

## 6.4 EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA

**1º SEMESTRE**

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL		FAMED	
CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	Módulo
MED0101	Educação e medicina	CARATER	Obrigatório
SEMESTRE	MODALIDADE	HABILITAÇÃO	REGIME
1o semestre	Presencial		Semestral
PRÉ-REQUISITO		CORREQUISITO	-
Sem pré-requisito		EQUIVALÊNCIA	
CARGA HORÁRIA			
TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO
32h	16h	12h	4h
OBJETIVOS			
<p>Ao final do módulo, os alunos serão capazes de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, sucintamente, a importância da Faculdade de Medicina e da cidade de Barbalha, no contexto da região do Cariri;</li> <li>- Identificar as estruturas acadêmicas e administrativas da UFCA, principalmente, da Faculdade de Medicina;</li> <li>- Reconhecer as regras de convivência da Faculdade de Medicina;</li> <li>- Conhecer os principais sites na Internet utilizados para comunicação e pesquisa ligados à medicina e a Faculdade;</li> <li>- Refletir sobre a Medicina e sobre o papel do estudante de medicina e do seu futuro profissional .</li> </ul>			
EMENTA			
<p>O ser humano na dimensão biopsicossocial. Características geográficas e sociais da região Nordeste. A Universidade na sociedade atual. Estrutura e funcionamento da UFCA. Visão geral da medicina e do exercício profissional. O papel do médico. O acesso à informação. O perfil do médico a ser formado. O currículo do Curso de Medicina: estrutura e modelo pedagógico. O estudante de Medicina e as entidades médicas.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
1- GIGLIO, Auro del. Conselhos para um Jovem Médico. São Paulo: Manole, 2008			
2- LIMA-GONÇALVES, Ernesto. Médicos e ensino da medicina no Brasil. São Paulo: EDUSP, 2002.			
3- UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI. Projeto pedagógico de curso de medicina. Barbalha, 2022			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
1- AMANCIO FILHO, Antenor; MOREIRA, M. Cecília G.B. Saúde, trabalho e formação profissional. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 1997.			
2- ARARIPE, J.C. Alencar. A Faculdade de medicina e sua ação renovadora. Fortaleza: Imprensa Universitária UFC, 1998.			
3- MARCONDES, Eduardo; GONÇALVES, Ernesto Lima. Educação médica. São Paulo: Sarvier, 1998.			

4- MARINS, João José Neves. Educação médica em transformação: instrumentos para a construção de novas realidades. São Paulo: Hucitec, 2006
5- MINISTÉRIO DA SAÚDE. Biblioteca Virtual em Saúde – BVS. Disponível em:< <a href="http://bvsmms.saude.gov.br/">http://bvsmms.saude.gov.br/</a> >
6- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em: < <a href="http://www-periodicos-capes-gov-br.ez98.periodicos.capes.gov.br/index.php?option%3Dcom_phome%26Itemid%3D68%26">http://www-periodicos-capes-gov-br.ez98.periodicos.capes.gov.br/index.php?option%3Dcom_phome%26Itemid%3D68%26</a> >.

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL		FAMED	
CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	Módulo
MED0102	Biologia Celular e Molecular	CARATER	Obrigatório
SEMESTRE	MODALIDADE	HABILITAÇÃO	REGIME
1o semestre	Presencial		Semestral
PRÉ-REQUISITO		CORREQUISITO	-
Sem pré-requisito		EQUIVALÊNCIA	
CARGA HORÁRIA			
TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO
88h	84h	4h	-
OBJETIVOS			
<p>Ao final do modulo os alunos estarão aptos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as funções e propriedades do(a)s: aminoácidos, peptídeos, proteínas, lipídios, carboidratos e enzimas</li> <li>• Definir e compreender a estrutura celular e seus constituintes.</li> <li>• Conhecer os componentes envolvidos com a integração celular.</li> <li>• Entender os mecanismos de transporte através das membranas celulares.</li> <li>• Compreender a estrutura bioquímica da molécula de DNA e suas interações.</li> <li>• Explicar o processo de replicação gênica.</li> <li>• Explicar o processo e o controle da tradução e da síntese proteica.</li> <li>• Realizar a extração do DNA</li> <li>• Explicar a origem do potencial transmembrana.</li> <li>• Conhecer a relação entre a estrutura celular e o comportamento bioelétrico transmembrana.</li> <li>• Interpretar as funções biológicas do potencial de ação.</li> <li>• Descrever as diversas etapas do ciclo celular e compreender o papel das moléculas implicadas nesse processo.</li> <li>• Visualizar e discutir as etapas da mitose ao microscópio.</li> <li>• Entender a importância e a ação das enzimas nas vias metabólicas.</li> <li>• Conhecer as principais patologias que podem ser diagnosticadas através da utilização de enzimas</li> </ul>			