Ministério da Educação

Universidade Federal do Cariri

Pró-Reitoria de Graduação/ Coord. para o Fortalecimento da qualidade do ensino

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO MONITOR DO PID**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Monitor(a):** | | | | | | |
| ( \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ ) Remunerado ( \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ ) Não Remunerado | | | | Matrícula: | | |
| Curso do Monitor(a): | | | | | | |
| Disciplina(s) / Módulo(s) semestre 2019.1: | | | | Código(s) da disciplina(s): | | |
| Disciplina(s) / Módulo(s) semestre 2019.2: | | | | Código(s) da disciplina(s): | | |
| Professor(es) Orientador(es): | | | | | | |
| Título do Projeto de Monitoria: | | | | | | |
| **1. O que é o PID para você?** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **2. Quantidade média de participantes por atividade de monitoria:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **3. Os estudantes procuram pela monitoria, com que frequência?** | | | | | | |
| ( ) Regulamente ( ) Períodos de Avaliações ( ) Semestralmente ( ) Não há regularidade | | | | | | |
| **4. Quais as formas de divulgação da monitoria, que você utiliza:** | | | | | | |
| ( ) não houve ( ) sala de aula ( ) Indicação pelo Orientador ( ) Avisos ( ) mídias sociais ( facebook/whatsapp/e-mail). | | | | | | |
| **5. Os objetivos da monitoria foram alcançados?** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **6. Descrição da infraestrutura disponível para realização das atividades de monitoria:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **7. Atividades realizadas:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **8. Dificuldades Encontradas:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **9. Atividade Extra Plano:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **10. Objetivos dos estudantes que procuram a monitoria:** | | | | | | |
| ( ) Estudo em grupo ( ) Melhoria do IRA/MC ( ) Dificuldades com a disciplina  ( ) outras: | | | | | | |
| **11. Relate com suas palavras as características dos estudantes que procuram a monitoria com regularidade?** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **12. Qual sua avaliação sobre a contribuição do Programa de Iniciação à Docência(PID) para o desenvolvimento das suas habilidades docentes?** | | | | | | |
| ( ) Nenhuma ( ) Mínima ( ) Não obtive orientações ( ) Regular ( ) Ótima | | | | | | |
| **13. Quais suas expectativas sobre a docência após a participação no Programa:** | | | | | | |
| ( ) Dará continuidade ao estudo sobre a Docência.  ( ) Não pretende continuar com os estudos sobre a Docência.  ( ) Não colaborou com formação do seu direcionamento profissional.  **Justificativa:** | | | | | | |
| **14. Auto-avaliação:** | | | | | | |
| **Itens** | **Péssimo** | **Ruim** | **Regular** | | **Bom** | **Ótimo** |
| Motivação |  |  |  | |  |  |
| Disponibilidade |  |  |  | |  |  |
| Iniciativa |  |  |  | |  |  |
| Relacionamento com os alunos |  |  |  | |  |  |
| Resposta ao treinamento/orientação |  |  |  | |  |  |
| No geral, considera-se um monitor(a) |  |  |  | |  |  |
| **15. Avaliação dos Orientadores:** | | | | | | |
| **Itens** | **Péssimo** | **Ruim** | **Regular** | | **Bom** | **Ótimo** |
| Acompanhamento |  |  |  | |  |  |
| Propositura de atividades |  |  |  | |  |  |
| Orientação dos Resumos de ensino |  |  |  | |  |  |
| Colaboração para o desenvolvimento da monitoria |  |  |  | |  |  |
| Outros: |  |  |  | |  |  |
| **16. Considerações finais:** | | | | | | |
| **Considerações do Monitor(a) com relação à Monitoria:**  **Considerações do Monitor(a) sobre o papel da Monitoria para a(s) Disciplina(s)/ Setor(es) de Estudo/Módulo(s):**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Nome do Monitor(a)** | | | | | | |