

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL		Famed	
CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	Módulo
MED0506	DP 05 - Bioética, Cidadania e Direitos Humanos	CARATER	Obrigatório
SEMESTRE	MODALIDADE	HABILITAÇÃO	REGIME
5o semestre	Presencial		Semestral
PRÉ-REQUISITO		CORREQUISITO	
4o semestre		EQUIVALÊNCIA	
CARGA HORÁRIA			
TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO
64h	46h	12h	6h
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir, complementar e consolidar conhecimentos sobre bioética</li> <li>- Formar médicos com consciência ética e cidadã</li> <li>- Contribuir para que os médicos possam desenvolver suas atividades e tomar decisões pautadas a partir de convicções éticas e morais</li> <li>- Formar uma visão holística do ser humano</li> </ul>			
EMENTA			
<p>O estudo das implicações éticas de uma ação transdisciplinar em face dos desafios epistemológicos contemporâneos, diante dos novos paradigmas em atenção à saúde. A posição da Bioética como construtora de cidadania. Dimensões éticas e humanísticas orientadas para a cidadania. A Bioética como balizadora de legitimidade profissional na área de Saúde. A relação médico-paciente pelo prisma da Bioética. Código de ética médica. Abordagens de temas transversais com ênfase nos direitos humanos. Acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
1- FRANÇA, G.V. – Medicina Legal. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011			
2- FRANÇA, G.V. – Comentários ao Código de Ética Médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010			
3- SEGRE, M.; COHEN, C. – Bioética. 3. Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2002			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
1- Código de Ética Médica: Resolução CFM nº 2.217, de 27 de setembro de 2018, modificada pelas Resoluções CFM nº 2.222/2018 e 2.226/2019 / Conselho Federal de Medicina – Brasília: Conselho Federal de Medicina, 2019			
2- REGO, S. A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida (dos outros) nas mãos [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2003, 183 p.			

3- ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. 4º ed. São Paulo: EDIPRO, 2014.

4- Bioéticas, poderes e injustiças: 10 anos depois/Coordenação de Dora Porto, Volnei Garrafa, Gerson Zafalon Martins e Swenderberger do Nascimento Barbosa. Brasília: CFM/Cátedra Unesco de Bioética/ SBB; 2012.

5- DANTAS Flávio; SOUZA, Evandro Guimarães. Ensino de Deontologia, Ética Médica e Bioética nas Escolas Médicas Brasileiras: uma revisão sistemática. Rev. Bras. De Ed. Méd. 32 (4):507-17, 2008.

## **6º SEMESTRE**

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL		Famed	
CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	Módulo
MED0601	Obstetrícia e Neonatologia	CARATER	Obrigatório
SEMESTRE	MODALIDADE	HABILITAÇÃO	REGIME
6o semestre	Presencial		Semestral
PRÉ-REQUISITO		CORREQUISITO	-
5º semestre		EQUIVALÊNCIA	
CARGA HORÁRIA			
TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO
96h	44h	44h	8h
OBJETIVOS			
<p>Geral: Contribuir para a formação do médico na área da obstetrícia e neonatologia com base no conhecimento atual e na relação médico-mãe-filho, em situações de atendimento ambulatorial e hospitalar, através da estimulação do raciocínio clínico, compreensão do processo diagnóstico fisiológico e patológico, estruturação do plano terapêutico e a tomada de decisões. Ao final do módulo o estudante deve ter desenvolvido os seguintes conhecimentos e habilidades:</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as principais características da morbimortalidade materna e perinatal em diversos países e regiões</li> <li>- Conhecer as características biopsicossociais do ciclo gravídico-puerperal</li> <li>- Definir pré-natal de risco habitual (baixo risco) e alta risco;</li> <li>- Efetuar o diagnóstico de gravidez, clínico e laboratorial;</li> <li>- Executar a anamnese e o exame físico direcionado ao diagnóstico inicial da gravidez;</li> <li>- Solicitar e interpretar exames complementares para o diagnóstico da gravidez;</li> <li>- Solicitar ultrassonografia para definição da localização da gestação e avaliação da idade gestacional;</li> <li>- Executar o atendimento e orientação no pré-natal de risco habitual;</li> </ul>			