



2026



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL

PLANO DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL 2026

Planejamento de Ações de Desenvolvimento 2026

Introdução

Perfil dos
servidores

Base Legal e
Público-alvo

Objetivos e
Resultados

Indicadores e
Metas

Levant. de Neces.
de Desenvolvimento

Revisões do PDP

Capacitação
Interna

Capacitação
Externa

Qualificação
Interna

Licença para
Capacitação

Afastamentos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI



Silvério de Paiva Freitas Junior
REITOR



Ledjane Lima Sobrinho
VICE REITORA



Mário Henrique Gomes Pacheco
PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS



Leandro Targino Pinheiro
PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GESTÃO DE PESSOAS



Kátia Daniele Dutra Brito
COORDENADORA DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL



Agnes Gonzaga Minervino
GERENTE DA DIVISÃO DE CAPACITAÇÃO



Ana Paula dos Santos
GERENTE DA DIVISÃO DE GESTÃO PEDAGÓGICA





sumário

INTRODUÇÃO.....	05
PERFIL DOS SERVIDORES DA UFCA.....	06
CONCEITOS.....	07
BASE LEGAL.....	08
PÚBLICO-ALVO.....	08
LINHAS DE AÇÃO.....	09
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	09
OBJETIVOS.....	10
OBJETIVO GERAL.....	10
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
RESULTADOS ESPERADOS.....	10
INDICADORES.....	11
METAS.....	12
LEVANTAMENTOS DE NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO.....	13
REVISÕES.....	16
FORMAS DE DESENVOLVIMENTO.....	18
AÇÕES DE CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO COORDENADAS CDP/PROGEP.....	18
CAPACITAÇÃO INTERNA	18
CAPACITAÇÃO EXTERNA.....	20
QUALIFICAÇÃO INTERNA	21
LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO.....	21
AFASTAMENTO PARA FINS DE CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO.....	23
PLANEJAMENTO DE TEMÁTICAS DE DESENVOLVIMENTO PARA 2025	24
AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO OFERTADAS POR ESCOLAS DE GOVERNO EM EAD	25
ORÇAMENTO.....	25
ANEXOS	26



INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Cariri – UFCA, por meio da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP tem atuado em conformidade com a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal, instituída no Decreto nº 9.991/2019 e do Decreto 10.506/2020, no que tange a profissionalização de seus servidores. Para isto, o Plano de Desenvolvimento de Pessoal - PDP da UFCA é o documento que contém os temas, critérios e metodologias que nortearão todas as ações de capacitação e qualificação para os servidores da instituição.

A Divisão de Gestão Pedagógica (DGP) e a Divisão de Capacitação (DCap), vinculadas à Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoal (CDP) realizaram o planejamento apresentado neste documento.

Ele foi elaborado com base nas necessidades identificadas no Levantamento de Necessidade de Desenvolvimento – LND, realizado entre julho e setembro/2025 e que constam no PDP 2026 cadastrado no Portal SIPEC.

Esta construção busca propiciar um desempenho efetivo das competências individuais e setoriais em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UFCA. Apoia-se ainda, na visão e no planejamento estratégico da CDP/PROGEP para a formação de competências dos servidores da UFCA.

A execução deste plano deverá ocorrer no presente ano, observando a disponibilidade logística e orçamentária. As ações não previstas e cujas necessidades sejam manifestas em virtude de novas demandas de trabalho, também poderão ser desenvolvidas seguindo as diretrizes deste documento.



PERFIL DOS SERVIDORES

683 servidores

1

Carreira



373 Docentes

54%

314 TAES

45%

2

Lotação

Campus Juazeiro do Norte

487 servidores (70,88%)

Campus Barbalha

106 servidores (15,34%)

Campus Crato

50 servidores (7,24%)

Campus Brejo Santo

44 servidores (7%)

3

Idade

73

Acima de 56

176

46-55

318

37-45

118

27-35

2

até 26 anos

4

Sexo



377 sexo masculino (55%)

310 sexo feminino (45%)

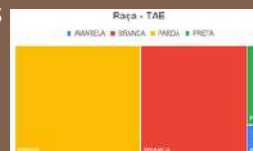
5

Raça

373 Docentes



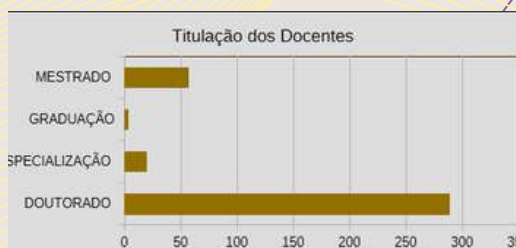
314 TAES



6

Titulação por Carreira

DOCENTE



TAE



Voltar para Menu

CONCEITOS

Para fins de aplicabilidade deste Plano, serão considerados os seguintes conceitos:

Necessidade de Desenvolvimento



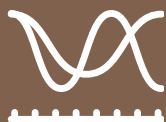
Lacuna identificada entre o desempenho esperado e o desempenho atual, derivada da diferença entre o que o servidor deveria saber fazer/ser e o que ele sabe fazer/ser, com efeito sobre os resultados organizacionais.

Ação de Desenvolvimento, Capacitação ou Treinamento regularmente instituído

Atividade de aprendizagem estruturada para impulsionar o desempenho competente da atribuição pública em resposta a lacunas de performance ou a oportunidades de melhoria descritas na forma de necessidades de desenvolvimento, realizada em alinhamento aos objetivos organizacionais, por meio do desenvolvimento assertivo de competências.



Necessidades Transversais



Necessidade de desenvolvimento recorrente e comum a múltiplas unidades internas de um órgão ou de uma entidade da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

Competências Transversais

Conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes indispensáveis ao exercício da função pública, que contribuem para a efetividade dos processos de trabalho em diferentes contextos organizacionais.



Competências de Liderança



Conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes requeridos dos agentes públicos para o exercício de funções de liderança na administração pública.

Levantamento de Necessidade de Desenvolvimento

Instrumento que tem por objetivo conhecer as necessidades de treinamento e desenvolvimento que se fazem importantes para o bom desempenho das atribuições dos servidores, bem como conhecer e tentar atender as demandas de qualificação formal.



Competências



Conjunto de comportamentos decorrentes da combinação de conhecimentos, habilidades e atitudes das pessoas, necessários ao desempenho no trabalho, e associados às entregas individuais e resultados institucionais.

Competências Estruturantes



Competências requeridas dos servidores públicos que atuam nos macroprocessos de suporte às atividades finalísticas desempenhadas pelos órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

Competências estruturantes para gestão de pessoas



Conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes indispensáveis aos servidores públicos que atuam na área de gestão de pessoas dos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.



BASE LEGAL

Como referências na gestão e desenvolvimento de pessoas da Administração Pública Federal, em âmbito nacional ou institucional, o PDP 2026 busca atender os respectivos instrumentos legais:

Lei nº 8.112, de 11 de novembro de 1990

Lei 11.091, de 12 de janeiro de 2005

Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012

Decreto 5.824, de 29 de junho de 2006

Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019

Decreto nº 10.506, de 02 de outubro de 2020

Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21 de fevereiro de 2021

Instrução Normativa SGPENAP/SEDGG/ME nº 69, de 13 de julho de 2021

Nota Técnica SEI nº 8943/2021/ME

Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 244, de 13 de Junho de 2025

PÚBLICO-ALVO

As ações serão destinadas aos servidores públicos federais da UFCA em exercício, dentre docentes e técnico-administrativos. Havendo vagas excedentes em alguns eventos específicos, à depender da temática e desde que não haja prejuízo à participação e ao investimento do público-alvo, poderão ser destinadas vagas a servidores públicos de outros órgãos e comunidade universitária.



LINHAS DE ATUAÇÃO

Para a execução deste Plano, as ações de desenvolvimento seguem os parâmetros da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas – PNDP e o Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, (Decreto nº 5.825/2006) que apresenta as linhas de ação abaixo:

**INICIAÇÃO
AO SERVIÇO
PÚBLICO**

**FORMAÇÃO
GERAL**

GESTÃO

**INTER-
RELAÇÃO
ENTRE
AMBIENTES**

ESPECÍFICA

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS

Além disso, este Plano fundamenta-se na aquisição e desenvolvimento das áreas de competências previstas na IN 21/2021 e a IN 244/2025 elencadas abaixo:

1. COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS DE UM SETOR PÚBLICO DE ALTO DESEMPENHO

- Resolução de Problemas com Base em Dados
- Foco nos Resultados para os Cidadãos
- Mentalidade Digital
- Comunicação
- Trabalho em Equipe
- Orientação por Valores Éticos
- Visão Sistêmica

2. COMPETÊNCIAS DE LIDERANÇA PESSOAS:

- Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal
- Engajamento de pessoas e equipes
- Coordenação e colaboração em rede

RESULTADOS:

- Visão de futuro
- Inovação e mudança
- Comunicação estratégica

3. COMPETÊNCIAS ESTRUTURANTES PARA A GESTÃO DE PESSOAS

- Visão estratégica
- Análise crítica de processos
- Gestão de mudanças
- Conformidade legal na gestão de pessoas
- Fluência digital
- Gestão de informação
- Redação técnica
- Gestão orçamentária e financeira
- Adaptabilidade
- Autodesenvolvimento
- Gestão de relacionamentos
- Inteligência emocional
- Atendimento

OBJETIVOS



GERAL

Estruturar ações de aperfeiçoamento para os servidores da UFCA, possibilitando o desenvolvimento de suas competências e contribuindo para o alcance dos objetivos institucionais.



ESPECÍFICOS

- Capacitar o servidor para desenvolvimento de suas ações institucionais e o aprimoramento da gestão pública;
- Promover a aprendizagem contínua e progressiva entre os servidores, visando a estratégia da instituição e a gestão por competências;
- Fortalecer as parcerias internas e externas;
- Assegurar o acesso dos(as) servidores(as) às capacitações e qualificações, criando condições para elevar a qualidade dos serviços prestados;
- Atender demandas de capacitação e qualificação nas mais diferentes áreas;
- Construir estratégias pedagógicas de autodesenvolvimento e inteligência emocional para os servidores.



RESULTADOS ESPERADOS

- Desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências dos servidores da UFCA;
- Contribuição para o alcance dos objetivos institucionais;
- Ações de aperfeiçoamento estendidas a todos os servidores;
- Melhoria na qualidade dos serviços prestados à comunidade.
- Promoção do bem-estar dos servidores da UFCA, a partir do seu autodesenvolvimento profissional.



INDICADORES



GOVERNANÇA DE GESTÃO DE PESSOAS

- Índice de Capacitação dos Técnico-Administrativos - ICTA= $(\text{Servidores TAES capacitados} / \text{Total de TAES}) \times 100$
- Índice de Capacitação dos Servidores - ICS= $(\text{Servidores capacitados} / \text{Total de servidores}) \times 100$
- Índice de Qualificação do corpo técnico-administrativo- $\text{IQCTA} = (5D + 3M + 2E + 1G + 0,75EM + 0,5EF) / (D + M + G + EM + EF)$
- Índice de Qualificação do corpo docente - $\text{IQCD} = (5D + 3M + 2E + G) / (D + M + E + G)$



ESTRATÉGICO

Índice de Realização de Capacitação: $(\text{Capacitações realizadas} / \text{Capacitações Propostas}) \times 100$



FINANCEIRO

Execução Meta Física de servidores capacitados: $(\text{Quantidade de servidores capacitados} / \text{Meta informada ao SIMEC}) \times 100$

Execução Financeira da Ação 4572: $(\text{Quantidade de servidores capacitados} / \text{Meta informada ao SIMEC}) \times 100$



METAS

-  Ofertar evento de Iniciação ao Serviço Público para 100% dos servidores TAE e docentes recém-admitidos;
-  Realização de 16 turmas de capacitação interna;
-  Realização de 01 turma de qualificação interna;
-  Oferta de capacitações sobre regionalidade, diversidade, inclusão;
-  Execução de 100% do recurso financeiro destinado à capacitação dos servidores públicos federais da UFCA;
-  Atingir 200 servidores da UFCA capacitados com recursos da Ação 4572;
-  Realizar a Semana do Servidor UFCA.



LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO PARA O PDP 2026

MODELO PROPOSTO PELO SIPEC

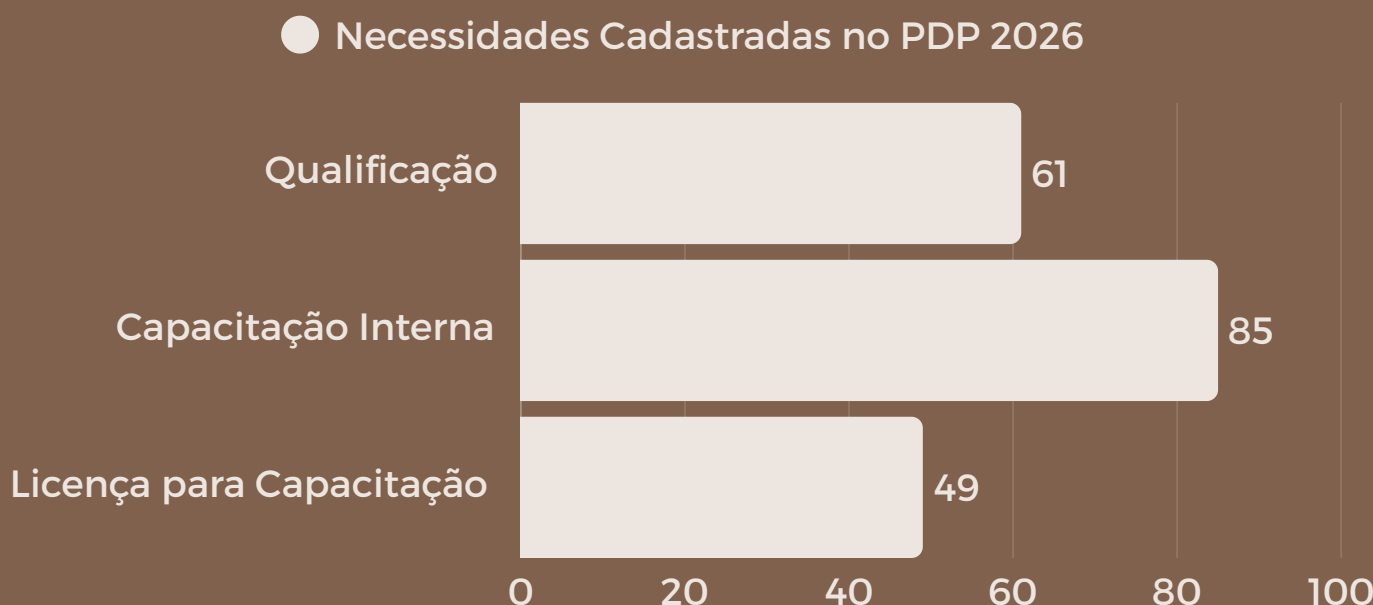
O cronograma iniciou em julho de 2025 e, conforme Decreto 9.991/2019, encerrou em 30/09/2025. Durante este período, a Divisão de Gestão Pedagógica realizou reuniões em todos os campus, com os servidores - perfil “usuário PDP” e perfil “Chefias PDP”, e demais servidores que se interessasse sobre a temática. Na ocasião foram dadas orientações operacionais do sistema e foi regularizado o acesso dos servidores no portal SIPEC.

Após o recebimento das demandas dos setores, foi realizada uma análise das necessidades pela Divisão de Gestão Pedagógica (DGP/CDP/PROGEP). Nesta etapa, foram consolidadas 217 necessidades de desenvolvimento, sendo 85 de capacitação interna, 49 de Licença-capacitação. O detalhamento das ações cadastradas encontra-se no Gráfico 1.



[Voltar para Menu](#)

Gráfico 1



Fonte: PDP/UFCA/2026 (PORTAL SIPEC)

RESULTADOS DO LND PARA O PDP 2026

Com base nestes dados, houve o envio ao órgão central Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC). Em retorno, houve o pronunciamento do órgão central com a Manifestação Técnica da UFCA, contendo o pronunciamento da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) sobre indicações de cursos que atenderiam estas demandas. O Anexo II deste documento contém os cursos indicados pela ENAP.

Além dos cursos ofertados pela ENAP que atenda às necessidades, buscar-se-á ainda a oferta de ações que contemple as temáticas de capacitação por meio do edital de instrutória interna, convite de servidores qualificados pela Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoal/PROGEP, e parcerias com outros setores e outras instituições.

SÍNTESE DAS TEMÁTICAS

Figura 1 - Nuvem de palavras de temáticas para capacitação interna



Fonte: PDP/UFCA/2026 (PORTAL SIPEC)

SÍNTESE DAS TEMÁTICAS

Figura 2 - Nuvem de palavras de temáticas para qualificação (Mestrado)



Fonte: PDP/UFCA/2026 (PORTAL SIPEC)

Figura 3 - Nuvem de palavras de temáticas para qualificação (Doutorado)



Fonte: PDP/UFCA/2026 (PORTAL SIPEC)

Figura 4 - Nuvem de palavras de temáticas para qualificação (Pós-doutorado)



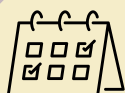
Fonte: PDP/UFCA/2026 (PORTAL SIPEC)

REVISÕES PDP 2026



SENTIU FALTA DE ALGUMA NECESSIDADE DE DESENVOLVIMENTO?

Caso haja ações da sua Unidade Acadêmica/Administrativa que não foram diagnosticadas, mas que poderão vir a ser realizadas no corrente ano, os servidores e setores devem ficar atentos aos períodos de abertura do sistema para solicitar em tempo hábil a inclusão à PROGEP/UFCA. Segue calendário do SIPEC/ME:



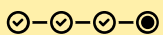
CALENDÁRIO DE REVISÕES PDP 2026

Tabela 1

Ciclo de revisões do PDP	Data para cadastro das informações no SIPEC pelos setores da UFCA	Data para envio da revisão para o SIPEC pela PROGEP/UFCA	Retorno do órgão central até
1º	até 01/03/2026	06/03/2026	07/04/2026
2º	até 01/06/2026	05/06/2026	07/07/2026
3º	até 03/09/2026	07/09/2026	07/10/2026
4º	até 02/12/2026	07/12/2026	21/12/2026



PASSO A PASSO DAS REVISÕES:



1

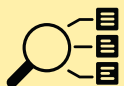
Consulte as informações cadastradas na sua Unidade Acadêmica/ Administrativa para conferir na planilha setorial se sua demanda já foi cadastrada.

2

Caso não esteja cadastrada, solicite ao servidor responsável pelo cadastro da sua Unidade Acadêmica/Administrativa no período das revisões.

3

A chefia da Unidade deve analisar e homologar a solicitação. Após isto, a PROGEP consolida as informações e encaminha ao SIPEC.



Em análise das áreas de competências previstas na IN 21/2021, as necessidades de desenvolvimento da UFCA para o ano de 2026, formulou-se as seguintes categorias de ações de desenvolvimento para os servidores da UFCA:

1. **Formação e atualização para servidores em geral;**
2. **Formação e atualização para servidores TAEs;**
3. **Formação e atualização docente;**
4. **Formação e fortalecimento das lideranças da UFCA.**

FORMAS DE DESENVOLVIMENTO

As formas de participação em ações de desenvolvimento na UFCA se encontram categorizadas em 03 áreas. São elas:

**CAPACITAÇÃO E
QUALIFICAÇÃO
INTERNA**

**LICENÇA PARA
CAPACITAÇÃO**

**AFASTAMENTO
PARA PÓS-
GRADUAÇÃO
STRICTO SENSU**

AÇÕES DE CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO COORDENADAS PELA CDP/PROGEP

CAPACITAÇÃO INTERNA

São eventos que ocorrem nos campi da UFCA, em conformidade com o planejamento de cursos ou por vezes em atenção a demandas específicas de determinados setores. As atividades podem ser ministradas em parceria com Escolas de Governo e Fundações; por servidores da UFCA, aprovados em Edital de Instrutoria Interna ou ainda a convite da Divisão de Capacitação/CDP/PROGEP. Para viabilizar estas ações, são organizados eventos gratuitos através de parcerias, bem como eventos com ônus, em que se utiliza da rubrica de Gratificação de Encargo de Curso ou Concurso (GECC) e processos de contratações públicas.

Programação

As ações de desenvolvimento coordenadas pela CDP/PROGEP/UFCA são ofertadas de modo presencial, híbrido e remoto, com turmas abertas ou fechadas. A programação é planejada anualmente, mas poderá haver inclusões de novos eventos de capacitação a partir de novas necessidades elencadas.

Inscrições

As inscrições são realizadas preferencialmente no Sistema Integrado de Recursos Humanos – SIGRH/UFCA ou no sistema específico da ENAP. Eles podem ocorrer por iniciativa do servidor ou por iniciativa da DCap/CDP/PROGEP, ficando vedada a inscrição e a reserva de vagas via telefone, e-mail e comunicação oral. A realização das ações de desenvolvimento está condicionada a prerrogativa de haver no mínimo, 50% do preenchimento de vagas ofertadas.

Divulgação

A divulgação da programação das ações de capacitação, com carga horária, período de realização, número de vagas, público-alvo e outras informações pertinentes serão disponibilizadas através do Calendário Anual de Ações de Desenvolvimento no portal da UFCA, através dos e-mails institucionais, ou ainda por outro meios de comunicação institucional.



Indeferimento

Os servidores poderão ter a sua participação em cursos indeferida quando:

- Faltarem a dois cursos anteriormente inscritos ou não completarem a carga horária mínima exigida de algum curso inscrito, sem justificativa, nos últimos seis meses;
- Não confirmarem, no momento da inscrição, que a chefia imediata tem ciência de sua pretensão em participar do curso;
- Não se inscreverem nas Plataformas de inscrição (SIGRH/UFCA e/ou Escola de Governo) em tempo hábil.

OBS: Em casos de abandono injustificado pelo participante, reprovação por motivo de frequência ou rendimento insuficiente, e a não comunicação de justificativa da desistência, implicarão em impedimento de participação em atividades de capacitação futuras pelo período de 6 (seis) meses da data de encerramento da atividade.

Compromissos (IN 21/2021)

Dos servidores, com o apoio da chefia imediata:

- Participar das ações para as quais se inscreveram;
- Compartilhar os conhecimentos obtidos, sempre que possível;
- Utilizar os conhecimentos obtidos no trabalho, sempre que possível; e
- Fornecer à unidade de gestão de pessoas, as suas chefias, e as escolas de governo, quando houver, informações que permitam avaliar se a ação conseguiu suprir a necessidade de desenvolvimento.

Da chefia imediata do servidor:

- Estimular a participação de todos os servidores sob sua gestão nas ações de desenvolvimento ofertadas pelo órgão ou entidade;
- Acompanhar a eficácia e a efetividade da ação de desenvolvimento na aplicação prática dos conhecimentos adquiridos pelos servidores; e
- Apoiar o servidor na disseminação e aplicação dos conhecimentos obtidos nas ações de desenvolvimento.

Avaliação

O processo de avaliação das ações ofertadas pela CDP/PROGEP ocorre em três níveis:

1

Avaliação da aprendizagem: É o instrumento didático-pedagógico aplicado pelo instrutor a fim de avaliar o nível de desenvolvimento das competências definidas na ementa dos cursos.

2

Avaliação de Reação: Caracteriza-se pela mensuração do grau de satisfação dos participantes quanto à ação de capacitação e é aplicada ao final do evento educacional.

3

Avaliação pedagógica: Trata-se da avaliação interna sobre os eventos realizados e atendimento aos objetivos. Esta ação fundamenta a criação do Relatório Anual de Execução do PDP.

CAPACITAÇÃO EXTERNA

São eventos promovidos por outras instituições, fora da UFCA, em âmbito local, regional, nacional ou Internacional, como congressos, cursos, simpósios, visitas técnicas. Essa modalidade poderá ser oferecida quando houver inviabilidade de curso interno ou escola de governo sobre a temática e/ou necessidade urgente do setor. Para viabilização destas atividades, poderão vir a ser concedidas pela UFCA:



PAGAMENTO DE INSCRIÇÃO
PASSAGENS AÉREAS



DIÁRIAS
RESSARCIMENTO DE BAGAGENS



Em caso de apresentação/publicação de trabalhos, os servidores deverão contactar a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPI) da UFCA para solicitarem recursos quanto a diárias e passagens. Em caso de participação em Reuniões e Fóruns em que o afastamento se caracterize à serviço da UFCA, os servidores deverão contactar o Gabinete da Reitoria da UFCA para solicitarem recursos quanto a diárias e passagens.

Ressalta-se que as solicitações que resultarem em ônus à instituição serão analisadas e concedidas em observância à disponibilidade orçamentária, destacando a prevalência da execução de ações de desenvolvimento internas.

QUALIFICAÇÃO INTERNA

São ações que elevem o nível de escolaridade dos servidores, podendo ocorrer nas modalidades de graduação, especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado.



A UFCA têm estabelecido parceria com a UFRN para oferta de turmas exclusivas aos servidores da UFCA. Todos os processos seletivos e pedagógicos são promovidos pela UFRN, atribuindo a UFCA o suporte institucional e repasse financeiro integral sobre as despesas do mestrado. Neste ano, está sendo ofertada a 4ª turma do mestrado em Gestão Pública.



LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO

Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá solicitar ao dirigente máximo do órgão ou da entidade em que se encontre em exercício, licença remunerada, por até 3 (três) meses, para participar de ação de capacitação, cuja concessão se condiciona ao planejamento interno da unidade organizacional, à oportunidade do afastamento e à relevância do curso ou da atividade para a Instituição (Decreto nº 9.991/2019).

OPÇÃO 1

Ações de desenvolvimento presenciais ou à distância

OPÇÃO 2

Elaboração de monografia, trabalho de conclusão de curso, dissertação de mestrado, tese de doutorado, de livre-docência ou estágio pós-doutoral

OPÇÃO 3

Curso  atividades práticas em posto de trabalho

OPÇÃO 4

Curso  Realização de atividade voluntária em entidade que preste serviços no País

Na UFCA, a Resolução CONSUNI 94, DE 15 de junho de 2022 dispõe sobre os procedimentos normativos para concessão de licença para capacitação aos servidores técnico-administrativos em educação - TAEs da Universidade Federal do Cariri - UFCA.

Acesse o documento na íntegra



INFORMAÇÕES IMPORTANTES

1

A licença para capacitação poderá ser parcelada em, no máximo, seis períodos e o menor período não poderá ser inferior a quinze dias.

2

O quantitativo previsto pelo órgão ou pela entidade não poderá ser superior a 5% dos servidores em exercício.

3

Nos afastamentos por período superior a trinta dias consecutivos, o servidor deve requerer a exoneração ou a dispensa do cargo em comissão ou função de confiança eventualmente ocupado, a contar da data de início do afastamento.

4

Para concessões, deverá ser observado o interstício abaixo:

5

A carga horária total da ação de desenvolvimento ou do conjunto de ações seja igual ou superior a trinta horas semanais.

Tabela 2

1º afastamento	Interstício	2º afastamento
Licença para capacitação	60 dias	Licença para capacitação
Parcela de licença para capacitação	60 dias	Parcela de licença para capacitação
Licença para capacitação	60 dias	Treinamento regularmente instituído
Parcela de licença para capacitação	60 dias	Licença para capacitação
Treinamento regularmente instituído	60 dias	Parcela de licença para capacitação
Treinamento regularmente instituído	60 dias	Treinamento regularmente instituído

Fonte: Decreto 9.991/2019

Tabela 3

Quantidade de dias	Carga horária mínima
15	65
30	129
45	193
60	258
75	322
90	387

Fonte: DGC/CDP/PROGEP

Obs: Após a conclusão da licença para capacitação, o servidor deverá aguardar 02 (dois) anos da conclusão da referida licença para solicitar afastamento para programa de pós-graduação stricto sensu conforme a Lei n. 8.112/1990 (§ 2º, art. 7º da Resolução CONSUNI/UFCA 94/2022)

AFASTAMENTOS PARA CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

Em atenção a Lei nº 8.112/90, Decreto 9.991/2019 e o Decreto 10.506/2020 a Coordenadoria de Desenvolvimento busca, por meio do afastamento, facilitar o acesso dos servidores docentes e técnico-administrativos em educação da UFCA a ações de capacitação, estimulando-os a estar em um processo de constante desenvolvimento intelectual.

Os afastamentos podem acontecer de duas formas:

Curta duração

Aquele em que o servidor se afasta para participar de eventos de curta duração, como congressos, seminários, colóquios, entre outros.

Longa duração

Aquele em que o servidor se afasta integralmente ou parcialmente das suas atividades na Universidade, para participar de programa de pós-graduação *stricto sensu* no país ou no exterior, sem perda da remuneração do cargo.

I - pós-graduação *stricto sensu* :

- a) mestrado: até vinte e quatro meses;
- b) doutorado: até quarenta e oito meses; e
- c) pós-doutorado: até doze meses; e

II - estudo no exterior: até quatro anos.

Os afastamentos para participar de programas de pós-graduação *stricto sensu* serão precedidos de processo seletivo, conduzido e regulado pelos órgãos e pelas entidades do SIPEC, com critérios de elegibilidade isonômicos e transparentes.



Em janeiro deste ano, a CDP/PROGEP divulgou o Edital Geral destinado a disciplinar a **Seleção Classificatória de Servidores para Concessão de Afastamento para Participação em Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu**, a fim dos respectivos setores da UFCA realizarem os Editais específicos de Afastamento e o Plano Setorial de Qualificação.

Acesse o edital vigente no link: [Edital 01/2026/PROGEP](#)

PLANEJAMENTO DE TEMÁTICAS DE DESENVOLVIMENTO 2026

Geral

Ambientação e Iniciação no Serviço Público

PROGEP itinerante: portal SIPEC

CICLO DE PALESTRAS: O BEM VIVER NO SERVIÇO PÚBLICO

MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO PÚBLICA: TURMA

Raciocínio Lógico

A arte de falar em público: Estratégias práticas de oratória

Fundamentos da Língua para Comunicação Institucional: interfaces com tradução e interpretação

Dashboards gerenciais com Looker studio: Painel gerencial pedagógico

Educação e Comunicação em Libras

Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD

Prevenção e resolução de conflitos: Inteligência emocional no serviço público

Uso do Google Workspace nas atividades administrativas

OFICINA DE TEXTOS INSTITUCIONAIS

Neurodiversidade, Equidade e Inclusão no Setor Público

SABERES DO CARIRI: INTEGRAÇÃO DA CULTURA POPULAR À PRÁTICA ACADÊMICA

MARKETING DE CONTEÚDOS ESTRATÉGICOS E IA PARA TÉCNICOS E EDUCADORES

Docentes

Movimentos Sociais e Educação Popular no Cariri

TAEs

Mestrado em Gestão Pública - Turma 4

Ações ofertadas por Escolas de Governo em EAD

Em análise à devolutiva do LND 2025, o SIPEC diagnosticou ações de desenvolvimento de curta-duração ofertadas por Escolas de Governo, que podem vir a atender as necessidades elencadas pela UFCA.

No decorrer do ano, acordado com as chefias imediatas, os servidores poderão se inscrever nos cursos elencados no Catálogo de cursos ENAP, direcionado às necessidades da UFCA (Anexo II). Ressalta-se que as informações como inscrição, data de realização, conteúdo programático serão obtidas diretamente com a instituição promotora do curso.

ORÇAMENTO

Os recursos para implantação deste Plano serão custeados com recursos públicos destinados à UFCA, provenientes da ação 4572 – Capacitação Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação, podendo ser utilizado para solicitação de diárias, passagens, ressarcimento de bagagens, Gratificação de Encargos de Cursos e Concursos e pagamento de inscrições, seja para uso individual ou coletivo.

A PROGEP analisará a cada ano a concessão de valores para fins de capacitação a fim de cumprir o disposto na Lei 11.091/05, no Decreto nº 5.825/2005 e Lei 12.772/12. Em caso de contingenciamento orçamentário, o uso do recurso da Ação 4572 será utilizado, por ordem de prevalência, nas seguintes ações: Qualificação interna = Capacitação interna = Capacitação externa = Licença-capacitação.

Anualmente é publicizado no Portal da UFCA os investimentos de desenvolvimento de pessoal na aba Capacitação - Transparência e informado também no Relatório do PDP ao MGI sobre as atividades de capacitação e qualificação realizadas pela UFCA e seus respectivos custos.



ANEXO I

Procedimentos para solicitação de Capacitação Externa/PROGEP

Para oportunizar uma capacitação externa, o(a) servidor(a) ou Unidade Administrativa/Acadêmica interessado(a) deverá solicitar a participação no evento à Divisão de Capacitação (DCap)/CDP/PROGEP, em observância a documentação e os prazos abaixo:

I – SOLICITAÇÃO DE PAGAMENTO DE INSCRIÇÃO:

O servidor deverá abrir processo ou solicitar abertura na SEDOP, Unidade Acadêmica ou Administrativa, com antecedência de, no mínimo, 45 dias antes do início do evento, e encaminhar os seguintes documentos para a Divisão de Capacitação/CDP/PROGEP:

- i. Projeto Básico devidamente preenchido;
- ii. Pré – Inscrição;
- iii. Documentos Comprobatórios (Checklist PROAD).

II – SOLICITAÇÃO DE DIÁRIAS E/OU PASSAGENS:

O servidor deverá encaminhar os seguintes documentos para a Divisão de Capacitação/CDP/PROGEP, com antecedência de, no mínimo, 15 dias da data do curso, através de ticket ou do e-mail: atendimento.progep@ufca.edu.br:

- i. PCDP devidamente preenchida.
- ii. Informações sobre a capacitação (Conteúdo Programático e Pré-inscrição).

III - PRESTAÇÃO DE CONTAS:

Ressaltamos que os servidores que participarem de capacitação externa, deverão encaminhar à Divisão de Capacitação no prazo de 05 dias, após retorno da viagem, os documentos abaixo:

- i. Relatório de Diárias, devidamente preenchido;
- ii. Bilhetes do voo ou Cartões de Embarque;
- iii. Certificado ou Declaração de Participação;
- iv. Bilhetes para Ressarcimento de Bagagens (caso seja necessário).

Outras informações e quaisquer dúvidas poderão ser esclarecidas com a Divisão de Capacitação através da abertura de Ticket no portal UFCA, <http://www.ufca.edu.br/atendimento/open.php> e no telefone (88) 3221-9302.

ANEXO II

Cursos elencados nas Escolas de Governo direcionado as necessidades da UFCA

TEMA GERAL	RECORTE DE TEMA	AÇÃO PROPOSTA PELO SIPEC
Administração de Empresas	Ajudar no desenvolvimento do projeto.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/956 https://suap.enap.gov.br/portaldoluno/curso/2026/
Inovação	Analisar as causas dos conflitos, a utilizar técnicas de comunicação eficaz e escuta ativa, a conduzir processos de negociação e mediação.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/372
Administração de Empresas	Curso Lei de Acesso à Informação (LAI)	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/545 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/76
Concessão de Serviços Públicos	TEMA: Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1115 https://suap.enap.gov.br/portaldoluno/curso/2643/
Inovação	Estamos considerando a realização de um mestrado, pois acreditamos que essa qualificação pode contribuir para desenvolvimento profissional.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941
Administração de Empresas	Habilidades de comunicação, empatia e resolução de conflitos.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1350 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/373 https://suap.enap.gov.br/portaldoluno/curso/2009/
Administração de Empresas	A importância da ouvidoria no aprimoramento da gestão pública e privada, além de promover o debate sobre melhores práticas, inovações e desafios	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/11
Linguística Aplicada	Promover a formação científica qualificada de pesquisadores na área, que contribuam para o alcance dos objetivos da UFCA.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/477 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/325

TEMA GERAL	RECORTE DE TEMA	AÇÃO PROPOSTA PELO SIPEC
Tecnologia da Informação	Gestão Estratégica / Gestão Administrativa	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1049 https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2771/
Governança e Gestão de Riscos	Governança pública	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662 https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2067/ https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348
Orçamento e Finanças	Finanças	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1076
Administração de Setores Específicos	Gestão Pública	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662 https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2067/ https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2743/
Linguística Aplicada	LINGUÍSTICA DE LIBRAS	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/315 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/325 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/436 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/953 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/250
Análise e Ciência de Dados	Aprofundar o conhecimento em Gestão de dados, formulário, relatórios, dashboards, contribuindo para uma melhor atuação do setor.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840
Tecnologia da Informação	Aprimorar o conhecimento no pacote adobe, publicação de conteúdo, com ênfase nas suas ferramentas de inteligência artificial.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/42 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1131
Tecnologia da Informação	Aprender/Aprofundar conhecimentos em Sistemas, tecnologias digitais, IA, AWS, contribuindo para uma melhor atuação do setor	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1434 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1041 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/535 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1423 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1091 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1436
Gestão da Informação e do Conhecimento	Aprofundar conhecimentos em normas e diretrizes da gestão documental nas IFES e gestão da informação, contribuindo para UFCA.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/414 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/416 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/548
Comunicação Institucional	transmissões ao vivo, assessoria de imprensa na comunicação pública.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/488

TEMA GERAL	RECORTE DE TEMA	AÇÃO PROPOSTA PELO SIPEC
Comunicação Institucional	Aprender/Aprofundar conhecimentos em comunicação interna e externa, contribuindo para uma melhor atuação do setor.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1241 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/772 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1347 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/772 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1347
Administração de Empresas	Proporcionar atualização de conhecimentos em administração, contribuindo para o alcance dos objetivos da UFCA	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/293
Logística e Compras Públicas	Aprender/Aprofundar conhecimentos em Gestão e fiscalização de contratos, licitação, contribuindo para uma melhor atuação do setor.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/371 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/430 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/860 https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/2517 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941
Governo e Transformação Digital	Atualizar conhecimento sobre planejamento digital, gestão de dados coletar organizar, armazenar, utilizar , reutilizar e aplicar nos serviços da UFCA.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/768 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1216 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/799
Gestão de Pessoas	Aprender/Aprofundar conhecimentos em Gestão de Pessoas e inteligência emocional, Dimensionamento da Força de Trabalho, relações interpessoais, para melhorar IF	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/318 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/414 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1338 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1430 https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/2782 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/863 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1187 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1350
Teoria da Comunicação	Aprofundar o conhecimento em comunicação: oratória, comunicar de forma inclusiva, contribuindo para melhorar a UFCA.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1239 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1241 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/772
Arquivologia	Aprender/Aprofundar conhecimentos em Preservação Digital, e-ARQ Brasil, Gestão de documentos, Instrução processual, arquivologia	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1021 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/972 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/908 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/536 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/323
Gestor Público	Aprender/Aprofundar conhecimentos em Gestão Publica: Planejamento e Gestão de pessoas, gestão de dados p/ melhorar os serviços UFCA	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1257 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/956 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1434 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1434

TEMA GERAL	RECORTE DE TEMA	AÇÃO PROPOSTA PELO SIPEC
Gestor Público	Aprofundar o conhecimento em elaboração de relatórios gerenciais, documentos, normativas, tratamento de dados e em redação de documentos oficiais.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/548 https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/2683 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1373
Biblioteconomia	Proporcionar atualização de conhecimentos na área de Gestão: repositório, acervo, conhecimento, biblioteconomia	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/855 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/435
Administração de Setores Específicos	Proporcionar atualização de conhecimentos na área de Administração/Gestão Pública	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/688 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/416 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/281
Logística e Compras Públicas	Aprofundar conhecimentos em processo administrativo sancionador, planilha de custo, contratações para melhorar o setor.	https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/2038 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1149 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/383
Gestor Público	Promover formação científica qualificada de pesquisadores em contratações na Administração/Gestão Pública na UFCA	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/685 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/416 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/435
Atendimento ao Público	Proporcionar atualização de conhecimentos na área de Atendimento	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1230
Auditoria	Aprender/Aprofundar conhecimentos em Instauração, Apuração e Responsabilização nos casos de Tomada de Contas Especial	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/312 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/792
Direito Público	Proporcionar atualização de conhecimentos na área de Direito Publico	https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/2038 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1149 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/383
Ensino-Aprendizagem	atualização científica aos conhecimentos da área pedagógica e didática	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1419 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/408
Saúde Publica	Aprender/Aprofundar conhecimentos em Capacitação Comportamental (Oratória e Comunicação eficaz.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1283 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/463 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1347

TEMA GERAL	RECORTE DE TEMA	<u>AÇÃO PROPOSTA PELO</u> <u>SIPEC</u>
Administração de Empresas	Administração, Marketing e consumo	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1218 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1018 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1180
Administração de Empresas	Administração Universitária	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1072 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1071 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/408
Tópicos Específicos de Educação	Aprofundar conhecimentos em TÓP. ESP. DE ED.: Tradução interpretação da Libras/Português para aprimorar esse serviço na UFCA.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/477
Outro - não especificado	Inteligência Artificial	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1091 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1419 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1436
Gestão de Pessoas	Promover a formação científica qualificada de pesquisadores em Gestão Pública,	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1342 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1338
Psicologia Social	Promover a formação científica qualificada de pesquisadores na área de Psicologia	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1313 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1312
Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	Promover a formação científica qualificada de pesquisadores na área de Arquitetura	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1025 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/448
Gestor Público	Aprender/Aprofundar conhecimentos em Gestão Pública	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/956 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/414 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/356
Linguística Aplicada	Promover a formação científica qualificada de pesquisadores na área de Linguística	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/477
Produtividade	Aprender/Aprofundar conhecimentos em PRODUTIVIDADE	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1380 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/444 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1397

TEMA GERAL	RECORTE DE TEMA	AÇÃO PROPOSTA PELO SIPEC
Ética no Setor Público	Aprender/Aprofundar conhecimentos em ética e integridade no serviço público	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/4 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1238 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1237
Produtividade	Aprender/Aprofundar conhecimentos em gestão do tempo e produtividade, inteligência emocional,	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1402 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1182 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/468
Governo e Transformação Digital	Proporcionar atualização de conhecimentos na área de Transformação Digital no Serviço Público	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/553 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/509
Governança e Gestão de Riscos	Aprender/Aprofundar conhecimentos em Governança e Gestão de Processos, Riscos, Controles e Indicadores	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1378 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1361
Ética no Setor Público	Aprender/Aprofundar conhecimentos em Ética Pública	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/4 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1238 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1237
Arquivologia	Proporcionar atualização de conhecimentos na área de Gestão Arquivística	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/855
Tecnologia da Informação	Mestrado	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1281 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406
Teoria e Análise Linguística	Aprender/Aprofundar conhecimentos na área de Linguística	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/477
Liderança	Aprender/Aprofundar conhecimentos em liderança e gestão de equipes	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1350 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/373 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1301
Direito Público	Direito digital.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/857

TEMA GERAL	RECORTE DE TEMA	AÇÃO PROPOSTA PELO SIPEC
Direito Público	Direito Público Elaborar Redação Técnica e Jurídica	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/818 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/927 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431
Administração Pública de outras regiões do mundo	Finalizar o Mestrado em Gestão Pública.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1346 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1361 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/422
Terceirização	Aprofundar conhecimentos em planejamento de contratações de terceirização	https://suap.ensp.gov.br/vitrine/curso/2079 https://suap.ensp.gov.br/vitrine/curso/2517 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/383
Direito Público	Promover a formação científica qualificada de pesquisadores para bem operar o Direito	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/405
Logística e Compras Públicas	Promover formação científica qualificada de pesquisadores em contratações na Administração Pública	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1389 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/119 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360
Transparência, Controle e Participação	Proporcionar a atualização de conhecimentos em elaboração de relatórios, pareceres e ofícios	https://suap.ensp.gov.br/vitrine/curso/2683 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142
Orçamento e Finanças	Proporcionar a atualização em conhecimentos na Geração de Relatórios Detalhados no Tesouro Gerencial, Orçamento, Finanças e Contabilidade.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1379 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/429 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1390 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257
Fundamentos e Crítica das Artes	Promover a formação científica qualificada de pesquisadores em Artes	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/163 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1025
Língua Portuguesa	Aperfeiçoar conhecimentos em língua portuguesa	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/368 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/277 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/228
Comunicação Institucional	Proporcionar atualização de conhecimentos na área de Gestão Pública e de comunicação	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1241 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/772 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/488

TEMA GERAL	RECORTE DE TEMA	AÇÃO PROPOSTA PELO SIPEC
Comunicação Institucional	Promover a formação científica qualificada de pesquisadores em Comunicação	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1217 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/772 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/488
Liderança	Promover a formação científica qualificada de pesquisadores em Liderança no Serviço Público	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/373 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/416 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1302 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1135
Função Pública	Proporcionar atualização de conhecimentos na área de Voluntariado como função pública	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1398 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/685 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1298
Fundamentos da Educação	Promover a formação científica qualificada de pesquisadores em EDUCAÇÃO	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/415 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1071 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/390
Governança e Gestão de Riscos	Gestão pública	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1277
Estratégia, Projetos e Processos	Gestão pública.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/104 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/415 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/787
Transparência, Controle e Participação	Adotar os procedimentos de controle no contexto da gestão pública como Prestação de Contas, Controles na Administração Pública, Controle Externo.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/429 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/278 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/548
Administração de Setores Específicos	Estratégia	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1417 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1373 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1373
Recursos Hídricos	Desenvolvimento e aplicação de ferramentas para o planejamento ambiental integrado e para o aprimoramento da gestão hídrica.	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1011 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/617 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1339



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
Coordenadoria de Desenvolvimento de
Pessoal

E-mail: atendimento.progep@ufca.edu.br

