



Universidade Federal do Cariri  
Diretoria de Tecnologia da Informação

**OFÍCIO Nº 69/2020/DTI/UFCA**

Juazeiro do Norte, 20 de julho de 2020.

Ao Senhor  
Prof. Plácido Francisco de Assis Andrade  
Pró-Reitor de Graduação  
Universidade Federal do Cariri  
[prograd@ufca.edu.br](mailto:prograd@ufca.edu.br)

**Assunto: Resposta ao Ofício Nº 086/2020/PROGRAD/UFCA**

Senhor Diretor,

1. Considerando Ofício Nº 086/2020/PROGRAD/UFCA, de 16 de julho de 2020, encaminhado a DTI de assunto: Solicitação de Nota Técnica;
2. Considerando o Art. 20 da resolução No 26/CONSUNI, de 10 de julho de 2020 que estabelece o Período Letivo Especial no contexto da pandemia da Covid-19 na Universidade Federal do Cariri (UFCA): “A UFCA adotar á um único Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)”;
3. Considerando a data de início do Período Letivo Especial 21 de agosto de 2020;

**Em relação à atual infraestrutura da UFCA**

4. Considerando que o Data center da UFCA, localizado no Campus Juazeiro do Norte, não dispõe de grupo gerador de energia elétrica e de link de Internet redundante, o que pode provocar indisponibilidades frequentes de sistemas hospedados dentro da instituição (por exemplo SIGAA, Convida, entre outros) em eventuais falhas de alguns dos subsistemas supracitados;
5. Considerando que a eventual implantação de uma solução própria de um AVA, nos moldes do SIGAA ou Moodle, não haveria tempo hábil para evolução ou integração com os sistemas existentes. Além da questão supracitada, a adoção de uma plataforma hospedada na infraestrutura do datacenter da UFCA deveria ser precedida de um estudo de planejamento de capacidade a fim de estimar a área de armazenamento necessária, visto que a atual capacidade do storage não foi dimensionada para este fim;

**Em relação à plataforma Google G Suite for Education na UFCA**

6. Considerando que a UFCA aderiu, sem custos financeiros, ao serviço G Suite for Education do Google, desde o ano de 2013. O G Suite é uma plataforma composta pelas seguintes aplicações: e-mail, agenda, chat, edição de documentos, webconferência, disco virtual, entre outros, e está integrada à base de usuários do Sistemas Integrados de Gestão (SIG);
7. Considerando que possuímos um autocadastro de contas do G Suite disponível na sítio da UFCA, por meio da seção UFCA Digital, facilitando o acesso da comunidade acadêmica às aplicações



Universidade Federal do Cariri  
Diretoria de Tecnologia da Informação

do G Suite. Destaca-se que esta ação é realizada de forma automática e segura, visto que há validação de dados pessoais como CPF, data de nascimento e nome da mãe. Atualmente a plataforma G Suite conta com 3.220 contas ativas, das quais 1983 são de discentes;

8. Considerando que o G Suite for Education dispõe da aplicação “Google Sala de Aula/Classroom”, onde todos podem criar ou participar de turmas virtuais. E também oferece a aplicação “Meet” para comunicação por webconferência;

9. Considerando a comunidade acadêmica já está habituada com as aplicações do G Suite, que tem padrões de interface e usabilidade consolidados. Além do ponto destacado, a aplicação “Google Sala de aula/Classroom” possui um conjunto de funcionalidades reduzido às principais finalidades de um AVA, a saber: criação de turmas, compartilhamento de conteúdo, atividades e mural, o que simplifica o seu uso ao diminuir a barreira tecnológica de usuários com pouca experiência em plataformas de ensino remotos tecnologia. Essa facilidade vai ajudar na redução do número de atendimentos da equipe de suporte, da evasão, dentre outros benefícios. Por fim, destaca-se que a referida aplicação funciona em ambientes PCs, smartphones e tablets e que possui algumas funcionalidades de [acessibilidade](#), fato este que incluirá mais alunos e professores, utilizando navegadores e leitores de tela;

**Resolve,**

10. Recomendar que, diante o exposto, a UFCA adote, durante o Período Letivo Especial, as seguintes aplicações da plataforma G Suite:

- a. Google Sala de Aula (Classroom): para compartilhamento de conteúdo, discussões (mural ou fórum) e registro de atividades;
- b. Google Meet: para a realização das aulas síncronas (online), possibilitando o encontro entre os discentes e docentes; e
- c. YouTube: Para armazenamento de aulas gravadas, quando necessário, a serem disponibilizadas, por meio de link, na aplicação Google Sala de Aula.

A figura abaixo ilustra a arquitetura da solução sugerida





Universidade Federal do Cariri  
Diretoria de Tecnologia da Informação

11. Atenciosamente,

Assinatura manuscrita de Herbert Novais Onofre.

Herbert Novais Onofre  
Diretor de TI  
Matrícula SIAPE: 1571618