



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Instituto Interdisciplinar de Sociedade, Cultura e Artes

Ata da 7ª Reunião Extraordinária do Conselho

Data	Sala	Início	Término
25/11/2020	Videoconferência (Google Meet)	14h10	16h

Pauta
1. Proposta do IISCA para Calendário Letivo 2021

Exposições e Encaminhamentos
<p>A reunião foi presidida por Cleyton Vieira Fernandes e secretariada por Francisco Ildo Furtado dos Santos. Iniciada a sessão, o presidente cumprimentou a todos e explicou o motivo para realização da reunião - construção de uma proposta de Calendário Letivo 2021 que se adapte aos cursos do IISCA -, visto que as propostas apresentadas pela Pró-reitoria de Graduação (Prograd), até então, não foram satisfatoriamente aceitas pelos cursos da Unidade Acadêmica. Falou que a Prograd enviou a proposta de calendário 2021 ao Conselho Universitário da UFCA (Consuni) e o IISCA fez um requerimento a este órgão pedindo um prazo maior para discussão da proposta. O prazo foi concedido e estipulou o dia 30 de novembro de 2020 para que o IISCA apresentasse uma proposta do calendário letivo 2021. Relatou que no dia 03 de novembro de 2020, houve uma reunião ordinária do Conselho do IISCA, em que foi feita uma breve discussão do calendário letivo 2021, antes discutido no Fórum de Graduação da UFCA (Forgrad/UFCA). Na reunião do Forgrad, viu a necessidade de manifestação do IISCA, mas resolveu esperar que a Prograd finalizasse a elaboração de uma minuta de resolução que tratasse do assunto, para que pudesse então deliberar em assembleia. Com a disponibilização da minuta, no dia 12 de novembro de 2020 foi realizada a assembleia do IISCA, que resultou em uma série de encaminhamentos a partir de sugestões de docentes, discentes e servidores técnico-administrativos, sendo feita uma carta aberta, que foi encaminhada à Prograd, lida no dia 13 de novembro de 2020 no Forgrad e encaminhada à comunidade acadêmica no dia 16 de novembro de 2020. Em 19 de novembro de 2020, houve uma reunião ordinária do Consuni e, nesta, a pauta proposta pela Prograd com o calendário letivo 2021 e a minuta de resolução foram aprovados com 8 votos. Contudo, o relator da proposta pediu para retirar o ponto de pauta, pois notou que precisaria de mais discussões. Naquele momento, foi lido o requerimento do IISCA, solicitando prazo para discussão. No dia 23 de novembro de 2020, foi feita uma reunião no IISCA com os coordenadores de curso a fim de discutir as propostas apresentadas pela Prograd e por outros cursos e a minuta de resolução então apresentada. Alguns elementos foram acrescentados à minuta de resolução e, das discussões, houve o encaminhamento que a Direção do IISCA procuraria o IFE e o curso de engenharia civil. Destacou que foi unânime entre os coordenadores, na reunião, que as propostas do IFE e do curso de engenharia civil eram mais adequadas à realidade do IISCA que a apresentada pela Prograd. No dia 24, foi feita uma reunião com o IFE e com Centro de Ciência e Tecnologia (CCT), em que estavam presentes os coordenadores do curso de engenharia civil para tratar do calendário letivo</p>



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Instituto Interdisciplinar de Sociedade, Cultura e Artes

2021. Todas as propostas têm em comum a data de término das atividades, no final de fevereiro de 2022. Os participantes dessa reunião acharam necessário ampliar em 2 meses a realização dos 3 semestres, com início em 1º fevereiro de 2021 e término no final de fevereiro de 2022. Isso porque defendem o atendimento das aulas necessárias para cada período, preservar um período de férias em cada semestre letivo, e que os discentes tenham um aprendizado mais adequado. O que ficou decidido na reunião seria que esses setores apresentariam uma proposta única, que uniria o IISCA, IFE e o curso de engenharia civil (do CCT), com a provável adesão dos cursos de medicina veterinária, biblioteconomia e administração pública. Cleyton Fernandes destacou que os adendos e as complementações propostos pelo IISCA (que foram apresentados no conteúdo textual da minuta de resolução) foram aprovados sem ressalvas pelos demais cursos. Os adendos e as complementações encontram-se em documento anexo, destacados com cor vermelha. Concluída a exposição por Cleyton Fernandes, abriu espaço para os participantes se manifestarem. Ivan Satuf Rezende relatou que há confusão de conceitos presentes na Nota Técnica que trata do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) recomendado para o Período Letivo Especial (PLE); que atendeu às recomendações da UFCA na ministração de suas disciplinas, com a utilização do G Suíte. Mas defende que a resolução seja melhorada ao tratar de plataforma de comunicação para ministração das aulas, não restringindo ao G Suíte. Com isso, Cleyton Fernandes sugeriu fazer um ajuste na minuta da resolução, no parágrafo único (acrescentado), artigo 10, com a redação: *Parágrafo único: Os colegiados de curso podem decidir pela adoção de ambientes virtuais de comunicação (Google Meet, Zoom, WhatsApp, etc.) diferente daquele definido pelo GTT, mediante justificativa*. Mardônio dos Santos Aguiar defendeu que o curso de letras libras necessita de uma plataforma de comunicação acessível; falou que procurou a Diretoria de Tecnologia da Informação e foi orientado a usar a plataforma Loom juntamente com o Google Meet, mas ambos não atenderam satisfatoriamente, pois as sinalizações não são nítidas; que pensa migrar para o Zoom, porém precisa obedecer às recomendações da UFCA; que, em reunião do colegiado de letras libras, os professores manifestaram-se pela utilização do Zoom nas aulas; que tem dúvidas sobre a utilização do Classroom e Sigaa (qual usar?). Cleyton Fernandes falou que o GTT ainda não apresentou o AVA que será utilizado na UFCA. Após a apresentação, será possível questionar e cobrar uma adaptação a um ambiente dos diversos cursos. Que irá se posicionar contra o artigo da resolução, caso não haja a apresentação da conclusão dos trabalhos produzidos pelo GTT. Roger Lineira Prestes discorreu que os professores de letras libras precisam ter clareza de como realizará as gravações das aulas e disponibilização aos alunos, pois, nas gravações, tem-se perdido a visualização dos intérpretes. Precisa de acessibilidade digital, não apenas de intérpretes; precisa entender claramente quais os programas e como utilizá-los. Espera que o GTT traga soluções para ajudar na acessibilidade das plataformas. Relatou que a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) tem um sistema muito bom em acessibilidade e no Sigaa; que entrará em contato com a UFU para saber qual o programa que utiliza e poder repassar à UFCA. Cleyton Fernandes relatou que, se algo relacionado ao AVA for aprovado na resolução, tem que permitir a flexibilidade para, posteriormente, discutir com o GTT. Carlos Renato de Lima Brito destacou que os professores têm reportado problemas com plataforma; que os alunos precisam lidar com o Classroom e com o Sigaa;



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Instituto Interdisciplinar de Sociedade, Cultura e Artes

que tem que insistir na flexibilidade de plataforma, pois muitos alunos têm enviado os trabalhos por meio do WhatsApp, com os pacotes de dados que dispõem. Argumentou: *se é o ensino que está sendo prejudicado, este que definirá qual será a plataforma, e não a instituição decidir qual plataforma, para, depois, tentar ensinar a partir dela.* Com a palavra, Cleyton Fernandes ressaltou que há a necessidade de um AVA especial para os cursos de necessidade de acessibilidade e que outros ambientes de comunicação, como WhatsApp, serão utilizados. Como encaminhamento, será levado para as reuniões do Consuni e Assembleia Geral o conceito de flexibilidade do AVA, com uma assessoria necessária para os cursos que precisam de acessibilidade digital. Posto em votação essa orientação, foi aprovado por unanimidade. Também foi posto em votação a exigência dos estudantes usarem o e-mail institucional para acessarem a sala de aula, que foi aprovado por unanimidade. A medida foi tomada visando-se a segurança da informação e, assim, evitar ataques de hackers, malwares e outros. Dando continuidade, Cleyton Fernandes apresentou a proposta de calendário letivo do curso de engenharia civil, com início em 1º de fevereiro de 2021 e término em 19 de fevereiro de 2022, cada período letivo com 14 dias de aulas. Apresentou também a proposta do IFE, com início em 1º de fevereiro de 2021 e término em 26 de fevereiro de 2022, com recessos entre os semestres de 29 dias e 32 dias, respectivamente. Apresentou a proposta do IISCA, com início em 18 de fevereiro de 2021 e término em 25 de fevereiro de 2022. Falou que, em conversa com o IFE e o curso de engenharia civil, estes defenderam que o IISCA aceitasse começar o período letivo em 1º de fevereiro de 2021, visto que se começar em 18 de fevereiro de 2021 não haverá o mínimo de 14 dias de aulas, além de prejudicar o período de recesso. Diferentemente da Prograd, esses setores pretendem realizar 9 períodos letivos em 7 semestres. A Prograd pretende realizar 6 períodos letivos em 4 semestres. A pretensão do IISCA é recuperar o calendário de modo pausado, mais compassado, a longo prazo, e que seja possível os alunos acompanharem os conteúdos com qualidade. Ivan Satuf falou que Prograd sempre traz às reuniões a questão do SISU; que, de acordo com sua proposta, teria o calendário letivo da UFCA com o SISU pareado em 6 semestres, diferente da contraproposta, cujo pareamento dar-se-ia em 9 semestres. Cleyton Fernandes defendeu que não é adequado sacrificar os alunos que já estão cursando para tentar acelerar o pareamento dos calendários UFCA - SISU. Carlos Renato de Lima Brito argumentou que a universidade tem mais responsabilidade com os alunos que já estão cursando; que, mesmo no Período Letivo Especial (PLE), muitos alunos têm preferido excluir disciplinas; que a universidade não está podendo oferecer os recursos necessários aos discentes devido à pandemia, o que não ocorreria em tempos normais; que encurtar o período, com a realização de 3 períodos letivos em 1 ano, pode provocar evasão também. Após essas discussões, Cleyton Fernandes colocou em votação os seguintes pontos: alteração da data de início de semestre de 18 de fevereiro para 1º de fevereiro de 2021; manutenção da razão 9/7, a saber, 9 períodos letivos em 7 semestres, diferente do fora apresentado pela Prograd, com 6 períodos letivos em 4 semestres; prioridade de duração para o 1º semestre de 2021 para que seja possível a regularização da situação pandêmica e que as aulas presenciais possam retornar a partir do 2º semestre. Esses pontos foram postos em votação e aprovados por unanimidade. Resumo dos encaminhamentos: alterações no texto da minuta de resolução (em anexo); quanto ao calendário, o IISCA irá se aliar aos



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Instituto Interdisciplinar de Sociedade, Cultura e Artes

centros e demais cursos que defendem uma reposição de calendário a longo prazo, rejeitando a proposta da Prograd; que as aulas se iniciem em 1º de fevereiro de 2021; recessos com 29 ou 32 dias ao fim de cada semestre (como defende o IFE) e mínimo 14 dias de aulas semanais por semestre (como defende o CCT). Atualizou ainda o calendário das discussões sobre o assunto: até o dia 30 de novembro de 2020, o IISCA finalizará a proposta e encaminhará ao Consuni; no dia 3 de dezembro de 2020, haverá uma reunião de trabalhos do Consuni sobre o calendário acadêmico de 2021; e no dia 04 de dezembro de 2020, será a Assembleia Geral. Orientou os coordenadores a fazerem uma convocação dos estudantes para participar da Assembleia Geral. Mardônio Aguiar apresentou uma dúvida sobre o semestre que iniciará em 2021, se haverá a mesma flexibilidade para os alunos sobre notas e frequência, como no PLE. Cleyton Fernandes respondeu que se trata de um semestre regular, e que a única diferença é que as aulas do 1º semestre serão remotas. Nada mais havendo a constar, eu, Francisco Ildo Furtado dos Santos, lavrei a presente ata, que é assinada por mim e pelo presidente da sessão.

	Nome	Assinatura
Presidente	Cleyton Vieira Fernandes	
Secretário	Francisco Ildo Furtado dos Santos	



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri
Instituto Interdisciplinar de Sociedade, Cultura e Artes

Ata da 7ª Reunião Extraordinária do Conselho

Lista de Participantes

Data	Sala	Início	Término
25/11/2020	Videoconferência (Google Meet)	14h10	16h

Participante	Atuação	Representação/Setor
Cleyton Vieira Fernandes	Presidente	Direção
Maria Célia dos Santos	Titular	Filosofia (Licenciatura)
Emanuel Marcondes de Souza Torquato	Suplente	Filosofia (Licenciatura)
José Gladstone Almeida Júnior	Titular	Filosofia (Bacharelado)
Diógenes D'Arce Cardoso de Luna	Titular	Jornalismo
Ivan Satuf Rezende	Suplente	Jornalismo
Mardônio dos Santos Aguiar de Oliveira	Titular	Letras Libras
Carlos Renato de Lima Brito	Titular	Música
Roger Lineira Prestes	Titular	Pós-graduação (Especialização)
Ângela Meire de F. Pinheiro	Titular	Técnico-administrativos
Francisco Ildo Furtado dos Santos	Suplente	Técnico-administrativos
Clécio José de Lacerda Lima	Assistente	Design