Alínea, 2011.						

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Finanças Públicas				Tipo: Disciplina
					Caráter: Livre
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:			Regime: Semestral
Pré-Requisito: Orçamento Público			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0346; GPS0039		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Permitir ao estudante conhecer as principais atividades financeiras e orçamentárias do Estado, bem como fornecer subsídios para a realização do acompanhamento, avaliação e controle destas atividades.					
Ementa: Teoria das Finanças Públicas. História das Finanças Pública no Brasil. Fundamentação Econômica das Finanças Públicas. Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF). Elaboração e análise dos demonstrativos fiscais: Relatório Resumido de Execução Orçamentária e Relatório de Gestão Fiscal.					
Bibliografia Básica					
MATIAS-PEREIRA, José. Finanças Públicas . 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.					
LIMA, Edilberto C. P. Curso de Finanças Públicas: uma Abordagem Contemporânea . São Paulo: Atlas, 2015.					
STN – SECRETARIA DO TESOUREO NACIONAL. Manual dos Demonstrativos Fiscais (MDF) . 8ª ed. Disponível em: https://www.tesouro.fazenda.gov.br/-/mdf . Acesso em 06mar2018.					
Bibliografia Complementar					
GIAMBIAGI, Fabio; ALÉM, Ana Cláudia Duarte de. Finanças públicas: teoria e prática no Brasil . 4ª ed. rev. e atual. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2011					
MATIAS-PEREIRA, José. Finanças Públicas: Foco na política fiscal, no planejamento e Orçamento Público . 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.					
MATIAS-PEREIRA, José. Finanças públicas: a política orçamentária no Brasil . 5ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010					
SILVA, Fernando Antonio Rezende da; LIMA, Edilberto Carlos Pontes; CÂNDIDO JÚNIOR, José Oswaldo. Finanças públicas . 2ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2001					
ALBUQUERQUE, C.; MEDEIROS, M. e FEIJÓ, P. H. Gestão de Finanças Públicas – Fundamentos e Práticas de Planejamento, Orçamento e Administração Financeira com Responsabilidade Fiscal . 3ª ed. Brasília: Gestão Pública Editora, 2013.					
BRASIL. Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000 . Estabelece normas de finanças públicas					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Gestão Ambiental			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Análise de Custos			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0362		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Analisar a dinâmica da gestão ambiental no contexto atual, tendo por referência a sustentabilidade das organizações e da sociedade, contribuindo tanto para a disseminação do conhecimento em bases cientificamente sólidas, conectadas às intervenções reais da sociedade, ampliando as reflexões e debates sobre questões sociais, econômicas, políticas e ambientais.</p>					
<p>Ementa: Evolução da gestão ambiental; o meio ambiente como um problema (e oportunidade) de negócios; crescimento econômico e desenvolvimento sustentável; estratégias de gestão ambiental; modelos de gestão ambiental empresarial; instrumentos de diagnóstico e gestão ambiental em empreendimentos.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>SEIFFERT, Maria Elizabete Bernardini. Gestão Ambiental: Instrumentos, esferas de ação e educação ambiental. 3ª ed. São Paulo. Atlas. 2014.</p> <p>DIAS, Reinaldo. Gestão Ambiental: Responsabilidade social e sustentabilidade. 3ª ed. São Paulo. Atlas. 2017.</p> <p>TACHIZAWA, Takeshy. Gestão Ambiental e responsabilidade social corporativa. 8ª ed. São Paulo. Atlas. 2015.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>DIAS, Reinaldo. EcoInovação – caminho para o crescimento sustentável. 1ª ed. São Paulo. Atlas. 2014.</p> <p>LINS, Luis dos Santos. Introdução à Gestão Ambiental Empresarial: Abordando Economia, Direito, Contabilidade e Auditoria. 1ª ed. São Paulo. Atlas. 2015.</p> <p>DIAS, Genebaldo Freire. Pegada ecológica e sustentabilidade humana. 1ª ed. São Paulo: Gaia, 2006.</p> <p>SOUSA, Aracéli Cristina de, SIQUEIRA, José Ricardo Maia de, GOMES, Monica Zaidan. Contabilidade ambiental e relatórios sociais. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>PHILIPPI, Junior Arlindo. ROMÉRO, Marcelo de Andrade. BRUNA, Gilda Collet. Curso de gestão ambiental. 2ª ed. São Paulo. Manole. 2013.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Língua Brasileira de Sinais			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito:			Correquisito:		
			Equivalência: CAR0010		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacional dos alunos surdos.</p>					
<p>Ementa: Desenvolvimento, em nível básico, habilidades de compreensão e expressão necessárias à comunicação com surdos usuários da Língua de Sinais Brasileira - Libras. Introdução ao estudo das visões sobre a surdez e sobre a educação de surdos. Conhecimentos básicos sobre os fundamentos linguísticos da Libras. Estudo de aspectos culturais dos surdos brasileiros e suas implicações educacionais.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: EDUSP, 2001. v.1, v.2.</p> <p>GESSER, A. Libras? Que Língua é essa? São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>KARNOPP, L. B.; QUADROS, R. M. de. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>SACKS, O. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia de Bolso, 2010.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>FRIZANCO, M. L. E.; HONORA, M. Livro Ilustrado de Língua de Sinais Brasileira: desvendando a comunicação usada pelas pessoas surdas. v.2. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010.</p> <p>LODI, A. C. B. Letramento e Minorias. Porto Alegre: Mediação, 2009.</p> <p>NASCIMENTO, S. P. F. Português como língua segunda para surdos I. Brasília: Universidade Católica, 2010.</p> <p>NOVAES, E. C. Surdos: educação, direito e cidadania. Rio de Janeiro: Wak, 2010.</p> <p>SLOMSKI, V. G. Educação Bilingue para surdos: concepções. Curitiba: Jurua, 2010.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Noções de Contabilidade Atuarial			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Contabilidade Avançada II			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Conhecer os fundamentos e características das atividades atuariais, possibilitando a compreensão e aplicação dos instrumentos de cálculos para interpretar e relatar as informações atuariais.					
Ementa: A ciência atuarial: evolução e situação atual. Parâmetros atuariais: tábuas e índices atuariais. Probabilidades e estatísticas. Seguro e previdência. Provisões matemáticas e passivo atuarial. Pecúlios. Planos de custeio e de benefícios. Fundos. Tópicos atuais e perspectivas. CPC 11.					
Bibliografia Básica					
LIMA, Diana Vaz de; GUIMARÃES, Otoni Gonçalves. A Contabilidade na Gestão dos Regimes Próprios de Previdência Social . São Paulo: 1ª ed. Editora Atlas, 2016.					
CORDEIRO FILHO, Antônio. Cálculo Atuarial Aplicado: teoria e aplicações . São Paulo: 2ª ed. Editora Atlas, 2014.					
FIGUEIREDO, Sandra. Contabilidade de Seguros . São Paulo: 2ª ed. Editora Atlas, 2012.					
Bibliografia Complementar					
PACHECO, Ricardo. Matemática Atuarial Seguros de Danos . São Paulo: 1ª ed. Editora Atlas, 2014.					
FILHO, Antônio Cordeiro. Cálculo Atuarial Aplicado: Teoria e Aplicações – Exercícios resolvidos e propostos . São Paulo: 2ª ed. Editora Atlas, 2014.					
Pronunciamento CPC 11: disponível em: http://www.cpc.org.br/CPC/Documentos-Emitidos/Pronunciamentos/Pronunciamento?Id=42					
REZENDE, Paulo Roberto Vogel. Os Contratos de Plano de Saúde e Seu Equilíbrio Econômico Financeiro: Mutualismo, Calculo Atuarial e o Impacto Econômico . São Paulo: 1ª ed. Appris Editora, 2014.					
ANTONIO, Cordeiro Filho. Cálculo Atuarial Aplicado . São Paulo. 2ª ed. Editora Atlas, 2014.					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas							
Código CCB????	Componente Curricular: Psicologia				Tipo: Disciplina		
					Caráter: Livre		
Semestre de Oferta: 8º semestre		Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito:				Correquisito:			
				Equivalência:			
Número de Créditos: 04	Carga Horária						
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:		
<p>Objetivos: Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos de Psicologia, ajudando a identificar e desvendar padrões gerais de comportamentos humanos através da observação, interpretação e também da interação direta com as pessoas.</p>							
<p>Ementa: Divisões da Psicologia. Tópicos sobre as principais correntes ou paradigmas em Psicologia. Análise do comportamento verbal: estrutura e implicações. O pensamento: definição, as funções da mente e os processos do pensamento. Criatividade: definição, teorias e etapas do processo criativo. Percepção: conceito, organização do campo perceptivo, formas, funções e fatores sociais. Identificação de estímulos, sinais internos e externos.</p>							
<p>Bibliografia Básica</p> <p>FIORELLI, José Osmir. PSICOLOGIA PARA ADMINISTRADORES: Integrando Teoria e Prática. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>BERGAMINI, Cecília Whitaker. PSICOLOGIA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS: Psicologia do Comportamento Organizacional. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>TEIXEIRA; BOCK & FURTADO. Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia. 14ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009.</p>							
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira. Psicologia aplicada à administração: uma abordagem interdisciplinar. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>FIORELLI, J. O. Psicologia para administradores: integrando teoria e prática. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>MORRIS, Charles G.; MAISTO, Albert A. Introdução à psicologia. 6ª ed. São Paulo: Prenticehall, 2004.</p> <p>PINKER, Steven. Como a mente funciona. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.</p>							

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Teorias da Administração II			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial	Habilitação:		Regime: Semestral	
Pré-Requisito: Teorias da Administração I			Correquisito:		
			Equivalência: ADM0310		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Propor o entendimento do que significam as Abordagens Teóricas da Administração enquanto área do conhecimento científico, nos últimos 50 anos, quais suas escolas e que pensamentos foram gerados a partir destas abordagens, além de apontar as principais tendências contemporâneas em Administração.</p>					
<p>Ementa: A administração atual como evolução e consequência dos estudos anteriores sobre as organizações; Escola estruturalista; Desenvolvimento organizacional; Mudança organizacional e inovação; Organização e ambiente: Abordagem dos sistemas abertos; Organização e contingência: Teoria contingencialista, teoria da complexidade e teoria do caos; Qualidade total; Downsizing; Reengenharia; Aprendizagem organizacional; E novas tendências na gestão de organizações: organizações empreendedoras e organizações em rede.</p>					
<p>Bibliografia Básica</p> <p>SOBRAL, Felipe; PECL, Alketa. Administração - Teoria e prática no contexto Brasileiro. 2ª ed. São Paulo: Pearson-Prentice Hall, 2013.</p> <p>CERTO, Samuel C. Administração Moderna. 9ª ed. São Paulo: Prentice Hall. 2003.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos - Os novos horizontes em Administração. 3ª ed. Rio de Janeiro: MANOLE, 2014.</p>					
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>MAXIMIANO, Amaru. Fundamentos da Administração - Introdução à Teoria Geral e aos Processos da Administração. 3ª ed. São Paulo: LTC, 2015.</p> <p>MELLO, José Carlos Martins F. de. Negociação Baseada em Estratégia: Em Busca da Gestão Autônoma. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Os Novos Paradigmas. 5ª ed. São Paulo: MANOLE. 2008</p> <p>ASSEN Marcel Van, BERG, Gerben van den, PIETERSMA Paul. Modelos De Gestão - Os 60 modelos que todo gestor deve conhecer . 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2010.</p> <p>PETER, Thiel. De Zero a Um - O que aprender sobre empreendedorismo com o Vale do Silício. 1ª ed. Rio de Janeiro: OBJETIVA, 2014.</p> <p>HALL, Richard H. Organizações - Estruturas, Processos e Resultados. 8ª ed. São Paulo: Pearson-Prentice Hall, 2004.</p>					

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Tópicos Avançados em Contabilidade I			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral
Pré-Requisito: Contabilidade Avançada II			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
<p>Objetivos: Discutir sobre a harmonização das normas contábeis brasileiras aos padrões contábeis internacionais, a partir da estrutura conceitual e da adoção inicial das normas societárias brasileiras responsáveis pelo processo de convergência, além de estudar tópicos específicos em pronunciamentos contábeis.</p>					
<p>Ementa: Processo de harmonização dos padrões contábeis internacionais. Leis Societárias nº 6.404/76, nº 11.638/07 e nº 11.941/09. Discussão de assuntos atuais e relevantes que envolvem a Contabilidade. Casos para estudo. CPC 13 - Adoção Inicial da Lei nº. 11.638/07 e da Medida Provisória nº. 449/08. CPC 00 (R1) - Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro. CPC 04 (R1) - Ativo Intangível. CPC 23 - Políticas Contábeis, Mudança de Estimativa e Retificação de Erro</p>					
Bibliografia Básica					
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 04 (R1) - Ativo Intangível. Brasília: CPC, 2010.					
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 13 - Adoção Inicial da Lei nº. 11.638/07 e da Medida Provisória nº. 449/08. Brasília: CPC, 2010.					
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 23 - Políticas Contábeis, Mudança de Estimativa e Retificação de Erro. Brasília: CPC, 2009					
Bibliografia Complementar					
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 00 (R1) - Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro. Brasília: CPC, 2011.					
FIECAFI – Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.					
PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luís Martins. Contabilidade Avançada: textos e testes com as respostas. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.					
SANTOS, José Luis; SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves. Contabilidade Avançada: aspectos societários e tributários. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.					
SZUSTER, Natan; CARDOSO, Ricardo Lopes; SZUSTER, Fortunée Rechtman; SZUSTER, Fernanda Rechtman; SZUSTER, Flávia Rechtman. Contabilidade Geral: introdução à contabilidade societária. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.					

Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis (PPCCC)

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas					
Código CCB????	Componente Curricular: Tópicos Avançados em Contabilidade II			Tipo: Disciplina	
				Caráter: Livre	
Semestre de Oferta: 8º semestre	Modalidade de Oferta: Presencial		Habilitação:		Regime: Semestral
Pré-Requisito: Tópicos Avançados em Contabilidade I			Correquisito:		
			Equivalência:		
Número de Créditos: 04	Carga Horária				
	Total: 64 horas	Teórica: 64 horas	Prática:	EAD:	Extensão:
Objetivos: Promover a discussão e debate de assuntos atuais e relevantes que envolvem a Contabilidade no Brasil e no mundo, além de estudar tópicos específicos a partir de pronunciamentos contábeis.					
Ementa: Discussão de assuntos da atualidade na forma de seminários, com base em bibliografia contemporânea, pesquisas brasileiras e estrangeiras. Casos para estudo.					
Bibliografia Básica					
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 01 (R1) - Redução ao Valor Recuperável de Ativos. Brasília: CPC, 2010.					
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 12 - Ajuste a Valor Presente. Brasília: CPC, 2010.					
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 06 (R2) - Operações de Arrendamento Mercantil. Brasília: CPC, 2017.					
Bibliografia Complementar					
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS – CPC. CPC 16 (R1) - Estoques. Brasília: CPC, 2017.					
FIECAFI – Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.					
PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luís Martins. Contabilidade Avançada: textos e testes com as respostas. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.					
SANTOS, José Luis; SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves. Contabilidade Avançada: aspectos societários e tributários. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.					
SZUSTER, Natan; CARDOSO, Ricardo Lopes; SZUSTER, Fortunée Rechtman; SZUSTER, Fernanda Rechtman; SZUSTER, Flávia Rechtman. Contabilidade Geral: introdução à contabilidade societária. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.					