

4- GUYTON, AC; HALL, JE. Tratado de Fisiologia Médica. 13ª Edição. São Paulo: Elsevier, 2017.

5- Revista Brasileira de Terapia Intensiva (www.rbti.org.br)

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL		Famed	
CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	Módulo
MED0805	Neurologia e Neurocirurgia	CARATER	Obrigatório
SEMESTRE	MODALIDADE	HABILITAÇÃO	REGIME
8o semestre	Presencial		Semestral
PRÉ-REQUISITO		CORREQUISITO	
7º semestre		EQUIVALÊNCIA	
CARGA HORÁRIA			
TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO
64 horas	16 horas	32 horas	16 horas
OBJETIVOS			
A - Gerais: Ao final do módulo o aluno deverá ser capaz de proceder anamnese e o exame neurológico, possibilitando-o formular diagnósticos do ponto de vista sindrômico, topográfico, etiológico e nosológico, bem como solicitar os exames essenciais para o diagnóstico final. B - Específicos: 1- Conhecimentos: A partir das aulas teóricas e práticas o aluno deverá: - Conhecer a terminologia semiológica, inclusive os principais epônimos; - Conhecer as bases fisiopatológicas dos principais sinais e sintomas neurológicos; - Correlacionar os dados semiológicos com o diagnóstico. 2- Habilidades: - Colher anamnese adequada, estabelecendo vínculos na relação médico-paciente; - Realizar exame neurológico completo; - Interpretar os dados do exame neurológico, caracterizando sua importância fisiopatológica no diagnóstico; - Realizar o registro dos dados obtidos no exame de forma tecnicamente correta; - Identificar os principais quadros sindrômicos na neurologia com formulação de diagnósticos diferenciais; 3- Atitudes (Humanístico / Afetivo) - Apresentar progressos no relacionamento com os pacientes, desenvolvendo técnicas de empatia para isso; - Desenvolver atitudes condizentes com a função de médico; - Ser capaz de atuar em equipe, obedecendo e respeitando normas de convívio ético. C -Extensão Universitária: 1- Conceito: Ação da Universidade junto à comunidade possibilitando o compartilhamento público com o público externo, do conhecimento adquirido por meio do ensino e da pesquisa desenvolvidos na instituição. É a articulação do conhecimento científico advindo do ensino e da pesquisa com as necessidades da comunidade onde a universidade se insere, interagindo e transformando a realidade social. 2- Finalidades: Articulação do conhecimento científico gerado do ensino e da pesquisa com as necessidades			

da comunidade onde a universidade se insere, interagindo e transformando a realidade social. As ações de extensão devem levar em conta os saberes e fazeres populares garantindo valores democráticos de igualdade de direitos, respeito à pessoa e sustentabilidade ambiental e social. A Universidade deve promover a Extensão aberta à participação da população, visando articulação e difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação e das pesquisas científica e tecnológica geradas na instituição. Deve ser claro que a Extensão Universitária deve ser um instrumento gerador de políticas públicas, servindo como instrumento de inserção social, aproximando a Academia das comunidades e demais instituições adjacentes.

EMENTA

Exame neurológico e diagnóstico de localização. Exames complementares: indicações e limitações. Principais síndromes neurológicas. Diagnóstico e conduta inicial nas doenças neurológicas prevalentes. Estados confusionais agudos. Síndrome e hipertensão intracraniana e edema cerebral. Comas. Estado vegetativo persistente. Morte cerebral e suas implicações legais e éticas. Epilepsias e síncope. Distúrbios do sono e dos ritmos circadianos. Cefaleias. Demências e amnésias. Lesões focais do cérebro. Distúrbios do movimento. Síndromes cerebelares e ataxias. Doenças da medula espinhal, das raízes, plexos e nervos periféricos. Doenças dos músculos e da junção neuromuscular. Doença vascular cerebral. Doenças desmielinizantes. Tumores. Lesões traumáticas. Hidrocefalia. Lesões periparto e anomalias do desenvolvimento do sistema nervoso. Reabilitação em Neurologia. Relação médico-paciente e aspectos éticos e legais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1-TRATADO DE NEUROLOGIA DA ACADEMIA BRASILEIRA DE NEUROLOGIA.
Joaquim P Brasil Neto e Osvaldo Takayanagui. 2ª. Edição. 2019

2-NEUROLOGIA:DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO.
Paulo H, F. Bertolucci; Henrique Ballarai e Outros. 3ª. Edição. 2021.

3-A NEUROLOGIA QUE TODO MÉDICO DEVE SABER.
Ricardo Nitrini e Lui\ Alberto Bacheschi. 3ª. Edição. 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1-PROPEDÊUTICA NEUROLÓGICA: DO SINTOMA AO DIAGNÓSTICO. Eduardo Genaro Mutarelli. 2ª. Edição. 2014.

2-BRADLEY'S NEUROLOGY IN CLINICAL. Robert B Daroff; Joseph Jankovic, John C Manzotta, Scott L Pomery. 2022.

3-NEUROLOGIA. SÉRIE MANUAL DO MÉDICO RESIDENTE DO HC-FAMUSP. Adalberto Studart Neto e outros. Edição 2014.

4-NEUROANATOMIA CLÍNICA. Richard S Smell. 7ª. Edição. 2010.

5-DORMINDO À BORDA DO ABISMO. A MEDICINA NO CARIRI CEARENSE. J. Flávio Vieira. Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora. 2018.