



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI- UFCA
INSTITUTO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES – IFE
CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS NATURAIS E
MATEMÁTICA
CAMPUS BREJO SANTO – CE

ATA DA 7ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO – 13-12-2022

ATA DA SÉTIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA DO INSTITUTO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES. Ao décimo terceiro dia do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e dois, na Sala de Reuniões do Instituto de Formação de Educadores, realizou-se a Sétima Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, com a presença dos seguintes Membros: **a) Coordenação: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves** – Coordenador, **Willian Fernando Domingues Vilela** – Vice-coordenador; **b) Docentes: Vivian Oliveira Amorim** – Representante da Área da Biologia; **Ricardo Oliveira Gonçalves** – Representante da Área da Física; **c) Francisco de Assis Fernandes do Nascimento** – Representante técnico-administrativo. Havendo *quórum* regulamentar, o professor Paulo deu início à sessão. **Ordem do dia: 1. Expediente: Inclusão, exclusão e inversão de pauta:** Houve inclusão do sexto ponto de pauta “Passagens aéreas para Semana de Curso/Participação em Evento”. **2. Disciplinas optativas.** O Professor Willian esclareceu que a oferta inicial de disciplinas optativas para o semestre atual, 2022.1, não atendeu a demanda dos discentes, visto que vários deles haviam adiantado indiscriminadamente disciplinas obrigatórias e quando da efetivação da matrícula para o referido semestre a oferta inicial não atendia a necessidade dos alunos em função da elevada carga horária de optativa acumulada. Como forma de solucionar este cenário, foi incluído no rol de disciplinas optativas da LICNM as disciplinas ofertadas pelos cursos específicos, a fim de que os alunos pudessem compor sua matrícula. Antevendo conjuntura semelhante para o próximo semestre, 2022.2, o NDE da LICNM, aprovou na reunião, ocorrida dia 07/12/22, uma listagem de disciplinas para também integrar o índice de optativas da LICNM, a saber: IFE0128-ANÁLISE NA RETA I; IFE0247-AVALIAÇÃO, CURRÍCULO E PROGRAMAS ESCOLARES; IFE0097-BOTÂNICA FANEROGÂMICA; IFE0096-CORDADOS; IFE0154-DESENHO GEOMÉTRICO E GEOMETRIA DINÂMICA; IFE0245-EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE; IFE0202-EDUCAÇÃO SEXUAL NA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS CULTURAIS; IFE0248-ETNICIDADE, PLURALIDADE E CULTURA AFRODESCENDENTE; IFE0115-FÍSICA EXPERIMENTAL II; IFE0120-FÍSICA EXPERIMENTAL III; IFE0159-FÍSICO-QUÍMICA EXPERIMENTAL; IFE0237-FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL; IFE0250-FUNDAMENTOS DA GESTÃO ESCOLAR; IFE0239-FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO; IFE0098-GENÉTICA; IFE0129-HISTÓRIA E FILOSOFIA DA MATEMÁTICA; IFE0161-INSTRUMENTAÇÃO ANALÍTICA; IFE0116-INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA II; IFE0139-INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE QUÍMICA; IFE0238-INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA; IFE0130-LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II; IFE0300-LETRAMENTO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA INFÂNCIA; IFE0138-METODOLOGIA DO ENSINO DE QUÍMICA; IFE0095-PARASITOLOGIA; IFE0249- PEDAGOGIA: HISTÓRIA E IDENTIDADE PROFISSIONAL; IFE0246-PESQUISA EM EDUCAÇÃO I; IFE0301-PRÁTICA DOCENTE EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS; IFE0172-PROJETOS NO ENSINO DE QUÍMICA; IFE0224-SEMINÁRIOS DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR; IFE0284-TÓPICOS INTRODUTÓRIOS EM TEORIAS DO CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM APLICADOS AO ENSINO DE CIÊNCIAS E DE FÍSICA; IFE0176-VIROLOGIA; IFE0285-INTRODUÇÃO À PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA; IFE0180-BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL; IFE0189-AVALIAÇÃO DE IMPACTO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI- UFCA
INSTITUTO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES – IFE
CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS NATURAIS E
MATEMÁTICA
CAMPUS BREJO SANTO – CE

ATA DA 7ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO – 13-12-2022

AMBIENTAL; IFE0467-ETNOMATEMÁTICA. Outro ponto indicado pelo Professor Willian foi a possibilidade dos discentes, a partir da conclusão de componentes optativos na LICNM, anteciparem disciplinas de caráter obrigatório dos cursos específicos. O Professor Paulo acrescentou que por diversas vezes há discentes que chegam ao último semestre com pendência em apenas um componente e poderiam, dessa forma, incluir mais disciplinas a serem cursadas, visando, também, adiantar a conclusão do curso específico. Posto em votação foi aprovado por unanimidade. **3. Representante GT Unidades Curriculares.** O Professor Paulo informou que o IFE está promovendo, através de um grupo de trabalho, a discussão da regulamentação de suas unidades curriculares, acrescentou que os atuais membros da LICNM, do referido GT, são: ele, Paulo, como titular e o Professor Willian como suplente. Em virtude de férias e outras demandas, o Professor Paulo propôs uma adequação da representação da LICNM, que consiste na promoção do Professor Willian para a condição de titular e ele, Paulo, para a condição de suplente. Posto em votação foi aprovado por unanimidade. **4. Calendário de reuniões 2023.1.** O Professor Paulo explicou que, para a composição do cronograma, ele manteve o critério empregado neste semestre, 2022.1, a saber, a segunda sexta-feira de cada mês, resultando nas seguintes datas: 10/03/23; 14/04/23; 12/05/23; 09/06/23; 11/08/23; 08/09/23; 13/10/23; 10/11/23; 08/12/23. Posto em votação foi aprovado por unanimidade. Em apenso, foi aprovada a hora inicial das reuniões para às 14 horas. **5. Demanda por professores para a LI.** Contextualizando o tema, o Professor Paulo relatou que é sabido, via Comissão Permanente de Pessoal Docente-CPPD, da existência de códigos de vagas disponíveis para o cargo de professor, premissa fundamental para a realização de concurso público, encontram-se vacantes, provavelmente, vinte e dois códigos, um número pequeno, o que torna a concessão bastante criteriosa. Outro fator abordado, pelo professor, refere-se à cultura que se estabeleceu entre os docentes do IFE, na qual os professores, embora tenham sido contratados para a referida unidade, à proporção que os cursos de segundo ciclo foram se consolidando, passaram a priorizar as demandas destes cursos, tornando o atendimento da oferta da LICNM mais complexa, visto que este curso conta, em teoria, evidentemente, com apenas dois docentes os quais acumulam as funções de vice-coordenador e coordenador de curso. Diante do exposto, a contratação de docentes que atendam prioritariamente, e não exclusivamente, as necessidades da LICNM foi indicada como resolução para a conjuntura apresentada. Para balizar a necessidade de contratação de docentes, o Professor Paulo apresentou formulário, que será encaminhado à Direção do IFE, contendo um estudo preliminar que justifica a urgente admissão de professores, os principais pontos expostos foram: i) coexistência de estudantes de duas matrizes curriculares vigentes (atual e a 2023.1); ii) caráter específico que cada curso poderá delinear, e dessa maneira os professores dos cursos específicos poderão não ter perfil adequado para a demanda da LICNM; iii) aumento da carga horária do curso de 2.968h, da atual matriz, para 3.224h, da nova matriz; iv) a escassez de docentes, também, condiciona a oferta do curso para o período integral o que vai de encontro ao perfil dos alunos da LICNM, em sua maioria trabalhadores, provocando atrasos na formação dos discentes; v) a restrição da oferta do número de vagas, que hoje poderiam ser de 200, mas serão disponibilizadas apenas 14; vi) a implementação de identidade própria para o curso através de professores de perfil de ensino, pesquisa, extensão e cultura consonantes com a proposta interdisciplinar do curso. O Professor Willian sugeriu



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI- UFCA
INSTITUTO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES – IFE
CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS NATURAIS E
MATEMÁTICA
CAMPUS BREJO SANTO – CE

ATA DA 7ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO – 13-12-2022

que o perfil dos novos docentes da LICNM pudesse contemplar nuances da educação escolar indígena, o que tornaria o IFE atrativo para o ingresso e formação de povos indígenas. Foi esclarecido, pelo Professor Paulo, que apesar de significativa a demanda apresentada, como não há precedente normativo, dado que o PPC não possui redação nesse sentido, essa solicitação não teria amparo legal, porém foi indicado que o perfil dos docentes, na hipótese de êxito na solicitação de vagas, pode sim ser objeto de deliberação em futuros encontros deste colegiado. Mediante o estudo exposto foi proposta a contratação de 2 (dois) docentes. Posto em votação foi aprovado por unanimidade. **6. Passagens aéreas para Semana de Curso/Participação em Evento.** O Professor Willian expôs o interesse em usar o recurso disponível para a LICNM para convidar o Professor Daniel Baniwa, docente da Universidade de Brasília-UnB, que atua na temática da educação indígena e interculturalidade. Posto em votação foi aprovado por unanimidade e como encaminhamento a proposta será enviada à Direção do IFE para os devidos prosseguimentos. **Informes.** O Professor Willian informou que recebeu hoje notificação de abertura de processo disciplinar na Ouvidoria da UFCA, no qual é acusado de submeter os alunos a condições de perigo e uso de substâncias inadequadas, em suas aulas de campo; o professor manifestou seu repúdio, dado que ele não faz uso de qualquer substância e não incentiva ninguém, em especial um aluno que está sobre sua responsabilidade, a utilizá-las. Os demais docentes se solidarizaram com o Professor Willian e se prontificaram a ajudá-lo, pois todos reconhecem o empenho e fruto do trabalho cultural e científico adquirido para os alunos. Para constar eu, Francisco de Assis Fernandes do Nascimento, lavro a presente ata que, após lida e aprovada, será devidamente assinada por mim e pelos demais presentes.

Paulo Gonçalo Farias Gonçalves

Ricardo Oliveira Gonçalves

Willian Fernando Domingues Vilela

Vivian Oliveira Amorim

Francisco de Assis Fernandes do Nascimento