

20

**RODRIGO**  
**REITOR** JOÃO ADOLFO  
É O VICE



CHAPA PROPOR E OUSAR



## APRESENTAÇÃO DA CHAPA PROPOR E OUSAR: POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA E INCLUSIVA

A Universidade que queremos e precisamos é de um espaço inovador, em todas as suas interações, de pluralismo e respeito, criticidade e diversidade. Defendemos e lutamos pela autonomia das decisões colegiadas e pela participação e engajamento de todas e de todos da comunidade universitária.

Pensar a Universidade vai além da sua função imediata de formar estudantes em habilidades específicas. O espaço de ensino e aprendizagem livre em que deve ser estruturada a Universidade precisa ser harmônico e compreender princípios fundantes permeados por uma gestão democrática, inclusiva e participativa.

O ambiente de ensino e aprendizagem, assim como o ambiente de trabalho e de sociabilidade, deve ser eficiente ao mesmo tempo em que requer relações humanas saudáveis, estimulantes e afetivas, sempre em consideração às potencialidades, diante da riqueza que é a diferença de ideias e percepções.

Diante disso, reunimos pessoas comprometidas com a nossa instituição para lançar uma chapa de candidatura aos cargos de Reitor(a) e Vice-Reitor(a) da Universidade Federal do Cariri (UFCA) para o quadriênio 2023-2027. Os escolhidos para estarem à frente dos nossos pleitos são os trabalhadores da educação Rodrigo Lacerda e João Adolfo.

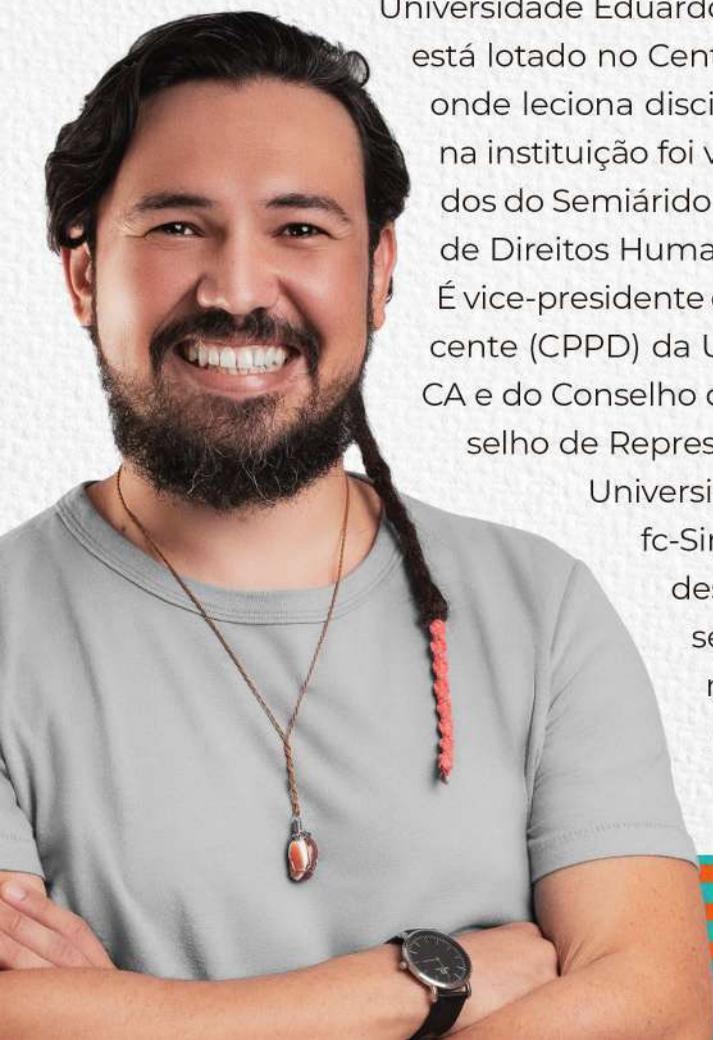
## RODRIGO LACERDA CANDIDATO A REITOR

O professor Rodrigo Lacerda é natural de Tuntum (MA) e recebeu o título de cidadão Brejo Santense pelo trabalho realizado na região do Cariri. É licenciado em Matemática pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), mestre em Educação pela mesma instituição e doutor em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFC), com foco na formação de professores. Na UFCA, está lotado no Instituto de Formação de Educadores (IFE), em Brejo Santo (CE), como docente na área de ensino e aprendizagem docente. Já foi coordenador de Estágio Supervisionado da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, vice-coordenador do curso de Licenciatura em Matemática, vice-diretor do IFE e, atualmente, é o primeiro diretor eleito da unidade acadêmica, possibilitando grandes realizações e avanços ao campus Brejo Santo. Também é presidente da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) da UFCA, conselheiro titular do Conselho Universitário (Consuni/UFCA) e membro do Conselho de Representantes do Sindicato dos Docentes das Universidades Federais do Estado do Ceará (Adufc-Sindicato). Rodrigo é apreciador do Forró Pé de Serra - Luiz Gonzaga e naturalizado caririense.



## JOÃO ADOLFO CANDIDATO A VICE-REITOR

O professor João Adolfo é natural de Juazeiro do Norte (CE) e foi estudante do curso de Filosofia no campus da Universidade Federal do Ceará (UFC) no Cariri. É bacharel em Direito pela Universidade Regional do Cariri (Urca), mestre e doutor em Ciências Jurídicas pelo Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGCJ), da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), na área de concentração em Direitos Humanos, e doutor em Filosofia sob regime de cotutela pela Universidade de Lisboa, com foco em Filosofia do Direito, tendo realizado missão de doutorado sanduíche na Universidade Eduardo Mondlane, em Moçambique. Na UFCA, está lotado no Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), onde leciona disciplinas sobre legislação e ética. Também na instituição foi vice-diretor e diretor do Instituto de Estudos do Semiárido (Iesa), em Icó, e hoje é gerente da divisão de Direitos Humanos da Pró-Reitoria de Cultura da UFCA. É vice-presidente da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) da UFCA, conselheiro titular do Consuni/UFCA e do Conselho de Curadores da UFCA, membro do Conselho de Representantes do Sindicato dos Docentes das Universidades Federais do Estado do Ceará (Adufc-Sindicato) e representante das universidades públicas do interior do Estado no Conselho Estadual de Defesa dos Direitos Humanos. João é apreciador do Rock Progressivo - Pink Floyd.





A candidatura da chapa 20, portanto, une dois importantes perfis para a consolidação da UFCA, cuja gestão participativa pretende levar nossa universidade a uma posição de destaque nos índices acadêmicos e no cenário educacional. Para além da consolidação, nosso intuito é avançar na expansão e priorizar a assistência estudantil, com foco nas políticas afirmativas e de acessibilidade, para garantir a permanência das nossas e dos nossos estudantes. Assim, queremos intensificar o diálogo entre a Universidade e a comunidade em que ela está inserida, fortalecendo a inserção da UFCA em seu território, e seguir na interlocução por investimentos que possam tornar nossa Universidade cada vez maior e melhor.

A UFCA foi criada em junho de 2013, a partir de um desmembramento da Universidade Federal do Ceará (UFC), como parte da política de expansão e de interiorização do Ensino Superior do então governo federal. Surgiu com a missão de defender o acesso e a permanência a uma educação pública, gratuita, plural, interdisciplinar e de qualidade. Nos quase dez anos de Universidade, a UFCA vem cumprindo a sua missão, mas ainda precisa potencializar diversas ações para, de fato, transformar mais profundamente a realidade social em que vivemos. Com a proposta de fortalecer essa missão, a chapa Propor e Ousar se lança nesta candidatura à gestão da Universidade e se coloca aberta ao debate e ao acolhimento de diferentes visões, conceitos e culturas.

Neste documento, queremos apresentar, de forma resumida, as propostas estruturantes para repensar e reconstruir a UFCA, de modo democrático, plural, sustentável e inovador. A Chapa 20 - Propor e Ousar nasce de um movimento coletivo e independente, movido a debates com tantas pessoas que compõem a UFCA. Este documento foi elaborado após a realização de seminários, reuniões de estudos, encontros virtuais e presenciais, nos mais distintos campi, com representação de toda a comunidade universitária. A intenção foi ouvir e compreender os dilemas, os avanços e os desafios que temos em nossa universidade, ou seja, realizar um diagnóstico a partir de quem vivencia o cotidiano acadêmico e administrativo, independente da aderência e da inclinação a esta ou àquela gestão.

Vale ressaltar que este é o segundo pleito para escolha de Reitor (a) e Vice-Reitor (a) da UFCA nos quase dez anos de implantação da Universidade. No primeiro, realizado em 2018, houve continuidade da gestão Pro tempore que esteve à frente da instituição desde a época da criação, com alterações pontuais. É por isso que a candidatura da Chapa 20 representa, neste pleito, a única possibilidade de mudança e renovação na condução da Universidade. Não cabe mais a justificativa de sermos uma jovem Instituição de Ensino Superior (IES) e que, por isso, ainda temos índices indesejáveis no que diz respeito à situação acadêmica.

A UFCA é a penúltima do ranking em número de vagas ofertadas em cursos de graduação, ficando atrás de outras 67 universidades federais brasileiras. O mais recente censo da educação superior indica que, em oferta de vagas de programas de pós-graduação stricto sensu, a UFCA é a última. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/universidade360/painel-universidade-360>.



**RODRIGO**  
**REITOR** JOÃO ADOLFO  
É O VICE **20**



PRINCÍPIOS  
DA NOSSA

**GES  
TAO**



## PRINCÍPIOS DA NOSSA GESTÃO

Para construir os princípios da nossa gestão, partimos do entendimento de que a Universidade pública, gratuita, de qualidade e que seja socialmente referenciada deve considerar o seu propósito finalístico: a formação acadêmica e humana. No caso da UFCA, essa formação se funda em quatro pilares, conhecidos como as atividades fins da instituição: ensino; extensão; pesquisa e inovação; e cultura.

Na recente história de nossa instituição, entretanto, as atividades fins não foram devidamente priorizadas, abrindo espaço para a primazia das questões burocráticas. Reconhecemos a importância da consolidação de procedimentos e de fundamentação para aprimorar as tomadas de decisões, mas os principais esforços precisam estar voltados para favorecer a finalidade da instituição.

Seguem, então, os princípios elencados:

**01** Garantir o acesso e a permanência de estudantes, considerando a perspectiva plural e diversa da sociedade, por meio da priorização de ensino, pesquisa e inovação, extensão e cultura, com o compromisso de incluir assuntos estudantis como atividade finalística e ampliar as políticas afirmativas e de acessibilidade;

**02** Instituir a prática de elaboração do orçamento da UFCA de forma participativa, focando na garantia de execução das atividades fins;

- 
- 03 Buscar a paridade de gênero e categorias nos cargos de pró-reitora e pró-reitor;
  - 04 Incluir os trabalhadores e trabalhadoras da educação na escolha dos cargos e funções discricionárias dos setores acadêmicos e administrativos, respeitando, inclusive, as particularidades das trabalhadoras e dos trabalhadores em situação de terceirização;
  - 05 Fortalecer as unidades acadêmicas e as coordenações de cursos, adotando um modelo de gestão descentralizada e transparente;
  - 06 Incentivar a interação permanente entre a comunidade universitária da UFCA de modo a garantir um espaço harmônico, saudável e humanizado dentre as diversas categorias;
  - 07 Promover o diálogo entre o setor público e privado, sociedade civil e movimentos populares;
  - 08 Reconhecer democraticamente a consulta para a escolha de reitor(a) e vice-reitor(a), defendendo a votação paritária e denunciando, se for o caso, a tentativa de intervenção e não reconhecimento do resultado democrático;
  - 09 Defender a alternância democrática a partir da não reeleição ao cargo de reitor/reitora, de modo a possibilitar a pluralidade de ideias e ações, evitando o personalismo.
- 



## CARTA COMPROMISSO DA CHAPA 20 - PROPOR E OUSAR

A construção do ensino em suas diversas e distintas modalidades - graduação e pós-graduação; presencial e a distância - deve pautar-se no pensar e agir crítico de modo a se configurar enquanto instrumento emancipatório e humano. A ética e a autonomia de cátedra, a liberdade de pensamento e a pluralidade de ideias são princípios fundantes da perspectiva proposta pela chapa Propor e Ousar para ensino na UFCA.

Quer-se estabelecer, junto à comunidade universitária, um planejamento político pedagógico institucional que transpasse os cursos e que se confirme enquanto diretriz para nossa universidade. Ou seja, que a compreensão da finalidade educacional da UFCA possa valorizar e priorizar as dimensões fins (cultura, extensão, ensino e pesquisa e inovação) e que atenda aos anseios da comunidade acadêmica e da sociedade civil.

Os saberes, portanto, devem coadunar na valorização dos processos de ensino e aprendizagem indissociáveis à cultura, à extensão e à pesquisa. Os processos formativos da UFCA precisam não apenas das condições de apropriação e reprodução do conhecimento, mas também da capacidade crítica que o mercado de trabalho e a sociedade necessitam, considerando a complexidade e a rapidez das mudanças.



Essa educação emancipatória e transformadora deve compreender o desenvolvimento das ações, projetos e programas já desenvolvidos, sem mitigar o crescimento e o surgimento de outras perspectivas como a inovação científica e tecnológica, as ligas, os grupos de estudos e de pesquisas, as assessorias e as empresas juniores, entre tantas outras iniciativas.

Para chegar a esse fim, o diálogo permanente e democrático também é imprescindível, respeitando as particularidades de cada curso e de cada unidade acadêmica. Portanto, é fundamental a integração entre trabalhadores e trabalhadoras em situação de terceirização, estudantes, trabalhadoras e trabalhadores da educação no cotidiano da UFCA.

Assim, a chapa 20 Propor e Ousar pactua 20 compromissos com a comunidade universitária, que no decorrer da campanha serão detalhados em propostas específicas para os setores acadêmicos e administrativos da UFCA:



## CARTA COMPROMISSO DA CHAPA 20 - PROPOR E OUSAR

**01** Ampliar políticas universitárias transversais que contribuam para a melhoria do acesso e da permanência estudantil, com foco nas políticas afirmativas e na acessibilidade;

**02** Traçar, a partir de evidências, ações de curto, médio e longo prazos, para acompanhamento e enfrentamento às taxas de evasão, retenção e abandono;

**03** Promover o debate sobre assistência estudantil, ações afirmativas e acessibilidade com os/as estudantes, de modo a fortalecer estratégias de permanência dos/das discentes na instituição;

**04** Potencializar as políticas afirmativas de Estado no âmbito da UFCA, dar andamento e implementar as que já se encontram em discussão na instituição;

**05** Construir uma política de valorização dos cursos de graduação e pós-graduação, por meio da divulgação qualitativa de desenvolvimento de suas ações, tanto no âmbito interno como externo à UFCA, atrelada ao desenvolvimento da região do Cariri Cearense;

**06** Aprimorar o acompanhamento psicopedagógico dos/das estudantes, assumindo o compromisso de criar a cultura de atividades de saúde coletiva;

## CARTA COMPROMISSO DA CHAPA 20 - PROPOR E OUSAR

**07** *Instituir como política constante e permanente o acompanhamento e assessoramento de gestão e estruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, tendo como fundamento o sentido crítico no saber acadêmico e a capacidade formativa ao mercado de trabalho;*

**08** *Construir coletiva e democraticamente a política de abertura de novos cursos de graduação e pós-graduação, assim como a distribuição objetiva de atribuição de códigos de vagas para contratação de trabalhadoras e trabalhadores da educação, assumindo o compromisso de que, aprovada a criação de novo curso, as vagas necessárias serão reservadas, pondo fim à disputa entre cursos e unidades acadêmicas de nossa instituição;*

**09** *Fortalecer, ampliar e incentivar convênios para estágios obrigatórios e não obrigatórios, monitorias, residências, tutorias, para além da dimensão ensino, integrando-se à pesquisa, extensão e cultura, a partir da inserção junto ao setor público, ao setor privado e à sociedade civil, bem como aos movimentos sociais;*

**10** *Avançar no pleito do Hospital Universitário, funcionamento da Clínica Escola, Hospital Veterinário, Fazenda Escola e campus definitivo do Instituto de Formação de Educadores;*



## CARTA COMPROMISSO DA CHAPA 20 “PROPOR E OUSAR”

**11** *Otimizar a instituição, manutenção e renovação de convênios com instituições no país e exterior, para o desenvolvimento de ações de intercâmbio, capacitação e mobilidade acadêmica de estudantes e de trabalhadores e trabalhadoras da educação, tornando a UFCA referência no Nordeste em relação à internacionalização;*

**12** *Traçar política contínua e permanente de diálogo e interação entre as pró-reitorias fins de modo a fortalecer todo o quadripé que ergue nossa universidade, incluindo a realização de evento anual de integração entre ensino, pesquisa e inovação, extensão e cultura;*

**13** *Mapear as demandas de mobilidade interna, a partir do debate com as/os trabalhadoras e trabalhadores da educação da UFCA, de forma a otimizar o ambiente de trabalho, viabilizando, por meio de editais, a realocação de servidores entre setores e campi da UFCA;*

**14** *Defender os direitos das trabalhadoras e dos trabalhadores da educação da UFCA, incluindo as questões relacionadas aos adicionais de insalubridade e periculosidade;*

**15** *Pleitear a construção de uma creche e de um colégio de aplicação da UFCA, além de criar um espaço de acolhimento infantil nos campi da Universidade;*



## CARTA COMPROMISSO DA CHAPA 20 “PROPOR E OUSAR”

16

**16** Fortalecer a parceria da UFCA com a Educação Básica, aspecto fundamental para o processo de formação de professoras e professores, proporcionando a inserção da UFCA na educação da região do Cariri;

**17** Buscar o fortalecimento com responsabilidade da Educação a Distância (EaD), planejando a abertura de novos cursos e novas turmas, a partir das potencialidades locais, para que a UFCA cumpra sua função social de construção e compartilhamento de saberes. Para tanto, se faz necessária a estruturação própria da UFCA, em que as parcerias e convênios com as municipalidades sejam acessórias e não principais, ou seja, a aderência deve ser ao projeto de ensino a distância da UFCA e não o contrário;

**18** Estabelecer uma rede integrada de formação inicial e continuada, nas diversas modalidades de ensino, bacharelados, licenciaturas e cursos tecnólogos, entre a UFCA e o poder público local, regional e nacional, bem como com o setor privado e a sociedade civil, de modo a ampliar as interações e trocas de saberes acadêmicos e populares, inclusive o ingresso de povos tradicionais;

**19** Priorizar a mobilidade e a acessibilidade dos espaços físicos da UFCA;

**20** Tornar-se referência em sustentabilidade, garantindo a efetivação dos compromissos assumidos junto à agenda dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).



“

ME MOVO COMO EDUCADOR, PORQUE,  
PRIMEIRO, ME MOVO COMO GENTE”

*Paulo Freire*

*Sigamos repensando a nossa UFCA! É preciso mudar!*

**CHAPA 20 - PROPOR E OUSAR**

**Rodrigo Lacerda Carvalho**

Candidato ao cargo de Reitor

**João Adolfo Ribeiro Bandeira**

Candidato ao cargo de Vice-Reitor

# RODRIGO

**REITOR** JOÃO ADOLFO  
É O VICE

# 20

