

Resumo dos Programas e Projetos de Extensão

2018

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

RESUMO DOS PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

JUAZEIRO DO NORTE
2018

FICHA TÉCNICA

**Coordenação de Integração e Fomento das
Ações e Núcleo de Apoio à Divulgação e à
Difusão da Extensão**

**Organizadores - Ângela Pinheiro
Dayanna Milca
Thiago Santiago**

Projeto gráfico - Juliana Lotif

Diagramação - Jussara Lima

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Universidade Federal do Cariri**

EQUIPE PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Fabiana Lazzarin - Pró-reitora de Extensão

Aline Rodrigues - Chefia do Núcleo Gestor

Luciana Bessa - Secretária Executiva

Juliana Lotif - Chefia do Núcleo de Apoio à
Divulgação e à Difusão da Extensão

Leandro Saraiva - Coordenador de Políticas
Extensionistas

Angélica Almeida - Coordenadora de Gestão das
Ações

Thiago Santiago - Coordenador de Integração e
Fomento das Ações

Ângela Pinheiro - Chefia do Núcleo de Programas
Institucionais de Extensão (PIEs)

Contato

proex.ufca.edu.br
(88) 3221-9285

proex.ufca.edu.br
facebook.com/PROEXUFCA

SUMÁRIO

AGROECOLOGIA, SUSTENTABILIDADE E TECNOLOGIA SOCIOAMBIENTAL

Projetos e programas de ampla concorrência

Difusão e implantação de unidades piloto de produção de melão na região do Cariri Cearense	22
Identificação e manejo de doenças radiculares do feijão-caupi na região metropolitana do Cariri cearense	23
Elaboração de Produtos Orgânicos provenientes da Agricultura Familiar do Município do Crato - CE	24
Acompanhamento e difusão do cultivo de culturas de interesse econômico no município de Missão Velha-CE	25
Núcleo de Pesquisa e Extensão em Horticultura (NUPEH)	26
Grupo Sementes do Amanhã (GSA)	27
Escola Caririense de Permacultura	28
Clínica Entomológica do CCAB	29

AGROECOLOGIA, SUSTENTABILIDADE E TECNOLOGIA SOCIOAMBIENTAL

Projetos e programas de ampla concorrência

Hidrolife	31
Aplicação de práticas agroecológicas e sustentáveis na comunidade Baixio das Palmeiras	32

EDUCAÇÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS

Projetos e programas de ampla concorrência

Estilo de Vida Saudável na Escola	35
Atividades lúdicas: um remédio sinérgico para o tratamento coadjuvante de crianças hospitalizadas na Região do Cariri	36
Jovens em ação: promovendo o protagonismo juvenil por meio da participação cidadã na comunidade	37
Instantâneos do João Cabral e Horto: oficina de desenho e etnografia	38
Edifique Ações	39
A prática docente e a formação continuada: Lei 10.639/2003 e o ensino da História e Cultura Africana e Afro-brasileira	40
Em Defesa da Sociedade: estratégias de intervenção universitária no fomento à discussão sobre a valorização da vida e dos direitos humanos no Cariri	42

EDUCAÇÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS

Projetos e programas de ampla concorrência

Logus: cursinho pré-vestibular comunitário	44
Tratar e organizar, para disseminar: ações práticas da biblioteconomia no centro de psicologia da religião em Juazeiro do Norte-CE	45
Projeto Educação Patrimonial: a relação do patrimônio com as novas gerações	47
Projeto de Incentivo à Escrita Científica – PIESC	48
Trilhas Filosóficas	49
Projeto de Extensão no Apoio a Pessoas com Deficiência (PREADE)	51

EDUCAÇÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS

Projetos e programas PROPE

Nas entrelinhas da arte	52
Diversidade nas Escolas: Viva Dandara	53
Leitura & Ação	54

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Projetos e programas de ampla concorrência

Observando o céu do Cariri: Divulgação científica através da astronomia	58
Programa Paidéia Cidade Educadora	59
Simulações Computacionais como recurso para o Ensino de Física no Ensino Médio Estadual em Brejo Santo/CE	60
Jovens em ação: promovendo o protagonismo juvenil por meio da participação cidadã na comunidade	61
Jogos de origem africana e Educação Matemática: um olhar etnomatemático	62
O uso do lixo Eletrônico na confecção de experimentos para disciplina de Física	63

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Projetos e programas PROPE

Divulgação de catálogo educacional e grupo de estudo

64

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Projetos e programas de ampla concorrência

Álcool: informar para conscientizar e prevenir	68
Dermatologia Solidária no Cariri	69
Estilo de Vida Saudável na Escola	70
Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica do Cariri (LACIP)	71
Liga Acadêmica de Histologia e Embriologia da UFCA (LAHEM)	72
Projeto Liga Acadêmica de Medicina Esportiva e Nutrologia	73
Liga Acadêmica de Neurocirurgia e Neurologia do Cariri (LANNEC)	74
Liga Caririense de Anatomia Humana (LICAN)	76
Liga Acadêmica Caririense de Endocrinologia e Metabologia (LACEM)	78
Liga de Farmacologia do Cariri (LIFAC)	79

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Projetos e programas de ampla concorrência

Liga de Saúde da Criança e do Adolescente (LiSCA)	80
Liga Universitária de Neurociências (LUNEC)	81
Prevenção de Acidentes Domésticos na Infância	82
Programa Caririense de Emergência e Trauma (PCET)	83
Programa de Ações Articuladas em Pediatria (PROAARP)	86
Programa Programa de Apoio à Gestante (PROGEST)	87
Programa de extensão em infectoparasitologia	89
A importância da estimulação precoce e da reabilitação para crianças com microcefalia	91
Liga Acadêmica De Clínica Médica	94
Liga de Cardiologia do Cariri (LICCAR)	96

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Projetos e programas de ampla concorrência

Liga de Saúde Comunitária do Cariri (LISAC)	97
Liga de Saúde Mental e Núcleo de Estudos Avançados em Saúde Mental (LISAM)	98
Liga Universitária de Patologia do Cariri (LUPAC)	100
Prevenção de Doenças Cardiovasculares na Comunidade	101
Programa de Extensão em Medicina de Família e Comunidade do Cariri (ProMFC Cariri)	102
Projeto Amigos do Peito: fortalecendo a promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno	103
Promoção de Saúde em Hemodiálise	104
Teste do coraçãozinho – detecção precoce de afecções cardíacas em recém-nascidos	106
Teste do olhinho – detecção precoce de afecções oculares em recém-nascidos	109

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Projetos e programas PROPE

Atenção Primária à Saúde na Prevenção de AVC's em idosos	111
Saúde da criança: promovendo o fortalecimento dos cuidados com a qualidade de vida na infância	112
Prevenção de doenças infecciosas e parasitárias na comunidade	113

TRABALHO, POLÍTICAS PÚBLICAS E ECONOMIA SOLIDÁRIA

Projetos e programas ampla concorrência

Trilhas Filosóficas	116
Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão Social (LIEGS)	118
Projeto UFCão	119
Liga de Saúde Comunitária do Cariri (LISAC)	120
Programa de Extensão em Saúde, Espiritualidade e Dor do Cariri (LIASE Cariri)	121
Elaboração de Produtos Orgânicos provenientes da Agricultura Familiar do Município do Crato - CE	122
Utilizando dados abertos no desenvolvimento de tecnologia para suporte aos eleitores na definição de seus candidatos nas Eleições 2018	123
Enactus UFCA	125
Escritório de Tecnologia Social (ETecS)	126

TRABALHO, POLÍTICAS PÚBLICAS E ECONOMIA SOLIDÁRIA

Projetos e programas ampla concorrência

Programa de Extensão Fomento à Economia Criativa do Cariri	128
Programa Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares e Solidários (ITEPS)	129
Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial (NEDET Cariri)	130
Programa Observatório das Cidades do Cariri	131
Premium Consultoria Júnior	133
VIÉS- Núcleo de Economia Política no Cariri	134
Empresa Júnior Práxis Pública	135

TRABALHO, POLÍTICAS PÚBLICAS E ECONOMIA SOLIDÁRIA

Projetos e programas ampla concorrência

Amar e Cuidar: Percursos de Educação em Saúde e Participação Social de Famílias Afetadas pela Síndrome Congênita do Zika Vírus	137
EcoCariri.com: Protagonizando o jornalismo ambiental no Geopark Araripe	139

APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Cariri-(PROEX/UFCA) promove a interação entre a universidade e os demais setores da sociedade, resultando num impacto positivo na formação dos estudantes e na transformação social. O trabalho tem como foco principal o processo educativo, cultural, científico e político numa relação dialógica com ensino, pesquisa, extensão e cultura.

Neste documento são apresentados os resumos das ações cadastradas no ano de 2018 através dos editais de Ampla Concorrência e Protagonismo Estudantil (PROPE).



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Agroecologia, Sustentabilidade e Tecnologia Socioambiental

APRESENTAÇÃO

O conceito de tecnologia social, segundo a Rede Tecnologia Social, se refere a “produtos, técnicas e/ou metodologias reaplicáveis, desenvolvidas na interação com a comunidade e que represente efetivas soluções de transformação social” (RTS, 2014). Neste intuito, o programa pretende promover uma série de tecnologias socioambientais, a serem implantadas tanto na zona rural como na zona urbana

do Cariri Cearense, no Nordeste brasileiro. Entre outras metodologias, pretende -se trabalhar com dias de campo, assistências técnicas, oficinas técnicas, promover eventos comunitários, realizar eventos na universidade e coleta e análise de dados para publicações.

Difusão e implantação de unidades piloto de produção de melão na região do Cariri Cearense

O melão é uma cultura que têm todas as condições de clima e solo satisfeitas para produção na região do Cariri-CE. O objetivo desta ação de extensão é difundir e implantar unidades pilotos da cultura do melão na região do Cariri cearense. A ação será realizada no município de Missão Velha-CE, com parceria do Instituto Flor do Piqui que atualmente oferece assistência técnica gratuita nestas cidades. Inicialmente serão selecionados 10 agricultores para participar do curso teórico sobre produção de melão, e instalação de unidades piloto de produção em todas as propriedades selecionadas, sendo todas no sistema orgânico de produção. No momento da colheita será realizado um dia de campo para demonstração dos resultados obtidos para o máximo de agricultores interessados na região, visando maior difusão da cultura e articulação de novas ações.

Felipe Thomaz da Camara
felipe.camara@ufca.edu.br

Identificação e manejo de doenças radiculares do feijão- caupi na região metropolitana do cariri cearense

No Cariri cearense o cultivo de feijão-caupi é realizado de forma tradicional, principalmente por pequenos agricultores como fonte de renda alternativa, onde os costumes familiares foram passando de geração em geração, bem como as técnicas agrícolas e o cultivo na maioria das vezes é realizado sem a adoção de tecnologias. Isso vem acarretando baixa ou perdas de produção, gerando uma insatisfação com o cultivo, devido à incidência de pragas e doenças que causam impacto direto na renda do produtor. Este projeto tem como objetivo difundir tecnologias de identificação e manejo de doenças radiculares do feijão-caupi na região metropolitana do Cariri cearense, por meio da análise da percepção dos produtores quanto à diagnose das doenças radiculares e medidas de controle adotadas e disponíveis. Publicar pôster com informações técnicas das principais doenças radiculares do feijão-caupi na região e realizar cursos teórico-práticos buscando a integração da comunidade acadêmica e sindicatos de produtores rurais.

Kamila Câmara Correia
kamila.correia@ufca.edu.br

Elaboração de Produtos Orgânicos provenientes da Agricultura Familiar do Município do Crato - CE

Este programa busca incentivar, o segmento da agricultura familiar que está alavancando o cultivo de orgânicos no município do Crato. A escolha deste segmento se deu em função das diversas iniciativas que estão surgindo e possível incentivo para demais agricultores visando melhoria no desenvolvimento do município. A metodologia a ser utilizada é a integração universidade – comunidade com ações voluntárias dos discentes do curso de Agronomia da UFCA. O intercâmbio de conhecimentos entre instituição de ensino e comunidades, é fundamental pois auxilia na detecção dos principais obstáculos na obtenção de produtos e no beneficiamento dos mesmos, o que consequentemente gera um plano de ação a após a obtenção um aumento da renda para estas famílias. A realização de cursos, oficinas, palestras, favorece a integração das diversas áreas da cadeia produtiva garantindo uma melhor qualidade de vida dos envolvidos. Possibilitando aos estudantes extensionistas da UFCA a oportunidade de uma melhor formação profissional e desenvolvimento humano.

Maria Inês Rodrigues Machado
ines.machado@ufca.edu.br

Acompanhamento e difusão do cultivo de culturas de interesse econômico no município de Missão Velha-CE

A ação de extensão será realizada em 20 propriedades rurais no município de Missão Velha-CE no ano de 2018. Será aplicado um questionário semiestruturado aos agricultores selecionados pela prefeitura municipal de Missão Velha e pelo Instituto Flor do Pequi que atua na extensão Rural no referido município. O bolsista acompanhará o cultivo de sequeiro dos agricultores selecionados sem interferir na forma de condução das culturas e fará a avaliação de produtividade das culturas escolhidas pelos produtores. Paralelo a este acompanhamento, será desenvolvido uma área demonstrativa com as principais culturas da região para verificar a produtividade destas culturas em regime de sequeiro no ano de 2018. Pretende-se levar os agricultores participantes a esta área para verificar o desenvolvimento e produtividade destas culturas. Posteriormente será apresentado aos agricultores dados comparativos de produtividade e viabilidade econômica destas culturas com as que são cultivadas por cada agricultor na sua propriedade, visando fornecer subsídios para o planejamento do cultivo do ano de 2019 com as culturas e formas de cultivo mais rentáveis.

Felipe Thomaz da Camara
felipe.camara@ufca.edu.br

Núcleo de Pesquisa e Extensão em Horticultura (NUPEH)

O Núcleo de Pesquisa e Extensão em Horticultura (NUPEH) foi formado no ano de 2010 e conta com a participação ativa de estudantes e professores. Nesse tempo de atuação já contou com diversas tarefas realizadas voltadas a pesquisa e extensão em horticultura, direcionada a aprendizagem tanto dos membros quanto da capacitação da comunidade envolvida. Isso é feito por meio do desenvolvimento ações voltadas para as Ciências Agrárias, através de projetos de extensão e pesquisa que vão de encontro às necessidades de comunidades, associações ou da sociedade em geral. O NUPEH também desenvolve atividades complementares como organização de minicursos sobre hortas domiciliares, implantação de hortas escolares em parcerias com instituições públicas, oficinas, palestras, estudo e atividades de pesquisa de espécies hortícolas relevantes para a região do cariri cearense, publicação de trabalhos na forma de resumos expandidos, trabalhos completos e /ou artigos científicos, entre outros.

Claudia Araujo Marco
claudia.marco@ufca.edu.br

Grupo Sementes do Amanhã (GSA)

O Grupo Sementes do Amanhã (GSA), criado em 2012, apresenta uma atuação baseada em uma ação educativa, democrática de modo que atenda aos interesses e necessidades das comunidades que atua. As ações previstas começam com a instalação de um horto de plantas medicinais e aromáticas para ser utilizado de forma educativa e informativa com o objetivo de capacitar dos membros da equipe e posterior organização de cursos e oficinas para a comunidade local sobre produção de mudas, cultivo das plantas e produção de fitoterápicos e instalação de um jardim sensorial procurando atender pessoas com necessidades especiais, principalmente, os deficientes visuais. O Grupo Sementes do Amanhã sempre tem buscado o aprimoramento no que se refere ao processo de desenvolvimento de capacidades, habilidades e competências de seus membros sendo este processo constante de contraste e sucessivas aproximações à realidade com vistas a fornecer alternativas e oportunidades para os atores envolvidos.

Claudia Araujo Marco
claudia.marco@ufca.edu.br

Escola Caririense de Permacultura

A ação visa à fomentar a Escola Caririense de Permacultura, projeto que vem sendo gestado no âmbito da Rede Caririense de Permaculturas, organização informal que congrega pessoas e instituições da região que desenvolvem ações na lógica da permacultura. Tal projeto pretende atuar na articulação política da permacultura na região (via encontros de planejamento e encontros de articulação política), bem como na oferta de formação em permacultura para o público em geral.

Eduardo Vivian da Cunha
eduardo.cunha@ufca.edu.br

Clínica Entomológica do CCAB

Objetivando prestar assistência técnica aos agricultores da região e a comunidade urbana, no que diz respeito à diagnose e controle de pragas e disponibilizar serviços para atendimento ao público e suporte ao Programa Estadual de Defesa Sanitária Vegetal e aos estudantes e/ou professores, a Clínica Entomológica do Laboratório de Entomologia Agrícola da UFCA atenderá de março a dezembro de 2018. Para isso, o bolsista receberá o material com ataque de pragas e caso for necessário, serão realizadas visitas ao campo ou na residência, para observação do quadro sintomatológico in loco. Os materiais enviados ou coletados pela equipe serão em geral, partes da planta apresentando sintomas de ataques da praga. A análise visual do quadro sintomatológico será feita tão logo o material seja submetido ao exame e todos os sintomas anotados em ficha própria, comparando esse quadro com o descrito na literatura disponível. Os insetos pequenos serão coletados com um aspirador bucal e os grandes manualmente e depois colocados em frascos. As borboletas e mariposas serão coletadas com redes entomológicas, enquanto que para os que vivem na vegetação rasteira, será utilizada a rede de varredura. Já os percevejos serão coletados com um guarda-chuva entomológico.

Após a coleta, o material será conduzido ao Laboratório de Entomologia para procedimentos de triagem e posterior identificação em nível de ordem, família e espécie. Com a implantação dessa ação espera-se levantar, catalogar e avaliar os graus de incidência de insetos-praga que ocorrem na Região do Cariri associadas a frutíferas, hortícolas e grandes culturas; Apoiar os Sistemas Estadual e Federal de Defesa Sanitária Vegetal com a prestação de serviços de consulta fitossanitária; Estruturar a Clínica do Laboratório de Entomologia para atendimento ao público; Melhorar o conhecimento da realidade da sanidade vegetal das principais culturas cultivadas na Região do Cariri; promover uma maior integração na área de defesa sanitária vegetal formada pela UFCA e ADAGRI para apoiar o monitoramento dos principais insetos-praga que ocorrem nas culturas. O apoio da comunidade científica e tecnológica às políticas estaduais de defesa agropecuária proporcionará um impacto positivo para os produtores familiares e particulares da Região do Cariri e para a Academia, atuando na solução dos gargalos relacionados à melhoria da qualidade e da situação fitossanitária e seus produtos.

Francisco Roberto de Azevedo
roberto.azevedo@ufca.edu.br

Hidrolife

Consiste na criação de sistemas hidropônicos para o cultivo de hortaliças e produção e comercialização de forragem para alimentação de animais, visando os fatores sociais econômicos e sustentável da comunidade localizada na comunidade do bairro Tiradentes em Juazeiro do Norte. O intuito também é buscar um espaço de valorização do espírito empreendedor e cooperativo. Arelada ao sistema hidropônico também serão trabalhadas ações para elaboração de hortas agroecológicas em cultivo protegidos atendendo a demanda e facilitando a procura e compra de produtos exceto de agrotóxicos para a população, além de trazer emprego e renda a muitas famílias, tornando imprescindível a mudanças de hábito e comportamento das pessoas em relações com os impactos ambientais. Serão desenvolvidas palestras, capacitações e oficinas onde os participantes terão a oportunidade de acompanhar da semente a colheita usando materiais reciclados e de baixo custo, além de racionalizar a água. Como resultados esperamos uma melhor qualidade de vida dos participantes assim como geração de renda para as famílias.

José Emerson Lima de Araújo
emerson.lyma111@gmail.com

Aplicação de práticas agroecológicas e sustentáveis na comunidade Baixio das Palmeiras, Crato

As ações que serão desenvolvidas na comunidade, são: Refazer a mandala, ajudar na produção de mudas para fins de paisagismo, fazer espaço de lazer nas residências da comunidade, ajudar na criação de um espaço de lazer no postinho de saúde da comunidade, criando hortas medicinais no quintal do posto afim de resgatar uma cultura do consumo das plantas medicinais e proporcionar um local acolhedor, com plantas e um jardim atrativo.

Camila Edjanie Alencar Silva
edjaniealencar2010@hotmail.com

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Educação e Ações Afirmativas

APRESENTAÇÃO

O programa tem por objetivo fomentar o debate e criar ferramentas para adoção de novas ações afirmativas adequadas aos projetos existentes na UFCA, junto às instituições públicas de educação no Cariri e pretende realizar ações junto a estudantes do ensino médio nas escolas públicas para publicizar a temática e desenvolver estratégias que visem seu empoderamento tornando- os multiplicadores. Ações afirmativas é um termo de amplo alcance que designa um conjunto de estratégias, iniciativas ou políticas públicas, tomadas ou determinadas pelo estado, espontânea ou compulsoriamente, com o objetivo de eliminar desigualdades historicamente acumuladas, garantindo a igualdade de oportunidades e tratamento, bem como de compensar perdas provocadas pela discriminação e marginalização, decorrentes de motivos raciais, étnicos, religiosos, de gênero e outros.

Estilo de Vida Saudável na Escola

O Projeto encoraja e desafia seus membros a atuar na identificação, prevenção e tratamento do sobrepeso e obesidade em escolares, sendo realizado na Escola de Ensino Fundamental Senador Martiniano de Alencar na cidade de Barbalha-CE com apoio da Secretaria Municipal de Saúde e da Secretária Municipal de Educação da cidade em questão. A metodologia do Projeto envolve: reuniões para a apresentação do Projeto, levantamento bibliográfico, aferição de medidas antropométricas, tabelamento e interpretação de dados, seleção de escolares com medidas antropométricas inadequadas para encaminhamento ao ambulatório de endocrinologia e metabologia da Faculdade de Medicina da UFCA, reunião com familiares, aplicação de questionários sobre as situações socioeconômica e nutricional dos alunos, realização de palestras, rodas de conversa, dinâmicas, distribuição de informativos e exibição de filme e avaliação da qualidade da merenda escolar e da prática de atividades físicas.

Emmanuela Quental Callou de Sá
emmanuela.callou@ufca.edu.br

Atividades lúdicas: um remédio sinérgico para o tratamento coadjuvante de crianças hospitalizadas na Região do Cariri

O presente projeto trata de questões pertinentes ao curso de graduação em medicina nas seguintes áreas: desenvolvimento pessoal e assistência básica à saúde, visando o aperfeiçoamento teórico e prático do corpo docente e o incentivo ao corpo discente no aprimoramento de suas habilidades técnico científicas. Neste contexto desenvolveremos trabalhos que retratem as vivências infantis com a utilização de brincadeiras e confecção de brinquedos que evoquem a ludicidade (músicas, jogos, teatro, reforço escolar/leitura, culinária e artesanato/pintura). Essas atividades serão executadas nas pediatrias de hospitais e instituições que lidam com crianças. A Faculdade de Medicina do Cariri – UFCA – Sede em Barbalha, busca sua inserção no contexto sócio cultural e acadêmico da Região onde está inserida. Nesse sentido nossa instituição têm implementado diversas linhas de estudo e pesquisa numa parceria com instituições particulares e públicas. Desta iniciativa tem gerado uma diversidade de trabalhos científicos e de extensão, alguns já concluídos e outros em andamento.

Hidemburgo Gonçalves Rocha
hidemburgo.rocha@ufca.edu.br

Jovens em ação: promovendo o protagonismo juvenil por meio da participação cidadã na comunidade

A ação tem como foco a Juventude e o exercício da Cidadania. Consiste em desenvolver subprojetos de extensão na EEB Maria Heraclides Lucena Miranda com todos os professores da disciplina Formação Cidadã para que juntamente com os seus alunos, façam o diagnóstico de uma problemática na comunidade e desenvolvam projetos de intervenção comunitária em que os jovens terão o principal papel, visando o desenvolvimento da participação cidadã e do protagonismo juvenil na comunidade. Este projeto requer a participação e o envolvimento direto de professores, alunos da escola, bolsistas e professor supervisor da universidade. As localidades onde ocorrerão as ações serão escolhidas por cada turma juntamente com o professor que terão todo o poder decisório nas ações. Os professores serão o elo entre os jovens, a comunidade. E os bolsistas e o professor supervisor será o elo entre escola e universidade.

Francione Charapa Alves

francione.alvesrocha@ufca.edu.
br

Instantâneos do João Cabral e Horto: oficina de desenho e etnografia

A proposta do presente projeto é oferecer um curso de desenho e etnografia, tendo como ponto de partida a adoção do desenho de observação como ferramenta para a compreensão da vida social de uma determinada comunidade. A partir dos registros gerados nos encontros em formato de oficina de desenho, no Bairro do João Cabral e no Horto, no Juazeiro do Norte, buscaremos novas formas de narrativas passíveis de evocar graficamente ideias, diálogos, observações e percepções sobre a vida social dessa comunidade. Na sequência, refletiremos a partir do material gerado no intuito de propor soluções para as inquietações do público investigado.

Ana Neuza Botelho Videla
ana.videla@ufca.edu.br

Edifique Ações

O programa Edifique Ações realiza atividades direcionadas aos jovens e famílias da Região do Cariri que apresentam susceptibilidade a riscos produzidos pelo contexto econômico-social. O objetivo central é desenvolver ações de cunho socioeducacional que possibilitem uma maior interação entre os estudantes da UFCA e os grupos que manifestam vulnerabilidade socioeconômica, contribuindo para a formação humana, profissional e acadêmica dos envolvidos, bem como o fortalecimento da responsabilidade social. O Edifique Ações iniciou suas atividades no ano de 2016, com a criação do Cursinho Edificar, um intensivo preparatório para o ENEM destinado a estudantes da rede pública de ensino, tornando-se sua principal atividade. Atualmente, o Programa desenvolve outras ações pontuais e continuadas como os Aulões Solidários, Biblioteca Solidária e Ações nas Escolas, beneficiando não somente famílias e estudantes, como também instituições da rede socioassistencial.

Ana Carmita Bezerra de Souza
ana-carmita.souza@ufca.edu.br

A prática docente e a formação continuada: Lei 10.639/2003 e o ensino da História e Cultura Africana e Afro-brasileira

A ação proposta por este projeto de extensão, A prática docente e a formação continuada: Lei 10.639/2003 e o ensino da História e Cultura Africana e Afro-brasileira, consiste na realização de atividades de formação continuada que deverá ser realizada por alunos/as da Universidade Federal do Cariri (UFCA), graduandos dos cursos do Instituto de Formação de Educadores (IFE), para professores da rede pública municipal de Brejo Santo – CE, em parceria com a Secretaria de Educação da cidade. Tais alunos/as serão posteriormente selecionados para compor o corpo de formadores do projeto. Assim, pretende-se com auxílio de quatros alunos/as do IFE, (dois/duas bolsistas e dois/duas voluntários/as) após estudos de referenciais teóricos para apropriação e assimilação das teorias pertinentes a temática e assimilação da estrutura geográfica africana, levar ao corpo docente indicativo bibliográfico e, em seguida, exposições de material teórico e compreensão cartográfica do continente africano.

Realizar estudos sobre história e cultura africana e sobre os seus descendentes no Brasil. Pensar métodos, técnicas e didáticas para serem trabalhadas, não apenas no mês de maio e novembro, como comumente se fazem, mas no cotidiano da prática. A temática exigida pela Lei 10.639/2003, a história e cultura africana e afro-brasileira, obrigatório no currículo escolar da educação básica, não deve ser discussão casual, mas cotidiana. A formação pretende ser diversificada contemplando palestras, oficinas, mini-cursos e grupos discussão. As atividades serão realizadas nas escolas, no IFE ou em espaço sugerido pela Secretaria de Educação Municipal.

Reginaldo Ferreira Domingos
reginaldo.domingos@ufca.edu.br

Em Defesa da Sociedade: estratégias de intervenção universitária no fomento à discussão sobre a valorização da vida e dos direitos humanos no cariri

O Programa de extensão intitulado “Em Defesa da Sociedade: Estratégias de intervenção universitária no fomento à discussão sobre a valorização da vida e dos direitos humanos no Cariri” consiste na criação de espaços permanentes de reflexão sobre a crescente taxa de homicídios no Brasil e seus reflexos no território local. No escopo desse projeto, esse espaço seria um fórum popular de segurança pública, no Bairro João Cabral, em Juazeiro do Norte, em alusão as numerosas taxas de homicídio registradas nesse território. A ideia geral do projeto consiste em provocar trocas de conhecimentos sobre o fenômeno da violência, sobre a situação crítica da violência letal e os direitos humanos na comunidade local. A ideia é tornar esses pontos elementos de reflexão sobre as situações cotidianas que os conhecimentos técnico e teórico sobre essa temática recortam, propiciando debates públicos entre a sociedade, a universidade e o poder público. Nesse sentido, o projeto encara o tema da segurança pública como um elemento fundante da efetividade da cidadania.

O projeto é uma tentativa de resposta e reversão diante do fenômeno da naturalização da violência e desatenção social pela contínua evolução das taxas de homicídio no Brasil e no Ceará. A princípio, o projeto pretende, por meio da Universidade, fomentar a criação de um fórum popular de segurança pública que estimule a capacidade crítica de atores sociais residentes em territórios que são mais regulamente afetados pela ocorrência de homicídios frente a essa situação. Esse fórum consistirá num espaço de diálogo e intervenção que mobilizará pesquisadores, extensionistas, estudantes, comunidade local e o poder público, representados pelas instituições federais, estaduais e municipais relacionadas à questão da segurança pública.

Wendell de Freitas Barbosa
wendell.barbosa@ufca.edu.br

Logus: cursinho pré-vestibular comunitário

O cursinho pré-universitário Logus se trata de um projeto que visa a levar educação de qualidade a uma parcela da população de Barbalha que pretende prestar vestibulares. Vale salientar que o público-alvo desta ação é composto por jovens concluintes do Ensino Médio (ou que já concluíram) de escolas públicas da cidade de Barbalha, priorizando aqueles que estão em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Ademais, o foco das aulas consistirá no ENEM e essas serão ministradas por discentes da Universidade Federal do Cariri, podendo ser, ou não, do curso de Medicina. A escolha dos professores aptos a lecionar se dará por intermédio de um processo seletivo específico para cada área do conhecimento. As áreas a serem contempladas serão: Linguagens e Códigos, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza e Redação. Além das aulas convencionais, serão realizados simulados bimestrais e aulões nos espaços fornecidos pelas parcerias externas, que irão beneficiar um número ainda maior de alunos.

Maria Elizabeth Pereira Nobre
elizabeth.nobre@ufca.edu.br

Tratar e organizar, para disseminar: ações práticas da biblioteconomia no centro de psicologia da religião em Juazeiro do Norte-CE.

Apresenta uma proposta fundamentada em dois eixos: vivências e práticas profissionais e a responsabilidade social da universidade. Tem como objetivo geral, promover aos alunos uma vivência das práticas biblioteconômicas fomentando a formação profissional e social, através da interação com o campo de trabalho e com os usuários de informação, facilitando a recuperação e o acesso à informação por meio do uso de técnicas de classificação e catalogação que permitem uma mediação ordenada do conhecimento e, estabelecer entre a universidade e a sociedade um canal de trocas simbólicas, que permita a permanência do debate social crítico e a reflexão em relação ao contexto social promover e acadêmico, no sentido de produzir um conhecimento intelectual esclarecedor para a vida social e acadêmica.

A abordagem metodológica adotada é a observação participante, o campo da pesquisa é o Centro de Psicologia da Religião na cidade de Juazeiro do Norte, CE, e, o público alvo da ação são estudantes, professores, pesquisadores e pessoal da sociedade que tenham interesse em pesquisar sobre o fenômeno da religiosidade no Brasil, especialmente, na região nordeste. A proposta justifica-se pela relevância social do fenômeno religioso na região do cariri cearense para a história da religião no Brasil e pelo interesse demonstrado por pessoas de todo mundo, sobretudo na história do fenômeno religioso Padre Cícero.

Deise Santos do Nascimento
deise.santos@ufca.edu.br

Projeto Educação Patrimonial: a relação do patrimônio com as novas gerações

O presente projeto parte de uma concepção de uma educação emancipadora e da apropriação dos bens culturais materiais e imateriais pelos diferentes sujeitos sociais, o que demandam ações extensionistas que contribuam para a emancipação e empoderamento pautada no diálogo. As ações extensionistas são atividades de educação patrimonial para estudantes do ensino fundamental II da Escola Municipal Lourdes Costa do município de Icó com a realização de oficinas com as temáticas patrimônio cultural, pertencimento, preservação e salvaguarda. Durante o projeto será realizado um levantamento dos patrimônios culturais urbanos e rurais do referido município, para isso serão construídos mini-inventário do patrimônio cultural das comunidades em que residem os estudantes, atividade que buscará envolver comunidade escolar e local. Para a socialização das experiências será realizado um evento contendo os resultados. A avaliação continuada das ações dentro do projeto contará com a participação de todos os integrantes. Além disso, os bolsistas elaborarão relatos de experiências ou artigos para socialização junto à comunidade acadêmica de suas vivências.

Jaqueline Dourado do Nascimento
jaqueline.dourado@ufca.edu.br

Projeto de Incentivo à Escrita Científica – PIESC.

O Projeto de Incentivo à Escrita Científica – PIESC parte do pressuposto de gerar novos pesquisadores a partir do incentivo a pesquisa e escrita científica. Dessa forma, o PIESC irá desenvolver atividades de extensão nas escolas do município de Abaiara levando informação e incentivando os jovens a ingressarem no mundo da ciência e da escrita e publicação. Como atividade de pesquisa serão desenvolvidas pelos membros concursados do projeto revisões bibliográficas, comments, relatos de caso e relatos de experiência com a finalidade de serem publicados em periódicos indexados e congressos nacionais e internacionais. No que tange ao ensino, serão ofertadas aulas de capacitação em escrita científica e será promovido um evento de publicação na UFCA – campus Barbalha aberto a toda a comunidade. Para incrementar as atividades de cultura serão feitos murais informativos acerca da temática trabalhada na área da pesquisa e publicação e ocorrerá a exibição de filmes e documentários a fim de instigar os membros à produção de comments.

Modesto Leite Rolim Neto
modesto.leite@ufca.edu.br

Trilhas Filosóficas

O Trilhas Filosóficas realiza passeios acadêmicos que proporcionam, por meio do cultivo da atitude filosófica, conhecer e refletir sobre lugares naturais, históricos e culturais do nosso território, em especial da região do Cariri e localidades vizinhas. Propondo debates acerca de questões e temas relevantes, o projeto viabiliza uma ampla experiência do território e um pensar a partir dessa vivência, extraíndo uma síntese de caráter filosófico e, portanto, produtor de novas formas de conhecimento. Com o Trilhas Filosóficas, a filosofia retira a máscara de ser um discurso para especialistas e experimenta dialogar com aquilo que encontramos pelo caminho. O projeto é ativo desde maio de 2014 tendo sua primeira ação no município de Missão Velha. De lá para cá foram visitadas 16 cidades do Ceará e outros dois municípios no estado de Pernambuco, sempre atraindo grande interesse do público, alguns assíduos desde as primeiras atividades. O Trilhas Filosóficas não age sozinho; com o objetivo de enriquecer o debate busca sempre que possível trabalhar em parcerias, nas que já firmamos em edições anteriores, destacam-se: Instituto de Cultura e Artes da UFC, Núcleo de Estudos

Projetos e programas | **AMPLA CONCORRÊNCIA**

do Pensamento Antigo e Medieval – NEPAM, Núcleo de Estudos Comparados em Corporeidade, Alteridade, Ancestralidade, Gênero e Gerações – NECAGE, Projeto Ciclos, etc. Mais informações podem ser acessadas na página oficial do Trilhas Filosóficas no Facebook: www.facebook.com/trilhasfilosoficas.

Camila do Espírito Santo Prado de Oliveira camila.prado@ufca.edu.br

Projeto de Extensão no Apoio a Pessoas com Deficiência (PREADE)

A PREADE, juntamente com seus apoiadores, têm sua ação de extensão pautada no princípio de integralidade do cuidado voltados a pessoa com deficiência. Sendo assim, a partir da busca ativa e mapeamento das áreas de demanda de alguns bairros de Barbalha, atividades que primam pelo desenvolvimento pessoal e cognitivo dessas pessoas serão desenvolvidas através de visitas domiciliares e na APAE, visando uma melhoria satisfatória no processo de saúde de tais indivíduos. Além disso, daremos destaque também a promoção da educação de cuidadores e familiares sobre como auxiliar no desenvolvimento e na saúde desse público-alvo para que seja um processo contínuo, tendo em vista que há uma demanda bem significativa e que o acesso dessas pessoas a UBS é dificultado pelas condições físicas e pelas barreiras geográficas. Urge, portanto, uma atenção à saúde especialmente nas áreas que apresentam maior vulnerabilidade e, por vezes, uma escassez de recursos educativos, culturais e de saúde.

Gislene Farias de Oliveira
gislene.farias@ufca.edu.br

Nas entrelinhas da arte

Em virtude da carência na divulgação e conhecimento sobre a Literatura de Cordel nas salas de aula, este projeto objetiva resgatar e disseminar a cultura literária desta relevante fonte de informação, agregada aos estudantes da Escola de Ensino Médio José Bezerra de Menezes. Tendo em vista a riqueza existente nos seus versos e nos fortes traços da tradição regional, pretende-se contribuir para que o aluno reconheça a importância do Cordel como patrimônio histórico e cultural do povo brasileiro. Dessa forma, busca-se estimular a leitura e, conseqüentemente, a produção de textos, aguçando a criatividade e o enriquecimento do vocabulário desses, além de equivaler-se como um excelente recurso para debater temas relacionados à atualidade. Conclui-se que, as ações desenvolvidas neste projeto, visa a formação íntegra do educando, o gosto pela leitura, a melhor qualidade ensino-aprendizado e o desenvolvimento sociocultural.

Tainá Mariene Araujo Paulo
tainamariene075@gmail.com

Diversidade nas Escolas: Viva Dandara

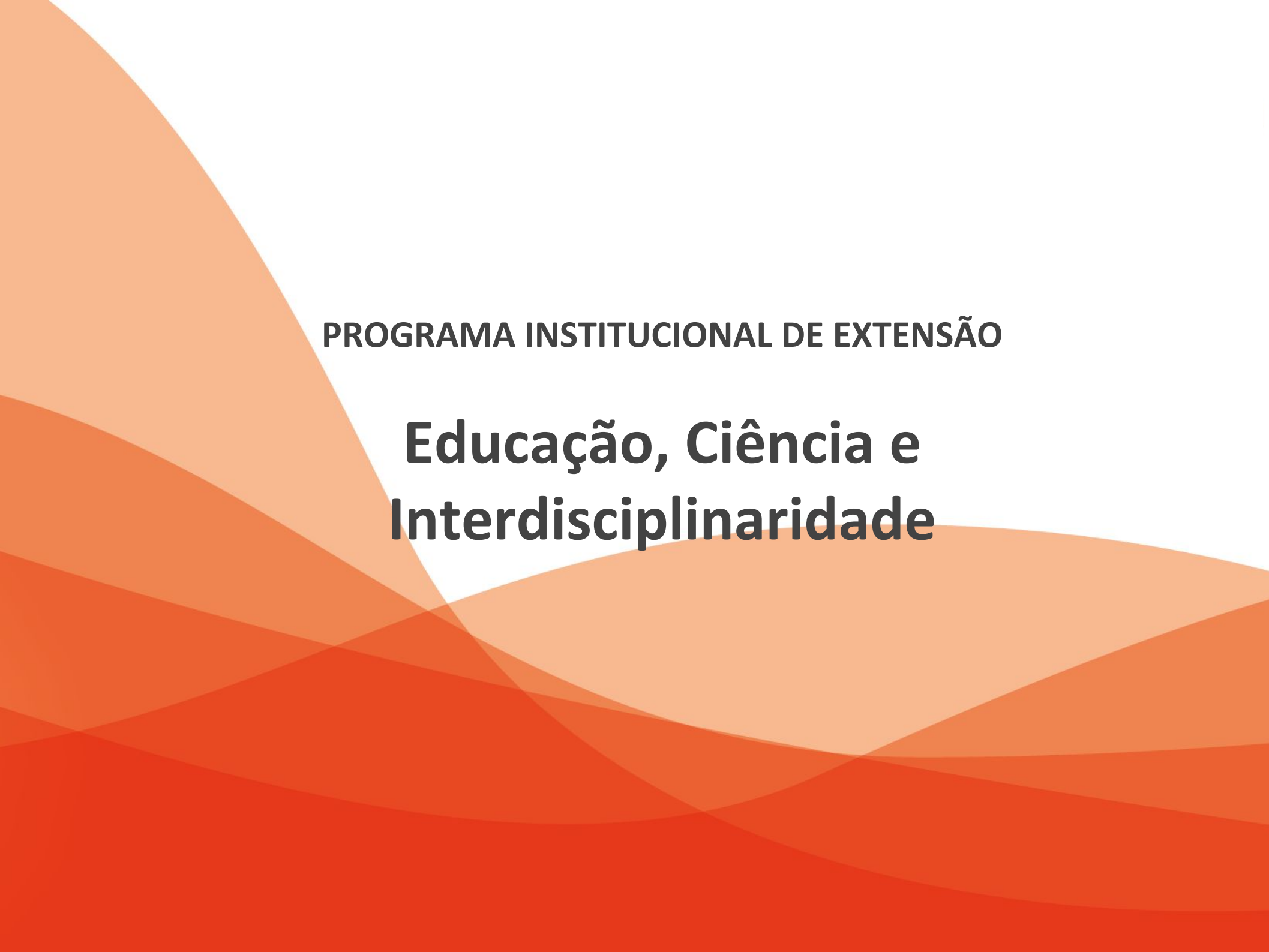
O projeto Diversidade nas Escolas: Viva Dandara tem como pretensão levar às escolas do interior da região do Cariri, onde a discussão sobre diversidade de gênero, sexual e étnico-racial ainda tem pouco alcance, debates e informações teóricas sobre tais temas para alunos de ensino médio, propondo uma desconstrução de valores que ainda estão arraigados na nossa educação, fazendo- os pensar através do diálogo e de vivências.

Henrique Bruno Lima Martins
enriqueblm@hotmail.com

Leitura & Ação

Ressalta a necessidade do hábito e incentivo pela leitura, principalmente na área educacional, oferecendo como proposta o estímulo, a partir da literatura infantil, a praxe de ler, visando à formação íntegra dos estudantes da Escola de Ensino Fundamental Izabel da Luz e a Comunidade Zaila Lavor, bem com uma melhor qualidade ensino-aprendizagem e o desenvolvimento sociocultural. Enfatiza a relevância da utilização de métodos adequados por faixa etária para seleção de livros, objetivando fomentar o senso crítico e aprimorar por meio das informações supracitadas, o gosto pela leitura e o desempenho em todas as disciplinas. Conclui-se que, as ações desenvolvidas neste projeto, visa a formação íntegra do educando, o gosto pela leitura, a melhor qualidade ensino-aprendizado e o desenvolvimento sociocultural.

Francisco Fábio Soares
soares.ffabio@gmail.com



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

**Educação, Ciência e
Interdisciplinaridade**

APRESENTAÇÃO

O PIE Ciência, Educação e Interdisciplinaridade busca englobar várias áreas de atuação de docentes, tendo como foco a Ciência e os seus conhecimentos interdisciplinares, sendo estes projetos voltados ou não para escola. Esta linha agrupa investigações que dizem respeito aos processos de ensino e aprendizagem nas diversas áreas das Ciências (Biologia, Química e Física) e da Matemática. Na sua vertente para educação, tem o objetivo de investigar a formação de professores no enfoque da educação científica e tecnológica e sob as perspectivas de suas práticas, teorias e epistemologias em diferentes ambientes de ensino e aprendizagem e níveis de escolaridade. Abrange investigações tanto da formação inicial quanto continuada de professores. A interdisciplinaridade permite interação entre as diferentes áreas dos saberes (Biologia, Química, Física e Matemática), para o desenvolvimento de ações de extensão voltadas a diversas áreas de atuação e sob diferentes formas de buscar o saber Científico a partir de temas interdisciplinares. Abrange-se nesta linha, qualquer projeto de extensão, voltado ou não para escola que se destine a desenvolver temas nas diversas áreas das Ciências, buscando por meio destes temas, trabalhar sob uma ótica interdisciplinar, a fim de atender ao público das ações.

Realizar estudos sobre história e cultura africana e sobre os seus descendentes no Brasil. Pensar métodos, técnicas e didáticas para serem trabalhadas, não apenas no mês de maio e novembro, como comumente se fazem, mas no cotidiano da prática. A temática exigida pela Lei 10.639/2003, a história e cultura africana e afro-brasileira, obrigatório no currículo escolar da educação básica, não deve ser discussão casual, mas cotidiana. A formação pretende ser diversificada contemplando palestras, oficinas, mini-cursos e grupos discussão. As atividades serão realizadas nas escolas, no IFE ou em espaço sugerido pela Secretaria de Educação Municipal.

Reginaldo Ferreira Domingos
reginaldo.domingos@ufca.edu.br

Observando o céu do Cariri: Divulgação científica através da astronomia

A divulgação científica exerce um papel crucial no processo de alfabetização científica, ela desempenha uma função fundamental na descoberta vocacional para as áreas da ciência e tecnologia. A carência de alfabetização científica está intimamente relacionada com a baixa procura por cursos de ciências exatas. Assim, é necessário que medidas, como a utilização de eventos de divulgação científica, sejam tomadas no âmbito escolar como também no seio da sociedade em geral, visando desse modo atenuar tal carência. Este projeto utiliza a Astronomia como principal meio de divulgação científica, tendo como foco as observações astronômicas, a exibição de vídeos e palestras sobre os mais diversos assuntos científicos. Estas ações irão contribuir para a divulgação científica na região do Cariri cearense e o despertar vocacional científico de jovens e adultos, incentivando-os a optarem por cursos de ciências naturais e exatas, oferecidos por universidades e institutos localizados nessa região.

Tharcisyo Sá e Souza Duarte
tharcisyo.duarte@ufca.edu.br

Programa Paidéia Cidade Educadora

O Programa Paidéia Cidade Educadora pretende através de suas ações contribuir para a construção participativa de um novo modelo de desenvolvimento social, cultural, ambiental e economicamente sustentável. Estabelece a cidade e o território como espaços educadores, onde os indivíduos interagem entre si, produzindo saberes em uma troca de ensino e aprendizagem constante, independente da educação formal que tiverem. Em sua edição 2017, o Programa atuou através de três projetos: Projeto Educar para outro mundo, o Projeto CINERural e o Projeto de fomento ao desenvolvimento rural sustentável. Em 2018 o Programa ampliará sua atuação no espaço urbano através do Projeto Laboratório de Políticas Públicas, Planejamento Urbano e Sustentabilidade – LAURBS que analisará e proporá soluções para os problemas públicos no ambiente urbano das principais cidades da Região Metropolitana do Cariri de forma integrada com os três projetos já consolidados no Paidéia Cidade Educadora.

Polliana de Luna Nunes Barreto
poliana.nunes@ufca.edu.br

Simulações Computacionais como recurso para o Ensino de Física no Ensino Médio Estadual em Brejo Santo/CE

Esta ação visa contribuir com o processo de ensino-aprendizagem de física em duas escolas estaduais de ensino médio do município de Brejo Santo/CE. Para isso, utilizaremos os laboratórios de informática, disponíveis nessas escolas, para trabalhar simulações de experimentos físicos, como atividades extra-classe, que estejam relacionados aos conteúdos programáticos. Essa ação contribuirá para o processo de ensino-aprendizagem, para a divulgação e motivação, dos alunos, do ensino médio, para a área de Física. Além de apresentar as simulações numéricas como recurso de aprendizagem e pesquisa, e aperfeiçoar o bolsista na utilização de simulações computacionais como recurso didático. As simulações serão realizadas através da utilização de ferramentas gratuitas disponíveis na internet como o aplicativo PhET da Universidade do Colorado. O aluno bolsista, semanalmente, discutirá e realizará simulações de experimentos junto aos alunos do primeiro ano do ensino médio das escolas.

Gilson Francisco de Oliveira Júnior
gilson.francisco@ufca.edu.br

Jovens em ação: promovendo o protagonismo juvenil por meio da participação cidadã na comunidade

A ação tem como foco a Juventude e o exercício da Cidadania. Consiste em desenvolver subprojetos de extensão na EEB Maria Heraclides Lucena Miranda com todos os professores da disciplina Formação Cidadã para que juntamente com os seus alunos, façam o diagnóstico de uma problemática na comunidade e desenvolvam projetos de intervenção comunitária em que os jovens terão o principal papel, visando o desenvolvimento da participação cidadã e do protagonismo juvenil na comunidade. Este projeto requer a participação e o envolvimento direto de professores, alunos da escola, bolsistas e professor supervisor da universidade. As localidades onde ocorrerão as ações serão escolhidas por cada turma juntamente com o professor que terão todo o poder decisório nas ações. Os professores serão o elo entre os jovens, a comunidade. E os bolsistas e o professor supervisor será o elo entre escola e universidade.

Francione Charapa Alves
francione.alves@ufca.edu.br

Jogos de origem africana e Educação Matemática: um olhar etnomatemático

Esta proposta insere-se na área da Educação Matemática com foco no ensino dessa disciplina na Educação Básica, na Formação inicial de Professores e nos alunos da rede do ensino fundamental II. Tem por objetivo verificar em que medida os Jogos Africanos, utilizados sob o aporte da Etnomatemática, podem contribuir com a aprendizagem da Matemática. Para tanto, serão catalogados jogos de origem africana com potencialidades para o ensino e aprendizagem de Matemática, entre os quais serão identificados os que se adequam à pesquisa por meio da análise dos aspectos técnicos, matemáticos e pedagógicos. Em seguida, serão elaboradas e aplicadas sequências didáticas com a utilização dos jogos escolhidos. A pesquisa será realizada em duas etapas: estudos teóricos acerca de Jogos no ensino de Matemática e Etnomatemática e pesquisa de campo que corresponderá às seguintes ações - catalogação de jogos de origem africana; elaboração e aplicação de sequências didáticas permeadas pela utilização dos jogos selecionados. O trabalho de campo será realizado em escolas da rede pública de ensino situada no município Brejo Santo-CE.

Anna Karla Silva do Nascimento
karla.nascimento@ufca.edu.br

O uso do lixo Eletrônico na confecção de experimentos para disciplina de Física

Esse projeto de Extensão está voltado ao desenvolvimento de atividades experimentais, às metodologias que favoreçam o conhecimento e o sucesso no processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Física. O Produto Educacional é uma alternativa para se trabalhar com alunos do ensino médio, com interesse em fortalecer o senso crítico e científico, além de poder orientá-los para o mercado profissional e o ensino acadêmico. A matéria-prima utilizada no desenvolvimento das atividades provém de sucatas eletrônicas, bem como de aparelhos elétrico-eletrônicos que não são colocados em funcionamento. Juntamente com as atividades, será trabalhado no projeto a possibilidade de usar o lixo eletrônico a fim de trazer melhorias na sociedade com o intuito de diminuir a quantidade de lixo eletrônico descartável e reintroduzi-lo junto com outros equipamentos para fins de uso coletivo. O trabalho irá ser desenvolvido com alunos do terceiro ano do Ensino Médio, da E. E. M. José Matias Sampaio de Brejo Santo-CE em parceria com a Universidade Federal do Cariri.

Edson Otoniel da Silva
edson.otoniell@ufca.edu.br

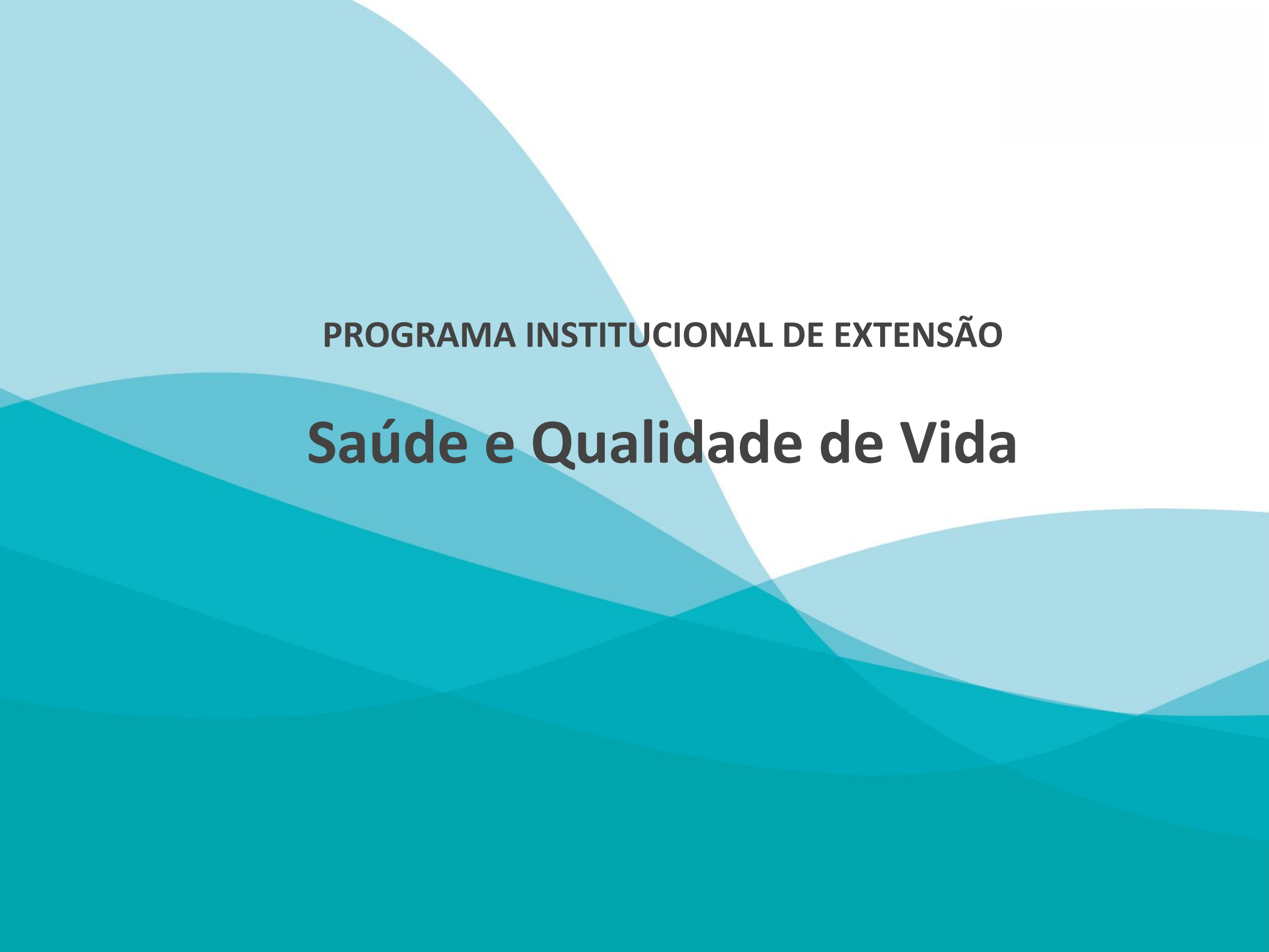
Divulgação de catálogo educacional e grupo de estudo

O uso de plantas bioativas no município de Brejo Santo – Ce, é bem comum, a fitoterapia tem se tornado o principal meio de obter a cura de muitas doenças, por diversos motivos a população deste município faz o uso de plantas medicinais entre eles por acreditar na eficácia da mesma. De acordo com estudos realizados pelo bolsista do PIBIC (Programa de Iniciação a Pesquisa), Antonio Barros de Souza discente do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática da UFCA, os moradores de Brejo Santo utilizam aproximadamente 54 plantas medicinais, em oportunidade foi elaborado um catálogo Educacional sobre plantas medicinais, o presente projeto tem o intuito de realizar a devolutiva do projeto de Pesquisa realizado no ano anterior e assim por meio da extensão universitária divulgar o catálogo para a população a fim de promover a educação em saúde no município. Inicialmente o projeto será apresentado a Secretária Municipal de Educação Básica do município a qual juntamente com o coordenador e bolsista do projeto selecionarão duas escola de ensino fundamental para participar do projeto.

Em cada escola será criado um grupo de estudo com os alunos do ensino fundamental II, onde será realizado encontros semanalmente sob mediação do bolsista da UFCA. O foco do grupo será fazer um estudo do Catálogo Educacional sobre plantas medicinais a partir de estudo etnoobotânico no município de Brejo Santo e também das 54 plantas estudadas no projeto PIBIC, além disso, o bolsista irá promover um ciclo de palestras e minicursos com as escolas envolvidas e também as instituições que se disponibilizarem receber ações do projeto como os PSF e outras entidades, também será aberto espaço para produção Científica advindas dos resultados desta pesquisa, tendo em vista que objetivo deste trabalho é fazer a divulgação Científica de trabalhos advindos de alunos da Universidade Federal do Cariri a fim de contribuir para educação em Saúde por meio da Extensão universitária envolvendo as escolas de ensino fundamental II . Por fim será elaborada uma coletânea de saberes sobre plantas bioativas pelos alunos do ensino fundamental envolvidos com o projeto a qual será e apresentado na Culminância do projeto que será na II Feira de Plantas Medicinais do Instituto de Formação de Educadores. Contribuindo assim de forma significativa para aconteça a difusão de saberes e promovendo educação em saúde, e um resgate e preservação da cultura do uso de plantas medicinais no município.

Jakeline Gomes dos Santos

jakelinegomesgomes@gmail.com



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Saúde e Qualidade de Vida

APRESENTAÇÃO

O PIE Saúde e Qualidade de Vida tem como proposta integrar corpo discente, docente e membros da comunidade no sentido de desenvolver parcerias e ações conjuntas direcionadas à melhoria das condições de vida e saúde da comunidade do Cariri. Além disso, espera-se causar um impacto positivo nas comunidades circunvizinhas aos campi da Universidade, contribuindo para o pleno exercício da cidadania, a Promoção da Saúde na comunidade, a qualificação na formação acadêmica e o fortalecimento da função social da Universidade. Algumas das ações planejadas pelo PIE-Saúde e Qualidade de Vida são: fortalecer a autonomia da comunidade; proporcionar o compartilhamento de informações sobre saúde e hábitos de vida saudáveis; mediar diálogos com o poder público, com as secretarias de saúde municipais e os representantes dos Programas de Saúde na Família, a fim de estabelecer parcerias pró-saúde comunitária; reforçar a ação comunitária, com vistas ao empoderamento da comunidade; e desenvolver habilidades pessoais e motivar as pessoas a modificar a própria vida e atingir melhor qualidade de vida.

Álcool: informar para conscientizar e prevenir

O uso do álcool é cultural; informações sobre “beber com responsabilidade e as consequências do uso inadequado de álcool”, ainda são insuficientes e não contemplam a população de maior risco. Mostraremos à população assistida pelo Ambulatório da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Cariri (UFCA), quais as consequências do uso de álcool e orientar acerca da necessidade de mudanças nos hábitos de vida e sobre tratamento. Observou-se que consumo de álcool pela população brasileira tem se iniciado por volta dos 12 anos de idade, assim, o Projeto se propôs a falar dessa temática com os adolescentes das escolas parceiras, para conscientizá-los das comorbidades associadas ao uso de álcool, com o intuito de retardar esse primeiro contato. O Projeto de Extensão Álcool: informar para conscientizar e prevenir é uma oportunidade ímpar para a aproximação do acadêmico com a comunidade e para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, além de ser um modelo de ação social.

José Péricles Magalhães Vasconcelos
jose.vasconcelos@ufca.edu.br

Dermatologia Solidária no Cariri

O Projeto Dermatologia Solidária no Cariri tem como objetivo promover a prevenção das principais doenças dermatológicas da região, cumprindo isto através da conscientização da população caririense, por meio de oficinas, palestras e campanhas educativas, a serem realizadas pelos acadêmicos de Medicina; que se tornam participantes ativos na melhoria da qualidade de vida dos moradores locais. Como público-alvo do projeto estão os profissionais da limpeza pública (garis) do município de Barbalha, que tendo em vista a grande exposição solar e ao lixo, têm maiores chances de desenvolverem infecções como câncer de pele e dermatites; bem como alunos de escolas públicas e transeuntes de locais movimentados em Barbalha, pois pretende-se debater sobre doenças como a acne, comum na adolescência, e a hanseníase, com grande prevalência na região. Dessa forma, há uma consolidação do quadripé (pesquisa-ensino-extensão-cultura) da Universidade, que gera troca de conhecimentos, promoção de saúde, auto estima e transformação social.

Lisiane Siebra de Deus e Albuquerque
lisiane.siebra@ufca.edu.br

Estilo de Vida Saudável na Escola

O Projeto encoraja e desafia seus membros a atuar na identificação, prevenção e tratamento do sobrepeso e obesidade em escolares, sendo realizado na Escola de Ensino Fundamental Senador Martiniano de Alencar na cidade de Barbalha-CE com apoio da Secretaria Municipal de Saúde e da Secretária Municipal de Educação da cidade em questão. A metodologia do Projeto envolve: reuniões para a apresentação do Projeto, levantamento bibliográfico, aferição de medidas antropométricas, tabelamento e interpretação de dados, seleção de escolares com medidas antropométricas inadequadas para encaminhamento ao ambulatório de endocrinologia e metabologia da Faculdade de Medicina da UFCA, reunião com familiares, aplicação de questionários sobre as situações socioeconômica e nutricional dos alunos, realização de palestras, rodas de conversa, dinâmicas, distribuição de informativos e exibição de filme e avaliação da qualidade da merenda escolar e da prática de atividades físicas.

Emmanuela Quental Callou de Sá
emmanuela.callou@ufca.edu.br

Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica do Cariri (LACIP)

A LACIP é um projeto de extensão que busca desenvolver de forma didática, prática, educativa e interdisciplinar um maior aprendizado a cerca dos temas referentes a cirurgia plástica, disponibilizando atividades teórico-práticas para a comunidade acadêmica, campanhas de conscientização voltadas para a sociedade, encontros culturais com apresentações de filmes, palestras e projetos de pesquisa científica, além da promoção de eventos de cunho social em parceria com outros projetos de extensão. Além disso, a LACIP propõe-se a expor aos discentes do curso de medicina e à população local a importância médica e psicossocial da especialidade na promoção da saúde da sociedade contemporânea, abordando temas, como câncer de pele, câncer de mama, queimaduras, acidentes automobilísticos e bullying. Desse modo, a LACIP busca disseminar o conhecimento e fomentar a curiosidade do público-alvo a cerca da cirurgia plástica, além de gerar um impacto positivo na sociedade.

André Alencar Moreira
andre.alencar@ufca.edu.br

Liga Acadêmica de Histologia e Embriologia da UFCA (LAHEM)

A LAHEM tem como objetivo cumprir uma agenda interdisciplinar no ensino, na cultura, na pesquisa e na extensão de forma dialogada e comunitária, atuando além dos muros da universidade. Seu principal público-alvo é composto por gestantes e alunos município de Barbalha. Dessa forma, almeja-se mediar novas rodas de conversa sobre corretos hábitos para uma gestação saudável, realizar novas parcerias, assim como, fortalecer as existentes com alunos e professores das escolas públicas. Além disso, ampliar o debate sobre as deficiências e a acessibilidade, firmar parcerias com os profissionais da rede de saúde de Barbalha e com gestores, visando à troca de conhecimentos para atender a real necessidade da população. Ademais, expandir o debate com os estudantes sobre os principais métodos contraceptivos e gravidez da adolescência, destacando as principais doenças associadas a prática sexual desprotegida e sondando suas opiniões e construindo conjuntamente o conhecimento. Não menos importante, é de muita relevância a abordagem da automedicação, tanto na comunidade em geral como nas gestantes.

Tatianne Régia Gomes Ribeiro
tatianne.ribeiro@ufca.edu.br

Projeto Liga Acadêmica de Medicina Esportiva e Nutrologia

A Liga Acadêmica de Medicina Esportiva e Nutrologia (LAMEN) tem como objetivo a abordagem mais aprofundada sobre o assunto, visando alcançar não só a comunidade acadêmica, mas. Também, a comunidade em geral. Dessa forma, temas como obesidade, postura corporal, sedentarismo, prática de atividades físicas, dentre a mudança de hábitos e consequente a melhoria da qualidade de vida, bem como avaliação, discussão e desenvolvimento de novos conhecimentos. Diante do contexto da saúde populacional no país, apresentando crescentes índices de sobrepeso, com suas implicações, esse projeto visa uma abordagem ativa e contínua junto à população, com destaque aos adolescentes, adultos e idosos de Barbalha, a fim de prevenir e se possível reverter uma condição de hábitos danosos ao indivíduo em conjunto com o corpo acadêmico da Faculdade, para orientá-lo e instigar o desenvolvimento de conhecimentos acerca dessa temática.

Thereza Maria Tavares Sampaio
thereza.sampaio@ufca.edu.br

Liga Acadêmica de Neurocirurgia e Neurologia do Cariri (LANNEC)

Considerando os dados alarmantes de morbi-mortalidade associados ao Traumatismo Cranioencefálico (TCE) e ao Trauma Raquimedular (TRM) devido a acidentes no trânsito, nas residências, no ambiente trabalho e nas escolas, no Ceará, no Brasil e no Mundo, e da falta de informações sobre a prevenção desses agravos e o manejo de pacientes vítimas destes traumas, por parte de acadêmicos, alunos, cidadãos das comunidades, professores, e médicos e Agentes Comunitários de Saúde (ACS), entre outros; do despreparo dos acadêmicos de medicina e até mesmo médicos relativos ao suporte básico e avançado de vida em urgências e emergências médicas no atendimento extra (pré) e intra hospitalar em pacientes com TCE e no TRM; bem como sobre a prevenção e manejo de pacientes vítimas de Acidente Vascular Cerebral (AVC), a Liga Acadêmica de Neurocirurgia e Neurologia do Cariri (LANNEC), coloca-se como um projeto de extensão que visa o treinamento teórico e prático dos sujeitos acima mencionados para prevenir aqueles acidentes, bem como o AVC, a fim de que eles saibam agir diante dessas situações, diminuindo aqueles números de morbimortalidade devido a falta de cuidados básicos, por partes de leigos, e suporte básico e avançado, por partes de acadêmicos de medicina e médicos.

Visamos, deste modo, a promoção de saúde nas escolas e comunidades, por meio de palestras e capacitações visando a importância da prevenção dos acidentes domésticos, escolares, de trabalho e de trânsito; da importância do uso do capacete e do cinto de segurança, e dos perigos de dirigir alcoolizado; da identificação, prevenção e manejo de pacientes com AVC. O reconhecimento de uma parcela expressiva que podemos promover saúde nas autoescolas, escolas, comunidade e universidade, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados, bem como para a melhor formação de futuros médicos, orienta as práticas da LANNEC, que tem parcerias com autoescolas e escolas de Barbalha, outros projetos de extensão e outras instituições, como SAMU e Bombeiros, que também trabalham com a mesma temática, a fim de capacitar não só os acadêmicos da FAMED, mas também aqueles dos demais cursos da UFCA, além de alunos e professores autoescolas e escolas da região, ACS e outros cidadãos das comunidades vizinhas, com o intuito de difundir estas práticas e conhecimentos tão essenciais no dia-dia, melhorando a qualidade de vida da população e formação médica e acadêmica dos estudantes da UFCA.

João Ananias Machado Filho
joao.ananias@ufca.edu.br

Liga Caririense de Anatomia Humana (LICAN)

O conhecimento médico parte da premissa fundamental da racionalização do saber clínico, e para tanto se inicia com o conhecimento da Anatomia Humana. Para que haja a compreensão do corpo humano, do seu funcionamento e, assim, poder intervir no mesmo promovendo saúde, é imprescindível o estudo da anatomia. Entretanto, reformas curriculares têm reduzido sua carga horária. Ciente da relevância que a Anatomia Humana representa para os estudantes da área de saúde, a Liga Caririense de Anatomia Humana (LICAN) pretende aprofundar e motivar os estudos em tal disciplina, bem como enriquecer a graduação e melhorar a forma de abordar, examinar e diagnosticar o paciente. Além disso, a LICAN pretende estreitar as relações com a comunidade da região do Cariri e promover encontros científicos e culturais, com abordagem em Anatomia Humana, para compartilhar o conhecimento com a comunidade acadêmica da região. O Público alvo consiste nos estudantes da região do Cariri, como os estudantes de medicina da UFCA, os estudantes dos diversos cursos da área da saúde, da educação infantil e adolescentes do SESFA.

Ao final de 2018, teremos desenvolvido no mínimo um curso de anatomia palpatória no intuito de levar à comunidade acadêmica da região do Cariri o conhecimento apreendido pelos membros da LICAN no decorrer dos encontros semanais. Nesse mesmo período, ocorrerão encontros e aulas semanais para as crianças e adolescentes da SESFA, no intuito de apresentar a anatomia e suas correlações com o cotidiano, com a promoção de saúde, de forma que esses alunos tenham uma noção das prevenções às patologias e enfermidades, utilizando-se de peças anatômicas sintéticas (bonecos) para essas aulas, e atividades artísticas desenvolvidas pelos próprios alunos. Bem como ocorrerá um maior envolvimento na área cultural em um projeto de anatomia com arte para o público infantil. Ocorrerá, além disso, projetos relacionados à pesquisa com um foco em eficácia na aprendizagem da anatomia e sua relação com a promoção de saúde, que será realizada pelos alunos da Liga, em parceria com a Coordenadora docente.

Cristiane Marinho Uchôa Lopes
cristiane.marinho@ufca.edu.br

Liga Acadêmica Caririense de Endocrinologia e Metabologia (LACEM)

As Ligas acadêmicas representam uma oportunidade única para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, direcionadas para a educação médica, pesquisa científica, crescimento profissional, bem como constituem um modelo de ação social. As alterações endócrino-metabólicas servem de base patológica para uma diversidade de distúrbios orgânicos que acometem a população em geral (LOPES, 2006). Os temas abordados nas atividades de extensão da LACEM levarão em consideração a epidemiologia das principais doenças endócrinas no Brasil, especificamente na Região do Cariri, refletindo a necessidade de se modificar o atual cenário dessas doenças por meio da promoção de saúde e medidas profiláticas. Ademais, frutos de outras atividades de ensino e pesquisa serão estendidos à comunidade, articulando-os de forma a viabilizar a interação entre a sociedade e Universidade, de tal modo que os problemas sociais urgentes recebam atenção produtiva por parte da academia.

Emmanuela Quental Callou de Sá
emmanuela.callou@ufca.edu.br

Liga de Farmacologia do Cariri (LIFAC)

A Liga de Farmacologia do Cariri (LIFAC) é uma entidade sem fins lucrativos, suprapartidária, não religiosa e organizada pelos acadêmicos e docentes da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Cariri, que desenvolve um trabalho com alicerce na Farmacologia básica e clínica, baseando-se no ensino, na pesquisa, na cultura e na extensão, encorajando e desafiando seus membros no estudo, na troca de conhecimentos científicos e populares, na construção do diálogo com a comunidade, na horizontalidade do saber, no respeito à cultura local e na promoção da saúde em temas como automedicação, iatrogenias medicamentosas, drogas de abuso, efeitos adversos dos fármacos, interação entre fármacos e interação fármaco/alimento, buscando ajudar na formação do médico e assumindo compromisso com a mudança social.

Iri Sandro Pampolha
iri.lima@ufca.edu.br

Liga de Saúde da Criança e do Adolescente (LiSCA)

A LiSCA busca dialogar com o binômio sociedade-universidade, visando à criação de sentido para o conhecimento por meio de extensão, cultura, ensino e pesquisa. Tomando como base uma metodologia de comunicação horizontal, o projeto objetiva arraigar na mentalidade dos envolvidos os principais aspectos da atenção à saúde da criança e do adolescente, com a apresentação holística das questões que tangem a integralidade dessa atenção. A proposta se executa em Rodas de Conversa (sistematizadas em Círculos Culturais), oficinas, manifestações culturais e trabalhos científicos com os membros da liga, profissionais de saúde, os próprios jovens e interessados na construção de conhecimento, de vivências e da formação de uma juventude consciente dos aspectos relativos à sua própria saúde. Além disso, o desenvolvimento teórico na faculdade, dialogado e baseado em problemas, complementa o engrandecimento dos membros enquanto estudantes de Medicina, de modo a revelar novos prismas da atenção à criança, ao adolescente e ao processo do adolecer, sendo indispensável à formação do profissional médico esclarecido a oportunidade de atuar na promoção do autocuidado, da autonomia e do protagonismo.

Maria Eliana Pierre Martins
eliana.martins@ufca.edu.br

Liga Universitária de Neurociências (LUNEC)

Atividades de EXTENSÃO – Levar informações sobre algumas patologias do sistema nervoso central e periférico às instituições Colégio Sossego e Colégio Paraíso. Momentos na praça para conscientização, distribuição de panfletos e informação. 21 de setembro – dia mundial do Alzheimer 29 de outubro – dia mundial do AVC. Atividades de PESQUISA – Revisão bibliográfica. - Pesquisa estatística – Levantamento de dados epidemiológicos dos prontuários do ambulatório de neurologia. - Pesquisa estatística – Levantamento de dados epidemiológicos sobre as principais causas de morte neurológicas no Sistema de Verificação de Óbito – SVO da Faculdade de Medicina da UFCA. Atividades de ENSINO – Realização de evento gratuito na Faculdade de Medicina da UFCA com aulas e palestras ministradas por professores convidados com certificação de 8 hrs. - Discussão de casos clínicos. - Aula de capacitação em escrita científica. - Aula de neuroanatomia com professor especializado. Atividades de CULTURA - Filme e discussão do mesmo. - Fazer mural informativo na faculdade. - Leitura de livro relacionado à Neurociência.

José Marcílio Nicodemos da Cruz
marcilio.nicodemos@ufca.edu.br

Prevenção de Acidentes Domésticos na Infância

O resumo está elaborado nos seguintes tópicos:

1. Promover de forma ampla, no município de Barbalha, uma política preventiva relacionada aos acidentes mais prevalentes na infância bem como seus primeiros socorros a fim de garantir uma melhor qualidade de saúde para as crianças entre 5 e 15 anos.
2. Esclarecer os responsáveis pelas crianças sobre as implicações de acidentes no desenvolvimento psicomotor deste grupo.
3. Produzir um relatório a partir de relatos espontâneos da comunidade assistida, contendo informações sobre: comportamentos domésticos que contribuam para a ocorrência de acidentes infantis e principais causas e terapêutica utilizada após os acidentes.
4. Discutir com a comunidade sobre a importância da prevenção de acidentes infantis a fim de garantir melhor qualidade de vida para as crianças.

José Péricles Magalhães Vasconcelos
jose.vasconcelos@ufca.edu.br

Programa Caririense de Emergência e Trauma (PCET)

Observando o cenário da população mundial, as principais causas de óbito, atualmente, envolvem Doenças Cardiovasculares (DCV), Doenças Cerebrovasculares e acidentes de trânsito com vítimas fatais. Assim, é de relevância ímpar visualizar e debater a importância dos primeiros socorros na abordagem do paciente, vítima das situações supracitadas. O público leigo na área da saúde, por muitas vezes não adquire conceitos simples que podem influenciar diretamente na sobrevivência de um paciente enfermo e, portanto, melhorar seu prognóstico. O Programa Caririense de Emergência e Trauma, PCET, através de seus membros, em sua maioria acadêmicos do curso de Medicina da Universidade Federal do Cariri, UFCA, objetiva mediante este projeto de extensão, suprir as carências da escassez do ensino do suporte básico e avançado de vida, no âmbito acadêmico fundamental, médio e universitário, juntamente com os integrantes das comunidades contempladas, professores e agentes comunitários de saúde (ACS). No meio acadêmico, debate-se acerca da importância da capacitação em urgência e emergências médicas, assim como o atendimento de enfermos através dos cuidados pré, intra e pós-hospitalares. O PCET, mediante treinamentos teórico-práticos, coloca-se como

promotor de ações educativas na abordagem do paciente em parada cardiorrespiratória (PCR), desengasgo adulto e infantil, prevenção de doenças cardiovasculares e cerebrovasculares, imobilização de vítimas de acidentes no trânsito, envenenamentos, além de uma gama de situações que abrangem os primeiros socorros e suporte avançado de vida. Tendo como público alvo os sujeitos supracitados e, conseqüentemente, contribuindo na redução dos índices de morbimortalidade relacionados à carência de educação médica na área do suporte básico de vida, o Programa Caririense de Emergência e Trauma também visa a promoção de saúde em escolas e comunidades abordando a prevenção e manejo das doenças cardiovasculares e respiratórias, causadas pelos maus hábitos de alimentação, ingestão excessiva de bebidas alcoólicas, tabagismo e sedentarismo; A promoção de saúde também se dará por meio de palestras e capacitações visando a importância da prevenção dos acidentes domésticos, escolares, de trabalho e de trânsito. O reconhecimento de uma parcela expressiva que podemos promover saúde nas escolas, comunidade e universidade, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados, bem como para a melhor formação de futuros médicos orienta as práticas do PCET, que tem parcerias com escolas dos município de Barbalha, cidade na qual é localizada a Faculdade de Medicina que pertencem os membros do projeto, Juazeiro do Norte e Crato, abrangendo assim o tripé CRAJUBAR, localizado na microrregião do Cariri, no estado do Ceará.

Juntamente com outros projetos de extensão que também trabalham com a temática dos primeiros socorros, com o Corpo de Bombeiros, SAMU, Unidades Hospitalares da microrregião e demais contribuintes, é possível capacitar não só os acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbalha, mas também aqueles dos demais cursos da UFCA, além de alunos e professores das escolas da região, ACS e outros cidadãos das comunidades vizinhas, com o intuito de difundir essas práticas e conhecimentos tão essenciais no dia-dia, melhorando a qualidade de vida da população e formação médica/acadêmica dos estudantes da UFCA.

Claudio Gleidston Lima da Silva
claudio.gleidston@ufca.edu.br

Programa de Ações Articuladas em Pediatria (PROAARP)

O programa ações articuladas em pediatria objetiva desenvolver ações conjuntas com docentes do Ciclo Básico ao Profissional; com foco no desenvolvimento acadêmico e na prestação de serviço à comunidade. Nesse contexto, serão desenvolvidos os seguintes projetos: Liga de Pediatria Caririense; Também sou doutor: Formando “doutores” mirins para prevenir acidentes doméstico e do Programa de Rádio: Saúde da Criança e do Adolescente em Foco. As atividades da LIPEC serão compostas por: Sessões clínicas, Painel de Saúde, Biblioteca Móvel, realização de trabalhos científicos para apresentação na Mostra UFCA e em Congressos; o projeto Também sou Doutor: Formar “doutores” mirins propõe treinar crianças e adolescentes para prevenir e prestar os primeiros socorros em acidentes domésticos e, o Projeto Saúde da Criança e do Adolescente em Foco oferta um programa de rádio. Com as ações citadas pretende-se aproximação entre a comunidade acadêmica e externas à universidade, a inserção de estudantes nas diferentes realidades culturais e socioeconômicas, capacitando-os para a função social da profissão médica.

Maria Auxiliadora Ferreira Brito
auxiliadora.brito@ufca.edu.br

Programa de Apoio à Gestante (PROGEST)

O Programa de Atenção à saúde da Gestante se configura há dois anos em 5 eixos, os quais superaram o resultado planejado com excelência e aceitação. Para 2018 as ações foram planejadas em 6 Eixos, sendo eles: (i) Eixo Planejamento Familiar; (ii) Eixo Posto; (iii) Eixo Hospitalar; (iv) Eixo Ensino, (v) Eixo Cultura e (vi) Eixo Puerpério, objetivando contribuir com a promoção da saúde e prevenção de agravos à gestante por meio de ações de educação desenvolvidas por equipe interdisciplinar, assim, alcançar novo saberes, vivências e mudanças de hábito de forma transformadora, acrescentando ao puerpério como uma nova área de atuação. São exercidas ações de educação em saúde que tem como público alvo: secundaristas, gestantes em pré-natal, parturientes, puérperas, parceiros, acompanhantes e os próprios integrantes do programa. Ao total, envolvem direta e indiretamente em torno de 702 pessoas beneficiadas pelo Programa.

Os eixos Hospitalar, Puerpério, Planejamento Familiar e Posto são referentes à ações de Pesquisa e Extensão e contarão com um número fixo previsto de estudantes para realizarem as ações propostas, ou seja, após o ingresso dos interessados em fazer parte do Programa, os mesmos serão divididos nesses quatro eixos, de forma que possam se dedicar a suas atividades. Os demais eixos serão compostos por todos os integrantes do programa, tendo em vista o aprendizado mútuo baseado em experiências, assim como a organização e execução da terceira edição do Congresso de Saúde da Mulher do Cariri. De forma geral busca fortalecer conhecimentos na área da obstetrícia, clínica médica, cirurgia e saúde coletiva com o estágio na emergência obstétrica e o ambulatório de puerpério, pesquisas e produções científicas com as ações comunitárias da ESF.

Patricia Maria de Albuquerque Brayner
patricia.brayner@ufca.edu.br

Programa de extensão em infectoparasitologia

Considerando os dados alarmantes de morbidade e mortalidade associados às doenças infecciosas e parasitárias, sobretudo nas regiões Norte e Nordeste do Brasil, bem como o reconhecimento de que uma parcela expressiva destes agravos pode ser prevenida através de informações adequadas e bons hábitos de higiene, o desenvolvimento de educação em saúde revela-se como uma ferramenta útil para mitigar a situação de saúde pública vigente e contribuir para a melhoria da qualidade de vida. Pelo exposto, propõe-se a continuidade e ampliação do presente programa de extensão, através da articulação entre os projetos vinculados, cuja metodologia também está apoiada em atividades educativas quanto à prevenção dessas doenças e promoção da saúde, abrangendo as populações mais carentes em parceria com as equipes da Estratégia de Saúde da Família locais. Além das atividades educativas a serem realizadas através do presente programa, pretende-se atuar também na frente extensão-assistência, mantendo o Laboratório de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia – LAMIP, da Faculdade de Medicina da UFCA, a serviço das ações de extensão em benefício da população.

O presente programa de extensão desenvolveu atividades entre 2012 e 2016 e, em virtude destas ações bem sucedidas, propõe-se retomar e ampliar as atividades de extensão para beneficiar, direta ou indiretamente, a comunidade local, contribuindo para uma assistência de saúde dinâmica e integral proporcionada pela Faculdade de Medicina – UFCA.

Marcos Antônio Pereira Lima
marcos.lima@ufca.edu.br

A importância da estimulação precoce e da reabilitação para crianças com microcefalia

A estimulação precoce e a reabilitação de crianças com microcefalia é necessária, em razão do cenário de urgência dado pelo significativo aumento de casos de microcefalia em função de infecção pelo vírus zika na região do Cariri. O acolhimento e o cuidado a essas crianças e a suas famílias são essenciais para que se conquiste o maior ganho funcional possível nos primeiros anos de vida, fase em que a formação de habilidades primordiais e a plasticidade neuronal estão fortemente presentes, proporcionando amplitude e flexibilidade para progressão do desenvolvimento nas áreas motoras, cognitiva e de linguagem. O desenvolvimento da criança não depende apenas da maturação do Sistema Nervoso Central (SNC), mas também de vários outros fatores: biológicos, relacionais, afetivos, simbólicos, contextuais e ambientais. Essa pluralidade de fatores e dimensões envolvidas com o desenvolvimento infantil se expressa nas vivências e nos comportamentos dos bebês e das crianças, nos modos como agem, reagem e interagem com objetos, pessoas, situações e ambientes.

Pode-se dizer que a aquisição de marcos de desenvolvimento pelas crianças depende do funcionamento do SNC e de outras dimensões do funcionamento orgânico, bem como da carga e da qualidade dos estímulos e das relações que a criança vivencia. Naturalmente, fatores endógenos e exógenos que perturbem o desenvolvimento podem provocar, com maior ou menor intensidade, transtornos nesse processo. Quanto mais tarde a criança iniciar a estimulação precoce, mais defasado estará o seu desenvolvimento motor, juntamente com a perda na área sensorial, refletindo na perda da noção espacial, esquema corporal, percepção, que poderá contribuir com a falta de atenção ou dificuldades cognitivas. Os primeiros anos de vida (entre zero e 3 anos) são considerados marcos para o desenvolvimento neuropsicomotor, com a maturação do sistema nervoso central e sua consequente plasticidade, ambos dependentes da estimulação precoce, o que justifica sua aplicação nesse período de vida de bebês com microcefalia. É nesta etapa de maturação que o organismo torna-se apto ao aparecimento dos marcos do desenvolvimento que possibilitam as crianças o processo linear de seu crescimento global. A carência da estimulação nos primeiros anos de vida de uma criança diminui o ritmo do processo evolutivo e aumenta as chances de transtornos psicomotores, sócio-afetivos, cognitivos e da linguagem.

Assim, devem ser consideradas algumas técnicas de intervenção por profissionais de saúde, afim de potencializar efeitos positivos para o desenvolvimento neuropsicomotor da criança com microcefalia. Na região do Cariri, foram notificados pelo boletim epidemiológico da Secretaria de Saúde do Estado do Ceará, no início de 2017, 25 casos de crianças com microcefalia, segundo a Secretaria de Saúde, sendo Barbalha a quarta cidade do Ceará com maior número de recém-nascidos com microcefalia, totalizando 4 casos confirmados e 1 em investigação. Na cidade do Crato, totaliza 7 casos confirmados e na cidade de Juazeiro do Norte 8 casos foram confirmados e 2 casos estão em investigação. A presente iniciação à extensão e pesquisa vem ao encontro de aproximar alunos da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Cariri(UFCA) ao compromisso de se tornarem treinados e capacitados, sob orientação de um coordenador, para a realização de oficinas de estimulação e reabilitação precoce às crianças com microcefalia no Hospital Maternidade São Vicente de Paulo (HMSVP), facilitando o atendimento e a demanda das crianças com microcefalia na região do Cariri. Dessa forma, faz-se necessário o acolhimento e o cuidado com essas crianças e as suas famílias, para adquirir o maior ganho funcional nos primeiros anos de vida, fase em que a formação de habilidades primordiais e a plasticidade neuronal estão fortemente presentes, proporcionando amplitude e flexibilidade para progressão do desenvolvimento nas áreas motoras, cognitiva e de linguagem.

Eleazar Menezes Araújo
eleazar.araujo@ufca.edu.br

Liga Acadêmica De Clínica Médica

A Liga Acadêmica de Clínica Médica (LACM), fundada em Setembro de 2016, propõe desenvolver atividades que privilegiem a interação entre ensino, extensão, pesquisa e cultura, através: 1) Da promoção de discussões sobre assuntos de notória importância da área de Clínica Médica; 2) Da realização de publicações científicas relevantes sobre temas da área de saúde; 3) De proporcionar maior tempo de atividades práticas aos seus membros; 4) De atuar ativamente no processo de educação em saúde da sociedade na qual nosso corpo acadêmico encontra-se inserido; 5) De realizar interação dialógica com outros setores da sociedade; 6) De, através de atividades culturais, como a associação das artes cênicas com o estudo em Medicina, incluir a cultura como um dos pilares fundamentais da LACM. A partir da execução das atividades da liga, esperamos que os resultados alcançados sejam: 1) Promover o desenvolvimento científico e teórico-prático dos membros da LACM; 2) Contribuir na formação de profissionais éticos e humanos; 3) Proporcionar a educação de cidadãos, de diversos grupos sociais, sobre a prevenção e identificação precoce de patologias prevalentes da região em que nos inserimos e patologias prevalentes a contexto nacional;

4) Orientar esses cidadãos sobre a necessidade da adesão ao tratamento instituído por médico e sobre a importância de sua participação e de seus familiares em seu processo de tratamento; 5) Favorecer a maior compreensão das características da saúde em nossa região, através das produções de pesquisa científica da liga; 6) Aproximar, através de manifestações culturais, os membros da comunidade externa e da própria comunidade da FAMED – UFCA aos temas abordados pela LACM.

Marciano Lima Sampaio
marciano.sampaio@ufca.edu.br

Liga de Cardiologia do Cariri (LICCAR)

A LICCAR nasce com o intuito de promover a associação entre ensino-aprendizado e atendimento a comunidade carente e para isso utilizará em encontros semanais uma abordagem educacional construtivista (REGO, 1995) com a utilização de duas metodologias de ensino aprendizagem: A espiral construtivista (LIMA, 2017), problematização (BORDENAVE, 2001), de forma a promovermos a integração da teoria e prática no aprendizado dos principais temas em cardiologia, atendimento em ambulatório de cardiologia de forma a inserir os seus participantes na realidade social em que vivemos e ampliar sua compreensão do processo patológica em diferentes fases da vida.

Marcelo Cruz Oliveira
marcelo.cruz@ufca.edu.br

Liga de Saúde Comunitária do Cariri (LISAC)

Tem-se com objetivos construir uma agenda comum no ensino, na pesquisa, na extensão e na cultura, em uma perspectiva comunitária e dialógica, mantendo um canal de trabalho coletivo com os três grupos (idosos, crianças e jovens) do Centro de Referência em Assistência Social (CRAS) unidade Malvinas e a Associação de Mães Escolhidas (AME) com estratégia Saúde da Família para o planejamento das ações e intervenções, em parceria com a Universidade. Nos propomos a atividades quinzenais de estudo sobre Educação Popular em Saúde; realizar visitas mensais as reuniões da AME abordando com as mães assuntos como dificuldade na saúde pública para as especificações das crianças com microcefalia, com o intuito de aconselhar e tirar dúvidas, realizando assim uma troca de informações e aprendizados; executar roda de conversa com as demandas apresentadas pelos grupos de idosos, crianças e jovens do CRAS unidade Malvinas. Realizar de dois em dois meses o evento “Café com Saúde” que trabalhará assuntos preteridos na sobre a saúde pública; publicar um relato de caso e outros materiais científicos em periódicos da área, bem como desenvolver atividades de cunho cultural e produzir materiais nesse âmbito.

Emile Sampaio Cordeiro
emille.sampaio@ufca.edu.br

Liga de Saúde Mental e Núcleo de Estudos Avançados em Saúde Mental (LISAM)

A Saúde Mental tem ganhando destaque no âmbito social nos últimos anos em decorrência de algumas campanhas como o setembro amarelo, atualmente a campanha de maior destaque, no entanto a saúde mental é um assunto que merece maior enfoque e maior conhecimento por parte da população de um modo geral, já que 30% dos trabalhadores sofrem de transtornos mentais menores e 5 a 10% possuem algum tipo de transtorno mental maior. Além dos trabalhadores, estudos recentes apontam que é elevada a prevalência de estudantes de medicina que desenvolvem algum transtorno mental durante o curso, que pode se perpetuar por toda a vida do futuro médico. Diante desse quadro a LISAM (Liga Acadêmica de Saúde Mental), fundada em 2015, visa promover um maior debate acerca da Saúde Mental dentro do cenário acadêmico, com o intuito de orientar os estudantes acerca da grande prevalência e da importância desses transtornos serem diagnosticados e acompanhados precocemente. Além disso, a LISAM busca também promover a saúde mental do estudante de medicina através de rodas de conversas, debates e outras ações para esse fim. A LISAM

A LISAM visa, ainda, integrar de forma significativa todas as discussões e ações à população em geral que é a maior beneficiada através de ações no CAPS de Barbalha, através das sessões do PSICOFILIX, ações de extensão nas praças, junto a Secretaria de saúde, ou seja, ações que beneficiam a população por meio de informação, suporte e conscientização.

Thais Tavares Sampaio
thais.sampaio@ufca.edu.br

Liga Universitária de Patologia do Cariri (LUPAC)

Ação de extensão da Faculdade de Medicina que desde 2008 trabalha ensino, pesquisa e extensão em Patologia. Incluem-se no programa a realização de ambulatório de Patologia Tropical, de procedimentos médicos diagnósticos (macroscopias, biopsias, análises de exames histopatológicos e citopatológicos, como a prevenção de câncer de colo uterino), o que resulta em fornecimento gratuito de exames à população atendida localmente pelo Sistema Único de Saúde. Os participantes promovem aulas, seminários e cursos relacionados à área do conhecimento, escrevem artigos e apresentam trabalhos em eventos científicos, além de participarem das atividades técnicas da rotina do serviço de Patologia da Faculdade de Medicina da UFCA. O conhecimento gerado é retornado para a comunidade externa por meio de ações educativas de promoção à saúde, de prevenção e diagnóstico de doenças em benefício da comunidade.

Cláudio Gleidiston Lima da Silva
claudio.gleidiston@ufca.edu.br

Prevenção de Doenças Cardiovasculares na Comunidade

As alterações nas taxas de glicemia, colesterol e triglicerídeos devido, principalmente, a hábitos de vida pouco saudáveis servem de base patológica para vários problemas cardiovasculares (LOPES, 2006). Mostraremos à população assistida pelos Centros de Saúde como prevenir as principais doenças cardiovasculares e orientar acerca da necessidade de mudanças nos hábitos de vida como importante ferramenta não só na prevenção de doenças, mas também no seu tratamento. Como fruto do empenho dos acadêmicos de medicina da Universidade Federal do Cariri na promoção da saúde, esperamos que grande número de pessoas estejam conscientes dos fatores de risco para as doenças cardiovasculares e com isso possam difundir o conhecimento adquirido nas palestras à sua casa e à sua comunidade, bem como colocá-lo em prática. O Projeto de Extensão Prevenção de Doenças Cardiovasculares na Comunidade representa uma oportunidade singular para a aproximação do acadêmico com a comunidade e para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, direcionadas para a educação médica, pesquisa científica, além de ser um modelo de ação social.

Heberty Di Tarson Fernandes Facundo
heberty.facundo@ufca.edu.br

Programa de Extensão em Medicina de Família e Comunidade do Cariri (ProMFC Cariri)

O ProMFC Cariri objetiva proporcionar à comunidade beneficiada e aos membros do Projeto conhecimentos acerca da promoção da saúde e prevenção de agravos de abrangência da Atenção Básica, através de ações de educação em saúde, promovidas em parceria com: o Programa Mais Médicos para o Brasil (PMM) no formato de rodas dialógicas com usuários do SUS nas UBS parceiras do programa; um Estágio em Medicina de Família e Comunidade, a fim de propiciar um aprendizado problematizador e prático aos extensionistas; organização de Palestra sobre Arboviroses da Região do Cariri, na busca de uma interação interdisciplinar transformadora, que propicie novas vivências e mudanças de paradigma na atenção à saúde; além disso, há integração dos membros a um Projeto de Pesquisa “guardachuva” vinculado ao PMMB. Desta parceria resulta ainda a colaboração na organização das oficinas locais regionais realizadas pelo PMMB trimestralmente, o que proporciona um aprendizado ímpar aos membros do ProMFC que além de aprender acerca do planejamento e gerenciamento de eventos ainda tem acesso as ricas discussões levantadas durante as oficinas.

Sandra Barreto Fernandes da Silva
sandra.barreto@ufca.edu.br

Projeto Amigos do Peito: fortalecendo a promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno

Sabendo da importância do aleitamento materno exclusivo até os seis meses de vida da criança e dos seus inúmeros benefícios (nutrição, desenvolvimento, fonte de anticorpos e promoção do laço mãe-filho), o “Projeto Amigos do Peito” visa promover a conscientização das gestantes acerca do tema, incentivo às nutrizes a persistirem no aleitamento exclusivo, despertando também a ideia da doação de leite excedente para o Banco de Leite, e, além disso, busca fornecer maior compreensão à sociedade sobre a prática da amamentação. Para isto serão realizadas ações envolvendo palestras, rodas de conversa, reuniões, eventos e campanhas de recolhimento de recipientes para o armazenamento de leite materno, que serão doados ao Hospital Maternidade São Vicente de Paulo (HMSVP). Espera-se que número de doadoras e a reserva de leite materno do Banco de Leite do HMSVP aumente, para que assim este alimento possa ser disponibilizado para mais crianças que não podem ser amamentadas pelas próprias mães.

Cicero Cruz Macedo
cicero.cruz@ufca.edu.br

Promoção de Saúde em Hemodiálise

A Doença Renal Crônica (DRC) consiste na perda lenta, progressiva e irreversível da função renal, que promove grandes impactos nos aspectos físicos e psicossociais em pacientes com DRC, afetando negativamente sua Qualidade de Vida (QV). O tratamento de hemodiálise, apesar de melhorar a sobrevida destes pacientes não garante a preservação da QV dos mesmos. Sabe-se que os profissionais das áreas da Saúde podem proporcionar benefícios metabólicos, fisiológicos e psicológicos aos portadores de DRC. Objetivo: Verificar os efeitos dos protocolos de ações interdisciplinares na qualidade de vida em pacientes com Insuficiência Renal Crônica submetidos à Hemodiálise. Metodologia: Pretende-se desenvolver o presente estudo em um município pertencente ao estado do Ceará. Este Centro atende e orientam pacientes com insuficiência renal da região do Cariri e áreas adjacentes inclusive do Estado de Pernambuco. Tal Centro possui equipe interdisciplinar especializada no acompanhamento de pacientes renais. A população alvo do presente estudo será composta por pacientes em tratamento hemodialítico, sendo a amostra constituída por aqueles vinculados ao referido Centro que atendam aos critérios de inclusão.

Serão realizadas atividades lúdicas e exercícios, bem como orientações para a promoção de saúde com os pacientes em tratamento hemodialítico. Considerações finais: Os protocolos de atividades provenientes de outros estudos já realizados mostraram melhora nos domínios relativos à satisfação do paciente, saúde geral, dor, frequência cardíaca, frequência respiratória, pressão arterial sistólica, função emocional, creatinina sérica, ureia pré e pós-diálise e glicemia.

Cristiane Marinho Uchôa Lopes
cristiane.marinho@ufca.edu.br

Teste do coraçãozinho – detecção precoce de afecções cardíacas em recém-nascidos.

O teste do coraçãozinho é um exame simples, rápido, barato, indolor e não invasivo que deve ser realizado em toda maternidade. A grosso modo o exame é feito da seguinte maneira: com o oxímetro neonatal é passado um feixe de luz no dedo de uma das mãos e no dedo de um dos pés do neonato para avaliar a saturação de oxigênio (porcentagem de oxigênio que está sendo absorvida pelo corpo). Com os resultados nós comparamos a saturação da mão com a do pé. Se houver uma diferença maior que 3% entre os membros o exame é refeito por mais duas vezes com um intervalo de uma hora entre cada um. Se a diferença de porcentagem de saturação continuar ou aumentar o recém-nascido é encaminhado imediatamente a um cardiologista neonatal para uma melhor avaliação do quadro. A anamnese da família também é realizada para avaliação do histórico familiar de doenças cardiovasculares, para averiguar se foi feito o uso de alguma droga durante a gravidez (de cunho medicinal ou recreativo) e demais avaliações para investigação do caso clínico do paciente. Os dados coletados durante os testes serão armazenados para a realização de estudos epidemiológicos das doenças cardiovasculares que mais acometem os recém-nascidos atendidos.

Esses dados servirão para apresentações em congressos e simpósios e na elaboração de artigos baseados nos casos mais interessantes. Os casos mais interessantes também servirão para estudo pelos acadêmicos participantes da ação de extensão e para apresentação em seminários aos membros do projeto e parceiros (Teste do Olhinho). Dessa forma, visamos atender a população que ainda não tem acesso ao exame e diminuir a morbimortalidade neonatal dessa região. Além disso, o projeto qualifica os estudantes para uma melhor vivência hospitalar e o incentiva ao aprendizado de diversos assuntos das áreas da medicina (pediatria, neonatologia e cardiologia) e assim que possam ter uma formação acadêmica mais completa. Para organização do projeto serão realizadas reuniões mensais específicas para esse fim. Nessas reuniões poderão ser retiradas possíveis dúvidas dos estudantes, será entregue as escalas de plantões do mês de cada estudante, a discussão sobre a preparação de artigos e de trabalhos para apresentação em congressos e a entrega dos relatórios mensais que cada estudante deve fazer das suas atividades no hospital, nas palestras nos postos de saúde e das demais atividades. Apesar da importância do exame esse teste ainda não é feito na maioria das maternidades brasileiras. Desse modo, nossa ação de extensão serve para suprir uma demanda de recém-nascidos no Hospital Maternidade São Vicente de Paulo.

O teste do coraçãozinho faz parte da triagem neonatal, devendo ser realizado de forma universal para o diagnóstico precoce das cardiopatias congênitas mais graves segundo a PORTARIA Nº 20, DE 10 DE JUNHO DE 2015 do Ministério da Saúde com base nos termos dos art. 20 e art. 23 do Decreto 7.646, de 21 de dezembro de 2014.

Carmem Ulisses Peixoto Esmeraldo
carmem.peixoto@ufca.edu.br

Teste do olhinho – detecção precoce de afecções oculares em recém-nascidos

O teste do olhinho ou teste do reflexo vermelho é um exame rápido, simples e barato, que, idealmente, deve ser realizado logo ao nascimento. É um exame feito com o uso de um oftalmoscópio direto, o qual produz uma fonte de luz, parecido com uma “lanterninha”, e é observado o reflexo que vem das pupilas. Quando a retina é atingida por essa luz, os olhos saudáveis refletem tons de vermelho, laranja ou amarelo. Em algumas doenças, não é possível observar o reflexo ou sua qualidade é ruim, opaca. A comparação dos reflexos dos dois olhos também fornece informações importantes, como diferenças de grau entre olhos ou o estrabismo. O teste do olhinho serve como um método de triagem de doenças como a retinopatia da prematuridade, catarata congênita, glaucoma, retinoblastoma, infecções, traumas de parto e a cegueira. Dessa forma, sua importância está na detecção precoce de possíveis patologias oculares, as quais, quando detectadas no início, permitem uma terapêutica mais eficaz. Além disso, o teste do olhinho também ganha grande importância dentro do contexto da expansão e disseminação dos casos da doença Zika Vírus em gestantes.

Essa importância vem do fato de que recentemente foi contatado em pesquisas com colaboradores brasileiros e estadunidenses que até 30% dos filhos das gestantes que foram acometidas pela doença durante a gravidez irão possuir algum problema de visão. Assim, um diagnóstico e tratamento precoce da alteração visual pode aumentar enormemente a qualidade de vida daquele recém-nascido atendido pelo projeto. O Hospital Maternidade São Vicente de Paulo, o qual é referência em número de partos na região do Cariri, possui apenas um oftalmoscópio, doado com verbas adquiridas por um projeto que existia entre o hospital e a Faculdade de Medicina de Fortaleza (antiga UFC), contudo, atualmente, não existe mais nenhum vínculo entre essas instituições, o que traz uma carência em relação à execução desse exame e ao preparo dos profissionais em realizá-lo. Diante do potencial que a Universidade Federal do Cariri possui, bem como de uma grande demanda de recém-nascidos, em torno de 250 nascimentos/mês, percebe-se que o projeto “Teste do olhinho – detecção precoce de afecções oculares” é uma excelente alternativa a isso, buscando findar com essa dificuldade e mostrar aos discentes da FAMED e aos pais a importância da realização do exame nos recém nascidos.

Carmem Ulisses Peixoto Esmeraldo

carmem.peixoto@ufca.edu.br

Atenção Primária à Saúde na Prevenção de AVC's em idosos

O envelhecimento da população é um fenômeno que cresce em todo o mundo e principal fator de risco para o AVC. A gênese dos AVC's está consolidada em uma multifatorialidade do processo saúde-doença que reflete principalmente sobre uma população de maior idade, por portar o principal fator de risco para a doença: a maior incidência de condições crônicas descontroladas como Diabetes Mellitus e Hipertensão. Dessa forma, um grande número de AVC's pode ser evitado ou retardado somente com medidas de prevenção primária à saúde. Em conjunto com os profissionais das instituições parceiras, o projeto de extensão Atenção Primária à Saúde na Prevenção de AVC's em Idosos tenta auxiliar a demanda de idosos atendidos, com o intuito de trabalhar a prevenção primária do AVC; no auxílio do uso correto da medicação, em parceria com os médicos; no auxílio de uma alimentação saudável, em parceria com os nutricionistas; no auxílio de uma vida menos sedentária, em parceria com os educadores físicos.

Pedro henrique Gomes Sudário Lins
henriquesudariolins@gmail.com

Saúde da criança: promovendo o fortalecimento dos cuidados com a qualidade de vida na infância

Os temas abordados nas atividades de extensão do projeto levarão em consideração a epidemiologia das principais afecções do período neonatal e infantil na população brasileira, especificamente na Região do Cariri, refletindo a necessidade de se modificar o atual cenário dessas doenças por meio da promoção de saúde e medidas profiláticas. Frutos de outras atividades de ensino e pesquisa serão estendidos à comunidade caririense, articulando-os de forma a viabilizar a interação entre a sociedade e Universidade, assegurando uma relação bidirecional entre as mesmas, de tal modo que os problemas sociais urgentes recebam atenção produtiva por parte da academia. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas - IBGE a região metropolitana do Cariri encontra-se com taxas de mortalidade infantil superiores ao Ceará e ao Brasil, mostrando assim a necessidade de maior investigação para que possa ser possível a implantação de novas políticas. Assim, os projetos de extensão representam uma oportunidade singular para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, direcionadas para a educação médica, pesquisa científica, crescimento profissional, bem como constituem um modelo de ação social.

Ana Clara Gadelha Fernandes
anaclaragadelha@gmail.com

Prevenção de doenças infecciosas e parasitárias na comunidade

O Projeto tem como objetivo mostrar a população assistida pelos: Centro de Saúde do Idoso, UBS Centro I, II e Vila Santo Antônio, Ambulatório da Faculdade de Medicina e E.E.F Senador Martiniano Alencar como prevenir as principais doenças infecciosas e também conscientizá-las sobre a importância dessas medidas na comunidade como forma de melhorar a qualidade de vida dessas pessoas. Durante o ano de 2018 serão administradas palestras semanais em ambos os Centros com duração de 1h cada, serão utilizados nas atividades uma linguagem simples clara e interativa para a população assimilar melhor o conteúdo aprendido e com isso difundir esse aprendizado à sua localidade. Além disso, teremos uma ação mensal diretamente na comunidade, onde serão usados carro de som, panfletos e cartazes alertando a população do perigo que as doenças infecciosas podem causar e a forma de preveni-las, principalmente nos meses da quadra chuvosa, onde os casos de Dengue, febre Chikungunya e Zika aumentam sua incidência. Iremos coletar os dados obtidos em cada palestra com as informações recolhidas na Secretaria de Saúde a fim de elaborar um perfil epidemiológico daquela região para posterior publicação de artigos científicos.

Ana Beatriz Vitorino e Silva
biavitorino1@hotmail.com

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO

Trabalho, Políticas Públicas e Economia Solidária

APRESENTAÇÃO

Este PIE se propõe a ser um espaço de articulação entre a universidade e outros atores públicos, privados e sociais em torno da viabilização de estratégias de geração de renda baseadas no trabalho coletivo e na solidariedade, contribuindo para o bem viver das comunidades participantes. O objetivo principal deste programa é o estímulo à criação de espaços de referência e articulação das experiências em Economia Solidária no Cariri, destinados a fomentar oportunidades de geração, fortalecimento e promoção do trabalho coletivo e renda, por meio de atividades de comercialização, formação, assessoria e organização das iniciativas locais.

Trilhas Filosóficas

O Trilhas Filosóficas realiza passeios acadêmicos que proporcionam, por meio do cultivo da atitude filosófica, conhecer e refletir sobre lugares naturais, históricos e culturais do nosso território, em especial da região do Cariri e localidades vizinhas. Propondo debates acerca de questões e temas relevantes, o projeto viabiliza uma ampla experiência do território e um pensar a partir dessa vivência, extraindo uma síntese de caráter filosófico e, portanto, produtor de novas formas de conhecimento. Com o Trilhas Filosóficas, a filosofia retira a máscara de ser um discurso para especialistas e experimenta dialogar com aquilo que encontramos pelo caminho. O projeto é ativo desde maio de 2014 tendo sua primeira ação no município de Missão Velha. De lá para cá foram visitadas 16 cidades do Ceará e outros dois municípios no estado de Pernambuco, sempre atraindo grande interesse do público, alguns assíduos desde as primeiras atividades. O Trilhas Filosóficas não age sozinho; com o objetivo de enriquecer o debate busca sempre que possível trabalhar em parcerias, nas que já firmamos em edições anteriores, destacam-se: Instituto de Cultura e Artes da UFC, Núcleo de Estudos

do Pensamento Antigo e Medieval – NEPAM, Núcleo de Estudos Comparados em Corporeidade, Alteridade, Ancestralidade, Gênero e Gerações – NECAGE, Projeto Ciclos, etc. Mais informações podem ser acessadas na página oficial do Trilhas Filosóficas no Facebook: www.facebook.com/trilhasfilosoficas.

Camila do Espírito Santo Prado de Oliveira
camila.prado@ufca.edu.br

Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão Social (LIEGS)

O Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão social tem como objeto de estudo os processos de gestão do desenvolvimento socioeconômico-territorial da região do Cariri cearense e os seus desdobramentos para a comunidade acadêmica e sociedade brasileira através de pesquisa, extensão, formação e difusão de conhecimentos em Gestão Social. Nesta proposta estão contemplados três projetos pertencentes ao programa: 1) Escola Livre em Gestão Social; 2) Formação e Assistência Técnica em Inovação Social e Economia do Compartilhamento, na Região do Cariri; e 3) Cartografia das Organizações da Sociedade Civil das Cidades de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha. Cada projeto de extensão será coordenado por um pesquisador do LIEGS e contará ainda com estudantes e técnico responsáveis por auxiliar no desenvolvimento das ações. O coordenador da ação e será responsável pelo acompanhamento técnico dos sujeitos e grupos envolvidos e pela sistematização das informações a serem repassadas para a equipe geral do Programa, conforme os planos de trabalho em anexo.

Jeová Silva Torres Júnior
jeova.torres@ufca.edu.br

Projeto UFCão

O Projeto UFCão visa através de suas atividades conscientizar a comunidade, interna e externa à Universidade Federal do Cariri, sobre a questão socioambiental dos animais de rua. Essas atividades possuem um caráter de gestão educativa cujas abordagens temáticas envolvem: a problemática do abandono de animais, seja na rua ou em espaços públicos, informações sobre alimentação, saúde, comportamento, ações do centro de zoonose, bem como sobre as zoonoses, castração, adoção responsável, benefícios no convívio com os animais, seja em ambiente doméstico como em tratamento de saúde de humanos, assuntos sugeridos pela própria comunidade, o aspecto criminal do abandono e maus tratos, apresentação do voluntariado da causa animal por entidades existentes na Região do Cariri e dentre outras temáticas envolvidas nesse contexto. O Projeto UFCão acredita que com suas atividades contribuirá para a educação da comunidade e assim faremos das pessoas envolvidas nos processos multiplicadores do conhecimento e assim auxiliará para a existência de uma esfera saudável de convívio, respeito e tolerância, envolvendo a comunidade e colaboração dela com a problemática socioambiental do abandono de animais.

Waleska James Sousa Félix
waleska.felix@ufca.edu.br

Liga de Saúde Comunitária do Cariri (LISAC)

Tem-se com objetivos construir uma agenda comum no ensino, na pesquisa, na extensão e na cultura, em uma perspectiva comunitária e dialógica, mantendo um canal de trabalho coletivo com os três grupos (idosos, crianças e jovens) do Centro de Referência em Assistência Social (CRAS) unidade Malvinas e a Associação de Mães Escolhidas (AME) com estratégia Saúde da Família para o planejamento das ações e intervenções, em parceria com a Universidade. Nos propomos a atividades quinzenais de estudo sobre Educação Popular em Saúde; realizar visitas mensais as reuniões da AME abordando com as mães assuntos como dificuldade na saúde pública para as especificações das crianças com microcefalia, com o intuito de aconselhar e tirar dúvidas, realizando assim uma troca de informações e aprendizados; executar roda de conversa com as demandas apresentadas pelos grupos de idosos, crianças e jovens do CRAS unidade Malvinas. Realizar de dois em dois meses o evento “Café com Saúde” que trabalhará assuntos preteridos na sobre a saúde pública; publicar um relato de caso e outros materiais científicos em periódicos da área, bem como desenvolver atividades de cunho cultural e produzir materiais nesse âmbito.

Emile Sampaio Cordeiro
emille.sampaio@ufca.edu.br

Programa de Extensão em Saúde, Espiritualidade e Dor do Cariri (LIASE Cariri)

A LIASE Cariri, fundada em 13 de março de 2013, é um Programa vinculado à Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Cariri que tem como finalidade promover ações que abordem as temáticas: Educação em Saúde e Espiritualidade/Religiosidade; Cuidados Paliativos e Dor e Humanização em Saúde, a partir da indissociabilidade EnsinoPesquisa-Extensão e Cultura, fomentando a interação dialógica entre os implicados neste processo, pautando-se na interdisciplinaridade e interprofissionalidade, de modo a impactar positivamente a formação do estudante e a sociedade, visando uma interação transformadora entre Universidade e outros setores sociais. Para tanto, promove pesquisas, reflexões, treinamentos, palestras, vivências, exposições fotográficas, exibição de filmes e integração nas mídias sociais que versam, em conjunto, sobre a necessidade de se considerar o indivíduo como um ser holístico, desvinculando a saúde do conceito que a restringia à ausência de doenças, contemplando o sujeito/paciente em sua totalidade.

Sandra Barreto Fernandes da Silva
sandra.barreto@ufca.edu.br

Elaboração de Produtos Orgânicos provenientes da Agricultura Familiar do Município do Crato - CE

Este programa busca incentivar, o segmento da agricultura familiar que está alavancando o cultivo de orgânicos no município do Crato. A escolha deste segmento se deu em função das diversas iniciativas que estão surgindo e possível incentivo para demais agricultores visando melhoria no desenvolvimento do município. A metodologia a ser utilizada é a integração universidade – comunidade com ações voluntárias dos discentes do curso de Agronomia da UFCA. O intercâmbio de conhecimentos entre instituição de ensino e comunidades, é fundamental pois auxilia na detecção dos principais obstáculos na obtenção de produtos e no beneficiamento dos mesmos, o que consequentemente gera um plano de ação a após a obtenção um aumento da renda para estas famílias. A realização de cursos, oficinas, palestras, favorece a integração das diversas áreas da cadeia produtiva garantindo uma melhor qualidade de vida dos envolvidos. Possibilitando aos estudantes extensionistas da UFCA a oportunidade de uma melhor formação profissional e desenvolvimento humano.

Maria Inês Rodrigues Machado
ines.machado@ufca.edu.br

Utilizando dados abertos no desenvolvimento de tecnologia para suporte aos eleitores na definição de seus candidatos nas Eleições 2018

Este projeto de extensão aborda o desenvolvimento de tecnologia utilizando dados abertos com enfoque nas Eleições 2018. Com o amparo da Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (BRASIL, 2011), o projeto proposto vai trabalhar com informações oficiais e públicas sobre a atuação dos candidatos do pleito de 2018 que já exerceram ou exercem algum cargo eletivo, obtidas dos próprios órgãos relacionados, como o Senado e a Câmara Federal. Utilizando-se das tecnologias atuais, essas informações serão estruturadas de tal forma que todo o eleitorado brasileiro possa conhecer melhor seus candidatos, de forma objetiva, eficiente, e sem nenhum tipo de viés ou interferência política, por meio de um aplicativo móvel a ser desenvolvido e disponibilizado gratuitamente. Além do impacto social, dada a sua capacidade de tornar os eleitores mais informados e conscientes com relação às escolhas de seus futuros representantes na política, os alunos envolvidos terão oportunidade de conhecer, na teoria e na prática, os processos relacionados à análise de dados,

gerência de bancos de dados e desenvolvimento de software, que agrega muito valor na formação atual dos engenheiros, uma vez que vivemos a era da tecnologia e da informação.

Maxwell Guimarães de Oliveira
maxwell.oliveira@ufca.edu.br

Enactus UFCA

A Enactus é uma organização sem fins lucrativos dedicada a inspirar os alunos a melhorar o mundo através da Ação Empreendedora. A Enactus UFCA foi criada em 2009 e desde então desenvolve suas atividades com o objetivo de utilizar as potencialidades da Região para transformar comunidades através de projetos sociais que promovam a melhoria da qualidade de vida das pessoas. Pensar, planejar, executar e mensurar um projeto são alguns dos principais desafios da experiência Enactus. Por meio da rede, estudantes, professores e líderes empresariais promovem atividades para o desenvolvimento comunitário colocando capacidade e talento das pessoas em foco, fazendo da ação empreendedora uma ferramenta que transforma vidas. Atualmente o time conta com os projetos intitulados “Mulecas” e “Bio+”. As etapas dos projetos envolvem: esboço da ideia, pesquisa, escrita formal, diagnóstico, adaptação, aplicação, mensuração e acompanhamento, e conforme estabelecido pela Enactus Brasil, o time evita o assistencialismo e busca empoderar a comunidade, de forma que esta mantenha os resultados após a finalização do projeto.

Jeová Torres Silva Júnior
jeova.torres@ufca.edu.br

Escritório de Tecnologia Social (ETecS)

O ETecS possui três eixos de atuação sendo estes: (i) elaboração de laudos para ações de usucapião; (ii) prestação de serviços de assistência nos projeto, acompanhamento e execução da obra de engenharia para população de baixa renda e (iii) acompanhamento e assessoramento das tecnologias sociais na região do Cariri. Em 2008 foi promulgada a Lei 11888 que assegura às famílias de baixa renda assistência técnica gratuita para projeto e construções de habitação de interesse social. Assim, famílias com renda mensal de até 3 (três) salários mínimos podem ser assistidas para a construção de suas próprias moradias. A UFCA, através do Escritório de Tecnologia Social (ETecS), se oferece para prestar tal assistência nos trabalhos de projeto, acompanhamento e execução da obra a cargo de profissionais qualificados em serviço de construção, reforma e ampliação. Terra urbanizada é aquela bem localizada, dotada de infraestrutura, onde se possa viver com dignidade. Para que o direito à moradia seja garantido, a terra urbanizada, que é produzida pelo trabalho conjunto de toda a sociedade, deve ser democratizada e acessível a todos os cidadãos brasileiros que moram em cidades. Somada as ações de prestação de serviços gratuitos de engenharia está a elaboração de laudos, compostos por memorial descritivo e planta de situação dos imóveis, para ações de usucapião.

A gestão habitacional promovida pelo Escritório de Tecnologia Social – ETecS tem como premissa se colocar como veículo de integração entre universidade e sociedade, corroborando no processo evolutivo da gestão habitacional na região do cariri. Uma das prerrogativas do projeto assume a dimensão referente a difusão de conhecimentos teóricos e práticos em favor da capacitação dos profissionais na área de engenharia civil em favor do ambiente construído, gerenciamento dos recursos naturais da região, auxiliando na sustentabilidade ambiental e dirimindo questões relativas aos valores culturais, estéticos e econômicos nos municípios da região do Cariri. Nesta dimensão o ETecS, apresenta viabilidade social e econômica, pela demanda efetiva existente na região nas questões voltadas a gestão habitacional. É importante destacar a relevância do ETecS como um ambiente de aproximação da Academia com a sociedade na busca de solução e apoio as suas demandas construtivas e de gestão habitacional existentes no município. Espera-se que as ações realizadas contribuam efetivamente com o processo de desenvolvimento sustentável e garanta a gestão habitacional da população de baixa renda, oferecendo a comunidades carentes uma melhor qualidade de moradia.

Celme Torres Ferreira da Costa
celme.torres@ufca.edu.br

Programa de Extensão Fomento à Economia Criativa do Cariri

O Programa Fomento à Economia Criativa do Cariri visa potencializar o desenvolvimento socioeconômico dos empreendedores criativos do Cariri através de sua articulação em rede e fortalecimento, fomentando a economia criativa da região com base nos princípios da diversidade cultural, sustentabilidade, inclusão social e inovação. Programa se estrutura em 06 projetos e cada um corresponde a um objetivo específico do programa e se desdobra em metas, que norteiam o estabelecimento dos planos de atividades e dos produtos almejados. Como resultados, espera-se: consolidação da Feira Cariri Criativo e da Associação de Empreendedores Criativos do Cariri; fomento à ação colaborativa entre os empreendedores da associação entre outros; ressignificação da cidade e dos espaços públicos a partir da cultura e da criatividade, contribuindo para a visibilidade dos criativos, a criação de cidades criativas e sustentáveis e para a consolidação do Cariri como um Território Criativo.

Cleonisia Alves Rodrigues do Vale
cleonisia.vale@ufca.edu.br

Programa Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares e Solidários (ITEPS)

Desenvolvimento de metodologias de incubação e fortalecimento das ações promovidas pela ITEPS, vinculada a UFCA, onde atua desde o ano de 2009. Este projeto consiste no apoio ao desenvolvimento e incubação de empreendimentos de economia solidária na região Metropolitana do Cariri Cearense, que assumem uma diversidade de ações e identidades. Para tanto, a incubação é percebida a partir de uma concepção dialógica, em que as ações desenvolvidas junto aos empreendimentos visam o estímulo de suas próprias capacidades, a partir do protagonismo e a autonomia dos mesmos, que em consonância com os conhecimentos oriundos da universidade, promovem a troca de experiências características das ações extensionistas. Proporcionando que ambos os atores envolvidos apreendem. Especificamente neste projeto pretende-se realizar a incubação de 5 empreendimentos, aos quais são agrupados em três eixos temáticos ou territoriais. Para cada um destes grupos são pensadas ações específicas, que envolvem elementos como o diagnóstico, o planejamento, a formação e o acompanhamento e das ações, sendo as mesmas definidas conforme as particularidades do momento e demandas específicas de cada empreendimento.

Eduardo Vivian da Cunha

eduardo.vivian@ufca.edu.br

Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial (NEDET Cariri)

O Programa Territórios da Cidadania (PTC) visa promover o desenvolvimento sustentável e solidário dos territórios a partir de um espaço colegiado onde as decisões são tomadas com a participação popular. Em 2009, o Colegiado do Território da Cidadania do Cariri foi instaurado, e atualmente passa por um processo de reestruturação após uma fase de enfraquecimento. Desde 2015, conta com a assessoria do Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial-NEDET, projeto anteriormente vinculado ao CNPq, que atua como assessoria e agente reanimador da política territorial no Cariri, trabalhando enfaticamente na reestruturação do núcleo dirigente e dos comitês temáticos. A presente proposta defende a continuidade das ações do núcleo, que está vinculado ao Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão Social (LIEGS) e à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) desde 2017.

Ives Romero Tavares do Nascimento
ives.tavares@ufca.edu.br

Programa Observatório das Cidades do Cariri

O Observatório das Cidades do Cariri é um programa de extensão do Curso de Administração Pública e Gestão Social da UFCA, que visa contribuir para a ampliação da participação cidadã no trato das questões urbanas e na gestão da cidade, por meio do delineamento de estratégias e instrumentos que favoreçam a reflexão, a construção coletiva de ações e a incidência nas políticas públicas voltadas ao desenvolvimento das cidades que formam a Região Metropolitana do Cariri, com foco nos municípios do Eixo CRAJUBAR. A ideia do Observatório das Cidades surge como desdobramento de um conjunto de iniciativas desenvolvidas no curso de Administração Pública e voltadas ao planejamento e gestão de cidades e territórios, entre as quais se destacam: as disciplinas de Planejamento de Cidades e Territórios e de Redes e Arranjos Institucionais, o projeto de cultura Cidades em Debate e o projeto de pesquisa Arranjos Institucionais de Governança Metropolitana, que guardam estreita relação com o Observatório. A iniciativa ganha relevância no contexto atual, de consolidação da Região Metropolitana do Cariri, fortalecendo a atuação estratégica da UFCA como um agente indutor dos processos de desenvolvimento do território.

O Observatório das Cidades do Cariri se soma a um conjunto de outras iniciativas em curso no Brasil e na América Latina, voltadas à estruturação de redes de cidades justas, democráticas e sustentáveis. Para este primeiro ano, o objetivo principal é a institucionalização do Observatório na UFCA e a articulação com parceiros públicos, privados e da sociedade civil do território e em redes locais, nacionais e internacionais. Para tanto, definem-se três objetivos específicos: (1) Identificar atores, instituições e organizações públicas, privadas e societais que atuem em temas ligados à cidade (associações, ONGs, coletivos, órgãos de governo, universidades, faculdades, escolas, empresas e cidadãos); (2) Fortalecer a articulação de uma rede cidadã de monitoramento e ação coletiva, definindo eixos de ação e estruturando iniciativas em colaboração; (3) Promover espaços de diálogo e escuta sensível da população local sobre o cotidiano da cidade e as questões urbanas, por meio da realização de oficinas e intervenções urbanas. Com isso, espera-se construir um espaço plural, crítico e autônomo de discussão e disseminação de informações, ideias e ações concretas que contribuam para o fortalecimento de modelos de gestão da cidade pautados nos princípios de cidadania ativa e engajamento cidadão, democracia deliberativa, direito à cidade, sustentabilidade ambiental e diversidade cultural.

Francisco Raniere Moreira da Silva
raniere.moreira@ufca.edu.br

Premium Consultoria Júnior

Em um cenário de crise econômica, em que os jovens são os mais prejudicados pela dificuldade de inserção no mercado de trabalho, o empreendedorismo surge como uma alternativa para estudantes e profissionais da área de administração. Com o intuito de promover a cultura empreendedora, a Premium Consultoria Júnior presta serviços de consultoria empresarial para micros e pequenas empresas da Região Metropolitana do Cariri, realiza cursos, palestras, oficinas e/ou eventos para a comunidade acadêmica, ao passo em que contribui para o desenvolvimento pessoal e profissional de seus membros. Por meio destas ações, espera-se incentivar a cultura empreendedora, fortalecer a formação técnica e cidadã dos discentes do curso de Administração da UFCA, e promover o desenvolvimento de empresas e comunidade atendida.

Mateus Ferreira

mateus.ferreira@ufca.edu.br

VIÉS- Núcleo de Economia Política no Cariri

A partir de uma concepção de economia enquanto ciência social, construída historicamente e sendo essencialmente crítica diante da realidade, discutiremos temas como os gastos públicos, reforma da previdência, plano de demissões voluntários, reforma da CLT, dentre outras questões. Nossa proposta abrange o estudo e a produção científica em torno dos modelos econômicos historicamente conflitantes que moldaram a situação atual da sociedade brasileira. Não pretende, entretanto, limitar-se a uma análise teórica estruturalista com fins meramente acadêmicos. Sobretudo buscamos levar ao público-alvo a oportunidade de debater e projetar em cada experiência individual, assim como nas coletivas, o significado das mudanças paradigmáticas em relação aos modelos de gestão e às concepções do papel do Estado na sociedade contemporânea.

Ana Carmita Bezerra de Souza
ana-carmita.souza@ufca.edu.br

Empresa Júnior Práxis Pública

As políticas públicas produzidas pelo Estado e/ou sociedade demonstram a necessidade de profissionais com competências técnicas capazes de planejar, dirigir, organizar e controlar os processos para obtenção de resultados eficientes na aplicação dos recursos públicos de forma sustentável. Além das habilidades técnicas esses profissionais devem possuir o ethos republicano e democrático como valores primordiais para execução e desempenho de suas funções na Gestão Pública. A Empresa Júnior, Práxis Pública Júnior, objetiva levar as (os) estudantes do curso de Administração Pública e Social da Universidade Federal do Cariri - UFCA a articular a prática aos conhecimentos adquiridos, atuando na consultoria e assessoria à gestão pública e governamental: entidades de classe, terceiro setor, empresas que visam à responsabilidade social e a administração pública direta e indireta. As políticas públicas produzidas pelo Estado e/ou sociedade demonstram a necessidade de profissionais com competências técnicas capazes de planejar, dirigir, organizar e controlar os processos para obtenção de resultados eficientes na aplicação dos recursos públicos de forma sustentável. Além das habilidades técnicas esses profissionais devem possuir o ethos republicano e democrático como valores primordiais para execução e desempenho de suas funções na Gestão Pública.

A Empresa Júnior, Práxis Pública Júnior, objetiva levar as (os) estudantes do curso de Administração Pública e Social da Universidade Federal do Cariri - UFCA a articular a prática aos conhecimentos adquiridos, atuando na consultoria e assessoria à gestão pública e governamental: entidades de classe, terceiro setor, empresas que visam à responsabilidade social e a administração pública direta e indireta.

Leandro Saraiva Dantas de Oliveira
leandro.saraiva@ufca.edu.br

Amar e Cuidar: Percursos de Educação em Saúde e Participação Social de Famílias Afetadas pela Síndrome Congênita do Zika Vírus

O presente trabalho se apresenta como resposta a uma necessidade existente na região do Cariri: um espaço de acolhimento para as famílias de crianças diagnosticadas com deficiência neurológica. Este espaço deve ser capaz de proporcionar uma interlocução destas famílias com gestores públicos e profissionais da área de saúde. De fato, parte deste objetivo já foi alcançado como fruto da articulação de uma rede de apoio social, que fez nascer a Associação das Mães Escolhidas – AME, essa mobilização popular ao dar visibilidade local as consequências da Síndrome Congênita do Zika Vírus (SCZV) / microcefalia retira essas famílias do isolamento e as coloca no patamar de movimento social que trata o problema de maneira coletiva. Este patamar, entretanto, vem se mostrando outra vez insuficiente, frente a desafios e demandas regionais, principalmente relacionadas à educação em saúde que produza nos usuários uma emancipação do cuidar “a partir do triedro conhecer para cuidar melhor, cuidar para confrontar, cuidar para emancipar” (BELLATO, 2006), e também de conhecimentos sobre os seus direitos fazendo com que a subida de um novo degrau, a partir deste ponto, seja necessária.

Para se atingir este objetivo, o caminho escolhido é o do fortalecimento da atual rede, ampliando o seu trabalho por meio da utilização de novas ferramentas sociais, propostas pela educação popular em saúde. A proposta consiste então em um trabalho conjunto da Associação das Mães Escolhidas – AME e os seus parceiros, constituindo-se um plano de ação que envolve a mobilização de todo território Cariri, buscando a sua sensibilização sobre as necessidades e inclusão de crianças com deficiências neurológicas e uma avaliação permanente dos serviços ofertados localmente, feito a partir de uma escuta sensível e dentro de um espaço dialógico que permita a fala de usuários, profissionais de saúde e gestores públicos. Este processo deve culminar em ações propositivas de políticas públicas intersetoriais, por meio da criação de encontros educativos em que a sociedade civil, ao mesmo tempo, exerça controle social sobre as ações do governo e forjem novas propostas para atender as necessidades dessas crianças/famílias.

Elissandra Inácio Costa de Carvalho
sandririna@gmail.com

EcoCariri.com: Protagonizando o jornalismo ambiental no Geopark Araripe

Desenvolver um site de jornalismo ambiental na região do Cariri atendendo a toda demanda populacional com o enfoque na educação ambiental e nas áreas dos geossítios que compõe o território do GeoPark Araripe. As comunidades desse entorno serão protagonistas desse projeto, participando de uma construção de interações entre os conhecimentos populares e os conhecimentos científicos da comunidade acadêmica, e esses conhecimentos serão divulgados em uma plataforma digital, trazendo traços da cultura, costumes e as histórias de cada território. Além disso o projeto irá utilizar recursos audiovisuais para identificar os geossítios, com trilhas sonoras regionais e matérias especiais com conteúdo interativo. Com o apoio da URCA\GeoPark Araripe pretendemos expandir as tradições e os conhecimentos populares na mídia, e consequentemente abrir novos olhares as comunidades mais distantes da cidade, trazendo a importância do jornalismo a serviço da população e conscientizando a população sobre a relevância do meio ambiente.

Yanne Vieira Barbosa
yanne-144@hotmail.com



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CARIRI