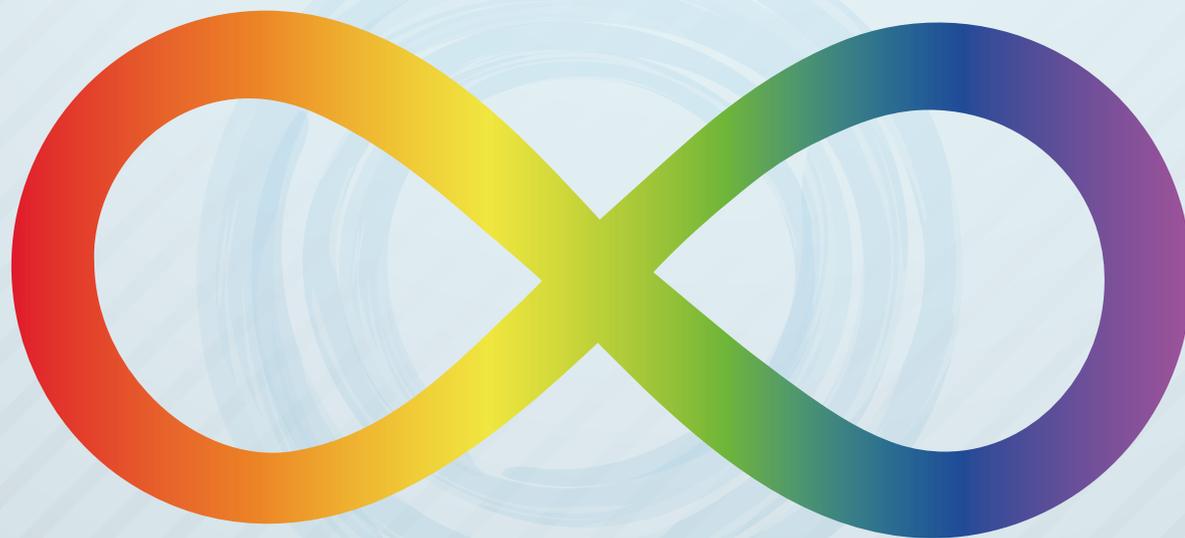


# Autismo

*Um infinito particular*

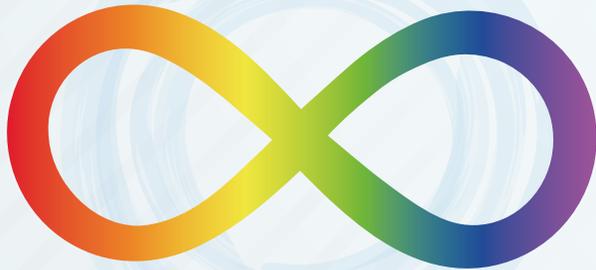


**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CARIRI**

**PRAE** – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

# Autismo

*Um infinito particular*



## O QUE É

### O TRANSTORNO DO ESPECTRO

## AUTISTA (TEA)?

É um distúrbio do neurodesenvolvimento, caracterizado por deficit em três importantes áreas do desenvolvimento: comunicação, socialização e comportamento. Não há só um tipo de autismo, mas muitos subtipos, que se manifestam de maneira única em cada pessoa. É tão abrangente que se usa o termo "espectro".

## O QUE

## CAUSA

Não se sabe completamente a causa do autismo ainda, pois é um transtorno multifatorial. Estudos recentes têm demonstrado que fatores genéticos são os mais importantes na determinação de suas causas (estimados em mais de 97%), sendo 81% hereditários. Alguns fatores ambientais (menos de 3%), ainda controversos, também podem estar associados, como a idade paterna avançada ou o uso de ácido valpróico (anticonvulsivante e estabilizador de humor) na gravidez. Existem atualmente mais de mil genes já mapeados e implicados como fatores de risco para o transtorno.

## COMO

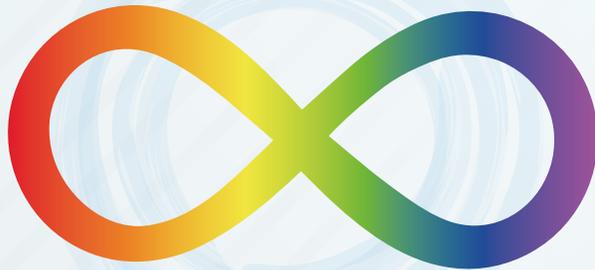
## SE DESENVOLVE?

Em geral, o transtorno desenvolve-se tipicamente antes dos três anos de idade, havendo maior incidência em meninos. As meninas autistas tendem a ter danos intelectuais mais severos.

O grau de autismo de quem recebe o diagnóstico tardio geralmente é leve, não resultando em prejuízos muito graves no cotidiano, pois comumente essas pessoas não apresentam deficiência intelectual ou deficit na linguagem. São pessoas que podem passar anos sentindo que não se encaixam na sociedade e atribuindo essa sensação a diversos fatores que não o TEA. As características que apresentam geralmente se referem à timidez, ingenuidade, sensibilidade (restrições ao toque, à luz, a texturas e a sons), dificuldade em lidar com muitos estímulos ao mesmo tempo, evitação de determinados locais. Geralmente, pessoas com TEA também são vistas como ríspidas ou que não gostam/querem conviver com os demais.

# Autismo

*Um infinito particular*



## PRINCIPAIS TIPOS DO TRANSTORNO (TIPOS DE AUTISMO)

O Transtorno do Espectro Autista engloba transtornos anteriormente chamados de autismo infantil precoce, autismo infantil, autismo de alto funcionamento, autismo de Kanner, transtorno desintegrativo da infância, autismo atípico, transtorno global do desenvolvimento sem outra especificação e Síndrome de Asperger.

## COMO SABER?

Alguns critérios para o diagnóstico são:

- Utilização de linguagem direta (jeito áspero de falar com as pessoas, sem discernir os momentos ou o tom de voz);
- Pouca comunicação visual;
- Pouca ou nenhuma compreensão em situações que envolvam experiências afetivas e emocionais;
- Pouca habilidade para detectar sinais sociais;
- Obsessão para seguir determinadas regras e tarefas;
- Irritação repentina quando algo sai da rotina (rigidez em costumes e hábitos);
- Hiperfoco em determinados assuntos e objetos.

## COMO ACOMPANHAR?

O acompanhamento com o TEA é personalizado e interdisciplinar. Além de psicólogos, os pacientes podem se beneficiar com intervenções de terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, entre outros profissionais, conforme a necessidade de cada autista.

Alguns sintomas como irritabilidade, agitação, autoagressividade, hiperatividade, impulsividade, desatenção, insônia e outros podem ser tratados com medicamentos, que devem ser prescritos por médicos.

Ao contrário das crianças, que precisam desenvolver habilidades básicas, a terapia nos adultos vai trabalhar a autonomia, dentro das limitações de cada um, para ajudar na inserção na comunidade e no mercado de trabalho.

# Autismo

*Um infinito particular*



## ALGUMAS INFORMAÇÕES

Há algumas condições clínicas com maior frequência associadas ao autismo, como: distúrbios gastrointestinais, convulsões, distúrbios do sono, Transtorno de Deficit da Atenção com Hiperatividade (TDAH), ansiedade e fobias;

- No Brasil, a "Lei Berenice Piana" (Lei 12.764, de 2012) criou a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro do Autismo, regulamentada pelo Decreto 8.368, de 2014. Essa lei garante os direitos dos autistas e os equipara às pessoas com deficiência;

- Um mapa on-line do site Spectrum News traz todos os estudos científicos de prevalência de autismo, publicados em todo o planeta;

- Estima-se que a população de estudantes com autismo nas universidades brasileiras seja de cerca de 1.500;

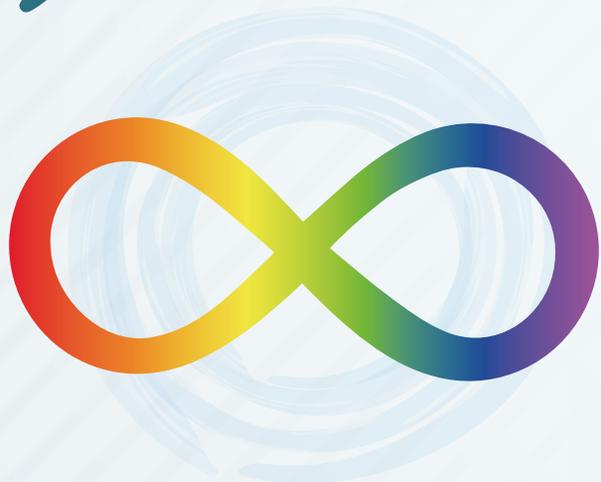
- Existem produções audiovisuais interessantes que compreendem alguns espectros do TEA, como o filme "O Cérebro de Hugo" e a série "Atypical".

## EXISTE CURA?

- Autismo não tem cura, mas um acompanhamento do TEA com profissionais da área médica (psiquiatras ou neurologistas), junto a outros profissionais de saúde (psicólogos e ou/fonoaudiólogos), pode auxiliar na compreensão de suas características, no alívio de sintomas e no desenvolvimento de habilidades, assegurando uma melhor qualidade de vida.

# Autismo

Um infinito particular

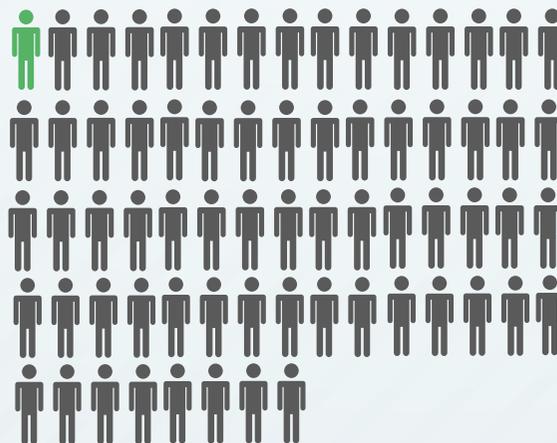


## AUTISMO EM NÚMEROS

SÃO **70** MILHÕES DE PESSOAS  
COM AUTISMO EM TODO O MUNDO

**2** MILHÕES SÓ NO BRASIL

EM CADA **68** CRIANÇAS,  
**1** É DIAGNOSTICADA COM TEA\*



O AUTISMO É **5X** MAIS  
COMUM EM MENINOS DO QUE  
EM MENINAS



\* Transtorno do Espectro Autista

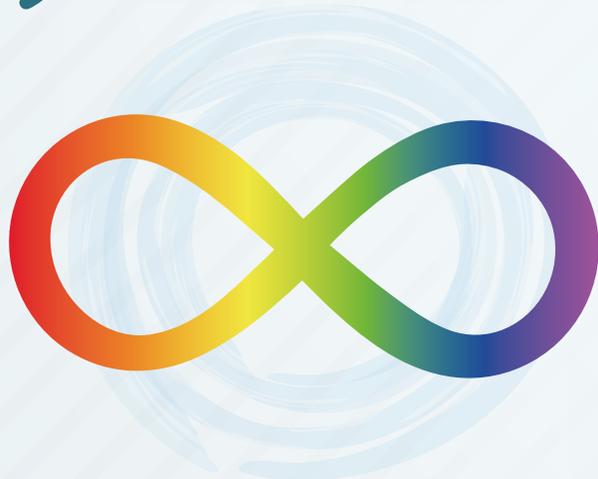
### \* Referências

Pooch, Laura & Wagner, Flávia. Transtorno do Espectro Autista na Idade Adulta. Centro Interdisciplinar de Pesquisa e Atenção à Saúde. Porto Alegre. Disponível em: <https://www.ufrgs.br/saude-mental/transtorno-do-espectro-autista/>

Revista Autismo

<https://www.revistaautismo.com.br/s>, assegurando uma melhor qualidade de vida.

*Autismo*  
*Um infinito particular*



## AUTISMO NA UNIVERSIDADE:

### **Por que é importante a auto declaração do estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na efetivação da matrícula inicial ou em curso?**

Muito embora este não seja um procedimento obrigatório, é fundamental que a instituição de ensino tenha conhecimento dos estudantes com TEA para que possa planejar e organizar os recursos e os serviços de suporte que serão necessários para o sucesso acadêmico e o bem-estar psicossocial do estudante.

A universidade deve garantir ações transversais que oportunizem o acesso, a permanência e a participação de todo o público discente e, por isso, deve promover a inclusão do estudante com TEA mediante adaptações no âmbito arquitetônico, na comunicação, nos sistemas de informação e nos materiais didáticos e pedagógicos.

### **Como posso facilitar a inclusão de colegas/alunos com TEA no ambiente universitário?**

- Conhecer os pontos fortes dos estudantes e incentivá-los a usarem na contribuição de trabalhos individuais ou grupais - muitos alunos podem apresentar dificuldades em manter a atenção na transição de conceitos, mas podem demonstrar maior habilidade

com atividades que exigem maior atenção a detalhes.

- Colaborar com o ambiente sensorial – auxiliando no controle do excesso de estímulos visuais e auditivos que possam prejudicar a atenção e trazer mal-estar ao estudante (barulho em sala de aula, excesso de cartazes etc);
- Repassar informações com antecedência para reduzir riscos de possíveis episódios confusos e/ou ansiosos que prejudiquem de maneira significativa a comunicação, bem como a realização da atividade proposta;
- Contribuir na prevenção de atitudes preconceituosas e comportamentos que gerem desconforto no estudante;
- Promover acolhimento – praticando a empatia e o interesse pelo outro.

### **Serviços de Apoio ao Discente na UFCA**

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis oferece serviços direcionados a promoção de suporte pedagógico e acompanhamento em saúde.

Conheça e saiba como ter acesso aos serviços de Saúde Mental (Psicologia e Psiquiatria), Pedagogia e Qualidade de Vida, através do link a seguir:

[www.ufca.edu.br/assuntos-estudantis/](http://www.ufca.edu.br/assuntos-estudantis/)