



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
INSTITUTO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES - IFE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA
INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS NATURAIS E
MATEMÁTICA



SOLICITAÇÃO DE SUSPENSÃO DE PROGRAMA POR TRANCAMENTO TOTAL OU PEDIDO DE TRANCAMENTO PARCIAL

- ▶ O trancamento parcial, não será concedido se solicitado fora do período fixado no Calendário Acadêmico.
- ▶ O limite máximo para suspensões de programa é de 4 (quatro) períodos letivos regulares, consecutivos ou não.
- ▶ O aluno regular que não estiver cursando disciplinas, por estar em situação de trancamento total, deverá renovar, a cada período letivo, seu vínculo institucional, sob pena de cancelamento automático do mesmo.
- ▶ Não é permitido trancamento total no primeiro semestre do curso, salvo os casos previstos em lei.

Nº de matrícula	Período letivo	Curso
-----------------	----------------	-------

Nome completo

Telefone	E-mail
----------	--------

TRANCAMENTO TOTAL

TRANCAMENTO PARCIAL

No caso de **trancamento parcial**, especifique os componentes curriculares que deseja trancar:

CÓDIGO	NOME DO COMPONENTE CURRICULAR

DISCENTE DO PRIMEIRO SEMESTRE? (Campo reservado a quem solicita Trancamento Total)

SIM - Justifique sua solicitação, conforme os casos previstos em lei, anexando documento(s) de comprovação.

NÃO

SOLICITOU REGIME DE DILATAÇÃO DE PRAZO PARA CONCLUSÃO DO CURSO?

SIM - Justifique sua solicitação, conforme os casos previstos em lei, anexando documento(s) de comprovação.

NÃO

POSSUI REGISTRO DE TRANCAMENTO TOTAL EM OUTROS PERÍODOS LETIVOS?

SIM – Especifique-os:

NÃO

Data: ____/____/____

Assinatura do(a) Requerente

Assinatura do(a) Servidor(a)

Comprovante Requerimento Acadêmico (Para ser destacado e entregue ao(à) requerente)

Nome completo do(a) requerente:

Solicitação:

Nº Processo SIPAC-UFCA:

Data: ____/____/____

Servidor(a)

QUESTIONÁRIO SÓCIO-ACADÊMICO-INSTITUCIONAL

IDENTIFICAÇÃO:

Nome:	
Nome social:	
Matrícula:	Nº CPF.:
E-mail:	Contato:

1. EM RELAÇÃO AO CURSO:

1.1. Qualidade e organização do Curso: () ótima () boa () regular () ruim
1.2. Relação entre teoria e prática: () ótima () boa () regular () ruim
1.3. Aprendizado com o curso: () ótima () boa () regular () ruim
1.4. Competências dos professores: () ótima () boa () regular () ruim
1.5. Atendimento da Coordenação: () ótima () boa () regular () ruim
1.6. Se você utilizou o reforço dos monitores, qual a qualidade do atendimento prestado? () ótima () boa () regular () ruim

Caso algum tópico tenha obtido indicação **regular** ou **ruim**, por favor, expresse sua justificativa:

O que poderia melhorar? Por gentileza, dê sugestões.
