

3-HANSEN, John T.; KOEPPEN, Bruce M. Netter atlas de fisiologia humana. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

4-MENDES FILHO, Aprígio; BRITO, Gerly Anne de Castro; ORIÁ, Reinaldo Barreto. Embriologia Humana Prática. Fortaleza: Edições UFC, 2007.

5-NETTER, Frank H.; VISSOKY, Jacques. Atlas de anatomia humana. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL		Famed	
CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	Módulo
MED0106	AIS 01 - Fundamentos da Prática e da Assistência Médica	CARATER	Obrigatório
SEMESTRE	MODALIDADE	HABILITAÇÃO	REGIME
1o semestre	Presencial		Semestral
PRÉ-REQUISITO		CORREQUISITO	-
-		EQUIVALÊNCIA	
CARGA HORÁRIA			
TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO
60h	42h	12h	6h
OBJETIVOS			
<p>Compreender a construção histórica e conceitual do processo saúde/doença;            Refletir acerca do conceito ampliado de saúde;            Compreender as diferentes concepções de saúde formuladas historicamente;            Compreender o processo histórico da MAS e da Reforma Sanitária Brasileira.            Compreender os marcos históricos da APS e OS no Brasil;            Conhecer a realidade de vida e saúde da população            Identificar prioridades para o projeto de ensino, pesquisa e extensão;            Compreender os conceitos de Atenção Básica à Saúde e a evolução das práticas de cuidados em saúde            Compreender a evolução histórica da prática médica correlacionando às políticas de saúde;            Entender aspectos gerais sobre as políticas de saúde e de atenção primária à saúde básica no Brasil;            Compreender os conceitos de prevenção de agravos, promoção à saúde e vigilância em saúde;            Conhecer a organização em serviços nos três níveis de atenção à saúde e suas especificidades.            Identificar as competências das esferas de governo no SUS            Identificar as ações de saúde no nível primário, secundário e terciário;            Introduzir discussão sobre a integralidade do cuidado em saúde;</p>			

Discutir aspectos teóricos e conceituais da gestão e regionalização da saúde do Ceará e do Brasil;  
 Conhecer a organização dos serviços de saúde;  
 Conhecer os modelos de atenção à saúde;  
 Discutir conceitos e métodos de educação popular em saúde e sua aplicabilidade na resolução dos problemas de saúde da comunidade;  
 Realizar ações básicas de saúde na comunidade;  
 Compreender os elementos componentes da educação popular em saúde e as ferramentas de comunicação;  
 Construir metodologia de educação em saúde em diálogo com a equipe de saúde da família.  
 Aplicar metodologias de educação em saúde;  
 Avaliar comunicação dos discentes nas formas oral e escrita.

#### EMENTA

Introdução ao desenvolvimento pessoal. Metas pessoais e profissionais. Relação do estudante de medicina com o mundo do trabalho. História da Medicina. Evolução da formação do raciocínio clínico na Medicina. Metodologia científica: elaboração de projeto de pesquisa, normalização de trabalhos científicos análise crítica e interpretação dos resultados da pesquisa científica. Ética em pesquisa.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1- BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Atenção primária e promoção da saúde. Brasília, DF: CONASS, 2011. 199 p. (CONASS. Para entender a gestão do SUS).

2- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política nacional de humanização da atenção e gestão do SUS. Atenção Básica. Brasília: Editora MS, 2010. (Série B: Textos Básicos de Saúde)

3- BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde. O SUS de A a Z: garantindo saúde nos municípios. 3.ed. Brasília, DF:

4- BRASIL, Ministério da Saúde, 2010. 477 p. (Série F. Comunicação e educação em saúde) ISBN 9788533415522 (broch.).

5- BRASIL Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Sistema Único de Saúde. Brasília, DF: CONASS, 2007. 290 p. (Progestores. Para entender a gestão do SUS. 1) ISBN 978 85 89545 08 2 (Broch).

6- BRASIL. Ministério da Saúde. II Caderno de Educação Popular em Saúde. Brasília, DF. 2014. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/2\\_caderno\\_educacao\\_popular\\_saude.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/2_caderno_educacao_popular_saude.pdf)

7- DUNCAN, B. B; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J.; DUNCAN, M. S.; GIUGLIANI, C. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primárias baseadas em evidências. 4. ed. Artmed, 2013. ISBN 9788536326184

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1- GUSSO, G. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática. Artmed, 2012. Vol I.

2- PAIM, J.S. Reforma Sanitária Brasileira: contribuição para compreensão e crítica [online]. Salvador: EDUFBA; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2008. 356 p. ISBN 978-85-7541-359-3. Disponível em: <http://static.scielo.org/scielobooks/4ndgv/pdf/paim-9788575413593.pdf>

3- STARFIELD, B. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: 2002

4- MENDES, E. V. Os Grandes dilemas do SUS. Salvador, BA: Casa da Saúde; ISC, c2001. 2 t. (Saúde Coletiva; 4) ISBN T.1: 8585651628

5- BRASIL. Ministério da Saúde. Caderno de Educação Popular e Saúde. Brasília, DF. 2007. Disponível em: <http://www.saude.mt.gov.br/arquivo/1233>

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL		Famed	
CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	Módulo
MED0107	DP 01 - Evolução Histórica da medicina e metodologia científica	CARATER	Obrigatório
SEMESTRE	MODALIDADE	HABILITAÇÃO	REGIME
1o semestre	Presencial		Semestral
PRÉ-REQUISITO		CORREQUISITO	-
-		EQUIVALÊNCIA	
CARGA HORÁRIA			
TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO
60h	40h	8h	12h
OBJETIVOS			
<p>Ao final do módulo os alunos estarão aptos a:</p> <p>Refletir sobre suas Metas pessoais enquanto estudante e futuro profissional;</p> <p>Acompanhar a evolução do conhecimento médico;</p> <p>Conhecer as bases científicas e éticas da medicina;</p> <p>Conhecer a história da medicina sob diversos aspectos em diversas épocas;</p> <p>Conhecer as ideias de Hipócrates e a Teoria Humoral;</p> <p>Compreender o novo paradigma saúde-doença;</p> <p>Conhecer outros fatores (sociais, psicológicos e culturais) determinantes da doença no organismo humano;</p> <p>Conhecer os principais mecanismos reguladores na experimentação com seres humanos;</p> <p>Analisar diversos casos envolvendo seres humanos, geradores de diversas implicações de natureza bioética;</p> <p>Conhecer os principais conceitos referentes à Metodologia científica, que ajudam na interpretação crítica dos fatos;</p> <p>Analisar a situação da medicina hoje e a busca pelas chamadas “ terapias alternativas”.</p>			