

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
1- ZOLLINGER, Robert Milton; ZOLLINGER, Robert Milton. Atlas de cirurgia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
2- CANGIANI, Luiz Marciano et al. Tratado de anestesiologia SAESP. Atheneu 7 ed. 2011
3- LIMA JÚNIOR, Edmar Maciel et al. Tratado de Queimaduras no Paciente Agudo. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008
4- REGADAS, Francisco Sérgio Pinheiro et al. Fundamentos de cirurgia digestiva. Fortaleza: Edições UFC, 2010.
5- ODO, Letícia Megumi Odo. Cirurgia: Urgências e Emergências. Barueri: Manole, 2011.

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL		Famed	
CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	Atividade
MED1102	Internato em Pediatria	CARATER	Obrigatório
SEMESTRE	MODALIDADE	HABILITAÇÃO	REGIME
9º ao 12º semestre – conforme rodízio	Presencial		
PRÉ-REQUISITO		CORREQUISITO	
Todos os módulos obrigatórios e atividades complementares		EQUIVALÊNCIA	
CARGA HORÁRIA			
TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO
640h	64h	512h	64h
OBJETIVOS			

Contribuir para a formação do médico na área da criança e do adolescente com base no conhecimento atual e na relação médico-paciente em situações de atendimento ambulatorial e hospitalar, estimulando o raciocínio clínico, a compreensão do processo diagnóstico, terapêutico, e à tomada de decisões. Conhecer o papel do pediatra em sala de parto. Atendimento ao RN em sala de parto, alojamento conjunto, berçário e banco de leite humano. Atendimento às crianças na idade lactente, pré-escolar, escolar e adolescente no ambulatório e emergências das doenças prevalentes na infância, orientações alimentares, prevenção de acidentes, saúde oral e imunizações. Conhecer a etiologia, fisiopatologia, quadro clínico e tratamento das principais patologias do âmbito da pediatria como pneumonias, diarreias, otites, doenças febris e exantemáticas, desnutrição, asma, anemia e consulta de retorno. Conhecer os principais exames complementares utilizados para o diagnóstico dessas patologias. Estabelecer o diagnóstico diferencial das patologias estudadas. Treinar a relação médico, paciente e família. Realizar a anamnese e exame físico. Motorizar o crescimento e desenvolvimento. Acompanhar pacientes, fazer prescrição sob orientação dos docentes ou responsáveis pelo paciente a nível hospitalar e ambulatorial, após discussão sobre os diagnósticos, prognósticos e condutas. Realizar conferências. Discutir a necessidade e a importância do atendimento multidisciplinar aos pacientes.

EMENTA

Características da consulta de pré-natal realizada pelo pediatra. Papel do pediatra na sala de parto. Atendimento ao RN em sala de parto, alojamento conjunto, berçário e banco de leite humano. Atendimento às crianças na idade lactente, pré-escolar, escolar e adolescente no ambulatório e emergência das doenças prevalentes na infância: orientações alimentares, pneumonias, diarreia, otites, doenças febris e exantemáticas, desnutrição, asma, anemia e consulta de retorno. Prevenção de acidentes, saúde oral e imunização. Grupos Balint para discussão de aspectos éticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1- FIGUEIRA, Fernando. Pediatria: Instituto Materno Infantil de Pernambuco. Medbook. 4.ed. 2011.

2- Nelson Tratado de Pediatria. Robert M. Kliegman; Bonita F. Stanton; Joseph St. Geme III; Nina F. Schor, Richard E. Behrman . 20ª Edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

3- SUCUPIRA, Ana Cecília et al. Pediatria em Consultório. 5.ed. Sarvier 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1- GREEN, Thomas P. GOODMAN, Denise M.; UNTI, Sharon M.; POWEEL, Elisabeth C.; Current Procedimentos em Pediatria. McGraw Hill. 2009

2- HAY, William et al. CURRENT DIAGNOSIS AND TREATMENT PEDIATRICS. 21th. ed. MCGRAWHILL. 2012.

3- REIS, Marcelo Conrado dos; ZAMBON, Mariana Porto. Manual de urgências e emergências em pediatria. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.

4- ANDRIOLO, Adagmar; CARRAZZA, Francisco R. Diagnóstico laboratorial em pediatria 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2007.

5- GILIO, Alfredo Elias; ESCOBAR, Ana Maria Ulhoa; GRISI, Sandra. Pediatria Geral: neonatologia, pediatria clínica, terapia intensiva. Atheneu. 2011.

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL		Famed	
CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	Atividade