



Ministério da Educação
 Universidade Federal do Cariri
 Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade
 Curso de Agronomia

COMPONENTE CURRICULAR	PRÉ-REQUISITO	CRED.	TEOR.	PRÁT.	EAD	EXT	TOTAL
AGR0212 Administração Rural	AGR(novo) Economia Aplicada às Ciências Agrárias	4	32	24	0	8	64

1

Unidade Acadêmica Responsável: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB						
Componente Curricular:			Tipo:		Caráter	
AGR(novo) ADMINISTRAÇÃO RURAL			Disciplina		Obrigatória	
Semestre de Oferta:		Habilitação:		Regime:		
8º semestre		--		Semestral		
Pré-Requisito:		Correquisito:		Equivalência:		
AGR(novo) Economia Aplicada às Ciências Agrárias		Não tem		AGR0042 Administração Rural ou AGR0131 Administração Rural		
Carga Horária – horas(h)						
Nº Créditos:		Teórica:	Prática:	EaD:	Ext.:	Total:
04		32	24	00	08	64
Ementa:						
Introdução ao estudo da Administração Rural. A propriedade agropecuária como empreendimento. Planejamento e tomadas de decisão na agropecuária. Noções de gestão de pessoas. Gestão financeira nas atividades rurais. Medidas de resultado econômico (indicadores de rentabilidade). Projetos Agropecuários: noções de elaboração e de avaliação. Atividades de extensão em administração rural.						
Objetivos Gerais:						
Transmitir aos estudantes os conteúdos fundamentais de como administrar uma empresa ligada ao setor agropecuário.						
Objetivos Específicos:						
Discutir com os alunos os aspectos referentes à administração rural; abordar e praticar ações de planejamento, de tomadas de decisão e de gestão de pessoas; apresentar conteúdos referentes à gestão de capital, de custos e de receitas nas unidades produtivas; aprofundar nas ações voltadas para a análise financeira de atividades agropecuárias através de indicadores e apresentar aspectos gerais sobre elaboração e avaliação de projetos de desenvolvimento relacionados ao agronegócio.						
Competências a serem desenvolvidas:						
Execução plena, pelo aluno, de atividades que envolvam a resolução de distintas situações relacionados à gestão de unidades produtivas rurais, a partir de características pessoais como liderança e inteligência emocional. Além disso, pretende-se desenvolver nos alunos, aptidão, habilidade e capacidade de planejamento e tomadas de decisão relacionados ao gerenciamento de ações de ordem pessoal (recursos humanos) e financeira (custo de produção e rentabilidade) e a capacidade de realização de ações que agreguem valor diante de novas situações, a partir da soma de conhecimentos e habilidades técnicas relacionadas à elaboração e avaliação de projetos rurais.						
Habilidades a serem desenvolvidas:						
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidades de transformação do conhecimento adquirido sobre administração em ações que melhorem na produção de resultados e de resolver situações e problemas relacionados às atividades realizadas em unidades agropecuárias (fazendas, agrovilas, associações e cooperativas); - Capacidades intelectuais referentes a ações de autonomia, iniciativa, visão estratégica, administração de recursos, capacidade de articulação e visão sistêmica no setor agropecuário no que se refere à atuação de gestor rural; - Habilidades pessoais e interpessoais que levem os alunos a terem sentidos apurados de responsabilidade, capacidade de autoaprendizado e de autoavaliação, de trabalho em equipe, de expressão oral e escrita, de avaliar trabalhos, bem como a capacidade de organizar seu próprio estudo, contribuindo para o desenvolvimento do setor agropecuário a partir das atividades administrativas rurais, aproveitando-se dos conteúdos aplicáveis da administração como ciência; - Capacidade de desenvolver atividade de extensão em administração rural. 						
Conteúdos a serem desenvolvidos:						

- Introdução ao estudo da Administração Rural.
- A propriedade agropecuária como empreendimento.
- Planejamento e tomadas de decisão na agropecuária (Planejamento da empresa rural, sistemas de informações e registros agrícolas)
- Noções de gestão de pessoas (gestão da qualidade)
- Gestão financeira nas atividades rurais (análise econômica da empresa rural)
- Medidas de resultado econômico (indicadores de rentabilidade).
- Projetos Agropecuários: noções de elaboração e de avaliação.
- Atividades de extensão em administração rural.

Metodologias de ensino e suas tecnologias:

Realização de aulas teóricas expositivas e dialogadas, utilizando-se do quadro branco, data show, computador com acesso à internet, textos, com leituras, em forma de matérias, notícias, estudos científicos e listas de exercícios. Além disso, serão realizadas aulas de cunho mais prático, a serem realizadas nas instalações da universidade (laboratório de informática e campo aberto) como em propriedades rurais, com o uso de GPS e notebook.

Cenários de aprendizagem:

O processo de aprendizagem ocorrerá em sala de aula, bem como em locais onde se possa demonstrar a prática da gestão rural, como em fazendas ou assentamentos rurais, de preferência, localizados próximos à cidade de Crato. Serão planejados e utilizados procedimentos percebidos como mais indicados para o desenvolvimento de atividades de aprendizagem e ensino que promovam o desenvolvimento de competências relacionadas à resolução de problemas, comunicação, colaboração, pensamento crítico e criatividade, em contextos relacionados aos aspectos econômicos na agropecuária (apresentação oral do conteúdo, indagações, opiniões, debates, estudos de caso, confrontos com a realidade atual e tendências). Será levado em consideração a realidade atual da prática da gestão rural, com ênfase para os problemas existentes nesse contexto, como vistas à realização de ações que estejam realizadas à temática da propriedade rural como um empreendimento rural. O docente atuará em grande parte como facilitador, com o objetivo de tornar o discente com papel cada vez mais de protagonista do processo.

Modos de integração entre teoria e prática:

Os conteúdos abordados nas exposições orais e nas discussões realizadas em sala de aula serão confrontados com a realidade observada atualmente nas propriedades rurais, de forma presencial, onde também os alunos poderão realizar diagnósticos, análises e planejamentos, previamente treinados nas aulas e oficinas de cunhos mais teóricos.

Sistema de avaliação do ensino e da aprendizagem:

Serão realizadas duas avaliações parciais em sala de aula, contendo de cinco a dez questões subjetivas e/ou objetivas com conteúdos relacionados aos temas abordados até o momento de cada prova. Será exigido também um seminário com apresentação em sala de aula, que poderá ser individual ou em equipes, conforme o número de alunos na disciplina. Além disso, os alunos farão quatro trabalhos de cunho prático, a partir da utilização de dados secundários (sites) e primários (diagnóstico em propriedade rural). O aluno também será constantemente avaliado a partir de indagações realizadas na ocasião das aulas. Ao final, quando necessário, serão realizadas avaliações finais, que envolverão todo o conteúdo ministrado durante o período em questão. Tanto as avaliações parciais e a final, bem como o seminário, valerão no máximo 10 pontos e a média final será obtida a partir da utilização de médias ponderadas.

Bibliografia Básica:

BATALHA, M.O. Gestão agroindustrial. Vol. 1. 3. ed. São Paulo: Atlas, **2008**.
 CALLADO, A.A.C. Agronegócio. 3. ed. São Paulo: Atlas, **2011**.
 CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, **2010**.
 KOTLER, P.; KELLER, K.L. Administração de marketing. 12. Edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, **2006**.
 SANTOS, G.J.; MARION, J.C.; SEGATTI, S. Administração de custos na agropecuária. São Paulo: Atlas, **2009**.

Bibliografia Complementar:

CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, **2003**.
 PRÉVE, A.D.; MORITZ, G.O.; PEREIRA, M.F. Organização, processos e tomada de decisão. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração – UFSC, **2010**.
 VIANA NETO, A.M. et al. Na ponta do lápis [cartilha eletrônica]: custos de produção para agropecuária. Fortaleza: Editora In Vivo, **2021**.