

**Anote o número do protocolo para inclusões / alterações posteriores!**

Desta forma, para complementar, alterar ou consultar o formulário, basta acessar novamente o link [http://formsus.datasus.gov.br/site/formulario.php?id\\_aplicacao=33179](http://formsus.datasus.gov.br/site/formulario.php?id_aplicacao=33179), clicar em “altera ficha” no canto superior direito e informar o **número do protocolo abaixo, em vermelho (sugerimos copiar e colar, para evitar erros)**. Outra opção é clicar no **link do "endereço"**, abaixo.

**Obrigada pelo envio da Nota / Parecer Técnico!**

Atenciosamente,

**Assessoria Técnica da CIRHRT/CNS**

**Anote o protocolo a seguir para alterar futuramente o seu cadastro!**

**Formulários:** COMISSÃO INTERSETORIAL DE RECURSOS HUMANOS E RELAÇÕES DE TRABALHO / CNS / MINISTÉRIO DA SAÚDE

**Endereço:** [http://formsus.datasus.gov.br/site/formulario.php?id\\_aplicacao=33179&acao=alterar&codigo\\_alterar=33179.48vBU4YcqPPUM](http://formsus.datasus.gov.br/site/formulario.php?id_aplicacao=33179&acao=alterar&codigo_alterar=33179.48vBU4YcqPPUM)

**Protocolo:** **33179.48vBU4YcqPPUM**

**COMISSÃO INTERSETORIAL DE RECURSOS HUMANOS E RELAÇÕES DE TRABALHO / CNS / MINISTÉRIO DA SAÚDE**

**Referência:** 180ª Reunião Ordinária da CIRHRT/CNS - 19 e 20 de setembro de 2017

**Identificação do Parecer Técnico :** Parecer Técnico nº 207/2017

**I - INFORMAÇÕES PRELIMINARES**

**Processo e-MEC nº:**

201417956

**Mantenedora:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

**Categoria Administrativa:**

Pessoa Jurídica de Direito Público – Federal

**Mantida:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

**Organização Acadêmica:**

Universidade

**Credenciamento da Instituição de Educação Superior (IES):**

A Universidade Federal do Cariri foi criada pela Lei nº 12.826, de 05 de junho de 2013, a partir de um desmembramento da Universidade Federal do Ceará (UFC), permanecendo entre elas um Termo de Cooperação.

**Estado:**

Ceará

**Município:**

Barbalha

**Região do País:**

Nordeste

**Curso:**

Medicina

**Ato Regulatório anterior referente ao curso (se houver):**

As Resoluções UFC/CONSUNI nº 05, de 02 de junho de 2000, e nº 15, de 13 de novembro de 2000, aprovaram a expansão do curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará para o interior do estado e a criação do curso de Medicina no Campus Cariri da UFC.

**Ato Regulatório em processo:**

Reconhecimento

## II- CONTEXTUALIZAÇÃO

### Perfil da IES:

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI - 2016 – 2020)\* da Universidade Federal do Cariri (UFCA), a Instituição de Educação Superior (IES) é uma autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC), criada em 2013, por desmembramento do campus Cariri da Universidade Federal do Ceará (UFC): “a origem do Campus da UFC no Cariri, e da UFCA, portanto, deve-se inicialmente ao processo de interiorização da UFC para a região do Cariri”.

A mantenedora está situada no município de Juazeiro do Norte/CE. O PDI informa que, atualmente, a UFCA apresenta sete unidades acadêmicas distribuídas em seus cinco campi, nos municípios de Juazeiro do Norte, Crato, Brejo Santo, Icó e Barbalha, este último com o curso de graduação em Medicina.

Além do curso de Medicina em Barbalha/CE, em relação a cursos de graduação na área da saúde, a IES oferece apenas uma licenciatura em Biologia, no município de Brejo Santo/CE, embora o PDI informe a previsão de implantação de outros cursos da área a partir de 2018.

Conforme informações do sistema e-MEC e do PDI, a IES oferece cursos de pós-graduação, nenhum deles na área da saúde. Entretanto, o PDI apresenta como um de seus objetivos estratégicos: “aumentar o número de vagas discentes na UFCA com a implantação de novos cursos de graduação e pós-graduação e expansão dos cursos já existentes, visando ao cumprimento do papel transformador e desenvolvedor do território no qual está inserida a UFCA”.

\* O PDI não se encontrava anexado ao sistema e-MEC, mas está disponível para consulta no site da instituição de ensino.

### Desempenho Institucional - Índice Geral de Cursos (IGC faixa):

3 - equivalente ao IGC contínuo no intervalo:  $1,945 \leq \text{NCj} < 2,945$

### Ano:

2015

### Sobre o curso solicitado:

Inicialmente, observe-se que o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da instituição de ensino, assim como o PDI, não estavam anexados ao sistema e-MEC (apenas algumas informações extraídas do PPC constavam no sistema). O Relatório de Avaliação do INEP/MEC (visita in loco realizada entre 31/05 e 03/06/2017) também descreve que “...também solicitando anexação do PDI e PPC ao Formulário de Avaliação do INEP, o que não foi providenciado, mas nos foi enviado por e-mail às vésperas da visita...”.

Conforme informações disponibilizadas no sistema e-MEC, em “matriz curricular”, a Universidade oferece 80 vagas anuais para o curso de Medicina, em turno integral, com carga horária de 9.080 horas relógio, tempo mínimo de integralização de 6 anos e máximo de 9 anos.

O Relatório de Avaliação do INEP/MEC informa que o curso teve seu início no primeiro semestre letivo de 2001 e, em 2013, com a criação da UFCA, a graduação em Medicina passou a fazer parte da referida Universidade, desvinculando-se do curso de Medicina em Fortaleza: “atualmente, o curso conta com 441 alunos matriculados, frequentando regularmente as disciplinas do curso, e com um quadro docente de 76 professores... sendo 27 doutores (35,5%), 18 mestres (23,6%) e 31 especialistas (40,7%);...15 (19,7%) têm dedicação exclusiva, 11 (14,4%), têm 40 horas e 50 (65,7%) têm 20 horas semanais”.

Os avaliadores registraram que o coordenador do curso é docente da graduação em Medicina da UFCA desde 2001 e atua na coordenação do curso desde 2015, apontando que o mesmo tem horário parcial (20 h) e dedica 16 horas semanais para essa atividade.

O documento informa, ainda, que o **Núcleo Docente Estruturante (NDE)** é composto por seis professorese, todos graduados em Medicina, com doutorado e dois anos de experiência no NDE. Não foi observada, nos documentos analisados, representação dos estudantes no NDE.

Em relação às políticas institucionais no âmbito do curso, o Relatório do INEP/MEC considerou que estão muito bem implantadas, “com destaque para as ações de extensão associadas ao ensino e à pesquisa”. O

documento pondera que “o PPC do curso foi elaborado em 2000, não contemplando ainda as competências nas áreas de gestão em saúde e educação em saúde determinadas pela Resolução nº 3/2014, da Câmara de Educação Superior, do Conselho Nacional de Educação”, referente às novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de graduação em Medicina. Entretanto, os avaliadores mencionaram que “os objetivos do curso têm uma coerência muito boa com o perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional, estando em processo de aprovação final a nova versão do PPC que incorpora as determinações das novas DCN para os cursos de Medicina”.

Ressalte-se que nos documentos disponibilizados e analisados não foram observadas informações detalhadas do perfil epidemiológico da região do Cariri e das necessidades de saúde da comunidade, como subsídios para a definição da estrutura curricular e do perfil profissional do médico a ser formado.

No que se refere às metodologias de ensino utilizadas, o Relatório de Avaliação destaca que “a proposta do Curso de Medicina, de 2001, prevê a aprendizagem baseada na solução de problemas, tendo em vista favorecer o desenvolvimento de habilidades e competências, bem como possibilitar ao aluno agir com criatividade, espírito crítico-científico, princípios éticos e comprometimentos com as transformações sociais... A IES realiza uma semana pedagógica com participação prevista de todos os professores, embora tenham sido noticiadas dificuldades na capacitação em metodologias ativas de aprendizagem, em particular com os novos docentes admitidos nos últimos dois anos, geralmente oriundos de instituições que se valem do modelo tradicional de ensino”.

Quanto às Atividades Práticas de Ensino e **Estágios Curriculares Supervisionados**, os avaliadores ressaltaram que os alunos têm sido envolvidos nas Unidades Básicas de Saúde “ao longo de vários semestres, bem como participam do internato sob a orientação de preceptores vinculados à IES”. O internato totaliza 4.488 horas, ou seja, 49,4% da carga horária do curso. Os estágios ocorrem nas áreas de Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Pediatria, Tocoginecologia e Saúde Comunitária. O Relatório de Avaliação aponta que os mesmos são desenvolvidos “principalmente em nível terciário no Hospital e Maternidade São Vicente de Paula e no Hospital Regional do Cariri, além do Hospital do Coração do Cariri e UNIRIM, e em nível primário no CRUTAC, PSF Riacho do Meio e PSF Dom Quintino (Crato)”. Ainda conforme o Relatório, os alunos participam de atividades nas Unidades Básicas de Saúde nos municípios de Barbalha, Crato e Juazeiro do Norte, do 2º até o 8º semestre do curso, com supervisão de preceptores ou de professores... “Na área de saúde mental os alunos participam de atividades no CAPS. O Ambulatório de Especialidades da UFCA permite o atendimento supervisionado de pacientes em 12 especialidades”.

Em relação às **Atividades Complementares**, consta no sistema e-MEC que o Curso de Medicina da UFCA prevê um total de 120 horas desenvolvidas desde o início do curso, “em um crescente de complexidade, ou seja, aumentando a carga horária e a profundidade dos trabalhos de maneira gradual”.

O sistema também informa que não há **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)** na Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Cariri. Entretanto, o Relatório do INEP/MEC descreve ter sido relatado que aproximadamente 30% dos alunos produzem algum tipo de publicação ao longo de sua passagem pelo curso.

O conceito ENADE do curso foi 4 em 2010 e 4 em 2013.

**Relatório de Avaliação do INEP/MEC - conceito referente à dimensão: Organização Didático-Pedagógica:**

entre 3,6 e 4,0

**Relatório de Avaliação do INEP/MEC - conceito referente à dimensão: Corpo Docente e Tutorial:**

entre 4,1 e 4,5

**Relatório de Avaliação do INEP/MEC - conceito referente à dimensão: Infraestrutura:**

entre 3,6 e 4,0

**Relatório de Avaliação do INEP/MEC - CONCEITO FINAL:**

4

**Há Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) implantado?**

Sim

**Observações sobre o CEP:**

Conforme consta no Relatório de Avaliação do INEP/MEC, o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos – CEP da Faculdade de Medicina da UFCA foi instituído pela CONEP/MS e está em funcionamento desde 2009: “teve seu registro

aprovado em 08/12/2009, pelo ofício 2.997/2009/CNS/GM/MS, com renovação em 2013 pela Carta Circular 113/2013/CONEP/CNS/GB/MS. As atas das suas reuniões demonstram regularidade no seu funcionamento”.

**Requisitos Legais:**

No que se refere às diretrizes para a **Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena**, nos termos da Lei nº 9394/96, com redação dada pelas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 e à Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 3/2004, o Relatório de Avaliação do INEP/MEC registra que mesmo quando solicitada, a IES não demonstrou se atende a essa legislação. O mesmo ocorreu em relação às Diretrizes Nacionais para a **Educação em Direitos Humanos**, conforme disposto no Parecer CNE/CP nº 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP nº 1, de 30/05/2012.

Em atendimento ao disposto na Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, e Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002, a proposta do curso busca contemplar as políticas de **Educação Ambiental**, por meio da disciplina "Módulo: Desenvolvimento Pessoal 3 - Saúde, Cultura, Ambiente e Trabalho".

Em relação à proteção dos Direitos da Pessoa com **Transtorno do Espectro Autista (TEA)**, conforme disposto na Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, os avaliadores informaram que a UFCA mantém um serviço de atendimento psicológico, localizado no campus Juazeiro do Norte, que realiza suporte a pessoas com TEA.

Informações extraídas do sistema e-MEC registram que são oferecidos componentes curriculares referentes à Língua Brasileira de Sinais – **LIBRAS**, por meio de uma disciplina optativa com carga horária de 64 horas.

No que se refere às condições de **acessibilidade** para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, artigos 205, 206 e 208, na NBR 9.050/2004, da ABNT, na Lei nº 10.098/2000, nos Decretos nº 5.296/2004, nº 6.949/2009, nº 7.611/2011 e na Portaria nº 3.284/2003, o Relatório do INEP/MEC informa que “o prédio sede da Faculdade de Medicina da UFCA, que possui dois andares, com a maioria das salas de aulas teóricas no segundo andar, não apresenta as condições de acessibilidade necessárias para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Não tem rampas ou elevadores. Um fosso de elevador foi construído, porém falta instalar o elevador. A Direção da Faculdade tem feito esforços junto à administração central da UFCA para resolver estas questões ainda não solucionadas”.

Além disso, os avaliadores do INEP/MEC consideraram que a abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena “se dá de forma fragmentária e aparentemente com baixa ênfase para possibilitar efetivas mudanças de comportamento nos alunos. Conteúdos curriculares mais direcionados à realidade ambiental e sociocultural da região do Cariri, tais como a utilização de plantas medicinais pela população, não têm sido contemplados”.

**População estimada do estado:**

9020460

**IBGE - Ano:**

2017

**População estimada do município :**

59811

**IBGE - Ano:**

2017

**Índice de desenvolvimento humano municipal (IDHM):**

0,600 - 0,699 = médio

**Ano:**

2010

**Renda per capita mensal do município:**

Conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o salário médio mensal dos trabalhadores formais do município de Barbalha/CE, em 2015, era de 1,6 salários mínimos. A mesma fonte informa que o percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até ½ salário mínimo, em 2010, era de 44,8 %. Consulta em setembro de 2017 no endereço eletrônico: <https://cidades.ibge.gov.br/v4/brasil/ce/barbalha/panorama>

**Capacidade da rede de saúde instalada no município/região de saúde :**

Conforme dados da Sala de Apoio à Gestão Estratégica – SAGE/MS\*, o município de Barbalha/CE possui 19 Unidades Básicas de Saúde (UBS) em funcionamento, com 100 % da população coberta pela Atenção Básica, 22 equipes de Saúde da Família, 21 equipes de Saúde Bucal, 01 Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), 01 Centro de Especialidades Odontológicas, 02 Hospitais Gerais, 01 Hospital Especializado, 02 Policlínicas e 03 Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).

As informações disponíveis na SAGE também apontam um total de 454 leitos hospitalares no município, sendo que destes, 400 são destinados ao SUS, bem como um total de 647 médicos, 36 cirurgiões dentistas, 94 enfermeiros e 114 Agentes Comunitários de Saúde.

Já no município de Juazeiro do Norte/CE, a apenas cerca de 10 km de Barbalha/CE, e onde se encontra a mantenedora da IES, a SAGE/MS\* apresenta os seguintes dados:

- . 47 Unidades Básicas de Saúde (UBS) em funcionamento,
- . 73,3 % da população coberta pela Atenção Básica,
- . 63 equipes de Saúde da Família,
- . 35 equipes de Saúde Bucal,
- . 07 Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF),
- . 02 Centros de Especialidades Odontológicas,
- . 07 Hospitais Gerais,
- . 01 Hospital Especializado,
- . 01 Policlínica,
- . 03 Centros de Atenção Psicossocial (CAPS),
- . 822 médicos,
- . 160 cirurgiões dentistas,
- . 230 enfermeiros,
- . 503 Agentes Comunitários de Saúde, e
- . 756 leitos hospitalares no município, sendo que destes, 468 são destinados ao SUS.

\* Fonte de consulta em setembro/2017: <http://sage.saude.gov.br/>

**Georreferenciamento - Oferta de vagas do curso no município/região :**

De acordo com o Sistema e-MEC\*, no estado do Ceará existem 07 IES que ofertam cursos de graduação em Medicina, com um total de 1.036 vagas presenciais (400 vagas de IES públicas e 636 de IES privadas). Do total de instituições de ensino, 04 são Universidades, 01 Faculdade e 02 Centros Universitários.

Em Barbalha/CE e Juazeiro do Norte/CE existem 100 vagas anuais autorizadas de Medicina ofertadas pela Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte (ESTÁCIO FMJ).

Em um raio de até 100 km de distância desses municípios, não existem outras vagas presenciais do referido curso de graduação.

\* Consulta em 14 de setembro de 2017.

**III - FUNDAMENTOS DO PARECER – de acordo com a Resolução CNS nº 350/2005****Quanto às necessidades sociais e compromissos com o SUS:**

O Relatório do INEP/MEC destaca que a integração do curso de Medicina da UFCA com o sistema local e regional de saúde/SUS está formalizada por meio de convênio, "sendo muito intensa a atuação de professores ou de preceptores não-docentes na supervisão das atividades didáticas dos alunos no âmbito do SUS, nos diversos níveis de atenção à saúde". Os avaliadores descreveram que os estudantes, em grupos pequenos, participam de atividades clínicas nas Unidades Básicas de Saúde e nos ambulatórios, sob supervisão de preceptores ou docentes. Segundo eles, a Faculdade de Medicina da UFCA mantém 25 convênios com prefeituras municipais regionais, como Barbalha, Juazeiro do Norte e Crato, Fundações Regionais,

Universidades Federais de estados vizinhos e Hospitais regionais: "para realização dos estágios do Internato (9º ao 12º períodos) são utilizados, de forma mais intensa, os serviços de 3 Hospitais, centros de referência regional, atendendo a mais de 40 municípios da região do Cariri: Hospital Regional do Cariri (situado em Juazeiro do Norte/ Estadual/Instituto de Saúde e Gestão Hospitalar) com um total de 324 leitos SUS; Hospital e Maternidade São Vicente de Paulo (situado em Barbalha, próximo ao prédio sede da Faculdade/Beneficente) com um total de 261 leitos sendo 235 SUS; Hospital do Coração do Cariri (situado em Barbalha/Fundação Otilia Correia Saraiva) com 74 leitos, sendo 12 SUS".

Entretanto, não há referências sobre a disposição dos estudantes, física e numericamente, nos cenários de prática (item 04, subitem a, da Resolução CNS nº 350/2005). Também não foram anexados ao processo, via sistema e-MEC, Termos de Convênio/Cooperação Técnica que demonstrem a parceria e/ou compromissos assumidos com a gestão local/regional.

O PDI da UFCA faz referências a programas de capacitação dos servidores docentes. Não há menção à formação de preceptores (profissionais dos serviços de saúde que recebem os estudantes) nos documentos disponibilizados no sistema e-MEC. O PDI também aponta que a instituição de ensino busca mecanismos para avaliar, direcionar e monitorar a atuação de sua gestão frente às necessidades da comunidade, contribuindo para a condução de políticas públicas que favoreçam o desenvolvimento local, e informa a implementação do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional Sustentável (Proder), criado em 2010, que oferta anualmente 20 vagas de mestrado acadêmico, com vistas à promoção do desenvolvimento territorial sustentável do Cariri.

#### **Quanto ao Projeto Político Pedagógico coerente com as necessidades sociais:**

Os documentos analisados trazem referências à interdisciplinaridade e à formação para o trabalho em equipe. Não há indicativos nos documentos analisados que demonstrem que o projeto pedagógico do curso tenha sido construído em parceria e/ou compromissos assumidos com os gestores locais do SUS, embora os cenários de práticas diversificados apontem para uma integração ensino-serviço.

Os princípios do SUS estão previstos em componentes curriculares, tais quais: Assistência Básica à Saúde 1 e 7, Desenvolvimento Pessoal 3 e Internato em Saúde Comunitária.

No que se refere a bacharelados na área da saúde, conforme mencionado em "perfil da IES", a UFCA, até o momento, oferece apenas a graduação em Medicina.

Não foi observada, nos documentos analisados, previsão da participação dos estudantes no NDE e não foram constatados mecanismos estabelecidos que possibilitem o diálogo da IES com o controle social do SUS, em especial, com os Conselhos Estaduais e Municipais de Saúde.

#### **Quanto à relevância social:**

Informações retiradas do sistema e-MEC, em "perfil do curso" justificam a implantação do curso de Medicina na região do Cariri "pela demanda crescente de assistência integral à saúde, com formação de médicos inseridos nos processos que norteiam o Sistema Único de Saúde. A interiorização da medicina já é realidade que se observa, embora de forma irregular, além de não atingir grande parcela da população".

O PDI da Universidade, ao tratar da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, aborda "a intenção de construir uma relação mais horizontal e democrática entre a universidade e a sociedade", buscando pautar "uma agenda de pesquisa mais orientada aos problemas sociais locais (sejam da cidade, da região ou do país)".

## **IV - PARECER FINAL**

### **Avaliação do processo e-MEC em pauta - Com base na descritiva e nos fundamentos acima, considerando os critérios da Resolução CNS nº 350, de 9 de junho de 2005:**

SATISFATÓRIO COM RECOMENDAÇÕES

#### **Recomendações :**

- Disponibilizar Termos de Convênio/Cooperação Técnica ou outros instrumentos que comprovem parceria com os gestores do SUS para utilização da rede de serviços e outros equipamentos sociais da região.
- Anexar o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) ao processo e-MEC.
- Anexar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ao processo e-MEC.
- Apresentar estratégias de inserção dos estudantes, desde o início do curso, junto à comunidade e na rede de serviços instalada, evidenciando a integração ensino-serviço-gestão-comunidade.
- Criar/aperfeiçoar o Núcleo Docente Estruturante (NDE), incluindo a participação dos estudantes nas discussões.

- Comprovar o atendimento à legislação vigente no que se refere à educação ambiental.
- Comprovar o atendimento à legislação vigente no que se refere à educação das relações étnico-raciais.
- Comprovar o atendimento à legislação vigente no que se refere à educação em direitos humanos.

**Deliberação CNS:**

Parecer aprovado na 298ª Reunião Ordinária do Conselho Nacional de Saúde, em 5 e 6 de outubro de 2017.

**Criação :** 14/09/2017 15:14:48

**Atualização :** 09/10/2017 16:51:08