

3- FRATURAS Autor: REIS, FERNANDO BALDY DOS Editora: ATHENEU EDITORA
4- CIRURGIA ORTOPEDICA DE CAMPBELL, Volumes 1, 2, 3 e 4 Organizador: CANALE, S. TERRY Editora: MANOLE
5- ROCKWOOK E GREEN - FRATURAS EM ADULTOS, 2 Volumes Organizador: BUCHOLZ, ROBERT W; HECKMAN, JAMES D. Editora: MANOLE
6- ROCKWOOK E GREEN - FRATURAS EM CRIANÇAS Autor: BEATY, JAMES H; KASSER, JAMES R. Editora: MANOLE
7- ORTOPEDIA PEDIATRICA DE LOVELL E WINTER Autor: MORRISSY, RAYMOND T; WEINSTEIN, STUART L. Editora: MANOLE
8- PRINCÍPIOS AO DO TRATAMENTO DE FRATURAS - (2 VOLUMES) VOL. 1 – PRINCÍPIOS/ VOL. 2 – FRATURAS ESPECÍFICAS Autor: RÜEDI, THOMAS P; BUCKLEY, RICHARD E; MORAN, CHRISTOPHER G. Editora: ARTMED
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
1- RBO – REVISTA BRASILEIRA DE ORTOPEDIA
2- AOB – ACTA ORTOPÉDICA BRASILEIRA
3- JBJS (Am) - JOURNAL OF BONE AND JOINT SURGERY (AMERICAN VOLUME)
4- JBJS (Br) - JOURNAL OF BONE AND JOINT SURGERY (BRITISH VOLUME)
5- CORR - CLINICAL ORTHOPAEDICS AND RELATED RESEARCH

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL		Famed	
CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	Módulo
MED0804	Terapia Intensiva	CARATER	Obrigatório
SEMESTRE	MODALIDADE	HABILITAÇÃO	REGIME

7o semestre	Presencial		Semestral
PRÉ-REQUISITO		CORREQUISITO	
Módulos obrigatórios do S7		EQUIVALÊNCIA	
CARGA HORÁRIA			
TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO
48h	24h	20h	4h
OBJETIVOS			
Objetivo Geral: Desenvolver nos alunos de medicina os princípios básicos no cuidado ao paciente crítico. Objetivo Específico: Desenvolver o raciocínio clínico voltado aos cuidados com o paciente crítico.			
EMENTA			
Princípios e indicações de terapia intensiva. Práticas-padrão no cuidado dos pacientes. Monitorização hemodinâmica. Distúrbios do fluxo circulatório. Lesão miocárdica. Insuficiência respiratória aguda. Ventilação mecânica. Suporte nutricional para o paciente grave. Distúrbios neurológicos. Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-base. Conduta nas infecções mais comuns em UTI. A humanização da UTI e a recuperação do paciente. O impacto da terapia intensiva sobre o paciente e familiares. O paciente terminal e os limites da medicina moderna. Morte cerebral. O ato médico em terapia intensiva, os direitos do paciente e dos familiares. Aspectos éticos e legais.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
1- AZEVEDO, LCP; TANIGUSHI, LU; LADEIRA, JP. Medicina Intensiva Abordagem Prática- FMUSP, São Paulo: Manoel, 2016			
2- KNOBEL, E. Condutas no paciente Grave. São Paulo: Atheneu, 2016.			
3- MARINO, P. L. Compêndio de UTI, 3ª edição. 2008.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
1- TOY, E. C.; SUAREZ, M.; LIU, T. H. – Casos clínicos em terapia intensiva, 1ª edição. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2015.			
2- Nutrição parenteral e enteral em UTI. São Paulo: Atheneu, 2001. (Clínicas Brasileiras de Medicina Intensiva ; 6 11). ISBN 8573794151. Em: http://lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/203			
3- AULER JUNIOR, J. O. C. (ed.). Equilíbrio hidreletrolítico e reposição volêmica em UTI. São Paulo: Atheneu, 2005. (Clínicas brasileiras de medicina intensiva; 16). Disponível em: < http://lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/331 >.			

4- GUYTON, AC; HALL, JE. Tratado de Fisiologia Médica. 13ª Edição. São Paulo: Elsevier, 2017.

5- Revista Brasileira de Terapia Intensiva (www.rbti.org.br)

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL		Famed	
CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	Módulo
MED0805	Neurologia e Neurocirurgia	CARATER	Obrigatório
SEMESTRE	MODALIDADE	HABILITAÇÃO	REGIME
8o semestre	Presencial		Semestral
PRÉ-REQUISITO		CORREQUISITO	
7º semestre		EQUIVALÊNCIA	
CARGA HORÁRIA			
TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO
64 horas	16 horas	32 horas	16 horas
OBJETIVOS			
A - Gerais: Ao final do módulo o aluno deverá ser capaz de proceder anamnese e o exame neurológico, possibilitando-o formular diagnósticos do ponto de vista sindrômico, topográfico, etiológico e nosológico, bem como solicitar os exames essenciais para o diagnóstico final. B - Específicos: 1- Conhecimentos: A partir das aulas teóricas e práticas o aluno deverá: - Conhecer a terminologia semiológica, inclusive os principais epônimos; - Conhecer as bases fisiopatológicas dos principais sinais e sintomas neurológicos; - Correlacionar os dados semiológicos com o diagnóstico. 2- Habilidades: - Colher anamnese adequada, estabelecendo vínculos na relação médico-paciente; - Realizar exame neurológico completo; - Interpretar os dados do exame neurológico, caracterizando sua importância fisiopatológica no diagnóstico; - Realizar o registro dos dados obtidos no exame de forma tecnicamente correta; - Identificar os principais quadros sindrômicos na neurologia com formulação de diagnósticos diferenciais; 3- Atitudes (Humanístico / Afetivo) - Apresentar progressos no relacionamento com os pacientes, desenvolvendo técnicas de empatia para isso; - Desenvolver atitudes condizentes com a função de médico; - Ser capaz de atuar em equipe, obedecendo e respeitando normas de convívio ético. C -Extensão Universitária: 1- Conceito: Ação da Universidade junto à comunidade possibilitando o compartilhamento público com o público externo, do conhecimento adquirido por meio do ensino e da pesquisa desenvolvidos na instituição. É a articulação do conhecimento científico advindo do ensino e da pesquisa com as necessidades da comunidade onde a universidade se insere, interagindo e transformando a realidade social. 2- Finalidades: Articulação do conhecimento científico gerado do ensino e da pesquisa com as necessidades			