

CATÁLOGO DE SUSTENTABILIDADE | 2019



UFCA

PROPLAN

Pró-Reitoria de Planejamento
e Orçamento



(88) 3221-9352



proplan.ufca.edu.br



Av. Tenente Raimundo Rocha S/N
Cidade Universitária
Juazeiro do Norte - Ceará



proplan.ufca.edu.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

FICHA TÉCNICA

Reitor

Prof. Ricardo Luiz Lange Ness

Vice-Reitora

Profa. Laura Hévila Inocêncio Leite

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento (PROPLAN)

Prof. Juscelino Pereira Silva

Coordenadoria de Gestão de Sustentabilidade (CGS)

Prof. Ingrid Mazza Matos Ramos

Divisão de Educação para a Sustentabilidade (DES)

Prof. Diego Coelho do Nascimento

Divisão de Logística Sustentável (DLS)

Profa. Thâmara Martins Ismael de Sousa

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

Estagiários de Gestão e Engenharia Ambiental

Cinara Dayse Soares Pereira

Fabrynne Mendes de Oliveira

Tatiany Gomes do Nascimento

Tiago Rodrigues Rocha

Bolsista do Programa de Aprendizagem Prática (PAP)

Victoria Sampaio Januário

Colaboradores

Diretoria de Comunicação (DCOM)

2ª edição, setembro de 2019

CATÁLOGO DE AÇÕES PARA A SUSTENTABILIDADE DA UFCA

A Universidade Federal do Cariri - UFCA possui a sustentabilidade como um dos pilares para suas atividades, conforme demonstrado em sua missão, visão e valores. Buscando contribuir direta e indiretamente na implantação de uma cultura sustentável institucional e, assim, alcançar os objetivos vinculados à sustentabilidade presentes no referencial estratégico da UFCA (missão, visão e valores) foi criada a Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade (CGS), vinculada a Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN).

A CGS tem como finalidade a gestão da sustentabilidade socioambiental da UFCA. Este órgão, dentre outras atividades, atua com ações/medidas voltadas à educação para sustentabilidade, por meio da sensibilização da comunidade acadêmica; projetos para a adequada coleta e destinação de resíduos recicláveis originados na universidade; medidas e processos para a melhoria da eficiência energética; redução do uso de papel e copos descartáveis; gestão do uso da água nas suas unidades; coleta e correta destinação do lixo; entre outros.

A Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade (CGS), elaborou este **Catálogo de Ações para a Sustentabilidade da UFCA**, onde estão elencadas as ações de sustentabilidade desenvolvidas na instituição, onde diferentemente da anterior, está disponível apenas via digital. Para a elaboração deste catálogo, a comunidade acadêmica foi chamada a contribuir através de um formulário na plataforma FORMS. Portanto, constam 31 ações identificadas na UFCA, nas áreas do ensino, pesquisa, extensão, cultura e gestão, que estão em execução em 2019, tendo como base as dimensões da sustentabilidade e a relação dessas ações com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Destaca-se que este catálogo de ações para a sustentabilidade da UFCA se propõe como uma obra aberta e em construção, contando sempre com a participação da comunidade acadêmica. Portanto, entre em contato com a CGS nos contatos expostos abaixo, se uma ação da UFCA que você realiza, participa ou conhece não se encontra identificada no catálogo; ou se você tem alguma informação para atualizar, alterar e acrescentar em uma ação já catalogada; ou ainda, se você tem novas ideias que contemplem a sustentabilidade na UFCA e em projetos para o desenvolvimento sustentável da região Cariri que possam ser promovidos pela nossa instituição. Contribui conosco para a consolidação de uma **UFCA Sustentável**.



UFCA
SUSTENTÁVEL

*Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN)
Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade (CGS)
Av. Tenente Raimundo Rocha, S/N, Bloco i, 3º andar, Sala i304,
Bairro Cidade Universitária, 63048-080, Juazeiro do Norte, Ceará
+55 (88) 3221-9352, sustentabilidade.proplan@ufca.edu.br*

A UFCA E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)



Neste ano de 2019, o Catálogo de Ações para Sustentabilidade, que está em sua segunda edição, visou identificar as interrelações das ações desenvolvidas pela comunidade acadêmica da UFCA e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). Dessa maneira, cada ação presente neste catálogo indicou com qual ou quais dos ODS possui maiores conexões e, portanto, contribuições.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) integram a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da ONU e buscam a concretização de metas globais para a melhoria da qualidade de vida no planeta, erradicação da pobreza, concretização dos direitos humanos, igualdade de gênero a partir do equilíbrio entre as principais dimensões do desenvolvimento sustentável: a ambiental, a social e a econômica (ONU, 2015)¹.

Os 17 ODS incluem:

Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares

Objetivo 2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável

Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas

Objetivo 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos

Objetivo 7. Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos

Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos

Objetivo 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação

Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles

Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis

Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis

Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos

Objetivo 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável

Objetivo 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade

Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Objetivo 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável

AÇÕES PARA A SUSTENTABILIDADE NA UFCA

A Coordenadoria de Gestão de Sustentabilidade (CGS), da Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento - Proplan, é responsável por ações sustentáveis na Universidade Federal do Cariri. Abaixo, estão presentes algumas ações da CGS:

CAPACITAÇÕES COM FUNCIONÁRIOS DA UFCA

Por meio das Divisões de Logística Sustentável (DLS) e de Educação para Sustentabilidade (DES) da CGS, a UFCA realizou capacitações com funcionários da limpeza do campus Juazeiro do Norte - CE e Crato - CE com o intuito de prepará-los para a etapa de triagem, distinguindo as diversas categorias de resíduos sólidos. Sendo assim, a segregação dos resíduos na universidade se torna eficaz, proporcionando uma destinação adequada e, conseqüentemente, um ambiente equilibrado.



DOAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS E PARCERIAS COM ASSOCIAÇÕES DE CATADORES

A Universidade Federal do Cariri, por meio da CGS, firmou parcerias com associações de catadores para recolher resíduos sólidos recicláveis e eletrônicos dos campi Juazeiro do Norte-CE e Crato-CE. Esta parceria é de suma importância para realizar o destino ambientalmente adequado dos resíduos que são gerados na UFCA, trazendo benefícios sociais, econômicos e ambientais.



AÇÃO “TROQUE UMA GARRAFA PET POR UMA MUDA”

Ocorreu no mês de junho de 2019 uma ação socioambiental da CGS, “Troque um pet por uma muda”, no qual foram distribuídas aproximadamente 120 mudas de diversas espécies, dentre elas nativas, frutíferas e medicinais. Essa ação teve como objetivo estimular a ideia da sustentabilidade na sociedade. Nesta iniciativa os interessados trouxeram garrafas pets, sendo estas destinadas a Associação de Catadores Engenho do Lixo no Juazeiro do Norte, promovendo assim uma ação social, e trocaram pets por mudas de diversas espécies, contribuindo para o aumento de árvores no município, equilíbrio ambiental e promoção da saúde. As mudas foram doadas pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Desenvolvimento Territorial da cidade do Crato (SEMADT) e pelo Parque Ecológico das Timbaúbas, em Juazeiro do Norte. Pretende-se firmar a parceria com o campus Barbalha para criar canteiros com plantas medicinais, e essas plantas servirem de insumos para chás consumidos no próprio campus.

PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL – PLS

O Plano de Logística Sustentável (PLS) é uma ferramenta de planejamento, com objetivos e responsabilidades definidas, ações, metas, prazos de execução e mecanismos de monitoramento e avaliação, que permitem aos órgãos ou entidades estabelecerem práticas de sustentabilidade e racionalização de gastos e processos na administração pública. Aqui podemos listar mecanismos que resultam nos seguintes benefícios: licitações sustentáveis; redução do consumo de materiais como

papel e copos descartáveis; sustentabilidade nas obras e manutenção; promoção da coleta seletiva e gestão de resíduos sólidos; eficiência no consumo de energia elétrica; uso consciente da água; implantação de práticas de otimização da limpeza e telefonia. Estes permeiam sobre os pilares financeiros, sociais, culturais, ambientais e educacionais institucionais.

PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS – PGRS DO CAMPUS CRATO – CE

O Plano de Logística Sustentável (PLS) é uma ferramenta de planejamento, com objetivos e responsabilidades definidas, ações, metas, prazos de execução e mecanismos de monitoramento e avaliação, que permitem aos órgãos ou entidades estabelecerem práticas de sustentabilidade e racionalização de gastos e processos na administração pública. Aqui podemos listar mecanismos que resultam nos seguintes benefícios: licitações sustentáveis; redução do consumo de materiais como papel e copos descartáveis; sustentabilidade nas obras e manutenção; promoção da coleta seletiva e gestão de resíduos sólidos; eficiência no consumo de energia elétrica; uso consciente da água; implantação de práticas de otimização da limpeza e telefonia. Estes permeiam sobre os pilares financeiros, sociais, culturais, ambientais e educacionais institucionais.



**PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS –
PGRS
UFCA – CAMPUS CRATO**

AÇÕES SUSTENTÁVEIS DESENVOLVIDAS NA UFCA PELA COMUNIDADE ACADÊMICA

Diferentes setores da UFCA atuam de forma ativa no tema da sustentabilidade, ancorado nas suas diversas dimensões, corroborando com a missão, visão e valores da instituição. Abaixo se encontra uma listagem de projetos e ações mapeados que tem a temática sustentável atrelada aos seus objetivos.

REVISTA CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

1. Responsáveis pela execução do projeto: PRODER/CCSA

2. Contato: cienciaesustentabilidade@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: É uma publicação científica, em formato eletrônico, que tem por objetivo divulgar trabalhos que representem contribuição para o desenvolvimento de novos conhecimentos entre pesquisadores, docentes, discentes e profissionais. O periódico tem caráter interdisciplinar, periodicidade semestral e prioriza colaborações inéditas resultantes de pesquisas e experiências com tema principal, relacionado ao aprofundamento das dimensões que envolvem a temática da sustentabilidade.

4. Criação: 2015

5. Onde acontece: UFCA

6. Pilares: Pesquisa, Extensão, Cultura e Ensino

7. Dimensão: Educação, cultura, social, ambiental

8. Importância e impacto do projeto: Ela é fruto de uma construção coletiva de diversos atores que trabalham com a vertente do Desenvolvimento Regional Sustentável, sobretudo, no recorte territorial do Semiárido brasileiro. O referido periódico era desejo antigo da Universidade Federal do Ceará – Campus Juazeiro do Norte (atual Universidade Federal do Cariri – UFCA), desde o início das atividades do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional Sustentável (PRODER), trazendo maior visibilidade para a instituição.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



EFICIÊNCIA NO CONSUMO DE ÁGUA

1. Responsáveis pela execução do projeto: DINFRA

2. Contato: dinfra@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: Com a adoção de torneiras com temporizador e vasos sanitários com bacias acopladas para a estrutura física da UFCA, reduzindo os custos para as unidades que não possuem poço profundo para seu abastecimento. Todas as descargas dos campi já possuem sistema de economia de água e todas as torneiras, exceto as de acessibilidade, são de acionamento por pressão com temporizador.

4. Criação: 2018

5. Onde acontece: Todas os campi da UFCA

6. Pilares: Financeiro

7. Dimensão: Ambiental e Econômico

8. Importância e impacto do projeto: O projeto é importante no viés ambiental propiciando o consumo consciente do recurso natural água, assim como, reflete em economia financeira para a instituição, pois ao reduzir o consumo também diminuem os gastos com a fatura mensal.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



CASAS DE SEMENTES COMUNITÁRIAS: TECNOLOGIA SOCIAL EM BUSCA DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AGRICULTURA

FAMILIAR NO CARIRI CEARENSE

1. Responsáveis pela execução do projeto: Silvério de Paiva Freitas Júnior

2. Contato: silverio.freitas@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: Após a Revolução Verde, ocorreu a marginalização das sementes crioulas, em que resultou na extinção e/ou redução de muitas variedades. Diante desse processo algumas estratégias de conservação estão sendo discutidas, entre elas destacam-se as Casas de Sementes. O método utilizado para a concretização da pesquisa será o estudo de caso, e as técnicas de coleta de dados será delineada por pesquisa documental, entrevistas padronizadas e identificação das coordenadas geográficas. Para a construção dos mapas será utilizado o Sistema de Informação Geográfica QGIS. Já para a análise dos formulários será empregada a estatística descritiva e uma aproximação da análise do conteúdo.

4. Quando foi criado: não informado

5. Onde acontece: Casas de Sementes Comunitárias dos municípios de Crato, Nova Olinda, Juazeiro do Norte, Barbalha e Santana do Cariri

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Pesquisa e extensão

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Social e ambiental

8. Importância e impacto do projeto: o estudo tem por objetivo caracterizar as Casas de Sementes Comunitárias dos municípios de Crato, Nova Olinda, Juazeiro do Norte, Barbalha e Santana do Cariri, identificando as ações adotadas e fomentadas pelo Estado no apoio à criação e ao fortalecimento da referida tecnologia social.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



SEMENTES DO AMANHÃ: PROMOVEDO A INCLUSÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL



1. Responsáveis pela execução do projeto: Cláudia Araújo Marco, bolsistas (Rawell Souza Costa e Charem Jordânia Gomes Cruz), voluntários (Vinícius Ferreira Lobo, Geraldo Júnior Alves Cardoso, João Henrique Araújo de Albuquerque, Davi Hudson Pereira Simões e Nynve Thaynar Brito de Almeida) e estudantes colaboradores (Gerlandio Ramalho, Fabíola de Sousa Luna, Artur Silva e Jurandi A. Berto e Flávio Batista da Silva.) e colaborador externo prof. Pedro Aguiar (IFCE- Crato).

2. Contato: claudia.marco@ufca.edu.br / 55 88 3221-9510

3. Como é desenvolvido: Atua na busca do fortalecimento do setor de plantas medicinais e aromáticas através da capacitação e estruturação de espaços promissores para o desenvolvimento de iniciativas voltadas ao fortalecimento do conhecimento científico e farmacológico dessas plantas e assim contribuir para seu resgate e preservação. O Jardim Sensorial instalado no CCAB, campus Crato, consagra-se como um importante espaço promissor para o desenvolvimento de iniciativas voltadas à inclusão social e educação ambiental.



4. Quando foi criado: 01 de março 2018

5. Onde acontece: CCAB/UFCA, campus Crato

6. Pilares em que o projeto se encaixa: inclusão (deficiente visual) e educação ambiental

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: educação, social, ambiental

8. Importância e impacto do projeto: O projeto tem como objetivo principal colaborar social e ambientalmente na orientação e incentivo ao uso e manejo correto do meio ambiente, em uma atuação baseada em uma ação educativa, democrática de modo que atenda aos interesses e necessidades das comunidades que atua além de atender pessoas com necessidades especiais, principalmente, os deficientes visuais.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:





1. Responsáveis pela execução do projeto: Fernando Bastos Teixeira - líder do projeto

2. Contato: petadm.ccsa@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: é desenvolvido pelo Programa de Educação Tutorial do Curso de Administração da Universidade Federal do Cariri (PETADM-UFCA). Foi implantado no portfólio de projetos do programa em no ano de 2015 e no primeiro semestre de 2019 realizou sua 11ª edição

4. Quando foi criado: 2015

5. Onde acontece: Região Metropolitana do Cariri

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Ensino, extensão, cultura

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: cultural, ambiental, social

8. Importância e impacto do projeto: O projeto consiste em aproximar, através da visita técnica e Roda de conversa, a comunidade acadêmica com a cultura que constitui representatividade na construção histórica das localidades que compõem a Região Metropolitana do Cariri. Transformando-a em multiplicadores dos conhecimentos absorvidos pelas experiências proporcionados pelas visitas técnicas, despertando o senso crítico pela preservação da cultura, no âmbito material e imaterial.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



1. Responsáveis pela execução do projeto: Coordenadoria de fiscalização de serviços dos terceirizados

2. Contato: cter.proad@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: foi previsto no planejamento para contratação de serviços de limpeza e conservação da Universidade Federal do Cariri – UFCA a aplicação prioritária de produtos biodegradáveis, bem como, a prática de ações com fim sustentável.

4. Quando foi criado: não informado

5. Onde acontece: UFCA

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Cultura

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Social e ambiental

8. Importância e impacto do projeto: faz-se necessário buscar uma transição para outro modelo de desenvolvimento, menos depredador dos recursos naturais, e também que o conserve. Essas medidas vem a corroborar para esse itens que estão englobados pela sustentabilidade.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:

MAPEAMENTO GASTRONÔMICO E CULTURAL

1. Responsáveis pela execução do projeto: Maria Inês Machado e Bolsistas

2. Contato: ines.machado@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: ainda está sendo realizado, são exatamente um total de 98 localidades a serem mapeadas, destas foram até o presente visitadas em torno de 60%. O Mapeamento inicial contou com a colaboração da comunidade, secretaria de cultura do município, mestres de cultura, entidades que lidam diretamente com a gastronomia do município, relato dos turistas que aqui chegam. O trabalho é muito extenso possibilitando uma grande experiência para o bolsista que realiza as entrevistas e as transforma em arte através da descrição em forma de contos, poesias ou apenas um relato da experiência vivida, buscando descrever o sentimento contido em cada relato, com muito respeito e dedicação a cada um dos contadores que gentilmente tem se proposto a colaborar com este trabalho. É considerado um trabalho diferenciado, pois o mapeamento que está sendo montado é a luz do entendimento de cada um dos colaboradores, demonstrando para a comunidade, turistas o mais puro sentimento nordestino de amor a terra e a localidade. Todos os discentes que participam deste relato são filhos da terra, filhos ou netos de produtores rurais, ligados a cultura escrita a dança ou a gastronomia, exceto esta coordenadora que lhes fala, que ao chegar nesta nova terra foi muito bem recebida e apaixonou-se pelos costumes, pela comida e pela sinceridade de um povo forte de alma

e coração. Foi por esta e outras que iniciou este trabalho, feito a muitas mãos.

4. Quando foi criado: não informado

5. Onde acontece: Crato

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Ensino, extensão, cultura

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: cultural, social

8. Importância e impacto do projeto: Como o projeto visa realizar mapeamento gastronômico cultural da cidade do Crato, buscando promover a gastronomia local, oportunizando negócios e com isto fortalecendo o turismo, tornou-se imperial a realização de pesquisas de natureza exploratória e qualitativa, as quais das envolveram pesquisa na área de gastronomia, tendo em vista a complexidade e riqueza do objeto de estudo. O projeto também está proporcionando aos estudantes a possibilidade de atuação técnico-científica, pessoal e cultural, reafirmando o compromisso da instituição no contexto didático-pedagógico das disciplinas envolvidas.

8. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



PROJETO UFCÃO

1. Responsáveis pela execução do projeto: Coordenadora: Prof. Rebeca da Rocha Grangeiro; **Bolsista:** Yanne Karoline Morato Gomes; **Voluntária:** Fernanda Bastos Teixeira

2. Contato: projetoufcao.proex@ufca.edu.br / Rebeca Grangeiro - rebeca.grangeiro@ufca.edu.br; (88) 9 8112 0100

3. Como é desenvolvido: O Projeto UFCão tem como objetivo conscientizar a comunidade interna e externa à UFCA sobre a problemática socioambiental dos animais abandonados nas ruas, bem como outras temáticas concernentes a esfera animal. O Projeto possui uma palestra educativa nas escolas da rede pública no Crajubar; participamos de feira de adoção dos parceiros do projeto para colaborar na conscientização da adoção responsável, objetivando conscientizar sobre o abandono e maus-tratos

4. Quando foi criado: 01/01/2018

5. Onde acontece: Acontece nas escolas da rede pública do Crajubar (Fundamental; Médio e Profissionalizante); Nos campi da UFCA (JN, Crato, Barbalha); UFCA Itinerante; Espaços públicos e privados do Crajubar

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Extensão

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Ambiental; Social

8. Importância e impacto do projeto: A relevância do projeto consiste em conscientizar e colaborar na educação do público alvo sobre a problemática que envolve os animais abandonados nas ruas, sobre crime de abandono e de maus-tratos para que assim estes sejam multiplicadores dos conhecimentos adquiridos.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



MONITORAMENTO DA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE EFLUENTES (ETE) DA UFCA CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE

1. Responsáveis pela execução do projeto: Profa. Thâmara Martins Ismael de Sousa e Profa. Maria Gorethe de Sousa Lima

2. Contato: thamara.sousa@ufca.edu.br / (83) 999138037

3. Como é desenvolvido: Há uma crescente preocupação em relação ao grau de tratamento e ao destino final dos efluentes e suas consequências sobre o meio ambiente. Nesse sentido, entender o funcionamento de uma Estação de Tratamento de Efluentes (ETE) é requisito para que os efluentes tratados atendam aos padrões de qualidade exigidos por normais e resoluções constantes na legislação vigente. Em termos operacionais, faz-se extremamente importante controlar a eficiência dos processos de tratamento de efluentes, sobretudo por meio de um programa de monitoramento, que consiste na realização sistemática de medições ou observações de indicadores ou parâmetros especificados por tipo de fonte, potencial ou efetivamente poluidora do meio ambiente. As principais características que contribuem para o efetivo monitoramento das ETE's são as análises realizadas periodicamente e de modo contínuo. De modo geral, para avaliar a eficiência do tratamento de efluentes, são realizadas análises físicas, químicas e microbiológicas, além de medições quantitativas dos efluentes gerados. Com os resultados encontrados a partir do monitoramento, devem-se elaborar relatórios de monitoramento, que subsidiarão as ações de intervenção no âmbito da gestão ambiental das ETE's, além disso, as análises de efluentes são periodicamente solicitadas pelos órgãos fiscalizadores, através de condicionantes ambientais. Desta forma, é imprescindível que se realize o monitoramento dos efluentes da ETE da Universidade Federal do Cariri – UFCA, visando analisar a eficiência dos processos de tratamento empregados, além de garantir a qualidade do efluente final, reduzindo os impactos ao meio ambiente e subsidiando planos e estudos que visam a otimização do funcionamento da ETE.

4. Quando foi criado: Em agosto de 2019

5. Onde acontece: Na UFCA

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Pesquisa

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Ambiental

8. Importância e impacto do projeto: Há uma crescente preocupação em relação ao grau de tratamento e ao destino final dos efluentes e suas consequências sobre o meio ambiente. Nesse sentido, entender o funcionamento de uma Estação de Tratamento de Efluentes (ETE) é requisito para que os efluentes tratados atendam aos padrões de qualidade exigidos por normais e resoluções constantes na legislação vigente. Em termos operacionais, faz-se extremamente importante controlar a eficiência dos processos de tratamento de efluentes, sobretudo por meio de um programa de monitoramento. Com os resultados encontrados a partir do monitoramento, devem-se elaborar relatórios de monitoramento, que subsidiarão as ações de intervenção no âmbito da gestão ambiental das ETE's, além disso, as análises de efluentes são periodicamente solicitadas pelos órgãos fiscalizadores, através de condicionantes ambientais. Desta forma, é imprescindível que se realize o monitoramento dos efluentes da ETE da Universidade Federal do Cariri – UFCA, visando analisar a eficiência dos processos de tratamento empregados, além de garantir a qualidade do efluente final, reduzindo os impactos ao meio ambiente e subsidiando planos e estudos que visam a otimização do funcionamento da ETE.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



PLANO DE REVITALIZAÇÃO DO SISTEMA DE TRATAMENTO DE EFLUENTES DA UFCA, CAMPUS JUAZEIRO DO NORTE

1. Responsáveis pela execução do projeto: Profa. Thâmara Martins Ismael de Sousa e Profa. Maria Gorethe de Sousa Lima

2. Contato: thamara.sousa@ufca.edu.br / (83) 999138037

3. Como é desenvolvido: Além do ciclo da água no globo terrestre, existem ciclos internos da água nas sociedades, onde esta permanece na sua forma líquida, mas tem suas características alteradas em virtude da sua utilização, vindo a constituir-se em efluentes líquidos. Os efluentes, se lançados no meio ambiente sem o tratamento adequado, causam diversos impactos ambientais. Atualmente, existem diversas alternativas tecnicamente viáveis para o tratamento de efluentes, realizado em estações de tratamento, desde as mais simples até as mais complexas. As estações de tratamento de efluentes são sistemas projetados para operar a partir dos parâmetros estabelecidos na fase de projeto, caso ocorra alteração em algum parâmetro, bem como, na geração de efluentes, em termos quantitativo ou mesmo qualitativo, os processos de tratamento podem ser sobrecarregados e ter sua eficiência comprometida, não atendendo aos padrões de lançamento de efluentes estabelecidos na legislação vigente. Nesses casos, a elaboração e implementação de medidas de revitalização dos sistemas de tratamento podem viabilizar a solução de problemas operacionais e melhoria da eficiência das estações de tratamento de efluentes. Desta forma, o projeto de pesquisa terá como objetivo principal a elaboração e encaminhamento de uma proposta de Plano de Revitalização do sistema de tratamento de efluentes da Universidade Federal do Cariri (UFCA).

4. Quando foi criado: Em agosto de 2019

5. Onde acontece: Na UFCA

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Pesquisa

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Ambiental

8. Importância e impacto do projeto: A elaboração e implementação de medidas de revitalização dos sistemas de tratamento podem viabilizar a solução de problemas operacionais e melhoria da eficiência das estações de tratamento de efluentes.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



ECOTURISMO DE BASE COMUNITÁRIA NA COLINA DO HORTO NO GEOPARK ARARIPE

1. Responsáveis pela execução do projeto: Marcus Vinicius de Oliveira Brasil

2. Contato: marcus.brasil@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: O Geopark Araripe abrange um território caracterizado como importante registro geológico na região do Cariri, com um propósito de preservação da natureza e com vasta diversidade paleobiológica. O Geopark envolve os municípios de Barbalha, Crato, Juazeiro do Norte, Missão Velha, Nova Olinda e Santana do Cariri, apresentando uma área aproximada de 3.441 km² (GEOPARK ARARIPE, 2011). Ao considerar, portanto a área do Geopark como potencial território para o desenvolvimento do ecoturismo, pretende-se por meio desta proposta integrar os ambientes naturais do Geopark as comunidades de base que fazem redondeza aos seus sítios, promovendo ações de incentivo ao ecoturismo de base.

4. Quando foi criado: não informado

5. Onde acontece: Municípios que estão envolvidos com o Geopark (Barbalha, Crato, Juazeiro do Norte, Missão Velha, Nova Olinda e San-

tana do Cariri)

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Ensino, cultura e extensão

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Social, cultural e ambiental

8. Importância e impacto do projeto: O ecoturismo de base comunitária do Geossítio da Colina do Horto, foco deste projeto, pretende utilizar das vulnerabilidades dessa região para capacitar seus membros em um ciclo que envolve conhecimento, capacitação e prática, tudo isso dentro da temática de educação ambiental, emprego e renda, ecoturismo, desenvolvimento, empreendedorismo e cooperativismo.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



SISTEMA E EQUIPAMENTOS PARA VIDEOCONFERÊNCIAS

1. Responsáveis pela execução do projeto: DTI

2. Contato: dti@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: Com a instalação de equipamentos para videoconferência, permitindo assim que os servidores das Unidades Acadêmicas mais afastadas não tenham que se deslocar até o campus Juazeiro do Norte.

4. Criação: 2018

5. Onde acontece: Todos os campi da UFCA

6. Pilares: Financeiro

7. Dimensão: Econômica

8. Importância e impacto do projeto: Ajuda na agenda de atividades diárias dos servidores onde as reuniões que se dão através do sistema de videoconferência promovem a redução do pagamento de diárias e uso dos veículos oficiais para estes deslocamentos, assim contribuindo com a diminuição de custos de combustíveis.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



ENSINO DE MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA NOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS E ESTADUAIS NO CARIRI

1. Responsáveis pela execução do projeto: Sebastião Cavalcante de Sousa

2. E-mail: sebastiao.sousa@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: O presente projeto desenvolverá, juntamente com os alunos das disciplinas envolvidas, atividades de educação ambiental, envolvendo os diferentes tipos de manejo de solos e da água, objetivando evitar a degradação por erosão, compactação ou salinização e promover o uso contínuo das terras para a produção agrícola. O público-alvo serão crianças e jovens de escolas do ensino médio da rede de ensino municipal e estadual no Cariri, bem como comunidades urbanas e rurais do entorno das escolas. Serão ministradas palestras e oficinas com atividades lúdicas para a recuperação/conservação dos recursos naturais da comunidade.

HORTA ORGÂNICA NA UFCA

1. Responsáveis pela execução do projeto: Allana Kellen Lima Santos Pereira

2. Contato: allana.lima@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: O cultivo de uma horta orgânica melhora a qualidade de vida das pessoas, pois além de garantir alimentos saudáveis, mais baratos, previne e até cura doenças e promove a educação ambiental. É notório a crescente preocupação das pessoas com a qualidade dos alimentos. Há uma conscientização de que muitos problemas de saúde poderão ser evitados se for consumido alimentos livres de resíduos químicos.

4. Quando foi criado: 2019

5. Onde acontece: UFCA

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Ensino, extensão

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Ambiental e social

8. Importância e impacto do projeto: O cultivo de uma horta orgâ-

4. Quando foi criado: não informado

5. Onde acontece: Escolas Municipais e Estaduais do Cariri

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Ensino e extensão

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Social e ambiental

8. Importância e impacto do projeto: As atividades proporcionaram, aos alunos envolvidos, subsídios para que o profissional de Agronomia atue na área de educação ambiental e contribui na manutenção do uso agrícola das terras de forma contínua e produtiva.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



nica melhora a qualidade de vida das pessoas, pois além de garantir alimentos saudáveis, mais baratos, previne e até cura doenças e promove a educação ambiental. É notório a crescente preocupação das pessoas com a qualidade dos alimentos. Há uma conscientização de que muitos problemas de saúde poderão ser evitados se for consumido alimentos livres de resíduos químicos. Cresce, também, a consciência de que devemos praticar uma agricultura integrada com a natureza e que preserve os recursos naturais.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:





1. Responsáveis pela execução do projeto: Marcus Venicio da Silva Fernandes (Professor do Magistério Superior); Maria Andréia dos Santos Morato (Aluna de Graduação)

2. Contato: marcus.fernandes@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: O projeto se constituiu num estudo de ação-reflexão sobre a prática pedagógica de Educação Ambiental (EA), dando ênfase às questões referentes à sustentabilidade a partir da reciclagem e suas correlações interdisciplinares.

4. Quando foi criado: 26/11/2018

5. Onde acontece: Secretaria de Educação de Brejo Santo

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Extensão, ensino

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Ambiental, educacional

8. Importância e impacto do projeto: Estimular e desenvolver a consciência ecológica dos alunos e profissionais envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, a cultura da reciclagem e a possibilidade de

promover o desenvolvimento sustentável do meio ambiente, por meio de ações interdisciplinares direcionadas

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



PRÁTICAS EM REUSO DE ÁGUAS CINZAS NA REGIÃO DO CARIRI

1. Responsáveis pela execução do projeto: Jonatas José Lobo Oliveira

2. Contato: jonatasjosepet@gmail.com

3. Como é desenvolvido: A extensão universitária é um fator indissociável da formação acadêmica, independente da profissão que se deseja seguir. Não obstante, temos o conceito de pesquisa-ação de Thiollent, em que vemos o ato de pesquisar com retornos mais direto às comunidades. Observando esses conceitos e considerando as comunidades rurais do cariri cearense, a universidade tem inúmeras oportunidades de manter vínculo e contribuir de forma significativa. É um fato que muitas comunidades rurais sofrem com o precário acesso a água em nossa região, devido aos longos períodos de estiagem, isso leva os pequenos produtores a terem receio de investir em suas terras devido o problema da água ser recorrente.

4. Quando foi criado: não informado

5. Onde acontece: Comunidades rurais do cariri cearense

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Pesquisa e extensão

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Social e ambiental

8. Importância e impacto do projeto: O objetivo do projeto é proporcionar a pequenos produtores uma experiência no reaproveitamento de águas cinzas, mostrando outras possibilidades de convivência com o semiárido e, dessa forma, poderem manter a produção durante todo o ano. Será utilizado o Jardim filtrante, uma tecnologia social desenvolvida pela EMBRAPA.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



ROTEIRO GEOECOTURÍSTICO EM JUAZEIRO DO NORTE/CE

1. Responsáveis pela execução do projeto: Nayanny Bruno, João Paulo

2. Contato: nayanny1256@gmail.com, nayanny-nay@hotmail.com

3. Como é desenvolvido: O projeto é desenvolvido através de geovisitas aos locais mapeados no roteiro.

4. Quando foi criado: 18/03/2019

5. Onde acontece: O projeto acontece em todos os pontos delimitados pelo projeto na cidade de Juazeiro do Norte/CE

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Ensino; Extensão; Cultura

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Cultural; Social

8. Importância e impacto do projeto: Ele tem grande importância acadêmica, pessoal e social área de pesquisa e trás uma importância na conservação, ampliação e conscientização do patrimônio Cultural material e imaterial de Juazeiro do Norte.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



PRÁTICAS EM REUSO DE ÁGUAS CINZAS NA REGIÃO DO CARIRI

1. Responsáveis pela execução do projeto: Thâmara Martins Ismael de Sousa

2. Contato: thamara.sousa@ufca.edu.br / (83) 999138037

3. Como é desenvolvido: Muitas comunidades rurais sofrem com o precário acesso a água na região do Cariri cearense, devido, principalmente, aos longos períodos de estiagem. Diante disso, o objetivo do projeto é proporcionar aos pequenos produtores rurais o conhecimento sobre estratégias de convivência com o semiárido, principalmente pelo reaproveitamento de águas cinzas, a partir da utilização do jardim filtrante, adaptado ao clima e a flora do Cariri cearense, assim, promovendo, também, a sustentabilidade da região. O jardim filtrante foi desenvolvido pela EMBRAPA e consiste da simulação de um pântano, onde se utiliza princípios de biorremediação para filtragem da água, ou seja, a capacidade que as plantas e as suas raízes e microbiota associada têm de retirarem certos elementos químicos do solo e da água e geralmente são utilizadas para recuperação de áreas ou águas poluídas ou degradadas. É considerada uma tecnologia social de baixo custo de implantação, portanto, o equipamento possui um potencial de auxiliar diversas famílias justamente por ser composta de materiais simples, de fácil acesso e de fácil manutenção.

4. Quando foi criado: não informado

5. Onde acontece: não informado

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Extensão e pesquisa..

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Social e ambiental.

8. Importância e impacto do projeto: Proporcionar aos pequenos produtores rurais o conhecimento sobre estratégias de convivência com o semiárido, principalmente pelo reaproveitamento de águas cinzas, a partir da utilização do jardim filtrante, adaptado ao clima e a flora do Cariri cearense, assim, promovendo, também, a sustentabilidade da região.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:





Laurus

LABORATÓRIO DE ESTUDOS URBANOS, SUSTENTABILIDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Responsáveis pela execução do projeto: Diego Coelho do Nascimento - Coordenador;

2. Contato: diego.coelho@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: O Laboratório de Estudos Urbanos, Sustentabilidade e Políticas Públicas (LAURBS) é um grupo de pesquisas e programa de extensão de caráter interdisciplinar ligado à Universidade Federal do Cariri (UFCA) e tem como principal objetivo constituir-se enquanto espaço de produção, debate e análise das questões urbano-regionais, sustentabilidade e políticas públicas. O LAURBS, enquanto programa de extensão, desenvolve atividades de formação em comunidades em situação de vulnerabilidade socioambiental v...

4. Quando foi criado: 10/03/2019

5. Onde acontece: Juazeiro do Norte; Crato e Barbalha

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Pesquisa; Ensino; Extensão; Cultura

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Cultural; Ambiental; Social

8. Importância e impacto do projeto: As ações de extensão do

LAURBS objetivam qualificar jovens de comunidades em situação de vulnerabilidade socioambiental quanto à importância de temáticas como desenvolvimento urbano, sustentabilidade e políticas públicas; Dessa forma, esses jovens podem atuar como agentes de transformação socioambiental e política.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:





1. Responsáveis pela execução do projeto: Joe Willams Santos Costa; Mauro Felipe Alencar Militão e Rodrigo Oliveira da Silva.

2. Contato: enactus@ufca.edu.br - Rodrigo Oliveira da Silva (rodrigooliveiradm01@gmail.com – 88 99615 – 7131)

3. Como é desenvolvido: O projeto Bio+ busca desenvolver e empoderar socioeconomicamente comunidades rurais em situação de vulnerabilidade social através da metodologia do Ciclo Vitae. O Ciclo Vitae é uma metodologia que garante a produção de alimentos orgânicos mesmo em períodos de estiagens integrando três tecnologias: o Biodigestor Rural (estrutura que permite a destinação correta do esterco animal, gerando biogás e biofertilizante), o Jardim Filtrante (equipamento que permite a reutilização da água de pias e de chuveiros para irrigação) e o Minhocário Doméstico (reutilização de restos da alimentação para a produção de húmus de minhoca). Para replicação das tecnologias, o ciclo já foi implantado e testado apresentando um investimento com pequeno tempo de retorno, o qual contém um alto potencial de replica-

bilidade sendo evidenciado atualmente em cinco cidades entre os estados do Ceará e Pernambuco, dentre elas como proposta em andamento de política pública, para produtores rurais, e na cidade de Juazeiro do Norte sendo aplicado como uma proposta eficaz na produção de alimentos em uma agrofloresta. Além das tecnologias, o programa atua também em desenvolver o potencial empreendedor dos beneficiados para gerirem uma produção eficaz. Dessa forma o programa consegue promover a educação ambiental, desenvolver habilidades empreendedoras e empoderar economicamente os produtores com a comercialização dos alimentos e a economia com o biogás, reuso das águas cinzas além de desenvolver arranjos produtivos locais, consequência da metodologia utilizada.

4. Quando foi criado: 02/08/2017

5. Onde acontece: Barbalha – CE, Santana do Cariri – CE; Granito – PE

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Extensão, nos três pilares da sustentabilidade: Social, ambiental e econômico.

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Social

8. Importância e impacto do projeto: Podemos notar que desde que o projeto começou a ser aplicado de forma efetiva, houveram mudanças radicais nas comunidades beneficiárias, que vão desde a capacitação dos seus moradores com a presença das tecnologias e dos membros do projeto, que criaram laços fraternais com todos, possibilitando uma ascensão efetiva e mútua, até a possibilidade de iniciar e manter contato com inovações tecnológicas até então desconhecidas para os moradores.

Vemos que a presença do projeto nas residências, mudou a rotina e a economia dos moradores, que agora estão mais antenados sobre a possibilidade de tornar toda a cadeia produtiva familiar em algo rentável e sustentável.

O projeto já conquistou vários prêmios a nível estadual e nacional, sendo reconhecido principalmente pela sua carac-

terística de sustentabilidade ambiental e inovação tecnológica. O Bio+ obteve premiações que atestam o trabalho desempenhado como:

Prêmio ODS no evento nacional da Enactus Brasil (2018), por desenvolver com excelência a nona ODS;

Um dos finalistas do Prêmio Alimentação em Foco (2018) da Fundação Cargill, em edital realizado junto com a Enactus Brasil;

Reconhecido como uma das três melhores práticas no combate a perda e ao desperdício de alimentos pelo Ministério do Meio Ambiente (MMA) em 2018, apresentando suas ações em um evento em Brasília para representantes do poder público federal, de diversas empresas e organizações;

Segundo no Prêmio Nufarm de Consciência e Ética no Agronegócio 2018, em cerimônia de apresentação em dezembro de 2018;

Pelo terceiro ano seguido reconhecido como ação de extensão pela Universidade Federal do Cariri, agra-

ciado com bolsa remunerada enquanto programa de extensão, sendo matéria na edição de novembro do Jornal da UFCA; Semifinalista do Evento Nacional Enactus Brasil 2019, ficando em segundo lugar na liga 1.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



PROGRAMA DE MONITORAMENTO E ESTUDO DE MATERIAL PARTICULADO INALÁVEL (MP₁₀) NO CARIRI CEARENSE

1. Responsáveis pela execução do projeto: Letícia Caetano da Silva, Professora DE - IFE, alunos de graduação do IFE (em fase de seleção)

2. Contato: leticia.caetano@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: A partir de um equipamento emprestado pelo IGEO da UFRJ conseguimos coletar amostras de ar e classificar se está dentro dos padrões de qualidade do ar estabelecido pelo CONAMA. Paralelamente serão realizados estudos de acompanhamento de internações clínicas relacionadas as doenças respiratórias. O projeto é recente e contará com alunos de graduação do IFE e parceria com o IGEO da UFRJ.

4. Quando foi criado: 25/05/2019

5. Onde acontece: Brejo Santo, CE. Campus IFE.

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Pesquisa

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Ambiental

8. Importância e impacto do projeto: A unidade de monitoramento da qualidade do ar quanto as partículas inaláveis (PI) será a primeira da região do Cariri Cearense. Até o momento só há dados de qualidade do ar quanto a presença de PI em Fortaleza. Com este programa de monitoramento da qualidade do ar no IFE, será possível fazer um levantamento de base de dados semanalmente. Este histórico da base de dados poderá ser correlacionado com o crescimento de atividades antrópicas.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



PROJETO MULECAS

1. Responsáveis pela execução do projeto: Rhana e Maria diretamente e Laryssa indiretamente;

2. Contato: enactus@ufca.edu.br / rhanaefm@gmail.com / (85) 99841-2097 (Rhana Erika)

3. Como é desenvolvido: A ideia é que o projeto funcione em quatro fases: A primeira fase, é de capacitações práticas de costura à mão e na máquina em tecido, além da organização e execução de feiras e eventos para a venda de produtos, que duraria cerca de quatro meses.

A segunda fase é de capacitações teóricas sobre a área empreendedora, que duraria cerca de um mês e meio a dois meses.

A terceira fase é a de criação de mídias sociais e plataforma para vendas online, onde o time capacitaria as mulheres para manterem um negócio virtual e criação de logomarca da “empresa” e plataforma de vendas online, que duraria cerca de três meses.

Por último, na quarta fase, ajudar as mulheres a criar uma cooperativa ou associação para a venda dos produtos, para se organizarem internamente e o projeto partiria para outra comunidade, mais, ainda estando na comunidade só que não frequentemente, para acompanhamento do desenvolvimento. Duraria cerca de seis meses até o desvinculo do time com a comunidade.

4. Quando foi criado: 2018

5. Onde acontece: Na ONG Nosso Lar, no Bairro Tiradentes

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Extensão, nos três pilares da sustentabilidade: Social, ambiental e econômico.

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: social, cultural

8. Importância e impacto do projeto: O projeto busca garantir para mulheres o seu espaço na sociedade, possibilitando a elas assumir o papel de protagonistas nas suas próprias histórias através de capacitações e práticas artesanais com linhas.



O Mulecas existe como um ponto de apoio e de desenvolvimento pessoal para cada beneficiária, onde através do artesanato podem conquistar o seu empoderamento econômico e social. A produção das peças e as rodas de conversas são a forma do projeto funcionar e possibilitar às mulheres construir seu próprio caminho de forma única e inovadora.

O projeto quer a independência das mulheres, tanto financeira, quanto pessoal, por meio do aprendizado teórico e prático, ensinando mulheres um meio de renda através do artesanato, sendo feito acom-

panhamento constante e verificações ao decorrer das atividades sobre o seu desenvolvimento e trabalho.

Foi criado para contribuir com a aplicação do projeto uma metodologia própria de formação profissional, onde é trabalhado e aprimorado cada etapa das atividades práticas artesanais e os métodos teóricos.

O projeto busca impactar de variados modos, sendo alguns deles: aprendizado pessoal, habilidades práticas, aprendizado teórico, adquirido experiência, práticas, e grandes trocas de conhecimento entre os enactors e as beneficiárias, que visam o empoderamento junto à comunidade que fornece experiências variadas.

O projeto estimula a produção de peças artesanais com linhas, utilizando diversas técnicas de artesanato, como o crochê, fuxico, feltro e bordado. As mulheres, no processo de aprendizagem e produção das peças, constroem um novo empreendimento, sendo direcionadas para inovações através de rodas de conversas com temas pertinentes: empoderamento feminino, empreendedorismo, gestão de vendas e outros.

As peças produzidas pelas mulheres através de nossas capacitações sobre artesanato e trabalhos manuais são comercializadas com estratégias adaptadas para a localidade. Nos utilizamos das redes sociais e

feiras para a comercialização dos produtos. Portanto, une o ato de se empoderar com o ato de empreender, tornando as beneficiadas novas mulheres, independentes e com capacidade de desenvolver seu próprio negócio.

Até agora o projeto já impactou pelo menos 10 mulheres diretamente e 41 pessoas indiretamente, além de ter como parceiros a ONG Nosso Lar, a Singer, a Helena Pinheiro e o Ela Pode.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



UFCA + A - A - B + B - AB + AB - O + O

- 1. Responsáveis pela execução do projeto:** Webert de Jesus Felismino
- 2. Contato:** yaskarawebert@outlook.com
- 3. Como é desenvolvido:** vínculo com o hemoce para que docentes, servidores e discentes doarem sangue na própria UFCA.
- 4. Quando foi criado:** 29/07/2019
- 5. Onde acontece:** Campus UFCA Juazeiro do Norte-CE
- 6. Pilares em que o projeto se encaixa:** Extensão
- 7. Em que dimensão o projeto se encaixa:** Social

8. Importância e impacto do projeto: ajudar na manutenção do estoque de bolsas de sangue e assegurar a disponibilidade para os que necessitem

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



QUÍMICA E BEM VIVER: GERMINANDO ALTERNATIVAS AO DESENVOLVIMENTO

1. Responsáveis pela execução do projeto: Willian Fernando Domingues

2. Contato: willian.vilela@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: A quantidade de compostos químicos desenvolvidos pela indústria e comercializados cresce exponencialmente, despejando enormes volumes de poluentes no ambiente e causando impactos à saúde da população e aos ecossistemas diversos. No entanto, a informação da dimensão do impacto do consumo desenfreado à qualidade de vida ainda é pouco disseminada e não atinge grande parte da comunidade, que sofre para interpretar dados e palavras distantes do seu cotidiano. Os alunos e alunas irão atuar em atividades de formação e conscientização da população nas atividades da Semana do Meio Ambiente e em outros momentos durante o ano nas Escolas de Ensino Básico de Brejo Santo e região, além das escolas indígenas Xucurus de Pesqueira-PE.

4. Quando foi criado: não informado

5. Onde acontece: não informado

POLÍTICAS PÚBLICAS SETORIAIS: VIVÊNCIAS TEÓRICO-PRÁTICAS EM POLÍTICAS URBANAS E AMBIENTAIS

1. Responsáveis pela execução do projeto: Diego Coelho do Nascimento

2. Contato: diego.coelho@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: um conjunto de atividades envolvendo mais diretamente os estudantes das disciplinas de “Fundamentos de Políticas Públicas” e “Planejamento de Cidades e Territórios” e demais alunos do curso de Administração Pública da UFCA serão realizados com base na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no êxito da formação discente e exercício docente.

4. Quando foi criado: não informado

5. Onde acontece: não informado

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Ensino, pesquisa e extensão

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Ensino

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Social e ambiental

8. Importância e impacto do projeto: o presente projeto tem como objetivo ampliar o diálogo entre o conhecimento explorado nas disciplinas de Química Orgânica II e Química Geral com cotidiano da comunidade, em especial com o impacto ambiental gerado pelo consumo. Espera-se que os alunos se tornem agente de formação além dos cursos de formação oferecidos à comunidade, mas também em suas casas, conscientizando e formando cidadãos capazes de realizar escolhas autônomas do mercado financeiro e direcionadas ao bem-viver.

8. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



7. Importância e impacto do projeto: Dessa maneira, o Projeto “Políticas Públicas Setoriais: Vivências Teórico-Práticas em Políticas Urbanas e Ambientais” visa proporcionar reflexões e ações de convergência ao aprendizado teórico-prático no campo das políticas públicas urbanas e ambientais nos municípios da Região Metropolitana do Cariri.

8. Em que dimensão o projeto se encaixa: Social

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



ENSINO DE MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA NOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS E ESTADUAIS NO CARIRI



1. Responsáveis pela execução do projeto: Sebastião Cavalcante de Souza - orientação e, atualmente, os bolsistas são Jesus dos Santos Brito e Francisco Wilson Dias Sousa

2. Contato: sebastiao.sousa@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: Alunos da disciplina de Manejo e conservação do solo e da água, após receberem conteúdo teórico-prático, ministram palestras e oficinas nas escolas da rede pública da região metropolitana do Cariri.

4. Quando foi criado: 08/04/2014

5. Onde acontece: Região metropolitana do Cariri

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Ensino; Extensão

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Ambiental, educacional

8. Importância e impacto do projeto: A educação ambiental é fundamental na formação da cidadania para adolescentes e jovens e a participação dos alunos em escola pública é um oportunidade de início da atividade de docência

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



OBTENÇÃO DE BIPLÁSTICOS PARA EMBALAGENS SUSTENTÁVEIS A PARTIR DE RESÍDUOS VEGETAIS

1. Responsáveis pela execução do projeto: Allana Kellen Lima Santos Pereira; professora associada I. Trata-se de um projeto de iniciação científica-tecnológica que é desenvolvido pela PRPI.

2. Contato: allana.lima@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: Com o objetivo de obtermos bioplásticos funcionalizados com resíduos orgânicos que apresentem em sua composição substâncias antioxidantes, cuja finalidade é ser utilizado como embalagens de alimentos perecíveis, prolongando assim a vida útil desses alimentos. A utilização do bioplástico, um produto sustentável, reduz o impacto ambiental, uma vez que o mesmo se enquadra na Química Verde por ser de fácil degradação, além de contribuir para a redução de lixo, pois a matéria-prima será resíduos vegetais.

4. Quando foi criado: 06/08/2018

5. Onde acontece: UFCA

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Pesquisa

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Ambiental

8. Importância e impacto do projeto: Redução no impacto ambiental, pelo fato de ter um alto nível de degradação bem como rápida; Redução de custos na produção de bioplástico, pois sua funcionalização se dá a partir de resíduos, além de reduzir o desperdício de alimentos perecíveis, pois estes serão conservados por mais tempo; Participação em congressos locais e nacionais; Publicação dos resultados relevantes em periódicos nacionais e/ou internacionais especializados.



8. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



PLANO DE COMPRAS E COMPRAS SUSTENTÁVEIS

1. Responsáveis pela execução do projeto: PROAD; DTI

2. Contato: proad@ufca.edu.br ; dti@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: A DTI vem efetuando compras e contratações de serviços relacionados a tecnologia da informação através do Plano de Compras de TI (PCTI), e a PROAD, através da Coordenadoria de Apoio às Compras, passou a adotar a mesma iniciativa para as compras gerais de todos os setores da Universidade, com o Plano de Compras de 2018 da UFCA. Esses Planos de Compras passam pela aprovação do Comitê de Governança da UFCA.

4. Criação: 2015

5. Onde acontece: Todos os campi da UFCA

6. Pilares: Financeiro

7. Dimensão: Ambiental e econômica

8. Importância e impacto do projeto: Apontar a valorização do planejamento na instituição, permitir a racionalização de gastos, uma maior eficiência de gestão dos recursos financeiros e humanos, contribuir de forma evidente para a melhoria da sustentabilidade econômica da instituição com impactos diretos na vida da comunidade acadêmica.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL (PRODER)

1. Responsáveis pela execução do projeto: PRODER

2. Contato: proder@ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: O PRODER é um programa de pós-graduação stricto sensu da UFCA, autorizado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Ministério da Educação (CAPES - MEC) em 2010, a funcionar como mestrado acadêmico iniciando as atividades no ano seguinte.

4. Criação: 2011

5. Onde acontece: UFCA campus Crato - CCAB

6. Pilares: Ensino, extensão Pesquisa

7. Dimensão: Educacional, social, ambiental

8. Importância e impacto do projeto: Formar e aprimorar pessoas capazes de atuar de modo propositivo para o desenvolvimento sustentável, com foco especial para a região do semiárido.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



LABORATÓRIO VIVO DE AGRICULTURA URBANA E PERIURBANA

1. Responsáveis pela execução do projeto: Cláudia Araújo Marco, bolsistas (José Lucas da Silva Neto e Fagner Soares Farias), voluntários (Francisco Wilson Dias Sousa, Antônio Darlan Rodrigues Soares, Ângela Amélia de Alencar Gonçalves, Lazaro Hugo Teixeira Santana), estudantes colaboradores (Gerlandio Ramalho, Fabíola de Sousa Luna, Artur Silva e Jurandi A. Berto e Flávio Batista da Silva.) e Profa. Clarissa de Andrade Queiroz e estudantes do Curso de Design/UFCA.

2. Contato: claudia.marco@ufca.edu.br / 55 88 3221-9510

3. Como é desenvolvido: Tem como objetivo contribuir para estruturação de ações voltadas à agricultura urbana em espaços do eixo Crajubar, que respeitem a diversidade social e cultural e que promovam a segurança alimentar e nutricional das comunidades envolvidas. Serão realizadas atividades que vão desde a estruturação de espaços para estudo e prática da AUP, capacitações, palestras, oficinas etc. que trabalhem as diferenças temáticas (ambiental, social, saúde, etc.) da agricultura que é realizada na zona urbana, representando uma excelente estratégia para o enfrentamento das desigualdades regionais.

4. Quando foi criado: 01 de março 2019

5. Onde acontece: CCAB/UFCA, campus Crato

6. Pilares em que o projeto se encaixa: Agricultura Urbana e Meio Ambiente

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: ambiental e econômica

8. Importância e impacto do projeto: O Laboratório Vivo de Agricultura Urbana e Periurbana (LVAUP) busca o planejamento e execução de atividades e ações integradas (estruturação de espaços para



estudo e prática da AUP, capacitações, palestras, oficinas etc.) voltadas à agricultura urbana em espaços (re) valorizados e promissores para o desenvolvimento de iniciativas dessa natureza, constituindo-se como alternativa interessante em termos de políticas que busquem a inclusão social, a sustentabilidade urbana e cuidados com o meio ambiente.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:





1. Responsáveis pela execução do projeto: Laboratório de Estudos em Gestão de Cidades e Territórios - LACITE (Liderado por Raniere Moreira)

2. Contato: lacite.ccsa@ufca.edu.br / raniere.moreira@ufca.edu.br - +55 (88) 996729055

3. Como é desenvolvido: O Projeto CIDADES EM DEBATE é uma iniciativa vinculada ao Laboratório de Estudos em Gestão de Cidades e Territórios (LACITE) e ao curso de Administração Pública e Gestão Social da UFCA, que visa fomentar o envolvimento de atores diversos na discussão de questões ligadas à problemática urbana e à gestão da cidade, por meio da realização de ações que favoreçam a reflexão e o debate coletivo sobre aspectos voltados ao desenvolvimento das cidades que formam a Região Metropolitana do Cariri. O projeto se estrutura a partir de 3 ações. A primeira delas é a realização de um ciclo de debates, com a participação de acadêmicos, gestores públicos, representantes

da iniciativa privada e da sociedade civil, sobre temas da realidade urbana local (inovação aberta e cidades inteligentes, diversidade cultural e criatividade na cidade, redes de cidades, etc.). De modo complementar, tem-se a realização de um conjunto de intervenções urbanas em espaços públicos, com o propósito de viabilizar ambientes de experimentação e vivência da/cidade, bem como promover a escuta ativa e captar opiniões da população local sobre o que poderia melhorar a vida na cidade. Finalmente, como terceira ação estruturante do projeto, tem-se o CurtaCidade, atividade voltada a estudantes de escolas de ensino médio locais que consiste na utilização de linguagem audiovisual como mecanismo de debate e crítica social sobre a cidade.

4. Quando foi criado: 2017

5. Onde acontece: Universidade Federal do Cariri – Campus Juazeiro do Norte

6. Pilares em que o projeto se encaixa (Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura): Cultura

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Social

8. Importância e impacto do projeto: A iniciativa se justifica pela crescente complexidade da problemática urbana contemporânea (ROLNIK, 2013), cujos efeitos são experimentados não apenas nos grandes centros urbanos, como também em aglomerações de pequeno e médio porte. Exemplo concreto disso é a recém-criada Região Metropolitana do Cariri, onde o aumento da população urbana tem demandado investimentos em diversas áreas como infraestrutura, transporte, mobilidade, habitação e saneamento. Para além destes setores diretamente ligados à questão urbana, outras dimensões se mostram importantes, como a necessidade de pensar a convivência harmônica entre as novas culturas urbanas (IPIRANGA, 2010) cada vez mais valorizadas e as culturas tradicionais que precisam ser preservadas, o imperativo de promover um crescimento fundado em bases sustentáveis com manejo consciente dos recursos ambientais e a valorização dos ativos locais



como catalisadores do processo de desenvolvimento do território (FISCHER, 2002). Assim é que esse projeto assume maior relevância, desde quando visa promover ambientes de escuta e de encontro e articulação interinstitucional, que podem evoluir para o desenvolvimento de ações concretas. Desde a sua criação em 2017, o projeto Cidades em Debate já realizou 10 edições do ciclo de debates, 06 intervenções urbanas e 02 edições do CurtaCidade. Entre os desdobramentos internos, destaca-se o efeito na criação de programas de extensão (Observatório das Cidades do Cariri), de pesquisa (LACITE/UFCA) e de ensino (disciplina livre Tópicos Especiais em Cidades). Externamente, convém mencionar um conjunto de parcerias interinstitucionais articuladas, a partir da ação do projeto, entre a UFCA e órgãos como a Prefeitura de Juazeiro do Norte, a Câmara Municipal do Crato, a Frente Parlamentar pela Região Metropolitana do Cariri, a Rede de Conselhos Municipais e Movimentos

Insurgentes de Juazeiro do Norte, a Secretaria das Cidades do Ceará, a Plataforma Ceará 2050, a Universidade Estadual do Ceará, a Universidade de Lisboa e o Observatório de Fortaleza. Isso permite afirmar que o referido projeto dá uma contribuição efetiva para a ampliação do escopo de abrangência da cultura, compreendendo a cidade como um fenômeno cultural (FLORENCE, 2008; SERPA, 2008), bem como para a realização da missão institucional da UFCA, de “Promover conhecimento crítico e socialmente comprometido para o desenvolvimento territorial sustentável” (UFCA, 2017).

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:





1. Responsáveis pela execução do projeto: Laboratório de Estudos em Gestão de Cidades e Territórios - LACITE (Liderado por Raniere Moreira)

2. Contato: lacite.ccsa@ufca.edu.br / raniere.moreira@ufca.edu.br - +55 (88) 996729055

3. Como é desenvolvido: O Observatório das Cidades do Cariri é um programa de extensão da UFCA, vinculado ao Laboratório de Estudos em Gestão de Cidades e Territórios - LACITE, que visa contribuir para a ampliação da participação cidadã no trato das questões urbanas e na gestão da cidade, por meio do delineamento de estratégias e instrumentos que favoreçam a reflexão, a construção coletiva de ações e a incidência nas políticas públicas voltadas ao desenvolvimento das cidades que formam a Região Metropolitana do Cariri, com foco nos municípios do Eixo CRAJUBAR. O programa está estruturado em 3 eixos de ação, que norteiam os objetivos específicos e os projetos a eles associa-

dos. Eixo 1 – Mobilização de Atores e Articulação em Rede: Fortalecer a articulação de uma rede cidadã de monitoramento e ação coletiva, definindo eixos de ação e estruturando iniciativas em colaboração; Eixo 2 – Formação Cidadã: Promover espaços de formação para a cidadania ativa, com base no diálogo e escuta sensível da população local sobre o cotidiano da cidade e as questões urbanas, por meio da realização de oficinas e intervenções urbanas; Eixo 3 – Comunicação e Difusão de Informações: Produzir e disseminar informações úteis sobre a realidade urbana das cidades do Cariri Cearense.

4. Quando foi criado: 2018

5. Onde acontece: Municípios da Região Metropolitana do Cariri

6. Pilares em que o projeto se encaixa (Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura): Extensão

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: Social

8. Importância e impacto do projeto: O Observatório das Cidades do Cariri tem inspiração e está em consonância com uma série de iniciativas de observatórios cidadãos e redes de cidades espalhadas pelo Brasil e América Latina, que integram a Rede Social Brasileira por Cidades Justas e Sustentáveis e a Red Latinoamericana por Ciudades y Territorios Justos, Democráticos e Sustentables. Ao longo do ano de 2017, algumas destas iniciativas foram contactadas e/ou visitadas, no sentido de uma maior compreensão sobre o seu funcionamento. Em 2018, o Observatório das Cidades do Cariri passou a integrar oficialmente, como membro fundador, 3 redes de abrangência estadual e internacional, quais sejam: a Rede Cearense de Observatórios (Rede OBSERVACeará), a Rede de Estudos sobre Inovação e Gestão Inteligente de Cidades (RedeINOVACID) e a Rede de Estudos Metropolitanos Brasil-Portugal. Assim, o programa possui relevância não apenas pelo potencial de contribuição que pode dar ao desenvolvimento das cidades e da Região Metropolitana do Ca-

riri, como também pela possibilidade de projetar a UFCA e a Região do Cariri em redes voltadas à troca e disseminação de experiências sobre outros modelos de gestão da cidade. O Observatório das Cidades do Cariri tem conseguido se consolidar como uma importante plataforma de articulação de atores e ações de desenvolvimento voltadas à gestão das cidades do Cariri. Convém destacar aqui o protagonismo exercido pelo Observatório em diferentes ações estratégicas de planejamento que estão em curso no Ceará e que possuem impactos diretos no Cariri, tais como: a Plataforma Ceará 2050, que constitui um plano estratégico de longo prazo para o desenvolvimento do estado, na qual o Observatório coordena o Núcleo de discussão do Ceará 2050 no Cariri (que envolve 20 instituições públicas, privadas e da sociedade civil), além de integrar o comitê estadual de governança do Plano; o Plano de Desenvolvimento Urbano Integrado (PDUI) da Região Metropolitana do Cariri, onde o Observatório tem atuado na construção do Plano e na mobilização de atores para os momentos de discussão pública. Adicionalmente, convém mencionar o trabalho desenvolvido em parceria com o LAGIC/UECE, junto a representantes de conselhos municipais e movimentos sociais insurgentes de Juazeiro do Norte, que culminou na estruturação de uma rede cidadã voltada ao monitoramento de políticas locais, e no convite para que o Observatório indicasse 01 membro para compor o Conselho Municipal de Habitação de Juazeiro do Norte, representando a UFCA. Com isso, o Observatório das Cidades do Cariri impacta diretamente no cumprimento da missão institucional da UFCA, de contribuir



para o desenvolvimento sustentável do Cariri.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



ESCOLA CARIRIENSE DE PERMACULTURA



1. Responsáveis pela execução do projeto: O curso é executado por um grupo de permacultores no Cariri, dentre os quais podemos citar como participantes deste ano: Brisa do Svadeshi Cabral de Melo, Cícero Chagas da Silva, Domingos Sávio Gomes Feitosa, Eduardo Vivian da Cunha, Luciana Melo de Medeiros Rolim Campos, Paulo Eduardo Rolim Campos.

2. Contato: iteps.proex@ufca.edu.br / eduardo.cunha@ufca.edu.br
(88) 999506556

3. Como é desenvolvido: Anualmente, no segundo semestre é feito um curso de formação em permacultura, onde são ofertadas 30 vagas. O curso segue um padrão de currículo que é reconhecido e certificado internacionalmente pelo movimento da permacultura, contemplando 72 horas de formação. É gratuito, aberto para todos os públicos, mas há sempre um esforço por incluir públicos como agricultores familiares e/

ou agentes que atuam no seu dia-a-dia com a temática do meio ambiente.

4. Quando foi criado: em 2017

5. Onde acontece: em locais variados no Cariri. Este ano cada módulo do curso ocorrerá em uma localidade diferente, que vão desde o campus do Crato da UFCA até localidades rurais.

6. Pilares em que o projeto se encaixa (Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura): extensão (onde a ação é cadastrada), mas contém elementos importantes de cultura e ensino.

7. Em que dimensão o projeto se encaixa: está cadastrado como extensão, mas contém elementos de cultura e ensino.

8. Importância e impacto do projeto: O projeto em si refere-se ao suporte à estruturação da Escola Caririense de Permacultura. Seu núcleo central até o momento tem sido este curso, que é muito buscado por quem atua no movimento da permacultura. Este ano tivemos inscrições de pessoas de pelo menos 6 estados diferentes e de um número muito maior de cidades distintas. Além disto, o curso tende a gerar impactos nas comunidades dos cursistas pois se propõe a formar agentes transformadores das suas realidades.

9. Dados os 17 objetivos da agenda 2030 em quais o projeto se aplica:



PRPI - PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

As ações de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação realizadas na Universidade Federal do Cariri – UFCA visam permanentemente alcançar a excelência de suas atividades mediante uma produção científica de qualidade, de programas de intercâmbio, de iniciação científica, de inovação tecnológica e social, do estabelecimento de convênios e da promoção de eventos que reúnam professores, alunos e servidores. O objetivo é proporcionar a troca de conhecimentos entre os membros da comunidade acadêmica e as instituições de pesquisa e fomento, buscando como resultado não só o reconhecimento de seus pesquisadores, como também demonstrar a potencialidade transformadora e inovadora das atividades científicas desenvolvidas na região do Cariri.

Segue lista dos Projetos desenvolvidos entre 2018-2019:

U.A.	TÍTULO DO PROJETO
CCT	DIAGNÓSTICO AMBIENTAL E PROPOSIÇÃO DE MELHORIAS TECNOLÓGICAS SUSTENTÁVEIS EMPREGADAS NAS INDÚSTRIAS DE CERÂMICA VERMELHA DA REGIÃO SUL DO ESTADO DO CEARÁ
CCT	BIO+: TECNOLOGIA SOCIAL E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL
CCS A	ECONOMIA CIRCULAR: INOVAÇÃO + SUSTENTABILIDADE NA CADEIA PRODUTIVA DO COURO BOVINO
CCT	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA RESÍDUOS GERADOS NAS INDÚSTRIAS DE CERÂMICA VERMELHA NA REGIÃO DO CARIRI-CE
CCT	DIAGNÓSTICO AMBIENTAL E PROPOSIÇÃO DE MELHORIAS TECNOLÓGICAS SUSTENTÁVEIS EMPREGADAS NAS INDÚSTRIAS DE CERÂMICA VERMELHA DA REGIÃO SUL DO ESTADO DO CEARÁ
CCS A	LABORATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, PLANEJAMENTO URBANO E SUSTENTABILIDADE, PANORAMA ATUAL DE JUAZEIRO DO NORTE
CCT	AVALIAR A SUSTENTABILIDADE DE RESÍDUOS DE VIDRO DE EMPRESA LOCAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ENGOBE PARA CERÂMICAS DE REVESTIMENTO
CCT	OBTENÇÃO DE BIOPLÁSTICOS PARA EMBALAGENS SUSTENTÁVEIS A PARTIR DE RESÍDUOS VEGETAIS
CCT	DIAGNÓSTICO AMBIENTAL E PROPOSIÇÃO DE MELHORIAS TECNOLÓGICAS SUSTENTÁVEIS EMPREGADAS NAS INDÚSTRIAS DE CERÂMICA VERMELHADA DA REGIÃO SUL DO ESTADO DO CEARÁ
CCS A	PLANEJAMENTO URBANO E AMBIENTAL EM JUAZEIRO DO NORTE: UM CASO DE INSUSTENTABILIDADE
CCS A	SUSTENTABILIDADE E PROJETOS COMPLEXOS
CCS A	ECONOMIA CIRCULAR: A SUSTENTABILIDADE NA INDÚSTRIA DE CALÇADO
CCT	DIAGNÓSTICO AMBIENTAL E PROPOSIÇÃO DE MELHORIAS TECNOLÓGICAS SUSTENTÁVEIS EMPREGADAS NAS INDÚSTRIAS DE CERÂMICA VERMELHADA DA REGIÃO SUL DO ESTADO DO CEARÁ
CCS A	EMPREENDEDORISMO SUSTENTÁVEL ORIGINADO DE PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS
CCT	AVALIAR A SUSTENTABILIDADE DE RESÍDUOS DE VIDRO DE EMPRESA LOCAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ENGOBE PARA CERÂMICAS DE REVESTIMENTO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI



ufca.edu.br



[UniversidadeFederaldoCaririOficial](https://www.facebook.com/UniversidadeFederaldoCaririOficial)



[@ufca_oficial](https://www.instagram.com/ufca_oficial)



[/photos/ufca/](https://www.whatsapp.com/photos/ufca/)