

Planejamento Prograd

2023 – 2027

UFCA **PROGRAD**
Pró-Reitoria de Graduação



PLANO DE AÇÃO DA PROGRAD (2023 - 2027)
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI (UFCA)
REITORIA E PRÓ-REITORIAS

Reitor

Silvério Freitas Júnior

Vice-Reitora

Ledjane Sobrinho

Pró-reitor de Administração (Proad)

Tiago de Alencar Viana

**Pró-reitora de Assuntos
Estudantis (Prae)**

Ledjane Sobrinho

Pró-reitora de Extensão (Proex)

Fabiana Aparecida Lazzarin

**Pró-Reitor de Gestão de
Pessoas (Progep)**

Mário Henrique Gomes Pacheco

Pró-reitora de Graduação (Prograd)

Polliana de Luna Nunes Barreto

**Pró-reitor de Pesquisa,
Pós-graduação e Inovação**

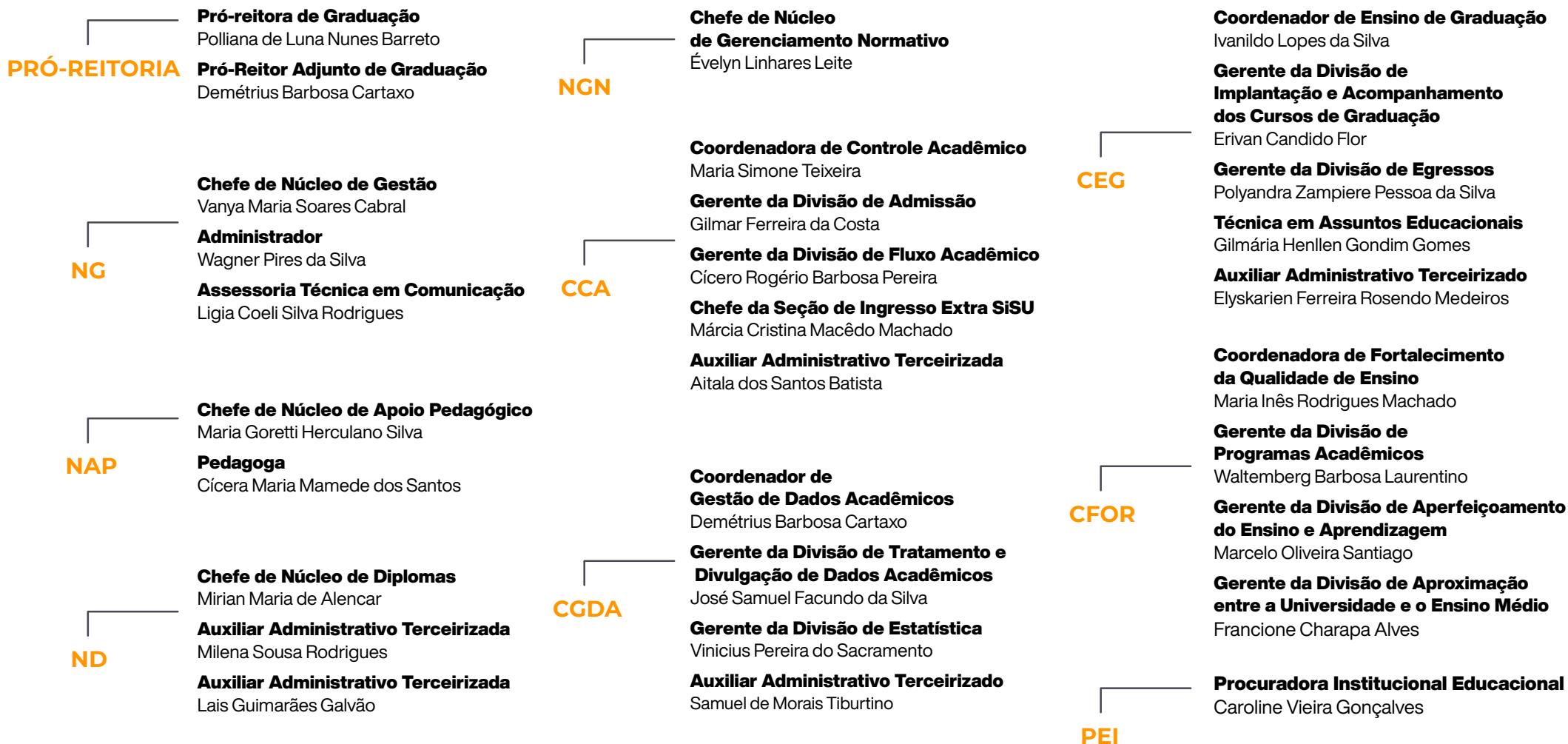
Claudener Souza Teixeira

**Pró-Reitor de Planejamento
e Orçamento (Proplan)**

Juscelino Pereira Silva



EQUIPE DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGRAD)



BOTÕES DE NAVEGAÇÃO



CAPA



+ ZOOM



SUMÁRIO



- ZOOM



AVANÇAR



VOLTAR

SUMÁRIO

Apresentação	6
A Pró-reitoria de Graduação da UFCA:	8
Dimensão Estratégica	12
O Plano de Gestão 2023-2027 e os eixos prioritários para a Graduação	13
Estratégias para o Desenvolvimento dos Cursos de Graduação	16
Recursos necessários	36
Cronograma de execução	38
Considerações Finais	38
Referências	38

Apresentação

Este plano insere-se no **conjunto de ações** a serem realizadas nos próximos anos em decorrência da atuação gestora da Universidade Federal do Cariri (UFCA) **no quadriênio 2023-2027**.

Sua apresentação tem como finalidade oferecer à comunidade acadêmica da UFCA transparência quanto aos **programas e projetos a serem realizados pela Pró-reitoria de Graduação (Prograd)**, bem como garantir um mapa seguro para implementação das ações necessárias à consolidação dos cursos existentes, criação de novos cursos e melhoria no ensino de graduação.

O referido documento foi elaborado tendo **como base** o Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI 2025), o Plano de Gestão 2023-2027 apresentado pelos professores Silveiro de Paiva Freitas Júnior e Ledjane Lima Sobrinho na

ocasião do último pleito eleitoral, o conjunto de necessidades para a graduação apontado pela comunidade acadêmica por ocasião do referido evento, as reuniões ocorridas entre a Prograd e os cursos de Graduação desta IES entre os meses de Agosto e Novembro de 2023, bem como as expertises e as experiências da equipe que compõe a Prograd.

A construção do plano seguiu as seguintes etapas:

- 01 Estudos da documentação supracitada.
- 02 Reunião com a gestão da Prograd durante o processo de transição iniciado em maio de 2023.
- 03 Levantamento de necessidades nas avaliações institucionais da UFCA.
- 04 Realização de reuniões entre a Prograd e os cursos de graduação.
- 05 Reuniões com a equipe da Prograd para elaboração, ajustes e validação.

Definimos, a partir do Plano de Gestão 2023-2027, os eixos prioritários para atuação da Prograd tendo em vista o ensino de graduação. As estratégias elaboradas estão relacionadas a um ou mais eixos do referido plano em decorrência da efetivação dos objetivos nele expostos.

Para imprimir objetividade a este planejamento, definimos ações concretas em cada conjunto de temas estratégicos a executar, para isso partimos de perguntas simples que tem por finalidade estabelecer as atividades e seu modo de execução.

A seção a seguir apresenta a Prograd e norteia o leitor quanto ao órgão e suas atribuições.



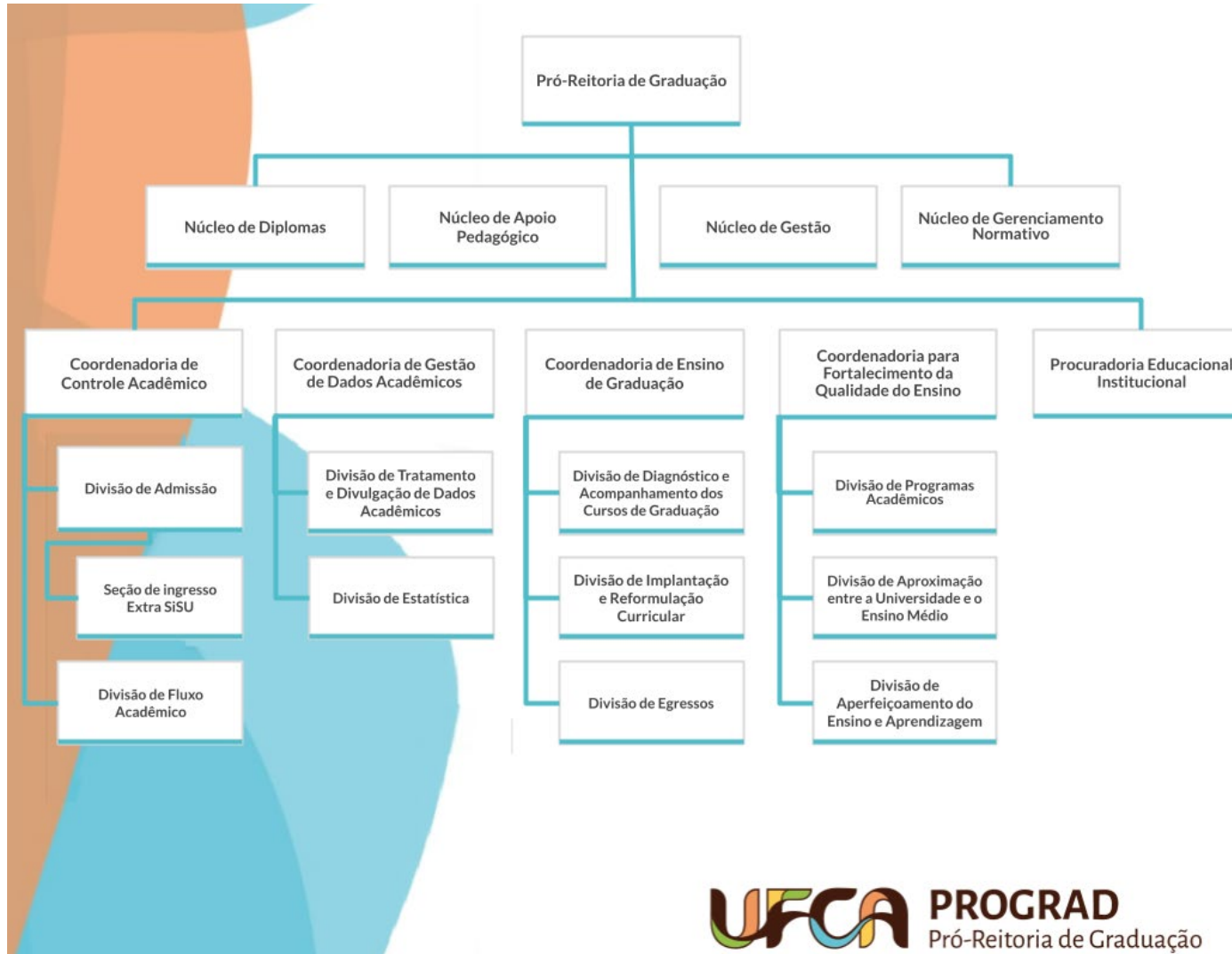
A Pró-reitoria de Graduação da UFCA: atribuições e processos

A Pró-reitoria de Graduação (Prograd) tem como atribuições promover atividades e traçar diretrizes para orientar e coordenar as ações da UFCA no âmbito do ensino de graduação; acompanhar, por meio de avaliações periódicas, a qualidade e adequação de seus programas (PDI 2021/2025). Essas atribuições definidas no PDI têm potencial para acontecerem de modo concatenado com as demais atribuições dos vários órgãos da IES.

Como órgão central da Universidade Federal do Cariri, a Prograd tem como objetivos idealizar, planejar, acompanhar e avaliar as ações direcionadas aos cursos de graduação, visando atualizar os projetos pedagógicos e, desta forma, obter a excelência na formação dos estudantes. Cabe à PROGRAD implantar/executar ou supervisionar as diretrizes da graduação estabelecidas pelos conselhos superiores e pelos marcos regulatórios fixados pelo CNE.



Tendo em vista as suas atribuições, a Prograd organiza-se em órgãos conforme organograma a seguir.



Em 2023 foi elaborado o planejamento de atividades a serem desenvolvidas por cada um dos núcleos e coordenadorias em acordo com as atribuições e serviços disponibilizados pela Prograd¹.

As atividades relacionadas a seguir são resultado do Planejamento 2023 e estão em curso e/ou a consolidar. É importante ressaltar que as mesmas são fundamentais para a manutenção regular do ensino de graduação.

¹ Conjunto de serviços de cada um dos setores da Prograd disponível em <https://www.ufca.edu.br/instituicao/administrativo/estrutura-organizacional/pro-reitorias/prograd/>

Atividades Prograd em curso e a consolidar

- Realização de 04 Forgrads;
- Implantação da minuta de gestão acadêmica junto com a Proplan e implementação de plano de melhorias dos cursos;
- Realização dos procedimentos de admissão para cursos de graduação;
- Atendimento das demandas do CEAD e da CEG quanto às atualizações no cadastro e-MEC dos cursos de graduação da UFCA;
- Controle/organização e redação dos documentos oficiais da PROGRAD;
- Organização/relatórios das reuniões do Comitê Central e do FORGRAD;
- Revisão dos Processos de Admissão Extra SiSU;
- Acompanhamento da realização das edições do ENADE;
- Acompanhamento a realização do CENSO - 2023;
- Validação dos insumos apresentados pelo INEP para a confecção dos indicadores de qualidade da educação superior;
- Monitoramento do Sistema OsTicket/SIPAC/E-mail prograd@ufca.edu.br;
- Gerenciamento do Boletim de Serviços/Seleção de bolsistas e estagiários;
- Solicitação, junto à Proad, dos empenhos para pagamento das bolsas dos programas acadêmicos de 2023-PID, PET e PACCE;
- Solicitação, junto à Proad, do empenho e posterior pagamento das ajudas de custo para visitas técnicas;
- Solicitação, junto à Proad, da anulação dos saldos dos empenhos da Prograd;
- Realização, junto à Proad, do empenho referente às bancas de heteroidentificação do Sisu;
- Realização, junto à Proad, dos procedimentos necessários para adquirir os bens previstos no orçamento da UFCA de 2023 para a Prograd;
- Finalização do projeto de correção de ingressantes SIGAA x SiSU;
- Avaliação e implantação do aproveitamento de estudos por via SIGAA;
- Melhoria do painel de dados acadêmicos;
- Avaliação e preparação do módulo de vestibular da UFRN;
- Avaliação e customização do SIGAA para as modificações do Regulamento;

- Acompanhamento da customização do SIGAA sobre Extensão;
- Implantação das estruturas dos cursos do CEAD no SIGAA;
- Análise e atualização dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da UFCA;
- Discussão e aprovação da Política de Acompanhamento de Egressos (PAE);
- Participação na CPA (Comissão Própria de Avaliação) e Graduação (Plataforma Carolina Bori);
- Revisão do Instrumento Orientador dos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
- Atualização da Resolução nº 45/Consuni, de 16 de maio de 2019 que dispõe sobre a revalidação de diplomas estrangeiros de graduação na UFCA;
- Atualização das Resoluções dos Programas Acadêmicos e
- Elaboração do Programa de Formação em Metodologias de Aprendizagem Ativas e Tecnologias Digitais.

As ações expostas devem ser finalizadas no ano em curso e avaliadas para execução nos próximos planejamentos anuais, considerando os projetos estratégicos a serem implementados no próximo quadriênio.

A seção seguinte apresenta os objetivos estratégicos da UFCA a serem buscados por ocasião do planejamento da Prograd em consonância com os demais órgãos da UFCA.



Dimensão Estratégica

Atuação Acadêmica no Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI 2025)

O PDI 2025 aponta três objetivos estratégicos (OE) no âmbito da dimensão Atuação Acadêmica, os quais se apresentam como bússola para a elaboração dos programas e projetos específicos da graduação nos próximos anos. São eles:

OE-02 - Intensificar e integrar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Cultura e Internacionalização.

Fortalecer as ações, iniciativas e políticas de ensino, pesquisa, extensão e cultura com base no processo participativo e promovendo a articulação entre estas dimensões de forma orientada aos objetivos da Universidade. Esta articulação deve prospectar oportunidades de interação com instituições regionais, nacionais e internacionais por meio de acordos de cooperação em atividades acadêmicas, e possibilitar o intercâmbio de

pessoas, fomentando a integração e a excelência das atividades acadêmicas e a internacionalização da UFCA.

OE-03 Implantar, consolidar e estruturar cursos em consonância com a estratégia visando à ampliação da oferta de vagas.

Implantar novos cursos de graduação e pós-graduação e aumentar a oferta de vagas em cursos existentes, em linha com o desenvolvimento territorial e com as necessidades da sociedade do Cariri, com foco na melhoria de desempenho em termos de ocupação de vagas, taxa de sucesso, retenção e evasão.

OE-04 Promover metodologias e tecnologias educacionais presenciais e não presenciais eficazes.

Adotar e disseminar metodologias, estratégias e tecnologias didático-pedagógicas que gerem impacto positivo no processo de aprendizagem, nas dimensões quantitativa e qualitativa, amparadas nos princípios de eficiência, emancipação dos discentes e respeito à diversidade, nas modalidades de ensino presencial, não-presencial e híbrido.

Os Objetivos Estratégicos expostos são ressaltados em cada uma das ações que compõem este plano.

A seguir separamos didaticamente os eixos a serem prioritariamente trabalhados pela Prograd, sem prejuízo das retroalimentações entre eles e a atuação conjunta com outras instâncias de gestão.



O Plano de Gestão 2023-2027 e os eixos prioritários para a Graduação

O Plano de Gestão 2023-2027 (PG) organiza-se em catorze seções organizadas por tema sendo eles: Graduação; Pesquisa, Pós-graduação e Inovação; Extensão; Cultura; Assistência Estudantil; Ações Afirmativas, Diversidade e Direitos Humanos, Acessibilidade; Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida; Internacionalização; Governança e Inovação Organizacional; Comunicação; Sustentabilidade; Infraestrutura; Tecnologia da Informação.

As ações propostas no PG ainda que apresentadas de modo setorial se entrelaçam quanto a sua concepção e execução. Assim, a Prograd estará atenta e integrada junto aos demais setores objetivando contribuir para o desenvolvimento pleno da UFCA e realização efetiva de cada ação.

A seguir apresentamos os eixos que compõem o PG quanto à Graduação.

Eixos Prioritários

01

Implantar novos cursos de graduação e ampliar o número de vagas em amplo diálogo com os cursos existentes, de acordo com as demandas regionais;

02

Elaborar um plano de melhorias dos indicadores do ensino de graduação considerando taxas de evasão, retenção e abandono;

03

Ampliar o acervo bibliográfico e a aquisição de acesso a plataformas digitais para estudo e pesquisa;

04

Promover ações junto ao corpo discente para participação e reflexão sobre os processos de avaliação interna e externa, a exemplo da Avaliação Institucional e do Enade;

05

Trabalhar na melhoria das normas e fluxos acadêmicos;

06

Fortalecer os programas acadêmicos e ampliar o quantitativo de bolsas;

07

Ampliar e fortalecer o Programa de Educação Tutorial (PET) nos Cursos de Graduação;

08

Fomentar as práticas e os métodos inovadores de ensino e aprendizagem;

09

Integrar, junto com os cursos de graduação e as unidades acadêmicas, ações de planejamento e formação pedagógica;

10

Consolidar, em conjunto com as unidades acadêmicas e seus cursos, as unidades curriculares;

11

Fortalecer a relação com os egressos;

12

Implementar sistema de acompanhamento interno para melhoria dos cursos de graduação;

13

Melhorar a infraestrutura dos ambientes acadêmicos;

14

Viabilizar ações de integração entre o Ensino Superior e a Educação Básica;

15

Articular com as pró-reitorias fins (Procult, Proex, PRPI) e DIARI ações institucionais a fim de otimizar a captação de recursos junto às agências de fomento nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e cultura;

16

Atuar em conjunto com as demais pró-reitorias fins para o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura junto às unidades acadêmicas, em suas especificidades;

17

Elaborar, em diálogo com as unidades acadêmicas, as coordenações, os colegiados e NDEs dos cursos, estratégias para o avanço das licenciaturas, dos bacharelados e das graduações tecnológicas, nas modalidades presencial e a distância, reconhecendo suas especificidades.

Tendo como norte os objetivos supracitados apresentaremos, a seguir, as ações que pretendemos realizar ao longo do próximo quadriênio sem prejuízo das atividades consolidadas e em curso na Prograd, objeto do planejamento realizado para o ano de 2023.

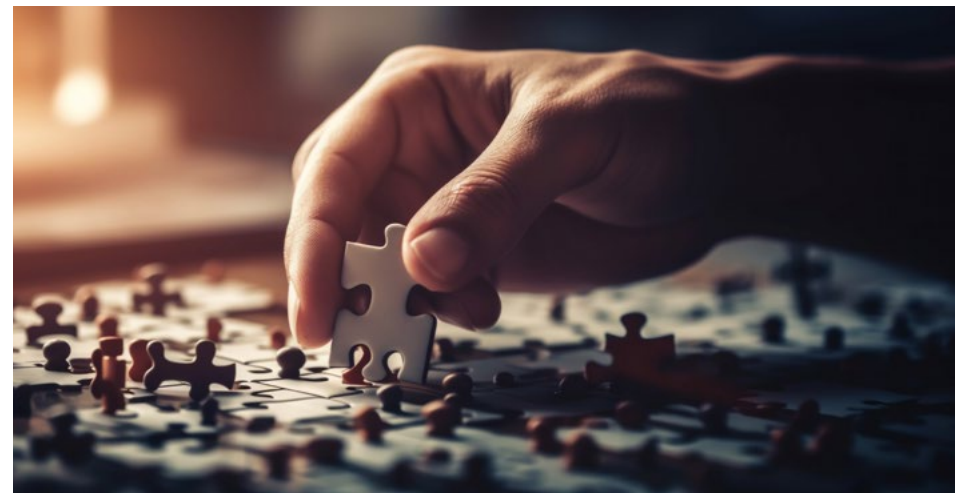
As propostas a seguir apresentam-se na perspectiva da ampliação de programas/projetos

existentes e/ou implementação de novos. Para tanto reunimos as propostas tendo como tema norteador o Desenvolvimento dos Cursos de Graduação. Entendemos que todas as ações visam à efetivação da educação pública, gratuita e de qualidade, por meio da integração das atividades e ações acadêmicas e administrativas, da valorização das pessoas e do fomento de uma gestão transparente e ética.

Estratégias para o Desenvolvimento dos Cursos de Graduação

A organização das ações nos quadros a seguir levou em consideração, primeiramente, os objetivos para a graduação constantes no Plano de Gestão para o próximo quadriênio, por essa razão a primeira linha de cada quadro registra o objetivo imposto no PG e as demais linhas expõem formas de alcançar o objetivo mencionado.

Reunimos, na sequência, os quadros que contêm objetivos comuns e temas relacionados. Todas as ações propostas tem premissa a escuta ativa.



Melhoria dos fluxos acadêmicos

Objetivo:

- Trabalhar na melhoria das normas e fluxos acadêmicos

O que fazer?

- Consolidar o entendimento acerca da importância do binômio legalidade-eficiência.
- Reuniões quinzenais com o Comitê Central da Prograd.
- Possuir um sistema acadêmico que, efetivamente, se adeque às necessidades da UFCA

Como fazer?

- Fortalecendo o Núcleo de Gestão com o reforço de recursos humanos com servidores públicos de carreira nível D, Assistente em Administração.
- Obtendo sistemas acadêmicos que efetivamente se adequem às necessidades da UFCA, conforme objetivo de melhoria do ensino para a IES.
- Incluindo nas agendas de reuniões debates sobre temas estratégicos que interessam às pessoas que compõe a Prograd e que impactam nos processos internos da Pró-reitoria.
- Ouvindo os servidores docentes, técnicos e estudantes quanto à sugestões e críticas aos fluxos em vigência.
- Realizando momentos de avaliação e proposição de ações de forma colaborativa incluindo nessa agenda atividades formativas sobre temas estratégicos como Ferramentas Tecnológicas, Diversidade e Gênero, Racismo, Anticapacitismo e metodologias de ensino, Qualidade de Vida, Eficiência e otimização de fluxos, Libras, entre outros.

Diálogo com o eixo estratégico 5

Órgão Responsável: Núcleo de Gestão

Relação com PDI OE-03

***A destinação de recursos para melhoria da tecnologia necessária depende de decisão em nível estratégico fora do escopo da Prograd.**

Objetivo:
<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar na melhoria das normas e fluxos acadêmicos
O que fazer?
<ul style="list-style-type: none"> Realinhar as atividades da PROGRAD, tida de forma integrada, considerando as atribuições de cada órgão com a finalidade de alcançar os objetivos estratégicos para o ensino.
Como fazer?
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecendo o Núcleo de Gestão com o reforço de recursos humanos com servidores públicos de carreira nível D, Assistente em Administração. Realizando de modo periódico a avaliação e revisão dos processos com fins de melhorar e simplificar os fluxos; Revedo o planejamento 2023 e avaliando metas alcançadas e a alcançar; Construindo uma visão macro das atribuições de cada órgão por meio do mapeamento de processos e do planejamento 2023-2027 realinhado.
Diálogo com o eixo estratégico 5
Relação com PDI OE-03
Órgão Responsável:
<ul style="list-style-type: none"> Todos os órgãos sob acompanhamento do Núcleo de Gestão

Objetivo:
<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar na melhoria das normas e fluxos acadêmicos;
O que fazer?
<ul style="list-style-type: none"> Capacitar o corpo docente e técnico atuante em coordenações de curso e unidades acadêmica acerca dos fluxos de procedimentos internos referentes à graduação.
Como fazer?
<ul style="list-style-type: none"> Oferecendo cursos na modalidade EAD tendo como temas as rotinas administrativas da graduação, a exemplo do uso do SIGAA e a implementação do Novo Regulamento da Graduação; Incluindo os temas referentes às rotinas administrativas da graduação nos programas permanentes de capacitação realizados pela PROGEP; Mantendo atualizado e disponível no site da Universidade manual de procedimentos e fluxo acadêmico.
Diálogo com os eixos estratégicos 5, 8, 9 e 16
Relação com PDI OE-03
Órgão Responsável:
<ul style="list-style-type: none"> Coordenadoria de Gestão de Dados Acadêmicos e Coordenadoria de Controle Acadêmico

Objetivo:

- Trabalhar na melhoria das normas e fluxos acadêmicos

O que fazer?

- Realizar controle interno dos fluxos da Prograd e mitigação dos riscos.

Como fazer?

- Fortalecendo o Núcleo de Gestão e Coordenadoria de Gestão de Dados Acadêmicos com o reforço de recursos humanos com servidores públicos de carreira nível D, Assistente em Administração.
- Consolidando o mapeamento de processos já realizado.
- Realizando o mapeamento de risco.
- Definindo estratégias e mecanismos para mitigação dos riscos identificados.
- Publicizando amplamente dentro e fora da PROGRAD a rotina dos processos mapeados e as estratégias para mitigação dos riscos definida.
- Elaborando uma política de segurança de dados na Prograd com o apoio do responsável pela Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD);
- Criando semestralmente Boletim de Dados incluindo conjunto de decisões e dados produzidos pela PROGRAD em sede de recursos, LAI e LGPD entre outras decisões.

Diálogo com o eixo estratégico 5

Relação com PDI OE-03

Órgão Responsável:

- Núcleo de Gestão e
- Coordenadoria de Gestão de Dados Acadêmicos

Integração Universidade e Educação Básica

Objetivo:

- Viabilizar ações de integração entre o Ensino Superior e a Educação Básica.

O que fazer?

- Revisar e simplificar o edital do SISU dentro dos princípios da Administração Pública.

Como fazer?

- Fortalecendo com recursos humanos e tecnológicos a Coordenadoria de Controle Acadêmico e Divisão de Admissão.
- Revisando de forma ampla o edital SISU a fim de facilitar a compreensão, o acesso e o ingresso.
- Implementar sistema tecnológico adequado para gestão dos sistemas de seleção para a graduação na UFCA.

Diálogo com o eixo estratégico 14 e 16

Relação com PDI OE-02, OE-03 e OE-04

Órgão Responsável:

- Coordenadoria de Controle Acadêmico;
- Coordenadora para Fortalecimento da Qualidade do Ensino e
- Núcleo de Gerenciamento Normativo - NGN.

Objetivo:

- Viabilizar ações de integração entre o Ensino Superior e a Educação Básica.

O que fazer?

- Dar ampla publicidade ao SISU e demais formas de ingresso.

Como fazer?

- Fortalecendo, com recursos humanos e tecnológicos, a Coordenadoria de Controle Acadêmico e Divisão de Admissão.
- Reunindo-se com as Credes 18, 19 e 20 para publicizar de modo didático os editais de seleção.
- Implementar sistema de comunicação em rede social com linguagem amplamente acessível sobre os sistemas de seleção.

Diálogo com o eixo estratégico 14 e 16

Relação com PDI OE-02, OE-03 e OE-04

Órgão Responsável:

- Coordenadoria de Controle Acadêmico e
- Coordenadora para Fortalecimento da Qualidade do Ensino.

Objetivo:

- Viabilizar ações de integração entre o Ensino Superior e a Educação Básica.

O que fazer?

- Criar novas formas de ingresso a fim de garantir a ocupação das vagas.

Como fazer?

- Revisando as metodologias de ingresso para a graduação na UFCA junto com os cursos de graduação.
- Criando um setor de seleção para graduação com fins de atender as particularidades e a ocupação das vagas.
- Realizar estudos sistemáticos acerca dos impactos do SISU na ocupação das vagas.

Diálogo com o eixo estratégico 14 e 16

Relação com PDI OE-02, OE-03 e OE-04

Órgão Responsável:

- Coordenadoria de Controle Acadêmico
- Coordenadoria para Fortalecimento da Qualidade do Ensino - CFOR
- Coordenadoria de Gestão de Dados Acadêmicos

Objetivo:

- Viabilizar ações de integração entre o Ensino Superior e a Educação Básica.

O que fazer?

- Elaboração e Implementação de um programa estratégico de integração com as escolas públicas do território Cariri, considerando as ações em curso na UFCA que podem contribuir para a melhoria da Educação Básica bem como a melhoria dos indicadores de ocupação das vagas.

Como fazer?

- Retomando o Fórum das Licenciaturas.
- Efetivando agenda fixa com os colegiados dos cursos a fim de ouvirem os colegas docentes e técnicos para estabelecerem parcerias internas para fortalecimento do programa estratégico de integração;
- Revisando a metodologia do programa de Visitas Guiadas à UFCA/ UFCA por um dia;
- Estabelecendo, como atividade dos bolsistas de monitoria, a participação no programa de visitas guiadas à UFCA;
- Consolidando o banco de dados referentes às escolas públicas da região;
- Realizando visitas periódicas às escolas.
- Articulado junto aos projetos de extensão, pesquisa e cultura, que atuam na educação básica, atividades conjuntas para divulgação da UFCA e dos cursos de graduação no âmbito de atuação desses projetos;
- Garantindo os recursos disponíveis para realização das ações, a exemplo de veículos, materiais gráficos como banners, folders, camisas, bolsas entre outros itens.

Diálogo com o eixo estratégico 14 e 16**Relação com PDI OE-02, OE-03 e OE-04**

Órgão Responsável: Coordenadoria Para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR

<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Viabilizar ações de integração entre o Ensino Superior e a Educação Básica. 	
<p>O que fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliar a divulgação da UFCA com a finalidade de viabilizar maior acesso da população do território Cariri aos seus cursos de graduação. 	
<p>Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criando um Núcleo de Divulgação na Prograd; ▪ Montando uma comissão para elaborar um projeto de divulgação da graduação com a participação de membros da Prograd e DCOM; ▪ Realizando contato periódico e visitas às escolas para apresentação dos cursos; ▪ Marcando a presença da UFCA, nas ocasiões do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), em escolas da Região do Cariri e nos eventos locais; ▪ Criando evento específico com a finalidade de promover os cursos de graduação da UFCA no cotidiano das escolas, envolvendo docentes, discentes e egressos- Projeto UFCA por um dia ▪ Garantindo espaço nas mídias locais de modo periódico para divulgação dos cursos de graduação; ▪ Criando material audiovisual com a finalidade de reunir docentes e discentes dos cursos de graduação para apresentar ações e projetos de cada curso, bem como perfil de egresso, dinâmica de formação discente, currículo, entre outros assuntos para divulgação nas escolas. 	
<p>Diálogo com o eixo estratégico 15, 16 e 17</p>	<p>Relação com PDI OE-02 e OE-3</p>
<p>Órgão Responsável:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Núcleo de Divulgação (a ser criado) e ▪ Coordenadoria Para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR 	

Objetivo:

- Viabilizar ações de integração entre o Ensino Superior e a Educação Básica
- Atuar em conjunto com as demais pró-reitorias para o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura junto às unidades acadêmicas em suas especificidades;

O que fazer?

- Ampliar a visibilidade interna e externa dos cursos de graduação.

Como fazer?

- Criando um Núcleo de Divulgação na Prograd;
- Elaborando um projeto de divulgação para a graduação da UFCA;
- Publicando série temática de e-books sobre a graduação na UFCA com destaque para relatos de experiências da graduação, estudos acadêmicos e técnico-científicos envolvendo temas referentes à graduação da UFCA, a exemplo de trabalhos sobre evasão, violência escolar, relatos de estágios, monitoria, cases de sucesso dos cursos de graduação entre outros;
- Produzindo material audiovisual a ser veiculado no Instagram da UFCA com fins de publicizar procedimentos, ações e atividades da PROGRAD. O material destacaria pontos importantes do regulamento da graduação bem como processos outros como SISU, seleções de admissão para a graduação, avaliações de curso, Enade, SIGAA, entre outros.

Diálogo com o eixo estratégico 5 e 16

Relação com PDI OE-02, OE-3 e OE-4

Órgão Responsável:

- Núcleo de Divulgação (a ser criado) e
- Coordenadoria Para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR

Consolidação e Melhoria dos Cursos

Objetivos:

- Elaborar um plano de melhorias dos indicadores do ensino de graduação considerando taxas de evasão, retenção e abandono.
- Atuar em conjunto com as demais pró-reitorias fins para o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura junto às unidades acadêmicas, em suas especificidades;

O que fazer?

- Melhorar os indicadores da graduação.

Como fazer?

- Acompanhando as necessidades existentes nos projetos pedagógicos dos cursos considerando as necessidades supridas e a suprir em vista da melhoria da formação acadêmica, mitigando a evasão em paralelo com a melhoria do Índice Geral de Cursos;
- Realizar estudos sobre evasão, ocupação, taxas de sucesso em parceria com as unidades acadêmicas
- Efetivando agenda fixa com os colegiados dos cursos a fim de ouvir os colegas docentes e técnicos, coletar as demandas dos cursos, apresentar as propostas de ações da PROGRAD e dar devolutiva quanto a demandas anteriormente coletadas.
- Retomando as avaliações institucionais internas e avaliações externas com fins de identificar as fragilidades a serem sanadas;
- Fomentando a articulação as unidades acadêmicas e cursos com a reitoria para previsão, planejamento e busca dos recursos necessários tanto de investimento quanto de custeio;
- Fomentando a discussão acerca da necessidade de possível revisão de PPC, quando for o caso.

Diálogo com os eixos estratégicos 2, 3, 4, 16 e 17.

Relação com PDI OE-3

Órgão Responsável: Coordenadoria do Ensino de Graduação e Núcleo de Apoio Pedagógico

<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar plano de melhorias dos indicadores do ensino de graduação considerando taxas de evasão, retenção e abandono; ▪ Fortalecer a relação com os egressos. 	
<p>O que fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar programa de acompanhamento de egressos. 	
<p>Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criando um Núcleo de Egressos na Prograd; ▪ Realizando programa de acompanhamento composto por projeto coordenados de aproximação da UFCA aos egressos. ▪ Mantendo cadastro atualizado de egressos usando, inicialmente, dados coletados pelo setor de diploma e posteriormente campanhas de vinculação e identidade com a UFCA; ▪ Mapeando, juntos aos cursos e diversos órgão da UFCA, os eventos que podem interessar aos egressos; ▪ Divulgando, junto aos contatos cadastrados, os eventos diversos que podem interessar aos egressos; ▪ Utilizando os dados gerados pela Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) e outros bancos para elaboração de indicadores referentes aos egressos da UFCA; ▪ Consolidando o sítio eletrônico Egressos UFCA; ▪ Mantendo dinâmica de publicação periódica de conteúdo voltado ao egresso da UFCA nas redes sociais da universidade; ▪ Realizando evento anual de Encontro dos Egressos da UFCA. 	
<p>Diálogo com o eixo estratégico 2</p>	<p>Relação com PDI OE-3</p>
<p>Órgão Responsável:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Núcleo de Egressos (a ser criado) e ▪ Coordenadoria de Gestão de Dados Acadêmicos. 	

<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atuar, em conjunto com as demais pró-reitorias fins, no fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura junto às unidades acadêmicas, em suas especificidades. 	
<p>O que fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Otimizar o uso dos recursos disponíveis para a realização de Visitas Técnicas e Aulas de Campo direcionando para as Unidades Acadêmicas o recurso a ser destinado para aula de campo. 	
<p>Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Direcionando para as Unidades Acadêmicas o recurso a ser destinado para aula de campo. 	
<p>Diálogo com o eixo estratégico 8 e 16</p>	<p>Relação com PDI OE-3</p>
<p>Órgão Responsável:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Núcleo de Gestão. 	

Avaliação de Cursos

Objetivos

- Promover ações junto ao corpo discente para participação e reflexão sobre os processos de avaliação interna e externa, a exemplo da Avaliação Institucional e do Enade;

O que fazer?

- Integrar a comunidade acadêmica nos processos e fluxos para Reconhecimento e Avaliação de Cursos.

Como fazer?

- Mapeando os Cursos que serão reconhecidos/avaliados em cada ano civil;
- Realizando o evento UFCA no Enade;
- Capacitando os servidores docentes e técnicos para os processos de reconhecimento/avaliação de forma permanente;
- Publicizando de forma ampla o conjunto documental referente ao processo de reconhecimento;
- Criando fluxos informatizados para a produção de documentos e sua fluidez;
- Realizando estudo coletivo, com os cursos avaliados, dos Relatórios de avaliação/reconhecimento com fins de dar seguimento às melhorias apontadas nas avaliações e preparar-se para as futuras avaliações.

Diálogo com o eixos estratégicos 2, 3, 4 e 5

Relação com PDI OE-3

Órgão Responsável:

- Coordenadoria de Ensino de Graduação e
- Procuradoria Institucional

Objetivos

- Promover ações junto ao corpo discente para participação e reflexão sobre os processos de avaliação interna e externa, a exemplo da Avaliação Institucional e do Enade;
- Melhorar a infraestrutura dos ambientes acadêmicos
- Ampliar o acervo bibliográfico e a aquisição de acesso a plataformas digitais para estudo e pesquisa.

O que fazer?

- Estudo dos resultados da avaliação e construção de agenda de interlocução, junto com a Proplan, com os diversos setores da UFCA e os cursos, com fins de sanar as fragilidades identificadas.

Como fazer?

- Sistematizando os dados das avaliações para análise e indicação das fragilidades;
- Consolidando e atualizando de modo permanente os indicadores referentes à graduação;
- Marcando agenda com os setores que tem demandas relativas às fragilidades apontadas para construção das soluções;
- Apoiando os cursos na elaboração de seus planos de melhoria;
- Acompanhando o processo de solução das fragilidades junto aos cursos e unidades acadêmicas.

Diálogo com o eixos estratégicos 03, 04, 13 e 17

Relação com PDI OE-3

Órgão Responsável:

- Coordenadoria de Ensino de Graduação e
- Procuradoria Institucional.

Ampliação de vagas

Objetivos

- Implantar novos cursos de graduação e ampliar o número de vagas em amplo diálogo com os cursos existentes, de acordo com as demandas regionais.

O que fazer?

- Revisar o fluxo para criação de novos cursos de graduação e a ampliação do número de vagas.

Como fazer?

- Fortalecendo o Núcleo de Apoio Pedagógico com o reforço de recursos humanos com servidores públicos de carreira nível E, com formação em Pedagogia e Assistentes em Administração.
- Fortalecendo a Coordenadoria de Ensino de Graduação com o reforço de recursos humanos com servidores públicos de carreira nível D, Assistentes em Administração
- Mantendo e ampliando o trabalho conjunto com a PROPLAN quanto ao tema da criação e ampliação de número de vagas;
- Efetivando agenda fixa com os colegiados dos cursos a fim de ouvir os colegas docentes e técnicos e imprimir na atualização do fluxo de criação os elementos concernentes às sugestões possivelmente recebidas;
- Atualizando fluxo de criação de cursos;
- Realizando, em conjunto com a Proplan, seminários preparatórios a fim de provocar reflexões sobre o processo de ampliação dos cursos e divulgação dos fluxos para tal processo.
- Ampliando a publicização do fluxo atualizado.

Diálogo com os eixos estratégicos 1, 3, 8, 10 e 17

Relação com PDI OE-3

Órgão Responsável:

- Coordenadoria de Ensino de Graduação e
- Núcleo de Apoio Pedagógico.

Objetivos <ul style="list-style-type: none">▪ Elaborar, em diálogo com as unidades acadêmicas, as coordenações, os colegiados e NDEs dos cursos, estratégias para o avanço das licenciaturas, dos bacharelados e das graduações tecnológicas, nas modalidades presencial e a distância, reconhecendo suas especificidades.
O que fazer? <ul style="list-style-type: none">▪ Fomentar o diálogo com a gestão superior da UFCA sobre a política de EAD para a graduação.
Como fazer? <ul style="list-style-type: none">▪ Fortalecendo o Núcleo de Apoio Pedagógico com o reforço de recursos humanos com servidores públicos de carreira nível E, com formação em Pedagogia e Assistentes em Administração▪ Mantendo diálogo permanente com o Centro de Educação à Distância (CEAD - UFCA) a fim de contribuir com a consolidação da EAD na UFCA diante do seu potencial.▪ Estabelecendo conjunto bem definido de atribuições entre a Prograd e a CEAD.▪ Criando um setor de seleções para além do uso de notas do ENEM.▪ Participando e apoiando momentos de reflexão sobre a EAD, envolvendo a comunidade acadêmica enquanto elemento que pode estar presente nos cursos de graduação da UFCA e que tem impacto nas avaliações externas da IES.
Diálogo com os eixos estratégicos 12 e 17
Relação com PDI OE-2, OE-3 e OE-4
Órgão Responsável: <ul style="list-style-type: none">▪ Coordenadoria de Admissão e▪ Núcleo de Apoio Pedagógico

Formação Docente

Objetivos

- Fomentar as práticas e os métodos inovadores de ensino e aprendizagem.

O que fazer?

- Realizar evento anual dos programas acadêmicos da Prograd.

Como fazer?

- Articulado junto com os cursos de licenciatura da UFCA o planejamento do evento;
- Constituindo comissão científica com a participação de todos os cursos da UFCA;
- Constituindo comissão de organização do evento com a participação de servidores docentes, técnico-administrativos e de discentes;
- Viabilizando a participação das escolas da educação básica nas atividades que compõe a programação do evento;
- Inserindo a participação dos egressos na agenda do evento;
- Divulgando amplamente o evento para a comunidade externa e interna;
- Publicando os anais do evento.

Diálogo com os eixos estratégicos 8, 9, 11 e 16

Relação com PDI OE-3

Órgão Responsável: Coordenadoria Para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR

Objetivos

- Fomentar as práticas e os métodos inovadores de ensino e aprendizagem;
- Integrar junto com os cursos de graduação e as unidades acadêmicas ações de planejamento e formação pedagógica.

O que fazer?

- Elaboração de Ciclos Formativos Pedagógicos em acordo com as particularidades didático-pedagógicas dos cursos.

Como fazer?

- Fortalecendo o Núcleo de Apoio Pedagógico com o reforço de recursos humanos.
- Fortalecendo a CFOR com o reforço de recursos humanos.
- Realizando agenda permanente - em vista das fragilidades/potencialidades identificadas sejam elas internas ou externas - de capacitação docente por meio da criação de um programa formativo que considere temas transversais inerentes à prática e identidade docente, currículo, formação acadêmica do discente e perfil do egresso.
- Aproximando-se dos Núcleos Docentes Estruturantes e Colegiados a fim de identificar fragilidades/potencialidades internas e externas que tenham reflexo no debate sobre currículo;
- Articulando com a PROGEP os recursos necessários para a realização do programa Ciclos Formativos Pedagógicos.

Diálogo com os eixos estratégicos 2, 3, 4, 9, 16 e 17.

Relação com PDI OE-3 e OE-4

Órgão Responsável:

- Núcleo de Apoio Pedagógico e
- Coordenadoria Para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR

Programas Acadêmicos

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> Ampliar e fortalecer o Programa de Educação Tutorial (PET) nos Cursos de Graduação.
O que fazer?
<ul style="list-style-type: none"> Ampliar o número de grupos PET.
Como fazer?
<ul style="list-style-type: none"> Garantindo junto à gestão superior da UFCA os recursos para implementação de dois Programas a fim de atender unidades acadêmicas ainda não contempladas; Articulando com o curso de Medicina projeto a ser submetido ao programa PET Saúde ofertado pelo MS em parceria com o MEC.
Diálogo com os eixos estratégicos 6 e 7
Relação com PDI OE-3
Órgão Responsável:
<ul style="list-style-type: none"> Coordenadoria Para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer os programas acadêmicos e ampliar o quantitativo de bolsas.
O que fazer?
<ul style="list-style-type: none"> Ampliar o número de bolsas do Programa de Iniciação à Docência (PID).
Como fazer?
<ul style="list-style-type: none"> Garantindo junto à gestão superior da UFCA os recursos para ampliação do número de bolsas.
Diálogo com os eixos estratégicos 6 e 7
Relação com PDI OE-3
Órgão Responsável:
<ul style="list-style-type: none"> Coordenadoria Para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR

<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer os programas acadêmicos e ampliar o quantitativo de bolsas.
<p>O que fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer os programas acadêmicos de ensino em seus aspectos qualitativos.
<p>Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentando a discussão no âmbito dos cursos e unidades acadêmicas acerca da essência do programa e suas implicações para a qualidade no ensino; ▪ Elaborando estratégias conjuntas com os cursos de graduação para ampliar a inserção do programa ao nível de unidades curriculares, incluindo temas de inclusão e acessibilidade nos programas.
<p>Diálogo com os eixos estratégicos 6 e 7</p>
<p>Relação com PDI OE-3</p>
<p>Órgão Responsável:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadoria Para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR

<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer os programas acadêmicos e ampliar o quantitativo de bolsas.
<p>O que fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisar toda metodologia dos programas acadêmicos em seus aspectos qualitativos com objetivo de ampliar sua eficiência e seu alcance quantitativo.
<p>Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantindo junto à gestão superior da UFCA os recursos necessários para manutenção e ampliação dos programas. ▪ Revisando todos os normativos que tratam dos programas acadêmicos tendo como premissa a qualidade do ensino e a eficiência dos programas.
<p>Diálogo com os eixos estratégicos 6 e 7</p>
<p>Relação com PDI OE-3</p>
<p>Órgão Responsável:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadoria Para o Fortalecimento da Qualidade do Ensino – CFOR ▪ Núcleo de Gerenciamento Normativo - NGN

Recursos necessários

Com a finalidade de implementar as novas ações propostas, bem como consolidar e otimizar os processos existentes, a Prograd necessita criar novos setores fruto da revisão de processos e da busca pela efetivação das demandas impostas pelo PDI, bem como das necessidades inegáveis apresentadas pela comunidade acadêmica, a criação de novas estruturas gera por via de consequência a ampliação de seu corpo técnico.

Atualmente a Prograd não conta com nenhum profissional Pedagogo o que impacta diretamente nas atividades do Núcleo de Apoio Pedagógico. O Núcleo de Gestão tem apenas uma servidora técnico-administrativa sem nenhum outro apoio de caráter administrativo. No que diz respeito à Coordenadoria de Fortalecimento para a qualidade do Ensino há apenas a lotação de um servidor técnico-administrativo. A Divisão de Egressos que compõe a Coordenadoria de Ensino de Graduação não conta com nenhum servidor técnico-administrativo. Esses dados, ainda que

preliminares, demonstram a situação preocupante enfrentada pela Prograd para realização das atividades rotineiras inviabilizando a ampliação e a melhoria da oferta de seus serviços.

Assim, faz-se prioritário:

- Fortalecer o Núcleo de Apoio Pedagógico com o reforço de recursos humanos com servidores públicos de carreira nível E, com formação em Pedagogia e Assistentes em Administração.
- Criar um Núcleo de Divulgação na Prograd com aporte de recursos humanos para tal finalidade.
- Fortalecer o Núcleo de Gestão com o reforço de recursos humanos com um servidor público de carreira, nível D, Assistente em Administração.
- Criar um Núcleo de Egressos com a lotação de recursos humanos de caráter administrativo.
- Criar um órgão de seleção que possa se ocupar de realizar seleções que não se adequam à realidade do SISU, ampliando assim a possibilidades de ocupação de vagas na IES, bem como atendendo às particularidades

da EAD e de cursos que atuam em nichos específicos.

- Ampliar os recursos humanos da Coordenadoria de Fortalecimento para a qualidade do Ensino.
- Ampliar os recursos humanos da Coordenadoria de Controle Acadêmico e da Divisão de Admissão.
- Ampliar o custeio para os programas acadêmicos.
- Direcionar custeio para produção dos materiais gráficos e demais insumos indispensáveis às atividades de divulgação das atividades de ensino.
- Direcionar custeio na modalidade transporte para viabilização das atividades da Coordenadoria de Fortalecimento para a qualidade do ensino.
- Investimento em tecnologia da informação e comunicação para solução dos problemas referentes ao acesso à internet e sistemas acadêmicos.
- Investimento em equipamentos multimídia para melhoria dos ambientes acadêmicos, a exemplo das salas de aula.

Do ponto de vista de infraestrutura identificamos a necessidade de espaço para reuniões, sejam elas internas ao órgão, sejam de caráter externo. Essa necessidade pode ser atendida com a readaptação dos layouts das salas existentes e/ou disponibilização de um espaço para essa finalidade.



Cronograma de execução

As estratégias para o desenvolvimento da graduação devem ser implementadas nos próximos quatro anos e serem objeto de desdobramento de cada planejamento da Prograd a ser produzido anualmente.

Considerações Finais

Ressaltamos que este plano se ancora em processos a serem realizados com vistas à melhoria de fluxos existentes e criação de novos programas e projetos.

Espera-se que a avaliação realizada ao longo das atividades a serem realizadas e também ao final da execução deste plano aponte para a efetivação do fortalecimento do ensino de forma integrada à pesquisa, à extensão e à cultura a fim de que a UFCA tenha, ao final dos próximos quatro anos, resultados objetivos que dialoguem com a promoção de uma educação emancipadora por meio do reconhecimento e valorização da diversidade, da integração de ações acadêmicas e administrativas, bem como de uma comunicação efetiva, direta, plural e participativa.

Referências

JUNIOR, Silvério; SOBRINHO, Ledjane. Plano de Gestão UFCA 2023-2027. UFCA, 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI (UFCA). Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Cariri - PDI 2025, Juazeiro do Norte - CE: UFCA, 2021.

