



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

**LEVANTAMENTO DE AÇÕES DE EXTENSÃO CADASTRADOS EM 2016  
CATEGORIA DEMANDA ESPONTÂNEA**

**Juazeiro do Norte-CE  
Junho/2016  
Cláudia Araújo Marco  
Pró-Reitora de Extensão**

Juliana Loss Justo  
**Pró-Reitora Adjunta/Coordenadora de Ações de Extensão**

Maria Laís dos Santos Leite  
**Coordenadora de Integração e Articulação com a Comunidade**

Carlos Wagner Oliveira  
**Coordenador de Difusão e Fomento**

Saulo Emanuel de Lima Brito  
Paulo Henrique Freitas Maciel  
**Sistematização e produção**

## INTRODUÇÃO

Esta sistematização, de iniciativa da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Cariri-UFCA, através da Coordenadoria de Ações em Extensão, objetiva contribuir com a publicização, de maneira consolidada, dos programas e projetos de extensão cadastrados na plataforma (cadastroproex.ufca.edu.br) da PROEX/UFCA, através do Edital nº 07/2015 e as submissões contínuas de ações para o ano de 2016.

De acordo com o Edital, seriam selecionados projetos e programas para disponibilização de um total de 90 bolsas. Das 97 ações submetidas no período do Edital, 53 foram aprovadas com bolsas e 23 foram aprovadas sem bolsa. Após o dia 14 de março de 2016, a plataforma foi reaberta para submissões contínuas de ações para o ano de 2016, foram cadastradas mais 8 projetos e programas, totalizando 84 ações, destas, uma delas não foi realizada. Assim segue a lista das 83 ações.

## PROGRAMAS E PROJETOS CADASTRADOS 2016

EDUCAÇÃO			
PROGRAMA/PROJETO	TÍTULO	RESUMO	COORDENADOR (A) CONTATO
<b>PROGRAMA</b>	<b>Laboratório Interdisciplinar de Jogos Colaborativo</b>	Essa proposta surge ao constatar a necessidade de incitar, exercitar e divulgar os jogos cooperativos como uma ação (re)educativa, capaz de transformar nosso condicionamento competitivo em alternativas cooperativas para conviver em grupo. Com esta ideia em mente, notamos a necessidade de uma ação educativa, que possibilite momentos de conexão coletiva para a resolução de problemas, abraçando a cultura de paz e fortalecendo a autonomia dos participantes. Nos jogos cooperativos o diálogo e o trabalho em grupo são os processos para se alcançar a vitória, estando estes orientados pelos princípios da inclusão, do pluralismo, da igualdade participativa, da autonomia e do bem comum.	Janio do Nascimento Lima janio.lima@ufca.edu.br

## EDUCAÇÃO

PROGRAMA/PROJETO	TÍTULO	RESUMO	COORDENADOR (A) CONTATO
<b>PROGRAMA</b>	Laboratório Interdisciplinar de Jogos Colaborativo	Essa proposta surge ao constatar a necessidade de incitar, exercitar e divulgar os jogos cooperativos como uma ação (re)educativa, capaz de transformar nosso condicionamento competitivo em alternativas cooperativas para conviver em grupo. Com esta ideia em mente, notamos a necessidade de uma ação educativa, que possibilite momentos de conexão coletiva para a resolução de problemas, abraçando a cultura de paz e fortalecendo a autonomia dos participantes. Nos jogos cooperativos o diálogo e o trabalho em grupo são os processos para se alcançar a vitória, estando estes orientados pelos princípios da inclusão, do pluralismo, da igualdade participativa, da autonomia e do bem comum.	Janio do Nascimento Lima janio.lima@ufca.edu.br
<b>PROGRAMA</b>	Horto Didático: Cultivo de plantas bioativas no município de Brejo Santo – CE.	A implantação do Horto Didático foi pensada e realizada, devido à grande utilização de plantas medicinais em práticas populares, como produção de remédios caseiros. Devido à grande diversidade étnica e cultural do nosso país, é bastante comum a utilização do conhecimento e técnicas da medicina tradicional, conhecimentos esses que são repassados, e que contribuem para um significativo acervo de manejo e uso de plantas bioativas. Atualmente o Horto Didático possui 12 espécies, de cunho bioativo, e vem desenvolvendo um trabalho na propagação e conscientização da utilização de plantas medicinais, através de palestras, oficinas e visitas. Diante do exposto, o presente projeto de extensão busca ampliar o uso e o conhecimento, por meio do horto didático de plantas bioativas no Município de Brejo Santo, Ceará Além de catalogar as plantas predominantes na área de abrangência, produzir material foto documental para orientar	Jacqueline Cosmo Andrade jacqueline.andrade@ufca.edu.br

		<p>a comunidade, estimular os alunos a conhecer e usar estas plantas bioativas implantadas no horto e a preservar o patrimônio vegetal local, promover manejo e cultivo do Horto Didático e produzir mudas e partes de plantas adequado para utilização da população. Com o propósito, de futuramente, desenvolver, a partir do horto, uma farmácia viva, que atenda as necessidades da população.</p>	
<b>PROGRAMA</b>	<p>Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão Social - LIEGS</p>	<p>O LIEGS se estrutura a partir de um conjunto de iniciativas e projetos que, embora assumam uma diversidade de ações e de identidades, têm no cerne o compromisso com a disseminação de conhecimentos e práticas construídos a partir dos princípios da Gestão Social. Todas as ações são pautadas pelo protagonismo dos sujeitos envolvidos, a construção dialógica e colaborativa das decisões e a equidade na partilha dos resultados. Na proposta ora apresentada, estão incluídos cinco projetos, quais sejam: 1) Observatório de Políticas Públicas para Territórios; 2) Andanças Culturais; 3) Gestão Social nas Escolas; 4) Fomento à Economia Criativa do Cariri; 5) Escola Livre de Gestão Social. Cada projeto corresponde a uma linha de ação do programa que, por sua vez, norteia o estabelecimento das metas e o plano de atividades a serem executadas. Cada projeto de extensão é coordenado por um professor membro do LIEGS e conta ainda com estudantes e técnicos responsáveis por auxiliar no desenvolvimento das ações. O coordenador da ação e será responsável pelo acompanhamento técnico dos sujeitos e grupos envolvidos e pela sistematização das informações a serem repassadas para a equipe geral do Programa, conforme plano de trabalho em anexo. Os projetos possuem relativa autonomia em termos de definição da agenda de trabalho, mobilização de público-alvo e articulação de parcerias. Todavia, todos se articulam em torno do objetivo maior do Programa, que é o fortalecimento da Gestão Social em suas várias expressões. Os objetivos específicos são transversais às</p>	<p>Jeová Torres Silva Junior jeova.torres@ufca.edu.br</p>

		linhas de ação do Programa, de forma que, em cada projeto, serão realizadas ações de pesquisa (objetivo 1), formação (objetivo 2), intervenção (objetivo 3) e difusão social (objetivo 4). À coordenação geral do Programa caberá a articulação dos cinco projetos; a organização das atividades transversais às linhas; o acompanhamento das ações e do cumprimento dos objetivos e metas; a sistematização das informações gerais do Programa e organização do acervo e memória; a produção de relatórios periódicos; a promoção de formação contínua da equipe; e a difusão de informações, conhecimentos, práticas e novas tecnologias sociais resultantes do trabalho do LIEGS e de seus projetos. Para tanto, a coordenação geral precisará contar com o apoio de 05 bolsistas, responsáveis, respectivamente, pela documentação, sistematização de informações e organização do acervo, e pela manutenção e atualização de informações no site e mídias sociais do LIEGS, conforme plano de trabalho em anexo.	
<b>PROGRAMA</b>	Laboratório de Troca de Afetos	O laboratório de troca de afetos - LATA é um programa de ações extensivas à comunidade, ensino e pesquisa da Universidade Federal do Cariri-UFCA, que ocorre em sala de aula e fora dela, semanalmente, desde 2006, no curso de Biblioteconomia, e desde 2011 no curso de Educação Musical. Como tal é um território geográfico, simbólico, mas também, orgânico e nômade para vivências e experiências dialógicas entre sujeitos locais (e não locais) que produzem, criam e disseminam suas práticas culturais, sociais, políticas, econômicas e ambientais. O objetivo é criar e fomentar espaços de transmissão e transmutação de conhecimentos para desenvolver através da troca de experiências entre os envolvidos, estratégias voltadas para o conhecimento e aprendizagem complexos. Através de lugares, monumentos, prédios ou fala/performances (voz poética) de convidad@s que narram histórias, vivências e existências, recupera-se	Francisca Pereira Santos teiadoato@gmail.com

		<p>memórias, poéticas, produtos, processos fazeres e saberes diversos como testemunhas da cultura local e como base de questionamentos cada vez mais radical aos currículos convencionais de uma cultura nascida dos Estados-Nações. Entre estes saberes, as práticas de manifestações orais terão destaques como um diálogo possível que permite reconstruir parte da identidade fragmentada da região e trazer à tona memórias retidas, excluídas, silenciadas e não oficiais. O Lata tem como perspectiva metodológica religar fazeres a partir de conceito formulados pela biologia do amor, do pensamento ecologizante e complexo, da permacultura, oralidade, entre outros, cujas reflexões nos permitem pensar a memória como patrimônio de uma experiência guardada na pele, nas narrativas autóctones, em prédios, lugares e saberes diversos que promovem um saber e uma poética da pessoa, das circunstâncias e das transmutações.</p>	
<b>PROGRAMA</b>	ENACTUS	<p>A Enactus é uma organização internacional sem fins lucrativos que trabalha com líderes empresariais e de ensino superior para mobilizar universitários a fazer a diferença em suas comunidades. A Enactus UFCA iniciou em 2009, com o objetivo de explorar as potencialidades da Região do Cariri, transformando as comunidades através de projetos sociais que promovam a melhoria da qualidade de vida dos envolvidos. Para tanto, o time utiliza ferramentas que possibilitam desenvolver pessoas, com o foco no estímulo às atitudes empreendedoras. Os resultados alcançados pelo time: 2º Lugar da Liga 3, Enfrentando o 3º Maior Time brasileiro dos últimos anos; 3º Lugar do Prêmio Walmart Brasil de Empoderamento Econômico de Mulheres; Prêmio de Ética e Integridade da KPMG; 4º Lugar no Campeonato Nacional 2013, Programa de Extensão Destaque em 2013 na Semana de Administração UFCA; 3º Lugar – Prêmio Walmart de Empoderamento Econômico de Mulheres 2012; Professora Conselheira do Ano – Prof. Me. Halana Adelino</p>	<p>Aline Rodrigues Bezerra Oliveira aline.rodrigues@ufca.edu.br</p>

		Brandão 2012; 2º Lugar na Liga IV - Campeonato Nacional -2012; 2º Lugar na Liga II – Campeonato Nacional – 2011; Prêmio Desafio Endeavor de Empreendedorismo -2010.	
<b>PROGRAMA</b>	Usina de Ideias	O presente programa busca estender a filosofia considerando que a comunidade é geradora de ideias que podem ser aproveitadas e aplicadas nas soluções de problemas, desde que tenhamos diálogos sobre os mais diversos temas e problemas. A justificativa do programa decorre da motivação em enfatizar o aparecimento da filosofia, desta nova maneira de pensar que tem como preocupação compartilhar o conhecimento entre todos os cidadãos e cidadãs. A filosofia é extremamente atual e útil para a nossa maneira de ver e descrever os verdadeiros problemas e suas possíveis soluções. O que caracteriza o aparecimento da filosofia desde à Grécia Antiga é o caráter de publicidade da palavra. O sentido do público é inseparável do nascimento da filosofia, esta forma de pensar que se dá através de conceitos e argumentos( e não mais por meio de mitos) é extremamente atual no que tange à participação dos cidadãos nos diálogos que viam trazer melhorias para a comunidade. Nesse sentido, é que programa em apreço procura manter vivos estes exercícios de conversações e diálogos. Estes exercícios de diálogos com o público e mais propriamente com segmentos da sociedade que são por demais excluídos, tem como objetivo trazer a relevância de certos problemas, sobretudo aqueles que a maioria da população sabe que existem ,mas que todos fazer vistas gorras e fingem que não veem. O programa visa continuar com as ações do <i>Projeto Usina de Ideias</i> que possuía quatro ações de extensão.	Luiz Manoel Luiz manoel.lopes@ufca.edu.br
<b>PROJETO</b>	ENTRE AS PÁGINAS DA HISTÓRIA DO ICÓ: OFICINAS SOBRE FONTES HISTÓRICAS E EDUCAÇÃO	O projeto “Entre as páginas da história do Icó” oferecerá – tal como fez em 2015 – oficinas sobre fontes históricas, sua importância no trabalho do professor/historiador e sua valorização enquanto patrimônio documental. As oficinas ocorrerão na Casa de Câmara e Cadeia, importante bem	Jucieldo Ferreira Alexandre jucieldo.alexandre@ufca.edu.br

	PATRIMONIAL	edificado tombado, em que se encontra um patrimônio documental riquíssimo, datado dos séculos XVIII e XIX, de origem cartorial e judicial. O público alvo serão professores e, especialmente, alunos do Ensino Básico da cidade do Icó. O projeto está embasado na premissa básica da Educação Patrimonial que considera a preservação dos bens culturais como uma prática social, que deve estar inserida no cotidiano das pessoas. Destarte, a aproximação dos professores e alunos com tal acervo documental pode ser não só garantia para a salvaguarda dos bens culturais, como também elemento de autoestima e de afirmação das identidades, ao promover relações sensíveis das comunidades com seu passado, memória e patrimônio.	
<b>PROJETO</b>	<b>Construção de materiais didáticos na área de ciências naturais</b>	O projeto visa contribuir para que o processo de ensino e aprendizagem ocorra através de objetos mediadores por meio da interação entre educador e educando nas áreas de ciências naturais de forma interdisciplinar.	Lidia Karla Rodrigues Araujo lidia.karla@ufca.edu.br
<b>PROJETO</b>	<b>Projeto Gestão Social nas Escolas</b>	Desde o início do ano de 2011 o Projeto Gestão Social nas Escolas - PGSE vem realizando suas atividades no ambiente escolar, com o objetivo promover o protagonismo dos jovens envolvidos e das comunidades alcançadas. Propõe-se a reaplicação do PGSE através dos próprios jovens que participam do projeto, fortalecendo o processo de protagonismo que é fomentado pelo mesmo. Por meio de metodologias integrativas e grupais, as ações acontecerão em espaço escolar, com alunos de duas escolas estaduais de Ensino Médio da região do Cariri, a partir de um processo de sensibilização dos alunos acerca de temas como gestão social, sustentabilidade, sucessão rural, e protagonismo. Essas ações terão por objetivo sensibilizar os jovens a se perceberem, a perceberem o grupo e suas comunidades, identificando demandas e soluções concretas para os problemas cotidianos, localizando-os como atores modificadores de suas realidades. Espera-se, com esta iniciativa, que os jovens reaplicadores se	Waleria Maria Menezes de Moraes Alen waleria.menezes@ufca.edu.br

		tornem mais seguros e multiplicadores do conhecimento aprendido, assim como o fomento ao protagonismo juvenil por parte daqueles que venham a participar da reaplicação do PGSE.	
<b>PROJETO</b>	<b>O solo na Escola no Cariri</b>	Apesar de sua importância para as populações urbanas e rurais e ao meio ambiente, muitas vezes o conteúdo “Solo” é frequentemente relegado a uma posição de menor importância ou até mesmo ignorado na educação formal e nas ações de educação ambiental. O objetivo geral deste projeto é promover, entre professores e estudantes do ensino fundamental e médio das escolas da rede pública do Cariri, a conscientização de que o solo é um componente do ambiente natural e antropizado que precisa ser adequadamente conhecido e preservado contribuindo para a atualização do ensino de ciências, biologia e geografia, e estimulando interdisciplinarmente a curiosidade e a experimentação nos docentes e discentes. Pretende-se atingir o objetivo geral através das ações inter-relacionadas, a saber: “Recursos Didáticos para Educação em Solos”; “Formação Inicial em Solos para Educadores”; “Visita Didática e Contextualizada de Solos” e “Educação Ambiental em Solos.	Ricardo Luiz Lange Ness ricardo.ness@ufca.edu.br
<b>Projeto</b>	<b>SPINGELGUA:</b> Grupo de Estudos em Spinoza, Deleuze e Guattari	O projeto busca disseminar os pensamento dos autores para cada vez mais encontrar meios de colocar a filosofia nascendo e crescendo mediante os problemas detectados pelo povo em seu contato com o território, o objetivo do projeto é o de colaborar para que a região do cariri Cearense se torne cada vez mais justa em termos de diminuição das desigualdades econômicas, políticas e sociais. Os autores em destaque fazem da um meio para que as relações entre os seres viventes incluindo as plantas, os animais e os homens possam coexistir dentro de um processo em que não se coloca nenhum ente como superior a outro; mas, como componentes de um mesmo processo.	Luiz Manoel Lopes manoel.lopes@ufca.edu.br

<b>PROJETO</b>	<b>LEITURA E REDAÇÃO NO ENEM: VEM?</b>	A presente ação de extensão tem como foco contribuir para o processo de aprimoramento da Escrita e da Leitura de alunos do Ensino Médio. Para tanto, temos como objetivos: elaborar vídeos, entrevistas e painéis sobre temas de redações passadas do ENEM, como de temas que possivelmente possam ser abordados, promover o debate , sobretudo a pesquisa sobre tais temáticas . A metodologia empregada tem o aluno como protagonista desse contexto através do debate, da elaboração de vídeos, entrevistas e painéis. Portanto, esperamos trabalhar a Escrita e a Leitura de forma criativa, dinâmica e integrativa.	Luciana Bessa Silva luciana.bessa@ufca.edu.br
<b>PROJETO</b>	<b>Protagonismo Discente- Profissional na Agir Consultoria Jr. do Curso de Biblioteconomia da UFCA.</b>	Trata-se de uma proposta de solidificação da Agir Consultoria Júnior na região do Cariri, com vistas a reforçar o compromisso do Curso de Biblioteconomia com a sociedade de um modo geral. Nosso principal objetivo é promover através da Empresa Júnior a prática bibliotecária necessária à realização de serviços técnicos, de gestão, preservação da memória, promoção cultural e acesso ao conhecimento nas instituições de ensino Fundamental e Superior da Região do Cariri, exercendo assim, a responsabilidade social atribuída tanto ao bibliotecário enquanto agente modificador e mediador da informação e acesso ao conhecimento, quanto da instituição UFCA. Com o intuito de servir a comunidade e oferecer aos alunos de graduação do Curso de Biblioteconomia a aplicação prática dos conhecimentos teóricos relativos à área de atuação do profissional da informação, nossa intenção é proporcionar interação entre os alunos de graduação em Biblioteconomia da UFCA e os estudantes do ensino fundamental e médio aproximando-os do universo acadêmico, ainda distante para muitos. Espera-se com esse projeto despertar nos os extensionistas um espírito empreendedor capaz de integrar a Universidade e a Sociedade	IRMA GRACIELLE CARVALHO DE OLIVEIRA SOUZA irma.oliveira@ufca.edu.br

		<p>em ações que promovam acesso ao conhecimento e promova mudanças sociais a partir do acesso aos mais variados suportes de informação. Deste modo, pretende-se realizar estudos, projetos, diagnósticos, assessorias e relatórios a respeito das práticas adotadas para que a sociedade tome conhecimento das competências do profissional da informação e sua relevância para a formação cidadã por meio de ações socialmente responsáveis. Assim, como resultado dos esforços em gerar novos conhecimentos e desenvolvimento de competências, assume-se o caráter social de nossas ações refletidas no compromisso e na confiança depositada em nossos alunos e professores. Pensando em melhor aproveitar o potencial de nossos alunos, canalizaremos essa força de trabalho em três perspectivas distintas, quais sejam: a) oportunizar aos aprendizes experiências com a gestão de bibliotecas e serviços de informação realizando todas as atividades administrativas e legais na abertura de uma empresa; b) desenvolver habilidades técnicas de desenvolvimento e tratamento de acervos, normas técnicas e serviços de referência; e c) desenvolver projetos culturais que promovam a leitura e transforme jovens em multiplicadores de saberes.</p>	
<p><b>PROJETO</b></p>	<p><b>LEADERS: ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO, ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE POR MEIO DA COMUNICAÇÃO.</b></p>	<p>A presente proposta de extensão trata-se de fortalecer os objetivos do Laboratório de Estudos Avançados em Desenvolvimento Regional do Semiárido- LEADERS-UFCA, que em 2016 pretende ampliar suas ações, através da sistematização de práticas em Desenvolvimento Regional Sustentável, produção e divulgação de informações acessíveis para a sociedade por meio de estudos, discussões e instrumentos técnicos de comunicação adaptados a públicos diferenciados, possibilitando acessibilidade a membros da sociedade que possuem limitações visuais e auditivas, fortalecendo a responsabilidade social do grupo. Segue a perspectiva de fomento a inserção social da Pós-Graduação</p>	<p>Veronica Salgueiro do Nascimento veronica.salgueiro@ufca.edu.br</p>

		<p>por meio da interdisciplinaridade, em três níveis: aproximação com estudantes de graduação; educadores e estudantes de ensino médio e sociedade civil. Almeja produção de conteúdo técnico com viés educativo e acessível e por fim, viabilizar a divulgação de conteúdos produzidos na Pós- Graduação em Desenvolvimento Regional Sustentável.</p>	
<b>PROJETO</b>	<b>SEIH: SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES SOBRE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO</b>	<p>Essa é uma oportunidade de dinamizar o debate na comunidade acadêmica de forma concatenada com os outros setores da sociedade que sem dúvida são impactados diretamente pelos rumos educacionais. É fato que a História das Ciências, o debate sociológico e as questões de ordem econômica e políticas são questões imprescindíveis se quisermos minimamente compreender o que está a nossa volta e a partir disso construir uma postura de interferência na realidade. Serão realizadas quatro palestras ao longo do ano distribuídas bimestralmente. As duas rodas de conversa acontecerão no final de cada semestre letivo. Serão convidados para proferir palestras pesquisadores em Educação, História da Educação Comparada, Filosofia da Educação, História das Ciências e áreas afins que tenham desenvolvido trabalhos que lidam com os dilemas da educação contemporânea. O presente projeto vem a encontro da necessidade de debate sobre os dilemas educacionais na UFCA. Dessa forma, as atividades do projeto congregam perspectivas de integração entre ensino, pesquisa, extensão e cultura da UFCA.</p>	<p>Polliana de Luna Nunes Barreto pollianabarreto@gmail.com</p>
<b>PROJETO</b>	<b>Construindo a Escola Livre</b>	<p>O presente projeto trata-se de uma iniciativa no sentido de construir uma escola pensada numa perspectiva diferenciada de educação, pautada em práticas pedagógicas libertadoras, com foco no desenvolvimento do ser integral, valorizando o indivíduo e suas diversas potencialidades. O projeto se propõe a mobilizar pais da cidade de Juazeiro do Norte e a partir daí iniciar a construção da proposta da criação da Escola Livre. Várias ações serão desenvolvidas ao longo do</p>	<p>Angelica Almeida de Sousa angelica.almeida@ufca.edu.br</p>

		<p>ano de 2016: momentos formativos, espaços para debates, eventos em diversos espaços, visitas à escolas que atuam com a mesma perspectiva de educação pensada para a Escola Livre. Espera-se com isso, gerar uma reflexão sobre a forma de se fazer educação, que os pais, escolas, universidade e demais espaços formativos e educacionais reflitam acerca da educação que vem sendo oferecida aos estudantes da educação básica. A meta principal é conseguir, ao final da execução do projeto, criar, coletivamente, a Escola Livre.</p>	
<b>PROJETO</b>	<b>Cursinho Comunitário da Famed</b>	<p>A adesão do Sistema de Seleção Unificada (SISU), que implicou em bolsas de estudos para alunos de instituição de ensino superior privada, implicou em maior complexidade no exame de seleção para cursar o nível superior. Conhecendo-se as deficiências do ensino médio público, em relação ao ensino privado no país, o Cursinho Comunitário da Famed emerge como uma proposta de favorecer condições de maior compatibilidade e melhoria do nível educacional de alunos oriundos de escolas públicas da comunidade de Barbalha. Além disso, é uma oportunidade de trabalhar habilidades já previstas no Plano Político Pedagógico de medicina, a exemplo de comunicação e liderança. Objetivos: a) Promover atividades teóricas que contemplam as necessidades de conhecimento do aluno sobre temas pertinentes ao ENEM; b) Trabalhar em conjunto com outras ligas da FACMED; c) Trabalhar temas transversais como, por exemplo, povos indígenas e povos africanos, justiça, violência.</p>	<p>Gislene Farias de Oliveira gislenefarias@gmail.com</p>
<b>PROJETO</b>	<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES E IDENTIDADE DOCENTE: O CAMINHO DAS AÇÕES INTERDISCIPLINARE</b>	<p>O projeto pretende contribuir com o fortalecimento das práticas de protagonismo acadêmico dos estudantes de graduação, fomentando reflexão sobre a ação pedagógica e docente no cotidiano de professores da educação básica, bolsistas de extensão da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática juntamente com seus professores a fim de discutir questões inerentes às práticas</p>	<p>Maria Iracema Pinho de Sousa iracema.pinho@ufca.edu.br</p>

	<p><b>S NO FAZER COTIDIANO ENTRE ESTUDANTES E PROFESSORES (PROID)</b></p>	<p>pedagógicas interdisciplinares, focando no mapeamento das identidades do professor contemporâneo. Com o surgimento do pensamento contemporâneo, e visto que a comunicação tem sido um complexo desafio para a sociedade atual, consideramos necessário, o exercício de um pensamento que dialogue, negocie, argumente com o real entre as pessoas e suas relações na área educacional. Na complexidade da contemporaneidade considerar que o pensamento é passível de erro e que o erro é importante para a construção da aprendizagem significativa na forma individual e também coletiva faz parte das intenções deste projeto. Objetivamos favorecer o protagonismo estudantil nas ações que envolvem o ensino de disciplinas da área de humanas em Licenciatura Interdisciplinar, a pesquisa de temáticas curriculares de determinadas disciplinas, bem como, através de ação de extensão no intuito de aproximar a realidade acadêmica da comunidade através de métodos dialógicos nas relações de ensino e aprendizagem. Os resultados esperados dizem respeito à autonomia estudantil para estudo, escrita de artigos, planejamento e execução de curso de curta duração para professores na universidade em parceria com escolas de educação básica.</p>	
<p><b>PROJETO</b></p>	<p><b>Diálogos Sustentáveis</b></p>	<p>O DIÁLOGOS SUSTENTÁVEIS é um projeto que cria a oportunidade de promover o debate sobre sustentabilidade na comunidade acadêmica de duas diferentes instituições de ensino superior da região do cariri de forma concatenada com a comunidade local. Serão realizados dois encontros mensais ao longo da vigência do projeto que estabelecerão o diálogo interdisciplinar e interprofissional entre estudantes e profissionais dos variados cursos de graduação da universidade Federal do Cariri e Faculdade Leão Sampaio. Serão convidados para os encontros pesquisadores, profissionais, autoridades judiciárias e áreas afins que tenham desenvolvido trabalhos que abordam o tema foco de cada</p>	<p>Francilda Alcantara Mendes francilda.mendes@ufca.edu.br</p>

		<p>encontro. O presente projeto vem ao encontro da necessidade de debate sobre a sustentabilidade a luz das situações do cotidiano das duas instituições de ensino superior e da região do Cariri. Dessa forma, as atividades do projeto congregam perspectivas de integração entre ensino, pesquisa, extensão e cultura da UFCA.</p>	
<b>PROJETO</b>	<b>Tópicos avançados em Biologia e sua abordagem em sala de aula</b>	<p>O rápido avanço das pesquisas científicas tem possibilitado que novos conhecimentos sejam assimilados, e que antigas teorias e hipóteses sejam reformuladas. Torna-se imprescindível uma ação de extensão que leve até as salas de aulas essas atualizações biotecnológicas, tanto para o enriquecimento dos conteúdos abordados pelos professores, quanto para o enriquecimento científico dos alunos. É inquestionável a importância dos livros didáticos enquanto objeto pedagógico na formação do cidadão. Apesar destes serem constantemente reavaliados, no que tange a seu conteúdo, infelizmente muitos assuntos sobre as últimas descobertas científicas e tecnológicas ficam de fora de seus conteúdos. Diante do exposto, o presente projeto de extensão visa abordar tópicos nas disciplinas de Ciências e Biologia referentes as últimas descobertas e inovações científicas nos mais variados temas das Ciências Biológicas. Tendo em vistas que a universidade se baseia em quatro pilares centrais que são o ensino, a pesquisa, a extensão e a cultura, este projeto de extensão contribui para o diálogo entre estes pilares acadêmicos, ampliando a visão e vivência dos alunos quanto a suas concepções sobre a universidade.</p>	Francisco Nascimento Pereira Junior francisco.pereira@ufca.edu.br
<b>PROJETO</b>	<b>INTEGRA-da conquista do acesso à construção da permanência.</b>	<p>O projeto Integra tem por objetivo contribuir com a permanência do estudante na universidade, desenvolvendo ações que possibilitem a sua inserção social, afetivo-emocional e pedagógica no ambiente acadêmico, viabilizando este processo através do acolhimento, mediação e intervenção, garantindo desta forma o direito básico à educação. Estima-se através do trabalho desenvolvido</p>	Joseane Gomes de Sales joseanegs@ufca.edu.br

		proporcionar as condições mínimas de equidade de oportunidades na universidade e redução dos índices de evasão. Para um maior alcance destes objetivos, pretende-se desenvolver um trabalho junto aos estudantes do ensino médio preparando-os para os desafios que a universidade proporcionará, bem como repassar informações acerca da Assistência Estudantil da UFCA, a qual objetiva contribuir para a permanência e desenvolvimento acadêmico de seus usuários.	
<b>PROJETO</b>	<b>Minha Universidade lê: eu sou leitor e você?</b>	Trata-se de um projeto na área da Educação cujo objetivo é realizar um ciclo de eventos sobre Leitura na Universidade Federal do Cariri em parcerias com os Cursos/Institutos/Universidades com vistas aproximar a Comunidade Acadêmica do livro. Para tanto esperamos: despertar o desejo do público-alvo para novas leituras; possibilitar o aluno a conhecer diferentes tipos de gêneros textuais; promover um concurso de poesias e/ou contos entre a comunidade acadêmica; ofertas rodas de leituras; trocar livros e apostilas entre os participantes, criar espaços de convivência. Será necessário, assim, firmar uma parceria com cada um dos Cursos da UFCA, uma vez que cada um deles realizará uma atividade durante o mês.	Luciana Bessa Silva luciana.bessa@ufca.edu.br

#### CULTURA

<b>PROJETO</b>	<b>Cine Arte Clube</b>	O projeto de extensão CINE ARTE CLUBE é uma ação educativa do campo das artes, que iniciou em março de 2012, atuando semanalmente através de exposições de vídeos, filmes e debates sobre o cinema e audiovisual, realizada no campus Cariri na cidade de Juazeiro do Norte e no largo da RFFSA em Crato durante as edições da feira Cariri-Criativo.	Manoel Deisson Xenofonte Araujo deisson.araujo@ufca.edu.org
----------------	------------------------	---	--

#### DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

<b>Projeto</b>	<b>NÚCLEO DE PESQUISAS E PRÁTICAS CONTÁBEIS</b>	Esta ação tem como objetivo Desenvolver um processo de capacitações sobre instrumentos necessários para o aprimoramento do Controle Social dos Gastos Públicos, promovendo uma ampla discussão junto a sociedade do	Geovani de Oliveira Tavares geovanitavares@ufca.edu.br
----------------	---	---	---

	ADMINISTRATIVAS - NPPCA	Cariri Cearense, visando a mudança cultural na relação entre o cidadão e o Estado; Realizar capacitações em temas de interesse da sociedade; Mobilizar os estudantes e os servidores das secretarias municipais, nas quais há a presença da UFCA; Subsidiar os gestores públicos e a sociedade com ferramentas que visam melhorar a gestão pública; Discutir o entendimento da sociedade quanto a interpretação de informações públicas administrativas. Visa, ainda, buscar a concretização de uma mudança cultural na região, promovendo tanto uma maior eficiência na administração pública, quanto uma maior capacidade da sociedade no controle dos gastos públicos. Deveremos realizar sete cursos de capacitação, além de participações em programas de rádio e televisão e confecção de cartilhas informativas. Muitas ações já foram realizadas nos anos anteriores de execução do programa.	
<b>Projeto</b>	UFCA Acessível	O projeto de extensão UFCA ACESSÍVEL é uma ação educativa promovida pela Coordenadoria da Acessibilidade da UFCA na área dos direitos humanos, educação e cultura que iniciará em março de 2016, atuando através de palestras, debates, oficinas e mini-cursos, realizada regularmente no campus do Juazeiro do Norte e mensalmente nas Escolas Estaduais de Juazeiro, Crato e Barbalha para promoção do conhecimento sobre acessibilidade no intuito de interferir nas mudanças de atitudes em relação às pessoas com deficiência promovendo a cultura inclusiva na região do Cariri.	Cristina Rejane Feitosa Silva cristina.silva@ufca.edu.br
<b>COMUNICAÇÃO</b>			
<b>PROJETO</b>	A Televisão Universitária na Web Como Formação Social de Estudantes do Ensino Superior.	Este projeto de extensão traz como tema a Televisão Universitária na <i>web</i> – a criação do canal de comunicação universitária do Curso de Jornalismo da UFCA na web. A fim de investigar esta temática, tomou-se como campo de pesquisa a TV Jornalismo UFCA – uma tevê universitária implantada como projeto de extensão na Universidade Federal do Cariri, em Juazeiro do Norte, Ceará – com o	Paulo Eduardo Silva Lins Cajazeira paulo.cajazeira@ufca.edu.br

objetivo de analisar e discutir os usos desta modalidade televisiva por alunos e professores de Comunicação Social, que integram este projeto de extensão, como forma de difusão de produtos audiovisuais realizados na universidade e como instrumento estruturante de novas formas de ensino-aprendizagem. Busca-se perceber, compreender e propor reflexões acerca dos elementos que apontam para um processo de aprendizagem nas criações da chamada TV universitária na *web*, identificando as maneiras como a apropriação da linguagem da *web* e de suas potencialidades levam a um processo de aprendizagem. O projeto segue a linha da abordagem qualitativa, do tipo etnográfico, que requer que o participante atue como um mediador durante todo o tempo e se preocupando com a evolução do fenômeno e não com os resultados finais, em busca de novas formas de compreensão da realidade. Estes instrumentos realizados com os professores e bolsistas que compõem esta TV Universitária, e a análise documental, a partir dos ambientes da TV UFCA na internet (Facebook, YouTube e Twitter). Com este estudo será possível perceber que, embora lidar com a rede mundial de computadores não represente um desafio para os jovens, bolsistas e professores precisam compreender que exercitar as lógicas de permanência de ambientes criados no ciberespaço é de fundamental importância, uma vez que abrir frentes de trabalho na *web*, tendo diversos endereços que não são satisfatoriamente atualizados, pode resultar em efeito contrário ao desejado, pois o público valoriza os espaços que oferecem constantemente novidades e instantaneidade. Percebe-se, ainda, que esse saber não pode ficar restrito a um grupo de estudantes que teve acesso a estruturas adequadas para o desenvolvimento dessas capacidades. A colaboração entre pares é o que vai levar à propagação deste conhecimento a um número maior de indivíduos, possibilitando que

		despontem outras possibilidades de aprendizagem, que independem do ensino formal – a ciberaprendizagem, baseada em descobertas, encontros, compartilhamentos, construção colaborativa e apropriação das tecnologias da informação e comunicação por parte dos jovens estudantes.	
<b>PROJETO</b>	Minuto UFCA	<p>O projeto “Minuto UFCA”, visando uma interação dialógica, promoverá o desenvolvimento de relações entre Universidade e setores sociais diversos. Buscará manter uma interação com o ensino, a pesquisa, a extensão e a cultura através da introdução do estudante como protagonista de sua formação técnica e cidadã.</p> <p>Não possui vínculos com outras ações de extensão, pois ainda é uma proposta, mas estima ser fonte de divulgação destas. A participação nos jornais com matérias que promovam a transformação social é o principal objetivo, para que metas como chamar atenção do poder público sejam atingidas. A linha pedagógica adotada é a abordagem humanista.</p> <p>As avaliações das atividades teóricas ficarão a cargo do docente coordenador e das atividades práticas através de fichamento e de uma página própria na internet. O “Minuto UFCA” espera ser o elo entre a comunidade acadêmica, a universidade e a população local, levando, por meio de notícias, uma até a outra.</p>	Jose Anderson Freire Sandes jose.sandes@ufca.edu.br
<b>MEIO AMBIENTE</b>			
<b>Programa</b>	Ações de Gerenciamento de Áreas de Risco em Assentamentos Precários na Região Metropolitana do Cariri	<p>Este Programa dará continuidade ao aprovado em Edital de 2015 na UFCA e buscará realizar 03 ações:</p> <p>a) Palestra de sensibilização à comunidade sobre a preservação do meio ambiente e reduzir os impactos ambientais;</p>	Ana Patricia Nunes Bandeira ana.bandeira@ufca.edu.br

		<p>b) Mini-curso de Formação de Núcleos de Defesa Civil Comunitário Jovem - NUDEC JOVEM;</p> <p>c) Capacitação de Gestores e Técnicos Municipais da Região do Cariri para Mapeamento e o Gerenciamento de Riscos em Assentamentos Precários.</p>	
<b>Projeto</b>	Atendimento ao público no laboratório de entomologia da UFCA	<p>Objetivando prestar assistência técnica aos agricultores da região e a comunidade urbana, no que diz respeito à diagnose e controle de pragas e disponibilizar serviços para atendimento ao público e suporte ao Programa Estadual de Defesa Sanitária Vegetal e aos estudantes e/ou professores, o Laboratório de Entomologia da UFCA atenderá de março a dezembro de 2016. Para isso, os bolsistas receberão o material com ataque de pragas e caso for necessário, serão realizadas visitas ao campo ou na residência, para observação do quadro sintomatológico <i>in loco</i>. Os materiais enviados ou coletados pela equipe serão em geral, partes da planta apresentando sintomas de ataques da praga. A análise visual do quadro sintomatológico será feita tão logo o material seja submetido ao exame e todos os sintomas anotados em ficha própria, comparando esse quadro com o descrito na literatura disponível. Os insetos pequenos serão coletados com um aspirador bucal e os grandes manualmente e depois colocados em frascos. As borboletas e mariposas serão coletadas com redes entomológicas, enquanto que para os que vivem na vegetação rasteira, será utilizada a rede de varredura. Já os percevejos serão coletados com um guardachuva entomológico. Após a coleta, o material será conduzido ao Laboratório de Entomologia para procedimentos de triagem e posterior identificação em nível de ordem, família e espécie. Com a implantação dessa ação espera-se levantar, catalogar e avaliar os graus de incidência de insetos-praga que ocorrem na Região do Cariri associadas a frutíferas, hortícolas e grandes culturas; Apoiar</p>	Francisco Roberto de Azevedo roberto.azevedo@ufca.edu.br

		<p>os Sistemas Estadual e Federal de Defesa Sanitária Vegetal com a prestação de serviços de consulta fitossanitária; Estruturar o Laboratório de Entomologia para atendimento o público; Melhorar o conhecimento da realidade da sanidade vegetal das principais culturas cultivadas na Região do Cariri; promover uma maior integração na área de defesa sanitária vegetal formada pela UFCA e ADAGRI para apoiar o monitoramento dos principais insetos-praga que ocorrem nas culturas. O apoio da comunidade científica e tecnológica às políticas estaduais de defesa agropecuária proporcionará um impacto positivo para os produtores familiares e particulares da Região do Cariri e para a Academia, atuando na solução dos gargalos relacionados à melhoria da qualidade e da situação fitossanitária e seus produtos.</p>	
<b>Projeto</b>	<p>Biodefensivos na obtenção de alimentos saudáveis nas Comunidades do Cariri.</p>	<p>O presente projeto visa oferecer oficinas nas comunidades da Fazenda Malhada e Chico Gomes sobre como preparar biodefensivos para serem utilizados em suas plantações em substituição aos agrotóxicos na busca da sustentabilidade, bem como de alimentos mais saudáveis. Os monitores prepararão os materiais para obtenção dos biodefensivos, que em seguida serão preparados no laboratório da UFCA como prévia, para que em seguida possam ser ensinados nas comunidades. Tais etapas demanda a carga horária esperada no item 23. Com o desenvolver deste projeto os alunos estão expostos à interdisciplinaridade aliando o conhecimento obtido na universidade e adequando-o às comunidades. Logo, as expectativas desta ação de extensão são contribuir com a sustentabilidade do planeta, inserir a prática do uso de biodefensivos nas plantações das comunidades envolvidas, para além de obter melhores alimentos, contribuir para a preservação do meio ambiente e a melhoria da renda daquelas associações.</p>	<p>Allana Kellen Lima Santos Pereira allana.lima@ufca.edu.br</p>
<b>Projeto</b>	<p>Grupo Sementes do Amanhã - GSA</p>	<p>A Região Nordeste possui muita diversidade, sendo necessárias soluções para enfrentar desafios impostos. Entre</p>	<p>Cláudia Araújo Marco claudia.marco@ufca.edu.br</p>

		<p>eles está a escassez de água. O discurso do combate a esses desafios vem mudando para convivência. No intuito de se inserir nessa concepção de convivência foi criado o Grupo Sementes do Amanhã (GSA). O objetivo deste é desenvolver ações nas comunidades rurais do centro-sul cearense no que se refere aos programas da Articulação no Semiárido (ASA). Foram realizadas capacitações durante todo o ano de 2013 para os membros do GSA. Estas capacitações estão diretamente ligadas à metodologia adotada pela ASA. No ano de 2015, foram ministrados diversos cursos, em municípios do Sul do Ceará, sendo capacitados aproximadamente 400 agricultores familiares. Estes ressaltaram a maneira simples de falar e o respeito ao conhecimento empírico que os instrutores tiveram. Durante a execução da ação foi perceptível à necessidade de serem pessoas das agrárias a ministrarem esses cursos, assim no ano de 2016, buscaremos levar mais estudantes para o campo e assim capacitar mais agricultores.</p>	
<b>Programa</b>	<p>Produção e Consumo de Tijolos de Solo-Cimento Fabricados com Rejeito da Mineração e Beneficiamento da Pedra Cariri</p>	<p>Este Programa de Extensão ora proposto visa transferir conhecimentos sobre a fabricação e a utilização de tijolos de solo-cimento, produzidos com rejeitos da extração e beneficiamento da Pedra Cariri, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da região. Os resultados obtidos e a forma de interação com os órgãos públicos e a comunidade, trarão uma importante relação entre a Universidade, o Poder Municipal e a Sociedade, no que se refere à redução de problemas ambientais. Ressalta-se que esta proposta visa dar continuidade ao Programa aprovado no Edital de 2014 da PROEX/UFCA, visto que anteriormente não foi possível concluir as ações. Todo o maquinário necessário à fabricação dos tijolos já foram recebidos pela UFCA através de Edital do MEC, no entanto a metodologia de fabricação estava em fase de testes. Ressalta-se também que foi concluída a elaboração da cartilha didática sobre o</p>	<p>Ana Patricia Nunes Bandeira ana.bandeira@ufca.edu.br</p>

		tema. As ações seguintes visa transferir para a comunidade a técnica de fabricação e utilização dos tijolos.	
<b>Programa</b>	Teia de Informação, Conhecimento e Tecnologias em Permacultura da Ufca	A teia de informação, conhecimentos e tecnologias em permacultura da ufca, tem com objetivo divulgar e difundir a permacultura na região do cariri, no Brasil e no mundo, através de oficinas, seminários, palestras, feiras, pesquisas, etc. Nesse sentido, se insere na perspectiva de um programa multidisciplinar para gerar processos e produtos em várias áreas que permitam a qualificação de profissionais na nova área de sustentabilidade ambiental, que é a permacultura. Como parte de sua missão de extensão tem como fundamento realizar parcerias na área em tela para divulgar não somente o campo, mais a ufca que adentra nessa seara como uma instituição acadêmica de vanguarda.	Francisca Pereira dos Santos teiadoato@gmail.com
<b>PROJETO</b>	Casa de sementes: segurança alimentar para a agricultura familiar	As casas de sementes ou bancos de sementes são organizações comunitárias que tem como objetivo o armazenamento e abastecimento das sementes importante para agricultura local visando à autossuficiência. O surgimento no Brasil se deu na década de 70 por iniciativa da igreja Católica devido às fortes secas que maltratavam os agricultores e pela repressão política que o povo sofria. O objetivo inicial era tornar o agricultor independente dos patrões. Além da possibilidade de autonomia, as Casa de Sementes tornaram-se um importante espaço para realização de reuniões, conversas e debates sobre os problemas das comunidades, assim sendo o presente projeto tem por objetivo promover a articulação dos agricultores familiares das comunidades rurais da região do cariri, por meio do resgate das casas de sementes, buscando a troca de experiências com os atores e resgatando os costumes e tradições do homem do campo, de forma a integrar os conhecimentos científico e o saber popular, no desenvolvimento sustentável da agricultura familiar na região. A execução do projeto será feita por	SILVERIO DE PAIVA FREITAS JUNIOR Silverio.freitas@ufca.edu.br

		meio de pesquisa qualitativa associada à pesquisa quantitativa, procurando estabelecer uma conexão entre a informação proveniente do saber popular, empírico com o saber científico, uma vez que a metodologia participativa consistirá em ambos os casos na troca de conhecimentos entre o pesquisador e os participantes por meio de reuniões motivadoras e de planejamento.	
--	--	--	--

### SAÚDE

<b>Programa</b>	PROGRAMA DE EXTENSÃO EM INFECTO-PARASITOLOGIA	Considerando os dados alarmantes de morbidade de mortalidade associados às doenças infecciosas e parasitárias, sobretudo nas regiões Norte e Nordeste do Brasil. Assim como o reconhecimento de que uma parcela expressiva destes agravos pode ser prevenida através de informações adequadas e bons hábitos de higiene. Neste cenário, o desenvolvimento de educação em saúde revela-se como uma ferramenta útil para mitigar a situação de saúde pública vigente e contribuir para a melhoria da qualidade de vida. Pelo exposto, propõe-se a continuidade e ampliação do presente programa de extensão, através da articulação entre os projetos vinculados, cuja metodologia também está apoiada em atividades educativas quanto à prevenção dessas doenças e promoção da saúde, abrangendo as populações mais carentes em parceria com as equipes da Estratégia de Saúde da Família locais. Além das atividades educativas a serem realizadas através do presente programa, pretende-se atuar também na frente extensão-assistência, mantendo o Laboratório de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia – LAMIP, da Faculdade de Medicina da UFCA, a serviço das ações de extensão em benefício da população. O presente programa de extensão vem sendo desenvolvido desde 2012 e, em virtude destas ações bem sucedidas, propõe-se continuar e ampliar as atividades de extensão para beneficiar, direta ou	Marcos Antonio Pereira de Lima marcos.lima@ufca.edu.br
-----------------	---	--	---

		indiretamente, a comunidade local, contribuindo para uma assistência de saúde dinâmica e integral proporcionada pela Faculdade de Medicina - UFCA.	
<b>Programa</b>	<b>Programa de Promoção à Saúde Reprodutiva da Mulher (PROSAM)</b>	O programa de extensão, ao focar na saúde reprodutiva da mulher, pretende promover ações educativas de prevenção do câncer de colo do útero, atuando na realização de rodas de conversas esclarecendo dúvidas sobre o exame, estimulando a imunização contra o HPV e agilizando a análise dos exames preventivos, prestando serviço laboratorial a pacientes usuárias do Serviço Único de Saúde. Nessa vereda, espera-se aumentar o acervo de lâminas de citologia cérvico-vaginal da Faculdade de Medicina da UFCA, proporcionando utilização futura do material para ensino e pesquisa na instituição. Além disso, serão promovidos eventos de capacitação e atualização no tema, voltados a estudantes e profissionais da área da saúde.	Savio Samuel Feitosa Machado savio.machado@ufca.edu.br
<b>Programa</b>	<b>ProGest - Programa de Extensão de Atenção à Gestante</b>	As ações objetivam contribuir para a promoção da saúde e prevenção de agravos à gestante por meio de ações de educação em saúde desenvolvidas por equipe interdisciplinar. Pretende desmistificar crenças relativas ao ciclo gravídico-puerperal, ampliar saberes sobre as transformações que ocorrem nesse período e as formas de participação do companheiro/acompanhante. Objetivamos, com isso, que tanto as gestantes quanto seus companheiros atuem com agentes multiplicadores de conhecimento na comunidade. O programa relaciona-se não somente com o momento da gestação, mas atinge a dinâmica familiar do casal, estimulando o afeto e o diálogo entre eles. Realizaremos a 'Feira da Mulher', um evento voltado à saúde e bem-estar da gestante-puérpera, onde esperamos estimular a sua autonomia. Com o estágio na emergência obstétrica do HMSVP, pesquisas científicas e a parceria com os profissionais da ESF, espera-se fortalecer os conhecimentos na área da obstetrícia, clínica médica, cirurgia e saúde	Patricia Maria de Albuquerque Brayner pbrayner7@gmail.com

		coletiva. Assim, propomos uma interação interdisciplinar transformadora para alcançar novos saberes, vivências e mudanças de comportamento.	
<b>Programa</b>	Programa de Extensão em Espiritualidade e Saúde do Cariri (LIASE Cariri)	A LIASE Cariri é um espaço agregador de discentes, docentes e servidores técnico-administrativos da Faculdade de Medicina da UFCA e de outros cursos da área da Saúde da região e seu intuito maior é proporcionar aos seus membros e à comunidade envolvidos conhecimentos gerais e específicos acerca da interação entre saúde e espiritualidade, abordando evidências científicas e sua implicação na saúde dos pacientes e cuidadores a partir de uma visão holística do ser humano. Para tanto, atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura pretendem ser desenvolvidas. No âmbito do ensino, oficinas, palestras, mesas redondas e seminários serão elaborados. Acerca da pesquisa, almeja-se a execução de trabalhos de cunho científico. Na inserção da cultura em nosso planejamento, será levada em consideração as diversas expressões artísticas, de credo, de leis e afins da população. Os resultados dessas atividades serão estendidos à comunidade, promovendo a interação entre a sociedade e Universidade, assegurando uma relação bidirecional entre as mesmas, de tal modo que os problemas sociais de cunho da espiritualidade recebam atenção produtiva por parte da academia.	Jose Mauricio Pereira Lopes jmplopes@oi.com.br
<b>Programa</b>	Lisam - Liga Acadêmica de Saúde Mental	A LISAM estenderá à comunidade as novas percepções científicas sobre a saúde mental desenvolvidas dentro do ambiente acadêmico respeitando a interação que deve existir entre a universidade e a comunidade na qual ela está inserida, estabelecendo uma espécie de ponte permanente entre a universidade e os diversos setores da sociedade. Funcionando, deste modo, como uma via de duas mãos em que a universidade leva conhecimentos e/ou assistência à comunidade e recebe dela influxos positivos em forma de retroalimentação	Marcial Moreno Moreira marcialpsi@hotmail.com

<b>Projeto</b>	Estilo de Vida Saudável na Escola	Com o enfoque à promoção da saúde o projeto Estilo de Vida Saudável na Escola encoraja e desafia aos seus membros a atuarem na identificação, prevenção e no tratamento do sobrepeso e da obesidade em escolares, com o apoio das Secretarias de Saúde e de Educação. Além de palestras, rodas de conversa e distribuição de informativos sobre a adoção de hábitos de vida saudáveis, ocorre oportunidade para o diagnóstico, tratamento e identificação dos agravos clínicos associados a essas patologias e avaliação da efetividade da intervenção realizada. Dessa forma, os membros têm a oportunidade de estarem inseridos em um meio ativo de transformação social, inferindo-se, a partir disso, a relevância deste projeto à formação técnica e social ao âmbito acadêmico do Curso de Medicina da UFCA. Além disso, as atividades propostas aumentam a notoriedade da UFCA como entidade formadora de profissionais-cidadãos capacitados e engajados em meio à sociedade em que vivem.	Emmanuela Callou de Sá eqcallou@gmail.com
<b>Projeto</b>	Arteterapia na Ressignificação do Sofrimento do Paciente dos Cuidados Paliativos	<p>O projeto pretende promover no ambiente hospitalar um momento cultural no qual o paciente dos cuidados paliativos encontre ferramentas para lidar com o sofrimento causado pelo estado de terminalidade no qual se encontra. A arte, representada pelo cinema, pela pintura, pelo teatro, pela música e por diversas outras formas, é, então, o meio pelo qual ele poderá expressar-se e compreender-se, vivenciando uma catarse, sinônimo de purificação, liberdade.</p> <p>A partir dessa experiência, almeja-se gerar no participante um maior bem-estar, assim como uma reação mais autônoma e consciente diante do estado de sua doença. Isso devolve a dignidade do doente e traz diversos benefícios à saúde.</p>	Modesto Leite Rolim Neto modesto.neto@ufca.edu.br
<b>Projeto</b>	Liga Acadêmica de Clínica Médica	A criação da Liga Acadêmica de Clínica Médica propõe desenvolver atividades que privilegiem a interação entre ensino, extensão, pesquisa e cultura, objetivando promover discussões sobre assuntos de notória importância da área de Clínica	Marciano Lima Sampaio marciano.sampaio@ufca.edu.br

		<p>Médica e o crescimento do número de publicações científicas relevantes sobre temas da área de saúde, propiciar maior tempo de atividades práticas aos seus membros, atuar ativamente no processo de educação em saúde da sociedade na qual nosso corpo acadêmico encontra-se inserido, realizar interação dialógica com outros setores da sociedade e incluir a cultura como um dos pilares fundamentais da LACM.</p> <p>A partir da execução das atividades da liga, esperamos que os resultados alcançados sejam a promoção do desenvolvimento científico e teórico-prático dos membros da LACM – UFCA, a contribuição na formação de profissionais éticos e humanos, a educação de cidadãos de diversos grupos sociais sobre a prevenção e identificação precoce de patologias prevalentes da região em que nos inserimos e patologias prevalentes a contexto nacional, bem como a orientação desses sobre a necessidade da adesão ao tratamento instituído por médico e sobre a importância de sua participação e de seus familiares em seu processo de tratamento. Além disso, espera-se que a produção de pesquisa científica da liga favoreça o maior entendimento das características da saúde em nossa região e que consigamos aproximar, por meio da cultura, os discentes da FAMED – UFCA aos temas abordados pela LACM – UFCA.</p>	
<b>Projeto</b>	Liga de Farmacologia – LIFAM	<p>As atividades da liga buscam o aperfeiçoamento e o aprofundamento dos conhecimentos acerca das temáticas da Farmacologia e sua aplicabilidade na clínica médica. Além de promover a maior integração entre os discentes e a comunidade onde atuará. Os resultados esperados passam pela promoção da saúde e a disseminação dos conhecimentos farmacológicos dentro da comunidade acadêmica. Isso inclui a elaboração de matérias explicativos, leitura e pesquisa, publicação de revisões sistemáticas, palestras e ações voltadas para a comunidade.</p>	Iri Sandro Lima <a href="mailto:iri.lima@ufca.edu.br">iri.lima@ufca.edu.br</a>

<p><b>Projeto</b></p>	<p>Liga de Oncologia da Universidade Federal do Cariri - (LigOnco-UFCA)</p>	<p>Os temas abordados nas atividades de extensão da LigOnco levarão em consideração a epidemiologia dos principais cânceres que afetam a população do Brasil, especificamente na Região do Cariri, refletindo a necessidade de se modificar o atual cenário dessas doenças por meio da promoção de saúde e medidas profiláticas.</p> <p>Frutos de outras atividades de ensino e pesquisa serão estendidos à comunidade caririense, articulando-os de forma a viabilizar a interação entre a sociedade e Universidade, assegurando uma relação bidirecional entre as mesmas, de tal modo que os problemas sociais urgentes recebam atenção produtiva por parte da academia.</p> <p>Segundo estimativas do Instituto Nacional do Câncer – INCA são esperados para 2016, cerca de 600 mil novos casos de câncer no Brasil, o mesmo órgão salienta que essa incidência está diretamente atrelada ao aumento da expectativa de vida, a urbanização e a globalização.</p> <p>Assim, as Ligas acadêmicas representam uma oportunidade singular para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, direcionadas para a educação médica, pesquisa científica, crescimento profissional, bem como constituem um modelo de ação social.</p>	<p>Geamberg Einstein Cruz Macedo gcruzmacedo@hotmail.com</p>
<p><b>Projeto</b></p>	<p>Projeto feliz - Atividades lúdicas: um remédio sinérgico para o tratamento coadjuvante para câncer infantil</p>	<p>O Projeto de Extensão para criação da brinquedoteca do Hospital São Vicente de Paula coordenado pelo Prof. Hidemburgo Gonçalves Rocha Curso de Medicina-UFCA terá a participação de alunos e de voluntários de diferentes cursos desta IES estimulando a participação dos mesmos em ações de extensão, com vistas a proporcionar oportunidades para que sejam protagonistas de sua própria formação técnica</p>	<p>Hidemburgo Goncalves Rocha hidemburgo@ig.com.br</p>

		<p>associada à competência política e social. O nosso intuito é primeiramente atender as crianças e os adolescentes hospitalizados, mas também é investir no aperfeiçoamento dos acadêmicos do curso de medicina visando não só a prática da extensão, mas a vivência da fundamentação teórica. Também traçaremos planos para solucionar e amenizar o sofrimento dos familiares durante o longo tempo em que precisarem passar no hospital em uma enfermaria de acomodação pouco confortável para quem às vezes precisam de até cinco anos vivendo ali.</p>	
<b>Projeto</b>	Liga Acadêmica de Genética Médica do Cariri (LiGeM)	<p>A Liga Acadêmica de Genética Médica do Cariri (LiGeM) visa alicerçar suas atividades nos quatro pilares adotados pela Universidade Federal do Cariri (UFCA), sendo estes o ensino, a pesquisa, a extensão e a cultura. Essas atividades irão contribuir para o conhecimento da genética aplicada à medicina pelos alunos da Faculdade de Medicina do Cariri (FAMED), visto que o módulo de genética médica é optativo. Também favorecerá a comunidade, pois visa alertar a população sobre a prevenção das principais doenças de cunho genético e hereditário. A LiGeM será composta por um grupo de alunos do curso de medicina que se reunirão a cada quinze dias em uma das salas da FAMED. O horário de início e término das reuniões será de acordo com a disponibilidade de cada integrante, de modo que possa favorecer a participação de todos e possa cumprir com as atividades propostas. Outras atividades poderão ser desenvolvidas em horários extras.</p>	Sally de Franca Lacerda Pinheiro sally.lacerda@ufca.edu.br
<b>Projeto</b>	Liga Acadêmica de Medicina Intensiva da UFCA - LIAMI	<p>A LIAMI espera que seus membros possuam um maior conteúdo e uma extensa experiência no âmbito da UTI, sabendo as condutas básicas para atuar em situações críticas e que exijam um maior desempenho do profissional. Além disso, espera-se também que, por meio das palestras, oficinas e outras atividades, o público alvo tenha ampliado seus conhecimentos sobre as medidas preventivas, tais quais: aprender, por meio de oficinas, como evitar doenças graves,</p>	THALES ANIBAL LEITE BARROS AGOSTINHO thales-anibal.agostinho@ufca.edu.br

		como diabetes, hipertensão arterial e problemas cardiovasculares, e receber instruções de como realizar reanimação cardiopulmonar, prevenção de acidentes domésticos, conscientização sobre o uso de equipamentos de segurança no trânsito, entre outras. Isso melhorará significativamente a qualidade de vida da comunidade abrangida pela liga.	
<b>Projeto</b>	Projeto Amigos do Peito: fortalecendo a promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno.	Sabendo-se da importância do aleitamento materno exclusivo até os seis meses de vida da criança e dos seus inúmeros benefícios (nutrição, desenvolvimento, fonte de anticorpos e promoção do laço mãe-filho), o projeto “Amigos do Peito” visa promover a conscientização das gestantes acerca do tema, e o incentivo das nutrizes a persistirem no aleitamento exclusivo, despertando também a ideia da doação de leite excedente para o Banco de Leite. Espera-se que com as ações realizadas, envolvendo palestras, reuniões, visitas domiciliares, divulgação e campanha de recolhimento dos recipientes, o número de doadoras e a reserva de leite materno do Banco de Leite do Hospital Maternidade São Vicente de Paulo, aumente, e assim este alimento poderá ser disponibilizado para mais crianças que não podem ser amamentadas pelas próprias mães.	Cicero Cruz Macedo ciceropediatra@cariri.ufc
<b>Projeto</b>	Prevenção de Doenças Cardiovasculares na Comunidade	As alterações nas taxas de glicemia, colesterol e triglicerídeos devido, principalmente, a hábitos de vida pouco saudáveis servem de base patológica para vários problemas cardiovasculares. O Projeto de Extensão Prevenção de Doenças Cardiovasculares na comunidade realizará suas atividades no período de março à dezembro de 2016 no formato de palestras educativas nas dependências do Centro de Atenção à Pessoa Idosa, Centro Integrado de Diabetes e Hipertensão, Centro de Apoio à Saúde da Família e Posto Centro I e II no município de Barbalha. Mostraremos à população assistida pelos Centros de Saúde como prevenir as principais doenças cardiovasculares e os seus fatores de risco,	Heberty Di Tarso Fernandes Facundo heberty.facundo@cariri.ufc.br

		<p>além de orientar acerca da necessidade de mudanças nos hábitos de vida como importante ferramenta não só na prevenção de doenças, mas também no seu tratamento. Realizaremos grandes ações em saúde nas praças e avenidas do município de Barbalha a fim de triar os pacientes com fatores de risco para doenças cardíacas e encaminhá-los à Atenção Primária em Saúde. Como fruto do empenho dos acadêmicos de medicina da Universidade Federal do Cariri na promoção da saúde, esperamos que grande número de pessoas estejam conscientes dos fatores de risco envolvidos na gênese das doenças cardiovasculares e com isso possam difundir o conhecimento adquirido nas palestras, dinâmicas e ações em saúde à sua casa e à sua comunidade, bem como colocá-lo em prática. A realização dessas atividades serão capazes de estimular a socialização e as mudanças nos hábitos de vida dessa população, possibilitando dessa forma uma melhora da sua qualidade de vida através de informações e cuidado. O Projeto de Extensão Prevenção de Doenças Cardiovasculares na Comunidade representa uma oportunidade singular para a aproximação do acadêmico com a comunidade e para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, direcionadas para a educação médica e para a pesquisa científica, além de ser um modelo de ação social.</p>	
<b>Projeto</b>	Prevenção de Acidentes Domésticos na Infância	<p>O Projeto Prevenção de Acidentes Domésticos na Infância visa promover de forma ampla no município de Barbalha uma política preventiva relacionada aos acidentes mais prevalentes na infância bem como seus primeiros socorros a fim de garantir uma melhor qualidade de saúde para as crianças entre 5 e 15 anos.</p> <p>Além disso, a ação visa esclarecer os responsáveis pelas crianças sobre as implicações de acidentes no desenvolvimento psicomotor deste grupo.</p>	Jose Pericles Magalhaes Vasconcelos drpericles@ig.com.br

		<p>Como resultado, o projeto visa produzir um relatório a partir de relatos espontâneos da comunidade assistida, contendo informações sobre: comportamentos domésticos que contribuam para a ocorrência de acidentes infantis e principais causas e terapêutica utilizada após os acidentes.</p> <p>Ao fim, pretende-se discutir com a comunidade sobre a importância da prevenção de acidentes infantis a fim de garantir melhor qualidade de vida para as crianças.</p>	
<b>Projeto</b>	Prevenção e Perfil Epidemiológico dos Acidentes de Trânsito Envolvendo Motociclistas em Barbalha-CE.	Os principais objetivos desse projeto são promover a prevenção e conhecer o perfil epidemiológico dos acidentes de trânsito envolvendo motociclistas no município de Barbalha. Para isso, serão realizadas palestras e dinâmicas de conscientização do grupo de risco, entre 16 e 28 anos, nas escolas de rede pública e privada, campanhas educativas de trânsito, nas principais ruas e no comércio de motocicleta, entrevistas com os profissionais moto-taxistas e o reconhecimento das principais causas desses acidentes nesse município, para a realização de pesquisas futuras. Também haverá o acompanhamento e a prestação de auxílio aos pacientes acidentados nos hospitais da cidade.	Jose Marcilio Nicodemos da Cruz nicodemosmarcilio@hotmail.com
<b>Projeto</b>	Espaço para Alegria	O Projeto Espaço para Alegria, desde sua fundação em 2004, busca, além de criar um espaço lúdico nos ambientes nosocomiais, amenizando o sofrimento dos paciente pediátricos internados, humanizar os acadêmicos do curso de Medicina da Universidade Federal do Cariri em sua futura profissão através da prática da ação extensionista.	Andre de Oliveira Porto aporto@ufc.br
<b>Programa</b>	Programa Caririense de Emergência e Trauma (PCET)	Considerando os dados alarmantes de morbidade de mortalidade associados às doenças cardiovasculares e respiratórias no Brasil e no Mundo e da falta de capacitação em primeiros socorros por partes de acadêmicos, alunos, cidadãos das comunidades, professores das escolas de ensino infantil, fundamental e médico e agentes Comunitários de Saúde (ACS); o despreparo dos alunos e até mesmo médicos	Claudio Gleidiston Lima da Silva claudiogleidiston@hotmail.com

		<p>relativos ao suporte básico e avançado de vida em urgências e emergências médicas no atendimentos extra (pré) e intra hospitalar, o PCET coloca-se como um projeto de extensão que visa o treinamento teórico e prático dos sujeitos acima mencionados, diminuindo aqueles números de morbimortalidade devido a falta de primeiros socorros, por partes de leigos, e suporte básico e avançado, por partes de acadêmicos de medicina e médicos. Também visamos promoção de saúde nas escolas e comunidades, em se tratando da a prevenção e manejo das doenças cardiovasculares e respiratórias causadas pelos maus hábitos de alimentação, ingestão excessiva de bebidas alcoólicas, tabagismo e sedentarismo; A promoção de saúde também se dará por meio de palestras e capacitações visando a importância da prevenção dos acidentes domésticos, escolares, de trabalho e de trânsito. O reconhecimento de uma parcela expressiva que podemos promover saúde nas escolas, comunidade e universidade, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados, bem como para a melhor formação de futuros médicos orienta as práticas do PCET, que tem parcerias com escolas de Barbalha e bem como com outros projetos de extensão que também trabalham com a temática Primeiros Socorros, com o Corpo de Bombeiros e SAMU, a fim de capacitar não só os acadêmicos da FAMED, mas também aqueles dos demais cursos da UFCA, além de alunos e professores das escolas da região, ACS e outros cidadãos das comunidades vizinhas, com o intuito de difundir estas práticas e conhecimentos tão essenciais no dia-dia, melhorando a qualidade de vida da população e formação médica e acadêmica dos alunos da UFCA.</p>	
<b>Projeto</b>	LIGA UNIVERSITÁRIA DE PATOLOGIA DO CARIRI - LUPAC	A LUPAC objetivará fornecer aos seus membros sólida formação teórica em diversos temas da Patologia, bem como treinamento técnico em análise micro e macroscópica de	Claudio Gleidiston Lima da Silva claudiogleidiston@hotmail.com

		<p>biópsias; estimulará o debate e produção de texto científicos; realizará ações de promoção de saúde e prevenção de doenças em benefício da comunidade em que se está inserida. Espera-se que a liga consolide-se como instrumento de ampliação dos conhecimentos em patologia para toda a comunidade acadêmica do Curso de Medicina do Cariri; que sirva à comunidade caririense ao fornecer análise de materiais em biópsias; que ajude no conhecimento e caracterização da população do Município de Barbalha – CE, ao promover análises epidemiológicas no Serviço de Verificação de Óbitos; que promova educação em saúde através de suas atividades com a população.</p>	
<b>Projeto</b>	Projeto Prevenção de Doenças Infecciosas e Parasitárias na Comunidade	<p>O Projeto “Prevenção de doenças infecciosas e Parasitárias” tem como objetivo mostrar a população assistida pelos: Centro de Atenção à Pessoa Idosa, PSF Centro I, PSF Centro II e PSF Vila Santo Antônio sobre como prevenir as principais doenças infecciosas e também conscientizá-las sobre a importância dessas medidas na comunidade como forma de melhorar a qualidade de vida dessas pessoas. Durante o ano de 2016 serão administradas palestras semanais em ambos os Centros com duração de 2h cada, serão utilizados nas atividades uma linguagem simples clara e interativa para a população assimilar melhor o conteúdo aprendido e com isso difundir o esse aprendizado a sua localidade. Além disso, teremos uma ação mensal diretamente na comunidade, onde serão usados carro de som, panfletos e cartazes alertando a população do perigo que as doenças infecciosas pode causar e a forma de preveni-las. Esperamos com isso alcançar um maior número de pessoas beneficiadas pelo Projeto. Além disso, iremos coletar os dados obtidos em cada palestra com as informações recolhidas na Secretaria de Saúde a fim de elaborar um perfil epidemiológico daquela região para posterior publicação de artigos científicos.</p>	<p>Jose Mauricio Pereira Lopes jose.lopes@ufca.edu.br</p>
<b>Projeto</b>	Liga de Neurociências do	A Linecc é uma liga que visa aumentar a relação entre a	Francisco Marcos Bezerra da Cunha

	Cariri	comunidade academica e a população de Barbalha, para isso, pretende integrar ensino, pesquisa, extensão e cultura. Almeja também aumentar os estudos teóricos e práticos em neurociencia, bem como a disseminação destes aos discentes da UFCA e às comunidades externas, fomentando o interesse da maior parcela da sociedade possível, além de promover uma melhor capacitação dos profissionais de saúde, almejando, portanto, um aperfeiçoamento em setores da saúde pública. Para isso, pretendemos visitar e atuar nos centros de neurologia, de pesquisas e saude pública, obtendo melhores embasamentos teóricos e práticos. Além disso, promover cursos e palestras na área, tanto para os alunos do meio academico quanto para interessados dos diversos campos, tentando melhorar a comunicação entre universidade e sociedade, realizando o propósito mais puro e fundamental da extensão.	baia1@terra.com.br
<b>Projeto</b>	Laboratório de Técnicas Cirúrgicas - LATEC	O LATEC promoverá um processo de articulação entre o conhecimento gerado pela pesquisa e as atividades de ensino em função dos problemas, demandas, direitos e deveres da sociedade e das necessidades do desenvolvimento regional, disseminando e fomentando ações sociais diretas nas comunidades orientadas para exaltar as capacidades individuais de forma a levar aos idosos residentes em asilos prevenção, diagnóstico e tratamento de lesões tegumentares cutâneas, em parceria com a ANGIO – Diagnósticos e Tratamentos Vasculares. Ademais, ministrará aulas de cunho teórico/prático, mini-cursos, palestras, discussões de casos clínicos e debates aos acadêmicos da Faculdade de Medicina, visando preencher a lacuna de conhecimentos básicos em cirurgia da atual grade curricular.	Andre de Oliveira Porto aporto@ufc.br
<b>Projeto</b>	Álcool: informar para conscientizar e prevenir.	Do uso social ao problemático, o álcool é a droga mais consumida no mundo. Segundo dados de 2004 da Organização Mundial de Saúde (OMS), aproximadamente 2 bilhões de pessoas consomem bebidas alcoólicas. Seu uso	Jose Pericles Magalhaes Vasconcelos drpericles@outlook.com

indevido é um dos principais fatores que contribuem para a diminuição da saúde mundial, sendo responsável por 3,2% de todas as mortes e por 4% de todos os anos perdidos de vida útil. Quando esses índices são analisados em relação à América Latina, o álcool assume uma importância ainda maior. Cerca de 16% dos anos de vida útil perdidos neste continente estão relacionados ao uso indevido dessa substância, índice quatro vezes maior do que a média mundial. (LARANJEIRA, R. et. al. 2007). Assim, a disseminação de informações sobre tal doença, em especial para a população vulnerável e leiga, bem como a capacitação do profissional da área da saúde por meio do incremento de sua graduação, constituem formas eficazes de intervenção, no sentido de promover a saúde e a qualidade de vida.

A incidência de comorbidade de abuso ou dependência de substâncias e transtornos mentais graves parece estar aumentando. Tal fenômeno tem sido atribuído a aumento e disponibilidade de álcool e drogas na população geral. Alguns autores sugerem que é importante diferenciar pacientes com transtornos mentais graves que abusam de drogas psicoativas daqueles que apresentam quadros de dependência a essas drogas, uma vez que parece ser bastante diferente a evolução desses indivíduos. Parece haver uma tendência maior ao abandono do uso de álcool e drogas entre os pacientes que somente abusam delas, do que naqueles que apresentam quadros de dependência. Isto, mesmo apesar das evidências de que a prevalência de transtornos mentais por uso de substâncias psicoativas não seja muito variável entre uma população geral de pacientes durante a vida. (ZALESKI, M. et. al., 2006).

Baseado nisso, surge a ideia dos Projetos de Extensão,

definidas como associações civis e científicas, nas quais se busca aprofundar temas em uma determinada área por meio de atividades que se orientam segundo os princípios do tripé universitário de Ensino, Pesquisa e Extensão. A criação do Projeto de Extensão Álcool: informar para conscientizar e prevenir se faz necessária em virtude da necessidade de se articular as atividades acadêmicas desenvolvidas nas Disciplinas de Clínica no Curso de Medicina da Universidade Federal do Cariri.

Durante o ano de 2016 serão desenvolvidas atividades em educação em saúde para a população atendida pelo Ambulatório de Gastroenterologia da Faculdade de Medicina da UFCA, Centro Integrado de Diabetes e Hipertensão e Posto Centro I e II (Unidade Mista). Serão desenvolvidos encontros uma vez por mês em cada Centro de Saúde, ou seja, contemplaremos em cada semana uma todas as localidades, havendo rodízio de estudantes. Cada encontro terá 2h de duração, essa ação será realizada no espaço físico de cada Centro. Com isso, além da comunidade convidada para o evento, também estarão presentes os pacientes que aguardam a sua consulta pelo profissional de saúde. Dessa forma, espera-se otimizar o tempo de espera dessas pessoas

com conhecimentos importantes à garantia de sua saúde. Serão utilizados recursos áudio visuais como data show, músicas e dinâmicas ao longo da explanação do tema, para que com isso a população possa interagir melhor com o Projeto e dessa forma aprender mais sobre o assunto proposto.

A implantação desse Projeto contribuirá nas atividades acadêmicas, uma vez que auxilia na formação ampla e ética

		do estudante de Medicina e leva em consideração as diversas afecções encontradas na sociedade. Sob a perspectiva social, o Projeto pretende atuar no processo educativo, cultural e científico de forma indissociável, tornando viável a relação transformadora entre a Universidade e a sociedade.	
<b>Projeto</b>	Liga de Imunologia da Faculdade de Medicina da UFCA	A Liga de Imunologia da Faculdade de Medicina da UFCA, organização acadêmica sem fins lucrativos, dirigida por e destinada aos estudantes de diferentes anos de graduação em áreas da saúde e biológicas que, sob a supervisão do docente da área, visa aprofundar o conhecimento e prática sobre imunologia, desenvolvendo suas atividades nas seguintes vertentes: educação, pesquisa e extensão. A liga é composta de até quinze alunos selecionados mediante avaliação teórica. O aluno do grupo que apresentar melhor desempenho é agraciado com a bolsa de extensão vinculada ao presente projeto e passa a assumir a direção da liga, em conformidade com o estatuto, auxiliando o professor orientador na coordenação geral do projeto. São realizadas reuniões semanais para discussão de temas, artigos científicos, relatos clínicos, bem como palestras proferidas por membros ou convidados, produção de trabalhos científicos e organização de atividades de educação em saúde com a comunidade local.	Roberto Flavio Fontenelle Pinheiro Junior robertopinheirojr@hotmail.com
<b>Projeto</b>	Uso Racional de Plantas Mediciniais entre Diabéticos e Hipertensos: Intervenção Educativa no Município de Brejo Santo	A Organização Mundial da Saúde reconhece que 70 a 95% da população de países em vias de desenvolvimento utilizam plantas medicinais. Atualmente no Brasil 82% da população faz uso. A Fitoterapia é definida quando se utiliza medicamentos fitoterápicos com constituintes ativos, plantas ou derivados vegetais com o objetivo de tratamento de doenças. Apesar de a Fitoterapia fazer parte das políticas públicas no Brasil (SUS) desde 2006, em Brejo Santo a prática de prescrição médica com fitoterápicos ainda não está estabelecida. A população não está sensibilizada à procura através de prescrições por profissional capacitado, portanto, o objetivo deste projeto é promover o uso racional de plantas	Laura Hevila Inocencio Leite laurahevila@yahoo.com.br

		<p>medicinais entre diabéticos e hipertensos através de intervenção educativa e avaliar o conhecimento e hábitos relacionados ao uso de plantas medicinais. Faremos parceria com a Prefeitura de Brejo Santo (Secretaria municipal de saúde). Público-alvo: docentes, acadêmicos do curso de Ciências Naturais, comunidade atendida pelas equipes de Saúde da Família e profissionais de saúde das Equipes de Saúde da Família (agentes comunitárias de saúde) das unidades de saúde. Os convites às palestras e oficinas serão feitos pela equipe executora ao público-alvo selecionado de hipertensos e diabéticos das unidades de saúde. Pretende-se ao final do projeto, despertar a importância do uso racional de plantas medicinais, especialmente os pacientes que apresentam diabetes e hipertensão, e desenvolver neste público o interesse pela disseminação dos conhecimentos sobre uso racional e cuidados com a saúde. Acredita-se que este projeto trará impactos positivos, desde a melhoria da qualidade de vida de hipertensos e diabéticos, bem como fortalecimento do conhecimento popular como norteador do conhecimento científico, assim como difusão do uso de plantas medicinais, de forma consciente e racional.</p>	
<b>Projeto</b>	Um Olhar no Futuro	<p>Os distúrbios oftalmológicos constituem uma importante causa de limitação na idade escolar, tendo em vista o processo de ensino-aprendizagem. O aparelho visual é o responsável por captar cerca de 85% dos estímulos externos, permitindo a comunicação do homem com o mundo a sua volta. A visão exerce uma influencia exacerbada no desenvolvimento social, psíquico e intelectual do indivíduo, sendo, portanto, muito requisitada na fase escolar da criança. Os estudos mostram que a deficiência visual em escolares altera o desenvolvimento da motricidade, cognição e linguagem. Acuidade visual é definida como a capacidade de enxergar os detalhes do meio externo, sendo, sua avaliação, considerada um dos métodos mais importantes e</p>	Paulo Mauricio Callou Sampaio pmoftalmo@hotmail.com

		<p>confiáveis para se avaliar a funcionalidade do olho das crianças. A baixa acuidade visual pode afetar diversas áreas do desenvolvimento infantil relacionadas com as habilidades mediadas pela visão. Os últimos dados do censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que, no Brasil, cerca de 16,5 milhões de habitantes exibiam algum tipo de deficiência visual, sendo 20% a 30% desse total correspondiam a crianças com algum problema de visão. O Conselho Brasileiro de Oftalmologia (CBO) apontou a existência de cerca de 1,2 milhão de cegos e quatro milhões de pessoas com deficiência visual grave no Brasil em 2004, sendo que 5% das crianças eram cegas de pelo menos um olho e 60% dos casos de cegueira poderiam ser evitados com o tratamento precoce. Diante desses dados, percebe-se a importância da detecção precoce dos problemas visuais em crianças pela assistência primária.</p> <p>As atividades do projeto Olhar no Futuro serão realizadas mensalmente em escolas do ensino fundamental da rede pública no município de Barbalha. O projeto terá como critério de inclusão os alunos que estiverem cursando o 3º e 4º ano do ensino fundamental.</p>	
<b>Projeto</b>	DESENVOLVIMENTO INTEGRAL NA SAÚDE DAS CRIANÇAS.	A bolsa torna-se necessária para o aproveitamento ideal dos encontros semanais do projeto com os alunos abordados da escola pública. O investimento da universidade nesse projeto será importante para ajudar na compra de recursos audiovisuais, como o som e o projetor, além da confecção de cartazes, revistas em quadrinhos, publicações de jornais murais, despesas de água, resmas de papel, canetas, materiais gráficos, banners e lanches. Somado a isso, a necessidade de participação em congressos ou cursos relacionados aos temas referidos no projeto, como bullying, evitando acidentes domésticos, nutrição infantil, higiene pessoal e práticas saudáveis de lazer no ambiente social da	David Negrao Grangeiro dnegraoextensao@hotmail.com

		<p>escola, torna-se de fundamental importância para o desenvolvimento produtivo dos assuntos de forma atualizada contextualmente com a realidade brasileira.</p> <p>O projeto irá atender a população discente do 4º ano e 5º ano dos turnos manhã e tarde, abrangendo um total de 360 alunos, da Escola de Ensino Fundamental Raul Coelho de Alencar, na cidade de Barbalha, Ceará. Serão abordados temas relativos à qualidade de vida infantil através de palestras; confecção de cartazes e revistas em quadrinhos; produções textuais; dramatizações; narração de histórias, debates e discussões; desenhos livres; produção de cartilhas com regras de boas vivências; criação de jornais murais; rodas de conversa; elaboração de caixinha com palavras de gentileza para usarem em casa ou na escola com colegas. Além disso, durante as reuniões, serão utilizados recursos audiovisuais, como músicas e vídeos, para complementar a assimilação dos conteúdos abordados. Os encontros ocorrerão semanalmente, no auditório da escola, com no mínimo 1 integrante para cada 16 crianças, mas que o número de acadêmicos integrantes poderá ser aumentado à medida que novos se juntarem ao projeto. Acontecerão duas sessões de 3 horas em cada segunda-feira e sexta-feira semanalmente, às 10h30min e às 15h30min.</p>	
<b>Projeto</b>	EDUCAÇÃO EM SAÚDE INFANTIL PARA RESPONSÁVEIS DE ESCOLARES	A bolsa torna-se necessária para o aproveitamento ideal dos encontros semanais do projeto com o público alvo. O investimento da universidade nesse projeto será importante para ajudar na compra de recursos audiovisuais, como o som e o projetor, além do pagamento de hospedagem do site, bem como a confecção de cartazes, despesas de água, resmas de papel, canetas, material gráfico, banner e lanches. Somado a isso, a necessidade de participação em congressos ou cursos relacionados aos temas referidos no projeto, como imunização, bullying, evitando acidentes domésticos,	David Negro Grangeiro dnegraoextensao@hotmail.com

nutrição infantil, higiene pessoal e práticas saudáveis de lazer no ambiente social da escola, torna-se de fundamental importância para o desenvolvimento produtivo dos assuntos de forma atualizada contextualmente com a realidade brasileira.

Esse projeto, de maneira inovadora, utilizando-se de áreas de conhecimento sobre psicologia e nutrição infantil, além da pediatria, abordará os pais ou outros responsáveis dos alunos do 4º ano e 5º ano dos turnos manhã e tarde (360 responsáveis de alunos) da Escola de Ensino Fundamental Raul Coelho de Alencar, na cidade de Barbalha, Ceará, bem como internautas interessados através da criação de uma web site, com temas pertinentes a Caderneta de Saúde da Criança (curvas de crescimento e desenvolvimento, além de imunização), a qualidade nutricional, além dos bons hábitos de higiene, medidas antibullying, prevenção de acidentes domésticos e práticas saudáveis de lazer, que investirão no desenvolvimento físico e mental das crianças, com o intuito de se ampliar, nos responsáveis dos pequenos, o aprendizado sobre saúde infantil com estratégias irreverentes. Contudo, indo mais adiante, irá conferir a oportunidade de discutir temas sociais, contribuindo com o processo de aperfeiçoamento do convívio familiar.

Serão abordados temas relativos à qualidade de vida infantil através de palestras em formato de debates e discussões, além de rodas de conversa. Além disso, durante as reuniões, serão utilizados recursos audiovisuais, como músicas e vídeos, para complementar a assimilação dos conteúdos abordados. Os encontros ocorrerão semanalmente, no auditório da escola, coordenado por um aluno bolsista em parceria com o coordenador geral do projeto, com no mínimo 1 integrante para cada 32 responsáveis dos escolares, mas que o número

		de acadêmicos integrantes poderá ser aumentado à medida que novos se juntarem ao projeto. Acontecerão duas sessões de 3 horas em cada segunda-feira e sexta-feira semanalmente, às 18 horas, no auditório da escola. Além desse meio de difusão do conhecimento, será confeccionado um site, cuja responsabilidade ficará a cargo do segundo aluno bolsista em parceria com o coordenador geral do projeto.	
<b>Projeto</b>	Abordagem Multidisciplinar a Pacientes em Tratamento Hemodialítico Crônico: orientações para qualidade de vida	O projeto Abordagem Multidisciplinar a Pacientes em Tratamento Hemodialítico Crônico: orientações para qualidade de vida vem com a finalidade de contribuir positivamente sobre a qualidade de vida dos pacientes que estão em programa de terapia renal substitutiva na região de cariri, abordando de forma simples e objetiva, numa linguagem acessível para o entendimento desses pacientes, os principais temas e aspectos que podem melhorar ou mesmo dificultar a aderência ao tratamento nesses pacientes, bem como sanar possíveis dúvidas dos mesmos em relação ao tratamento realizado. Esperamos que com ele possa aumentar a adesão ao tratamento através dos conhecimentos adicionais a serem fornecidos por essa ação extensionista, de modo que os pacientes aceitem a terapêutica proposta e possam segui-la adequadamente. Além disso, objetivamos apresentar aos educadores de saúde a preponderância de conhecer a realidade, a visão de mundo e as expectativas de cada sujeito, para que possam priorizar as necessidades dos pacientes e não apenas as exigências terapêuticas, contribuindo positivamente sobre a qualidade de vida dos pacientes que estão em programa de terapia renal substitutiva na região de cariri, abordando o tema de forma simples e objetiva, numa linguagem acessível para o entendimento desses pacientes, os principais temas e aspectos que podem melhorar ou mesmo dificultar a aderência ao tratamento nesses pacientes.	Leila Silveira Vieira da Silva leila.silveira@terra.com.br
<b>Projeto</b>	LIGA ACADÊMICA DE PARASITOLOGIA	O propósito da continuidade da Liga Acadêmica de Parasitologia Medica - LIPAM nasce da necessidade de	Maria do Socorro Vieira dos Santos socorro.vieira@ufca.edu.br

MÉDICA – LIPAM

articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, exercitando a transdisciplinaridade e a intersetorialidade, desenvolvidas no Módulo de Parasitologia Médica do Curso de Medicina do Campus de Barbalha da Universidade Federal do Cariri - UFCA.

A proposta essencial da LIPAM é o aprofundamento da temática de parasitologia com vistas a melhorar a compreensão dos problemas de saúde prevalentes na região, servindo de base para a formação médica voltada às necessidades da população caririense. Neste contexto, objetiva-se propiciar condições para aquisição de conhecimento, competências e habilidades, melhorando a atenção da população que se encontra sob um maior risco parasitário. A equipe de trabalho será formada por uma comissão central constituída pelos membros que estejam envolvidos em projetos de extensão, monitoria ou pesquisa na área da parasitologia clínica.

Neste contexto, a LIPAM pretende: (a) estimular as atividades de pesquisa na comunidade acadêmicas, ressaltando a Leishmaniose Visceral e Tegumentar, a Doença de Chagas e as helmintoses intestinais; (b) realizar um evento durante a Semana Nacional de Combate à Leishmaniose; (c) realizar atividades com as crianças internadas nos hospitais, com auxílio de teatro de fantoches, canções educativas, atividades lúdicas relacionadas à prevenção das parasitoses, nos municípios de Barbalha, Juazeiro e Crato; (d) realizar campanha de Doação de Sangue na Faculdade de Medicina; (e) promover atividades com as cozinheiras das escolas de Ensino Fundamental para orientação quanto à lavagem de frutas e verduras, preparação de alimentos e higiene pessoal; (f) fomentar a produção científica com envio de artigos para revistas; (g) promover atividades educacionais em escolas de

		ensino fundamental enfocando a importância da higiene pessoal e de medidas de profilaxia que possam evitar a proliferação de parasitoses, empregando uma abordagem multidisciplinar através de oficinas, filmes e palestras, com linguagem acessível; (h) realização de evento na faculdade com laboratórios que realizam exames parasitológicos diferenciados para complementação acadêmica.	
<b>Projeto</b>	Amor de Mãe	O Projeto Amor de Mãe desenvolverá palestras, cujos temas objetivam melhorar o bem estar das crianças assistidas pelo Instituto de Apoio à Criança com Câncer (IACC), tais palestras destinam-se às mães/ acompanhantes e ocorrerão por meio de encontros semanais no IACC (Instituto de Apoio à Criança com Câncer), abordando-se temas inerentes ao câncer infantil, importância do tratamento, dentre outros. Além disso serão formadas rodas de conversa, onde serão feitas dinâmicas, de forma que as mães/acompanhantes sintam-se a vontade para compartilharem os seus relatos pessoais, a fim de amenizar durante alguns instantes a angústia imposta pela doença. Tais familiares, durante as palestras terão suas dúvidas esclarecidas a respeito dos assuntos apontados acima, aprenderão novas maneiras de minimizar os efeitos colaterais advindos do tratamento, sentindo-se mais capazes de lidar com as dificuldades que o câncer impõe para as suas vidas, de forma a melhorar o bem estar dos pacientes infantis. Ao mesmo tempo, os acadêmicos de Medicina, vivenciarão as situações e os dilemas que terão que lidar futuramente na prática médica e exercitarão o seu lado humano através desses encontros.	Cicero Cruz Macedo ciceropediatra@cariri.ufc
<b>Projeto</b>	Teste do Olhinho – Detecção Precoce de Afecções Oculares em Recém - Nascidos.	O teste do olhinho ou teste do reflexo vermelho, embora ainda desconhecido por muitas pessoas, é um exame rápido e barato que deve ser feito logo ao nascimento, visando detectar patologias oculares, como catarata congênita, glaucoma, retinoblastoma, entre outras. Apesar da sua importância, infelizmente, o teste não é realizado em todos	Carmem Ulisses Peixoto Esmeraldo carmemprof.ufca@gmail.com

		<p>os estados, prejudicando assim o diagnóstico precoce de várias doenças.</p> <p>Na cidade de Barbalha, o teste do reflexo vermelho é realizado no Hospital Maternidade São Vicente de Paulo, e com a ajuda do nosso projeto de extensão, já atinge a totalidade dos recém-nascidos. A continuação do projeto, nesse hospital, continuará a ajudar a salvar a vida de várias crianças. Bem como, a aquisição de outros dois oftalmoscópios reserva, uma vez que só há um aparelho, impossibilitando a realização do exame quando o aparelho encontra-se com defeito.</p> <p>Além disso, o projeto conta também com um embasamento epidemiológico, o qual irá refletir através de números, a importância da realização do teste na prevenção de patologias.</p> <p>A continuação da realização de palestras nas cidades que formam o triângulo CRAJUBAR, objetivando informar a população da existência e da importância do teste, também está entre os objetivos do projeto.</p> <p>Diante do que foi exposto, percebe-se a importância do projeto, uma vez que, além de trazer benefícios para a população e para a região do Cariri, também possibilita aos acadêmicos envolvidos o ganho de conhecimentos e técnicas que serão importantes durante o exercício da sua profissão.</p>	
<b>Projeto</b>	Teste Do Coraçãozinho – Detecção Precoce de Afecções Cardíacas em Recém - Nascidos	O teste do Coraçãozinho ou oximetria de dedo, embora ainda desconhecido por muitas pessoas, é um exame rápido e barato que deve ser feito após 24 horas do nascimento, visando detectar patologias cardíacas, como cardiopatias dependentes do fluxo pulmonar como a atresia pulmonar, a possível existência de transposição de grandes artérias,	Carmem Ulisses Peixoto Esmeraldo carmemprof.ufca@gmail.com

		<p>síndrome de hipoplasia do coração esquerdo, entre outras. Apesar da sua importância, infelizmente, o teste não é realizado em todos os estados, prejudicando assim o diagnóstico precoce de várias doenças.</p> <p>Na cidade de Barbalha, o teste do Coraçõzinho é realizado no Hospital Maternidade São Vicente de Paulo, porém, não atinge a totalidade dos recém-nascidos. A implementação do projeto, nesse hospital, iria ajudar a salvar a vida de várias crianças. Bem como, a aquisição de outros dois oxímetros de dedo reserva, uma vez que só há um aparelho (fixo), impossibilitando a realização do exame quando o aparelho encontra-se com defeito.</p> <p>Além disso, o projeto conta também com um embasamento epidemiológico, o qual irá refletir através de números, a importância da realização do teste na prevenção de patologias.</p> <p>A realização de palestras e panfletagem nas cidades que formam o triângulo CRAJUBAR, objetivando informar a população sobre a existência e a importância do teste, também está entre os objetivos do projeto.</p> <p>Diante do que foi exposto, percebe-se a importância do projeto, uma vez que traz benefícios para a população, para o município e para a região do Cariri. Além disso, beneficia os acadêmicos envolvidos através do ganho de conhecimento e de técnicas que serão de fundamental importância durante sua vida profissional.</p>	
<b>Projeto</b>	Liga de Saúde Comunitária do Cariri (LISAC)	Tem-se com objetivos construir uma agenda comum no ensino, na pesquisa, na extensão e na cultura, em um em uma perspectiva comunitária e dialógica e manter um canal de comunicação com a comunidade da Escola de Ensino	Modesto Leite Rolim Neto leiteneto51@gmail.com

		<p>Fundamental Senador Martiniano de Alencar e da equipe de Saúde da Família Sítio Santana para o planejamento das ações e intervenções em parceria com a Universidade.</p> <p>Esperamos estabelecer vínculo com estudantes de rede pública de Barbalha; formar um grupo de discussão em saúde com esses participantes; estabelecer aproximação com profissionais da rede de saúde de Barbalha: agentes de saúde, enfermeiros, médicos, psicólogos, gestores, dentre outros; publicar um relato de caso ou outros materiais científicos em revistas científicas; bem como desenvolver atividades de cunho cultural e produzir materiais nesse âmbito.</p>	
<b>Projeto</b>	PROJETO CUIDADOS COM A SAÚDE NA TERCEIRA IDADE	<p>O projeto tem como objetivo esclarecer a população idosa assistida pelo Centro de Saúde do Idoso sobre as doenças mais prevalentes na terceira idade e também conscientizá-los a ter um hábito de vida mais saudável motivando a prática de atividade física, alimentação saudável, dentre outros. Durante todo o ano foram feitas palestras utilizando-se recursos audiovisuais, dinâmicas, além de uma linguagem clara para a melhor assimilação do conteúdo pelos idosos. Ao final de cada encontro é aberto um espaço para discussão do conteúdo e troca de idéias. Com o debate, podemos notar a carência que essa população tem de informações e a importância de se levar ações de educação em saúde a essa faixa etária que precisa cada vez mais de cuidados. Com isso, espera-se em 2014 divulgar mais na região o Projeto, assim como levar mais recursos interativos para os debates, afim de que o nosso público alvo continue aumentando e mais idosos possam se beneficiar nessa ação em saúde.</p>	Iri Sandro Pampolha Lima irisandro@cariri.ufc.br
<b>Projeto</b>	ENCONTROS DIALÓGICOS SOBRE PROMOÇÃO DO ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL	<p>O presente projeto de extensão tem como objetivo geral realizar encontros dialógicos com os idosos atendidos no Centro de Referência do Idoso na cidade de Juazeiro do Norte-CE, acerca da promoção do envelhecimento saudável. Será desenvolvido para os idosos atendidos no Centro de</p>	Maria Aparecida Guedes Bezerra INSTITUTODOSONO2014@GMAIL.

		<p>Referência do Idoso do município de Juazeiro do Norte – Ceará. Espera-se que os idosos tornem-se mais cômicos dos mecanismos fisiopatológicos psíquicos e orgânicos aos quais estão submetidos, e das formas mais eficazes de prevenção de agravos e promoção de práticas saudáveis, tornando-os agentes ativos de sua própria saúde e multiplicadores de práticas saudáveis na ambiência da terceira idade. Acrescentam-se como metas, as novas parcerias, como a da UFCA com o CRI; a promoção do fortalecimento do vínculo entre idosos, alunos e profissionais do CRI; da integração entre ensino, pesquisa, extensão e cultura mediante ações extensionistas; auxiliando assim, na formação dos acadêmicos de medicina envolvidos.</p>	
<b>Projeto</b>	Liga Acadêmica de Histologia e Embriologia da UFCA (LAHEM)	<p>A LAHEM tem como objetivos construir uma agenda interdisciplinar no ensino, na cultura, na pesquisa e na extensão de forma dialogada e comunitária, levando o conhecimento além dos muros da universidade, tendo como público-alvo parte das gestantes e os alunos do Município de Barbalha para a realização de intervenções por meio de vínculos entre parceiros externos e a Universidade.</p> <p>Almejamos construir vínculos com as gestantes do município; formar rodas de conversa para conscientização das grávidas sobre os corretos hábitos para uma gestação saudável; realizar parcerias com os alunos e professores das escolas públicas; consolidar e facilitar a apreensão do conhecimento pelos alunos através da promoção de minicursos introdutórios em histologia e embriologia com a meta de correlacionar os conhecimentos curriculares com a prática e aspectos do cotidiano; firmar parcerias com os profissionais da rede de saúde Barbalha, da educação básica e gestores em vista da troca de conhecimentos e de informações para atender a demanda da população e,</p>	Tatianne Regia Gomes Ribeiro tatianneribeiro@uol.com.br

		<p>consequentemente, promover as intervenções necessárias.</p> <p>Desse modo, as ações da Liga Acadêmica de Embriologia e Histologia da UFCA-LAHEM são de grande valia, tanto para a comunidade, quanto para os estudantes de medicina da UFCA, contribuindo para fomentação da formação do profissional médico, proporcionando ao mesmo, desde, a produção e publicação de materiais didáticos e trabalhos científicos, como também, sua maior interatividade com a população construindo, assim, um profissional holístico capaz de identificar, prevenir e promover soluções das mazelas encontradas nossa sociedade.</p>	
<b>Projeto</b>	Liga Caririense de Anatomia Humana - LICAN	A Liga Caririense de Anatomia Humana visa complementar o estudo de anatomia dentre os acadêmicos de medicina da Universidade Federal do Cariri, através da promoção de reuniões semanais, cursos e demais formas de transmissão do conhecimento. Também será levado o conhecimento de anatomia humana para alunos do ensino médio da rede pública de ensino em Barbalha. A liga também objetiva o desenvolvimento de ações de pesquisa, através da publicação de escritos científicos e participação em eventos de tal cunho.	Andre Alencar Moreira andre.alencar@ufca.edu.br
<b>Projeto</b>	LIGA ACADÊMICA CARIRIENSE DE ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA - LACEM	<p>A LIGA ACADÊMICA CARIRIENSE DE ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA - LACEM é um projeto de extensão que tem objetivo abranger o ensino, a extensão, a pesquisa e a cultura.</p> <p>As atividades de ensino serão palestras quinzenais na Faculdade de Medicina do Cariri sobre temas da endocrinologia e metabologia ministradas por membros da LACEM, que serão selecionados através de um prova de conhecimentos basicos na área a qual é voltada a liga, para a comunidade acadêmica da UFCA.</p> <p>As ações de extensão serão voltadas para: prevenção da</p>	Emmanuela Callou de Sá eqcallou@gmail.com

		<p>obesidade infantil, através de cinco palestras e dinâmicas ministradas na E.E.F. Joaquim Duarte Grangeiro- Barbalha-CE para os alunos do 3° ao 5° ano do ensino fundamental sobre prática de atividades físicas e alimentação saudável; prevenção da osteoporose e dislipidemias através de distribuição de informativos, conversa e retirada de dúvidas com os transeuntes da praça Engenheiro Dória em Barbalha durante dois momentos, um no mês de maio e outro em setembro; Diabetes mellitus, através das atividades que serão realizadas em parceria com o Centro Integrado de Diabetes e Hipertensão, durante a semana do dia mundial do diabetes (14 de novembro).</p> <p>As atividades de pesquisa contarão com o levantamento epidemiológico dos casos acompanhados no ambulatório de endocrinologia e metabologia da Faculdade de Medicina da UFCA para posterior traçado epidemiológico e elaboração de trabalhos para serem apresentados a comunidade acadêmica através de publicações científicas e apresentações em congressos médicos. Também ocorrerão a elaboração de casos clínicos para submissão em congressos médicos e a elaboração do trabalho a ser a apresentado da Mostra UFCA 2016.</p> <p>As ações de cultura estarão atreladas as ações de extensão, não podendo ser separadas.</p>	
<b>Projeto</b>	GRUPO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM GERIATRIA E GERONTOLOGIA (GEAGG)	Este projeto tem como objetivo principal, proporcionar aos seus membros o acesso ao conhecimento científico relacionado com as especialidades médicas de Geriatria e Gerontologia, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem e de construção do conhecimento fazendo que os participantes adquiram embasamento teórico que lhe propicie lidar com os diferentes malefícios que atingem os idosos além do embasamento prático das visitas à enfermaria	Maria Aparecida Guedes Bezerra draparecidagufca@gmail.com

		do HMSVP e das palestras ministradas para os pacientes e seus familiares. A metodologia baseia-se na realização de encontros semanais ministrados pelos alunos, que abordarão diversos assuntos inerentes à saúde do idoso de uma forma interativa, permitindo o diálogo, de modo que possa originar debates com possíveis confrontos entre o conhecimento prévio dos assuntos discutidos no dia e o conhecimento adquirido durante as reuniões. Espera-se implementar o conhecimento dos alunos participantes e dos pacientes e seus familiares por meio da realização desses encontros semanais, de campanhas sócio-educativas em praças públicas, da realização de um estágio e da elaboração de trabalhos científicos para apresentação em congressos.	
--	--	--	--

#### TRABALHO

<b>Programa</b>	Desenvolvimento Rural Sustentável no Cariri Cearense - DRSCA	O presente programa está direcionado para os segmentos mais pobres da agricultura familiar nos municípios das regiões de Inhamuns, Cariri, Alto e médio Jaguaribe. A escolha das regiões se deu em função dos baixos índices de desenvolvimento municipais (IDM). A metodologia a ser utilizada é a integração universidade – comunidade com ações voluntárias do Grupo de pesquisa e extensão em desenvolvimento rural sustentável do curso de Agronomia da UFCA em parceria com as respectivas prefeituras municipais. Visa contribuir para o intercâmbio de conhecimentos entre instituições de ensino, governos locais e comunidades carentes, na realização de diagnósticos socioeconômico-ambientais, formulação de soluções para os problemas e necessidades detectados, realização de cursos, oficinas, palestras, projetos, captar recursos para implantar unidades produtivas, realizar a integração das diversas áreas da cadeia produtiva para garantir uma regularidade na renda e, conseqüentemente, melhor qualidade de vida dos envolvidos. Possibilitar aos estudantes extensionistas da UFCA a oportunidade de uma melhor formação profissional e	Sebastiao Cavalcante de Sousa sebastiao.sousa@ufca.edu.br
-----------------	--	---	--

<b>Projeto</b>	Diálogos sobre o patrimônio	<p>humanitária.</p> <p>O projeto pretende compreender a relação da população de Icó com seu patrimônio histórico e minimizar as possíveis tensões. Para esse objetivo, utilizaremos a metodologia da pesquisa-ação, promovendo diálogos e elaborando mecanismos – em conjunto com a comunidade – de minimização das tensões entre proprietários de imóveis tombados e órgãos de salvaguarda.</p>	Amanda Teixeira da Silva amanda.teixeira@ufca.edu.br
<b>Projeto</b>	Gestão habitacional aplicada a população de baixa renda – escritório de Tecnologia social	<p>A função primordial da habitação é a de abrigo. Com o desenvolvimento de suas habilidades e tecnologias, o homem passou a utilizar novos materiais disponíveis em seu meio, tornando o abrigo cada vez mais funcional. Mesmo com toda a evolução tecnológica, sua função primordial tem permanecido a mesma, ou seja, proteger o ser humano das intempéries e de intrusos (ABIKO, 1995). A gestão habitacional promovida pelo Escritório de Tecnologia Social – ETECS tem como objetivo geral o desenvolvimento e assessoramento de projetos técnicos de engenharia direcionados a habitações populares e comunidades carentes e elaboração de laudos técnicos para processos de usucapião, servindo o projeto como veículo de integração entre universidade e sociedade, corroborando no processo evolutivo da gestão habitacional na região do cariri. A viabilidade do projeto assume a dimensão referente difusão de conhecimentos teóricos e práticos em favor da capacitação dos profissionais na área de engenharia civil em favor do ambiente construído, gerenciamento dos recursos naturais da região, auxiliando na sustentabilidade ambiental e dirimindo questões relativas aos valores culturais, estéticos e econômicos nos municípios da região do Cariri. Nesta dimensão o ETECS, apresenta viabilidade social e econômica, pela demanda efetiva existente na região nas questões voltadas a gestão habitacional, com justificativas explicitadas anteriormente. Outro destaque relevante do projeto é que o ETECS</p>	Celme Torres Ferreira da Costa celme.torres@ufca.edu.br

		será um ambiente de aproximação da Academia com a sociedade na busca de solução e apoio as suas demandas construtivas e de gestão habitacional existentes no município. Espera-se que as ações realizadas contribuam efetivamente com o processo de desenvolvimento sustentável e garanta a gestão habitacional da população de baixa renda, oferecendo a comunidades carentes uma melhor qualidade de moradia.	
Programa	<b>Programa de Fomento à Economia Criativa “DO CARIRI”</b>	O Programa <b>Fomento à Economia Criativa “DO CARIRI”</b> visa potencializar o desenvolvimento socioeconômico dos empreendedores criativos do Cariri através de sua identificação, articulação em rede e fortalecimento, fomentando a economia criativa da região com base nos princípios da diversidade cultural, sustentabilidade, inclusão social e inovação. O Programa se estrutura em 03 projetos: 1) Fortalecimento dos setores criativos do Cariri; 2) Ação Colaborativa dos Empreendedores Criativos e; 3) Ocupação Criativa dos Espaços Urbanos. Cada projeto corresponde a um objetivo específico do programa e se desdobra em metas, que norteiam o estabelecimento dos planos de atividades e dos produtos almejados. Como resultados, espera-se: consolidação da Rede de Empreendedores Criativos do Cariri; fomento à ação colaborativa entre os empreendedores; ressignificação da cidade e dos espaços públicos a partir da cultura e da criatividade, contribuindo para a criação de cidades criativas e sustentáveis e para a consolidação do Cariri como um Território Criativo.	Cleonisia Alves Rodrigues do Vale cleonisia.vale@ufca.edu.br
Programa	Incubação de Empreendimentos Solidários a partir da ITEPS/UFCA	A ITEPS - Incubadora de Empreendimentos Populares Solidários é um programa de extensão da UFCA, desde 2009. Possui caráter interdisciplinar, agregando professores e estudantes de diferentes áreas do conhecimento. Sua atuação é baseada no conceito de Economia Solidária, que consiste em uma forma de produção, consumo e distribuição de bens e serviços centrada na valorização do ser humano através dos princípios do trabalho colaborativo, autogestionário e	Augusto de Oliveira Tavares augusto@ufca.edu.br

		democrático. O programa tem como objetivo fomentar e auxiliar empreendimentos solidários na Região Metropolitana do Cariri por meio de metodologias de incubação e de pesquisa-ação, priorizando grupos produtivos populares que assumem uma diversidade de ações e identidades.	
Programa	NUGEP – Núcleo de Estudos em Gestão de Pessoas	O programa NUGEP tem por principal objetivo atuar no que diz respeito à contribuir com a formação profissional dos estudantes universitários e do ensino médio profissionalizantes de forma a aprimorar suas habilidades, como também colaborar com qualificação de profissionais para melhoria da atuação para o mercado de trabalho, dando-lhes suporte em temáticas voltadas ao desenvolvimento de competências técnicas e humanas necessárias ao exercício profissional.	Liana de Andrade Esmeraldo Pereira liana.esmeraldo@ufca.edu.br
<b>TECNOLOGIA E PRODUÇÃO</b>			
<b>Projeto</b>	Núcleo de Pesquisa e Extensão em Horticultura (NUPEH)	Considerando a importância do trabalho em grupo e considerando que dessa forma podemos obter maiores e melhores resultados, esse trabalho vem demonstrar a funcionalidade do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Horticultura (NUPEH), formado por alunos e professores do curso de Agronomia da Universidade Federal do Cariri (UFCA). O Núcleo desenvolve a pesquisa e extensão, estimulando o conhecimento agrônomo e aperfeiçoando a formação profissional e humana de seus membros e da comunidade acadêmica por meio do desenvolvimento de pesquisas na área de Ciências Agrárias, desenvolvimento de projetos de extensão que vão de encontro às necessidades de comunidades, associações ou da sociedade em geral. O NUPEH também desenvolve atividades complementares como organização de minicursos sobre hortas domiciliares, implantação de hortas escolares em parceiras com instituições públicas, oficinas, palestras, estudo e atividades de pesquisa de espécies hortícolas relevantes para a região do	Claudia Araujo Marco claudia.marco@ufca.edu.br

		cariri cearense, publicação de trabalhos na forma de resumos expandidos, trabalhos completos e /ou artigos científicos, entre outros.	
<b>Projeto</b>	LABORATÓRIO ESTATÍSTICA MODELAGEM E GEOPROCESSAMENTO (LEMGE)	<p>O Laboratório Estatística Modelagem e Geoprocessamento (LEMGE) pretende ser um ambiente de formação, desenvolvimento e difusão de conhecimentos teóricos e práticos voltados a dar suporte as atividades de ensino, pesquisa, e extensão nas áreas de estatística, modelagem matemática e tecnologias de geoprocessamento, contribuindo para a consolidação destes conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>Grupo será formado com docentes e discentes, onde se formará núcleo qualificado sobre o tema. Os projetos de extensão deverão concentrar-se em ações de forma a dotar, quadros das entidades governamentais e não governamentais além de estudantes universitários e demais públicos interessados, nas tecnologias e ferramentas de geoprocessamento e geociências, Sensoriamento Remoto, com os conceitos básicos de cartografia, sistema de projeção, GPS, datum, escalas, feições cartográficas, imagens de satélite, softwares de sistemas de informações geográficas (SIG's), tipos de armazenamento e demais conceitos correlatos. Estão previstas ações tanto no ambiente urbano quanto no ambiente rural que levará o programa a prestação de serviços (avaliações, assessorias, consultorias, pesquisas e capacitações). Este ano especialmente com fim do prazo para CAR, o programa prestará assessoria as secretárias do município e pequenas comunidades de assentamento rural para que o seu CAR seja realizado.</p>	Jose Valmir Feitosa valmir.feitosa@ufca.edu.br